

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ФИЗИКИ ЯДЕРНЫХ
РЕАКТОРОВ

ОДОБРЕНО
УМС ИЯФИТ Протокол №01/08/24-573.1 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЯДЕРНЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК И
ИНЖЕНЕРНЫЕ РАСЧЕТЫ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 22.03.01 Материаловедение и технологии
материалов

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
5	2	72	16	16	0		13	0	Э
Итого	2	72	16	16	0	0	13	0	

АННОТАЦИЯ

Основным содержанием учебной дисциплины является последовательное изложение современных представлений об опасности РАО, появляющихся на различных стадиях ядерного топливного цикла. Эта учебная дисциплина познакомит студентов с современными методами безопасного обращения с РАО и с разрабатываемыми подходами к их обезвреживанию.

Основное внимание учебной дисциплины уделяется проблемам обезвреживания долгоживущих РАО путем превращения (трансмутации) их в короткоживущие и стабильные нуклиды нейтронным облучением. В рамках данной учебной дисциплины будет дана оценка возможности осуществления нейтронной трансмутации долгоживущих РАО в современных и перспективных ядерных, электроядерных и термоядерных установках. Будут сформулированы критерии эффективности трансмутации и требования к параметрам нейтронного поля.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- Последовательное изложение современных представлений об опасности РАО, появляющихся на различных стадиях ядерного топливного цикла.
- Ознакомление студентов с современными методами безопасного обращения с РАО и с разрабатываемыми подходами к их обезвреживанию.
- Ознакомление студентов с проблемами трансмутации долгоживущих РАО в короткоживущие и стабильные нуклиды в нейтронном поле.
- Оценка эффективности трансмутации и требования к параметрам нейтронного поля.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Содержание дисциплины представляет собой развитие и закрепление знаний, полученных ранее в процессе обучения. В ней используются основные понятия и концепции, представляющие собой теоретическую базу.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
--	---------------------------	--	---

научно-исследовательский			
сбор данных о существующих типах и марках материалов, их структуре и свойствах применительно к решению поставленных задач с использованием баз данных и литературных источников	основные типы современных конструкционных и функциональных неорганических (металлических и неметаллических) и органических (полимерных и углеродных) материалов, композитов и гибридных материалов, сверхтвердых материалов, интеллектуальных и наноматериалов, пленок и покрытий	ПК-1.2 [1] - способен применять знания об основных типах современных материалов, принципах выбора материалов для заданных условий эксплуатации с учетом требований технологичности, экономичности, надежности и долговечности, экологических последствий их применения при проектировании высокотехнологичных процессов <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.011	З-ПК-1.2[1] - знать основные типы современных материалов, а также подходы к выбору материалов для заданных условий эксплуатации; У-ПК-1.2[1] - уметь выбрать материал для заданных условий эксплуатации; В-ПК-1.2[1] - владеть основными подходами при выборе материалов для заданных условий эксплуатации
участие в работе группы специалистов при выполнении экспериментов и обработке их результатов по созданию, исследованию и выбору материалов, оценке их технологических и служебных качеств путем комплексного анализа их структуры и свойств, физико-механических, коррозионных и других испытаний	методы и средства испытаний и диагностики, исследования и контроля качества материалов, пленок и покрытий, полуфабрикатов, заготовок, деталей и изделий, все виды исследовательского, контрольного и испытательного оборудования, аналитической аппаратуры, компьютерное программное обеспечение для обработки результатов и анализа полученных данных, моделирования поведения материалов, оценки и прогнозирования их эксплуатационных характеристик	ПК-1 [1] - способен использовать в исследованиях и расчетах знания о методах исследования, анализа, диагностики и моделирования свойств материалов, физических и химических процессах, протекающих в материалах при их получении, обработке и модификации <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.011	З-ПК-1[1] - знать основные методы исследования, анализа, диагностики и моделирования свойств материалов, физических и химических процессах, протекающих в материалах при их получении, обработке и модификации; ; У-ПК-1[1] - уметь использовать в исследованиях и расчетах знания о методах исследования, анализа, диагностики и моделирования свойств материалов, физических и химических процессах, протекающих в материалах при их

