

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-1

от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ОЦЕНКА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.04.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
3, 2	3	108	16	16	0		40	0	Э
Итого	3	108	16	16	0	0	40	0	

АННОТАЦИЯ

Преподавание дисциплины профессионального модуля «Экономический анализ и оценка бизнес-процессов» необходим для приобретения будущими магистрами четких представлений о роли экономического анализа в оценке бизнес-процессов и разработке рекомендаций по повышению эффективности деятельности организации.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у магистрантов теоретических знаний и навыков практического применения общих и специальных методик (аналитических процедур) по обработке исходной экономической информации о различных сферах предпринимательской деятельности организации и корпораций, способность производить расчет показателей экономического анализа и оценки бизнес-процессов, умение интерпретировать результаты анализа, готовить аналитическое заключение о производственной, инвестиционной, финансовой и рыночной деятельности предприятия; и выработать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятия при разработке и реализации финансово-производственной политики предприятия.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Экономический анализ и оценка бизнес-процессов» относится к дисциплинам профессионального модуля. Содержание дисциплины «Экономический анализ и оценка бизнес-процессов» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Микроэкономика», «Корпоративное право», «Финансовый учет», «Управленческий учет» и служит основой для освоения дисциплин «Корпоративная финансовая политика», «Оценка бизнеса и управление факторами стоимости».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 [1] – Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	З-ОПК-2 [1] – Знать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях У-ОПК-2 [1] – Уметь применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях В-ОПК-2 [1] – Владеть навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
аналитический			
<p>разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы</p>	<p>ПК-1 [1] - Способен готовить аналитические материалы для оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037</p>	<p>З-ПК-1[1] - Знать приемы и методы подготовки аналитических материалов для оценки текущего финансового состояния экономических субъектов, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне ; У-ПК-1[1] - Уметь использовать приемы и методы подготовки аналитических материалов для оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; В-ПК-1[1] - Владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки текущего финансового состояния экономических субъектов,</p>

			мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-2 [1] - Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия; определять параметры финансово-экономического состояния организации и основные показатели эффективности; выполнять их экспертизу <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037	3-ПК-2[1] - Знать методы анализа внутренних и внешних факторов и условий; определения параметров финансово-экономического состояния организации и основных показателей эффективности; выполнения их экспертизы ; У-ПК-2[1] - Уметь анализировать внутренние и внешние факторы и условия; определять параметры финансово-экономического состояния организации и основные показатели эффективности; выполнять их экспертизу ; В-ПК-2[1] - Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов и условий; определения параметров финансово-экономического состояния организации и основных показателей эффективности; выполнения их экспертизы
педагогический			

<p>преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; разработка учебно-методических материалов</p>	<p>система экономического образования в учреждениях среднего общего образования, среднего профессионального образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального</p>	<p>ПК-10 [1] - Способен применять современные методологию и методы преподавания экономических дисциплин и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 01.003</p>	<p>3-ПК-10[1] - Знать современные методологию и методы преподавания экономических дисциплин; методы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования ; У-ПК-10[1] - Уметь применять современные методологию и методы преподавания экономических дисциплин; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования; В-ПК-10[1] - Владеть навыками применения современной методологии и</p>
---	---	--	--

			методов преподавания экономических дисциплин; методов осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования
научно- исследовательский			
разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-4.3 [1] - Способен проводить самостоятельные научные исследования и аналитические расчеты на основе финансовой и нефинансовой информации организаций и баз данных по организациям и отраслям <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.022, 08.037	3-ПК-4.3[1] - Знать методы проведения научных исследований и аналитических расчетов на основе финансовой и нефинансовой информации организаций и баз данных по организациям и отраслям ; У-ПК-4.3[1] - ПК-4.3.2. Уметь проводить самостоятельные научные исследования и аналитические расчеты на основе финансовой и нефинансовой информации организаций и баз данных по организациям и отраслям; В-ПК-4.3[1] - ПК-4.3.3. Владеть

<p>опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p>			<p>навыками проведения научных исследований и аналитических расчетов на основе финансовой и нефинансовой информации организаций и баз данных по организациям и отраслям</p>
<p>проектно-экономический</p>			<p>3-ПК-5[1] - Знать методы подготовки методического обеспечения процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и оказания консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности ; У-ПК-5[1] - Уметь создавать методическое обеспечение процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности; В-ПК-5[1] - Владеть навыками создания методического обеспечения процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и консультационных услуг в смежных областях профессиональной</p>
<p>подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы</p>	<p>ПК-5 [1] - Способен участвовать в создании методического обеспечения процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.023, 08.037</p>	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практик. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>3 Семестр</i>						
1	Методология экономического анализа и анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта	1-4			25	Т-4	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-4.3, У-ПК-4.3, В-ПК-4.3, 3-ПК-

