

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

ОДОБРЕНО

НТС ИНТЭЛ Протокол №4 от 23.07.2024 г.

УМС ИФТИС Протокол №1 от 28.08.2024 г.

УМС ЛАПЛАЗ Протокол №01/08-577 от 28.08.2025 г.

НТС ИФИБ Протокол №3.1 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОТРАСЛЕВЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПОЛИТИКИ

Направление подготовки
(специальность)

- [1] 14.05.04 Электроника и автоматика физических установок
- [2] 12.03.04 Биотехнические системы и технологии
- [3] 03.03.02 Физика
- [4] 27.03.03 Системный анализ и управление
- [5] 16.03.01 Техническая физика
- [6] 14.03.02 Ядерные физика и технологии
- [7] 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии
- [8] 01.03.02 Прикладная математика и информатика
- [9] 03.03.01 Прикладные математика и физика
- [10] 16.03.02 Высокотехнологические плазменные и энергетические установки
- [11] 11.03.04 Электроника и наноэлектроника
- [12] 03.05.02 Фундаментальная и прикладная физика
- [13] 15.03.06 Мехатроника и робототехника
- [14] 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика
- [15] 12.03.01 Приборостроение

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки, час.	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
10, 5, 6, 8	2	72	12	12	0		48	0	3

Итого	2	72	12	12	0	0	48	0	
-------	---	----	----	----	---	---	----	---	--

АННОТАЦИЯ

Курс посвящён изучению сущности, целей, принципов и механизмов формирования и реализации государственных политик в различных отраслях экономики и социальной сферы. Рассматриваются роль государства в регулировании отраслевых процессов, нормативно-правовые и экономические инструменты управления, государственные программы и проекты, механизмы поддержки отраслей, а также вопросы оценки эффективности государственной политики. Особое внимание уделяется анализу современных отраслевых проблем, взаимодействию органов власти, бизнеса и общества.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса — сформировать у обучающихся системное представление об отраслевых государственных политиках и развить навыки анализа, оценки и практического применения механизмов государственного регулирования.

Задачи курса:

- изучить понятие, структуру и виды государственных политик;
- рассмотреть особенности отраслевого государственного регулирования;
- изучить основные инструменты реализации государственной политики;
- сформировать навыки анализа нормативно-правовых документов и государственных программ;
- рассмотреть механизмы государственной поддержки отраслей;
- изучить основы стратегического планирования и прогнозирования;
- научиться оценивать эффективность государственных мер;
- развить навыки подготовки предложений по совершенствованию отраслевой политики;
- сформировать понимание взаимодействия государства, бизнеса и общества.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Курс «Отраслевые государственные политики» формирует компетенции в области государственного управления, экономики, стратегического планирования, анализа нормативно-правовых актов и разработки управленческих решений.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 [1] – Способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и применять соответствующий физико-математический аппарат	З-ОПК-1 [1] – Знать: базовые естественнонаучные законы, сущность физических и иных явлений, определяющих изучаемые процессы и функционирование физических установок, систем их контроля и управления, методы их математического моделирования и области их применимости

<p>для их формализации, анализа и выработки решения.</p>	<p>У-ОПК-1 [1] – Уметь: выявлять существенные свойства и взаимосвязи явлений и процессов, характерных для реализации задач профессиональной деятельности, применять физико-математические и иные модели для их исследования В-ОПК-1 [1] – Владеть: физико-математическим аппаратом для формализации и моделирования исследуемых процессов и явлений для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности, навыком его использования для решения практических задач</p>
<p>ОПК-2 [7] – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, интеллектуально правовых, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов</p>	<p>З-ОПК-2 [7] – Знать возможные экономические, экологические, интеллектуально правовые, социальные и другие ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов У-ОПК-2 [7] – Уметь выбирать и использовать соответствующие ресурсы, методики и оборудование при осуществлении профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, интеллектуально правовых, социальных и других ограничений В-ОПК-2 [7] – Владеть методами и приемами ведения профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, интеллектуально правовых, социальных и других ограничений.</p>
<p>ОПК-2 [2] – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, интеллектуально правовых, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов</p>	<p>З-ОПК-2 [2] – Знать экологические, интеллектуальные правовые, социальные и других ограничений У-ОПК-2 [2] – Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, интеллектуально правовых, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов В-ОПК-2 [2] – Владеть способами осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, интеллектуально правовых, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов</p>
<p>ОПК-2 [14] – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных, интеллектуально правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов</p>	<p>З-ОПК-2 [14] – Знать возможные экономические, экологические, интеллектуально правовые, социальные и другие ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов У-ОПК-2 [14] – Уметь выбирать и использовать соответствующие ресурсы, методики и оборудование при осуществлении профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, интеллектуально правовых, социальных и других ограничений В-ОПК-2 [14] – Владеть методами и приемами ведения профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических интеллектуально</p>

