

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

КАФЕДРА ИСТОРИИ

ОДОБРЕНО

УМС ФБИУКС Протокол №06/23 от 2.06.2023 г.

УМС ИЯФИТ Протокол №01/423-573.1 от 20.04.2023 г.

НТС ЛАПЛАЗ Протокол №1/04-577 от 27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направление подготовки  
(специальность)

- [1] 38.03.05 Бизнес-информатика
- [2] 12.03.01 Приборостроение
- [3] 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии
- [4] 03.03.01 Прикладные математика и физика
- [5] 16.03.02 Высокотехнологические плазменные и энергетические установки
- [6] 01.03.02 Прикладная математика и информатика
- [7] 14.03.02 Ядерные физика и технологии
- [8] 27.03.03 Системный анализ и управление
- [9] 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов
- [10] 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика
- [11] 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП	
1, 2	1	36	24	0	0		12	0	3
Итого	1	36	24	0	0	0	12	0	

## АННОТАЦИЯ

В учебном курсе рассматриваются основные тенденции и ключевые моменты развития отношений между странами мира с середины 17 века по настоящее время. Анализируются причины, основные итоги крупнейших войн в Европе, их последствия и влияние на дальнейшее развитие отношений между странами. Особое внимание уделяется узловым проблемам становления различных систем международных отношений и роли России на международной арене.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Подробное ознакомление студентов с узловыми моментами международных отношений и внешней политики России.

Задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины ставятся задачи:

- Сформировать у студентов определенную систему взглядов о становлении различных систем международных отношений.
- Выработать навыки анализа причин и обстоятельств, приведших к тем или иным политическим событиям.
- Способствовать формированию целостного видения мира во всей его сложности, противоречивости, взаимозависимости, пониманию истоков и тенденций становления современной цивилизации, места и роли России в этом процессе.
- Способствовать становлению гуманитарной культуры у учащихся, их способности существовать на бесконфликтной основе в поликультурном, поликонфессиональном, полиэтническом пространстве.
- Помочь учащимся в освоении гуманистических и демократических ценностей, научить их неприятию любых форм чужденоневистнических идеологий, расизма, религиозной, национальной нетерпимости, сепаратизма.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Данная дисциплина является базой для изучения дисциплин: «История России (Отечественная история)», «Политология», «Основы теории международных отношений», «Региональные аспекты международных отношений».

Знание материалов данной дисциплины необходимо при выполнении дипломного проектирования, УИР, а также при практической работе выпускников по специальности.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции УК-5 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11] – Способен воспринимать межкультурное разнообразие	Код и наименование индикатора достижения компетенции 3-УК-5 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11] – Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском
---	---

общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	контексте У-УК-5 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11] – Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте В-УК-5 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11] – Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
---	---

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Интеллектуальное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей (В13)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
<i>1 Семестр</i>							
1	Международные отношения в XVII-XVIII вв. Международные отношения в XIX в.	1-8	12/0/0		25	Т-8	З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5
2	Международные отношения в первой половине XX в.	9-15	12/0/0		25	Т-15	З-УК-5, У-

	Проблемы послевоенного мирного урегулирования.						УК-5, В- УК-5
	<i>Итого за 1 Семестр</i>		24/0/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 1 Семестр</b>				50	3	3-УК-5, У- УК-5, В- УК-5

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
З	Зачет

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>1 Семестр</i>	24	0	0
<b>1-8</b>	<b>Международные отношения в XVII-XVIII вв. Международные отношения в XIX в.</b>	12	0	0
1	<b>Переход от Средневековья к Новому времени и формирование единой системы международных отношений.</b> Государства средневековой Европы и папство. Крестовые походы. Обострение МО в Европе к началу XVII в. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир 1648 г. как точка отсчета новой системы МО. Зарождение новой системы взаимоотношений государств. Оформление границ и появление понятия "агрессия". Формирование теории европейского равновесия. Формы и методы дипломатии. Роль колоний в МО в XVII - XVIII вв.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
2	<b>Развитие МО в XVII - XVIII вв.: коалиции, войны, империи.</b> Борьба Англии за первенство на морских путях и в торговле. Навигационный акт 1651 г. Ослабление позиций Голландии. Войны Франции при Людовике XIV и борьба за французскую гегемонию в Европе. Балтийская проблема. Возрастание международной роли России. Новая расстановка сил в Северной и Центральной Европе в середине XVIII в. Австро-пруссские противоречия.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0

