Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО
УМС ИФТЭБ Протокол №545-6 от 28.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНЫЙ СЕМИНАР: КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ (RESEARCH SEMINAR: CORPORATE FINANCE)

Направление подготовки (специальность) [1] 38.04.01 Экономика

Семестр	**Трудоемкость, кред.**	**Общий объем курса, час.**	**Лекции, час.**	**Практич. занятия, час.**	**Лаборат. работы, час.**	**В форме практической подготовки, час.**	**СРС, час.**	**КСР, час.**	**Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП**
3	3	108	8	20	0		44	0	Э
Итого	3	108	8	20	0	0	44	0	

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Научный семинар. Корпоративные финансы» формирует у студентов систему научных и практических знаний в области финансов реальных российских корпораций, компетенции в области анализа показателей корпоративных финансов, формирования финансовых ресурсов и управления финансами. Значительное внимание уделяется интерактивным формам обучения. Тематические исследования («case study») дают эффект "погружения" в реальные экономические отношения в области корпоративных финансов. Большая роль отводится выработке умения читать и анализировать реальную консолидированную отчетность российских корпораций. На протяжение всего курса занятий студенты выполняют расчетные задания и интерпретируют полученные результаты в соответствии с индивидуальным заданием.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Научный семинар. Корпоративные финансы» является формирование целостной системы знаний о корпоративных финансах, формирование теоретических знаний в области методологии, методики, приемов и принципов управления корпоративными финансами, а также практических навыков расчета ключевых показателей корпоративных финансов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Содержание дисциплины «Корпоративные финансы» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Корпоративное право», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансовые рынки и финансовые посредники» и служит основой для освоения дисциплин: «Корпоративная финансовая политика».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
ОПК-3 [1] – Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	З-ОПК-3 [1] – Знать основные направления научных исследований в экономике У-ОПК-3 [1] – Уметь обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике В-ОПК-3 [1] – Владеть навыками обобщения и критического анализа научных исследований в экономике
УК-1 [1] – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З-УК-1 [1] – Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации У-УК-1 [1] – Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;

	разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации В-УК-1 [1] – Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	**Объект или область знания**	**Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
научно-исследовательский			
разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-3 [1] - Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада *Основание:* Профессиональный стандарт: 08.002, 08.022	З-ПК-3[1] - Знать способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада ; У-ПК-3[1] - Уметь обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в

моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;			соответствии с разработанной программой; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; В-ПК-3[1] - Владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	3 Семестр						
1	Особенности корпоративных финансов. Основные категории корпоративных финансов	1-3	4/10/0		25	БДЗ-3	З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, З-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3,

							З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1
2	Анализ и оценка всех видов капитала компании	4-7	4/10/0		25	БДЗ-7	З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, З-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1
	Итого за 3 Семестр		8/20/0		50		
	Контрольные мероприятия за 3 Семестр				50	Э	З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, З-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	**Полное наименование**
БДЗ	Большое домашнее задание
Э	Экзамен

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	**Темы занятий / Содержание**	**Лек., час.**	**Пр./сем., час.**	**Лаб., час.**
	3 Семестр	8	20	0
1-3	**Особенности корпоративных финансов. Основные категории корпоративных финансов**	4	10	0
1 - 3	**Особенности корпоративных финансов** Тема 1. Понятия корпоративных финансов Понятие корпорации: авторские точки зрения на трактовку понятия. Характерные особенности корпораций. Понятие финансов корпораций. Понятие финансовых ресурсов корпорации. Виды корпораций. Бизнес-модель и структура корпорации Тема 2. Консолидированная отчетность Состав консолидированной отчетности. Консолидированный отчет о финансовом положении. Реальные и финансовые активы корпорации.	Всего аудиторных часов 4 Онлайн 0	 10 0	 0 0

	Внеоборотные и оборотные активы. Собственный капитал и обязательства корпорации. Консолидированный отчет о совокупном доходе. Доходы корпорации: основная деятельность и прочие операции. Инвестированный капитал: понятие и методики расчета. Оборотный капитал. Понятие и методики расчета. Собственный оборотный капитал, чистый оборотный капитал. Структура чистого оборотного капитала и оборотного капитала по источникам формирования и направлениям использования. Консолидированный отчет о прибылях и убытках. Показатели прибыли, публикуемые в консолидированной отчетности и методики их расчета. Консолидированный отчет о движении денежных средств. Подходы к расчету и анализу показателей денежных потоков корпорации. Операционная деятельность: поступления и платежи. Инвестиционная деятельность: поступления и платежи. Финансовая деятельность: поступления и платежи. Проблемы в оценке эффективности деятельности корпорации Показатели эффекта и эффективности. Понятие ресурсов корпорации.Показатели эффективности использования ресурсов. Методика расчета показателей эффективности по данным реальной российской корпорации.			
4-7	**Анализ и оценка всех видов капитала компании**	4	10	0
4 - 7	**Анализ и оценка всех видов капитала компании** Тема 3. Исследование нефинансовой информации корпорации. Понятие и оценка производственного, человеческого, социально-репутационного, интеллектуального, природного капитала корпорации. Показатели движения, качества, эффективности использования капиталов. Влияние видов капитала на создание стоимости. Теория ценности для стейкхолдеров. Характеристика стандарта интегрированной отчетности и отчетности в области устойчивого развития. Тема 4. Показатели оценки нефинансовых видов капитала. Природный капитал: оценка качества и количественные характеристики запасов. Природоотдача. Эффект декаплинга: относительный и абсолютный декаплинг. Производственный капитал. Состав и структура основных средств. Показатели движения и состояния. Эффективность использования. Человеческий капитал. Структура персонала. Показатели движения. Коэффициент текучести кадров. Показатели производительности труда и заработной платы. Социально-репутационный капитал. Компоненты социально-репутационного капитала: рыночная, корпоративная, социальная, финансовая. Интеллектуальный капитал. Состав капитала. Показатели	Всего аудиторных часов		
		4	10	0
		Онлайн		
		0	0	0

	движения и эффективности использования. Влияние на создание стоимости Показатели распределения созданной стоимости. Нераспределенная стоимость.			

