

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ЛАЗЕРНЫХ И ПЛАЗМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ФИЗИКИ ПЛАЗМЫ

ОДОБРЕНО НТС ЛАПЛАЗ

Протокол № 3

от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АВТОМАТИЗАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ УСТАНОВОК

Направление подготовки
(специальность)

[1] 16.04.02 Высокотехнологические плазменные и
энергетические установки

| Семестр | Трудоемкость, кред. | Общий объем курса, час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | В форме практической подготовки/ В | СРС, час. | КСР, час. | Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП |
|---------|------------------------|----------------------------|--------------|---------------------------|--------------------------|--|-----------|-----------|--|
| 1 | 4 | 144 | 16 | 32 | 0 | | 60 | 0 | Э |
| Итого | 4 | 144 | 16 | 32 | 0 | 0 | 60 | 0 | |

АННОТАЦИЯ

Курс «Автоматизация экспериментальных установок» является одним из специальных курсов, предназначенным для знакомства студентов с современными методами сбора и обработки экспериментальных данных.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) "Автоматизация экспериментальных установок":

- Ознакомить студентов с основами и практическим применением различных методов автоматизации малых экспериментальных установок, а также первичной обработке результатов измерений. В качестве основной системы для автоматизации эксперимента используется система NI LabView версии 8.2.

- Облегчить изучение специальной литературы, дать необходимые навыки для дальнейшей самостоятельной работы в среде NI LabView

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Для успешного освоения курса студенты должны предварительно прослушать курсы по следующим дисциплинам:

- Информатику;
- Основы электротехники и электроники;
- Теория вероятности и математической статистики;
- Научно-исследовательская работа (современный физический эксперимент)

Курс семинаров «Автоматизация экспериментальных установок» необходим студентами для выполнения:

- Научно-исследовательской работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ОПК-1 [1] – Способен к профессиональной эксплуатации современного научного и технологического оборудования и приборов в своей профессиональной деятельности | З-ОПК-1 [1] – Знать физические законы, лежащие в основе устройства и работы приборов и физических установок, включающих данные приборы; правила эксплуатации физических установок; У-ОПК-1 [1] – Уметь применять физические законы для правильной эксплуатации измерительной, диагностической и другой аппаратуры при проведении физического эксперимента с использованием плазменных или лазерных технологий В-ОПК-1 [1] – Владеть основными навыками работы с |

| | |
|--|---|
| | научным и технологическим оборудованием, применяемым в научно-исследовательских целях; навыками обработки и интерпретации результатов, полученных с помощью измерительной и диагностической аппаратуры. |
| ОПК-6 [1] – Способен осваивать и применять современные физико-математические методы и методы искусственного интеллекта для решения профессиональных задач, составлять практические рекомендации по использованию полученных результатов | 3-ОПК-6 [1] – Знать: основные понятия, математический аппарат и алгоритмы обработки и анализа данных, проведения расчетов; У-ОПК-6 [1] – Уметь: использовать современные компьютерные технологии для решения задач; применять основные законы и уравнения математической физики для решения задач; составлять практические рекомендации по дальнейшему использованию полученных результатов В-ОПК-6 [1] – Владеть: методами создания моделей объектов исследования; методами проведения расчетов с использованием компьютерных технологий |
| УКЦ-1 [1] – Способен решать исследовательские, научно-технические и производственные задачи в условиях неопределенности, в том числе выстраивать деловую коммуникацию и организовывать работу команды с использованием цифровых ресурсов и технологий в цифровой среде | 3-УКЦ-1 [1] – Знать современные цифровые технологии, используемые для выстраивания деловой коммуникации и организации индивидуальной и командной работы У-УКЦ-1 [1] – Уметь подбирать наиболее релевантные цифровые решения для достижения поставленных целей и задач, в том числе в условиях неопределенности В-УКЦ-1 [1] – Владеть навыками решения исследовательских, научно-технических и производственных задач с использованием цифровых технологий |
| УКЦ-2 [1] – Способен к самообучению, самоактуализации и саморазвитию с использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования | 3-УКЦ-2 [1] – Знать основные цифровые платформы, технологии и интернет ресурсы используемые при онлайн обучении У-УКЦ-2 [1] – Уметь использовать различные цифровые технологии для организации обучения В-УКЦ-2 [1] – Владеть навыками самообучения, самоактуализации и саморазвития с использованием различных цифровых технологий |

