Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ФИЗИКИ ЯДЕРНЫХ РЕАКТОРОВ

ОДОБРЕНО УМС ИЯФИТ

Протокол № 01/0821-573.1

от 31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ ЯДЕРНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

Направление подготовки (специальность)

[1] 14.05.01 Ядерные реакторы и материалы

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической полготовки/ В		КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
8	2	72	15	15	0		42	0	3
Итого	2	72	15	15	0	0	42	0	

АННОТАЦИЯ

Курс «Проблемы ядерной энергетики» направлен на формирование знаний в области технологий, физико-технических процессов, вопросов безопасности, экономического анализа всех стадий ядерного топливно-энергетического комплекса (ЯТЭК), включающего в том числе ядерный топливный цикл (ЯТЦ) и ядерную энергетику (ЯЭ), и системного понимания процессов, происходящих в ЯТЭК. Понимания и оценке того, что ЯТЭК — это система, и решение, принятое в отношении поведения величины какого-либо параметра на одной из стадий ЯТЭК, обязательно приведет к пересмотру стратегии поведения в отношении других параметров на этой и других стадиях ЯТЭК, что, в конечном счете, изменит поведение и экономическую эффективность всего ЯТЭК. Знание данной дисциплины необходимо в процессе работы над магистерской диссертацией, а также при практической работе выпускников по специальности.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины "Проблемы ядерной энергетики" состоит в том, чтобы ввести магистрантов в круг понятий, представлений, моделей и методов, используемых в задачах ядерной науки и техники. Знание данной дисциплины необходимо в процессе работы над магистерской диссертацией, а также при практической работе выпускников по специальности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Содержание программы "Проблемы ядерной энергетики" представляет собой развитие получен¬ных ранее знаний в области физико-технических наук. В ней используются основные понятия, концепции, представляющие собой теоретичес¬кую базу выпускников политехнических вузов со степенью бакалавра или квалификацией дипломированного инженера, и изъявивших желание получить степень магистра в области ядерной энергетики и теплофизики.

Перечень дисциплин и разделов, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- 1. Высшая математика (дифференциальное и интегральное исчисление).
- 2. Аналитическая геометрия (системы координат, векторы).
- 3. Математический анализ (ряды Тейлора, поверхностные интегралы, градиент, дивергенция).
 - 4. Обыкновенные дифференциальные уравнения.
 - 5. Уравнения математической физики.
 - 6. Общая физика.
 - 7. Общая химия.
 - 8. Теоретическая механика.
 - 9. Теория машин и механизмов.
 - 10. Технология металлов.
 - 11. Сопротивление материалов.

Курс "Проблемы ядерной энергетики" входит в число базовых при подготовке современных специалистов-ядерщиков на уровне магистров.

Изучение дисциплины позволит магистрантам знать основные проблемы ядерной энергетики; их системную связь с проблемами других отраслей народного хозяйства; критерии принятия решений и модели анализа этих проблем. Магистранты должны уметь применять модели, изучаемые в курсе, к решению практических задач ядерной энергетики.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции
ОПК-2 [1] – Способен
формулировать цели и задачи
исследования, выбирать критерии
оценки, выявлять приоритеты
решения задач в сфере ядерной
энергетики и технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции 3-ОПК-2 [1] — Знать критерии оценки, выявлять приоритеты решения задач У-ОПК-2 [1] — Уметь формулировать цели и задачи исследования, выбирать критерии оценки, выявлять приоритеты решения задач В-ОПК-2 [1] — Владеть навыками формулирования целей и задач исследования, выбирать критерии оценки, выявлять приоритеты решения задач

