

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ БИОМЕДИЦИНЫ

576 ОТДЕЛЕНИЕ БИОТЕХНОЛОГИЙ ОФИСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (М)

ОДОБРЕНО НТС ИФИБ

Протокол № 3.1

от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)) /
RESEARCH WORK

Направление подготовки
(специальность)

[1] 31.05.01 Лечебное дело

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
7	3	108	0	72	0	36	0	3
Итого	3	108	0	72	0	72	36	0

АННОТАЦИЯ

В ходе учебной практики студенты приобретают умения и навыки проведения научных исследований по заданным темам; формулирования цели и задач, выбора адекватных методов исследования. Обучающиеся расширяют свои знания о возможностях экспериментальных и теоретических методах исследования; узнают о современных достижениях в изучаемой области знаний. Студенты приобретают умения и навыки в обработке и анализе полученных данных с помощью современных информационных технологий, осваивают современное оборудование, приобретают навыки организации научно-исследовательских и научно-инновационных работ. Студенты приобретают навыки работы с научной литературой. В ходе освоения дисциплины студенты учатся применять результаты научных медицинских исследований в интересах пациентов на основе доказательной медицины.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной практики: формирование компетенций по научно-исследовательской деятельности и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала программы специалитета; формирование компетенций по внедрению результатов научных исследований в практическую деятельность в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Задачи:

- формирование способности к анализу и публичному представлению медицинской научно-исследовательской информации;
- формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- формирование умений управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- формирование способности к участию во внедрении результатов научных исследований в практическую деятельность в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Научно-исследовательская практика входит в базовую часть программы специалитета, реализуется распределено. Опирается на знания, умения и навыки полученные студентами в ходе освоения предшествующих фундаментальных и клинических медицинских дисциплин и вносит дополнительный вклад в развитие этих знаний, умений и навыков.

Знания, умения и навыки, приобретенные в результате учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности необходимы для решения ряда задач профессиональной деятельности, установленных в программе специалитета.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-11 [1] – Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	3-ОПК-11 [1] – Знать: - предназначение различных видов документации в медицине и здравоохранении; У-ОПК-11 [1] – Уметь: - осуществлять поиск и отбор научной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с поставленными задачами в профессиональной деятельности; - анализировать и применять научную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию для решения профессиональных задач; В-ОПК-11 [1] – Владеть навыками: - составления плана работы и отчета о своей работе по заданным формам; - разработки проектов организационно-распорядительных документов и подготовки предложений для внесения изменений в нормативные правовые документы в области здравоохранения и медицинских наук и локальные нормативные акты медицинской организации.
УК-2 [1] – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	3-УК-2 [1] – Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами У-УК-2 [1] – Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла В-УК-2 [1] – Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
научно-исследовательский			
Анализ научной литературы и официальных статистических	Физические лица (пациенты); население; совокупность	ПК-3.6 [1] - Способен к анализу и публичному представлению медицинской научно-	3-ПК-3.6[1] - Знать: - сущность научно-исследовательской деятельности в

обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.	средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения	исследовательской информации <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 02.019	медицине и здравоохранении, этапы научного медицинского исследования, варианты дизайна; - виды научных источников информации, требования к оформлению научного текста и представлению числовой информации; - основные методы статистического анализа. ; У-ПК-3.6[1] - Уметь: - планировать научно-медицинское исследование и создавать базу данных для последующей статистической обработки; - осуществлять поиск, отбор и анализ научной информации в соответствии с поставленными задачами исследования. ; В-ПК-3.6[1] - Владеть навыками: - подготовки информационно-аналитических материалов, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (презентация, доклад, тезисы, статья); - анализа результатов научных исследований, их обобщения и критической оценки.
Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных	Физические лица (пациенты); население; совокупность	ПК-3.7 [1] - Способен к участию во внедрении результатов научных исследований в	3-ПК-3.7[1] - Знать: - основные положения нормативно-правового регулирования научно-

задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.	средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения	практическую деятельность в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике. <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 02.019	исследовательской деятельности в здравоохранении; - принципы доказательной медицины. ; У-ПК-3.7[1] - Уметь: - применять результаты научных медицинских исследований в интересах пациентов на основе доказательной медицины. ; В-ПК-3.7[1] - Владеть навыками: - использования результатов научных исследований в практической деятельности в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.
---	---	---	--

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)
Интеллектуальное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры умственного труда (В11)
Интеллектуальное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, понимание социокультурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей (В12)
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия (В17)
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических/практических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка (В19)
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства (В20)
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование творческого инженерного/профессионального мышления, навыков организации коллективной проектной деятельности (В22)

Интеллектуальное воспитание. Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального модуля для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы и др.

