

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ОДОБРЕНО

НТС ИНТЭЛ Протокол №4 от 23.07.2024 г.  
УМС ВИШ Протокол №132/31-08-24 от 31.08.2024 г.  
УМС ФБИУКС Протокол №24/08 от 22.08.2024 г.  
УМС ИФТЭБ Протокол №545-2/1 от 28.08.2024 г.  
УМС ИФТИС Протокол №1 от 28.08.2024 г.  
УМС ИЯФИТ Протокол №01/08/24-573.1 от 30.08.2024 г.  
УМС ЛАПЛАЗ Протокол №1/08-577 от 29.08.2024 г.  
УМС ИИКС Протокол №8/1/2024 от 28.08.2024 г.  
НТС ИФИБ Протокол №3.1 от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС)**

Направление подготовки  
(специальность)

- [1] 10.04.01 Информационная безопасность
- [2] 38.04.05 Бизнес-информатика
- [3] 03.04.02 Физика
- [4] 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника
- [5] 09.04.01 Информатика и вычислительная техника
- [6] 27.04.03 Системный анализ и управление
- [7] 09.04.04 Программная инженерия
- [8] 12.04.04 Биотехнические системы и технологии
- [9] 03.04.01 Прикладные математика и физика
- [10] 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств
- [11] 14.04.02 Ядерные физика и технологии
- [12] 15.04.06 Мехатроника и робототехника
- [13] 38.04.01 Экономика
- [14] 12.04.03 Фотоника и оптоинформатика
- [15] 12.04.05 Лазерная техника и лазерные технологии
- [16] 38.04.02 Менеджмент
- [17] 12.04.01 Приборостроение

| <b>Семестр</b> | <b>Трудоемкость,<br/>кред.</b> | <b>Общий объем<br/>курса, час.</b> | <b>Лекции, час.</b> | <b>Практич.<br/>занятия, час.</b> | <b>Лаборат. работы,<br/>час.</b> | <b>В форме<br/>практической<br/>подготовки/ В</b> | <b>СРС, час.</b> | <b>КСР, час.</b> | <b>Форма(ы)<br/>контроля,<br/>экз./зач./КР/КП</b> |
|----------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|------------------|---------------------------------------------------|
| 1              | 2                              | 72                                 | 0                   | 32                                | 0                                |                                                   | 40               | 0                | 3                                                 |
| 2              | 3                              | 108                                | 0                   | 30                                | 0                                |                                                   | 42               | 0                | Э                                                 |
| Итого          | 5                              | 180                                | 0                   | 62                                | 0                                | 0                                                 | 82               | 0                |                                                   |

## **АННОТАЦИЯ**

Программа «Иностранный язык» ориентирована на формирование у магистрантов компетенций иноязычной речевой деятельности с учетом специфики их профессиональной подготовки; совершенствование практических навыков говорения, аудирования, чтения и письма на иностранном (английском) языке. Целью изучения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся компетенций, необходимых для оптимального решения коммуникативных задач в процессе учебной, профессиональной и научной деятельности. Помимо этого, программа преследует также и общеобразовательные цели – формирование общенаучных, социально-личностных и общекультурных компетенций

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

1 совершенствование лексических навыков по сферам применения (терминологическая, общенаучная, официальная и др.); умение составлять и презентовать профессиональный и академический глоссарий;

2 формирование понятий о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, об основных способах словообразования;

3 развитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

4 формирование представления об основных языковых явлениях, характерных для устной и письменной профессиональной речи;

5 ознакомление с основными особенностями научного стиля, правилами речевого этикета;

6 обучение монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;

7 развитие навыков публичной речи (устное сообщение, презентация);

8 обучение аудированию, т.е. пониманию монологической и диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации;

9 совершенствование навыков чтения, понимания и реферирования текстов по широкому и узкому профилю специальности.

