МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"

УТВЕРЖДЕНО Проректор

Весна Е.Б.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

<u>Безопасность компьютерных систем (Инновационные технологии компьютерной безопасности)</u> образовательная программа

10.03.01 Информационная безопасность направление подготовки/специальность

<u>Бакалавриат</u> уровень образования

<u>Институт интеллектуальных кибернетических систем</u> институт/факультет/филиал

Зарегистрировано в реестре образовательных программ под номером 399

Оглавление

Оглавление	2
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативные документы	3
1.2. Перечень сокращений	3
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2.1. Наименование образовательной программы (направленность, профиль, специализация)	4
2.2. Назначение и цель образовательной программы	4
2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	4
2.4. Объем программы	4
2.5. Формы обучения	4
2.6. Срок получения образования	4
2.7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность	4
2.8. Перечень предприятий для прохождения практики и трудоустройства выпускников	
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельнос выпускников, освоивших образовательную программу	
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	6
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	7
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	7
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	7
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	.12
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижен	
4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников (направленности/профиля/специализации и индикаторы их достижения	
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛИ/ЗАКАЗЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	.24
5.1 Перечень организаций-работолателей/заказчиков образовательной программы	24

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 10.03.01 Информационная безопасность и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.11.2020 №1427 (далее – ФГОС ВО);
- Образовательный стандарт НИЯУ МИФИ (ОС НИЯУ МИФИ) по направлению подготовки (специальности) 10.03.01 Информационная безопасность и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный Ученым советом университета Протокол №18/03 от 31.05.2018 (далее ОС НИЯУ МИФИ), актуализирован решением Ученого совета НИЯУ МИФИ (протокол №23/04 от 19.04.2023);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 (далее Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390

1.2. Перечень сокращений

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональная компетенция; ОС НИЯУ МИФИ – образовательный стандарт НИЯУ МИФИ.

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ − трудовая функция;

ПД — профессиональная деятельность;
ПК — профессиональная компетенция;
ПС — профессиональный стандарт;
УК — универсальная компетенция;

УКЕ – универсальная естественно-научная компетенция;

УКЦ – универсальная цифровая компетенция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего

образования;

Раздел 2. ОБШАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Наименование образовательной программы (направленность, профиль, специализация)

Безопасность компьютерных систем (Инновационные технологии компьютерной безопасности)

2.2. Назначение и цель образовательной программы

Непрерывное развитие информационных технологий порождает новые способы хранения, передачи и обработки данных, что в свою очередь вызывает потребность в их защите. В связи с этим особенно актуально развитие инновационных методов информационной безопасности, что и является специализацией данной программы. Настоящая программа отличается от других программ в области информационной безопасности тем, что фокусируется на различных аспектах информационной безопасности, учитывая, с одной стороны, технические, криптографические, физические и правовые методы защиты информации,а с другой стороны, уделяя внимание формированию у студентов практических навыков обеспечения компьютерной безопасности. В процессе обучения студенты получают навыки: обеспечения информационной безопасности компьютерных сетей, операционных систем, систем управления базами данных; анализа защищенности компьютерных систем. Целью программы является подготовка специалистов в области информационной безопасности, обладающих достаточным набором специализированных знаний и умений, необходимых для разработки, использования и совершенствования способов обеспечения безопасности компьютерных систем при помощи инновационных технологий.

2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Бакалавр.

2.4. Объем программы

Объем программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

2.5. Формы обучения

Формы обучения: очная.

2.6. Срок получения образования

При очной форме обучения 4 года

2.7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

2.8. Перечень предприятий для прохождения практики и трудоустройства выпускников

- АО "Федеральный центр науки и высоких технологий "Специальное научнопроизводственное объединение "Элерон"
- Общество с ограниченной ответственностью "КРИПТО-ПРО"
- Другие

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников (профили подготовки): организационно-управленческий, проектно-технологический, эксплуатационный.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- организация работы по эксплуатации системы защиты информации;
- проектирование и разработка систем информационной безопасности;
- эксплуатация технических и программно-аппаратных средств защиты информации.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- технологии обеспечения информационной безопасности компьютерных систем;
- программно-аппаратные средства защиты информации;
- системы защиты информации.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта				
	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии					
1	06.032	Профессиональный стандарт «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.11.2016 №598н				

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 3.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру	Тип задачи профессиональной деятельности (Профиль)	Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности (или область знания)
Минтруда)	(
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	проектно- технологический	проектирование и разработка систем информационной безопасности	технологии обеспечения информационной безопасности компьютерных систем
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	эксплуатационный	эксплуатация технических и программно-аппаратных средств защиты информации	программно-аппаратные средства защиты информации
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	организационно- управленческий	организация работы по эксплуатации системы защиты информации	системы защиты информации

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения
компетенции	универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	3-УК-1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для
	решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	3-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3-УК-3 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии У-УК-3 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы

