

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора

_____ Весна Е.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Лечебное дело / General Medicine
образовательная программа

31.05.01 Лечебное дело
направление подготовки/специальность

Специалитет
уровень образования

Инженерно-физический институт биомедицины
институт/факультет/филиал

Зарегистрировано в реестре образовательных программ под номером 977

2021 г

Оглавление

Оглавление	2
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативные документы	3
1.2. Перечень сокращений	3
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2.1. Наименование образовательной программы (направленность, профиль, специализация)	4
2.2. Назначение и цель образовательной программы	4
2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	5
2.4. Объем программы	5
2.5. Формы обучения	5
2.6. Срок получения образования	5
2.7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность	5
2.8. Перечень предприятий для прохождения практики и трудоустройства выпускников	5
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу	7
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	8
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	12
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	23
4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников (направленности/профиля/специализации) и индикаторы их достижения	23
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛИ/ЗАКАЗЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	36
5.1 Перечень организаций-работодателей/заказчиков образовательной программы	36

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело и уровню высшего образования Специалитет, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390

1.2. Перечень сокращений

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОС НИЯУ МИФИ	– образовательный стандарт НИЯУ МИФИ.
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ТФ	– трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
УК	– универсальная компетенция;
УКЕ	– универсальная естественно-научная компетенция;
УКЦ	– универсальная цифровая компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Наименование образовательной программы (направленность, профиль, специализация)

Лечебное дело / General Medicine

2.2. Назначение и цель образовательной программы

В области обучения: - формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, обеспечивающих конкурентоспособность и востребованность выпускников Инженерно-физического института биомедицины НИЯУ МИФИ на отечественном и зарубежном рынке труда;

- подготовка выпускника способного осуществлять трудовые функции согласно профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»; - подготовка выпускника способного к дальнейшему непрерывному медицинскому образованию: обучению в клинической ординатуре, магистратуре, аспирантуре, по дополнительным образовательным программам. В области воспитания личности: - формирование личностных качеств выпускников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства: целеустремлённости, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умению работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности. Профессиональной деятельностью выпускника, освоившего программу специалитета является врачебная практика в области лечебного дела с целью сохранения и укрепления здоровья взрослого населения.

Особенности образовательной программы. Реализация данной образовательной программы осуществляется совместно с Обнинским институтом атомной энергетики – филиалом НИЯУ МИФИ. Язык обучения: русский/английский. Образовательная программа «Лечебное дело» построена по компетентностно-ориентированному принципу. Учет полноты усвоения полученных знаний и их оценка позволяет перезачесть их в европейском образовательном пространстве. Индивидуализация обучения достигается возможностью наряду с базовыми дисциплинами изучать дисциплины по выбору и возможностью проведения научно-исследовательских работ. Практическая направленность образовательной программы обеспечивается дисциплинами и практиками, задачами которых является обучение практическим навыкам оказания первичной медико-санитарной помощи, навыкам оказания медицинской помощи в неотложной и экстренных формах, проведению лечебно-диагностических манипуляций. Обучение практическим навыкам проводится как с использованием новых технологий обучения: интерактивное, с использованием электронных фантомов, муляжей, манекенов, виртуальных условий профессиональной деятельности, так и в реальных условиях в медицинских организациях. Конкурентное преимущество данной образовательной программы обусловлено использованием материально-технических и научно-исследовательских ресурсов НИЯУ МИФИ, позволяющих проводить углубленную подготовку в области радиомедицины, информационных технологий и искусственного интеллекта. Учебная программа помимо фундаментальных теоретических и практических медицинских дисциплин включает в себя такие дисциплины как «Искусственный интеллект в медицине», «Радиобиология», «Радиофармацевтические препараты», «Радиотерапия».

2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Врач-лечебник.

2.4. Объем программы

Объем программы: 360 зачетных единиц (далее – з.е.).

2.5. Формы обучения

Формы обучения: очная.