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	**Полное наименование**
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплин с помощью выполнения тематических исследований на основе реальных данных действующих предприятий и корпораций.

Использование специально разработанных электронных таблиц для выполнения финансовых и экономических расчетов.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	**Индикаторы освоения**	**Аттестационное мероприятие (КП 1)**
ОПК-3	З-ОПК-3	Э, БДЗ-3, БДЗ-7
	У-ОПК-3	Э, БДЗ-3, БДЗ-7
	В-ОПК-3	Э, БДЗ-3, БДЗ-7
ПК-3	З-ПК-3	Э, БДЗ-3, БДЗ-7
	У-ПК-3	Э, БДЗ-3, БДЗ-7
	В-ПК-3	Э, БДЗ-3, БДЗ-7
УК-1	З-УК-1	Э, БДЗ-3, БДЗ-7
	У-УК-1	Э, БДЗ-3, БДЗ-7
	В-УК-1	Э, БДЗ-3, БДЗ-7

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

<table>
<tr><th>Сумма баллов</th><th>Оценка по 4-х балльной шкале</th><th>Отметка о зачете</th><th>Оценка ECTS</th></tr>
<tr><td>90-100</td><td>5 – «отлично»</td><td rowspan="7">«зачтено»</td><td>A</td></tr>
<tr><td>85-89</td><td rowspan="3">4 – «хорошо»</td><td>B</td></tr>
<tr><td>75-84</td><td>C</td></tr>
<tr><td>70-74</td><td rowspan="2">D</td></tr>
<tr><td>65-69</td><td rowspan="2">3 – «удовлетворительно»</td></tr>
<tr><td>60-64</td><td>E</td></tr>
<tr><td>ниже 60</td><td>2 – «неудовлетворительно»</td><td>«не зачтено»</td><td>F</td></tr>
</table>

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Т 34 Корпоративные финансы (продвинутый уровень) : учебник и практикум для вузов, Теплова Т. В., Москва: Юрайт, 2024

2. ЭИ Н 62 Корпоративные финансы : учебник для вузов, Макарова С. Г., Никитушкина И. В., Студников С. С., Москва: Юрайт, 2024

3. ЭИ Л 47 Корпоративные финансы : учебник для вузов, Бочаров В. В., Радковская Н. П., Леонтьев В. Е., Москва: Юрайт, 2024

4. ЭИ Г 79 Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов, Гребенников П. И., Тарасевич Л. С., Москва: Юрайт, 2024

5. ЭИ Б 48 Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов, Григорьева Т. И., Берзон Н. И., Теплова Т. В., Москва: Юрайт, 2024

6. ЭИ Н 62 Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов, Макарова С. Г., Никитушкина И. В., Студников С. С., Москва: Юрайт, 2024

7. ЭИ И 15 Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов, Ибрагимов Р. Г., Москва: Юрайт, 2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ С91 Finance for Engineers : Evaluation and Funding of Capital Projects, Crundwell, Frank Kenneth. , London: Springer London,, 2008

2. ЭИ R82 Microeconomic Risk Management and Macroeconomic Stability : , Rothig, Andreas. , Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg,, 2009

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

https://online.mephi.ru/

http://library.mephi.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Методические рекомендации к лекционным занятиям:

- Ознакомится с учебными материалами, высылаемыми преподавателем до занятия.
- В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала.
- Обращать внимание на категории, формулировки, научные выводы и практические рекомендации.
- Участвовать в дискуссиях, отвечать на вопросы.

- Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации к семинарам:

- Перед занятиями изучить лекции, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

- Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

- Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

- Составить план-конспект своего выступления. Разобрать практические примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с деятельностью реальных экономических субъектов.

- Во время семинаров активно участвовать в дискуссиях.

- После семинара обобщить полученную информацию.

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Перед занятиями разобрать теоретические аспекты изучаемых экономических и финансовых процессов, методики расчета показателей.

- Подготовить необходимый теоретический материал в соответствие с заданием к практическому занятию.

- После занятия изучить выполненные задания для закрепления изученного материала.

Методические указания к самостоятельной работе:

- В соответствии с заданием преподавателя сформировать необходимый объем исходной информации, используя информационные ресурсы Спарк-Интерфакс, открытые базы данных, библиотечные фонды, другие источники.

- На основе разобранных на лекциях, семинарах, практических, лабораторных занятиях методик, алгоритмов, регламентов самостоятельно выполнить задания.

- Использовать программные продукты и электронные таблицы Excel для расчета показателей.

- В процессе выполнения задания консультироваться с преподавателем и своевременно сдавать законченные этапы самостоятельной работы.

- Учитывать замечания преподавателя при завершении самостоятельной работы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Методические рекомендации преподавателю при преподавании дисциплины:

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.

- Ознакомится с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.

- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.

- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.

- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.

- Увязывать тематику семинарских, практических занятий с тематикой лекций.

- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций.

- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.

- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.

- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.

- Выдавать задания для самостоятельной проработки.

- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.

- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.

- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Когденко Вера Геннадьевна, д.э.н., доцент