

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

КАФЕДРА ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

ОДОБРЕНО УМС ИЯФИТ

Протокол № 01/423-573.1

от 20.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА**

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 22.03.01 Материаловедение и технологии  
материалов

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
2	2	72	0	45	15		12	0	3
Итого	2	72	0	45	15	16	12	0	

## **АННОТАЦИЯ**

Данная учебная дисциплина позволяет развить пространственное представление и конструктивно-геометрическое мышление, способность к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей. В ходе освоения курса вырабатываются компетенции, необходимые студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, составления конструкторской и технической документации. Курс позволяет получить понимание принципов и овладеть навыками построения моделей сложных физических установок, которые впоследствии используются в смежных областях обучения и науки.

Изучение учебной дисциплины основывается на теоретических положениях начертательной геометрии и машиностроительного черчения, государственных стандартах ЕСКД, овладении основами работы в одном из графических пакетов САПР (КОМПАС-3D или T-FLEX CAD по выбору).

Задачей изучения дисциплины является обеспечение студента минимумом фундаментальных инженерно-геометрических знаний, на базе которых возможно успешно изучать конструкторско-технологические и специальные дисциплины, а также овладевать новыми знаниями в области инженерной графики, геометрического и математического моделирования.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения данной учебной дисциплины являются:

- овладение необходимыми, в рамках специализации, компетенциями,
- развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления,
- способности к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей;
- выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, составления конструкторской и технической документации.

Изучение учебной дисциплины основывается на теоретических положениях начертательной геометрии и машиностроительного черчения, государственных стандартах ЕСКД, овладении основами работы в одном из графических пакетов САПР (КОМПАС-3D или T-FLEX CAD по выбору).

Задачей изучения дисциплины является обеспечение студента минимумом фундаментальных инженерно-геометрических знаний, на основе которых будут изучаться конструкторско-технологические и специальные дисциплины. Слушатель овладеет новыми знаниями в области инженерной графики, САПР, геометрического и математического моделирования сложных физических объектов и др.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Изучение дисциплины является необходимым условием подготовки выпускников.

Входными знаниями, умениями студента, необходимыми для изучения дисциплины, являются знания, сформированные в результате освоения школьной программы.

Процесс изучения дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» направлен на формирование следующих компетенций:

-владеть основными приемами, методами создания электронных 3D моделей деталей и сборочных единиц, средствами выполнения конструкторских документов в соответствии с ГОСТ ЕСКД основами работы в одном из отечественных САПР (КОМПАС-3D или T-FLEX CAD по выбору);

-способность и готовность представлять техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД и других нормативных документов.

Данная дисциплина кроме самостоятельного значения служит основой для изучения в дальнейшем учебных дисциплин: «Сопротивление материалов», «Детали машин и основы конструирования», выполнения учебной исследовательской работы, курсового и дипломного проектирования.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 [1] – Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	З-ОПК-2 [1] – знать основные принципы проектирования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; У-ОПК-2 [1] – уметь проектировать технические объекты, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; В-ОПК-2 [1] – владеть навыками проектирования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.
ОПК-7 [1] – Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами в соответствующей отрасли	З-ОПК-7 [1] – знать основные положения нормативной и технической документации в профессиональной деятельности; У-ОПК-7 [1] – уметь анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами в соответствующей отрасли; В-ОПК-7 [1] – владеть навыками использования технической и нормативной документации при решении задач профессиональной деятельности.
УК-2 [1] – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	З-УК-2 [1] – Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее

<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность  У-УК-2 [1] – Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности  В-УК-2 [1] – Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
<p>УКЦ-3 [1] – Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций</p>	<p>З-УКЦ-3 [1] – Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств  У-УКЦ-3 [1] – Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств  В-УКЦ-3 [1] – Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств</p>

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

<b>Задача профессиональной деятельности (ЗПД)</b>	<b>Объект или область знания</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции;  <b>Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)</b></b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
<p>разработка проектной и рабочей технической документации</p>	<p style="text-align: center;">проектный</p> <p>нормативно-техническая документация и системы сертификации материалов и изделий, технологических процессов их получения и обработки; отчетная документация,</p>	<p>ПК-7 [1] - способен использовать в профессиональной деятельности основы проектирования технологических процессов, разработки технологической документации, расчетов и конструирования деталей, в том числе с</p>	<p>З-ПК-7[1] - знать основы проектирования технологических процессов, разработки технологической документации, расчетов и конструирования деталей; ;  У-ПК-7[1] - уметь</p>