Профессиональные компетенции в соотвествии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	экспертный		
Оценка соответствия	Атомный	ПК-8 [1] - способен	3-ПК-8[1] - Знать
предлагаемого	ледокольный	оценить перспективы	принятые технологии и
решения	флот Атомные	развития ядерной	перспективы развития
достигнутому	электрические	отрасли, использовать	различных типов
мировому уровню	станции	ее современные	реакторов; основные
	Плавучая АЭС	достижения и	тепловые,
	Сфера научных	передовые технологии	гидравлические и
	исследований в	в научно -	нейтронно-физические
	области ядерной	исследовательских	процессы, протекающие в
	физики и	работах	ядерных энергетических
	технологий		установках;
		Основание:	У-ПК-8[1] - Уметь
		Профессиональный	применять полученные
		стандарт: 24.078	знания к решению
		_	практических задач
			связанных с организацией

	ядерного топливного
	цикла и проектированием
	ядерных энергетических
	установок.; В-ПК-8[1] - Владеть
	методами инженерных
	расчетов ядерных
	энергетических установок
	и обеспечения
	конкурентоспособности
	ядерной энергетики при
	учете всех затрат
	топливного цикла.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
воспитания		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетениии
	8 Семестр						
1	Часть 1	1-8			25	КИ-8	
2	Часть 2	9-15			25	КИ-15	
	Итого за 8 Семестр		15/15/0		50		
	Контрольные мероприятия за 8 Семестр				50	3	3-ПК- 8, У- ПК-8, В- ПК-8

^{* –} сокращенное наименование формы контроля

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозна Полное наименование	
----------------------------	--

^{**} – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

чение	
КИ	Контроль по итогам
3	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недел	Темы занятий / Содержание	Лек.,	Пр./сем.	Лаб.,
И		час.	, час.	час.
	8 Семестр	15	15	0
1-8	Часть 1	8	8	
1	Роль ядерной энергетики (ЯЭ) в мировой энергетике	Всего а	удиторных	часов
	Роль ядерной энергетики (ЯЭ) в мировой энергетике	1	1	
	Мировая экономика и топливно-энергетический комплекс	Онлайн	I	
	(ТЭК). Ядерный топливно-энергетический комплекс			
	(ЯТЭК). Ядерная энергетика (ЯЭ) и ядерный топливный			
	цикл (ЯТЦ). Развитие ЯЭ в мировой энергетике.			
	Экономические аспекты ЯЭ.			
2 - 3	Физические основы ядерных реакторов	Всего а	∟ .удиторных	часов
	Физические основы ядерных реакторов	2	2	
	Основы ядерной физики. Упругое рассеяние. Неупругое	Онлайн	I	ı
	рассеяние. Захват нейтрона. Деление ядер. Выделение			
	энергии при делении ядер. Постоянная распада и период			
	полураспада. Мгновенные и запаздывающие нейтроны.			
	Остаточное тепловыделение в реакторе. Поток нейтронов и			
	скорость ядерных реакций. Пространственное			
	распределение потока нейтронов в активной зоне реактора.			
	Коэффициент размножения нейтронов. Критические			
	размеры реакторов. Выгорание топлива и образование			
	продуктов деления и актиноидов. Коэффициент конверсии			
	и коэффициент воспроизводства. Коэффициент конверсии			
	и эффективность использования топлива. Источники			
	активности в реакторе. Характеристики внутренней			
	безопасности реакторов. Кинетика и регулирование			
	реактора. Реактивность и нестационарные условия работы			
	реактора. Температурные коэффициенты реактивности.			
	Температурный коэффициент реактивности, связанный с			
	эффектом Доплера. Коэффициенты реактивности			
	замедлителя и теплоносителя. Температурный			
	коэффициент реактивности конструкционных материалов.			
	Управление реактором и анализ его безопасности.			
	Изменение реактивности реактора при выводе его на			
	мощность и в процессе эксплуатации при номинальной нагрузке. Качественное описание поведения реактора при			
	изменении мощности.			
	изменении мощности.			
4	Реакторы-конверторы с тепловым спектром нейтронов	Всего а	удиторных	часов
	Реакторы-конверторы с тепловым спектром нейтронов	1	1	
	Легководные реакторы. Реакторы с водой под давлением.	Онлайн	I	
	Реакторы с кипящей водой. Тепловые газоохлаждаемые			
	реакторы. Тяжеловодные реакторы. Тепловые реакторы-			