Конечная цель курса заключается в том, чтобы сформировать у магистранта целостную картину восприятия английского языка с помощью основных аспектов речевой деятельности.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина является органической частью процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих английским языком как средством межкультурной и коммуникации в сфере профессиональных интересов. Освоение дисциплины в рамках магистратуры предполагает тесную связь с основными профессионально ориентированными дисциплинами, а также с гуманитарными дисциплинами вариативной части.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17] – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | 3-УК-4 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17] – Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия<br>У-УК-4 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17] – Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия<br>В-УК-4 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17] – Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий |
| УК-4 [12] – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                    | 3-УК-4 [12] – Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия<br>У-УК-4 [12] – Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия<br>В-УК-4 [12] – Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий                                                                                                                                                          |
| УК-5 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17] – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | 3-УК-5 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17] – Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия<br>У-УК-5 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17] – Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>В-УК-5 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17] – Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия                                                                                                                     |
| УК-5 [12] – Способен                                                                                                                                                                                                      | 3-УК-5 [12] – Знать: закономерности и особенности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p>У-УК-5 [12] – Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>В-УК-5 [12] – Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

| № п.п | Наименование раздела учебной дисциплины                                                 | Недели | Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час. | Обязат. текущий контроль (форма*, неделя) | Максимальный балл за раздел** | Аттестация раздела (форма*, неделя) | Индикаторы освоения компетенции                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <i>1 Семестр</i>                                                                        |        |                                                        |                                           |                               |                                     |                                                                                                |
| 1     | Изучение лексико-грамматических средств выражения интенций в письменной и устной формах | 1-8    | 0/16/0                                                 | КИ-8 (25)                                 | 25                            | КИ-8                                | З-УК-4, У-УК-4, В-УК-4, З-УК-4, У-УК-4, В-УК-4, З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5, З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5 |
| 2     | Стилистика и грамматики научно-технической статьи по специальности.                     | 9-16   | 0/16/0                                                 | КИ-16 (25)                                | 25                            | КИ-16                               | З-УК-4, У-УК-4, В-УК-4, З-УК-4, У-УК-4, В-УК-4, З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5, З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5 |
|       | <i>Итого за 1 Семестр</i>                                                               |        | 0/32/0                                                 |                                           | 50                            |                                     |                                                                                                |
|       | <b>Контрольные</b>                                                                      |        |                                                        |                                           | 50                            | 3                                   | З-УК-4,                                                                                        |

|   |                                                                     |      |        |               |    |       |                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------|------|--------|---------------|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <b>мероприятия за 1 Семестр</b>                                     |      |        |               |    |       | У-УК-4,<br>В-УК-4,<br>З-УК-5,<br>У-УК-5,<br>В-УК-5                                                                              |
|   | <i>2 Семестр</i>                                                    |      |        |               |    |       |                                                                                                                                 |
| 1 | Изучение лексико-грамматических средств выражения речевых интенций. | 1-8  | 0/16/0 | КИ-8<br>(25)  | 25 | КИ-8  | З-УК-4,<br>У-УК-4,<br>В-УК-4,<br>З-УК-4,<br>У-УК-4,<br>В-УК-4,<br>З-УК-5,<br>У-УК-5,<br>В-УК-5,<br>З-УК-5,<br>У-УК-5,<br>В-УК-5 |
| 2 | Основы перевода научно-технической литературы по специальности.     | 9-15 | 0/14/0 | КИ-15<br>(25) | 25 | КИ-15 | З-УК-5,<br>У-УК-5,<br>В-УК-5,<br>З-УК-4,<br>У-УК-4,<br>В-УК-4,<br>З-УК-4,<br>У-УК-4,<br>В-УК-4,<br>З-УК-5,<br>У-УК-5,<br>В-УК-5 |
|   | <i>Итого за 2 Семестр</i>                                           |      | 0/30/0 |               | 50 |       |                                                                                                                                 |
|   | <b>Контрольные мероприятия за 2 Семестр</b>                         |      |        |               | 50 | Э     | З-УК-4,<br>У-УК-4,<br>В-УК-4,<br>З-УК-4,<br>У-УК-4,<br>В-УК-4,<br>З-УК-5,<br>У-УК-5,<br>В-УК-5,<br>З-УК-5,<br>У-УК-5,<br>В-УК-5 |