Опизацьного взаимодействия для реализации в Б-УК-3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде в коман		U
В-УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) У-УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового болении на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методыки суждения в межичиностном деловом общении па русском и иностранном языках; методыми суждения в межичиностном деловом общении па русском и иностранном языках; методыми профессиональномной префессиональномной п		_
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникации в устной и письменной формах, на государственном языке Российской Федерации и ипостранном языке Российской объекрации и ипостранном языке (ах) — В на посударственном языке Российской и письменной коммуникации У-УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникаций в устной и письменной коммуникации У-УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникаций в устной и письменной коммуникации У-УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникаций в устной и письменной коммуникации в устком и и письменной коммуникации в устко		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской федерации и иностранном(ых) языке(ах) чиностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникацию в устной и письменной коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках В-УК-4 Владеть: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках В-УК-4 Владеть: павыками чтсния и перевода текстов па и ипостранном языках В-УК-5 Владеть: павыками чтсния и перевода текстов па и ипостранным языках В-УК-5 Владеть: павыками чтсния и перевода текстов па и ипостранных языках В-УК-5 Пособен воспринимать межкультурнос разнообразие общества в социально- общении на русском и иностранном языках момуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках вотомуникаций в устной и письменной коммуникаций в устной и письменной коммуникаций в устной и письменной коммуникацию в устной и		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникации в устной и письменной от высказывания на русском и письменной коммуникации и иностранном (ых) языке(ах) Оставращи и иностранном (ых) языке(ах) У-УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникации в устной и письменной коммуникации у-У-УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникации в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках в В-УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языках в В-УК-5 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языках в в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в В-УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия в межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире выбразования в течение всей жизни УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траскторино восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире выбразования в течение всей жизни УК-6 Способен управлять своим временем, упраскторино воспраний самообразования в протяжении всей жизни у-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственным временем; технологиями приобретения, использовать методы самообразования и профессиональных знаний, обновления собственным временем; технологиями приобретения и пспользования и побновления собственным временем; технологиями приобретения, и профессиональных знаний, обновления собственным приобретения и побновления собственным профессиональных знаний, и профессиональных знаний,		1 -
коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языкс(ах) В редерации и иностранном (ых) языкс(ах) УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках: в русском и иностранном языках: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках: в русском и иностранном языках коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в русском и иностранном языках иностранном языках потомуникаций в русткой и письменной формах, методикой составления русском и иностранном языках в русском и иностранном языках иностранном в межичили и русском и иностранном языках иностранном языках иностранном в межичили и постранном в межичили в межичили в межичили в межи	VK-4 Способен осуществлять леповую	
на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) Иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках; методикой форме на русском и иностранном языках; методикой форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках; методикой составления общении на русском и иностранном языках; методиком составления общении на русском и иностранном языках; методиком составления общения в междичных и иностранном языках; методиком составления общения в междичных и иностранном языках; методиком составления и философском контекстах; понимать и воспранном и философском контекстах вымонительном общества с социально-понительном общества и респранием общества с социально-понительном общества с социально-понительном общества с социально-понительном общества с социально-понительном общества и философском контекстах правития и реализования и проставления общества с с социально-понительном общества и премы общества с с социально-понительном общества с с социа		
Федерации и ипостранном(ых) языке(ах) Деловой устной и письменной коммуникации У-УК-4 Уметь: применять на практике деловую комуникацию в устной и письменной формах, методы и павыки делового общения на русском и иностранном языках; методым и иностранном языках в РУК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов па иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной методых коммуникаций в устной и письменной методых коммуникаций в устной и письменной деловом общении на русском и иностранном языках коммуникаций в устной и письменной деловом общении на русском и иностранном языках коммуникаций в устной и письменной негорическом общении на русском и иностранном языках коммуникаций в устной и письменной негорическом общении на русском и иностранном языках коммуникаций в устной и письменной коммуникаций в устной и письменной и деловых коммуникаций в устной и письменной и профессиональном общении па русском и иностранном языках коммуникаций в устной и письменной коммуникации в устной и письменной нарусском и иностранном языках коммуникаций в устной и письменной коммуникацию в русском и иностранном языках коммуникаций в устной и письменной профессиональном режения русском и иностранном ужуменной иностранном развития и философском контексте в ручке в развития в воспранимать разнобразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте в воспрания межкультурного многообразия с использованием этических норм поведения УК-6 Способен управлять свои в ременем, развития и самобразования па протяжсния всей жизни учуменного управления собственным временем; основные принциповать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и контролировать собственное время; технологиями приобретения, использования и побнологиями приобретения и порофскональных знаний, социальностранна собственным временем; технологиями приобр		1,
У-УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. В-УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языках внуждения в межличностном деловом общении на русском и иностранных языке в профессиональном общении на русском и иностранном языках коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языке в профессиональном общения на русском и иностранном языках коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках коммуникаций в устной и письменной формах коммуникаций в устной и иностранном языках в трусском и иностранном языках коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках коммуникаций в закономератия общения в междичностранческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения УК-6 Способен управлять своим временем, в уУк-6 знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самоборазования на протоженным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самоборазования на протожениям приобретениям и профессиональных знаний, общениям в ременем; технологиям приобретения, использования и обновления соцно-культурных и профессиональных знаний, приобретениям и профессиональных знаний.	1	1 -
коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и ипостранном языках В-УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языках в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общенти на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общенти на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общенти на русском и иностранном языках З-УК-5 Знать: Закономерности и особенности социально-историческом этическом воптексте У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста. В-УК-5 Владеть: простейщими методами адекватного воспреятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этическом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этическом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этическом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этическом, этическом и философском контекстах; навыками общения в межкультурного многообразия с использованием этическом, этическом и философском контекстах; навыками общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах навык	+ egepagini ii mioe ipainio ii(bix) nobike(ax)	
методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках В-УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языках в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках УК-5 Способен воспринимать межкультурное даннобразие общества в социально-исторического развития различных культур в этического и философеком контексте У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте В-УК-5 Владеть: простейшими межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контексте В-УК-5 Владеть: простейшими межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контексте В-УК-6 Владеть: простейшими межкультурного многообразия с использованием этических порм поведения УК-6 Способен управлять своим временем, отновные принципов образования в течение всей жизни У-УК-6 Уметь: эффективное время; использовать методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни У-УК-6 Владеть: методыми управления собственным временем; основные принципов образования на протяжении всей жизни У-УК-6 Владеть: методыми управления собственным временем; использовать методы и обновления приобретения, использования и обновления приобретения, использования и обновления общества и обновления социо-культурных и профессиональных знаний,		1
ипостранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках В-УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языках в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и иностранном языках УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах УК-5 В зать: закономерности и особенности социально-историческом и философском контексте В-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте В-УК-5 В владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного миогообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками обпления в мире культурного мпогообразия с использованием этических норм поведения УК-6 Способен управлять своим временем, зтических норм поведения образования в течение всей жизни УК-6 Уметь: эффективного планировать и контролировать собственным временем; технологиями самообучения В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, и профессиональных знаний, собственным временем; технологиями собственным собстве		1
суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках В-УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языках в профессиональном общении; навыками деловых коммуникащий в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках уметодикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках узыках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках узыках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении в русском и иностранном языках; методикой составления на русском и иностранном языках в методивом бощения в методини на русском и иностранном языках в методиком общении в русском и иностранном языках в методиком и иностранном языках в методиком и иностранном зыках в методиком составления в месторическом и иностранном зыках ультур в этическом и философском контексте в у-УК-5 Владеть: простейшим межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения УК-6 Способен управлять своим временем, заморазития и контролировать собственным временем; основные методых саморазития и контролировать собственные время; использовать методы саморетуляции, саморазвития и контролировать собственные время; использовать методы саморотуляции, саморазвития и контролировать методы саморетуляции, саморазвития и контролировать и порофессинальных знаний, саморазования и обновления собственным временем; технологиями		1
Русском и иностранном языках В-УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языкае в профессиональном общении; навыками условых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и учителей и особенности социально-историческом и учителей и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе образования в течение всей жизни У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственным временем; осповные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контрольновать и вострыновать и контролировать собственным временем; осповные методы самообразования на протяжении всей жизни У-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения. использования и обновления собственным временем; технологиями приобретения. и профессувональных знаний, социю-культурных и профессувональных знаний, социю-культурных и профессувональных знаний, социю-культурных и спользования и обновления социю-культурных и профессувональных знаний, социю-культурных и профессувональных знаний.		· ·
В-УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5 Способен воспринимать межкультурное дощально-историческом утическом и философском контексте у-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения УК-6 Способен управлять своим временем, образования в течение всей жизни УК-6 Способен управлять своим временем, образования в течение всей жизни УК-6 Способен управлять своим временем, образования на протяжении всей жизни у-уК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственным временем; основные образования на протяжении всей жизни у-уК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственные время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения. и спользования и обновления собственным временем; технологиями приобретения и использования и обновления собственным временем; технологиями приобретения и использования и обновления собственным временем; основные собновления и собововления собововления и собововления и собововления и собововления и собововления и собововления и собововлени		
Текстов		
Профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах Контекстах УК-5 Способен воспринимать межкультурное общества в социально-историческом, этическом и философском контексте В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контексте В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия с использованием тических норм поведения УК-6 Способен управлять своим временем, культурного многообразия с использованием этических норм поведения УК-6 Способен управлять своим временем, з-УК-6 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственном время; использовать методы с самообучения В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения. использования и обновления приобретения. использования и обновления и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, приобретения. Использования и обновления приобретения. Использования и обновления приобретения. Использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний;		
Коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах УК-5 Уметь: понимать и воспринимать межкультурное общества в социально-историческом, этическом и философском контексте В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контексте В-УК-6 Владеть: простейшими межкультурного многообразия с использованием этическом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этическом; отческом управления собственным временем; основные образования в течение всей жизни УК-6 Способен управлять своим временем, востраивать и реализовывать траекторию саморазвития и а основе принципов образования в течение всей жизни УК-6 Уметь: эффективного планировать и контролировать собственные время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний,		1
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, контекстах в в в социально- историческом, контекстах в в в в в в в в в в в в в в в в в в в		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском культур в этическом и философском контекстах Контекста Контекстах Контекста		русском и иностранных языках; методикой
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-исторического развития различных культурного историческом, отическом и философском контекстах и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общества с использованием этических норм поведения УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и реализовывать праекторию образования в течение всей жизни УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственным временем; основные методыки самообразования на протяжении всей жизни У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы самооразования и праектории и самообучения В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения. использования и обновления приобретения. использования и обновления приобретения. использования и обновления собственным временем; технологиями приобретения. использования и обновления собственным временем; технологиями приобретения. использования и обновления собственным временем; технологиями социо-культурных и профессиональных знаний,		составления суждения в межличностном деловом
разнообразие общества в социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения УК-6 Способен управлять своим временем, з-УК-6 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования в веменем; технологиями приобретения. использования и обновления собственным временем; технологиями приобретения. использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний,		общении на русском и иностранном языках
контекстах контекста контекстах контекста контекстах контекста контек	УК-5 Способен воспринимать межкультурное	<u> </u>
Контекстах У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контексте В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственные время; использовать методы саморетуляции, саморазвития и самообразовать собственное время; использовать методы саморетуляции, саморазвития и самообучения В-УК-6 Владеть: методами управления приобретения. использования и обновления приобретения. использования и обновления и обновления и приобретения. использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний,	разнообразие общества в социально-	
разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контексте В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственным времен время; использовать методы самообучения В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения. использования и обновления приобретения. использования и обновления приобретения. использования и обновления собственным временем; технологиями приобретения. использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний,	историческом, этическом и философском	
историческом, этическом и философском контексте В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения. использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний,	контекстах	1
контексте В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни У-УК-6 Уметь: эффективного жизни у-У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения. использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний,		-
В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни образования в течение всей жизни У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения. использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний,		1 1
адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения. использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний,		
многообразия общества с социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения. использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний,		_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения. использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний,		
Контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни образования в течение всей жизни У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения. использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний,		1
Культурного многообразия с использованием этических норм поведения УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения. использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний,		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни у-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения. использования и профессиональных знаний,		_
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения. использования и профессиональных знаний,		1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения. использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний,	VK-6 CHOCOGER VIDABILITE CROWN PREMEURA	
саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения. использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний,	7	
образования в течение всей жизни У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения. использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний,		
У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения. использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний,	<u> </u>	1
контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения. использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний,	1	1 1
методы саморегуляции, саморазвития и самообучения В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения. использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний,		
самообучения В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения. использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний,		
В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения. использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний,		1
приобретения. использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний,		l
приобретения. использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний,		
		приобретения. использования и обновления
		умений, и навыков; методиками саморазвития и
самообразования в течение всей жизни		•
УК-7 Способен поддерживать должный З-УК-7 Знать: виды физических упражнений;	1 1 1	
уровень физической подготовленности для роль и значение физической культуры в жизни	1 U	1 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
ADORGHE UNANAGCRON HOTHOLORIGHHOGIN THAT DOTE IN ABARBANE UNANDEGROW RATELANCE O MANAGIN	уровень физической подготовленности для	ПОПЬ И ЗНЯЧЕНИЕ МИЗИЧЕСКОЙ КУПЕТУМЫ В МИЗИИ