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

| Задача профессиональной деятельности (ЗПД) | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта) | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---------------------------|--|---|
| научно-педагогический | | | |
| Выполнение учебной и | Образовательный | ПК-1 [1] - Способен | 3-ПК-1[1] - Знать |

| | | | |
|---|--|---|--|
| методической работы в образовательных организациях по дисциплинам направления | процесс в области физики плазмы и высокотехнологических плазменных и энергетических установок. | использовать учебно-методическую литературу, лабораторное оборудование и программное обеспечение для проведения лекций, практических и лабораторных занятий | <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 01.003</p> <p>программное обеспечение для составления и показа презентаций, основное лабораторное оборудование для проведения лабораторных работ и демонстраций. ; У-ПК-1[1] - Уметь применять программное обеспечение, для составления и показа презентаций, основное лабораторное оборудование для проведения лабораторных работ и демонстраций; передавать информацию с помощью презентаций и пособий; В-ПК-1[1] - Владеть навыками работы с учебно-методическими пособиями, использования программного обеспечения для составления и показа презентаций, основного лабораторного оборудования для проведения лабораторных работ и демонстраций</p> |
| организационно-управленческий | | | |
| Разработка методики исследования, | Методики, средства и планы исследований | ПК-6 [1] - Способен разрабатывать | 3-ПК-6[1] - Знать методологию |

| | | | |
|--|--|---|--|
| планирование и проведение эксперимента | | <p>методики исследований, проводить испытания, планировать эксперимент</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.011</p> | <p>организации проведения научного исследования; принципы разработки элементов экспериментальных установок и установок в целом; ;</p> <p>У-ПК-6[1] - Уметь формулировать цель и задачу исследования, разработки; организовать научное исследование и работу; составить план работ с учетом временных и материальных затрат; ;</p> <p>В-ПК-6[1] - Владеть навыками организации проведения научного исследования и разработок; методами и навыками экспериментальных исследований.</p> |
|--|--|---|--|

проектный

| | | | |
|--|---|--|---|
| Использование стандартных и оригинальных пакетов программ, разработка технических заданий напроектирование систем и комплексов | Стандартные и оригинальные пакеты программ, технические задания | <p>ПК-8 [1] - Способен использовать в проектной работе стандартные и оригинальные пакеты программ, разрабатывать технические задания на проектирование устройств, приборов, систем и комплексов</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 29.004</p> | <p>3-ПК-8[1] - Знать основные методы и способы проектирования устройств, приборов, систем и комплексов, а также технологических процессов в области профессиональной деятельности; основные программные пакеты,</p> |
|--|---|--|---|

применяемые для проектной работы; принципы работы с программными пакетами для решения инженерных задач;; У-ПК-8[1] - Уметь произвести выбор оптимального метода решения поставленной технической или инженерной задачи; разрабатывать технические задания на проектирование устройств, приборов, систем и комплексов, а также технологических процессов в области профессиональной деятельности; использовать стандартные и оригинальные пакеты программ для инженерной деятельности; В-ПК-8[1] - Владеть навыками выбора оптимального метода и программ для решения профессиональных задач и разработки технического задания на проектирование устройств, приборов, систем и комплексов; навыками работы в основных программных

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | пакетах, применяемых для проектной работы. |
| Использование известных объектов промышленной (интеллектуальной) собственности, реализация мер по обеспечению беспрепятственного производства объектов техники | Объекты промышленной (интеллектуальной) собственности, меры по обеспечению беспрепятственного производства объектов техники | ПК-9 [1] - Способен обосновывать использование известных объектов промышленной (интеллектуальной) собственности, меры по обеспечению беспрепятственного производства и реализации объектов техники <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.011 | З-ПК-9[1] - Знать основные меры по обеспечению беспрепятственного производства и реализации объекта техники; ; У-ПК-9[1] - Уметь обосновывать использование объектов промышленной (интеллектуальной) собственности; продумывать меры по обеспечению беспрепятственного производства и реализации объектов техники; В-ПК-9[1] - Владеть техническими средствами и приемами для обосновывания использования известных объектов промышленной (интеллектуальной) собственности и обеспечения беспрепятственного производства и реализации объектов техники |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