	<p>Семилетняя война и ее последствия.          Война за польское наследство. Усиление России.          Влияние Американской революции на развитие системы МО.</p>			
3	<p><b>Французская революция, наполеоновские войны - важнейший рубеж в истории МО. Становление Венской системы международных отношений в первой половине XIX века.</b>          На рубеже новой эры. Влияние Великой Французской революции на развитие мирового исторического процесса. Идея общеевропейских коалиций и ее реализация. Внешнеполитическая программа Наполеона. Антинаполеоновские коалиции, позиция России. Континентальная блокада и нарушение европейской торгово-экономической системы. Отечественная война 1812 г. Крушение наполеоновской Франции. Изменение соотношения сил между европейскими державами после разгрома наполеоновской империи. Венский конгресс и его решения. Территориальное переустройство в Европе. Образование Священного Союза. Роль Александра I. Распад Османской империи, восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами в 20 - 50-е гг. XIX в. Русско-турецкая война 1828 - 1829 гг.</p>	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
4	<p><b>От Крымской до франко-прусской войны: изменения в европейском балансе в 50 - 60-е годы XIX в. Колониальная политика европейских держав.</b>          Революции 1848 -1849 гг. в Европе и кризис "венской системы". Крымская война. Парижский мирный договор 1856 г. Утрата Россией международного влияния. Франко-прусская война 1870 - 1871 гг. Объединение Германии и его общеевропейские последствия. Европейские государства и гражданская война в США. Распад испанской колониальной империи в Южной Америке. США: " Доктрина Монро " и экспансия в Латинской Америке в первой половине XIX в. Новые направления колониальной экспансии европейских государств.</p>	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	<p><b>Международные отношения в последней трети XIX в. Формирование блоков и начало борьбы за передел мира.</b>          Расстановка сил в Европе после франко-прусской войны. Укрепление международных позиций России. " Союз трех императоров " 1873 г. Восточный кризис 1875 - 1878 гг. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг. Образование национальных государств в Юго-Восточной Европе. Берлинский конгресс. Военный союз Германии и Австро-Венгрии. Франко-русский союз и его значение. Разделение Европы на два противоборствующих блока. Первые войны за передел мира.</p>	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0

	Рост военного могущества Японии, русско-японская война 1904 - 1905 гг. и ее последствия. Превращение США в мировую державу. Характер американской экспансии. Обострение противоречий между великими державами и нарастание военной угрозы.			
6	<b>Первая мировая война.</b> Причины и повод возникновения мировой войны. Соотношение сил Центральных держав и стран Антанты, планы военных действий. Начало войны, ее характер и масштабы. Периодизация. Война и международная социал-демократия. Февральская революция в России и кампания 1917 г. Приход к власти большевиков и выход России из войны. Брестский мир. Вступление в войну США и кампания 1918 г. Капитуляция Германии и ее союзников. Итоги Первой мировой войны.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-15	<b>Международные отношения в первой половине XX в. Проблемы послевоенного мирного урегулирования.</b>	12	0	0
7	<b>МО после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Распад Версальско-Вашингтонской системы.</b> Расстановка сил на международной арене. Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Отношение к Советской России. Образование Лиги Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система как новая система международных отношений. Распад Австро-Венгрии и образование новых национальных государств. Проблема германских репараций. Международное положение Советской России. Генуэзская конференция. Раппальский договор и его значение. Репарационный план Дауэса для Германии. План Юнга. Активизация внешней политики Германии. Влияние мирового экономического кризиса 1929 - 1930 гг. на развитие международных отношений. Усиление соперничества держав на Дальнем Востоке. Захват Японией Маньжурии в 1931 - 1933 гг. и возникновение очага войны в Азии. Подготовка Германии к войне и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Гражданская война и германо-итальянская интервенция в Испании. Оформление Антикоминтерновского пакта. Агрессия Италии против Эфиопии, нападение Японии на Китай, аншлюс Австрии с Германией. Мюнхенское соглашение и крах идеи коллективной безопасности. Советско-германский пакт о ненападении и его значение. Секретные протоколы.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
8	<b>Вторая мировая война. Антигитлеровская коалиция.</b>	Всего аудиторных часов		

