

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
КАФЕДРА АНАЛИЗА КОНКУРЕНТНЫХ СИСТЕМ

ОДОБРЕНО УМС ИМО

Протокол № 5

от 30.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДАННЫХ В ГЛОБАЛЬНОЙ СЕТИ**

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 41.04.05 Международные отношения

| Семестр | Трудоемкость,<br>кред. | Общий объем<br>курса, час. | Лекции, час. | Практич.<br>занятия, час. | Лаборат. работы,<br>час. | В форме<br>практической<br>подготовки/В | СРС, час. | КСР, час. | Форма(ы)<br>контроля,<br>экс./зач./КР/КП |
|---------|------------------------|----------------------------|--------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|-----------|-----------|------------------------------------------|
| 1       | 3                      | 108                        | 16           | 32                        | 0                        |                                         | 60        | 0         | 3                                        |
| Итого   | 3                      | 108                        | 16           | 32                        | 0                        | 0                                       | 60        | 0         |                                          |

## АННОТАЦИЯ

В рамках курса студентам преподаются основы верстки сайта при помощи языка разметки HTML и каскадных таблиц стилей (CSS).

Данный курс обеспечивает студентов знаниями по обработке информации, ее структуризации и представлении в удобном и доступном для восприятия виде.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является обучение студентов основам разметки информации, представленной в различных интернет-источниках, необходимым в дальнейшем для работы с поиском и сбором информации в Интернете.

В задачи данного курса входит изучение основных принципов дизайна различных веб-страниц, структурирование информации различного типа для ее наглядной визуализации, а также освоение навыков работы с различными программными средствами для визуализации информации, основами HTML и CSS.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

данная дисциплина является основой для дальнейшего освоения курса "Информационно-аналитические системы" и "Компьютерная обработка данных"

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|
|--------------------------------|------------------------------------------------------|

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

| Задача профессиональной деятельности (ЗПД)                                                                                               | Объект или область знания                                                                                        | Код и наименование профессиональной компетенции;<br>Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)             | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проектный                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                      |
| Разработка целостных фрагментов офисных информационных технологий, баз данных, интернет-сайтов по объектам профессиональной деятельности | Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или | ПК-1.12 [1] - Способен к разработке графического дизайн интерфейсов и визуализации информации<br><br><i>Основание:</i> | З-ПК-1.12[1] - Знать основные принципы дизайна интерфейса веб-страниц в сети Интернет, основные принципы структурирования информации |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества                                                                                                                                                      | Профессиональный стандарт: 06.025                                                                                                                                                                                                                                     | различного типа для наглядной визуализации.;<br>У-ПК-1.12[1] - Уметь анализировать имеющийся массив информации с целью выделения основных тезисов и определения типа структуры контента.;<br>В-ПК-1.12[1] - Владеть различными программными средствами для визуализации информации, основами HTML и CSS, навыками работы в сопутствующем программном обеспечении.                                                                            |
| экспертно-аналитический                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Мониторинг информационных источников, извлечение и структурированное представление информации по объектам профессиональной деятельности | Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой информации (СМИ) | ПК-6 [1] - Способен проводить экспресс-анализ ситуаций в различных сферах международной деятельности с наглядным представлением результатов, доступным для понимания на различных иерархических уровнях<br><br><i>Основание:</i><br>Профессиональный стандарт: 06.022 | З-ПК-6[1] - Знать методы прикладного анализа международных ситуаций. ;<br>У-ПК-6[1] - Уметь системно мыслить, иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации. ;<br>В-ПК-6[1] - Владеть навыками работы с современными средствами анализа, оценки и прогнозирования временных, ресурсных и других показателей сложных объектов, процессов и явлений; навыками структурированного представления информации по объектам анализа. |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