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни У-УК-7 Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни В-УК-7 Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и
	·
	профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	3-УК-8 Знать: требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте У-УК-8 Уметь: обеспечивать безопасные условия
возникновении чрезвычайных ситуаций и	жизнедеятельности, в том числе при
военных конфликтов	возникновении чрезвычайных ситуаций и
	комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	В-УК-8 Владеть: навыками предотвращения
	возникновения чрезвычайных ситуаций
	(природного и техногенного происхождения) на
VV 0 Charafay Hayyuyati ataataa	рабочем месте
УК-9 Способен принимать ответственные решения и действовать в интересах общества в	3-УК-9 Знать государственную политику, цели, задачи и виды добровольческой (волонтерской)
целом, в том числе через участие в	деятельности, нормативно-правовые основы
волонтерских движениях	законодательства в этой области
	У-УК-9 Уметь применять междисциплинарные
	знания и профильные практические навыки в области содействия развитию добровольчества
	(волонтерства)
	В-УК-9 Владеть методами и способами
	содействия формированию добровольчества
	(волонтерства), навыками организации труда
	добровольцев (волонтеров)
УК-10 Способен принимать обоснованные	3-УК-10 Знать: основные документы,
экономические решения в различных областях жизнедеятельности	регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники
мізпеделіствії сті	финансирования профессиональной
	деятельности; принципы планирования
	экономической деятельности; критерии оценки

	затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	3-УК-11 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; основы профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения У-УК-11 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции на основе нетерпимости к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; применять меры противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении
УКЕ-1 Способен использовать знания	профессиональной деятельности В-УК-11 Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности 3-УКЕ-1 знать: основные законы
УКЕ-1 Способен использовать знания естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в поставленных задачах	3-УКЕ-1 знать: основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования У-УКЕ-1 уметь: использовать математические методы в технических приложениях, рассчитывать основные числовые характеристики случайных величин, решать основные задачи математической статистики; решать типовые расчетные задачи В-УКЕ-1 владеть: методами математического анализа и моделирования; методами решения задач анализа и расчета характеристик физических систем, основными приемами обработки экспериментальных данных, методами работы с прикладными программными продуктами 3-УКЦ-1 Знать: современные информационные

использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

в том числе отечественного производства, а также основные приемы И нормы социального взаимодействия и технологии межличностной и групповой коммуникации с использованием дистанционных технологий У-УКЦ-1 Уметь: выбирать современные информационные технологии И цифровые средства TOM коммуникации, числе

технологии и цифровые средства коммуникации,

отечественного производства, также a устанавливать поддерживать контакты, И обеспечивающие успешную работу в коллективе применять основные метолы нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с использованием дистанционных технологий

В-УКЦ-1 Владеть: навыками применения современных информационных технологий и цифровых средств коммуникации, в том числе отечественного производства, а также методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с использованием дистанционных технологий

УКЦ-2 Способен искать нужные источники информации воспринимать, данные, анализировать, запоминать передавать И информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе полученными ИЗ различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

3-УКЦ-2 Знать: методики сбора и обработки информации использованием цифровых c средств, а также актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности использованием цифровых средств и с учетом требований информационной основных безопасности

У-УКЦ-2 Уметь: применять методики поиска, обработки сбора информации; использованием цифровых средств, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, и решать профессиональной стандартные задачи деятельности c использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности

В-УКЦ-2 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии ПО научно-исследовательской работе с использованием цифровых средств и с учетом требований информационной безопасности

УКЦ-3 Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций

3-УКЦ-3 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные самоконтроля, методики саморазвития самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств У-УКЦ-3 Уметь: эффективно планировать контролировать собственное время, использовать саморегуляции, саморазвития методы самообучения течение всей В жизни использованием цифровых средств В-УКЦ-3 Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения. использования И обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни использованием цифровых средств

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

	Таолица 4.2		
Код и наименование общепрофессиональной	Код и наименование индикатора достижения		
компетенции	общепрофессиональной компетенции		
ОПК-1 Способен оценивать роль информации,	3-ОПК-1 знать значение информации,		
информационных технологий и	информационных технологий и информационной		
информационной безопасности в современном	безопасности для обеспечения объективных		
обществе, их значение для обеспечения	потребностей личности, общества и государства		
объективных потребностей личности,	У-ОПК-1 уметь представлять роль информации,		
общества и государства	информационных технологий и информационной		
	безопасности в современном обществе		
	В-ОПК-1 владеть основными методами		
	информационной безопасности		
ОПК-2 Способен применять информационно-	3-ОПК-2 знать программные средства системного		
коммуникационные технологии, программные	и прикладного назначения, информационно-		
средства системного и прикладного	коммуникационные технологии для решения		
назначения, в том числе отечественного	профессиональных задач		
производства, для решения задач	У-ОПК-2 уметь применять программные средства		
профессиональной деятельности	системного и прикладного назначения,		
	информационно-коммуникационные технологии		
	для решения профессиональных задач		
	В-ОПК-2 владеть принципами работы		
	программных средств системного и прикладного		
	назначения, информационно-коммуникационных		
	технологий для решения профессиональных задач		
ОПК-3 Способен использовать необходимые	3-ОПК-3 основные математические методы для		
математические методы для решения задач	решения задач обеспечения защиты информации		
профессиональной деятельности	У-ОПК-3 уметь использовать основные		
	математические методы для решения задач		
	обеспечения защиты информации		
	В-ОПК-3 владеть основными математическими		
	методами для решения задач обеспечения защиты		
	информации		
	12		