2.6. Срок получения образования

При очной форме обучения 6 лет

2.7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность

02 Здравоохранение

2.8. Перечень предприятий для прохождения практики и трудоустройства выпускников

- ФГБУ "Национальный медицинский исследовательский центр радиологии" Министерства здравоохранения Российской Федерации
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы "Городская поликлиника №64 Департамента здравоохранения города Москвы"
- Другие

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников (профили подготовки): медицинский, научно-исследовательский, организационно-управленческий.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.;
- диагностика заболеваний и состояний пациентов.;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- оказание медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.;
- оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах.;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.;
- организация проведения медицинских экспертиз.;
- организация ухода за больными в медицинских организациях.;
- подготовка и применение документации в системе здравоохранения, ведение медицинской документации в медицинских организациях.;
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп.;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинских экспертиз.;
- решение стандартных профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи.;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих..

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения;

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1	02.009	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 №293н
2	02.019	Профессиональный стандарт «Врач-биофизик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 №611н
3	02.022	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 №768н

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 3.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип задачи профессиональной деятельности (Профиль)	Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности (или область знания)
02 Здравоохранение	научно-исследовательский	Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения
02 Здравоохранение	научно-исследовательский	Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения
02 Здравоохранение	медицинский	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения
02 Здравоохранение	медицинский	Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения
02 Здравоохранение	организационно-управленческий	Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп.	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения
02	медицинский	Диагностика заболеваний и состояний пациентов.	Физические лица (пациенты); население;

Здравоохранение			совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения
02 Здравоохранение	медицинский	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах.	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения
02 Здравоохранение	медицинский	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинских экспертиз.	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения
02 Здравоохранение	медицинский	Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения
02 Здравоохранение	медицинский	Оказание медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения
02 Здравоохранение	медицинский	Участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения
02 Здравоохранение	медицинский	Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения

02 Здравоохранение	медицинский	Обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения
02 Здравоохранение	медицинский	Организация ухода за больными в медицинских организациях;	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения
02 Здравоохранение	организационно-управленческий	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения
02 Здравоохранение	организационно-управленческий	Подготовка и применение документации в системе здравоохранения, ведение медицинской документации в медицинских организациях.	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения
02 Здравоохранение	организационно-управленческий	Организация проведения медицинских экспертиз.	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения
02 Здравоохранение	организационно-управленческий	Участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи.	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения
02 Здравоохранение	организационно-управленческий	Решение стандартных профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья

		взрослого населения
--	--	---------------------

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З-УК-1 Знать: - принципы, методы и процедуры системного подхода к анализу ситуации; - структуру, формы и методы научного познания. У-УК-1 Уметь: - применять системный подход и критический анализ проблемных ситуаций; - вырабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для её реализации. - аргументировать свои выводы и принятые решения в т.ч. с применением философского понятийного аппарата. В-УК-1 Владеть навыками: - выявления проблемных ситуаций и поиска необходимой информации для решения профессиональных задач; - выработки стратегии действий.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З-УК-2 Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами У-УК-2 Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла В-УК-2 Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	З-УК-3 Знать: - основные стили руководства командой; - основные виды деятельности руководителя (менеджера); - особенности межличностных взаимоотношений в команде; У-УК-3 Уметь: - выработать командную стратегию для достижения поставленной цели; - организовать команду для достижения поставленной цели; - руководить командой; В-УК-3 Владеть навыками: - формулирования и распределения заданий в команде для достижения поставленной цели; - мотивации сотрудников к качественному выполнению поставленных задач; - преодоления возникающих в команде

	разногласий.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	З-УК-4 Знать: - знать основные виды и средства современных коммуникаций; - деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности. У-УК-4 Уметь: - использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия; - свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах). В-УК-4 Владеть навыками: - использования информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающими дистанционное взаимодействие; - академического и профессионального общения в т.ч. на иностранном (ых) языке (ах).
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия У-УК-5 Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия В-УК-5 Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	З-УК-6 Знать: - способы определения приоритетов и управления временем; - основные задачи и методы психологии, понятие критичности; У-УК-6 Уметь: - систематизировать задачи, устанавливать очередность дел в соответствии с их значением для деятельности; - использовать критичность для самооценки и определения задач саморазвития; - уметь выбирать пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. В-УК-6 Владеть навыками: - планирования и реализации индивидуальной профессиональной образовательной траектории используя непрерывное образование.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З-УК-7 Знать: - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа жизни; - правила и способы индивидуальных занятий различной