	записи и протоколы хода и результатов экспериментов, документация по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности	использованием стандартных программных средств  <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.011	использовать в профессиональной деятельности основы проектирования технологических процессов, разработки технологической документации, расчетов и конструирования деталей, в том числе с использованием стандартных программных средств; ; В-ПК-7[1] - владеть навыками проектирования технологических процессов, разработки технологической документации, расчетов и конструирования деталей.
--	--	--	---

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Интеллектуальное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры умственного труда (В11)	Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального модуля для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы и др.
Профессиональное и трудовое воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для: - формирования позитивного отношения к профессии инженера (конструктора, технолога), понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения

	<p>профессиональной деятельности, труду (B14)</p>	<p>практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплины «Экономика и управление в промышленности на основе инновационных подходов к управлению конкурентоспособностью», «Юридические основы профессиональной деятельности» для: - формирования навыков системного видения роли и значимости выбранной профессии в социально-экономических отношениях через контекстное обучение</p>
<p>Профессиональное и трудовое воспитание</p>	<p>Создание условий, обеспечивающих, формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии (B15)</p>	<p>Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля для: - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с оборудованием в рамках лабораторного практикума.</p>
<p>Профессиональное и трудовое воспитание</p>	<p>Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры исследовательской и инженерной деятельности</p>	<p>Использование воспитательного потенциала дисциплин "Основы конструирования и САПР", "Курсовой проект: основы конструирования и САПР", "Инженерная и компьютерная</p>

	(B16)	<p>графика", "Детали машин и основы конструирования" для формирования навыков владения эвристическими методами поиска и выбора технических решений в условиях неопределенности через специальные задания (методики ТРИЗ, морфологический анализ, мозговой штурм и др.), культуры инженера-разработчика через организацию проектной, в том числе самостоятельной работы обучающихся с использованием программных пакетов.</p>
--	-------	--

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практик. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>2 Семестр</i>						
1	Основы образования изображений на чертежах. Правила создания чертежа детали.	1-8	0/24/8	КИ-9 (30)	30	КИ-9	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-7, У-ОПК-7, В-ОПК-7, 3-ПК-7, У-ПК-7, В-

							ПК-7, З-УК- 2, У- УК-2, В- УК-2, З- УКЦ- 3, У- УКЦ- 3, В- УКЦ- 3
2	Разъемные и неразъемные соединения. Сборочные единицы. Конструкторская документация на сборочные единицы.	9-15	0/21/7	КИ-15 (30),ЗР- 15 (40)	30	КИ-15	З- ОПК- 2, У- ОПК- 2, В- ОПК- 2, З- ОПК- 7, У- ОПК- 7, В- ОПК- 7, З-ПК- 7, У- ПК-7, В- ПК-7, З-УК- 2, У- УК-2, В- УК-2, З- УКЦ- 3, У- УКЦ- 3,



							В- УКЦ- 3
	<i>Итого за 2 Семестр</i>		0/45/15		60		
	<b>Контрольные мероприятия за 2 Семестр</b>				40	3	3- ОПК- 2, У- ОПК- 2, В- ОПК- 2, 3- ОПК- 7, У- ОПК- 7, В- ОПК- 7, 3-ПК- 7, У- ПК-7, В- ПК-7, 3-УК- 2, У- УК-2, В- УК-2, 3- УКЦ- 3, У- УКЦ- 3, В- УКЦ- 3

