

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

ОДОБРЕНО УМС ИМО

Протокол № 708/2

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 41.04.05 Международные отношения

| Семестр | Трудоемкость,<br>кред. | Общий объем<br>курса, час. | Лекции, час. | Практич.<br>занятия, час. | Лаборат. работы,<br>час. | В форме<br>практической<br>подготовки, час. | СРС, час. | КСР, час. | Форма(ы)<br>контроля,<br>экз./зач./КР/КП |
|---------|------------------------|----------------------------|--------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|-----------|-----------|------------------------------------------|
| 1       | 2                      | 72                         | 0            | 64                        | 0                        |                                             | 8         | 0         | 3                                        |
| 2       | 2                      | 72                         | 0            | 60                        | 0                        |                                             | 12        | 0         | 3                                        |
| 3       | 4                      | 144                        | 0            | 64                        | 0                        |                                             | 44        | 0         | Э                                        |
| Итого   | 8                      | 288                        | 0            | 188                       | 0                        | 0                                           | 64        | 0         |                                          |

## **АННОТАЦИЯ**

Целью учебной дисциплины Б1.ДВ.2.5.6 «Английский язык» по направлению подготовки 41.04.05. Международные отношения, профиль – международные научно-технологические и торгово-промышленные отношения, является создание у обучающихся компетентностной базы для полноценного англоязычного профессионально-ориентированного общения в межкультурном измерении профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих образовательных задач:

а) лингводидактических:

- на коммуникативном уровне – совершенствование англоязычных устных и письменных речевых умений;

- на перцептивном уровне – освоение лингвосоциокультурного «измерения» профессиональной деятельности и профессионального общения специалиста в области международных научно-технологических и торгово-промышленных отношений для обеспечения адекватного восприятия партнера по межкультурной коммуникации (с учетом особенностей национальной, профессиональной и корпоративной культур коммуникантов);

- на интерактивном уровне – освоение моделей конструктивного профессионального взаимодействия с представителями иных лингвосоциумов;

б) воспитательных:

- воспитание специалиста нового поколения, готового достойно представлять свою страну, отечественную науку и производственную сферу на международной арене;

- воспитание активной, творческой личности, реализующейся в профессии, через профессию, создающей ценности своей профессии;

- воспитание человека – носителя высоких духовно-нравственных ценностей;

в) развивающих, направленных на:

- формирование осознанного, ценностно-смыслового отношения личности к осваиваемой профессиональной деятельности и ее ключевым задачам в свете актуальных задач научно-технологического развития РФ;

- интеграцию гуманитарного и технико-технологического «измерений» личностного развития обучающихся, как условия их полноценной самореализации;

- переход от развития к саморазвитию личности, консолидацию процессов саморазвития обучающихся.

Решение поставленных задач позволит реализовать цель учебной дисциплины, обеспечив дальнейшее развитие у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций на междисциплинарной основе, подготовит их к конструктивному взаимодействию как в своем социуме, так и с партнерами по профессиональной коммуникации на международной арене.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью учебной дисциплины Б1.ДВ.2.5.6 «Английский язык» по направлению подготовки 41.04.05. Международные отношения, профиль – международные научно-технологические и торгово-промышленные отношения, является создание у обучающихся

компетентностной базы для полноценного англоязычного профессионально-ориентированного общения в межкультурном измерении профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих образовательных задач:

а) лингводидактических:

- на коммуникативном уровне – совершенствование англоязычных устных и письменных речевых умений;

- на перцептивном уровне – освоение лингвосоциокультурного «измерения» профессиональной деятельности и профессионального общения специалиста в области международных научно-технологических и торгово-промышленных отношений для обеспечения адекватного восприятия партнера по межкультурной коммуникации (с учетом особенностей национальной, профессиональной и корпоративной культур коммуникантов);

- на интерактивном уровне – освоение моделей конструктивного профессионального взаимодействия с представителями иных лингвосоциумов;

б) воспитательных:

- воспитание специалиста нового поколения, готового достойно представлять свою страну, отечественную науку и производственную сферу на международной арене;

- воспитание активной, творческой личности, реализующейся в профессии, через профессию, создающей ценности своей профессии;

- воспитание человека – носителя высоких духовно-нравственных ценностей;

в) развивающих, направленных на:

- формирование осознанного, ценностно-смыслового отношения личности к осваиваемой профессиональной деятельности и ее ключевым задачам в свете актуальных задач научно-технологического развития РФ;

- интеграцию гуманитарного и технико-технологического «измерений» личностного развития обучающихся, как условия их полноценной самореализации;

- переход от развития к саморазвитию личности, консолидацию процессов саморазвития обучающихся.