			получении, обработке и модификации; ; В-ПК-1[1] - владеть навыками исследования, анализа, диагностики и моделирования свойств материалов, физических и химических процессах, протекающих в материалах при их получении, обработке и модификации.
сбор данных о существующих типах и марках материалов, их структуре и свойствах применительно к решению поставленных задач с использованием баз данных и литературных источников	основные типы современных конструкционных и функциональных неорганических (металлических и неметаллических) и органических (полимерных и углеродных) материалов, композитов и гибридных материалов, сверхтвердых материалов, интеллектуальных и наноматериалов, пленок и покрытий	ПК-2 [1] - способен использовать на практике современные представления о влиянии структуры на свойства материалов, их взаимодействии с окружающей средой, полями, частицами и излучениями <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.011	З-ПК-2[1] - знать основные представления о структуре материалов и влиянии структуры на свойства материалов, их взаимодействии с окружающей средой, полями, частицами и излучениями; ; У-ПК-2[1] - уметь анализировать влияние структуры материалов на их свойства, а также ее эволюцию при взаимодействии с окружающей средой, полями, частицами и излучениями; ; В-ПК-2[1] - владеть практическими навыками анализа эволюции структурно-фазового состояния материалов при взаимодействии с окружающей средой, полями, частицами и излучениями и влияния этой эволюции на

			свойства материалов.
--	--	--	----------------------

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
-----------------------------	-------------------------	------------------------------------

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практик. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>5 Семестр</i>						
1	Первый раздел	1-8	8/8/0		25	КИ-8	3-ПК-1.2, У-ПК-1.2, В-ПК-1.2, 3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2
2	Второй раздел	9-16	8/8/0		25	КИ-16	3-ПК-1.2, У-ПК-1.2, В-ПК-1.2, 3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2
	<i>Итого за 5 Семестр</i>		16/16/0		50		
	Контрольные мероприятия за 5 Семестр				50	Э	3-ПК-1.2, У-ПК-1.2, В-ПК-1.2, 3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
Э	Экзамен

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>5 Семестр</i>	16	16	0
1-8	Первый раздел	8	8	0
1 - 8	1. Введение. Топливные циклы ядерной энергетики (ЯТЦ). Радиоактивные отходы (РАО) на различных этапах ЯТЦ. Добыча и первичная переработка урановой руды. Конверсия уранового концентрата в гексафторид урана. Технологии изотопного обогащения урана. Технологии изготовления ядерного топлива. Использование ядерного топлива на атомных электростанциях: цели и стратегии перегрузок. Промежуточное хранение облученного ядерного топлива (ОЯТ) на АЭС. Транспортировка ОЯТ на заводы по химической переработке. Технологии химической переработки ОЯТ. Основные РАО технологий переработки ОЯТ.	Всего аудиторных часов		
		8	8	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-16	Второй раздел	8	8	0
9 - 12	2. Традиционные технологии обращения с РАО. Классификация РАО по удельной активности и агрегатному состоянию. Технологии переработки РАО с различной активностью и в различном агрегатном состоянии. Методы отверждения и иммобилизации РАО: стеклование, битуминизация, цементация, внедрение в состав минерало-подобных SYNROC-материалов. Контейнеризация и захоронение РАО в геологических формациях. Физические процессы в геологических хранилищах РАО. Современные проекты подземных хранилищ РАО. Дезактивация оборудования радиохимических заводов.	Всего аудиторных часов		
		4	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
13 - 16	3. Нетрадиционные технологии обращения с РАО. Активная стратегия обезвреживания РАО путем превращения их в короткоживущие и стабильные изотопы под действием нейтронного облучения (нейтронная трансмутация). Нейтронная трансмутация долгоживущих продуктов деления (ДПД). Расход нейтронов на изотопную и элементную трансмутацию ДПД. Источники нейтронов для трансмутации ДПД: ядерные реакторы, электроядерные и термоядерные установки. Условия	Всего аудиторных часов		
		4	4	0
		Онлайн		
		0	0	0