							5, У- ПК-5, В- ПК-5
2	Комплексная оценка бизнес-процессов хозяйствующего субъекта	5-8			25	Т-8	3- ОПК- 2, У- ОПК- 2, В- ОПК- 2, 3-ПК- 1, У- ПК-1, В- ПК-1, 3-ПК- 10, У- ПК- 10, В- ПК- 10, 3-ПК- 2, У- ПК-2, В- ПК-2, 3-ПК- 4.3, У- ПК- 4.3, В- ПК- 4.3, 3-ПК- 5, У- ПК-5, В- ПК-5
	<i>Итого за 3 Семестр</i>		16/16/0		50		
	Контрольные мероприятия за 3 Семестр				50	Э	3- ОПК- 2,

							У- ОПК- 2, В- ОПК- 2, 3-ПК- 1, У- ПК-1, В- ПК-1, 3-ПК- 10, У- ПК- 10, В- ПК- 10, 3-ПК- 2, У- ПК-2, В- ПК-2, 3-ПК- 4.3, У- ПК- 4.3, В- ПК- 4.3, 3-ПК- 5, У- ПК-5, В- ПК-5
--	--	--	--	--	--	--	---

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
Э	Экзамен

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недел и	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем. , час.	Лаб., час.
	<i>3 Семестр</i>	16	16	0
1-4	Методология экономического анализа и анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта	8	8	
	<p>Методология экономического анализа и анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта</p> <p>Тема 1. Содержание экономического анализа и его роль в управлении организацией. Информационные источники экономического анализа</p> <p>Сущность, цели и задачи, предмет и объекты экономического анализа. Экономический анализ как база принятия управленческих решений. Финансовый и управленческий анализ. Информационное обеспечение экономического анализа. Финансовая и управленческая бухгалтерская отчетность как информационная основа экономического анализа. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций интересов ее пользователей.</p> <p>Тема 2. Метод, методики, технические приемы и способы экономического анализа</p> <p>Метод экономического анализа как способ познания хозяйствующего субъекта, классификация показателей, типы связей между показателями. Типы экономических моделей. Технические приемы и способы экономического анализа: Горизонтальный, вертикальный, факторный, коэффициентный, трендовый способы анализа.</p> <p>Экономико-математические способы оптимизации показателей. Эвристические методы экономического анализа.</p> <p>Тема 3. Анализ финансового положения организации</p> <p>Экспресс – анализ предприятия по данным финансовой отчетности. Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости. Анализ активов и источников финансирования организации. Состав, структура и динамика собственного и заемного капитала, анализ стоимости чистых активов, дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ средневзвешенной цены капитала (WACC), эффекта финансового рычага. Направления оптимизации структуры финансирования организации.</p> <p>Тема 4. Анализ эффективности деятельности организации</p> <p>Анализ факторов, определяющих эффективность предприятия. Анализ доходов и расходов от основной деятельности, структуры, динамики, качества, распределения и использования прибыли, дивидендной политики. Анализ деловой активности и рентабельности организации. Оценка безубыточности деятельности, операционного рычага, запаса финансовой прочности.</p>	Всего аудиторных часов		
		8	8	
		Онлайн		
5-8	Комплексная оценка бизнес-процессов хозяйствующего	8	8	