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|---------------------|
| КИ          | Контроль по итогам  |

|   |         |
|---|---------|
| З | Зачет   |
| Э | Экзамен |

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

| Недели     | Темы занятий / Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лек.,<br>час.          | Пр./сем.,<br>час. | Лаб.,<br>час. |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|---------------|
|            | <i>1 Семестр</i>                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0                      | 32                | 0             |
| <b>1-8</b> | <b>Изучение лексико-грамматических средств выражения интенций в письменной и устной формах</b>                                                                                                                                                                                              | 0                      | 16                | 0             |
| 1          | <b>Тема 1.</b><br>Знание. Понимание и представление информации.<br>Короткие презентации. Структурирующие фразы.<br>Подготовка рассказа о себе. Оценивание высказывания.<br>Пособие “EAP A course in English for Academic Purposes. Intermediate.”<br>Раздел 1. Части 1A, 1B.                | Всего аудиторных часов |                   |               |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                      | 2                 | 0             |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Онлайн                 |                   |               |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                      | 0                 | 0             |
| 2          | <b>Тема 2.</b><br>Знание. Чтение и анализ текста “Principles that define the cognitive level of analysis. A theory of cognitive process: schema theory”. Понимание темы, цели и главной идеи текста. Понимание ключевой информации. Раздел 1. Часть 1C.                                     | Всего аудиторных часов |                   |               |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                      | 2                 | 0             |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Онлайн                 |                   |               |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                      | 0                 | 0             |
| 3          | <b>Тема 3.</b><br>Знание. Письмо. Простые и сложные предложения. Структура простого предложения. Структура сложного предложения. Написание сложных предложений. Лексика. Общая, академическая и техническая лексика. Использование академической лексики. Раздел 1. Части 1D, 1E.           | Всего аудиторных часов |                   |               |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                      | 2                 | 0             |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Онлайн                 |                   |               |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                      | 0                 | 0             |
| 4          | <b>Тема 4.</b><br>Организация. Предсказание содержания и позиция по теме. Прослушивание лекции об ООН. Оценивание содержания лекции. Раздел 2. Часть 2A. Обсуждение научной статьи по тематике, отвечающей специализации магистрантов. Составление академического и технического глоссария. | Всего аудиторных часов |                   |               |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                      | 2                 | 0             |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Онлайн                 |                   |               |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                      | 0                 | 0             |
| 5          | <b>Тема 5.</b><br>Организация. Говорение. Семинар-дискуссия. Обозначение позиции, точки зрения. Участие в дискуссии. Раздел 2. Часть 2B.                                                                                                                                                    | Всего аудиторных часов |                   |               |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                      | 2                 | 0             |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Онлайн                 |                   |               |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                      | 0                 | 0             |
| 6          | <b>Тема 6.</b><br>Организация. Чтение текста “The Free Market Approach”. Понимание главной мысли текста. Использование                                                                                                                                                                      | Всего аудиторных часов |                   |               |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                      | 6                 | 0             |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Онлайн                 |                   |               |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |    |   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|---|
|      | академической лекции для выражения точки зрения.<br>Комментирование содержания текста. Раздел 2. Часть 2С.                                                                                                                                                                                                       | 0                      | 0  | 0 |
| 7    | <b>Тема 7.</b><br>Организация. Написание параграфа, абзаца. Написание тематического предложения. Связность в абзаце.<br>Соединение тематического предложения и заключительных предложений. Написание заключительного предложения. Раздел 2. Части 2D, 2Е.                                                        | Всего аудиторных часов |    |   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                      | 0  | 0 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Онлайн                 |    |   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                      | 0  | 0 |
| 8    | <b>Тема 8.</b><br>Обсуждение научной статьи по тематике, отвечающей специализации магистрантов. Составление академического и технического глоссария. Контроль пройденного материала (лексико-грамматический тест, устная беседа).                                                                                | Всего аудиторных часов |    |   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                      | 0  | 0 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Онлайн                 |    |   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                      | 0  | 0 |
