

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, УЧЕТНО-
АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ БИЗНЕСА)

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.03.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
8	3	108	0	16	0		92	0	3
Итого	3	108	0	16	0	8	92	0	

АННОТАЦИЯ

Программа по дисциплине Учебная практика (научно-исследовательская работа, учетно-аналитическое сопровождение бизнеса) предназначена для студентов образовательной программы «Учетно-аналитическое сопровождение бизнеса». В программе этой дисциплины представлены цели и задачи проведения практики, раскрываются этапы ее подготовки и проведения, дается перечень тем индивидуальных заданий, даны рекомендации и отражены требования к содержанию и оформлению отчета по учебной практике.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями Учебной практики (научно-исследовательская работа, учетно-аналитическое сопровождение бизнеса) является закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам, приобретение навыков самостоятельной работы и работы в команде, выработку умений применять их при решении конкретных экономических задач. Кроме того, учебная практика предназначена для развития у студентов способностей к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Под Учебной практикой (научно-исследовательская работа, учетно-аналитическое сопровождение бизнеса) понимается деятельность бакалавра, связанная с выполнением теоретических, аналитических, экспериментальных исследований в области бухгалтерского учета, экономического анализа, внутреннего контроля и внешнего аудита, завершающаяся получением новых знаний и навыков в данной области и защитой отчета о научно-исследовательской работе по выбранной тематике.

Задачами Учебной практики (научно-исследовательская работа, учетно-аналитическое сопровождение бизнеса) являются:

- в овладении ключевыми категориями, составляющими проблемно-предметную область по программе подготовки;
- в овладении методологией реферирования нормативно-правового и учебно-методического (монографического) источника, раскрывающего сущность и основное содержание профессиональной деятельности;
- в выработке и уяснении практических составляющих работы в сети Internet посредством обращения к официальным web-сайтам федеральных органов государственной власти и управления, органов власти и управления субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, бизнес-структур и неправительственных организаций, реализующих или осуществляющих свою деятельность в различных сферах экономики;
- в практическом знакомстве с правилами оформления письменной отчетности по дисциплинам учебного плана по программе подготовки;
- в составлении и совершенствовании опыта публичного устного выступления на защите и открытого обсуждения, полученного в рамках учебной практики результатов.

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно в подразделениях НИЯУ МИФИ: кафедральных методических кабинетах, лабораториях, компьютерных классах. Руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляется преподавательским и учебно-вспомогательным коллективом кафедры бухгалтерского учета и аудита НИЯУ МИФИ.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Результатом научно-исследовательской деятельности бакалавра является развитие научных подходов, умений и навыков по определенным для образовательной программы «Учетно-аналитическое сопровождение бизнеса» видам деятельности (расчетно-экономическая; научно-исследовательская, аналитическая, педагогическая и др.).

Результаты научно-исследовательской деятельности, выполняемой бакалавром проходят апробацию, дополняются и уточняются в процессе прохождения практик; конечные результаты обобщаются и служат основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

Для выполнения научно-исследовательской работы студенты должны освоить дисциплины общепрофессионального и профессионального модулей учебного плана.

Важным фактором повышения эффективности научно-исследовательской деятельности бакалавра является наличие исследовательских элементов в составе конкретных дисциплин общепрофессионального и профессионального модулей учебного плана. Выполнение курсовых, контрольных работ, рефератов и других элементов образовательного процесса должно быть с элементами научных исследований.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 [1] – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З-УК-1 [1] – Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа У-УК-1 [1] – Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников В-УК-1 [1] – Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УКЦ-2 [1] – Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	З-УКЦ-2 [1] – Знать: методики сбора и обработки информации с использованием цифровых средств, а также актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности У-УКЦ-2 [1] – Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; с использованием цифровых средств, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных

	требований информационной безопасности В-УКЦ-2 [1] – Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с использованием цифровых средств и с учетом требований информационной безопасности
УКЦ-3 [1] – Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	З-УКЦ-3 [1] – Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств У-УКЦ-3 [1] – Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств В-УКЦ-3 [1] – Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
аналитический			
поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ,	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-1 [1] - Способен формировать входные массивы статистических данных, рассчитывать сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками; строить, анализировать и интерпретировать стандартные теоретические и	З-ПК-1[1] - Знать методы формирования входных массивов статистических данных, расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; знать стандартные теоретические и эконометрические

оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;		эконометрические модели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.022	модели; методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации ; У-ПК-1[1] - Уметь формировать входные массивы статистических данных, рассчитывать сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками; строить, анализировать и интерпретировать стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию ; В-ПК-1[1] - Владеть навыками формирования входных массивов статистических данных, расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей; анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации
научно-исследовательский			
подготовка	поведение	ПК-2 [1] - Способен,	З-ПК-2[1] - Знать

информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;	хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, обработать и проанализировать их с использованием современных технических средств и информационных технологий, и подготовить научно-исследовательский и/или аналитический отчет <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.021	основные способы сбора информации из отечественных и зарубежных источников, методы её обработки и анализа с использованием современных технических средств и технологий для подготовки научно-исследовательских и/или аналитических отчетов; У-ПК-2[1] - Уметь использовать основные способы сбора информации из отечественных и зарубежных источников, методы её обработки и анализа с использованием современных технических средств и технологий для подготовки научно-исследовательских и/или аналитических отчетов; В-ПК-2[1] - Владеть навыками сбора информации из отечественных и зарубежных источников, применения методов её обработки и анализа с использованием современных технических средств и технологий для подготовки научно-исследовательских и/или аналитических отчетов
--	---	--	---

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия (B17)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования чувства личной ответственности за достижение лидерства России в ведущих научно-технических секторах и фундаментальных исследованиях, обеспечивающих ее экономическое развитие и внешнюю безопасность, посредством контекстного обучения, обсуждения социальной и практической значимости результатов научных исследований и технологических разработок. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования социальной ответственности ученого за результаты исследований и их последствия, развития исследовательских качеств посредством выполнения учебно-исследовательских заданий, ориентированных на изучение и проверку научных фактов, критический анализ публикаций в профессиональной области, вовлечения в реальные междисциплинарные научно-исследовательские проекты.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>8 Семестр</i>						
1	Постановка целей и	8-9	0/4/0		10	ИЗ-9	3-ПК-1,

	задач исследования.						У-ПК-1, В-ПК-1, З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, З-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2, З-УКЦ-3, У-УКЦ-3, В-УКЦ-3
2	Выполнение исследовательского раздела научной работы. Обобщение полученных результатов и подготовка отчета о научно-исследовательской работе	10-15	0/12/0		40	Отч-15	З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, З-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2, З-УКЦ-3, У-УКЦ-3, В-УКЦ-3
	<i>Итого за 8 Семестр</i>		0/16/0		50		
	Контрольные мероприятия за 8 Семестр				50	3	З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, З-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2, З-УКЦ-3, У-УКЦ-3, В-УКЦ-3

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
-------------	---------------------

ИЗ	Индивидуальное задание
Отч	Отчет
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>8 Семестр</i>	0	16	0
8-9	Постановка целей и задач исследования.	0	4	0
8 - 9	Занятие 8-9 Выбор направления, подбор и изучение основных источников для проведения научного исследования. Составление индивидуального плана (Индивидуального задания) Учебной практики (НИР, учетно-аналитическое сопровождение бизнеса). Определение объекта и предмета исследования. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
10-15	Выполнение исследовательского раздела научной работы. Обобщение полученных результатов и подготовка отчета о научно-исследовательской работе	0	12	0
10 - 15	Занятие 10-15 Выполнение исследовательского раздела учебной практики. Обработка и анализ собранного материала по проблеме исследования. Обоснование предложений и рекомендаций по результатам исследования. Написание Отчета по Учебной практике (НИР, учетно-аналитическое сопровождение бизнеса), его оформление, подготовка презентации. Защита практики.	Всего аудиторных часов		
		0	12	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>8 Семестр</i>
8 - 9	Занятие 8-9 Выбор направления исследования. Выбор темы учебной практики (НИР, ППНИР). подбор и изучение основных источников для проведения научного исследования.

	Составление индивидуального плана учебной практики (НИР, ППННИР). Определение объекта и предмета исследования. Характеристике современного состояния изучаемой проблемы.
10 - 15	Занятие 10-15 Выполнение исследовательского раздела учебной практики. Обоснование предложений и рекомендаций по результатам исследования. Написание отчета по учебной практике (НИР, ППННИР), его оформление, подготовка презентации. Защита практики.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная практика (научно-исследовательская работа, учетно-аналитическое сопровождение бизнеса) проходит в форме самостоятельной работы студента с возможностью консультаций преподавателей-руководителей практики от НИЯУ МИФИ. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе НИЯУ МИФИ, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы студента.