	размножители. Жидкосолевые реакторы-пережигатели трансурановых актиноидов.	
5	Реакторы-размножители на быстрых нейтронах Реакторы-размножители на быстрых нейтронах Быстрые реакторы-размножители с натриевым охлаждением. Реактор БРЕСТ со свинцовым теплоносителем и нитридным топливом. Реактор СВБР со свинцово-висмутовым теплоносителем. Газоохлаждаемые быстрые реакторы.	Всего аудиторных часов 1 1 Онлайн
6	Элементы теплофизики в ядерных энергетических установках (ЯЭУ) Элементы теплофизики в ядерных энергетических установках (ЯЭУ) Тепловыделение и отвод теплоты в ядерных реакторах. Максимальная скорость тепловыделения в топливе. Теплоперенос в твэлах. Распределение температуры вдоль канала с теплоносителем. Теплопередача кипящим теплоносителем. Системы охлаждения ядерных реакторов.	Всего аудиторных часов 1 1 Онлайн
7	Атомные электростанции (АЭС) Атомные электростанции (АЭС) Работа электростанций в энергосистеме. Экономичность и надежность АЭС. АЭС и окружающая среда. Реактор как источник теплоты на АЭС. Термодинамические циклы. Показатели тепловой экономичности. Тепловые схемы АЭС. Основные технологические установки (оборудование) АЭС.	Всего аудиторных часов 1 1 Онлайн
8	Материалы для ядерных реакторов Материалы для ядерных реакторов Влияние облучения на материалы. Уран — производство и обогащение. Свойства металлического урана. Керамическое урановое топливо. Дисперсные топливные элементы. Графит. Нержавеющая сталь и ее сплавы. Цирконий и его сплавы. Алюминий и его сплавы. Легкая и тяжелая вода.	Всего аудиторных часов 1 1 Онлайн
9-15	Часть 2	7 7
9	Коррозия реакторных материалов Коррозия реакторных материалов Коррозия нержавеющих сталей. Коррозия под напряжением аустенитных нержавеющих сталей. Коррозия перлитных сталей. Коррозия сплавов циркония. Коррозия сталей в жидкометаллических теплоносителях.	Всего аудиторных часов 1 1 Онлайн

10	Дозиметрия и защита от ионизирующих излучений	Всего аудиторных часов			
	Дозиметрия и защита от ионизирующих излучений	1	1		
	Задачи дозиметрии и защиты от ионизирующих излучений.	Онлайн	1		
	Взаимодействие заряженных частиц с веществом.				
	Рентгеновское излучение. Взаимодействие рентгеновского				
	и гамма-излучений с веществом. Взаимодействие				
	нейтронов с веществом. Единицы измерения активности и				
	величин, характеризующих поля ионизирующего				
	излучения. Регистрация излучений. Радиационная				
	безопасность и дозиметрический контроль на АЭС.				
11	Обеспечение ядерным топливом и ядерные топливные	Всего а	циторных Удиторных	часов	
	циклы (ЯТЦ)	1	1		
	Обеспечение ядерным топливом и ядерные топливные	Онлайн	[
	циклы (ЯТЦ)				
	Ядерный топливный цикл. Ресурсы природного урана и				
	потребности в них. Потребность в уране реакторов				
	различного типа. Достоверные запасы урана и тория.				
	Мировые запасы урана. Производство урана. Запасы тория.				
	Потребности в уране и его запасы. Получение концентрата,				
	чистых соединений и преобразования урана. Обогащение				
	урана. Схемы заводов по обогащению урана и технологии				
	обогащения (разделения). Оптимальное содержание урана				
	в отвале. Производство топлива. Выбор ЯТЦ.				
	Однократный (открытый) топливный цикл. Замкнутый				
	ЯТЦ. Расход природного урана при различных сценариях				
	развития ЯЭ. Выгрузка и хранение отработавшего топлива.				
	Переработка отработавшего топлива из диоксида урана.				
	Повторное использование плутония и урана. Трансмутация				
	и ее проблемы. Захоронение ядерных отходов.				
12	Воздействие на окружающую среду и оценка риска ЯЭ	Всего а	удиторных	часов	
	Воздействие на окружающую среду и оценка риска ЯЭ	1	1		
	Выбросы радиоактивных продуктов в результате	Онлайн	1		
	нормальной эксплуатации АЭС и предприятий ЯТЦ.				
	Выбросы и радиационное воздействие радиоактивных				
	продуктов. Тритий, углерод-14 и криптон. Радионуклиды				
	иода. Стронций и цезий. Нуклиды плутония. Прочие				
	радиологически существенные нуклиды. Доза				
	ионизирующего излучения. Допустимые уровни				
	радиационного воздействия.				
13	Экономика ядерной энергетики	Всего а	 удиторных	часов	
	Экономика ядерной энергетики	1	1		
	Состав и структура затрат на АЭС и в ядерном топливно-	Онлайн	 [•	
	энергетическом комплексе. Конкурентоспособность АЭС в				
	сравнении с традиционными энергетическими				
	установками. Стоимость производства электроэнергии.				
	Конкурентоспособность открытых и замкнутых ЯТЦ.				