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

<b>Обозначение</b>	<b>Полное наименование</b>
ЗР	Зачетная работа

КИ	Контроль по итогам
3	Зачет

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недел и	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем. , час.	Лаб., час.
	<i>2 Семестр</i>	0	45	15
1-8	<b>Основы образования изображений на чертежах. Правила создания чертежа детали.</b>	0	24	8
1	<b>Основы образования изображений на чертежах.</b> Введение. Предмет начертательной геометрии. Основы образования изображений на чертежах. Многогранники. Основные правила оформления чертежей (ГОСТ 2.301-, 2.302-, 2.303-, 2.304-, 2.307-). Приемы выполнение работы 1. «Многогранники и кривые поверхности». Основные приемы создания 3D-модели изделия и чертежа в системе автоматизированного проектирования (САПР). Рабочий стол системы, его структура, способы вызова команд. Создание и редактирование элементов построения графических объектов. Выполнение заданий работы 1 с использованием САПР.	Всего аудиторных часов		
		0	3	2
		Онлайн		
		0	0	0
2 - 4	<b>Кривые поверхности. Линии среза. Взаимное пересечение кривых поверхностей.</b> Тема: "Кривые поверхности". Поверхности вращения. Принадлежность точки и линии поверхности. Пересечение поверхностей вращения с плоскостями частного положения. Приемы создания кривых поверхностей в САПР (сфера, цилиндр, конус). Понятие трехмерных операций. Использование 3D операций при выполнении работы 1. Проверка первой задачи работы 1 "Пересечение многогранников". Домашнее задание: Изучение темы: "Кривые поверхности". Выполнение второй задачи работы 1: "Пересечение сферы плоскостями уровня". Виды цилиндрических, конических сечений, сечения тора. Построение линии среза. Построение натуральной величины сечения. Приемы построения линий среза, сечений и сопряжений в задаче 3 в САПР. Защита Проверка второй задачи работы 1 "Построение линии среза". Домашнее задание: Изучение темы: "Плоские сечения тел вращения". Выполнение третьей задачи работы 1 "Построение линии среза". Построение Взаимное пересечение кривых поверхностей. Выполнение заданий работы 1 с использованием САПР. Проверка чертежей работы 1	Всего аудиторных часов		
		0	9	2
		Онлайн		
		0	0	0

	Защита чертежей работы 1. Электронный архив технической документации (ЭАТД). Процедура сдачи в ЭАТД.			
5 - 7	<b>Основные изображения по ЕСКД (ГОСТ 2.305-2008).</b> Основные изображения по ЕСКД (ГОСТ 2.305-2008). Основные и дополнительные виды изображения предмета на чертеже. Обозначение видов изображения на чертеже. Простые разрезы. Правила выполнения разрезов. Сложные разрезы. Сечения, способы выполнения сечений. Обозначение сечений. Упрощения и условности, разрешенные ГОСТ 2.305-2008. Выполнение заданий работы 2 «Основные изображения по ЕСКД». АксонOMETрические проекции (ГОСТ 2.317-2011). Прямоугольные изометрия и диметрия. Способы построения разрезов и сечений в САПР. Выполнение работы 2 «Основные изображения по ЕСКД» с использованием САПР. Получение документации в бумажном виде.	Всего аудиторных часов		
		0	9	2
		Онлайн		
		0	0	0
8	<b>Нанесение размеров на чертеже. ГОСТ 2.307-2011</b> Основные правила нанесения размеров. Приемы нанесения размеров на чертеже в САПР. Способы измерения деталей. Мерительный инструмент.	Всего аудиторных часов		
		0	3	2
		Онлайн		
		0	0	0
9-15	<b>Разъемные и неразъемные соединения. Сборочные единицы. Конструкторская документация на сборочные единицы.</b>	0	21	7
9	<b>Резьбы, резьбовые изделия и соединения.</b> Образование резьбы. Геометрическая форма и основные элементы параметры резьбы. Классификация резьб по назначению. Изображение резьбы на чертежах ГОСТ 2.311 - 68 Типы резьб: метрическая, трубная, трапецеидальная, упорная, дюймовая коническая и т.д. Определение типа резьбы, инструменты для определения резьбы. Стандартные резьбы общего назначения. Резьба метрическая ГОСТ 9150-81, ГОСТ 8724-81, ГОСТ 24705-81 Обозначение резьбы на чертежах. Создание резьбы в САПР. Разъемные соединения. Изображение соединений на чертеже. Стандартные изделия: болты, гайки, шпильки, винты и т.д. Библиотеки стандартных изделий в САПР. Таблицы размеров резьбы, шаги и номинальные значения наружного и внутреннего диаметров резьб (ГОСТ 6357-81), мм Создание разъемных соединений в САПР. Оформление чертежа.	Всего аудиторных часов		
		0	3	2
		Онлайн		
		0	0	0
10 - 11	<b>Неразъемные соединения</b> Сварные соединения. Виды сварных соединений. Структура обозначения сварного шва.	Всего аудиторных часов		
		0	6	2
		Онлайн		

