

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-1

от 30.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАУЧНЫЙ СЕМИНАР: КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ (RESEARCH SEMINAR:  
CORPORATE FINANCE)**

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 38.04.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
2	3	108	8	20	0	44	0	Э
Итого	3	108	8	20	0	44	0	

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Научный семинар. Корпоративные финансы» формирует у студентов систему научных и практических знаний в области финансов реальных российских корпораций, компетенции в области анализа показателей корпоративных финансов, формирования финансовых ресурсов и управления финансами. Значительное внимание уделяется интерактивным формам обучения. Тематические исследования («case study») дают эффект "погружения" в реальные экономические отношения в области корпоративных финансов. Большая роль отводится выработке умения читать и анализировать реальную консолидированную отчетность российских корпораций. На протяжении всего курса занятий студенты выполняют расчетные задания и интерпретируют полученные результаты в соответствии с индивидуальным заданием.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Научный семинар. Корпоративные финансы» является формирование целостной системы знаний о корпоративных финансах, формирование теоретических знаний в области методологии, методики, приемов и принципов управления корпоративными финансами, а также практических навыков расчета ключевых показателей корпоративных финансов.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Содержание дисциплины «Корпоративные финансы» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Корпоративное право», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансовые рынки и финансовые посредники» и служит основой для освоения дисциплин: «Корпоративная финансовая политика».

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции ОПК-3 [1] – Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Код и наименование индикатора достижения компетенции З-ОПК-3 [1] – Знать основные направления научных исследований в экономике У-ОПК-3 [1] – Уметь обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике В-ОПК-3 [1] – Владеть навыками обобщения и критического анализа научных исследований в экономике
УК-1 [1] – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	З-УК-1 [1] – Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации У-УК-1 [1] – Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные

	решения для ее реализации В-УК-1 [1] – Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
--	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

<b>Задача профессиональной деятельности (ЗПД)</b>	<b>Объект или область знания</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
научно- исследовательский			
разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-3 [1] - Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада  <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.008, 08.022	З-ПК-3[1] - Знать способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада ; У-ПК-3[1] - Уметь обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с

<p>процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;</p>			<p>разработанной программой; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; В-ПК-3[1] - Владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>
---	--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>2 Семестр</i>						
1	Особенности корпоративных финансов	1-3			25	БДЗ-3	3-ОПК-3, У-ОПК-3, В-

							ОПК-3, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1
2	Финансовые ресурсы, капитал, прибыль и денежные потоки корпорации	4-7			25	БДЗ-7	3-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1
	<i>Итого за 2 Семестр</i>		8/20/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 2 Семестр</b>				50	Э	3-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-УК-1

							1, У- УК-1, В- УК-1
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
БДЗ	Большое домашнее задание
Э	Экзамен

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>2 Семестр</i>	8	20	0
1-3	<b>Особенности корпоративных финансов</b>	4	10	
	<b>Особенности корпоративных финансов</b>	Всего аудиторных часов		
	Тема 1. Понятия корпоративных финансов	4	10	
	Понятие корпорации: авторские точки зрения на трактовку понятия. Характерные особенности корпораций. Понятие финансов корпораций. Понятие финансовых ресурсов корпорации. Основные виды собственных и заемных источников формирования финансовых ресурсов. Факторы, влияющие на величину финансовых ресурсов. Порядок формирования и направления использования финансовых ресурсов в хозяйственной деятельности организации. Значение финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Анализ формирования и использования финансовых ресурсов по данным российской корпорации.	Онлайн		
	Тема 2. Виды корпораций. Бизнес-модель и структура корпорации			
	Виды корпораций в зависимости от принципов построения: имущественный, договорной и смешанный холдинг. Примеры российских корпораций. Виды корпораций в зависимости от степени концентрации функций в корпоративном центре: финансовый холдинг, стратегический архитектор, стратегический контролер, оператор. Виды корпораций в зависимости от принципов построения управления бизнесом дочерних компаний (принципы построения структуры корпорации): географическая модель, дивизиональная модель, смешанная модель.			
	Бизнес-модель корпорации. Составляющие бизнес-модели.			