	правовых, социальных и других ограничений
ОПК-3 [13] – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	<p>З-ОПК-3 [13] – знать экономические, экологические, социальные и другие факторы, ограничивающие выбор возможных решений в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>У-ОПК-3 [13] – уметь принимать решения в профессиональной сфере деятельности с учетом ограничений экономического, экологического, социального и иного характера.</p> <p>В-ОПК-3 [13] – владеть навыками расчета основных параметров мехатронных и робототехнических систем с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.</p>
ОПК-6 [13] – Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	<p>З-ОПК-6 [13] – знать методику поиска информации, принципы создания презентаций с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>У-ОПК-6 [13] – уметь пользоваться справочно-информационным фондом и справочно-поисковым аппаратом электронных библиотечных систем и сети интернет, работать с каталогами, составлять библиографические списки, создавать презентации проектов и представлять их посредством информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>В-ОПК-6 [13] – владеть навыками самостоятельной работы с информационными источниками по конкретной тематике, применения информационно-коммуникационных технологий для разработки презентаций проектов и решения иных задач профессиональной деятельности.</p>
ОПК-8 [13] – Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	<p>З-ОПК-8 [13] – знать виды затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений, методику их оценки.</p> <p>У-ОПК-8 [13] – уметь анализировать данные о затратах на обеспечение деятельности производственных подразделений и делать выводы.</p> <p>В-ОПК-8 [13] – владеть навыками выполнения организационно-экономических расчетов при планировании деятельности производственных подразделений.</p>
УК-2 [6] – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>З-УК-2 [6] – Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>У-УК-2 [6] – Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных</p>

	<p>результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>В-УК-2 [6] – Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
<p>УК-2 [12] – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>3-УК-2 [12] – Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами</p> <p>У-УК-2 [12] – Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>В-УК-2 [12] – Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности</p>
<p>УК-10 [2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14] – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>3-УК-10 [2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14] – Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p> <p>У-УК-10 [2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14] – Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата</p> <p>В-УК-10 [2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14] – Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>
<p>УК-10 [1, 12] – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>3-УК-10 [1, 12] – Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p> <p>У-УК-10 [1, 12] – Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата</p>

	В-УК-10 [1, 12] – Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УК-11 [12] – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>З-УК-11 [12] – Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; основы профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p> <p>У-УК-11 [12] – Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции на основе нетерпимости к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; применять меры противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>В-УК-11 [12] – Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности</p>

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
научно-исследовательский			
Проведение экспериментальных исследований и анализ результатов в области физики процессов и режимов эксплуатации ядерно-физических установок, исследований в области обеспечения надежной, безопасной и эффективной эксплуатации ядерных и	информационно-измерительные системы, системы контроля и управления физических и ядерно-физических установок и объектов	ПК-1 [1] - способен применять теоретические основы функционирования физических установок и их электрооборудования, теоретическую базу построения и анализа систем измерения физических параметров, систем контроля и управления физическими установками для реализации исследовательских	З-ПК-1[1] - знать физические процессы в физических установках, методы и средства контроля и управления их параметрами ; У-ПК-1[1] - уметь обосновать выбор технологии контроля и управления физическими установками ; В-ПК-1[1] - владеть методами и инструментальными средствами анализа