Решение поставленных задач позволит реализовать цель учебной дисциплины, обеспечив дальнейшее развитие у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций на междисциплинарной основе, подготовит их к конструктивному взаимодействию как в своем социуме, так и с партнерами по профессиональной коммуникации на международной арене.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Учебная дисциплина Б1.ДВ.2.5.6 «Английский язык» является компонентом профессионального модуля вариативной части ООП ВПО. Дисциплина реализуется в качестве специальной лингвистической подготовки специалиста в области международных научно-технологических и торгово-промышленных отношений, опирается на достаточный уровень развития иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетентности студента, достигнутый на предшествующих этапах обучения, и рассчитана на широкое привлечение знаний из предметных областей, формирующих профессиональную картину мира специалиста данного профиля. Освоение дисциплины позволяет создать лингвосоциокогнитивный фундамент для эффективной профессиональной деятельности и

профессионального общения представителей разных национальных культур в условиях сотрудничества. Освоенный в рамках дисциплины инструментарий может быть востребован при выполнении дипломного проектирования, УИР, а также в практической деятельности в пространстве межкультурного диалога.

Преподавание дисциплины ведется кафедрой № 62 «Специальная лингвистическая подготовка» на I и II курсах магистратуры в течение трех (первого, второго, третьего) семестров в условиях очного обучения.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                                 | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 [1] – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | З-УК-4 [1] – Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия<br>У-УК-4 [1] – Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия<br>В-УК-4 [1] – Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий |
| УК-5 [1] – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | З-УК-5 [1] – Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия<br>У-УК-5 [1] – Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>В-УК-5 [1] – Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия                                                                                                                     |

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

| <b>Задача профессиональной деятельности (ЗПД)</b> | <b>Объект или область знания</b> | <b>Код и наименование профессиональной компетенции;<br/>Основание</b> | <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной</b> |
|---------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|---------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| экспертно-аналитический                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Подготовка обзоров научно-технологической литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности, информационно-аналитические отчетов и презентаций результатов исследований | Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой информации (СМИ) | ПК-1.6 [1] - Способен готовить обзоры научно-технологической литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности, готовить информационно-аналитические отчеты и презентации результатов исследования с использованием материалов на иностранных языках.<br><br><i>Основание:</i><br>Профессиональный стандарт: 06.022 | З-ПК-1.6[1] - Знать современные походы и методы поиска, агрегации и визуализации большого объема данных.;<br>У-ПК-1.6[1] - Уметь проводить мониторинг российских и зарубежных информационных источников, извлечение и структурированное представление информации по объектам профессиональной деятельности, понимать оригинальные тексты повседневного и делового характера.;<br>В-ПК-1.6[1] - Владеть навыками работы с современными средствами анализа, оценки и прогнозирования временных, ресурсных и других показателей сложных объектов, процессов и явлений. |
| дипломатический                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации                                                                                                       | Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-                                                                                                                                             | ПК-2 [1] - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию со специалистами в различных технологических областях на русском и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                                                                          | З-ПК-2[1] - Знать культурные особенности поведения носителей языка, их образа жизни, менталитета, истории и традиций. ;<br>У-ПК-2[1] - Уметь выполнять письменные и устные переводы материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                          |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | технологическое и<br>торгово-<br>промышленное<br>сотрудничество,<br>аналитические<br>отделы структур<br>делового<br>сообщества,<br>средства массовой<br>информации (СМИ) | <i>Основание:</i><br>Профессиональный<br>стандарт: 11.006 | профессиональной<br>направленности с<br>иностранным языком<br>на русский и с<br>русского на<br>иностранный.;<br>В-ПК-2[1] - Владеть<br>техниками<br>установления<br>профессиональных<br>контактов и развития<br>профессионального<br>общения на<br>иностранном языке. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

| №<br>п.п | Наименование<br>раздела учебной<br>дисциплины                                                       | Недели | Лекции/ Практик.<br>(семинары) /<br>Лабораторные<br>работы, час. | Обязат. текущий<br>контроль (форма*,<br>неделя) | Максимальный<br>балл за раздел** | Аттестация<br>раздела (форма*,<br>неделя) | Индикаторы<br>освоения<br>компетенции                                                                |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <i>1 Семестр</i>                                                                                    |        |                                                                  |                                                 |                                  |                                           |                                                                                                      |
| 1        | Раздел 1. «Слова,<br>слова, слова».<br>Коллизии<br>профессиональных<br>культур: язык и<br>культура. | 1-8    | 0/32/0                                                           |                                                 | 35                               | КИ-8                                      | 3-ПК-1.6,<br>У-ПК-1.6,<br>В-ПК-1.6,<br>3-ПК-2,<br>У-ПК-2,<br>В-ПК-2,<br>3-УК-4,<br>У-УК-4,<br>В-УК-4 |
| 2        | Раздел 2.<br>Демократический<br>мир: игра по<br>правилам?                                           | 9-16   | 0/32/0                                                           |                                                 | 35                               | КИ-16                                     | 3-ПК-2,<br>У-ПК-2,<br>В-ПК-2,<br>3-УК-4,<br>У-УК-4,<br>В-УК-4,<br>3-УК-5,<br>У-УК-5,<br>В-УК-5       |
|          | <i>Итого за 1 Семестр</i>                                                                           |        | 0/64/0                                                           |                                                 | 70                               |                                           |                                                                                                      |
|          | <b>Контрольные<br/>мероприятия за 1<br/>Семестр</b>                                                 |        |                                                                  |                                                 | 30                               | 3                                         | 3-ПК-1.6,<br>У-ПК-1.6,<br>В-ПК-1.6,<br>3-ПК-2,<br>У-ПК-2,<br>В-ПК-2,                                 |