	<p>Продукция. Ресурсы, виды ресурсов. Бизнес-процессы: понятие и виды. Формула прибыли: источники получения доходов и основные виды расходов, структура прибыли. Схема бизнес-модели. Примеры бизнес-моделей реальных корпораций.</p> <p>Схема построения корпорации (холдинга). Примеры российских корпораций. Российские и зарубежные компании корпорации. Холдинговая и субхолдинговые компании. Конечные бенефициары. Производственные, сбытовые, закупочные, сервисные, управляющие, лицензионные, финансовые, проектные компании холдинга. Их функции, роль и значение для функционирования холдинга. Направления денежных и материальных потоков внутри корпорации. Способы перераспределения денежных ресурсов корпорации. Синергетический эффект. Аутсорсинг.</p> <p>Тема 3. Корпоративная отчетность</p> <p>Понятие комбинированной и консолидированной отчетности. Состав консолидированной отчетности. Принципы составления консолидированной отчетности. Состав активов и пассивов корпорации. Доля неконтролирующих акционеров, гудвилл. Консолидированный отчет о финансовом положении. Реальные и финансовые активы корпорации. Внеоборотные и оборотные активы. Собственный капитал и обязательства корпорации. Чтение консолидированной отчетности реальной российской корпорации. Консолидированный отчет о совокупном доходе. Доходы корпорации: основная деятельность и прочие операции. Расходы корпорации: расходы по обычным видам деятельности и прочие расходы. Финансовые расходы корпорации. Консолидированный отчет о движении денежных средств. Методы составления отчета. Денежные потоки в разрезе операционной, финансовой и инвестиционной деятельности.</p>			
4-7	<b>Финансовые ресурсы, капитал, прибыль и денежные потоки корпорации</b>	4	10	
	<p><b>Финансовые ресурсы, капитал, прибыль и денежные потоки корпорации</b></p> <p>Тема 4. Подходы к расчету показателей капитала и прибыли корпорации</p> <p>Инвестированный капитал: понятие и методики расчета. Собственный капитал: доля контролирующих и неконтролирующих акционеров. Вложенный и накопленный собственный капитал. Заемный капитал: методики расчета. Долгосрочный заемный капитал. Краткосрочный заемный капитал. Квази собственный капитал. Структура инвестированного капитала по источникам формирования и направлениям использования. Расчет показателей капитала по данным реальной российской корпорации.</p>			
			Всего аудиторных часов	
		4	10	
			Онлайн	

Оборотный капитал. Понятие и методики расчета. Собственный оборотный капитал, чистый оборотный капитал. Структура чистого оборотного капитала и оборотного капитала по источникам формирования и направлениям использования.

Показатели прибыли, публикуемые в консолидированной отчетности и методики их расчета. Прибыль от продаж, операционная прибыль, прибыль до налогообложения, чистая прибыль, базовая прибыль. Прибыль, приходящаяся контролирующим акционерам, Прибыль, приходящаяся неконтролирующим акционерам.

Показатели прибыли, не публикуемые в консолидированной отчетности: прибыль до вычета процентов, налогов и амортизации (ЕБИТДА), прибыль до вычета процентов и налога (ЕБИТ), чистая прибыль до вычета процентов (ЕБИ), чистая операционная прибыль (НОРАТ), экономическая прибыль, нераспределенная прибыль. Финансовый результат от прочих операций.

Оценка качества прибыли. Расчет показателей прибыли по данным реальной российской корпорации.

Тема 5. Подходы к расчету показателей денежных потоков корпорации

Денежные потоки, рассчитанные в соответствии с прямым методом расчета. Операционная деятельность: поступления и платежи. Инвестиционная деятельность: поступления и платежи. Финансовая деятельность: поступления и платежи. Чистые денежные средства (результат движения денежных средств) по видам деятельности.

Денежные потоки, рассчитанные в соответствии с косвенным методом расчета. Операционная деятельность: притоки и оттоки. Инвестиционная деятельность: притоки и оттоки. Финансовая деятельность: притоки и оттоки. Чистые денежные средства (результат движения денежных средств) по видам деятельности.

Оценка денежного содержания выручки, расходов, прибыли. Аналитические показатели, рассчитываемые на основе показателей денежных потоков. Расчет показателей денежных потоков по данным реальной российской корпорации.

Тема 6. Проблемы в оценке эффективности деятельности корпорации

Показатели эффекта и эффективности. Понятие ресурсов корпорации. Виды ресурсов их характеристика. Показатели эффективности использования ресурсов.

Показатели рентабельности: рентабельность продаж, рентабельность активов, рентабельность инвестированного капитала, рентабельность собственного капитала.

Показатели отдачи, оборачиваемости, производительности: отдача от активов, оборачиваемость активов, в том числе внеоборотных, основных средств (фондоотдача), оборотных активов, запасов, дебиторской задолженности,



<p>кредиторской задолженности. Капиталоотдача.          Производительность труда; материалоотдача;          зарплатоотдача, ресурсоотдача. Расчет показателей          эффективности по данным реальной российской          корпорации.          Тема 7. Исследование нефинансовой информации          корпорации.          Оценка производственного, человеческого, социально-          репутационного, интеллектуального, природного капитала          корпорации</p>			
---	--	--	--

Сокращенные наименования онлайн опций:

<b>Обозна чение</b>	<b>Полное наименование</b>
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплин с помощью выполнения тематических исследований на основе реальных данных действующих предприятий и корпораций.