	Стандарты сварных соединений. Создание сварного соединения в САПР.	0	0	0
12 - 14	<b>Сборочный чертеж. Спецификация изделия. Структура изделия.</b> Виды изделий и их состав. ГОСТ 2.201-80 Обозначение изделий. Виды и комплектность конструкторских документов. Графические конструкторские документы: чертежи деталей, сборочные чертежи (СБ), чертеж общего вида (ВО) и т.д. Текстовые конструкторские документы: спецификация, пояснительная записка (ПЗ), ведомости технического предложения (ПТ), эскизного проекта (ЭП), технического проекта (ТП), технические условия (ТУ) и др.	Всего аудиторных часов		
		0	9	3
		Онлайн		
		0	0	0
15	Выполнение графической части зачетной работы и сдача зачета.	Всего аудиторных часов		
		0	3	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

#### ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>2 Семестр</i>
1 - 2	<b>Трехмерное моделирование в T-Flex CAD или Компас 3D</b> Основные методы создания 3D модели
3 - 4	<b>Трехмерное моделирование в T-Flex CAD или Компас 3D</b> Основные методы создания ассоциативного чертежа
5 - 6	<b>Трехмерное моделирование в T-Flex CAD или Компас 3D</b> Создание развертки
7 - 8	<b>Трехмерное моделирование в T-Flex CAD или Компас 3D</b> Создание 3D модели к заданию по теме: "Виды, разрезы, сечения"
9	<b>Трехмерное моделирование в T-Flex CAD или Компас</b>

	<b>3D</b> Создание 3D модели корпуса адаптера питания
10	<b>Трехмерное моделирование в T-Flex CAD или Компас 3D</b> Создание 3D модели с использованием операции "По траектории"
11 - 12	<b>Трехмерное моделирование в T-Flex CAD или Компас 3D</b> Создание 3D модели из листового материала
13 - 14	<b>Трехмерное моделирование в T-Flex CAD или Компас 3D</b> Создание лопатки компрессора

## ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>2 Семестр</i>
1	<p><b>Многогранники. Пирамида, призма.</b>            Основы образования чертежа. Точка, прямая, плоскость. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Основные правила оформления чертежей: (ГОСТ 2.301, 2.302, 2.303, 2.304, 2.307). Метод проекций. Прямоугольные проекции. Изображение точки, прямой, плоскости. Многогранники.            Изучение основных приемов создания 3D-модели изделия и чертежа в системе автоматизированного проектирования (САПР).            Рабочий стол системы, его структура, способы вызова команд.            Создание и редактирование элементов построения графических объектов (линии, окружности). Приемы построения многогранника.            Выдача задания на работу 1 «Многогранники и кривые поверхности».            Домашнее задание: Изучение темы: "Точка, прямая, плоскость". Выполнение первой задачи работы 1: "Взаимное пересечение многогранников" в системе автоматизированного проектирования (САПР)".</p>
2	<p><b>Поверхности вращения.</b>            Прографируемый контроль по теме: "Точка, прямая, плоскость" (ПК I).            Кривые поверхности. Поверхности вращения.            Пересечение поверхностей вращения с плоскостями частного положения.            Приемы создания кривых поверхностей в САПР (сфера, цилиндр, конус).            Основные трехмерные операции в САПР. Выполнение сопряжений.            Проверка первой задачи работы 1 "Пересечение многогранников".            Выполнение заданий работы 1 с использованием САПР.</p>
3	<b>Построение линий среза. Частные случаи пересечений</b>