физических установок, материалов и технологий		задач <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.008, 40.011	физических свойств установок, методов их контроля и управления
проектно-конструкторский			
Проведение технико-экономического обоснования проектов в области электроники и нанoeлектроники	Материалы, компоненты, электронные приборы, устройства, установки, методических исследования, проектирования и конструирования. Технологические процессы производства, диагностическое и технологическое оборудование, математические модели, алгоритмы решения типовых задач в области электроники и нанoeлектроники. Современное программное и информационное обеспечение процессов моделирования и проектирования изделий электроники и нанoeлектроники. Инновационные технические решения в сфере проектирования, технологии изготовления и применения электронных приборов и устройств.	ПК-4 [11] - Способен подготавливать и оформлять технико-экономического обоснования технологий производства приборов, разработке технических требований для определенного типа технологических операций <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 29.004, 40.011	З-ПК-4[11] - Знание технико-экономических требований к технологии производства приборов микро-и нанoeлектроники; У-ПК-4[11] - Умение разрабатывать технические требования к технологическим операциям в области электроники и нанoeлектроники; В-ПК-4[11] - Владение навыками технико-экономического обоснования определённых технологических операций в предметной области.
проектный			
Проводить предварительное технико-экономическое обоснование	технико-экономическое обоснование	ПК-5 [6] - Способен проводить предварительное технико-экономическое	З-ПК-5[6] - знать методы анализа для технико-экономического обоснования

проектных решений при разработке киберфизических систем		<p>обоснование проектных решений при разработке установок и приборов</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.037</p>	<p>проектных решений при разработке установок и приборов; ; У-ПК-5[6] - уметь проводить предварительные технико-экономическое обоснование проектных решений при разработке установок и приборов; В-ПК-5[6] - владеть методами проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений при разработке установок и приборов</p>
инновационный			
Проведение фундаментальных и прикладных математических и физических исследований, направленных на решение инженерных, технических и информационных задач	Природные и социальные явления и процессы	<p>ПК-6 [9] - Способен к участию в разработке и реализации проектов по интеграции высшей школы, академической и отраслевой науки, промышленных организаций и предприятий малого и среднего бизнеса</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 26.003, 40.008, 40.011</p>	<p>З-ПК-6[9] - Знать основные принципы и возможности интеграции высшей школы, академической и отраслевой науки, промышленных организаций и предприятий малого и среднего бизнеса. ; У-ПК-6[9] - Уметь принимать участие в разработке и реализации проектов по интеграции высшей школы, академической и отраслевой науки, промышленных организаций и предприятий малого и среднего бизнеса. ; В-ПК-6[9] - Владеть навыками участия в разработке и реализации проектов по интеграции высшей школы, академической и отраслевой науки, промышленных организаций и предприятий</p>

производственно-технологический			
Проводить контроль качества выпускаемых интеллектуальных измерительных систем, ядернофизической, электрофизической и киберфизической продукции	интеллектуальные измерительные системы, ядерно-физические, электрофизические приборы и устройства	ПК-7 [15] - Способен проводить контроль качества выпускаемой продукции приборостроения <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 29.004	З-ПК-7[15] - знать технологию выполнения контрольных операций.; У-ПК-7[15] - уметь составлять схемы контроля параметров и характеристик выпускаемой продукции приборостроения с использованием универсального оборудования; уметь выбирать оптимальный технологический процесс контроля параметров и характеристик выпускаемой продукции приборостроения. ; В-ПК-7[15] - владеть навыками разработки технологических процессов испытаний и контроля параметров и характеристик выпускаемой продукции приборостроения.
организационно-управленческий			
Планирование и организация работы малых групп исполнителей	Мехатронные, киберфизические и интеллектуальные робототехнические системы в атомной промышленности и их составляющие: а) информационно-сенсорные, исполнительные и управляющие модули мехатронных и робототехнических систем; б) математическое, алгоритмическое и программное обеспечение	ПК-7 [13] - Способен планировать и организовывать работы малых групп исполнителей <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 24.078	З-ПК-7[13] - основные методы организации и управления производством. ; У-ПК-7[13] - уметь организовывать деятельность членов коллектива при проведении различных видов работ. ; В-ПК-7[13] - владеть навыками расчета потребности в трудовых ресурсах предприятия.