Использование специально разработанных электронных таблиц для выполнения финансовых и экономических расчетов.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы освоения</b>	<b>Аттестационное мероприятие (КП 1)</b>
ОПК-3	З-ОПК-3	Э, БДЗ-3, БДЗ-7
	У-ОПК-3	Э, БДЗ-3, БДЗ-7
	В-ОПК-3	Э, БДЗ-3, БДЗ-7
ПК-3	З-ПК-3	Э, БДЗ-3, БДЗ-7
	У-ПК-3	Э, БДЗ-3, БДЗ-7
	В-ПК-3	Э, БДЗ-3, БДЗ-7

УК-1	З-УК-1	Э, БДЗ-3, БДЗ-7
	У-УК-1	Э, БДЗ-3, БДЗ-7
	В-УК-1	Э, БДЗ-3, БДЗ-7

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – <i>«отлично»</i>	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – <i>«хорошо»</i>	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – <i>«удовлетворительно»</i>	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – <i>«неудовлетворительно»</i>	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства приведены в Приложении.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. ЭИ С91 Finance for Engineers : Evaluation and Funding of Capital Projects, London: Springer London,, 2008
2. ЭИ R82 Microeconomic Risk Management and Macroeconomic Stability : , Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg,, 2009
3. ЭИ К56 Корпоративные финансы : монография, Москва: Проспект, 2019
4. ЭИ Н 62 Корпоративные финансы : Учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2021
5. ЭИ Л 47 Корпоративные финансы : Учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2021
6. ЭИ Л 47 Корпоративные финансы : Учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2020
7. ЭИ Г 79 Корпоративные финансы : Учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
8. ЭИ Б 48 Корпоративные финансы : Учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2020
9. ЭИ Б 48 Корпоративные финансы : Учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2021
10. ЭИ О-31 Корпоративные финансы. Практикум : Учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2021
11. ЭИ О-31 Корпоративные финансы. Практикум : Учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2020
12. ЭИ Р 69 Корпоративные финансы: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения : , Санкт-Петербург: Питер, 2020

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. ЭИ Т 34 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 : Учебник и практикум, М.: Издательство Юрайт, 2016
2. ЭИ Т 34 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 : Учебник и практикум, М.: Издательство Юрайт, 2016

### **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Специальное программное обеспечение не требуется

### **LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Методические рекомендации к лекционным занятиям:

- Ознакомится с учебными материалами, высылаемыми преподавателем до занятия.
- В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала.
- Обращать внимание на категории, формулировки, научные выводы и практические рекомендации.
- Участвовать в дискуссиях, отвечать на вопросы.
- Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации к семинарам:

- Перед занятиями изучить лекции, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.
- Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
- Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.
- Составить план-конспект своего выступления. Разобрать практические примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с деятельностью реальных экономических субъектов.
- Во время семинаров активно участвовать в дискуссиях.
- После семинара обобщить полученную информацию.

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Перед занятиями разобрать теоретические аспекты изучаемых экономических и финансовых процессов, методики расчета показателей.
- Подготовить необходимый теоретический материал в соответствие с заданием к практическому занятию.
- После занятия изучить выполненные задания для закрепления изученного материала.

Методические указания к лабораторным работам:

- Перед занятиями подготовить необходимые материалы для выполнения лабораторных работ.
- Разобрать алгоритмы расчета изучаемых экономических и финансовых показателей.
- Проанализировать полученные в ходе лабораторных работ результаты.

Методические указания к самостоятельной работе:

- В соответствии с заданием преподавателя сформировать необходимый объем исходной информации, используя информационные ресурсы Спарк-Интерфакс, открытые базы данных, библиотечные фонды, другие источники.
- На основе разобранных на лекциях, семинарах, практических, лабораторных занятиях методик, алгоритмов, регламентов самостоятельно выполнить задания.

- Использовать программные продукты и электронные таблицы Excel для расчета показателей.
- В процессе выполнения задания консультироваться с преподавателем и своевременно сдавать законченные этапы самостоятельной работы.
- Учитывать замечания преподавателя при завершении самостоятельной работы.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Методические рекомендации преподавателю при преподавании дисциплины:

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.
- Ознакомиться с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.
- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.
- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.
- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.
- Увязывать тематику семинарских, практических, лабораторных занятий с тематикой лекций.
- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций; лабораторные занятия проводить, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.
- Заранее объявлять темы семинарских, практических, лабораторных занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.
- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.
- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.
- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.
- Выдавать задания для самостоятельной проработки.
- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.
- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.
- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Когденко Вера Геннадьевна, д.э.н., доцент