	<p><b>поверхностей.</b>  Программируемый контроль по теме: "Поверхности вращения" (ПК II).  Виды цилиндрических и конических сечений. Построение линии среза. Сечения.  Приемы построения линий среза и сечений в САПР.  Проверка второй задачи работы 1 "Пересечение сферы плоскостями уровня".  Выполнение заданий работы 1 с использованием САПР.</p>
4	<p><b>Взаимное пересечение кривых поверхностей.</b>  Программируемый контроль по теме: "Линии среза" (ПК III).  Взаимное пересечение кривых поверхностей.  Выполнение заданий работы 1 с использованием САПР.  Проверка третьей задачи работы 1 "Пересечение сферы плоскостями уровня".  Защита чертежей работы 1.  Сдача чертежей в электронный архив кафедры.</p>
5	<p><b>Виды, разрезы, сечения.</b>  Программируемый контроль по теме: "Взаимное пересечение поверхностей вращения"(ПК IV)  Основные изображения по ЕСКД (ГОСТ 2.305-2011).  Виды, разрезы, сечения.  Выполнение заданий работы 2 «Основные изображения по ЕСКД».  Аксонметрические проекции (ГОСТ 2.317-).  Прямоугольные изометрия и диметрия.  Выполнение работы 2 «Основные изображения по ЕСКД» с использованием САПР.  Получение документации в бумажном виде.</p>
6	<p><b>Нанесение размеров на чертеже. ГОСТ 2.307-2011.</b>  Программируемый контроль по теме: "Оформление чертежей" (ПК V)  Выполнение индивидуальных заданий работы 2 «Основные изображения по ЕСКД».</p>
7 - 9	<p><b>Создание 3-D модели и чертежа по модели с натуры.</b>  Тема: "Выполнение 3-D модели и 2-D проекций в САПР по модели с натуры". Выдача заданий на работу 3 "Выполнение чертежа модели с натуры".  Программируемый контроль по теме: "Виды" (ПК VI)  Программируемый контроль по теме: "Разрезы" (ПК VII)  Программируемый контроль по теме: "Изображения. Сечения" (ПК VIII-а)</p>
10 - 11	<p><b>Резьбы, резьбовые изделия и соединения</b>  Программируемый контроль по теме: "Аксонметрия" (ПК IX)  Образование резьбы. Геометрическая форма и основные элементы параметры резьбы.  Классификация резьб по назначению. Изображение резьбы на чертежах ГОСТ 2.311 - 68  Типы резьб: метрическая, трубная, трапецеидальная, упорная, трубная коническая и т.д.</p>

	<p>Определение типа резьбы, инструменты для определения резьбы.</p> <p>Стандартные резьбы общего назначения. Резьба метрическая ГОСТ 9150-81, ГОСТ 8724-81, ГОСТ 24705-81</p> <p>Обозначение резьбы на чертежах.</p> <p>Разъемные соединения. Изображение соединений на чертеже.</p> <p>Стандартные изделия: болты, гайки, шпильки, винты и т.д.</p> <p>Библиотеки стандартных изделий в САПР.</p> <p>Таблицы размеров резьбы, шаги и номинальные значения наружного и внутреннего диаметров резьбы (ГОСТ 6357–81), мм</p> <p>Создание разъемных соединений в САПР. Оформление чертежа.</p>
12	<p><b>Неразъемные соединения</b></p> <p>Программируемый контроль по теме: "Резьба и резьбовые соединения" (ПК X)</p> <p>Сварные соединения. Виды сварных соединений.</p> <p>Структура обозначения сварного шва.</p> <p>Стандарты сварных соединений.</p> <p>Создание сварного соединения в САПР.</p>
13 - 14	<p><b>Сборочный чертеж. Спецификация изделия.</b></p> <p><b>Структура изделия.</b></p> <p>Виды изделий и их состав. ГОСТ 2.201-80 Обозначение изделий.</p> <p>Виды и комплектность конструкторских документов.</p> <p>Графические конструкторские документы: чертежи деталей, сборочные чертежи (СБ), чертеж общего вида (ВО) и т.д.</p> <p>Текстовые конструкторские документы: спецификация, пояснительная записка (ПЗ), ведомости технического предложения (ТП), эскизного проекта (ЭП), технического проекта (ТП), технические условия (ТУ) и др.</p>
15	<p>Выполнение графической части зачетной работы и сдача зачета.</p>

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Практические занятия:

1. комплект электронных презентаций/слайдов, видео-файлы;
  2. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
  3. компьютерный класс;
  4. графические пакеты САПР (КОМПАС-3D, T-FLEX/CAD).
- Для проверки знаний предусмотрены учебные тесты с разбором неправильных ответов.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ОПК-2	З-ОПК-2	З, КИ-9, КИ-15, ЗР-15
	У-ОПК-2	З, КИ-9, КИ-15, ЗР-15
	В-ОПК-2	З, КИ-9, КИ-15, ЗР-15
ОПК-7	З-ОПК-7	З, КИ-9, КИ-15, ЗР-15
	У-ОПК-7	З, КИ-9, КИ-15, ЗР-15
	В-ОПК-7	З, КИ-9, КИ-15, ЗР-15
ПК-7	З-ПК-7	З, КИ-9, КИ-15, ЗР-15
	У-ПК-7	З, КИ-9, КИ-15, ЗР-15
	В-ПК-7	З, КИ-9, КИ-15, ЗР-15
УК-2	З-УК-2	З, КИ-9, КИ-15, ЗР-15
	У-УК-2	З, КИ-9, КИ-15, ЗР-15
	В-УК-2	З, КИ-9, КИ-15, ЗР-15
УКЦ-3	З-УКЦ-3	З, КИ-9, КИ-15, ЗР-15
	У-УКЦ-3	З, КИ-9, КИ-15, ЗР-15
	В-УКЦ-3	З, КИ-9, КИ-15, ЗР-15

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69		E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет
60-64			



			знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ И 38 Изображение коммутационных элементов в курсе инженерной графики : Учеб. пособие, М.: МИФИ, 2017
2. ЭИ Р17 Разработка конструкторской документации с использованием T-flex CAD при выполнении заданий по инженерной графике : учебное пособие, Москва: НИЯУ МИФИ, 2017
3. ЭИ У91 Учебное пособие по выполнению индивидуальных заданий первой части курса "Инженерная графика" по теме "Многогранники и кривые поверхности" с использованием трехмерного моделирования в системе T-FLEX CAD для студентов технических специальностей очной и заочной форм обучения : , Москва: НИЯУ МИФИ, 2014
4. 006 С56 Современная нормативная документация в деятельности инженера-физика : учебно-методическое пособие для вузов, , Москва: МИФИ, 2008

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 681.3 Л12 Лабораторный практикум по курсу "Инженерная и машинная графика" : Учеб.пособие, Под ред.Щавелина В.М., М.: МИФИ, 1989
2. 681.3 С23 Сборник задач по курсу инженерной графики для программированного контроля знаний студентов III семестра : Учеб. пособие, ред. : В. М. Щавелин, М.: МИФИ, 1990
3. ЭИ С23 Сборник задач по курсу инженерной графики для программированного контроля знаний : , С. М. Демьянова [и др.], Москва: МИФИ, 2009

### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Программный комплекс T-FLEX (<http://tflex.ru/>)

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Компьютерный класс
2. Мерительный инструмент

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Студент обязан:

1. Посещать регулярно практические занятия и лабораторные работы, выполнять все текущие задания по изучаемой теме.
2. Пройти аттестацию по всем разделам дисциплины.
3. В конце семестра сдать все работы в архив кафедры и выполнить зачетную работу.

Для аттестации по разделам и допуску к зачету студенту необходимо получить не менее 60 баллов суммарно по всем разделам. Все практические графические работы должны быть выполнены студентом и защищены.

Все лабораторные работы должны быть выполнены студентом и сданы преподавателю.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

познакомить студентов с элементами начертательной геометрии, с необходимыми, в рамках специализации, компетенциями,

развить у студентов способности к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей;

выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, составления конструкторской и технической документации.

помочь студентам освоить современные инструментальные средства разработки конструкторской документации - САПР T-Flex CAD;

консультировать студентов по вопросам оформления конструкторских документов в соответствии с ЕСКД;

проводить проверку знаний - тестирование с использованием компьютерной системы кафедры, вопросы по теме с использованием контрольных задач, тестовых примеров.

проверять созданную студентами конструкторскую документацию на соответствии ГОСТ.

Автор(ы):

Мальцев Владимир Сергеевич

Блинов Анатолий Васильевич

Коробов Вадим Михайлович

Рецензент(ы):

Молодцов К.И.