14 - 15	Расчетные стратегии развития ЯЭ	Всего аудиторных часов		
	Расчетные стратегии развития ЯЭ	2	2	
	Критерии принятия решений в ядерном топливно-	Онлайн		
	энергетическом комплексе (ЯТЭК). Анализ рынков			
	производства и потребления энергии. Оптимизация ЯТЭК.			
	Оптимальная структура ЯЭ для открытого и замкнутого			
	ЯТЦ. Оптимальные цены энергии. Конкуренция ядерных			
	энергетических установок (ЯЭУ) с энергоустановками			
	(ЭУ) на угле, природном газе, гидроэнергетики и			
	возобновляемых видов энергии.			

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозна	Полное наименование
чение	
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
BM	Видео-материалы
AM	Аудио-материалы
Прз	Презентации
T	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По направлению подготовки (специальности) предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебного курса предусмотрены посещения проблемных семинаров, проводимых в НИЦ "Курчатовский институт".

В курсе предусмотрен разбор конкретных ситуаций (решение прикладных проблемных задач ядерной энергетики "мозговым штурмом") в сочетании с самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков магистрантов:

- 1. Пример оптимизации ядерного топливно-энергетического комплекса (ЯТЭК). Графическое решение, дающее рыночное равновесие всех подсистем ЯТЭК.
 - 2. Финансовое управление ЯТЭК, как акционерного общества. Котировка акций.
 - 3. Роль цены плутония как множителя Лагранжа.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-8	3-ПК-8	3
	У-ПК-8	3
	В-ПК-8	3

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма	Оценка по 4-ех	Оценка	Требования к уровню освоению
баллов	балльной шкале	ECTS	учебной дисциплины
90-100	5 — «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89		В	Оценка «хорошо» выставляется
75-84	4 – « <i>xopowo</i> »	С	студенту, если он твёрдо знает
70-74		D	материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
65-69			Оценка «удовлетворительно»
60-64	3 — «удовлетворительно»	Е	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без

-			-
		дополнительных занятий по	
		соответствующей дисциплине.	

Оценочные средства приведены в Приложении.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1. ЭИ О-11 О потенциале гибридных (синтез-деление) наработчиков топлива для ядерных реакторов (стабилизированные размножающие свойства, глубокое выгорание, защищенное топливо): Монография, Москва: НИЯУ МИФИ, 2014
- 2. ЭИ Я34 Ядерные технологии: история, состояние, перспективы : учебное пособие для вузов, Москва: НИЯУ МИФИ, 2012