	<p>целевой направленности; - способы контроля и оценки физической подготовленности.</p> <p>У-УК-7 Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>В-УК-7 Владеть навыками: - выполнения индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в т.ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>З-УК-8 Знать: - основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и среду обитания, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - основы законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты от чрезвычайных ситуаций, техники безопасности в профессиональной сфере; - способы защиты от опасностей при возникновении чрезвычайных ситуаций ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>У-УК-8 Уметь: - выявлять опасные и вредные факторы среды обитания в рамках осуществляющей деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, в условиях военных конфликтов; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.; - оценивать санитарно-эпидемиологическую обстановку в целях создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>В-УК-8 Владеть навыками: - использования средств индивидуальной и коллективной защиты; - оказания первой помощи пострадавшим; - рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и</p>	<p>З-УК-9 Знать: - психофизические особенности развития людей с психическими и (или)</p>

профессиональной сферах	физическими недостатками, закономерностями их обучения и воспитания; - особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах У-УК-9 Уметь: - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний. В-УК-9 Владеть навыками: - взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, с ограниченными возможностями здоровья
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 Знать: - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; - основные финансовые инструменты управления личным бюджетом. У-УК-10 Уметь: - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; - контролировать собственные экономические и финансовые риски. В-УК-10 Владеть навыками: - планирования и осуществления деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение цели; - использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом);
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	З-УК-11 Знать: - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; - понятие конфликта интересов У-УК-11 Уметь: - определить признаки коррупционного поведения; - разъяснить и предостеречь окружающих от коррупционного поведения В-УК-11 Владеть навыками: - взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	З-ОПК-1 Знать: - основные нормативно-правовые акты регулирующие деятельность врача; -

<p>деонтологические принципы профессиональной деятельности.</p>	<p>в</p> <p>понятия врачебной тайны, информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство, клинической рекомендации, порядка и стандарта оказания медицинской помощи; - основные права и обязанности врача, пациента; - принципы медицинской этики (морали) и деонтологии.</p> <p>У-ОПК-1 Уметь: - находить и применять в профессиональной деятельности актуальные регламентирующие нормативные правовые акты; - защищать права врачей и пациентов.</p> <p>В-ОПК-1 Владеть навыками: - взаимодействия с коллегами и пациентами с соблюдением этики и деонтологии. - получения информированного добровольного согласия пациента или его законного представителя на медицинское вмешательство.</p>
<p>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>3-ОПК-2 Знать: - нормативные основы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - правила проведения санитарно- противоэпидемических мероприятий; - формы и методы санитарно-просветительской работы; - санитарные правила и нормы; - национальный календарь профилактических прививок; - основные опасные и вредные производственные факторы.</p> <p>У-ОПК-2 Уметь: - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни и направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>В-ОПК-2 Владеть навыками: - организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения в целях предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний и выявления факторов риска; - оформления (формирования) и</p>

	<p>направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; - обучения пациентов и их родственников способам самоконтроля основных физиологических показателей.</p>
ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.	<p>3-ОПК-3 Знать: - содержание понятий «допинг» и «нарушение антидопинговых правил» - последствия применения допинга и нарушения антидопинговых правил; У-ОПК-3 Уметь: - разъяснять последствия игнорирования, нарушения антидопинговых правил в спорте В-ОПК-3 Владеть навыками: - противодействия использования допинга</p>
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<p>3-ОПК-4 Знать: - современные диагностические инструментальные методы обследования больного включая методы функциональной, лучевой, ультразвуковой, радионуклидной диагностики и эндоскопии; - диагностические возможности инструментальных методов обследования; - медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия», стандартом оснащения терапевтического кабинета; - основные медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи взрослому населению по основным хирургическим профилям и акушерству и гинекологии; - показания для направления пациента на инструментальные исследования и функциональную диагностику; - приемы физикального обследования пациента с использованием медицинских изделий, предусмотренных порядками и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>У-ОПК-4 Уметь: - применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; - определять необходимый объем и содержание инструментальной и функциональной диагностики с целью установления диагноза; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и инструментальной диагностики;</p> <p>В-ОПК-4 Владеть навыками: - пользования простейшими медицинскими изделиями (стетофонендоскоп; измеритель артериального давления, сфигмоманометр, пульсоксиметр; весы-</p>