ОПК-4 Способен применять необходимые физические законы и модели для решения	3-ОПК-4 знать основные черты современной естественнонаучной картины мира и физические		
задач профессиональной деятельности	основы функционирования средств защиты информации У-ОПК-4 уметь объяснять физические принципы функционирования средств защиты информации		
	В-ОПК-4 владеть основными принципами функционирования средств защиты информации		
ОПК-5 Способен применять нормативные	3-ОПК-5 знать нормативные правовые акты,		
правовые акты, нормативные и методические	нормативные и методические документы,		
документы, регламентирующие деятельность	регламентирующие деятельность по защите		
по защите информации в сфере	информации в сфере профессиональной		
профессиональной деятельности	деятельности У-ОПК-5 уметь применять нормативные		
	У-ОПК-5 уметь применять нормативные правовые акты, нормативные и методические		
	документы, регламентирующие деятельность по		
	защите информации в сфере профессиональной		
	деятельности		
	В-ОПК-5 владеть нормативными правовыми		
	актами, нормативными и методическими		
	документами, регламентирующими деятельность		
	по защите информации в сфере		
ОПК-6 Способен при решении	профессиональной деятельности 3-ОПК-6 знать основные положения		
профессиональных задач организовывать	нормативных документов по организации защиты		
защиту информации ограниченного доступа в	информации ограниченного доступа		
соответствии с нормативными правовыми	У-ОПК-6 уметь организовать защиту		
актами, нормативными и методическими	информации ограниченного доступа в		
документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации,	соответствии с нормативными правовыми актами,		
Федеральной службы по техническому и	нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской		
экспортному контролю	Федерации, Федеральной службы по		
	техническому и экспортному контролю		
	В-ОПК-6 владеть принципами организации		
OHK 7	защиты информации ограниченного доступа		
ОПК-7 Способен использовать языки программирования и технологии разработки	3-ОПК-7 знать языки программирования и системы разработки программных средств для		
программирования и технологии разрасотки программных средств для решения задач	решения профессиональных задач		
профессиональной деятельности	У-ОПК-7 уметь составлять программы на разных		
	языках программирования		
	В-ОПК-7 владеть языками программирования и		
	В-ОПК-7 владеть языками программирования и системами разработки программных средств для		
ОПК-8 Способы осуществиять полбов	В-ОПК-7 владеть языками программирования и системами разработки программных средств для решения профессиональных задач		
ОПК-8 Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической	В-ОПК-7 владеть языками программирования и системами разработки программных средств для решения профессиональных задач 3-ОПК-8 знать различные способы		
ОПК-8 Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических	В-ОПК-7 владеть языками программирования и системами разработки программных средств для решения профессиональных задач		
изучение и обобщение научно-технической	В-ОПК-7 владеть языками программирования и системами разработки программных средств для решения профессиональных задач 3-ОПК-8 знать различные способы осуществления подбора, изучения и обобщения		
изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических	В-ОПК-7 владеть языками программирования и системами разработки программных средств для решения профессиональных задач 3-ОПК-8 знать различные способы осуществления подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения профессиональных задач		
изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач	В-ОПК-7 владеть языками программирования и системами разработки программных средств для решения профессиональных задач 3-ОПК-8 знать различные способы осуществления подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения профессиональных задач У-ОПК-8 уметь осуществлять подбор, изучение и		
изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач	В-ОПК-7 владеть языками программирования и системами разработки программных средств для решения профессиональных задач 3-ОПК-8 знать различные способы осуществления подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения профессиональных задач У-ОПК-8 уметь осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы,		
изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач	В-ОПК-7 владеть языками программирования и системами разработки программных средств для решения профессиональных задач 3-ОПК-8 знать различные способы осуществления подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения профессиональных задач У-ОПК-8 уметь осуществлять подбор, изучение и		

	B 0774 0
	В-ОПК-8 владеть принципами осуществления
	подбора, изучения и обобщения научно-
	технической литературы, нормативных и
	методических документов в целях решения
ОПК 0 С	профессиональных задач
ОПК-9 Способен применять средства	3-ОПК-9 знать характеристики и особенности
криптографической и технической защиты	основных средств криптографической и
информации для решения задач	технической защиты информации, применяемых
профессиональной деятельности	для решения задач профессиональной
	деятельности
	У-ОПК-9 уметь применять средства
	криптографической и технической защиты
	информации для решения задач
	профессиональной деятельности
	В-ОПК-9 владеть методиками применения
	средств криптографической и технической
OHV 10. C=225	защиты информации
ОПК-10 Способен в качестве технического	3-ОПК-10 знать способы создания политики
специалиста принимать участие в	информационной безопасности организации и
формировании политики информационной	комплекс мер по обеспечению информационной
безопасности, организовывать и поддерживать	безопасности
выполнение комплекса мер по обеспечению	У-ОПК-10 уметь формировать политики
информационной безопасности, управлять процессом их реализации на объекте защиты	информационной безопасности, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по
процессом их реализации на объекте защиты	обеспечению информационной безопасности,
	управлять процессом их реализации на объекте
	защиты
	В-ОПК-10 владеть принципами формирования
	политики информационной безопасности
	организации
ОПК-11 Способен проводить эксперименты по	3-ОПК-11 знать методики оценки погрешности и
заданной методике и обработку их результатов	достоверности результатов экспериментов
sugariner meregrine ir copucerny im pesymbrares	У-ОПК-11 уметь проводить эксперименты по
	заданной методике, обработку, оценку
	погрешности и достоверности результатов
	экспериментов
	В-ОПК-11 владеть методиками оценки
	погрешности и достоверности результатов
	экспериментов
ОПК-12 Способен проводить подготовку	3-ОПК-12 знать способы проектирования
исходных данных для проектирования	подсистем и средств обеспечения защиты
подсистем, средств обеспечения защиты	информации
информации и для технико-экономического	У-ОПК-12 уметь проектировать подсистемы и
обоснования соответствующих проектных	средства обеспечения защиты информации,
решений	разрабатывать технико-экономическое
	обоснование соответствующих проектных
	решений
	В-ОПК-12 владеть принципами проектирования
	подсистем и средств обеспечения защиты
	информации
ОПК-13 Способен анализировать основные	3-ОПК-13 знать основные этапы и
этапы и закономерности исторического	закономерности исторического развития России,

развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ее место и роль в современном мире У-ОПК-13 уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма В-ОПК-13 владеть принципами формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОПК-1.1 Способен разрабатывать и реализовывать политики управления доступом в компьютерных системах	3-ОПК-1.1 знать способы разработки политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах У-ОПК-1.1 разрабатывать политики управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах В-ОПК-1.1 владеть принципами формирования политики управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах
ОПК-1.2 Способен администрировать средства защиты информации в компьютерных системах и сетях	3-ОПК-1.2 знать принципы администрирования средств защиты информации в компьютерных системах и сетях У-ОПК-1.2 уметь администрировать средства защиты информации в компьютерных системах и сетях В-ОПК-1.2 владеть приемами администрирования средств защиты информации в компьютерных системах и сетях
ОПК-1.3 Способен обеспечивать защиту информации при работе с базами данных, при передаче по компьютерным сетям	3-ОПК-1.3 знать методы защиты информации при работе с базами данных, при передаче информации по компьютерным сетям У-ОПК-1.3 уметь применять методы защиты информации при работе с базами данных, при передаче информации по компьютерным сетям В-ОПК-1.3 владеть навыками практического применения методов защиты информации при работе с базами данных, при передаче информации по компьютерным сетям
ОПК-1.4 Способен оценивать уровень безопасности компьютерных систем и сетей, в том числе в соответствии с нормативными и корпоративными требованиями	3-ОПК-1.4 знать нормативными и корпоративными требованиями по безопасности компьютерных систем и сетей У-ОПК-1.4 уметь применять нормативные и корпоративные требованиями по безопасности компьютерных систем и сетей В-ОПК-1.4 владеть методами оценки уровня безопасности компьютерных систем и сетей

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции 3	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции 4 пьности: организационно-у	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)	
организация работы по эксплуатации системы защиты информации	системы защиты информации	ПК-4 способен разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления безопасностью информации в организации	З-ПК-4 знать методы построения системы управления безопасностью информации У-ПК-4 уметь разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления безопасностью информации в организации В-ПК-4 владеть принципами построения системы управления безопасностью информации и в организации владеть принципами построения системы управления безопасностью информации	Профессиональный стандарт «06.032. Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей»	В.6. Администрирован ие средств защиты информации в компьютерных системах и сетях	
	Тип задачи профессиональной деятельности: проектно-технологический					
проектирование и разработка систем	технологии обеспечения информационной	ПК-2 способен проектировать подсистемы	3-ПК-2 знать действующие нормативные и	Профессиональный стандарт «06.032. Специалист по	D/02.8. Проектирование программно-	

vvvd om vovvvo	безопасности	безопасности	Nama www.aarwa waxwara	Баражааууаатуу	0.777.07.077.17.17.
информационно й безопасности			методические документы	безопасности	аппаратных
и оезопасности	компьютерных	информации с учетом	по проектированию	компьютерных систем	средств защиты
	систем	действующих	подсистемы	и сетей»	информации
		нормативных и	безопасности		компьютерных
		методических	информации		систем и сетей
		документов	У-ПК-2 уметь		
			проектировать		
			подсистемы		
			безопасности		
			информации с учетом		
			действующих		
			нормативных и		
			методических		
			документов		
			В-ПК-2 владеть		
			принципами		
			проектирования		
			подсистемы		
			безопасности		
			информации		
	Ти	п задачи профессиональной	й деятельности: эксплуатац	ионный	
эксплуатация	программно-	ПК-1 способен	3-ПК-1 знать требования	Профессиональный	B/03.6.
технических и	аппаратные средства	устанавливать,	к проведению	стандарт «06.032.	Администрирован
программно-	защиты информации	настраивать и проводить	технического	Специалист по	ие средств защиты
аппаратных		техническое	обслуживания средств	безопасности	информации
средств защиты		обслуживание средств	защиты информации	компьютерных систем	прикладного и
информации		защиты информации	У-ПК-1 уметь	и сетей»	системного
			устанавливать,		программного
			настраивать и проводить		обеспечения
			техническое		
			обслуживание средств		
			защиты информации		
			В-ПК-1 владеть		
			навыками проведения		
	l .	I .		l .	1

	тех	ехнического		
	обо	бслуживания	средств	
	заг	ащиты информа	ции	

4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников (направленности/профиля/специализации) и индикаторы их достижения

Таблица 4.4

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
1	2	3	4	5	6
	Тип задач	и профессиональной деяте:	пьности: организационно-у	правленческий	
организация работы по эксплуатации системы защиты информации	системы защиты информации	ПК-1.1 способен планировать и организовывать процесс информационной безопасности в корпоративных и технологических сетях	З-ПК-1.1 требования российского законодательства и международных стандартов в области информационной безопасности (ФСТЭК России, ФСБ России, ЦБ РФ, ISO 27001 и т.д), основные угрозы информационной безопасности (БДУ ФСТЭК, OWASP TOP10), принципы создания систем защиты информации (облачных инфраструктур, облачных платформ, ГИС, ИСПДн, КИИ и др.), фреймворки для	Профессиональный стандарт «06.032. Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей»	С.7. Оценивание уровня безопасности компьютерных систем и сетей