| 9-16 | <b>Стилистика и грамматики научно-технической статьи по специальности.</b>                                                                                                                                                                                                                                       | 0                      | 16 | 0 |
| 9    | <b>Тема 9.</b><br>Мотивация. Дефиниция и толкование. Слушание лекции о мотивации на работе. Комментирование содержания лекции. Говорение. Участие в дискуссии: как быть успешным в учебе.<br>Раздел 3. Части 3А,3В.                                                                                              | Всего аудиторных часов |    |   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                      | 2  | 0 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Онлайн                 |    |   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                      | 0  | 0 |
| 10   | <b>Тема 10.</b><br>Мотивация. Чтение текста “Goal setting”. Поиск определений, объяснений и примеров в тексте.<br>Комментирование мыслей в тексте.<br>Раздел 3. Часть 3С.                                                                                                                                        | Всего аудиторных часов |    |   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                      | 2  | 0 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Онлайн                 |    |   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                      | 0  | 0 |
| 11   | <b>Тема 11.</b><br>Мотивация. Написание определений с использованием определительных придаточных предложений. Написание абзаца с определением. Лексика: прилагательные для обозначения характеристики, а также прилагательные, выражающие оценку.<br>Раздел 3. Части 3D,3Е.                                      | Всего аудиторных часов |    |   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                      | 2  | 0 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Онлайн                 |    |   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                      | 0  | 0 |
| 12   | <b>Тема 12.</b><br>Природа. Описания. Слушание семинара об эко-городах. Оценивание презентации. Говорение. Подготовка небольшой презентации, описывающей перемены, изменения.<br>Раздел 4. Части 4А, 4В.                                                                                                         | Всего аудиторных часов |    |   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                      | 2  | 0 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Онлайн                 |    |   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                      | 0  | 0 |
| 13   | <b>Тема 13.</b><br>Природа. Чтение текста об опустынивании. Лексика: цитирование текста в письменной работе. Использование длительных форм глагола.<br>Раздел 4. Часть 4С.<br>Обсуждение научной статьи по тематике, отвечающей специализации магистрантов. Составление академического и технического глоссария. | Всего аудиторных часов |    |   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                      | 2  | 0 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Онлайн                 |    |   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                      | 0  | 0 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |    |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|---|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |    |   |
| 14  | <b>Тема 14.</b><br>Природа. Написание абзацев. Написание предложений на основе заметок. Связывание предложений в абзац. Планирование и написание абзаца. Оценивание собственной письменной работы. Лексика: выражения для связывания.<br>Раздел 4. Части 4D,4E.                                                                       | Всего аудиторных часов |    |   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                      | 2  | 0 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Онлайн                 |    |   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                      | 0  | 0 |
| 15  | <b>Тема 15.</b><br>Проверка и анализ аннотаций оригинальных статей по темам научно-исследовательской работы учащихся.                                                                                                                                                                                                                 | Всего аудиторных часов |    |   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                      | 2  | 0 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Онлайн                 |    |   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                      | 0  | 0 |
| 16  | <b>Тема 16.</b><br>Контроль заполнения и знания академического и технического глоссария. Итоговый контроль.                                                                                                                                                                                                                           | Всего аудиторных часов |    |   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                      | 2  | 0 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Онлайн                 |    |   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                      | 0  | 0 |
|     | <i>2 Семестр</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                      | 30 | 0 |
| 1-8 | <b>Изучение лексико-грамматических средств выражения речевых интенций.</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | 0                      | 16 | 0 |
| 1   | <b>Тема 1.</b><br>Власть. Краткие пересказы и сообщения. Слушание лекции об индустрии рекламы. Распознавание позиции, точки зрения в дискуссии. Комментирование лекции. Говорение. Презентация о власти социальных СМИ. Участие в дискуссии.<br>Раздел 5. Части 5А, 5В.                                                               | Всего аудиторных часов |    |   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                      | 2  | 0 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Онлайн                 |    |   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                      | 0  | 0 |
| 2   | <b>Тема 2.</b><br>Власть. Чтение текстов “Class and status. Class and economic power”. Основные характеристики пересказа текста. Комментирование основных мыслей текста.<br>Раздел 5. Часть 5С.<br>Обсуждение научной статьи по тематике, отвечающей специализации магистрантов. Составление академического и технического глоссария. | Всего аудиторных часов |    |   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                      | 2  | 0 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Онлайн                 |    |   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                      | 0  | 0 |