	<p>мехатронных и робототехнических систем; в) методы и средства проектирования, моделирования, экспериментального исследования мехатронных и робототехнических систем; г) научные исследования и производственные испытания мехатронных и робототехнических систем</p>		
<p>Проведение обоснованной оценки экономической эффективности внедрения проектируемых мехатронных и интеллектуальных робототехнических систем, их отдельных модулей и подсистем</p>	<p>Мехатронные, киберфизические и интеллектуальные робототехнические системы в атомной промышленности и их составляющие: а) информационно-сенсорные, исполнительные и управляющие модули мехатронных и робототехнических систем; б) математическое, алгоритмическое и программное обеспечение мехатронных и робототехнических систем; в) методы и средства проектирования, моделирования, экспериментального исследования мехатронных и робототехнических систем; г) научные исследования и производственные испытания мехатронных и робототехнических систем</p>	<p>ПК-8 [13] - Способен проводить обоснованную оценку экономической эффективности внедрения проектируемых мехатронных и робототехнических систем, их отдельных модулей и подсистем</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 24.078</p>	<p>З-ПК-8[13] - знать основы ценообразования и методику оценки экономической эффективности внедрения проектируемых мехатронных и робототехнических систем и их отдельных модулей. ; У-ПК-8[13] - уметь оценивать экономическую эффективность внедрения мехатронных и робототехнических систем и их отдельных модулей. ; В-ПК-8[13] - владеть навыками расчета себестоимости и оценки экономической эффективности мехатронных и робототехнических систем и их отдельных модулей.</p>

знакомство с основами организации и планирования физических исследований	биологические объекты различной организации, результаты научных экспериментов; научные мероприятия	ПК-9 [3] - Способен понимать и использовать на практике теоретические основы организации и планирования физических исследований <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.008, 40.011	З-ПК-9[3] - знать основы организации и планирования физических исследований ; У-ПК-9[3] - уметь использовать на практике основы организации и планирования физических исследований; В-ПК-9[3] - владеть навыками организации и планирования физических исследований
Организация и контроль деятельности по обеспечению технической, ядерной, радиационной и пожарной безопасности, соблюдению требований нормативно-технической и организационной документации	информационно-измерительные системы, системы контроля и управления физических и ядерно-физических установок и объектов	ПК-10 [1] - способен к организации и контролю деятельности структурного подразделения или трудового коллектива по обеспечению технической, ядерной, радиационной и пожарной безопасности, соблюдению требований нормативно-технической и организационной документации при выполнении профессиональной деятельности <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 24.033	З-ПК-10[1] - знать основы отраслевых норм и правил работы с персоналом ; У-ПК-10[1] - уметь организовывать и контролировать работу малых трудовых коллективов ; В-ПК-10[1] - владеть практическим опытом командной работы по выполнению научно-технических проектов
Руководить проведением типовых работ по проектированию, производству и контролю качества интеллектуальных измерительных приборов и систем в области ядерного	основы экономики, менеджмента; организация производственного и индивидуального, типового и группового технологических процессов	ПК-11 [15] - Способен осуществлять руководство проведением типовых работ по проектированию, производству и контролю качества приборов, комплексов и их составных частей	З-ПК-11[15] - знать основы экономики, менеджмента; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; знать организацию производственного и индивидуального,

приборостроения		<p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.053</p>	<p>типового и группового технологических процессов. ; У-ПК-11[15] - уметь формулировать задачи и делегировать полномочия сотрудникам подразделения; уметь выбирать оптимальные решения при планировании типовых работ по проектированию, производству и контролю качества приборов, комплексов и их составных частей. ; В-ПК-11[15] - владеть навыками оперативного планирования, организации и контроля выполнения работ структурным подразделением при проведении типовых работ по проектированию, производству и контролю качества приборов, комплексов и их составных частей.</p>
участие в работе научных и проектных групп и других малых коллективах, в том числе в качестве руководителя	научные исследования	<p>ПК-11 [3] - Способен получить организационно-управленческие навыки при работе в научных и проектных группах и других малых коллективах исполнителей</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.008, 40.011</p>	<p>З-ПК-11[3] - знать основные организационные принципы планирования научной деятельности в малых коллективах исполнителей ; У-ПК-11[3] - уметь эффективно выполнять отведенную роль в научных исследованиях, в том числе в качестве руководителя, планировать работу в научной и проектной деятельности и/или</p>