	<p>выхода на равновесный режим при изотопной и элементной трансмутации ДПД.</p> <p>Нейтронная трансмутация младших актинидов (МА) в ядерных реакторах и в электроядерных установках.</p> <p>Возможное применение МА для повышения защищенности ЯТЦ от неконтролируемого распространения делящихся материалов.</p> <p>Перспективы использования бланкетных зон термоядерных установок (ТЯУ) для нейтронной трансмутации ДПД. Сравнение параметров ТЯУ на основе (D,T)- и (D,D)- реакций. Целесообразность использования ТЯУ на (D,T)-реакции с уменьшенным содержанием трития в плазме.</p> <p>Циклический режим нейтронной трансмутации РАО.</p> <p>Оценка потерь РАО при циклической трансмутации.</p> <p>Требования к технологиям переработки облученных РАО для эффективной трансмутации. Современные концепции ЯТЦ с установками по обезвреживанию РАО.</p>			
--	---	--	--	--

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины используются следующие образовательные технологии – аудиторные занятия проводятся в форме лекций, а внеаудиторные занятия – в форме самостоятельной работы студентов, связанных с написанием рефератов по заданной тематике. Для контроля усвоения студентом разделов данного курса используются тестовые технологии, т.е. специальный банк вопросов в открытой и закрытой форме, ответы на которые позволяют судить об усвоении студентом данного курса.

Темы самостоятельной работы студентов (рефераты)

1. Нужно ли замыкание ядерного топливного цикла? (Обзор публикаций по экологическим проблемам замыкания ядерного топливного цикла).
2. Обзор публикаций по РАО, образующимся на стадии добычи и первичной переработки урановой руды.
3. Обзор публикаций по РАО, образующимся при переработке облученного ядерного топлива.
4. Обзор публикаций по технологиям, используемым для иммобилизации РАО.

5. Обзор публикаций по экологическим проблемам захоронения РАО в геологических формациях.

6. Обзор публикаций по нейтронной трансмутации долгоживущих продуктов деления.

7. Обзор публикаций по нейтронной трансмутации младших актинидов.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-1	З-ПК-1	Э, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-1	Э, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-1	Э, КИ-8, КИ-16
ПК-1.2	З-ПК-1.2	Э, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-1.2	Э, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-1.2	Э, КИ-8, КИ-16
ПК-2	З-ПК-2	Э, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-2	Э, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-2	Э, КИ-8, КИ-16

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет
60-64			

			знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 621.039 3-40 Защита окружающей среды в замкнутом ядерном топливном цикле и проблема нераспространения ядерного оружия : учебник, Куликов Е.Г. [и др.], Москва: НИЯУ МИФИ, 2014
2. ЭИ Ш72 Физические основы обезвреживания долгоживущих радиоактивных отходов. Потенциал инновационных технологий : учебное пособие для вузов, Шмелев А.Н., Апсэ В.А., Куликов Г.Г., Москва: МИФИ, 2008

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 621.039 А77 Основы безопасного обращения с радиоактивными отходами : учеб. пособие для вузов, Шмелев А.Н., Апсэ В.А., М.: МИФИ, 2006
2. 621.039 Ф50 Физико-технические основы современной ядерной энергетики. Перспективы и экологические аспекты : учебное пособие, Шмелев А.Н. [и др.], Долгопрудный: Интеллект, 2014

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

При изучении курса необходимо твердо усвоить базовые понятия курса: ядерные материалы, ядерное топливо, ядерные технологии, ядерный топливный цикл. Надо знать основные стадии ядерного топливного цикла (открытого и замкнутого) и уметь оценивать эти стадии с точки зрения экологии и опасности для режима нераспространения ядерного оружия.

Необходимо владеть информацией об основных ядерных технологиях, используемых на различных стадиях ядерного топливного цикла. Для начальной стадии ядерного топливного цикла необходимо ознакомиться с данными по мировым запасам природных ядерных материалов и темпах их добычи, а также знать ядерные технологии, используемые при добыче и первичной переработке урановой руды.