Профессиональное и трудовое воспитание. Создание условий, обеспечивающих, формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел*	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>7 Семестр</i>						
1	Организация, структура и методология научных исследований.	1-8	0/36/0	T-5 (25)	25	T-8	3-ОПК-11, У-ОПК-11, В-ОПК-11, З-ПК-3.6, У-ПК-3.6, В-ПК-3.6, З-ПК-3.7, У-ПК-3.7, В-ПК-3.7, З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2
2	Научная работа.	9-15	0/36/0	Отч-15 (25)	25	Отч-15	3-ОПК-11, У-ОПК-11, В-ОПК-11, З-ПК-3.6, У-ПК-3.6, В-ПК-3.6, З-ПК-3.7, У-ПК-3.7, В-ПК-3.7, З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2
	<i>Итого за 7 Семестр</i>		0/72/0		50		
	Контрольные мероприятия за 7				50	3	У-ОПК-11, З-ПК-3.6,

	Семестр					У-ПК-3.6, В-ПК-3.6, З-ПК-3.7, У-ПК-3.7, В-ПК-3.7, З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2
--	----------------	--	--	--	--	---

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Отч	Отчет
Т	Тестирование
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>7 Семестр</i>	0	72	0
1-8	Организация, структура и методология научных исследований.	0	36	0
1 - 2	Организация, структура и методология научных исследований Организация научного исследования. Дизайн и структура исследования. Формирование выборок и виды наблюдения. Рандомизированные, когортные, “случай-контроль”, корреляционные и описательные исследования. Правила работы с лабораторными животными. Клинические терапевтические испытания. Локально этические комитеты.	Всего аудиторных часов 0 9 0 Онлайн 0 0 0		
3 - 4	Статистическая обработка результатов научных исследований Понятие описательной статистики. Репрезентативность результатов исследования. Виды статистического анализа. Диаграммы как средство представления данных. Кластерный и факторный анализ. Разведочный анализ первичных данных.	Всего аудиторных часов 0 9 0 Онлайн 0 0 0		
5 - 6	Моделирование и прогнозирование в научных исследованиях. Предиктивный характер современного персонифицированного похода в медицине. Понятия предиктора (фактора) и отклика. Методы линейной и логистической регрессии. Искусственные нейронные сети.	Всего аудиторных часов 0 9 0 Онлайн 0 0 0		
7 - 8	Предоставление результатов научных исследований Виды представления результатов научных исследований.	Всего аудиторных часов 0 9 0		

	Виды и структура научных публикаций. Анализ типичных ошибок авторов рукописей научных статей и тезисов.	Онлайн		
9-15	Научная работа.	0	0	0
9 - 11	Моделирование и прогнозирование в научных исследованиях Выполнение обзора литературы. Планирование эксперимента. Формулирование цели и задачи исследования.	0	36	0
Всего аудиторных часов				
		0	4	0
Онлайн				
12 - 15	Учебно-исследовательская работа. Реализация эксперимента и анализ его результатов. Обобщение результатов проведенного исследования. Оформление и представление результатов исследовательской работы в устной и письменной форме.	0	0	0
Всего аудиторных часов				
		0	32	0
Онлайн				
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>7 Семестр</i>
1 - 3	Заболеваемость и распространенность. Методы определения и расчета. Определение понятий заболеваемость и распространенность. Способы вычисления заболеваемости и распространенности. Скрининговые тесты. Решение задач.
4 - 5	Чувствительность и специфичность Чувствительность и специфичность исследования. Вычисления. Определение разницы чувствительности и специфичности в исследовании.
6 - 7	Основные показатели биостатистики Статистическое распределение. Доверительный интервал. Общие статистические тесты. Медианные исследования. Коэффициент корреляции Пирсона
7 - 8	Ошибки при проведении научного исследования. Изучение ошибок возникающих при моделирование научного исследования. Ошибки распределения и набора участников. Ошибки проведения исследования. Ошибки интерпретации результатов.
9 - 11	Этические комитеты. Законодательная база работы с лабораторными животными. Правила работы с животными. Методы проведения манипуляций и выводения из эксперимента.
12 - 13	Клинические терапевтические испытания. Клинические терапевтические испытания. Виды исследований. Испытания

	лекарственных препаратов (исследования I-III фазы). Пострегистрационные исследования лекарственных препаратов (исследования IV фазы) и медицинских изделий. Наблюдательные и неинтервенционные исследования.
14 - 15	Правила оформления и принципы работ над научным докладом. Правила оформления научных докладов. Определения целей научного исследования. Принципы составления литературного обзора. Правила цитирования.
15 - 16	Представление докладов. Представление научных докладов по выбранным темам.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Информационно-коммуникативные (ИКТ) технологии.

Модульная технология (лекционно-семинарская система) - лекции; практические и лабораторные занятия; самостоятельная работа обучающихся; промежуточный контроль; экзамен.

Кейс-технология - решение ситуационных задач.

Исследовательский метод обучения - написание реферативных работ.

Отдельные виды работ могут преподаваться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебные и методические материалы, необходимые для обучения размещаются в системе дистанционного обучения университета Образовательный портал (ОП) НИЯУ «МИФИ».