| 3   | <b>Тема 3.</b><br>Власть. Письмо. Заметки и пересказ. Обсуждение основных характеристик пересказа. Написание пересказа абзаца. Лексика: словообразование с помощью аффиксов.<br>Раздел 5. Части 5D,5E.                                                                                                                                | Всего аудиторных часов |    |   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                      | 2  | 0 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Онлайн                 |    |   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                      | 0  | 0 |
| 4   | <b>Тема 4.</b><br>Рост. Использование источников, цитирование. Слушание лекции о глобализации бизнеса. Высказывание противоположной точки зрения. Комментирование содержания лекции. Участие в дискуссии.<br>Раздел 6. Части 6А, 6В.                                                                                                  | Всего аудиторных часов |    |   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                      | 2  | 0 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Онлайн                 |    |   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                      | 0  | 0 |
| 5   | <b>Тема 5.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Всего аудиторных часов |    |   |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |    |   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|---|
|      | Рост. Чтение текста “A Planet under stress”. Понимание текста большого объема. Целевое чтение.<br>Раздел 6. Часть 6С.                                                                                                                                                              | 0                      | 2  | 0 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Онлайн                 |    |   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                      | 0  | 0 |
| 6    | <b>Тема 6.</b><br>Рост. Письмо. Использование источников. Ссылки.<br>Написание абзаца с цитированием. Лексика: обороты косвенной речи.<br>Раздел 6. Части 6D,6E.                                                                                                                   | Всего аудиторных часов |    |   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                      | 6  | 0 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Онлайн                 |    |   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                      | 0  | 0 |
| 7    | <b>Тема 7.</b><br>Обсуждение научной статьи по тематике, отвечающей специализации магистрантов. Составление академического и технического глоссария.                                                                                                                               | Всего аудиторных часов |    |   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                      | 0  | 0 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Онлайн                 |    |   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                      | 0  | 0 |
| 8    | <b>Тема 8.</b><br>Контроль заполнения и знания академического и технического глоссария. Итоговый контроль.                                                                                                                                                                         | Всего аудиторных часов |    |   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                      | 0  | 0 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Онлайн                 |    |   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                      | 0  | 0 |
| 9-15 | <b>Основы перевода научно-технической литературы по специальности.</b>                                                                                                                                                                                                             | 0                      | 14 | 0 |
| 9    | <b>Тема 9.</b><br>Сети. Контекст. Слушание лекции об использовании облачных технологий. Узнавание определений и объяснений. Комментирование содержания лекции. Оценивание участия в дискуссии. Использование лексики для объяснений и перефразирования.<br>Раздел 7. Части 7А, 7В. | Всего аудиторных часов |    |   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                      | 2  | 0 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Онлайн                 |    |   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                      | 0  | 0 |
| 10   | <b>Тема 10.</b><br>Сети. Чтение. “Blogging”. Сложные выражения с существительными. Поиск и запись подробной, детальной информации. Ссылки на источник. Использование заметок для написания пересказа текста.<br>Раздел 7. Часть 7С.                                                | Всего аудиторных часов |    |   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                      | 2  | 0 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Онлайн                 |    |   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                      | 0  | 0 |
| 11   | <b>Тема 11.</b><br>Сети. Написание введения. Утверждения в научной письменной работе. Лексика: глаголы письменной речи.<br>Раздел 7. Части 7D,7E.                                                                                                                                  | Всего аудиторных часов |    |   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                      | 2  | 0 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Онлайн                 |    |   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                      | 0  | 0 |
| 12   | <b>Тема 12.</b><br>Инновации. Ссылки. Слушание лекции об инфраструктурных проектах. Говорение. Участие в дискуссии о технологических инновациях.<br>Раздел 8. Части 8А, 8В.                                                                                                        | Всего аудиторных часов |    |   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                      | 4  | 0 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Онлайн                 |    |   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                      | 0  | 0 |
| 13   | <b>Тема 13.</b><br>Инновации. Чтение текста о нанотехнологии. Обнаружение и понимание ссылок в тексте. Использование текстов-источников в собственных письменных работах. Оценивание собственной письменной работы.                                                                | Всего аудиторных часов |    |   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                      | 2  | 0 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Онлайн                 |    |   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                      | 0  | 0 |