	субъекта			
	Комплексная оценка бизнес-процессов хозяйствующего субъекта	Всего аудиторных часов		
		8	8	
		Онлайн		
	<p>Тема 5. Анализ денежных потоков Цель и задачи анализа денежных потоков. Анализ денежных средств прямым методом, операционная, финансовая, инвестиционная деятельность организации. Анализ движения денежных потоков косвенным методом. Факторы притока и оттока денежных средств, их связь со статьями актива и пассива баланса. Оптимизация денежных потоков в целях снижения угроз платежеспособности.</p> <p>Тема 6. Анализ в системе маркетинга, оценка бизнес-процесса реализации Анализ внешней микросреды (маркетинговый анализ): оценка конкуренции и позиция орагнизации на анализируемом рынке, методология разработки товарной, производственной и экономической стратегии предприятия с учетом изменения факторов внешней среды. Анализ динамики объема производства и выручки от реализации продукции. Анализ факторов, влияющих на объем реализации (сбыта) продукции. Анализ и управление объемом производства и продаж.</p> <p>Тема 7. Анализ расходов и оценка бизнес-процесса производства Анализ структуры, динамики, эффективности расхоов организации. Анализ расходов по экономическим элементам. Оценка контролируемости расходов по показателям ресурсоемкости, оценка бизнес-процесса производства по коэффициентам расхоов. Анализ и оценка влияния себестоимости продукции на величину прибыли. Направления повышения эффективности расходов.</p> <p>Тема 8. Оценка бизнес-процесса заготовления и использования ресурсов организации Анализ технической оснащенности производства и фондовооруженности труда. Анализ структуры и динамики внеоборотных активов. Показатели состояния и эффективности использования основных средств. Анализ трудовых ресурсов, качества, движения, мотивации персонала, производительности труда. Анализ темпов роста производительности труда и заработной платы. Направления совершенствования системы мотивации и оплаты труда. Оценка эффективности капитальных вложений и финансовых вложений. Анализ ликвидности, эффективности использования оборотных активов, оценка обеспеченности оборотными активами.</p>			

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозна чение	Полное наименование
-------------------------	----------------------------

ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По направлению подготовки предусматривается использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплины с помощью активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые игры, разбор конкретных ситуаций на основе реальных данных действующих организаций и корпораций). Также предусматривается использование специально разработанных и разрабатываемых студентами электронных таблиц для финансово-экономических расчетов по данным публикуемой финансовой бухгалтерской отчетности.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ОПК-2	З-ОПК-2	Э, Т-4, Т-8
	У-ОПК-2	Э, Т-4, Т-8
	В-ОПК-2	Э, Т-4, Т-8
ПК-1	З-ПК-1	Э, Т-4, Т-8
	У-ПК-1	Э, Т-4, Т-8
	В-ПК-1	Э, Т-4, Т-8
ПК-10	З-ПК-10	Э, Т-4, Т-8
	У-ПК-10	Э, Т-4, Т-8
	В-ПК-10	Э, Т-4, Т-8
ПК-2	З-ПК-2	Э, Т-4, Т-8
	У-ПК-2	Э, Т-4, Т-8
	В-ПК-2	Э, Т-4, Т-8
ПК-4.3	З-ПК-4.3	Э, Т-4, Т-8
	У-ПК-4.3	Э, Т-4, Т-8
	В-ПК-4.3	Э, Т-4, Т-8
ПК-5	З-ПК-5	Э, Т-4, Т-8
	У-ПК-5	Э, Т-4, Т-8
	В-ПК-5	Э, Т-4, Т-8

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – <i>«отлично»</i>	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – <i>«хорошо»</i>	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – <i>«удовлетворительно»</i>	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – <i>«неудовлетворительно»</i>	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства приведены в Приложении.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ D39 Managerial Uses of Accounting Information : , Boston, MA: Springer US,, 2008

2. ЭИ Т 52 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2020
3. ЭИ Т 52 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2020
4. ЭИ Ш 16 Экономический анализ : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2021
5. ЭИ Р 86 Экономический анализ : Учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Т 52 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч : Учебник и практикум, Москва: Издательство Юрайт, 2017
2. ЭИ Т 52 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум, Москва: Издательство Юрайт, 2016
3. ЭИ Т 52 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум, Москва: Издательство Юрайт, 2017
4. ЭИ Т 52 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум, Москва: Издательство Юрайт, 2016
5. 33 К57 Экономический анализ. Анализ интегрированной отчетности : учебное пособие, Москва: ЮНИТИ, 2017

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости предусмотрены: коллоквиумы, тематические исследования.

В качестве оценочных средств аттестации разделов (рубежный контроль) предусмотрены два письменных тестирования по индивидуальным вариантам. Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины (промежуточный контроль) -

письменный экзамен в форме теста по индивидуальным вариантам, охватывающим весь курс дисциплины «Экономический анализ и оценка бизнес-процессов».

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Методические рекомендации преподавателю при преподавании дисциплины:

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.
- Ознакомится с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.
- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.
- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.
- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.
- Увязывать тематику семинарских, практических, лабораторных занятий с тематикой лекций.
- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций; лабораторные занятия проводить, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.
- Заранее объявлять темы семинарских, практических, лабораторных занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.
- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.
- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.
- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.
- Выдавать задания для самостоятельной проработки.
- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.
- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.
- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Мамаева Анна Валентиновна, к.т.н.