	<p>ростомер; сантиметровая лента; неврологический молоточек; скальпель; пинцет и другие изделия);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения электрокардиографа, прибора для измерения функции внешнего дыхания; - интерпретации результатов наиболее распространенных методов функциональной и инструментальной диагностики.
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>З-ОПК-5 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную медицинскую, фармацевтическую, морфофункциональную терминологию в т.ч. на латинском языке; - строение и функции человеческого тела, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме; - закономерности жизнедеятельности организма, механизмы саморегуляции и регуляции; - особенности регуляции функционирования систем организма человека при патологических состояниях; - закономерности возникновения, развития и исхода типовых патологических процессов, понятие саногенеза; - этиологию и патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; - понятие нозологии, принципы классификации болезней. - принципы классификации микроорганизмов, их морфологию, физиологию и влияние на здоровье человека; - строение и функции иммунной системы человека. <p>У-ОПК-5 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать механизмы развития и проявления заболеваний; - распознавать морфологические и функциональные изменения клеток, тканей, органов и систем организма человека; - использовать основные физико-химические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач; - дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз. <p>В-ОПК-5 Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения микроскопии и анализа микропрепараторов; - сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; - оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов у человека; - клинико-анатомического анализа результатов аутопсии.
<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных</p>	<p>З-ОПК-6 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность мероприятий общего ухода за больными с заболеваниями разных органов и систем; - признаки клинической и биологической смерти; - показания для госпитализации пациента при наиболее

<p>состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>распространенных заболеваниях, протекающих в типичной форме; У-ОПК-6 Уметь: - организовать уход за больными при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях; - определить необходимость госпитализации пациента; - обеспечить организацию работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; В-ОПК-6 Владеть навыками: - общего медицинского ухода за больными; - оказания первой помощи; - принятия врачебных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в т.ч. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>З-ОПК-7 Знать: - фармакологические группы лекарственных препаратов и предназначение лекарственных препаратов; - механизмы действия медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, осложнения, вызываемые их применением; - методы контроля эффективности и безопасности различных методов лечения. У-ОПК-7 Уметь: - осуществлять рациональный выбор медикаментозного и немедикаментозного лечения на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - обосновать назначенное медикаментозное и немедикаментозное лечение; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. В-ОПК-7 Владеть навыками: - применения различных способов введения лекарственных препаратов; - разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии; - оценки эффективности и безопасности назначенного</p>

	<p>лечения.</p> <p>ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p> <p>З-ОПК-8 Знать: - признаки временной нетрудоспособности и стойких расстройств функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности; - порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; - понятие «Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида» - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения; - медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>У-ОПК-8 Уметь: - определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; - контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов; - проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность; - выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>В-ОПК-8 Владеть навыками: - выявления признаков временной нетрудоспособности и стойких расстройств функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности; - направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации к врачам специалистам для реализации мероприятий индивидуальных программ реабилитации, в т.ч. проведения санаторно-курортного лечения; - заполнения (формирования) листков нетрудоспособности, направления на медико-социальную экспертизу и санаторно-курортной карты.</p>
ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<p>З-ОПК-9 Знать: - принципы менеджмента качества; - понятие качества медицинской помощи; - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия»; - порядок назначения лекарственных препаратов.</p>