описания архитектуры
предприятия, принципы
работы сканеров
уязвимостей, методы
оценки и приоритезации
уязвимостей
У-ПК-1.1 составлять
модель угроз
информационной
безопасности, проводить
технический аудит
информационных систем
на соответствие
требованиям
информационной
безопасности, проводить
анализ информационной
безопасности
архитектуры
информационных
систем, сервисов,
взаимодействовать с
информационными
технологиями в части
уточнения требований и
проектных ожиданий,
согласовать технические
решения, выстраивать
процесс управления
уязвимостими, устранять
уязвимости и
контролировать
защищенность активов
В-ПК-1.1 методами

	определения угроз		
	информационной		
	безопасности, навыками		
	работы с современными		
	средствами защиты		
	информации		
ПК-1.2 способен	3-ПК-1.2 принципы	Профессиональный	С.7. Оценивание
анализировать,	качественного и	стандарт «06.032.	уровня
оценивать и	количественного анализа	Специалист по	безопасности
коммуницировать риски	рисков, методики	безопасности	компьютерных
информационной	расчета	компьютерных систем	систем и сетей
безопасности в	финансовых/репутацион	и сетей»	
контексте бизнес-целей	ных потерь от		
	инцидентов, знает		
	требования стандартов		
	управления рисками,		
	нормативные акты и		
	отраслевые стандарты,		
	процедуры аудита и		
	взаимодействия с		
	регуляторами, принципы		
	разработки политик ИБ		
	под конкретные		
	требования регуляторов,		
	принципы визуализации		
	данных (панели		
	мониторинга (dashboard),		
	инфографика), бизнес-		
	метрики, релевантные		
	заинтересованным		
	сторонам, методы		
	управления ожиданиями		
	заинтересованных		
	сторон		

у-ПК-1.2 приоритезировать риски на основе их влияния на бизнес-процессы, формулировать рекомендации по информационной безопасности на языке бизнес-метрик, предлагать технические/организацио нные меры на основе коридических требований, готовить документацию для аудита, интегрировать соответствие регуляторным требованиям в ИТ- процессы, транслировать технические риски в бизпес-пол-дествия, разрабатывать сбалансированные решения, включая поэтапное внедрение защить с минимальным влияшем на релизы, проводить обучающие сессии для		
па основе их влияния на бизнес-процессы, формулировать рекомендации по информационной безопасности на языке бизнес-метрик, предлагать технические/организацио нные меры на основе юридических требований, готовить документацию для аудита, интегрировать соответствие регуляторным требованиям в ИТ-процессы, транслировать технические риски в бизнес-последствия, разрабатывать технические риски в бизнес-последствия, разрабатывать сбалансированные решения, включая поэтапное внедрение защиты с минимальным влиянием на релизы, проводить обучающие сессии для	У-ПК-1.2	
бизнес-процессы, формулировать рекомендации по информационной безопасности на языке бизнес-метрик, предлагать технические/организацио нные меры на основе юридических требований, готовить документацию для аудита, интегрировать соответствие регуляторным требованиям в ИТ-процессы, транслировать технические риски в бизнес-последствия, разрабатывать сбалансированыные решения, включая поэтанное внедрение защиты с минимальным влиянием на релизы, проводить обучающие сессии для	приоритезировать риски	
формулировать рекомендации по информационной безопасности на языке бизнес-метрик, предлагать технические/организацио нные меры на основе юридических требований, готовить документацию для аудита, интегрировать соответствие регуляторным требованиям в ИТ-процессы, транслировать технические риски в бизнес-носледствия, разрабатывать сбалапсировалыные решения, включая поэтапное внедрение защиты с минимальным влиянием на релизы, проводить обучающие сессии для	на основе их влияния на	
рекомендации по информационной безопасности на языке бизнес-метрик, предлагать технические/организацио нные меры на основе юридических требований, готовить документацию для аудита, интегрировать соответствие регуляторным требованиям в ИТ-процессы, транслировать технические риски в бизнес-последствия, разрабатывать сбапансированные решния, в включая поэтапное внедрение защиты с минимальным влиянием на релизы, проводить обучающие сессии для	бизнес-процессы,	
информационной безопасности на языке бизнес-метрик, предлагать технические/организацио нные меры на основе юридических требований, готовить документацию для аудита, интегрировать соответствие регуляторным требованиям в ИТ-процессы, транслировать технические риски в бизнес-последствия, разрабатывать сбалапсированные решения, включая поэтапное внедрение защиты с минимальным влиянием на регизы, проводить обучающие сессии для	формулировать	
безопасности на языке бизнес-метрик, предлагать технические/организацио нные меры на основе юридических требований, готовить документацию для аудита, интегрировать соответствие регуляторным требованиям в ИТ-процессы, транслировать технические риски в бизнес-последствия, разрабатывать сбалансированные решения, включая поэтапное внедрение защиты с минимальным влиянием на релизы, проводить обучающие сессии для	рекомендации по	
бизнес-метрик, предлагать технические/организацио нные меры на основе юридических требований, готовить документацию для ауудита, интегрировать соответствие регуляторным требованиям в ИТ-процесы, транслировать технические риски в бизнес-последствия, разрабатывать сбальные решения, включая поэтапное внедрение защиты с минимальным влиянием на релизы, проводить обучающие сессии для	информационной	
предлагать технические/организацио нные меры на основе коридических требований, готовить документацию для аудита, интегрировать соответствие регуляторным требованиям в ИТ- процессы, транслировать технические риски в бизнес-последствия, разрабатывать сбалансированные решения, включая поэтапное внедрение защиты с минимальным влиянием на релизы, проводить обучающие сессии для	безопасности на языке	
технические/организацио нные меры на основе юридических требований, готовить документацию для аудита, интегрировать соответствие регуляторным требованиям в ИТ-процессы, транслировать технические риски в бизнес-последствия, разрабатывать сбалансированные решения, включая поэтапное внедрение защиты с минимальным влиянием на релизы, проводить обучающие сессии для	бизнес-метрик,	
нные меры на основе юридических требований, готовить документацию для аудита, интегрировать соответствие регуляторным требованиям в ИТ-процессы, транслировать технические риски в бизнес-последствия, разрабатывать сбалансированные решения, включая поэтапное внедрение защиты с минимальным влиянием на релизы, проводить обучающие сессии для	предлагать	
юридических требований, готовить документацию для аудита, интегрировать соответствие регуляторным требованиям в ИТ- процессы, транслировать технические риски в бизнес-последствия, разрабатывать сбалансированные решения, включая поэтапное внедрение защиты с минимальным влиянием на релизы, проводить обучающие сессии для	технические/организацио	
требований, готовить документацию для аудита, интегрировать соответствие регуляторным требованиям в ИТ-процессы, транслировать технические риски в бизнес-последствия, разрабатывать сбалансированные решения, включая поэтапное внедрение защиты с минимальным влиянием на релизы, проводить обучающие сессии для	нные меры на основе	
документацию для аудита, интегрировать соответствие регуляторным требованиям в ИТ-процессы, транслировать технические риски в бизнес-последствия, разрабатывать сбалансированные решения, включая поэтапное внедрение защиты с минимальным влиянием на релизы, проводить обучающие сессии для		
аудита, интегрировать соответствие регуляторным требованиям в ИТ-процессы, транслировать технические риски в бизнес-последствия, разрабатывать сбалансированные решения, включая поэтапное внедрение защиты с минимальным влиянием на релизы, проводить обучающие сессии для	требований, готовить	
соответствие регуляторным требованиям в ИТ- процессы, транслировать технические риски в бизнес-последствия, разрабатывать сбалансированные решения, включая поэтапное внедрение защиты с минимальным влиянием на релизы, проводить обучающие сессии для	документацию для	
регуляторным требованиям в ИТ- процессы, транслировать технические риски в бизнес-последствия, разрабатывать сбалансированные решения, включая поэтапное внедрение защиты с минимальным влиянием на релизы, проводить обучающие сессии для	аудита, интегрировать	
требованиям в ИТ- процессы, транслировать технические риски в бизнес-последствия, разрабатывать сбалансированные решения, включая поэтапное внедрение защиты с минимальным влиянием на релизы, проводить обучающие сессии для	соответствие	
процессы, транслировать технические риски в бизнес-последствия, разрабатывать сбалансированные решения, включая поэтапное внедрение защиты с минимальным влиянием на релизы, проводить обучающие сессии для	регуляторным	
технические риски в бизнес-последствия, разрабатывать сбалансированные решения, включая поэтапное внедрение защиты с минимальным влиянием на релизы, проводить обучающие сессии для	требованиям в ИТ-	
бизнес-последствия, разрабатывать сбалансированные решения, включая поэтапное внедрение защиты с минимальным влиянием на релизы, проводить обучающие сессии для	процессы, транслировать	
разрабатывать сбалансированные решения, включая поэтапное внедрение защиты с минимальным влиянием на релизы, проводить обучающие сессии для	технические риски в	
сбалансированные решения, включая поэтапное внедрение защиты с минимальным влиянием на релизы, проводить обучающие сессии для	бизнес-последствия,	
сбалансированные решения, включая поэтапное внедрение защиты с минимальным влиянием на релизы, проводить обучающие сессии для	разрабатывать	
поэтапное внедрение защиты с минимальным влиянием на релизы, проводить обучающие сессии для		
защиты с минимальным влиянием на релизы, проводить обучающие сессии для	решения, включая	
влиянием на релизы, проводить обучающие сессии для	поэтапное внедрение	
проводить обучающие сессии для	защиты с минимальным	
сессии для	влиянием на релизы,	
	проводить обучающие	
	сессии для	
руководителеи	руководителей	
подразделений	подразделений	
В-ПК-1.2 принципами	В-ПК-1.2 принципами	
оценки рисков с учетом	оценки рисков с учетом	