| № п.п | Наименование раздела учебной дисциплины | Недели | Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час. | Обязат. текущий контроль (форма*, неделя) | Максимальный балл за раздел** | Аттестация раздела (форма*, неделя) | Индикаторы освоения компетенции |
|----------|---|--------|--|---|----------------------------------|---|---------------------------------------|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|------|---------|--|----|-------|---|
| | <i>I Семестр</i> | | | | | | |
| 1 | Часть 1 | 1-8 | 8/16/0 | | 25 | КИ-8 | 3-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, 3-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, 3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, 3-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, 3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9, 3-УКЦ-1, У-УКЦ-1, В-УКЦ-1, 3-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2 |
| 2 | Часть 2 | 9-16 | 8/16/0 | | 25 | КИ-16 | 3-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, 3-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, 3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, 3-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, 3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9, 3-УКЦ-1, У-УКЦ-1, В-УКЦ-1, 3-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2 |
| | <i>Итого за 1 Семестр</i> | | 16/32/0 | | 50 | | |
| | Контрольные мероприятия за 1 | | | | 50 | Э | 3-ОПК-1, У-ОПК-1, |

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

| Обозначение | Полное наименование |
|--------------------|----------------------------|
| КИ | Контроль по итогам |
| Э | Экзамен |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

| Недели | Темы занятий / Содержание | Лек., час. | Пр./сем., час. | Лаб., час. |
|------------|--|-----------------------------|----------------|------------|
| | <i>1 Семестр</i> | 16 | 32 | 0 |
| 1-8 | Часть 1 | 8 | 16 | 0 |
| 1 - 2 | ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ В LABVIEW Интерфейс LabView. Виртуальные приборы. Лицевая панель и схема виртуального прибора. Константы, индикаторы и элементы управления. Элементы программы, терминалы индикаторов, терминалы элементов управления, связи. Создание простейшей программы. Запуск и редактирование. Исполнения программы. Поток данных. Отладка программы. Подсветка исполнения, зонды и точки остановки. Управление исполнением программы. Оператор условного исполнения, циклы FOR и WHILE. Сдвиговые регистры. Кадры. Formula Node. Циклы обработки событий. Типы | Всего аудиторных часов 2 | 4 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|----|---|---|---|---|---|--|--|
| | данных и их графическое отображение. Арифметические и логические операции. Массивы и кластеры и функции для работы с ними. Локальные переменные и свойства элементов. Создание подпрограмм. | | | | | | | | | |
| 3 - 4 | <p>РАБОТА С СТРОКАМИ, ФАЙЛАМИ И ГРАФИКАМИ</p> <p>Графическое представление данных в LabView. Элементы Waveform Chart, Waveform Graph, XY Graph. Особенности их использования. Вывод нескольких кривых в одном окне. Вывод данных в режиме реального времени. Управление свойствами графиков. Курсоры. Строки. Функции для работы со строками. Преобразование чисел в строку и обратно. Форматированное преобразование. Работа с файлами. Создание и открытие файла, режимы доступа. Чтение и запись в файл. Работа с двоичными и текстовыми данными. Обработка ошибок.</p> | <p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Онлайн</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table> | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 2 | 4 | 0 | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | | | | | | | | |
| 5 - 8 | <p>УСТРОЙСТВА СБОРА ИНФОРМАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ</p> <p>Цифровые входы выходы, счетчики. АЦП и ЦАП. Уровни сигналов. NI Measurement & Automation Explorer (MAX). Настройка и тестирование устройств. Настройка удаленного доступа к устройствам. Доступ к устройствам из LabView. Изучение характеристик модуля. Подключение модуля к компьютеру. Настройка модуля в MAX. Доступ к модулю через DAQmx из LabView. Чтение и запись данных.</p> | <p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>8</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Онлайн</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table> | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 4 | 8 | 0 | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | | | | | | | | |
| 9-16 | Часть 2 | 8 | 16 | 0 | | | | | | |
| 9 - 10 | <p>СИСТЕМЫ С ОБРАТНОЙ СВЯЗЬЮ</p> <p>Положительная и отрицательная обратная связь. Различные виды регулирования. Пропорционально – интегрально - дифференциальный (ПИД) регулятор. Методы определения коэффициентов ПИД. Самонастраивающиеся ПИД регуляторы. Изучение реализации ПИД алгоритмов в NI LabView 8.2. NI LabView PID Control Toolkit.</p> | <p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Онлайн</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table> | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 2 | 4 | 0 | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | | | | | | | | |
| 11 - 13 | <p>РАБОТА С СЕТЕВЫМИ ПРОТОКОЛАМИ</p> <p>Работа с последовательными устройствами по протоколу RS-232, RS-422 и RS-485. Передача данных по протоколу TCP/IP и UDP. Создание серверного и клиентского приложения. Удаленный обмен данными. Доступ к сетевым ресурсам.</p> | <p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>6</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Онлайн</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table> | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 3 | 6 | 0 | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | | | | | | | | |
| 14 - 16 | <p>СДАЧА ЗАДАЧ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p> <p>Задачи для самостоятельной работы</p> | <p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>6</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Онлайн</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table> | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 3 | 6 | 0 | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | | | | | | | | |

Сокращенные наименования онлайн опций:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|-------------------------|
| ЭК | Электронный курс |
| ПМ | Полнотекстовый материал |
| ПЛ | Полнотекстовые лекции |

| | |
|-----|----------------------------------|
| ВМ | Видео-материалы |
| АМ | Аудио-материалы |
| Прз | Презентации |
| Т | Тесты |
| ЭСМ | Электронные справочные материалы |
| ИС | Интерактивный сайт |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс предусматривает работу учащихся за персональными компьютерами, оснащенными программными пакетами NI LABVIEW 8.2 и NI DAQmx. Работа на компьютере преподавателя транслируется с помощью проекторов. Также во второй части курса используются преобразователи АЦП-ЦАП NI USB-6008 или аналогичные. Для работы с протоколом RS-232 используется измерительное оборудование, входящее в учебно-исследовательскую лабораторию «Горячая плазма и УТС» кафедры «Физика плазмы».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

| Компетенция | Индикаторы освоения | Аттестационное мероприятие (КП 1) |
|-------------|---------------------|-----------------------------------|
| ОПК-1 | З-ОПК-1 | Э, КИ-8, КИ-16 |
| | У-ОПК-1 | Э, КИ-8, КИ-16 |
| | В-ОПК-1 | Э, КИ-8, КИ-16 |
| ОПК-6 | З-ОПК-6 | Э, КИ-8, КИ-16 |
| | У-ОПК-6 | Э, КИ-8, КИ-16 |
| | В-ОПК-6 | Э, КИ-8, КИ-16 |
| ПК-1 | З-ПК-1 | Э, КИ-8, КИ-16 |
| | У-ПК-1 | Э, КИ-8, КИ-16 |
| | В-ПК-1 | Э, КИ-8, КИ-16 |
| ПК-6 | З-ПК-6 | Э, КИ-8, КИ-16 |
| | У-ПК-6 | Э, КИ-8, КИ-16 |
| | В-ПК-6 | Э, КИ-8, КИ-16 |
| ПК-8 | З-ПК-8 | Э, КИ-8, КИ-16 |
| | У-ПК-8 | Э, КИ-8, КИ-16 |
| | В-ПК-8 | Э, КИ-8, КИ-16 |
| ПК-9 | З-ПК-9 | Э, КИ-8, КИ-16 |
| | У-ПК-9 | Э, КИ-8, КИ-16 |
| | В-ПК-9 | Э, КИ-8, КИ-16 |
| УКЦ-1 | З-УКЦ-1 | Э, КИ-8, КИ-16 |
| | У-УКЦ-1 | Э, КИ-8, КИ-16 |
| | В-УКЦ-1 | Э, КИ-8, КИ-16 |
| УКЦ-2 | З-УКЦ-2 | Э, КИ-8, КИ-16 |
| | У-УКЦ-2 | Э, КИ-8, КИ-16 |