	<p>У-ОПК-9 Уметь: - анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; - применять в практической деятельности стандарты оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения); - оценить правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи конкретному пациенту; - оценить степень достижения запланированного результата лечения.</p> <p>В-ОПК-9 Владеть навыками: - принятия врачебного решения на основе доказательной медицины (выбор методов диагностики, лечения, профилактики, реабилитации), в том числе с помощью электронных баз знаний; - применения порядка назначения лекарственных препаратов; - участия в оценке качества оказания медицинской помощи.</p>
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>З-ОПК-10 Знать: - правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - основные медицинские информационные системы.</p> <p>У-ОПК-10 Уметь: - использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с соблюдением правил информационной безопасности.</p> <p>В-ОПК-10 Владеть навыками: - практического использования информационно-коммуникационных технологий, телемедицинских технологий, медицинских информационных систем с учетом основных требований информационной безопасности, а также навыками использования интеллектуальных компьютерных медицинских систем.</p>
ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	<p>З-ОПК-11 Знать: - предназначение различных видов документации в медицине и здравоохранении;</p> <p>У-ОПК-11 Уметь: - осуществлять поиск и отбор научной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с поставленными задачами в профессиональной деятельности; - анализировать и применять научную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию для решения профессиональных задач;</p> <p>В-ОПК-11 Владеть навыками: - составления</p>

	<p>плана работы и отчета о своей работе по заданным формам; - разработки проектов организационно-распорядительных документов и подготовки предложений для внесения изменений в нормативные правовые документы в области здравоохранения и медицинских наук и локальные нормативные акты медицинской организации.</p>
--	--

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Не предусмотрено

4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников (направленности/профиля/специализации) и индикаторы их достижения

Таблица 4.4

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
1	2	3	4	5	6
Тип задачи профессиональной деятельности: медицинский					
Диагностика заболеваний и состояний пациентов.	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения	ПК-3.2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	3-ПК-3.2 Знать: - алгоритм постановки клинического диагноза; - методику расспроса и физикального обследования пациента; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья с целью установления диагноза; - семиотику заболеваний разных органов и систем; - структуру, принципы построения действующей международной статистической классификации	Профессиональный стандарт «02.009. Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

		<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)</p> <p>У-ПК-3.2 Уметь: - проводить расспрос и физикальное обследование пациента; - интерпретировать данные расспроса, физикального обследования пациента, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, установления диагноза; - отличать и распознавать в каждом конкретном случае болезни повреждение и реакцию на него и форму приспособляемости; - составлять план обследования пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования; - определять у пациента</p>		
--	--	---	--	--

			<p>основные патологические состояния, симптомы и синдромы, нозологические формы в соответствии с действующей МКБ</p> <p>В-ПК-3.2 Владеть навыками: - расспроса и физикального обследования пациента; - формулирования предварительного диагноза; - составления плана обследования пациента; - интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; - установления диагноза с учетом действующей МКБ</p>		
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах.	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья	ПК-3.1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>3-ПК-3.1 Знать: - клинические признаки внезапного прекращения дыхания, кровообращения, утраты сознания, психического расстройства угрожающего жизни больного или окружающих;</p>	Профессиональный стандарт «02.009. Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	A/01.7. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

	взрослого населения	<p>показания для выполнения наружной дефибрилляции; - принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) и правила выполнения наружной дефибрилляции; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>У-ПК-3.1 Уметь: - распознавать состояния (внезапные острые заболевания, обострения хронических заболеваний) требующие оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной форме; - уметь выявлять клинические признаки внезапного прекращения дыхания, кровообращения, утраты сознания, психического расстройства угрожающего жизни больного или окружающих; - организовать и</p>	
--	---------------------	--	--

			<p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации и наружной дефибрилляции.</p> <p>В-ПК-3.1 Владеть навыками: - оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; - проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>		
Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения	ПК-3.3 Способен оказывать первичную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях	3-ПК-3.3 Знать: - общие вопросы организации медицинской помощи населению и организации медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому; - особенности медицинской помощи с	Профессиональный стандарт «02.009. Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	A.7. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного

			<p>применением телемедицинских технологий; - клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; - критерии диагноза наиболее распространенных заболеваний внутренних органов и систем; - показания для направления пациентов на консультации врачей-специалистов в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом соответствующих стандартов оказания медицинской помощи; - показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с клиническими</p>	медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника
--	--	--	--	--