Для стадии изотопного обогащения урана надо уметь пользоваться понятиями материального баланса, эффективности и энергоемкости обогатительных технологий, иметь представление об идеологии разделительных работ. Необходимо изучить принципы действия и отличительные особенности основных ядерных технологий, используемых для изотопного обогащения урана (электромагнитная и газо-диффузионная технология, газовые центрифуги, разделительное сопло, химические, лазерные и плазменные методы), и уметь оценить их опасность для режима нераспространения.

Для стадии изготовления ядерного топлива необходимо знать основные свойства физические и радиационные свойства диоксида урана, изучить технологии конверсии обогащенного гексафторида урана в окисный порошок и изготовления таблеток. Особое внимание следует уделить технологии изготовления смешанного уран-плутониевого оксидного топлива и основным стадиям изготовления ТВЭЛОВ и ТВС.

Для стадии использования ядерного топлива на АЭС необходимо владеть информацией об основных стратегиях и технологиях, используемых для перегрузок топлива в реакторах различного типа.

Для стадии химической переработки облученного ядерного топлива необходимо знать основные перерабатывающие технологии (водная экстракционная технология, неводные пирохимические и пирометаллургические технологии) и уметь сравнивать их по степени воздействия на окружающую среду и по опасности для режима нераспространения.

Для заключительной стадии ядерного топливного цикла (переработка и захоронение радиоактивных отходов) необходимо знать основные применяющиеся технологии, владеть информацией о проектах геологических хранилищ радиоактивных отходов и об условиях их подземного захоронения.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Для начала необходимо ознакомить студентов с базовыми понятиями курса: ядерные материалы, ядерное топливо, ядерные технологии, ядерный топливный цикл. Надо дать общий обзор основных стадий ядерного топливного цикла (открытого и замкнутого) и оценить эти стадии с точки зрения экологии и привлекательности для распространения ядерного оружия.

Далее следует последовательно описывать основные ядерные технологии, используемые на различных стадиях ядерного топливного цикла.

Необходимо рассказать студентам о природных ядерных материалах, их мировых запасах и темпах добычи, а затем описать ядерные технологии, используемые при добыче и первичной переработке урановой руды.

Затем, переходя к изотопному обогащению урана, надо ввести понятия эффективности и энергоемкости обогатительных технологий, дать студентам представление об идеологии разделительных работ, а затем описать основные ядерные технологии, используемые для изотопного обогащения урана (электромагнитная и газо-диффузионная технология, газовые центрифуги, разделительное сопло, химические, лазерные и плазменные методы), и оценить их опасность для режима нераспространения.

Описывая следующую стадию ядерного топливного цикла (изготовление ядерного топлива) необходимо рассказать студентам о диоксиде урана, о технологиях конверсии обогащенного гексафторида урана в окисный порошок и изготовления таблеток. Здесь следует остановиться на специфических особенностях изготовления смешанного уран-плутониевого оксидного топлива. Затем надо рассказать об основных стадиях изготовления ТВЭЛов и ТВС.

Описывая следующую стадию ядерного топливного цикла (использование ядерного топлива на АЭС) необходимо рассказать студентам о стратегиях и технологиях, используемых для перегрузок топлива в реакторах различного типа.

Описывая следующую стадию ядерного топливного цикла (химическая переработка облученного ядерного топлива) необходимо описать основные перерабатывающие технологии (водная экстракционная технология, неводные пирохимические и пирометаллургические технологии) и сравнить по степени воздействия на окружающую среду и по опасности для режима нераспространения.

Описывая заключительную стадию ядерного топливного цикла (переработка и захоронение радиоактивных отходов) необходимо рассказать студентам о применяющихся для этого технологиях, о проектах геологических хранилищ радиоактивных отходов и об условиях их подземного захоронения.

Автор(ы):

Апсэ Владимир Александрович, к.т.н.