			контролировать её; В-ПК-11[3] - владеть приемами планирования и организации работы в рамках научных коллективов
Участие в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам	Материалы, компоненты, электронные приборы, устройства, установки, методических исследования, проектирования и конструирования. Технологические процессы производства, диагностическое и технологическое оборудование, математические модели, алгоритмы решения типовых задач в области электроники и нанoeлектроники. Современное программное и информационное обеспечение процессов моделирования и проектирования изделий электроники и нанoeлектроники. Инновационные технические решения в сфере проектирования, технологии изготовления и применения электронных приборов и устройств.	ПК-11 [11] - Способен участвовать в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет), установленной отчетности по утвержденным формам <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.003, 40.011	З-ПК-11[11] - Знание стандартов, инструкций и утвержденных форм организационно-технической документации ; У-ПК-11[11] - Умение работать с организационно-технической документацией (графики работ, инструкции, планы, сметы); В-ПК-11[11] - Владение навыками разработки организационно-технической документации по утвержденным формам.
Разработка организационных схем, стандартов и процедур процесса производства и контроля качества	Стандарты, производственные процессы производства интеллектуальных измерительных	ПК-12 [15] - Способен осуществлять разработку организационных схем, стандартов и процедур процесса	З-ПК-12[15] - знать организацию производства на предприятиях отрасли, техническую базу производства; знать

приборов, комплексов и их составных частей	приборов и систем в области ядерного приборостроения	производства и контроля качества приборов, комплексов и их составных частей <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.053	основы современной системы менеджмента качества и требования технического контроля выпускаемой продукции. ; У-ПК-12[15] - уметь планировать деятельность приборостроительного предприятия; уметь организовывать процесс производства и контроля качества приборов, комплексов и их составных частей. ; В-ПК-12[15] - владеть навыками разработки организационных схем, стандартов и процедур процесса производства и контроля качества приборов, комплексов и их составных частей.
эксплуатационно-технологический			
Проведение предварительного технико-экономического обоснования системных и архитектурных решений в части программного обеспечения объектов КИИ атомной отрасли, в том числе систем управления, цифровой инфраструктуры предприятий, различных киберфизических установок	Программное обеспечение объектов КИИ атомной отрасли, в том числе систем управления, цифровой инфраструктуры предприятий, различных киберфизических установок	ПК-13 [4] - Способен проводить оценку экономических затрат на проекты по созданию сложных инженерных объектов <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.008	З-ПК-13[4] - Знать: теорию управления рисками; управление ресурсами; теорию организационного развития; У-ПК-13[4] - Уметь: применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев; разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа; В-ПК-13[4] - Владеть навыками разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа; разработки

			планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения; разработки путей развития бизнес-анализа в организации
сервисно-эксплуатационный			
Эксплуатация и сервисное обслуживание аппаратно-программных средств и технологического оборудования для производства материалов и изделий электронной техники	Материалы, компоненты, электронные приборы, устройства, установки, методов исследования, проектирования и конструирования. Технологические процессы производства, диагностическое и технологическое оборудование, математические модели, алгоритмы решения типовых задач в области электроники и нанoeлектроники. Современное программное и информационное обеспечение процессов моделирования и проектирования изделий электроники и нанoeлектроники. Инновационные технические решения в сфере проектирования, технологии изготовления и применения электронных приборов и устройств.	ПК-14 [11] - Способен составлять заявки на запасные детали и/или расходные материалы, а также на поверку и калибровку аппаратуры <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 29.002	З-ПК-14[11] - Знание номенклатуры запасных деталей и расходных материалов для измерительной аппаратуры в области электроники и нанoeлектроники; У-ПК-14[11] - Умение составить заявку на на запасные детали и/или расходные материалы; В-ПК-14[11] - Владение навыками составления заявок на поверку и калибровку аппаратуры
инновационно-проектный			
Оценка эффективности внедрения и решение вопросов	Материалы, компоненты, электронные приборы, устройства,	ПК-16 [11] - Способен оценить экономическую эффективность	З-ПК-16[11] - Знание способов оценки экономической эффективности и