|    |                                                                                                                                                                           |                        |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|
|    | Раздел 8. Часть 8С.                                                                                                                                                       |                        |   |   |
| 14 | <b>Тема 14.</b><br>Инновации. Ссылки, цитирование. Перефразирование предложения из источника. Лексика: слова и выражения для связывания текста.<br>Раздел 8. Части 8D,8E. | Всего аудиторных часов |   |   |
|    |                                                                                                                                                                           | 0                      | 2 | 0 |
|    |                                                                                                                                                                           | Онлайн                 |   |   |
|    |                                                                                                                                                                           | 0                      | 0 | 0 |
| 15 | <b>Тема 15.</b><br>Итоговые презентации магистрантов по теме научного исследования.                                                                                       | Всего аудиторных часов |   |   |
|    |                                                                                                                                                                           | 0                      | 0 | 0 |
|    |                                                                                                                                                                           | Онлайн                 |   |   |
|    |                                                                                                                                                                           | 0                      | 0 | 0 |

Сокращенные наименования онлайн опций:

| Обозначение | Полное наименование              |
|-------------|----------------------------------|
| ЭК          | Электронный курс                 |
| ПМ          | Полнотекстовый материал          |
| ПЛ          | Полнотекстовые лекции            |
| ВМ          | Видео-материалы                  |
| АМ          | Аудио-материалы                  |
| Прз         | Презентации                      |
| Т           | Тесты                            |
| ЭСМ         | Электронные справочные материалы |
| ИС          | Интерактивный сайт               |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основной формой обучения являются практические занятия-семинары, которые предполагают практическую работу с языковым материалом аутентичного характера. В ходе обучения используются различные формы контроля – самостоятельные и контрольные упражнения, выполнение творческих заданий в ходе учебной дискуссии в диалоговом режиме. Используются следующие интерактивные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- технология проектного обучения;
- учебные дискуссии;
- игровые технологии;
- тестовые технологии;
- дистанционные технологии.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

| Компетенция | Индикаторы освоения | Аттестационное мероприятие (КП 1) | Аттестационное мероприятие (КП 2) |
|-------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| УК-4        | З-УК-4              | З, КИ-8, КИ-16                    | Э, КИ-8, КИ-15                    |
|             | У-УК-4              | З, КИ-8, КИ-16                    | Э, КИ-8, КИ-15                    |
|             | В-УК-4              | З, КИ-8, КИ-16                    | Э, КИ-8, КИ-15                    |
| УК-5        | З-УК-5              | З, КИ-8, КИ-16                    | Э, КИ-8, КИ-15                    |
|             | У-УК-5              | З, КИ-8, КИ-16                    | Э, КИ-8, КИ-15                    |
|             | В-УК-5              | З, КИ-8, КИ-16                    | Э, КИ-8, КИ-15                    |
| УК-4        | З-УК-4              | КИ-8, КИ-16                       | Э, КИ-8, КИ-15                    |
|             | У-УК-4              | КИ-8, КИ-16                       | Э, КИ-8, КИ-15                    |
|             | В-УК-4              | КИ-8, КИ-16                       | Э, КИ-8, КИ-15                    |
| УК-5        | З-УК-5              | КИ-8, КИ-16                       | Э, КИ-8, КИ-15                    |
|             | У-УК-5              | КИ-8, КИ-16                       | Э, КИ-8, КИ-15                    |
|             | В-УК-5              | КИ-8, КИ-16                       | Э, КИ-8, КИ-15                    |

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

| Сумма баллов | Оценка по 4-х балльной шкале | Оценка ECTS | Требования к уровню освоению учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90-100       | 5 – «отлично»                | A           | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| 85-89        | 4 – «хорошо»                 | B           | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.                                                                                                     |
| 75-84        |                              | C           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 70-74        |                              | D           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 65-69        | 3 – «удовлетворительно»      | E           | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.                                          |
| 60-64        |                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ниже 60      | 2 – «неудовлетворительно»    | F           | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 8(Англ) E56 English Grammar Today : An A-Z of Spoken and Written Grammar, O'Keeffe A. [и др.], Cambridge: Cambridge University Press, 2016
2. 8(Англ) C50 Oxford EAP : a course in English for Academic Purposes : intermediate / B1+, Chazal E., Rogers L., Oxford: Oxford university press, 2017
3. 8(Англ) C50 Oxford EAP : a course in English for Academic Purposes : intermediate / B1+ : teacher's handbook, Chazal E., Rogers L., Oxford: Oxford university press, 2017

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Ч-96 How to make a presentation : учебное пособие для аспирантов, Чучкина Л.Г., Штрунова В.С., Москва: НИЯУ МИФИ, 2011
2. 8(Англ) G65 Nuclear English: Language Skills for a Globalizing Industry : , Gorlin S., London: World Nuclear Association (WNU), 2012

### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. NetOp School 5.0 ()

### LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk) ()
  2. <http://www.labnol.org/internet/video/best-technology-podcasts-video> ()
  3. <http://www.study.ru/grammar> ()
  4. [http://engblog.ru/goto/http://www.eslpod.com/website/index\\_new.html](http://engblog.ru/goto/http://www.eslpod.com/website/index_new.html) ()
  5. <http://www.study.ru/grammar> ()
  6. <http://engblog.ru/goto/http://www.esl-lab.com/index.htm> ()
  7. 3. <http://www.macmillandictionary.com/> ()
- <https://online.mephi.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. интерактивная доска ()

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа является одним из основных видов учебной деятельности. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы, отводится на подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и итоговому контролю (экзамену). Обучающиеся должны прочитать рекомендованные преподавателем учебные и методические материалы.