При проведении учебной практики студенты должны использовать необходимые технологии. Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для сбора и управления информацией: компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Также учебная практика подразумевает использование информационно-правовых поисковых систем («Консультант-Плюс»; «Гарант»; «Кодекс» и проч.), использование программы бухгалтерского и управленческого учета «1С» и др.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения индивидуального задания по практике и написанию отчета, наличие компьютерного класса с возможностью выхода в Интернет, наличие установленных справочно-правовых баз данных «Консультант Плюс» и «Гарант», наличие мультимедийной техники для подготовки Отчета в формате презентации.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-1	З-ПК-1	3, ИЗ-9, Отч-15
	У-ПК-1	3, ИЗ-9, Отч-15
	В-ПК-1	3, ИЗ-9, Отч-15
ПК-2	З-ПК-2	3, ИЗ-9, Отч-15

УК-1	У-ПК-2	3, ИЗ-9, Отч-15
	В-ПК-2	3, ИЗ-9, Отч-15
	3-УК-1	3, ИЗ-9, Отч-15
УК-2	У-УК-1	3, ИЗ-9, Отч-15
	В-УК-1	3, ИЗ-9, Отч-15
	3-УК-2	3, ИЗ-9, Отч-15
УК-3	У-УК-2	3, ИЗ-9, Отч-15
	В-УК-2	3, ИЗ-9, Отч-15
	3-УК-3	3, ИЗ-9, Отч-15
УК-4	У-УК-3	3, ИЗ-9, Отч-15
	В-УК-3	3, ИЗ-9, Отч-15
	3-УК-4	3, ИЗ-9, Отч-15

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Ш 16 Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для спо, Шадрина Г. В., Голубничий К. В., Москва: Юрайт, 2023
2. ЭИ К 14 Аудит : учебник для вузов, Казакова Н. А., Москва: Юрайт, 2022
3. ЭИ К 14 Аудит : учебник для вузов, Ефремова Е. И., Казакова Н. А., Москва: Юрайт, 2023
4. ЭИ Ш 90 Аудит : учебник и практикум для вузов, Шурыгин А. В. [и др.], Москва: Юрайт, 2023
5. ЭИ Ш 90 Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов, Штефан М. А., Москва: Юрайт, 2022
6. ЭИ Б 73 Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов, Богатырева С. Н., Москва: Юрайт, 2022
7. ЭИ Б 73 Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов, Богатырева С. Н., Москва: Юрайт, 2023
8. ЭИ С 65 Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для вузов, Сорокина Е. М., Москва: Юрайт, 2022
9. ЭИ Б94 Бухгалтерский учет : учебник, Петров А.М., Бабаев Ю.А., Москва: Проспект, 2018
10. ЭИ Ф 39 Бухгалтерский учет : учебник для вузов, Фельдман И. А., Москва: Юрайт, 2023
11. ЭИ С 60 Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учебник для вузов, Солодова С. В., Москва: Юрайт, 2022
12. ЭИ С 60 Бухгалтерский учет в организациях государственного сектора : учебник для вузов, Солодова С. В., Москва: Юрайт, 2023
13. ЭИ А19 Бухгалтерский учет и анализ. Сборник задач : задачник, Аветисян А.С., Тришкина Н.А., Москва: Проспект, 2020
14. ЭИ П 78 Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов, Проданова Н. А., Зацаринная Е. И., Москва: Юрайт, 2023
15. ЭИ Д 53 Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов, Дмитриева И. М., Москва: Юрайт, 2023
16. ЭИ С 95 Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов, Сысоева Г. Ф., Москва: Юрайт, 2021

17. ЭИ Б 94 Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов, Малицкая В. Б. [и др.], Москва: Юрайт, 2023
18. ЭИ Б 94 Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов, Бухарева Л. В., Москва: Юрайт, 2021
19. ЭИ О-77 Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов, Островская О. Л., Москва: Юрайт, 2022
20. ЭИ С 32 Государственный аудит : учебник для вузов, Сергеев Л. И., Москва: Юрайт, 2022
21. ЭИ Т 52 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов, Толпегина О. А., Москва: Юрайт, 2022
22. ЭИ Е 62 Корпоративный анализ : учебник для вузов, Ендовицкий Д. А., Москва: Юрайт, 2021
23. ЭИ Т 76 Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов, Трофимова Л. Б., Москва: Юрайт, 2021
24. ЭИ П 16 Налоги и налогообложение : учебник для вузов, Пансков В. Г., Москва: Юрайт, 2022
25. ЭИ Ч-49 Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов, Черник Д. Г., Москва: Юрайт, 2022
26. ЭИ Ч-49 Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов, Черник Д. Г., Москва: Юрайт, 2021
27. ЭИ О-65 Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов, Ордынская Е. В., Москва: Юрайт, 2022
28. ЭИ А 98 Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов, Ашмарина Е. М., Москва: Юрайт, 2022
29. ЭИ Д 79 Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для вузов, Дубоносов Е. С., Москва: Юрайт, 2022
30. ЭИ К 12 Управленческий учет : учебник и практикум для вузов, Каверина О. Д., Москва: Юрайт, 2022
31. ЭИ В 65 Экономический анализ : учебник для вузов, Войтоловский Н. В., Москва: Юрайт, 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Г 62 1С: Бухгалтерия : учебник для вузов, Голубева О. Л., Москва: Юрайт, 2023
2. ЭИ С 95 Анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов, Малецкая И. П., Сысоева Г. Ф., Абдалова Е. Б., Москва: Юрайт, 2023