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1. 001 Н35 Аннотации докладов Т.1 Ядерная физика и энергетика, , Москва: , 2010
- 2. 621.039 ЯЗ4 Ядерная энергетика. Проблемы. Решения Ч.1, Москва: ЦСПиМ, 2011
- 3. 621.039 Я34 Ядерная энергетика. Проблемы. Решения Ч.2, , Москва: ЦСПиМ, 2011
- 4. 621.039 Я34 Ядерные реакторы повышенной безопасности : Анализ концептуальных разработок, , М.: Энергоатомиздат, 1993
- 5. 621.3 А38 Ядерная энергетика России: прошлое, настоящее, будущее : , А. А. Акатов, Ю. С. Коряковский, Москва: Росатом, 2009
- 6. 621.039 С74 Справочник по ядерной энерготехнологии: , Пер.с англ., Москва: Энергоатомиздат, 1989

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

https://online.mephi.ru/

http://library.mephi.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Ядерная отрасль является динамично развивающимся высокотехнологичным сектором современной экономики, который имеет свое информационное поле (интернет-пространство). Самостоятельное изучение магистрантами информационного поля расширит кругозор и позволит сформировать собственный взгляд на проблемы использования ядерной энергии в мирных целях.

http://www.atomic-energy.ru

Полное название сайта Российское атомное сообщество Аннотация сайта Сверхновая энергетика

Интересные материалы

Проблемные статьи по всем решаемым атомным сообществом задачам.

Много информации по различным аспектам проектов ядерных энергетических установок, технологий ядерного топливного цикла, экономики ядерной энергетики

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ по курсу «Проблемы ядерной энергетики»

В помощь лектору, а также преподавателям, ведущим практические занятия по курсу «Проблемы ядерной энергетики» рекомендуется использовать следующие учебные пособия, методические и справочные материалы.

В качестве основной литературы

- 1. Кесслер Г. Ядерная энергетика: Пер. с англ. М.: Энергоатомиздат, 1986. 264 с.
- 2. Камерон И. Ядерные реакторы: Пер. с англ. М.: Энергоатомиздат, 1987. 320 с.
- 3.Бартоломей Г.Г., Бать Г.А., Байбаков В.Д., Алхутов М.С. Основы теории и методы расчета ядерных реакторов: Учеб. пособие для вузов/ Под ред.Г.А.Батя. М.: Энергоиздат, 1982.-512 с.
- 4.Справочник по ядерной энерготехнологии. Пер. с англ./ Ф.Ран, А.Адамантиадес, Дж.Кентон, Ч.Браун; Под ред. В.А.Легасова. □ М.: Энергоатомиздат, 1989. 752с.
- 5.Машиностроение. Энциклопедия/ Ред.совет: К.В.Фролов и др. М.: Машиностроение/ Машиностроение ядерной техники. Т.IV-25. В 2-х кн. Е.О.Адамов, Ю.Г.Драгунов, В.В.Орлов и др. Под общ. ред. Е.О.Адамова. 2005. 960с.
- 6. Голубев Б.П. Дозиметрия и защита от ионизирующих излучений: Учебник для вузов/ Под ред.Е.Л. Столяровой. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Энергоатомиздат, 1986. 464 с.