Проверка знаний с помощью тестов проводится на Образовательном портале НИЯУ МИФИ и OnlineTestPad.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ОПК-11	3-ОПК-11	T-8, Отч-15, Т-5
	У-ОПК-11	3, Т-8, Отч-15, Т-5
	В-ОПК-11	T-8, Отч-15, Т-5
ПК-3.6	3-ПК-3.6	3, Т-8, Отч-15
	У-ПК-3.6	3, Т-8, Отч-15
	В-ПК-3.6	3, Т-8, Отч-15
ПК-3.7	3-ПК-3.7	3, Т-8, Отч-15
	У-ПК-3.7	3, Т-8, Отч-15
	В-ПК-3.7	3, Т-8, Отч-15
УК-2	3-УК-2	3, Т-8, Отч-15, Т-5
	У-УК-2	3, Т-8, Отч-15, Т-5
	В-УК-2	3, Т-8, Отч-15, Т-5

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS
90-100	5 – «отлично»		A
85-89			B
75-84	4 – «хорошо»	«Зачтено»	C
70-74			D
65-69			E
60-64	3 – «удовлетворительно»		
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	«Не зачтено»	F

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ М 42 Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов, Медик В. А., Токмачев М. С., Москва: Юрайт, 2024

2. ЭИ Ш 67 Управление рисками проекта : учебник для вузов, Гребенкин А. В., Шкурко В. Е., Москва: Юрайт, 2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ 3-55 Основы проектной деятельности : , Земсков Ю. П., Асмолова Е. В., Санкт-Петербург: Лань, 2022
2. 61 О-57 Практикум по медицинской информатике : Учеб. пособие для вузов, Демидова А.А., Омельченко В.П., Ростов-на-Дону: Феникс, 2001
3. ЭИ В 19 Система контроля версий. Основы командной разработки : учебное пособие для вузов, Васильева М. А., Филипченко К. М., Санкт-Петербург: Лань, 2022

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Microsoft Office 2016+ ()
2. Microsoft Word (K64-303)
3. Windows Media Player ()

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. <https://e.lanbook.com/> ()
2. www.book.ru ()
3. www.studentlibrary.ru ()
4. www.iprbooks.ru ()

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Аппарат для электрофизиологических исследований MP35 (Biopac Student Lab, полная комплектация для PC (64-306)
2. Compact MRT 09500-99 с набором образцов (64-306)
3. Персональный компьютер: Моноблок Lenovo V540-24IWL All-In-One 23,8" i3-8145U 8Gb 256GB_SSD_M.2 Intel (64-305)
4. Мышь, клавиатура (64-305)
5. Интерактивная доска SMART SBM 685 (64-305)

6. Проектор SMART P109 (64-305)
7. Электрокардиограф ЭК12Т-01-Р-Д/141 (64-301)
8. Спирограф СМП21-01РД (64-301)
9. Бинокулярные микроскопы Levenhuk MED 10B (64-305)
10. Лаборатория морфологии (64-205)
11. Лаборатория молекулярно-клеточных исследований (64-209)
12. Лаборатория *in vivo* исследований (64-209)
13. Аппарат холетеровского мониторирования ЭКГ (64-301)
14. Аппарат суточного мониторирования АД (СМАД) (64-301)
15. Электроэнцефалограф многоканальный "Нейровизор БММ-52" (64-301)

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Практика является неотъемлемой частью учебного процесса.

Во время прохождения практики обучающийся обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

Самостоятельная работа:

Каждый студент должен индивидуально готовиться к практическим занятиям читая рекомендуемую литературу. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке подумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Чтобы содержательная информация запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно - по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы предполагает подготовку к семинарским занятиям, выполнения рекомендованных для решения задач, подготовку к коллоквиумам, выполнению и защите индивидуального домашнего задания, а также подготовку к лабораторным работам. Для успешного выполнения этих задач каждый студент имеет возможность пользоваться разработанным на кафедре методическим обеспечением.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на

лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе дисциплины. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины, следует сначала прочитать рекомендованную литературу и, при необходимости, составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса. Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы.

При самостоятельной работе рекомендуется конспектировать изучаемый (прорабатываемый) материал. Конспект может быть опорным, содержать лишь основные ключевые позиции, но при этом достаточным для полного ответа по вопросу. Конспект может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной/научной литературой студенту рекомендуется делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана, составлять тезисы, готовить аннотации прочитанного. Наличие таких конспектов могут дать дополнительные баллы за активность.

Реферат:

Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Доклад-презентация:

Студент должен освоить технику подготовки доклада и ppt-презентации на заданную тему.

Подготовка к зачету по учебно-исследовательской практике студенту необходимо пройти все промежуточные аттестации и получить допуск к отчету по учебной практике.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Процесс прохождения практики предусматривает: контактную работу на практических занятиях самоподготовку к практическим занятиям, подготовку презентаций, подготовку к решению ситуационных задач и подготовку к тестированию, оформление результатов научной работы.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине выступают практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

При проведении практических занятий кафедра обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (путем проведения интерактивных занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания практики в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Практические занятия:

Практические занятия проводятся с целью приобретения практических навыков в научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, написание рефератов, подготовку к текущему контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. Во время практики бучающиеся (под контролем преподавателя) самостоятельно проводят элементы научной работы по заданной (выбранной) теме и оформляют результаты работы, презентуют результаты.

Автор(ы):

Епишкина Анна Алексеевна