3. ЭИ П 27 Анализ слияний и поглощений : учебное пособие для вузов, Федоров А. В., Передера Ж. С., Москва: Юрайт, 2023
4. ЭИ К88 Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие для вузов, Кувяткина Н.Н., Санжаров А.А., Москва: НИЯУ МИФИ, 2012
5. ЭИ О-77 Бухгалтерский учет в отраслях : учебник и практикум для вузов, Островская О. Л., Покровская Л. Л., Осипов М. А., Москва: Юрайт, 2023
6. ЭИ Ш 31 Бухгалтерский учет и отчетность в некоммерческих организациях : учебное пособие для вузов, Шахбанов Р. Б., Москва: Юрайт, 2023
7. ЭИ П 78 Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов, Проданова Н. А., Москва: Юрайт, 2022
8. ЭИ Д 53 Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов, Дмитриева И. М., Москва: Юрайт, 2022
9. ЭИ П 80 Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов, Прокушев Е. Ф., Москва: Юрайт, 2022
10. ЭИ Б 48 Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции : учебное пособие для вузов, Бердичевская В. О., Москва: Юрайт, 2022
11. ЭИ М 91 Учет и налогообложение на предприятиях малого и среднего бизнеса : учебное пособие для вузов, Мурзин Д. А., Москва: Юрайт, 2022

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Гарант (www.garant.ru)
2. Бухгалтерия.ру (www.buhgalteria.ru)
3. официальный сайт Фонда МСФО (<http://www.ifrs.org>)
4. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: ; (<http://window.edu.ru>)
5. Консультант-Плюс (<http://www.consultant.ru/>)
6. Федеральная служба по финансовому мониторингу (<http://www.fedsfm.ru>)
7. МСФО (<https://msfo.ru/msfo/>)
8. Роспатент (<https://rospatent.gov.ru/ru>)

<https://online.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Студент по своему усмотрению может изучать любое направление своего научного исследования, соответствующее направлению подготовки и ОП «Учетно-аналитическое сопровождение бизнеса».

На основе общей тематики научно-исследовательской работы каждым студентом составляется индивидуальная программа (план), в которой отражаются конкретные виды заданий для студента. Выбор конкретного набора заданий исследовательской работы осуществляется научным руководителем и студентом с учетом того, чтобы тема исследования отвечала современному уровню развития экономической науки в России и за рубежом.

Научно-исследовательская деятельность студента включает выполнение следующих мероприятий:

- Выбор направления исследования.
- Выбор темы НИР.
- Обоснование актуальности выбранной темы.
- Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.
- Составление плана научно-исследовательской работы и Индивидуального задания.
- Постановка целей и задач исследования.
- Определение объекта и предмета исследования.
- Характеристика современного состояния изучаемой проблемы.
- Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.
- Подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научных и практических публикациях.
- Характеристика объекта исследования.
- Выполнение расчетов на основе финансовой информации по объекту исследования.
- Интерпретация полученных результатов. Выполнение аналитического раздела исследования.
- Выполнение исследовательского раздела исследования. Обоснование предложений и рекомендаций по результатам аналитического раздела исследования.
- Написание отчета о НИР, его оформление, подготовка презентации, составление тезисов, возможность публикации статьи в трудах конференций.
- Защита отчета о НИР.

В конце семестра бакалавр должен отчитаться по результатам проведенной Учебной практики (научно-исследовательская работа, учетно-аналитическое сопровождение бизнеса) с представлением Отчета в письменной форме.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Общее методическое руководство и контроль хода Учебной практики (научно-исследовательской работы , учетно-аналитическое сопровождение бизнеса) студентов осуществляется преподавателями кафедры бухгалтерского учета и аудита НИЯУ МИФИ.

Руководитель практики от НИЯУ МИФИ:

- составляет совместно со студентом индивидуальную программу (Индивидуальное задание) проведения учебной практики;
- оказывает студентам необходимую методическую помощь;
- осуществляет контроль работы студентов в период прохождения практики в соответствии с её целями и задачами;
- проводит методологические совещания и семинары практикантов, консультирует их по вопросам практики и составления отчетной документации по практике;
- оценивает результаты выполнения студентами программы учебной практики;
- рецензирует отчеты студентов по результатам практики и представляет заведующему кафедрой отчет о проведении учебной практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов;
- организует защиту отчетов о практике.

Автор(ы):

Комиссарова Ирина Петровна, д.э.н., профессор