	<p>Причины, характер, периодизация Второй мировой войны. Нападение гитлеровской Германии на Польшу. Территориальные расширения СССР. Поражение Франции. " Битва за Англию ". Тройственный пакт - союз агрессивных держав.</p> <p>Ухудшение советско-германских отношений и нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Вступление в войну США. Формирование антигитлеровской коалиции. Атлантическая хартия. Проблема второго фронта.</p> <p>Система ленд-лиза.</p> <p>Сталинградская битва как поворотный момент во взаимоотношениях антигитлеровской коалиции. Встречи лидеров СССР, США и Великобритании в Тегеране. Открытие Второго фронта в Европе. Начало распада Тройственного пакта. Конференция в Ялте и Потсдаме об основах послевоенного миропорядка. Проблемы послевоенных границ стран Восточной Европы. Безоговорочная капитуляция фашистской Германии. Создание ООН.</p> <p>Вступление СССР в войну с Японией. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии.</p> <p>Итоги Второй мировой войны.</p>	2	0	0
9	<p><b>Истоки " холодной войны ". Начало ядерного противостояния. Раскол мира.</b></p> <p>Окончание Второй мировой войны начало нового этапа в МО. Формирование биполярной системы МО. Причины обострения отношений СССР с Великобританией и США. Внешнеполитическая стратегия сверхдержав.</p> <p>"Доктрина Трумэна". "План Маршалла" и раскол Европы. Трения в германском вопросе. Берлинский кризис 1948 г. и возникновение двух Германий.</p> <p>Ликвидация ядерной монополии США. Создание системы военно-политических и экономических союзов в Европе. ЕС, НАТО, СЭВ, ОВД.</p> <p>Начало распада колониальной системы. Приход коммунистов к власти в Китае. Интервенция Франции в Индокитае, война в Корее.</p> <p>Договор в Сан-Франциско и союз США с Японией.</p>	Всего аудиторных часов 2	0	0
10	<p><b>МО в 1956-1962 гг. Ближний Восток. Конфликты в лагере социализма. Карибский кризис.</b></p> <p>Конференция в Женеве (1955). Признаки смягчения международной напряженности. XX съезд КПСС и новая концепция внешней политики СССР. Государственный договор с Австрией.</p> <p>Создание ракетно-ядерного оружия и конфронтационный подход в МО. Ближневосточный кризис, тройственная агрессия против Египта. Продолжение процессов деколонизации в мире. Движение неприсоединения.</p> <p>Социально-политические кризисы 1953-1956 гг. в Польше, Венгрии, ГДР, Чехословакии. Кризис советско-китайских</p>	Всего аудиторных часов 2	0	0