			<p>рекомендациями и с учетом соответствующих стандартов оказания медицинской помощи; - особенности ведения и лечения пациентов старческого возраста в амбулаторных условиях</p> <p>У-ПК-3.3 Уметь: - осуществлять дифференциальную диагностику внутренних болезней; - осуществлять наблюдение за течением физиологической беременности; - обосновать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; - распознавать основное заболевание и сопутствующее; - оценить тяжесть заболевания или состояния - степень поражения органов и (или) систем организма человека либо нарушения их функций, вследствие заболевания или состояния либо их осложнений; -</p>	
--	--	--	---	--

		<p>определять тактику ведения, обследования и лечения пациентов при отдельных болезнях (нозологических единицах) в зависимости от тяжести заболевания и состояния, в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом соответствующих стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>В-ПК-3.3 Владеть навыками: - проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; - интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами; - назначения дополнительных исследований для уточнения диагноза; - формулирования клинического диагноза; - назначения лечения в соответствии с клиническими</p>		
--	--	---	--	--

			рекомендациями и с учетом соответствующих стандартов оказания медицинской помощи		
--	--	--	--	--	--

Тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения	ПК-3.6 Способен к анализу и публичному представлению медицинской научно-исследовательской информации	3-ПК-3.6 Знать: - сущность научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении, этапы научного медицинского исследования, варианты дизайна; - виды научных источников информации, требования к оформлению научного текста и представлению числовой информации; - основные методы статистического анализа. У-ПК-3.6 Уметь: - планировать научно-медицинское исследование и создавать базу данных для последующей статистической обработки; - осуществлять поиск, отбор и анализ научной информации в соответствии с поставленными задачами	Профессиональный стандарт «02.019. Врач-биофизик»	В.7. Проведение исследований в области медицины и биологии
--	---	--	---	---	--

			<p>исследования.</p> <p>В-ПК-3.6 Владеть навыками: - подготовки информационно-аналитических материалов, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (презентация, доклад, тезисы, статья); - анализа результатов научных исследований, их обобщения и критической оценки.</p>		
Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения	ПК-3.7 Способен к участию во внедрении результатов научных исследований в практическую деятельность в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.	<p>3-ПК-3.7 Знать: - основные положения нормативно-правового регулирования научно-исследовательской деятельности в здравоохранении; - принципы доказательной медицины.</p> <p>У-ПК-3.7 Уметь: - применять результаты научных медицинских исследований в интересах пациентов на основе доказательной медицины.</p> <p>В-ПК-3.7 Владеть навыками: - использования</p>	Профессиональный стандарт «02.019. Врач-биофизик»	B.7. Проведение исследований в области медицины и биологии

			результатов научных исследований в практической деятельности в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.		
--	--	--	--	--	--

Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Подготовка и применение документации в системе здравоохранения, ведение медицинской документации в медицинских организациях.	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения	ПК-3.5 Способен к ведению медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	3-ПК-3.5 Знать: - правила оформления медицинской документации в т.ч. в медицинских информационных системах; - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. У-ПК-3.5 Уметь: - применять знания об организации и управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - организовать работу	Профессиональный стандарт «02.009. Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	A/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
--	---	---	--	--	---

				младшего и среднего медицинского персонала, находящегося в подчинении; В-ПК-3.5 Владеть навыками: - заполнения медицинской карты пациента и другой медицинской документации в т.ч. в электронном виде в медицинских информационных системах; - контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.		
Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп.	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения	ПК-3.4 проводить анализ показателей здоровья населения.	Способен	3-ПК-3.4 Знать: - факторы, формирующие здоровье человека; - основные медико-статистические показатели, характеризующие здоровье населения, порядок их вычисления; - методики сбора медико-статистической	Профессиональный стандарт «02.022. Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»	A.7. Ведение статистического учета в медицинской организации

			<p>информации.</p> <p>У-ПК-3.4 Уметь: - проводить анализ статистических показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности, инвалидности, смертности.</p> <p>В-ПК-3.4 Владеть навыками: - анализа официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.</p>	
--	--	--	--	--

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛИ/ЗАКАЗЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Перечень организаций-работодателей/заказчиков образовательной программы

Руководитель программы

Заместитель директора Инженерно-
физического института биомедицины

_____ / Галчин А.А.