импортозамещения и технологической независимости для электронной и наноэлектронной компонентной базы	установки, методических исследования, проектирования и конструирования. Технологические процессы производства, диагностическое и технологическое оборудование, математические модели, алгоритмы решения типовых задач в области электроники и наноэлектроники. Современное программное и информационное обеспечение процессов моделирования и проектирования изделий электроники и наноэлектроники. Инновационные технические решения в сфере проектирования, технологии изготовления и применения электронных приборов и устройств.	технологического процесса в части определенного блока операций с учетом затрат на сырье и комплектующие, предлагать подходы по снижению себестоимости и повышению эффективности трудозатрат <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.011, 40.037	себестоимости определенного блока операций технологического процесса. ; У-ПК-16[11] - Умение оценить затраты на сырье и комплектующие для определённого блока операций технологического процесса.; В-ПК-16[11] - Владение навыками определения подходов по снижению себестоимости и повышению эффективности трудозатрат определённых операций технологического процесса.
Организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок в области электроники и наноэлектроники	Материалы, компоненты, электронные приборы, устройства, установки, методических исследования, проектирования и конструирования. Технологические процессы производства, диагностическое и технологическое оборудование, математические модели, алгоритмы решения типовых	ПК-18 [11] - Способен внедрять результаты исследований и разработок и владеть навыками оформления объектов интеллектуальной собственности <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.001, 40.206	З-ПК-18[11] - Знание основ патентного права.; У-ПК-18[11] - Умение оценить актуальность и практическую значимость результатов исследований и разработок.; В-ПК-18[11] - Владение навыками оформления объектов интеллектуальной собственности.

	задач в области электроники и наноэлектроники. Современное программное и информационное обеспечение процессов моделирования и проектирования изделий электроники и наноэлектроники. Инновационные технические решения в сфере проектирования, технологии изготовления и применения электронных приборов и устройств.		
--	--	--	--

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)
Интеллектуальное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры умственного труда (B11)
Интеллектуальное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, понимание социокультурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей (B12)
Профессиональное и трудовое воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (B14)
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения (B18)

Лекции с интерактивным элементом

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	5 Семестр						
1	Первый раздел	1-8	6/6/0		25	Т-8	3-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, 3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, 3-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, 3-ОПК-8, У-ОПК-8, В-ОПК-8, 3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4, 3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5, 3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, 3-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, 3-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, 3-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, 3-ПК-9,

							У-ПК-9, В-ПК-9, З-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, З-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, З-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, З-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, З-ПК-12, У-ПК-12, В-ПК-12, З-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13, З-ПК-14, У-ПК-14, В-ПК-14, З-ПК-16, У-ПК-16, В-ПК-16, З-ПК-18, У-ПК-18, В-ПК-18, З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2, З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2, З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10, З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10, З-УК-11, У-УК-11, В-УК-11
2	Второй раздел	9-12	6/6/0		25	Т-16	З-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, З-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, З-ОПК-2, У-ОПК-2,

						В-ОПК-2, З-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, З-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, З-ОПК-8, У-ОПК-8, В-ОПК-8, З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, З-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4, З-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5, З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, З-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, З-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, З-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, З-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9, З-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, З-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, З-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, З-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, З-ПК-12, У-ПК-12, В-ПК-12,
--	--	--	--	--	--	--

							3-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13, 3-ПК-14, У-ПК-14, В-ПК-14, 3-ПК-16, У-ПК-16, В-ПК-16, 3-ПК-18, У-ПК-18, В-ПК-18, 3-УК-2, У-УК-2, В-УК-2, 3-УК-2, У-УК-2, В-УК-2, 3-УК-10, У-УК-10, В-УК-10, 3-УК-10, У-УК-10, В-УК-10, 3-УК-11, У-УК-11, В-УК-11
	<i>Итого за 5 Семестр</i>		12/12/0		50		
	Контрольные мероприятия за 5 Семестр				50	3	3-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, 3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, 3-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, 3-ОПК-8, У-ОПК-8, В-ОПК-8, 3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1,

						3-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4, 3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5, 3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, 3-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, 3-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, 3-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, 3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, 3-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, 3-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, 3-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, 3-ПК-12, У-ПК-12, В-ПК-12, 3-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13, 3-ПК-14, У-ПК-14, В-ПК-14, 3-ПК-16, У-ПК-16, В-ПК-16, 3-ПК-18, У-ПК-18, В-ПК-18, 3-УК-2, У-УК-2, В-УК-2, 3-УК-2,
--	--	--	--	--	--	---

							У-УК-2, В-УК-2, З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10, З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10, З-УК-11, У-УК-11, В-УК-11
--	--	--	--	--	--	--	---