	отношений, его причины, влияние на ситуацию в мире. Визит Н. С. Хрущева в США. Кубинская революция. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис и его уроки. Московский договор 1963 г. о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах.			
11	<b>Стабилизация послевоенного мира и начало разрядки (1963-1972).</b> Возрастание значения глобальных проблем. Основные принципы внешней политики стран НАТО и ОВД. Возрастание роли стран " третьего мира ". Елисейский договор 1963 г. между Францией и ФРГ и его значение. Агрессия США во Вьетнаме и позиции их европейских союзников. Чехословацкий кризис 1968 г. " Доктрина Брежнева " об ограниченном суверенитете государств социалистического содружества. Разрыв отношений между СССР и Китаем. Достижение военно-стратегического паритета мировых систем социализма и капитализма. Предпосылки разрядки международной напряженности. Советско-западногерманский договор 1970 г. Соглашение по Западному Берлину. Региональные конфликты. Война на Ближнем Востоке 1967 г. Начало разрядки между Востоком и Западом. Разрядка международной напряженности в 70-е годы. Советско-американские отношения. Договоры ОСВ-1, ОСВ-2. Заключительный акт СБСЕ, его значение. Поворот к конфронтации в конце 70-х-начале 80-х г., его причины. Доктрина "неоглобализма. Новый виток гонки вооружений. Ввод советских войск в Афганистан. Кризис в Польше начала 80-х годов. Размещение ракет средней дальности (1987 г.), об ограничении ядерных стратегических наступательных вооружений ( 1991 г.) Соглашение о сокращении обычных вооружений в Европе. Интеграционные процессы в Европе. Транснациональные корпорации. Распад мировой социалистической системы. Объединение Германии. Распад СССР. Место России в новой расстановке сил.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
12	<b>Основные тенденции развития МО на рубеже XX и XXI вв.</b> Окончание идеологического противоборства между Востоком и Западом как начало нового этапа МО. Усиление воздействия религиозных и национальных факторов на международные политические процессы. Противоречивость интеграционных процессов. Углубление противоречий внутри " третьего мира ". Возрастание миграционных потоков в развитые страны. Место России в системе МО на рубеже веков.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
	<i>2 Семестр</i>	24	0	0
1-8	<b>Международные отношения в XVII-XVIII вв.</b> <b>Международные отношения в XIX в.</b>	12	0	0

1	<p><b>Переход от Средневековья к Новому времени и формирование единой системы международных отношений.</b></p> <p>Государства средневековой Европы и папство. Крестовые походы. Обострение МО в Европе к началу XVII в. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир 1648 г. как точка отсчета новой системы МО.</p> <p>Зарождение новой системы взаимоотношений государств. Оформление границ и появление понятия "агрессия". Формирование теории европейского равновесия. Формы и методы дипломатии. Роль колоний в МО в XVII - XVIII вв.</p>	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
2	<p><b>Развитие МО в XVII - XVIII вв.: коалиции, войны, империи.</b></p> <p>Борьба Англии за первенство на морских путях и в торговле. Навигационный акт 1651 г. Ослабление позиций Голландии. Войны Франции при Людовике XIV и борьба за французскую гегемонию в Европе.</p> <p>Балтийская проблема. Возрастание международной роли России.</p> <p>Новая расстановка сил в Северной и Центральной Европе в середине XVIII в. Австро-пруссские противоречия. Семилетняя война и ее последствия.</p> <p>Война за польское наследство. Усиление России.</p> <p>Влияние Американской революции на развитие системы МО.</p>	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
3	<p><b>Французская революция, наполеоновские войны - важнейший рубеж в истории МО. Становление Венской системы международных отношений в первой половине XIX века.</b></p> <p>На рубеже новой эры. Влияние Великой Французской революции на развитие мирового исторического процесса. Идея общеевропейских коалиций и ее реализация.</p> <p>Внешнеполитическая программа Наполеона.</p> <p>Антинаполеоновские коалиции, позиция России.</p> <p>Континентальная блокада и нарушение европейской торгово-экономической системы. Отечественная война 1812 г. Крушение наполеоновской Франции.</p> <p>Изменение соотношения сил между европейскими державами после разгрома наполеоновской империи.</p> <p>Венский конгресс и его решения. Территориальное переустройство в Европе. Образование Священного Союза.</p> <p>Роль Александра I.</p> <p>Распад Османской империи, восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами в 20 - 50-е гг. XIX в. Русско-турецкая война 1828 - 1829 гг.</p>	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
4	<p><b>От Крымской до франко-прусской войны: изменения в европейском балансе в 50 - 60-е годы XIX в.</b></p> <p><b>Колониальная политика европейских держав.</b></p> <p>Революции 1848 -1849 гг. в Европе и кризис "венской системы".</p> <p>Крымская война. Парижский мирный договор 1856 г.</p> <p>Утрата Россией международного влияния.</p>	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0