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

| Сумма баллов | Оценка по 4-ех балльной шкале | Оценка ECTS | Требования к уровню освоению учебной дисциплины |
|--------------|-------------------------------|-------------|---|
| 90-100 | 5 – «отлично» | A | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| 85-89 | | B | |
| 75-84 | | C | |
| 70-74 | 4 – «хорошо» | D | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. |
| 65-69 | | | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. |
| 60-64 | 3 – «удовлетворительно» | E | |
| Ниже 60 | 2 – «неудовлетворительно» | F | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 005 М94 Исследование систем управления : учебное пособие, Титаренко Б.П., Мыльник В.В., Москва: РИОР, 2014

2. ЭИ Ж 86 Модельное проектирование встраиваемых систем в LabVIEW : учебное пособие, Жуков К. Г., Москва: ДМК Пресс, 2011
3. 004 Б48 Начальный курс С и С++ : , Березин Б.И., Березин С.Б., Москва: Диалог-МИФИ, 2012

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 004 П12 С#. Программирование на языке высокого уровня : , Павловская Т.А., Москва [и др.]: Питер, 2014
2. 004 Д27 Как программировать на С++ : , Дейтел Х.М., Дейтел П.Дж., Москва: Бином, 2008
3. 004 О-54 Компьютерные сети : принципы, технологии, протоколы: учебное пособие для вузов, Олифер Н.А., Олифер В.Г., Москва [и др.]: Питер, 2008
4. 004 О-54 Компьютерные сети : принципы, технологии, протоколы: учебное пособие для вузов, Олифер Н.А., Олифер В.Г., Москва [и др.]: Питер, 2012
5. 004 Р58 Операционная система UNIX : , Стесик О.Л., Немнюгин С.А., Робачевский А.М., Санкт-Петербург: БХВ - Петербург, 2010
6. 004 Г96 Сети и межсетевые взаимодействия : учеб. пособие для вузов, Гусева А.И., М.: МИФИ, 2006
7. 004 К36 Язык программирования С : , Ритчи Д., Кернigan Б., Москва [и др.]: Вильямс, 2013

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. LabView 8.2 (B-109)
2. OSWindows 7 Pro
3. KasperskySecurity
4. Adobe acrobat

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. НИЯУ МИФИ (<http://www.library.mephi.ru/>)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. LabView 8.2 (B-109)
2. 18 персональных рабочих мест с подключением к общему серверу (B-109)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

При изучении курса «Автоматизация экспериментальных установок» необходимо твердо усвоить основные принципы автоматизации экспериментальных плазменных установок, уметь использовать современные компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности.

Курс состоит из теоретической части, на которой преподаватель дает основные понятия и определения по теме занятия и практической части, на которой разбирается типичный пример решения задачи и даются задания (задачи) студентам на закрепление материала.

В семестре студент может получить максимум 100 баллов: 50 баллов за работу в семестре и 50 баллов за зачет/экзамен.

Работа в семестре представляет собой выполнение практических и домашних заданий, оценки которых приведены в таблице №1.

В качестве домашнего задания студентам необходимо подготовить невыполненные на предыдущем занятии задачи и сдать их преподавателю в конце занятия с учетом данных преподавателем индивидуальных дополнительных требований к задаче.

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Курс «Автоматизация экспериментальных установок» состоит из теоретической части, на которой преподаватель дает основные понятия и определения по теме занятия и практической части, на которой разбирается типичный пример решения задачи и даются задания (задачи) студентам на закрепление материала.

Методические указания по проведению лекций

Лекция представляет собой логическое изложение материала в соответствии с планом лекции, который сообщается студентам в начале каждой лекции, и имеет законченную форму, т. е. содержит пункты, позволяющие охватить весь материал, который требуется довести до студентов. Содержание каждой лекции имеет определенную направленность и учитывает уровень подготовки студентов. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Главной задачей лектора является организация процесса познания студентами изучаемой дисциплины на всех этапах ее освоения, предусмотренных образовательным стандартом. Лекции по курсу призваны решать две основные задачи: во-первых, информативную, т.е. сообщать студенту определенный набор теоретических знаний об изучаемой области действительности, во-вторых, развивающую, т.е. способствовать выработке навыков самостоятельной познавательной деятельности, мышления и оценки на основе полученных знаний.