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>5 Семестр</i>	12	12	0
1-8	Первый раздел	6	6	0
1 - 2	Теоретические основы государственной политики Понятие государственной политики, её цели, принципы, функции, уровни и основные этапы формирования.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
3 - 4	Особенности отраслевой государственной политики Понятие отрасли, объекты и субъекты отраслевого регулирования, специфика политики в экономической, социальной и производственной сферах.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
5 - 6	Инструменты и механизмы государственного регулирования Правовые, административные, экономические, финансовые и информационные инструменты реализации государственной политики	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-12	Второй раздел	6	6	0
7 - 8	Государственные программы и стратегическое планирование Стратегии, концепции, государственные программы и проекты. Целеполагание, показатели, ресурсы и контроль реализации.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
9 - 10	Государственная поддержка и взаимодействие заинтересованных сторон Субсидии, льготы, государственные закупки, государственно-частное партнёрство, взаимодействие	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

	государства, бизнеса и общества.			
11 - 12	Оценка эффективности и совершенствование отраслевой политики Критерии оценки результатов, социально-экономический эффект, риски, мониторинг и разработка предложений по совершенствованию политики.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проактивные, интерактивные, реактивные

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-13	З-ПК-13	З, Т-8, Т-16
	У-ПК-13	З, Т-8, Т-16
	В-ПК-13	З, Т-8, Т-16
УК-10	З-УК-10	З, Т-8, Т-16
	У-УК-10	З, Т-8, Т-16
	В-УК-10	З, Т-8, Т-16
УК-2	З-УК-2	З, Т-8, Т-16
	У-УК-2	З, Т-8, Т-16
	В-УК-2	З, Т-8, Т-16
ОПК-2	З-ОПК-2	З, Т-8, Т-16
	У-ОПК-2	З, Т-8, Т-16
	В-ОПК-2	З, Т-8, Т-16
ПК-6	З-ПК-6	З, Т-8, Т-16
	У-ПК-6	З, Т-8, Т-16
	В-ПК-6	З, Т-8, Т-16

ОПК-2	З-ОПК-2	3, Т-8, Т-16
	У-ОПК-2	3, Т-8, Т-16
	В-ОПК-2	3, Т-8, Т-16
ПК-11	З-ПК-11	3, Т-8, Т-16
	У-ПК-11	3, Т-8, Т-16
	В-ПК-11	3, Т-8, Т-16
ПК-12	З-ПК-12	3, Т-8, Т-16
	У-ПК-12	3, Т-8, Т-16
	В-ПК-12	3, Т-8, Т-16
ПК-7	З-ПК-7	3, Т-8, Т-16
	У-ПК-7	3, Т-8, Т-16
	В-ПК-7	3, Т-8, Т-16
ПК-11	З-ПК-11	3, Т-8, Т-16
	У-ПК-11	3, Т-8, Т-16
	В-ПК-11	3, Т-8, Т-16
ПК-9	З-ПК-9	3, Т-8, Т-16
	У-ПК-9	3, Т-8, Т-16
	В-ПК-9	3, Т-8, Т-16
ОПК-1	З-ОПК-1	3, Т-8, Т-16
	У-ОПК-1	3, Т-8, Т-16
	В-ОПК-1	3, Т-8, Т-16
ПК-1	З-ПК-1	3, Т-8, Т-16
	У-ПК-1	3, Т-8, Т-16
	В-ПК-1	3, Т-8, Т-16
ПК-10	З-ПК-10	3, Т-8, Т-16
	У-ПК-10	3, Т-8, Т-16
	В-ПК-10	3, Т-8, Т-16
УК-10	З-УК-10	3, Т-8, Т-16
	У-УК-10	3, Т-8, Т-16
	В-УК-10	3, Т-8, Т-16
УК-11	З-УК-11	3, Т-8, Т-16
	У-УК-11	3, Т-8, Т-16
	В-УК-11	3, Т-8, Т-16
УК-2	З-УК-2	3, Т-8, Т-16
	У-УК-2	3, Т-8, Т-16
	В-УК-2	3, Т-8, Т-16
ПК-5	З-ПК-5	3, Т-8, Т-16
	У-ПК-5	3, Т-8, Т-16
	В-ПК-5	3, Т-8, Т-16
ОПК-2	З-ОПК-2	3, Т-8, Т-16
	У-ОПК-2	3, Т-8, Т-16
	В-ОПК-2	3, Т-8, Т-16
ПК-11	З-ПК-11	3, Т-8, Т-16
	У-ПК-11	3, Т-8, Т-16
	В-ПК-11	3, Т-8, Т-16
ПК-14	З-ПК-14	3, Т-8, Т-16
	У-ПК-14	3, Т-8, Т-16
	В-ПК-14	3, Т-8, Т-16
ПК-16	З-ПК-16	3, Т-8, Т-16
	У-ПК-16	3, Т-8, Т-16