	Франко-прусская война 1870 - 1871 гг. Объединение Германии и его общеевропейские последствия. Европейские государства и гражданская война в США. Распад испанской колониальной империи в Южной Америке. США: " Доктрина Монро " и экспансия в Латинской Америке в первой половине XIX в. Новые направления колониальной экспансии европейских государств.			
5	<b>Международные отношения в последней трети XIX в. Формирование блоков и начало борьбы за передел мира.</b> Расстановка сил в Европе после франко-прусской войны. Укрепление международных позиций России. " Союз трех императоров " 1873 г. Восточный кризис 1875 - 1878 гг. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг. Образование национальных государств в Юго-Восточной Европе. Берлинский конгресс. Военный союз Германии и Австро-Венгрии. Франко-русский союз и его значение. Разделение Европы на два противоборствующих блока. Первые войны за передел мира. Рост военного могущества Японии, русско-японская война 1904 - 1905 гг. и ее последствия. Превращение США в мировую державу. Характер американской экспансии. Обострение противоречий между великими державами и нарастание военной угрозы.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	<b>Первая мировая война.</b> Причины и повод возникновения мировой войны. Соотношение сил Центральных держав и стран Антанты, планы военных действий. Начало войны, ее характер и масштабы. Периодизация. Война и международная социал-демократия. Февральская революция в России и кампания 1917 г. Приход к власти большевиков и выход России из войны. Брестский мир. Вступление в войну США и кампания 1918 г. Капитуляция Германии и ее союзников. Итоги Первой мировой войны.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-15	<b>Международные отношения в первой половине XX в. Проблемы послевоенного мирного урегулирования.</b>	12	0	0
7	<b>МО после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Распад Версальско-Вашингтонской системы.</b> Расстановка сил на международной арене. Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Отношение к Советской России. Образование Лиги Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система как новая система международных отношений. Распад Австро-Венгрии и образование новых национальных государств.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0

	<p>Проблема германских репараций. Международное положение Советской России. Генуэзская конференция. Раппальский договор и его значение. Репарационный план Дауэса для Германии. План Юнга. Активизация внешней политики Германии.</p> <p>Влияние мирового экономического кризиса 1929 - 1930 гг. на развитие международных отношений.</p> <p>Усиление соперничества держав на Дальнем Востоке. Захват Японией Маньжурии в 1931 - 1933 гг. и возникновение очага войны в Азии.</p> <p>Подготовка Германии к войне и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе.</p> <p>Гражданская война и германо-итальянская интервенция в Испании. Оформление Антикоминтерновского пакта. Агрессия Италии против Эфиопии, нападение Японии на Китай, аншлюс Австрии с Германией.</p> <p>Мюнхенское соглашение и крах идеи коллективной безопасности.</p> <p>Советско-германский пакт о ненападении и его значение. Секретные протоколы.</p>			
8	<p><b>Вторая мировая война. Антигитлеровская коалиция.</b></p> <p>Причины, характер, периодизация Второй мировой войны. Нападение гитлеровской Германии на Польшу. Территориальные расширения СССР. Поражение Франции. " Битва за Англию ". Тройственный пакт - союз агрессивных держав.</p> <p>Ухудшение советско-германских отношений и нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Вступление в войну США. Формирование антигитлеровской коалиции. Атлантическая хартия. Проблема второго фронта.</p> <p>Система ленд-лиза.</p> <p>Сталинградская битва как поворотный момент во взаимоотношениях антигитлеровской коалиции. Встречи лидеров СССР, США и Великобритании в Тегеране. Открытие Второго фронта в Европе. Начало распада Тройственного пакта. Конференция в Ялте и Потсдаме об основах послевоенного миропорядка. Проблемы послевоенных границ стран Восточной Европы. Безоговорочная капитуляция фашистской Германии. Создание ООН.</p> <p>Вступление СССР в войну с Японией. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии.</p> <p>Итоги Второй мировой войны.</p>	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
9	<p><b>Истоки " холодной войны ". Начало ядерного противостояния. Раскол мира.</b></p> <p>Окончание Второй мировой войны начало нового этапа в МО. Формирование биполярной системы МО. Причины обострения отношений СССР с Великобританией и США. Внешнеполитическая стратегия сверхдержав. "Доктрина Трумэна". "План Маршалла" и раскол Европы.</p>	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0