- 7. Гусев Н.Г., Машкович В.П., Суворов А.П. Защита от ионизирующих излучений. Том I. Физические основы защиты от излучений: Учебник для вузов. Под общей редакцией Н.Г. Гусева. 2-е изд., перераб. и доп.— М.: Атомиздат, 1980. 461 с.
- 8.Гусев Н.Г., Машкович В.П., Суворов А.П., Ковалев Е.Е. Защита от ионизирующих излучений. В 2-х т. Том 2. Защита от излучений ядерно-технических установок: Учебник для вузов. Под общей редакцией Н.Г.Гусева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Энергоатомиздат, 1983. 336 с.
- 9.Маргулова Т.Х. Атомные электрические станции: Учебник для вузов. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ИздАТ, 1994. 296 с.
- 10.3орин В.М. Атомные электростанции: учебное пособие. М.: Издательский дом МЭИ, 2012.-672 с.
- 11. Бескоровайный Н.М., Калин Б.А., Платонов П.А., Чернов И.И. Конструкционные материалы ядерных реакторов: Учебник для вузов. М.: Энергоатомиздат, 1995. 704 с.
- 12. Герасимов В.В., Монахов А.С. Коррозия реакторных материалов. М. ЦНИИатоминформ, 1994.-160 с.
- 13.Синев Н.М. Экономика ядерной энергетики: Основы технологии и экономики производства ядерного топлива. Экономика АЭС: Учеб. пособие для вузов 3-е изд., перераб. и доп. М.: Энергоатомиздат, 1987. 480 с.
- 14. Коровин Ю.А., Мурогов В.М. Современные проблемы ядерной энергетики. Учебное пособие по курсу "Современные проблемы ядерной энергетики". Обнинск: ИАТЭ, 2006. 224 с.
- 15.Шевелёв Я.В., Клименко А.В. Эффективная экономика ядерного топливно-энергетического комплекса. М.: РГГУ, 1996. □ 736с.
- 16.Клименко А.В. Математическая модель оптимизации энергосистемы и ее применение. Монография. М.: НИЯУ МИФИ, 2010. \square 292с.

Для повышения интереса студентов к изучению материала курса желательно нацелить их на самостоятельное изучение информационного поля (интернет-пространства) ядерных проблем и исследований.

Например:

http://www.atomic-energy.ru

Полное название сайта Российское атомное сообщество Аннотация сайта Сверхновая энергетика

Интересные материалы

Проблемные статьи по всем решаемым атомным сообществом задачам.

Много информации по различным аспектам проектов ядерных энергетических установок, технологий ядерного топливного цикла, экономики ядерной энергетики

Данный курс читается студентам, магистрантам, обучающимся по направлению подготовки: 140800.68 Ядерные физика и технологии.

Главная задача состоит в ознакомлении магистрантов с основными ядерными процессами, и проблемами (еще не решенными задачами) атомной науки и техники. Важной частью курса является обсуждение физико-технических, технологических, безопасностных, экономических, экологических проблем, связанных с использованием ядерной энергии.

Особое внимание следует заострить на системном характере всех проблем ядерной энергетики и ее ЯТЦ. Любую проблему ядерного топливно-энергетического комплекса (ЯТЭК) нужно рассматривать в системе, в которой следует выделять важные связи с другими областями знаний (и отраслями народного хозяйства и мирового хозяйства), наработками, достижениями и недостатками в этих областях (и хозяйствах). Эти связи могут порождать или усиливать проблемы для ЯТЭК. Например, при ликвидации Чернобыльской аварии в 1986 году срочно заменяли ненадежное оборудование, и среди него — отсекающие задвижки для 3-го блока. Задвижки делались по спецзаказу и срочно, на заводе прошли тщательную проверку. После их установки перед пуском решили их еще раз перепроверить. Оказалось, все, кроме одной, с дефектами. Так смежные отрасли создали проблему для ядерной энергетики. Задвижки, конечно, были вторично заменены. Об этом случае писали в газетах.

Также важно показать место ядерной энергетики и ее ЯТЦ в среде конкурирующих технологий. Далеко не все говорит в пользу ядерной энергетики. Однако, следует напоминать студентам-физикам, что человечество не откажется от освоения ядерной энергии по простой причине: в ядре вещества сосредоточена самая большая удельная энергия на 1 грамм вещества. Люди пробуют ее взять. Дело это оказалось не простым. Пока пробуют взять ядерную энергию с помощью реакции деления. И здесь еще много работы. Ведь построенные и проектируемые реакторы деления далеки от совершенства. Много проблем. Поэтому нужно исследовать, проектировать, строить и набираться опыта освоения ядерной энергии. Для этого и изучается курс «Проблемы ядерной энергетики».

Желательно лекционный материал дополнять примерами из истории ядерной науки и техники, в которых в процессе постановки и решения задач возникали проблемы, нередко неожиданно, однако проблемы эти преодолевались. И решения находились обычно очень простые.

Автор(ы):

Клименко Анатолий Васильевич, д.т.н., профессор