	В-ПК-16	3, Т-8, Т-16
ПК-18	З-ПК-18	3, Т-8, Т-16
	У-ПК-18	3, Т-8, Т-16
	В-ПК-18	3, Т-8, Т-16
ПК-4	З-ПК-4	3, Т-8, Т-16
	У-ПК-4	3, Т-8, Т-16
	В-ПК-4	3, Т-8, Т-16
ОПК-3	З-ОПК-3	3, Т-8, Т-16
	У-ОПК-3	3, Т-8, Т-16
	В-ОПК-3	3, Т-8, Т-16
ОПК-6	З-ОПК-6	3, Т-8, Т-16
	У-ОПК-6	3, Т-8, Т-16
	В-ОПК-6	3, Т-8, Т-16
ОПК-8	З-ОПК-8	3, Т-8, Т-16
	У-ОПК-8	3, Т-8, Т-16
	В-ОПК-8	3, Т-8, Т-16
ПК-7	З-ПК-7	3, Т-8, Т-16
	У-ПК-7	3, Т-8, Т-16
	В-ПК-7	3, Т-8, Т-16
ПК-8	З-ПК-8	3, Т-8, Т-16
	У-ПК-8	3, Т-8, Т-16
	В-ПК-8	3, Т-8, Т-16

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS
90-100	5 – «отлично»	«зачтено»	A
85-89	4 – «хорошо»		B
75-84			C
70-74			D
65-69			E
60-64	3 – «удовлетворительно»		
ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	«не зачтено»	F

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Изучение курса предполагает сочетание лекционных занятий, самостоятельной работы, анализа нормативных документов, рассмотрения практических ситуаций и выполнения аналитических заданий.

Студентам рекомендуется:

- последовательно изучать основные понятия и категории курса;
- вести конспект лекций и фиксировать ключевые термины;
- анализировать действующие государственные программы и стратегии;
- сопоставлять цели политики с конкретными мероприятиями и показателями;

рассматривать влияние государственных решений на различные отрасли;
выполнять задания по анализу нормативно-правовых и программных документов;
участвовать в обсуждении кейсов и деловых ситуаций;
готовить аналитические записки и презентации;
обосновывать предлагаемые управленческие решения;
использовать официальные статистические и аналитические материалы.

При выполнении практических заданий рекомендуется придерживаться следующей последовательности: определить проблему, выявить её причины, проанализировать действующие меры государственного регулирования, оценить их результаты и предложить возможные направления совершенствования политики.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Преподавание курса рекомендуется осуществлять с использованием лекций, практических занятий, анализа документов, дискуссий, кейсов и групповых проектов. Теоретический материал следует связывать с практикой государственного управления и особенностями функционирования конкретных отраслей.

Преподавателю рекомендуется:

раскрыть содержание и структуру отраслевой государственной политики;
показать взаимосвязь экономических, социальных и правовых факторов;
использовать актуальные государственные программы, стратегии и концепции;
организовывать анализ нормативно-правовых документов;
рассматривать реальные и учебные управленческие ситуации;
формировать навыки выявления проблем и заинтересованных сторон;
обучать студентов оценке эффективности государственных мер;
использовать групповые задания по разработке проектов отраслевой политики;
развивать навыки подготовки аналитических записок и презентаций;
обеспечивать обратную связь по результатам выполнения заданий.

Оценивание рекомендуется проводить с учётом:

понимания основных понятий курса;
умения анализировать государственные программы и документы;
обоснованности выводов;
способности выявлять проблемы и риски;
качества предложенных управленческих решений;
умения работать с информацией и представлять результаты анализа.

Автор(ы):

Тимохин Дмитрий Владимирович, к.э.н., доцент