	<p>Трения в германском вопросе. Берлинский кризис 1948 г. и возникновение двух Германий.</p> <p>Ликвидация ядерной монополии США. Создание системы военно-политических и экономических союзов в Европе. ЕС, НАТО, СЭВ, ОВД.</p> <p>Начало распада колониальной системы. Приход коммунистов к власти в Китае. Интервенция Франции в Индокитае, война в Корее.</p> <p>Договор в Сан-Франциско и союз США с Японией.</p>			
10	<p><b>МО в 1956-1962 гг. Ближний Восток. Конфликты в лагере социализма. Карибский кризис.</b></p> <p>Конференция в Женеве (1955). Признаки смягчения международной напряженности. XX съезд КПСС и новая концепция внешней политики СССР. Государственный договор с Австрией.</p> <p>Создание ракетно-ядерного оружия и конфронтационный подход в МО. Ближневосточный кризис, тройственная агрессия против Египта. Продолжение процессов деколонизации в мире. Движение неприсоединения.</p> <p>Социально-политические кризисы 1953-1956 гг. в Польше, Венгрии, ГДР, Чехословакии. Кризис советско-китайских отношений, его причины, влияние на ситуацию в мире.</p> <p>Визит Н. С. Хрущева в США. Кубинская революция.</p> <p>Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис и его уроки.</p> <p>Московский договор 1963 г. о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах.</p>	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
11	<p><b>Стабилизация послевоенного мира и начало разрядки (1963-1972).</b></p> <p>Возрастание значения глобальных проблем. Основные принципы внешней политики стран НАТО и ОВД.</p> <p>Возрастание роли стран " третьего мира ".</p> <p>Елисейский договор 1963 г. между Францией и ФРГ и его значение. Агрессия США во Вьетнаме и позиции их европейских союзников.</p> <p>Чехословацкий кризис 1968 г. " Доктрина Брежнева " об ограниченном суверенитете государств социалистического содружества. Разрыв отношений между СССР и Китаем.</p> <p>Достижение военно-стратегического паритета мировых систем социализма и капитализма. Предпосылки разрядки международной напряженности. Советско-западногерманский договор 1970 г. Соглашение по Западному Берлину.</p> <p>Региональные конфликты. Война на Ближнем Востоке 1967 г.</p> <p>Начало разрядки между Востоком и Западом.</p> <p>Разрядка международной напряженности в 70-е годы.</p> <p>Советско-американские отношения. Договоры ОСВ-1, ОСВ-2. Заключительный акт СБСЕ, его значение.</p> <p>Поворот к конфронтации в конце 70-х-начале 80-х г., его причины. Доктрина "неоглобализма. Новый виток гонки вооружений. Ввод советских войск в Афганистан. Кризис в Польше начала 80-х годов. Размещение ракет средней</p>	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0