			бизнес-последствий			
	Тип задачи профессиональной деятельности: проектно-технологический					
проектирование и разработка систем информационно й безопасности	технологии обеспечения информационной безопасности компьютерных систем	ПК-1.4 способен проектировать, внедрять и поддерживать интегрированные процессы обеспечения информационной безопасности в средах разработки, тестирования и эксплуатации программного обеспечения	З-ПК-1.4 принципы автоматизации процессов жизненного цикла программного обеспечения от сборки до реагирования на инциденты У-ПК-1.4 обосновывать выбор используемых программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях В-ПК-1.4 навыками управления жизненным циклом безопасной разработки	Профессиональный стандарт «06.032. Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей»	D/01.8. Разработка требований к программно-аппаратным средствам защиты информации компьютерных систем и сетей	
	Тип задачи профессиональной деятельности: эксплуатационный					
эксплуатация технических и программно-аппаратных средств защиты информации	программно- аппаратные средства защиты информации	ПК-1.3 способен настраивать и поддерживать различные семейства операционных систем, систем управления базами данных, диагностировать сетевые проблемы	З-ПК-1.3 основы администрирования различных семейств операционных систем, основы администрирования систем управления базами данных, принципы сетевого взаимодействия, принципы построения корпоративных сетей, криптографические	Профессиональный стандарт «06.032. Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей»	В/01.6. Администрирован ие подсистем защиты информации в операционных системах	

протоколы
У-ПК-1.3 управлять
учетными записями и
привилегиями в
операционных системах
и системах управления
базами данных,
анализировать журналы
событий развертывать и
администрировать
средства анализа
защищенности,
диагностировать сетевые
проблемы,
автоматизировать задачи
с помощью скриптовых
языков
В-ПК-1.3 навыками
настройки различных
типов операционных
систем, систем
управления базами
данных

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛИ/ЗАКАЗЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Перечень организации-работодателе	и/заказчиков образовательнои программы
– ПАО "Сбербанк России"	
Руководитель программы	
Зав.каф.42	/ Епишкина А.В.
Представитель организации-работодателя/ ПАО "Сбербанк России"	заказчика образовательной программы:
пуковолитель направления	/ Кирюшкин С.Б.