Для решения названных задач при подготовке лекции преподавателю необходимо:

- сформулировать цель и задачи каждой лекции;
- определить содержание лекции и план ее проведения так, чтобы это отвечало поставленным задачам лекции;
- разработать методы активизации познавательной деятельности студентов с учетом уровня знаний студентов;

- продумать возможности использования изучаемого материала в рамках других дисциплин и в практической деятельности;
- представить ссылки на источники для самостоятельного изучения материала студентами;
- по материалу лекции сформулировать задачи с целью подготовки студентов к семинарам.

Тематика и содержание лекции определяются рабочей программой изучаемой дисциплины, составленной в соответствии с образовательным стандартом направления специальности подготовки бакалавра.

Для передачи теоретического материала по дисциплине используются три основных типа лекций: вводная лекция, информационная лекция и обзорная лекция.

По своей структуре лекции могут быть разнообразны – это зависит от содержания и характера излагаемого материала. Однако существует общий структурный каркас, применимый к любой лекции. Прежде всего, это сообщение плана лекции студентам и строгое ему следование. В план лекции включаются наименования основных вопросов лекции, которые могут послужить базой для составления экзаменационных билетов и вопросов к зачету. В начале изложения полезно напомнить содержание предыдущей лекции, связать его с новым материалом, определить место и назначение рассматриваемой темы в дисциплине и в системе других наук.

При раскрытии вопросов темы можно применять индуктивный метод: примеры, факты, подводящие к научным выводам; можно также использовать метод дедукции: разъяснение общих положений с последующим показом возможности их приложения на конкретных примерах. По каждому из анализируемых положений следует делать вывод.

В конце лекции необходимо подвести итог сказанному.

Излагая лекционный материал, преподаватель должен ориентироваться на то, что студенты пишут конспект. Конспект помогает внимательно слушать, лучше запоминать в процессе осмысленного записывания, обеспечивает наличие опорных материалов при подготовке к семинару, зачету, экзамену. Задача лектора – дать студентам возможность осмысленного конспектирования: слушать, осмысливать, перерабатывать, кратко записывать. Средствами, помогающими конспектированию, являются: акцентированное изложение материала лекции, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий.

На каждую лекцию преподавателем разрабатывается план и конспект, включающие название темы, формулировку цели и задач, перечень основных разделов лекции, краткое, структурированное в соответствии с планом, содержание излагаемого материала, а также перечень вопросов, которые будут заданы по ходу лекции с целью активизации и повторения.

В ходе лекций по дисциплине «Основы автоматизации плазменных установок» предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, в частности, применение мультимедийного проектора, а также интерактивных выступлений по принципу «вопрос – ответ», использование мела и доски, схем, таблиц и рисунков.

Методические указания по проведению практических занятий

Практические занятия по дисциплине «Автоматизация экспериментальных установок» направлены главным образом на закрепление и расширение полученных теоретических знаний, а также представить самостоятельные решения практических ситуаций. Практические занятия

призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают инженерное и научное мышление, позволяют проверить знания студентов, привить навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала и выступают как средство оперативной обратной связи. Как правило, во время практических занятий основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что определяет содержание деятельности студентов. Структура практических занятий по дисциплине «Автоматизация экспериментальных установок» включает: постановку задач преподавателем; ответы на вопросы студентов для уточнения материала; защиту решения практических задач и др.

В семестре студент может получить максимум 100 баллов: 50 баллов за работу в семестре и 50 баллов за зачет/экзамен.

Работа в семестре представляет собой выполнение практических и домашних заданий, оценки которых приведены в таблице №1.

В качестве домашнего задания студентам необходимо подготовить невыполненные на предыдущем занятии задачи и сдать их преподавателю в конце занятия с учетом данных преподавателем индивидуальных дополнительных требований к задаче.

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе

Автор(ы):

Синельников Дмитрий Николаевич

Рецензент(ы):

к.ф.-м.н. Маренков Е. Д., доцент