Самостоятельная аудиторная работа магистрантов включает выполнение устных и письменных заданий, поиск информации, включая научные статьи по специальности, для докладов и презентаций. Одним из основных заданий для магистрантов является работа с научными публикациями, включенными в мировые базы научных данных. Магистрант должен уметь подготовить краткий пересказ, аннотирование текста статьи, а также отобрать терминологический и академический вокабуляр, оформить его в виде глоссария, указав транскрипцию, дефиницию и примеры употребления в тексте. Публикации, отобранные магистрантом для самостоятельного изучения, должны соответствовать сфере его научных интересов и теме его магистерской работы. Магистрант должен уметь объяснить релевантность изучаемого научного текста и собственного исследования.

При подготовке к выступлению (сообщения, доклады, индивидуальные творческие задания, презентации) поощряется познавательная и творческая инициатива (поиск интересных тем для обсуждения, поиск новых источников информации, продуктивная проектная деятельность в парах и мини-группах, графическое представление информации).

Перечисленные виды работы составляют целостную систему обучения иностранному языку, обеспечивающую разностороннюю подготовку обучающихся и призваны повысить уровень его социокультурной и профессиональной компетентности.

Особое внимание уделяется формированию коммуникативных умений и навыков. С этой целью в программу обучения включены разноуровневые задания, направленные на развитие навыка устного монологического высказывания на заданную тему (создание и представление презентации по тематике профессиональной деятельности, участие в студенческой учебной конференции и т.д.).

Важное место в самостоятельной работе студента занимает работа со словарем. Рекомендуется работа со следующими авторитетными англо-английскими словарями (бумажными, электронными и сетевыми): Oxford Advanced Learner's Dictionary, Concise Oxford English Dictionary, Oxford Collocations Dictionary, Cambridge Advanced Learner's Dictionary, Longman Dictionary of Common Errors, Longman Language Activator, Merriam-Webster Thesaurus. Необходима также работа со специализированными и отраслевыми словарями. При работе со словарной статьей необходимо уточнить произношение лексической единицы, проверить сочетаемость слова и ознакомиться с примерами его употребления. Рекомендуется поиск информации на авторитетных англоязычных сайтах Сети Интернет (официальные сайты периодических изданий, университетов, корпораций и т.д.).

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего (промежуточного, итогового) контроля в соответствии с рейтинговой системой оценки и учета успеваемости, учебным планом (расписанием занятий, зачетно-экзаменационной сессии).

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить магистрантов с порядком ее освоения, раскрыть практическое значение дисциплины, довести до сведения требования кафедры, ответить на вопросы. При подготовке к практическому занятию преподавателю следует свериться с календарно-тематическим планом по данной дисциплине, уточнить план проведения урока, продумать формулировки и содержание учебных вопросов.

В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем магистрантам, которые пропустили предыдущее занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы, карты, слайды. В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

После каждого семинарского занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с графиком проведения контрольных мероприятий и проверяет формирование у студентов коммуникативной компетенции, а также необходимых для реализации целей общения знаний, умений и навыков. Контроль также устанавливает пробелы в усвоении учебной программы, помогает преподавателю корректировать методы преподавания и обучения, планировать дальнейший процесс обучения. Текущий контроль имеет воспитательное значение, так как приучает к систематической работе и самоанализу, развивает рефлексивные навыки самооценки собственных достижений и определения причин своих затруднений.

Промежуточный контроль проводится в середине семестра, на восьмой неделе в соответствии с учебным планом. Его цель – выявление уровня развития коммуникативной компетенции на определенном этапе обучения. Промежуточный контроль направлен на проверку коммуникативных навыков и умений, владения профессиональной и академической лексикой, грамматических навыков.

Итоговый контроль проводится по завершении преподавания дисциплины в той форме, которая предусмотрена учебным планом.

Автор(ы):

Кудрявцева Ирина Петровна

Егорова Ирина Викторовна

Рецензент(ы):

Овсянникова О.Н.