	дальности (1987 г.), об ограничении ядерных стратегических наступательных вооружений ( 1991 г.) Соглашение о сокращении обычных вооружений в Европе. Интеграционные процессы в Европе. Транснациональные корпорации. Распад мировой социалистической системы. Объединение Германии. Распад СССР. Место России в новой расстановке сил.			
12	<b>Основные тенденции развития МО на рубеже XX и XXI вв.</b> Окончание идеологического противоборства между Востоком и Западом как начало нового этапа МО. Усиление воздействия религиозных и национальных факторов на международные политические процессы. Противоречивость интеграционных процессов. Углубление противоречий внутри " третьего мира ". Возрастание миграционных потоков в развитые страны. Место России в системе МО на рубеже веков.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

#### ТЕМЫ СЕМИНАРОВ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>1 Семестр</i>
1 - 2	<b>Великая французская революция и ее влияние на мир.</b>
3 - 4	<b>Военно-политические союзы и международные конфликты 1900- 1914 гг.</b>
5 - 6	<b>Версальско-Вашингтонская система и ее противоречия.</b>
7 - 8	<b>Контрольная работа.</b>
9 - 10	<b>Формирование антифашистской коалиции и проблема второго фронта.</b>
11 - 12	<b>“ План Маршалла “ и формирование двух военно-</b>

	<b>блоковых систем.</b>
13 - 14	<b>Локальные конфликты периода “ холодной войны “ и советско-американские отношения.</b>
15 - 16	<b>Научно-техническая революция второй половины XX века и ее влияние на взаимоотношения стран.</b>
	<i>2 Семестр</i>
1 - 2	<b>Великая французская революция и ее влияние на мир.</b>
3 - 4	<b>Военно-политические союзы и международные конфликты 1900- 1914 гг.</b>
5 - 6	<b>Версальско-Вашингтонская система и ее противоречия.</b>
7 - 8	<b>Контрольная работа.</b>
9 - 10	<b>Формирование антифашистской коалиции и проблема второго фронта.</b>
11 - 12	<b>“ План Маршалла “ и формирование двух военно-блоковых систем.</b>
13 - 14	<b>Локальные конфликты периода “ холодной войны “ и советско-американские отношения.</b>
15 - 16	<b>Научно-техническая революция второй половины XX века и ее влияние на взаимоотношения стран.</b>

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Лекции проводятся с использованием современных мультимедийных средств в интерактивной форме. Изложение подкрепляется демонстрационным материалом. Теоретические и практические материалы курса иллюстрируются реальными примерами из области международного научно-технологического и промышленного сотрудничества.

Самостоятельная работа студентов подразумевает проработку лекционного материала с использованием конспекта лекций и рекомендуемой литературы для подготовки к практическим занятиям, а также выполнение контрольного задания, которое связано прежде всего с подготовкой и анализом презентаций по заданной тематике.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
УК-5	З-УК-5	З, Т-8, Т-15
	У-УК-5	З, Т-8, Т-15
	В-УК-5	З, Т-8, Т-15

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. ЭИ К75 Brief History of Russia : Brief History of Russia, New York: Infobase Publishing, 2008
2. ЭИ Ф 80 История мировых цивилизаций : , Санкт-Петербург: Питер, 2010
3. ЭИ О-66 История России : , Moscow: Проспект, 2015
4. 9 Е17 История России. Место и роль государства в развитии российской цивилизации : курс лекций, Москва: НИЯУ МИФИ, 2014
5. 9 И90 История России : учебник, А. С. Орлов [и др.], Москва: Проспект, 2008

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. 32 П83 История международных отношений и внешней политики России (1648-2010) : учебник для вузов, Москва: Аспект Пресс, 2012
2. 9 И90 История России с древнейших времён до начала XXI века : , М.: Дрофа, 2005
3. И С59 A history of Russia : , J.D. Clarkson, New York: Random house, 1961