| № п.п | Наименование раздела учебной дисциплины     | Недели | Лекции/ Практ. (семинары) / Лабораторные работы, час. | Обязат. текущий контроль (форма*, неделя) | Максимальный балл за раздел** | Аттестация раздела (форма*, неделя) | Индикаторы освоения компетенции                                        |
|-------|---------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|       | <i>1 Семестр</i>                            |        |                                                       |                                           |                               |                                     |                                                                        |
| 1     | Раздел 1                                    | 1-8    | 8/16/0                                                |                                           | 15                            | Т-8                                 | 3-ПК-6,<br>У-ПК-6,<br>В-ПК-6                                           |
| 2     | Раздел 2                                    | 9-16   | 8/16/0                                                |                                           | 45                            | Т-16                                | 3-ПК-1.12,<br>У-ПК-1.12,<br>В-ПК-1.12,<br>3-ПК-6,<br>У-ПК-6,<br>В-ПК-6 |
|       | <i>Итого за 1 Семестр</i>                   |        | 16/32/0                                               |                                           | 60                            |                                     |                                                                        |
|       | <b>Контрольные мероприятия за 1 Семестр</b> |        |                                                       |                                           | 40                            | 30                                  | 3-ПК-1.12,<br>У-ПК-1.12,<br>В-ПК-1.12,<br>3-ПК-6,<br>У-ПК-6,<br>В-ПК-6 |

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|---------------------|
| ЗО          | Зачет с оценкой     |
| Т           | Тестирование        |
| З           | Зачет               |

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

| Недели      | Темы занятий / Содержание                                                                                                                                                                                                                                        | Лек., час.             | Пр./сем., час. | Лаб., час. |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|------------|
|             | <i>1 Семестр</i>                                                                                                                                                                                                                                                 | 16                     | 32             | 0          |
| <b>1-8</b>  | <b>Раздел 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | 8                      | 16             | 0          |
| 1 - 8       | <b>Ведение в Web design</b><br>В рамках темы "Ведение в Web design" рассматриваются следующие подтемы:<br>- Ведение в Web design<br>- Этапы создания Landing Page, основные принципы прототипирования.<br>- Смысловые секции Landing page<br>- Основы HTML и CSS | Всего аудиторных часов |                |            |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8                      | 16             | 0          |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Онлайн                 |                |            |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                      | 0              | 0          |
| <b>9-16</b> | <b>Раздел 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | 8                      | 16             | 0          |
| 9 - 16      | <b>Создание Landing page</b><br>В рамках темы "Ведение в Web design" рассматриваются следующие подтемы:<br>- Адаптивный и респонсивный дизайн сайтов<br>- Использование библиотеки Bootstrap<br>- Разработка смысловых секций сайта                              | Всего аудиторных часов |                |            |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8                      | 16             | 0          |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Онлайн                 |                |            |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                      | 0              | 0          |

Сокращенные наименования онлайн опций:

| Обозначение | Полное наименование              |
|-------------|----------------------------------|
| ЭК          | Электронный курс                 |
| ПМ          | Полнотекстовый материал          |
| ПЛ          | Полнотекстовые лекции            |
| ВМ          | Видео-материалы                  |
| АМ          | Аудио-материалы                  |
| Прз         | Презентации                      |
| Т           | Тесты                            |
| ЭСМ         | Электронные справочные материалы |
| ИС          | Интерактивный сайт               |

### ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Недели | Темы занятий / Содержание                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <i>1 Семестр</i>                                                                                                                                                                        |
| 1 - 2  | <b>Ведение в Web design</b><br>Тема включает в себя разбор основных направлений графического дизайна, различных типов сайтов, основных принципов веб-дизайна. Рассматриваются понятия и |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | принципы UI и UX дизайна, индивидуальный и групповой пользовательский уровень, цикл разработки интерфейса,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 - 5   | <b>Этапы создания Landing Page, основные принципы прототипирования. Смысловые секции Landing page.</b><br>В тематическом разделе рассматриваются понятия "прототип сайта" и "макет сайта", типы прототипов, а также этапы разработки прототипа.<br>Теоретические занятия посвящены разбору основных смысловых блоков, которые могут быть использованы на странице сайта, и их содержанию.                                           |
| 6 - 8   | <b>Основы HTML и CSS</b><br>В данной теме рассматривается понятие Hyper Markup Language (HTML), развитие HTML, отличия HTML5, структура документа, типы элементов, основные используемые теги. В рамках практической части рассматриваются варианты стилизации элементов HTML документа при помощи CSS.<br>Дополнительно студенты могут ознакомиться с материалами по подбору формата используемых изображений и псевдоклассами CSS |
| 9       | <b>Адаптивный и респонсивный дизайн сайтов</b><br>Рассматриваются различные способы позиционирования элементов на странице, понятия адаптивности и респонсивности. Практикуется использование CSS Flexible Box Layout                                                                                                                                                                                                               |
| 10 - 11 | <b>Использование библиотеки Bootstrap</b><br>В рамках темы рассматривается способ создания респонсивной страницы при помощи библиотеки Bootstrap актуальной версии.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12 - 16 | <b>Разработка смысловых секций сайта</b><br>Студенты разработают респонсивный сайт по выбранной тематике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции и семинары курса проводятся с использованием современных мультимедийных средств. В рамках курса студентам предоставляется доступ к программному обеспечению для разработчиков компании Jet Brains, а именно WebStorm.

Материалы курса в полном объеме, а также дополнительные материалы размещены на образовательной онлайн платформе ИМО "IIR E-learning"

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

| Компетенция | Индикаторы освоения | Аттестационное мероприятие |
|-------------|---------------------|----------------------------|
|-------------|---------------------|----------------------------|

|         |           |               |
|---------|-----------|---------------|
|         |           | <b>(КП 1)</b> |
| ПК-1.12 | З-ПК-1.12 | ЗО, Т-16      |
|         | У-ПК-1.12 | ЗО, Т-16      |
|         | В-ПК-1.12 | ЗО, Т-16      |
| ПК-6    | З-ПК-6    | ЗО, Т-8, Т-16 |
|         | У-ПК-6    | ЗО, Т-8, Т-16 |
|         | В-ПК-6    | ЗО, Т-8, Т-16 |

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

| Сумма баллов | Оценка по 4-ех балльной шкале | Оценка ECTS | Требования к уровню освоению учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90-100       | 5 – «отлично»                 | A           | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.                                     |
| 85-89        | 4 – «хорошо»                  | B           | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.                                                                                                                                         |
| 75-84        |                               | C           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 70-74        |                               | D           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 65-69        | 3 – «удовлетворительно»       | E           | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.                                        |
| 60-64        |                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ниже 60      | 2 – «неудовлетворительно»     | F           | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. WebStorm (5-306)

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. компьютерный класс (5-306)

2. Проектор (5-306)

3. презентационный компьютер/ноутбук (семинарские и лекционные аудитории)

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Обязательным условием успешного усвоения курса является овладение его внутренней логикой, предполагающей понимание того, что:

- Все задачи, решаемые студентом в рамках курса, могут быть и будут востребованы как в ходе профессиональной деятельности, так и в рамках других дисциплин, а также – в повседневной жизни;

- Любая задача, поставленная в рамках курса, может быть решена несколькими путями, поиск которых развивает навыки работы с компьютером и является творческой задачей.

Материалы курса в полном объеме, а также дополнительные материалы размещены на образовательной онлайн платформе ИМО "IIR E-learning".

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Настоящие методические указания носят рамочный характер и описывают основные элементы деятельности в рамках курса.

Основными задачами преподавателя являются:

- подготовка и актуализация материалов к лекциям и семинарским занятиям (с распределением по темам) с целью привлечь студентов к творческой деятельности, развитию навыков поиска и анализа данных, развития коммуникационных навыков студентов;



- установление с руководимыми студентами деловых и дружеских коллегиальных отношений, позволяющих с наибольшей полнотой раскрыться индивидуальным особенностям обучаемых.

Обязанностью преподавателя является:

- общая постановка задачи, подлежащей решению в ходе курса, с кратким обоснованием её значимости и актуальности;

- рекомендации по подбору и анализу информационных источников по выбранной студентами тематикам;

- текущий контроль за ходом работы.

Автор(ы):

Ионкина Кристина Вячеславовна