### **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Специальное программное обеспечение не требуется

### **LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. Универсальная научно – популярная онлайн – энциклопедия «Кругосвет» (<http://www.krugosvet.ru>)
2. Учебное онлайн – пособие по дисциплине «Отечественная история» для студентов технических вузов ( <http://lichm.narod.ru>)
3. Интернет – ресурс ( <http://txtb.ru/> )
4. Электронная библиотека нехудожественной и научной литературы (<http://www.bibliotekar.ru> )
5. Интернет - портал (<http://knowhistory.ru/>)
6. Открытый проект (<http://www.diphis.ru/>)
7. Фонд знаний «Ломоносов» (<http://lomonosov-fund.ru/>)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. проектор (семинарские и лекционные аудитории)
2. презентационный компьютер/ноутбук (семинарские и лекционные аудитории)

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Дипломированный выпускник в результате усвоения дисциплины должен:

-Знать: основные исторические факты, даты, события, имена наиболее известных исторических деятелей, содержание важных международных договоров.

-Уметь: провести анализ какого-либо исторического события, выявив причинно-следственные связи; дать оценку значимости основных событий мировой истории, деятельности лидеров крупнейших стран, аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения.

-Иметь навыки работы с научной, мемуарной и биографической литературой, с историческими документами.

-Иметь представление об основных тенденциях развития международных отношений в историческом прошлом и современном мире, о месте России в мировом развитии.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Цель предлагаемых методических рекомендаций — помочь студенту при самостоятельном усвоении учебной программы курса с использованием лекционных материалов и рекомендуемой учебно-методической литературы. Самостоятельная работа студентов организуется преподавателем, который, используя разнообразные формы и методы, активно включает студентов в познавательную деятельность. Важной частью методического обеспечения курса являются рекомендации по изучению конкретных вопросов, положений, базовых понятий в соответствии с программой учебного курса. В основном задания на самостоятельное изучение тех или иных конкретных тем даются лектором во время лекций. На семинарских занятиях преподаватель может дополнить, расширить и уточнить задания студентам в соответствии с учебной программой дисциплины.

При задании уточняются вопросы самостоятельного изучения, указывается рекомендуемая литература.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Структура каждой лекции складывается из вступления, основной части и заключения. Во вступлении кратко формулируется тема, сообщается план и задачи, перечисляется литература к лекции, показывается связь с предшествующим материалом, характеризуется теоретическая и практическая значимость темы. В основной части всесторонне раскрывается содержание проблемы, обосновываются ключевые идеи и положения, осуществляется их конкретизация, показываются связи и отношения, дается оценка сложившейся практике и научным основаниям, раскрываются перспективы развития, формулируются промежуточные выводы. В

заключительной части подводится итог, кратко повторяются и обобщаются основные положения, формулируются общие выводы, излагаются рекомендации по выполнению самостоятельной работы. Необходимо также предусмотреть время для ответов на возможные вопросы студентов.

Преподавательский конспект каждой лекции должен содержать: тему (точно сформулированную); цель и задачи; перечень вопросов, освещаемых на лекции; реферативное изложение содержания (с выделением основного и второстепенного). Для прочтения лекции необходимо иметь карту периода и региона, о котором идет речь на данной лекции.

При чтении лекции необходимо поддерживать высокий научный уровень излагаемой информации; обеспечивать доказательность и достоверность высказываемых суждений; ясно и точно излагать мысли и активизировать мышление слушателей; выделять интонационно каждый раздел; в каждом вопросе вычленять главное (для запоминания) и второстепенное (для иллюстрации); четко проговаривать термины, имена, фамилии, названия государств, городов, расшифровывать и записывать их на доске; обращать внимание студентов на наиболее значимые даты и события.

Самостоятельные занятия студентов по выполнению контрольных заданий представляют собой логическое продолжение аудиторных занятий, проводятся по заданию преподавателя, который инструктирует студентов и устанавливает сроки выполнения задания. Конкретно внеаудиторные самостоятельные занятия целесообразно проводить в форме подготовки студентами презентаций на заданную тему. Их главное назначение состоит в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях, отработке навыков, усвоении нового материала. Темы презентаций и срок их демонстрации могут объявляться студентам либо в начале курса, либо по мере прохождения его ключевых тем.

Автор(ы):

Мякина Наталья Петровна, к.ист.н.