|   |                                                                                                              |      |        |  |    |       |                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|--|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                              |      |        |  |    |       | 3-УК-4,<br>У-УК-4,<br>В-УК-4                                                                         |
|   | <i>2 Семестр</i>                                                                                             |      |        |  |    |       |                                                                                                      |
| 1 | Раздел 1. Такая разная<br>«справедливость»:<br>кросс-культурные<br>различия в<br>международных<br>отношениях | 1-8  | 0/30/0 |  | 35 | КИ-8  | 3-ПК-2,<br>У-ПК-2,<br>В-ПК-2,<br>3-УК-4,<br>У-УК-4,<br>В-УК-4                                        |
| 2 | Раздел 2. Левые или<br>правые: в поисках<br>новых альтернатив                                                | 9-15 | 0/30/0 |  | 35 | КИ-15 | 3-УК-4,<br>У-УК-4,<br>В-УК-4,<br>3-УК-5,<br>У-УК-5,<br>В-УК-5                                        |
|   | <i>Итого за 2 Семестр</i>                                                                                    |      | 0/60/0 |  | 70 |       |                                                                                                      |
|   | <b>Контрольные<br/>мероприятия за 2<br/>Семестр</b>                                                          |      |        |  | 30 | 3     | 3-ПК-1.6,<br>У-ПК-1.6,<br>В-ПК-1.6,<br>3-ПК-2,<br>У-ПК-2,<br>В-ПК-2,<br>3-УК-5,<br>У-УК-5,<br>В-УК-5 |
|   | <i>3 Семестр</i>                                                                                             |      |        |  |    |       |                                                                                                      |
| 1 | Раздел 1. Большая<br>разница                                                                                 | 1-8  | 0/32/0 |  | 35 | КИ-8  | 3-ПК-1.6,<br>У-ПК-1.6,<br>В-ПК-1.6,<br>3-ПК-2,<br>У-ПК-2,<br>В-ПК-2,<br>3-УК-4,<br>У-УК-4,<br>В-УК-4 |
| 2 | Раздел 2. В лабиринте<br>национализма.<br>Суверенитет:<br>попранные идеалы?                                  | 9-16 | 0/32/0 |  | 35 | КИ-16 | 3-УК-4,<br>У-УК-4,<br>В-УК-4,<br>3-УК-5,<br>У-УК-5,<br>В-УК-5                                        |
|   | <i>Итого за 3 Семестр</i>                                                                                    |      | 0/64/0 |  | 70 |       |                                                                                                      |
|   | <b>Контрольные<br/>мероприятия за 3<br/>Семестр</b>                                                          |      |        |  | 30 | Э     | 3-ПК-1.6,<br>У-ПК-1.6,<br>В-ПК-1.6,<br>3-ПК-2,<br>У-ПК-2,<br>В-ПК-2,<br>3-УК-5,<br>У-УК-5,<br>В-УК-5 |

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|---------------------|
| КИ          | Контроль по итогам  |
| З           | Зачет               |
| Э           | Экзамен             |

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

| Недели      | Темы занятий / Содержание                                                                                                                                                                                     | Лек.,<br>час.          | Пр./сем.,<br>час. | Лаб.,<br>час. |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|---------------|
|             | <i>1 Семестр</i>                                                                                                                                                                                              | 0                      | 64                | 0             |
| <b>1-8</b>  | <b>Раздел 1. «Слова, слова, слова». Коллизии профессиональных культур: язык и культура.</b>                                                                                                                   | 0                      | 32                | 0             |
| 1 - 8       | <b>Раздел 1</b><br>Тема 1. “Words, words, words” / «Слова, слова, слова»<br>Тема 2. Colliding professional cultures: language and culture / Коллизии профессиональных культур: язык и культура                | Всего аудиторных часов |                   |               |
|             |                                                                                                                                                                                                               | 0                      | 32                | 0             |
|             |                                                                                                                                                                                                               | Онлайн                 |                   |               |
|             |                                                                                                                                                                                                               | 0                      | 0                 | 0             |
| <b>9-16</b> | <b>Раздел 2. Демократический мир: игра по правилам?</b>                                                                                                                                                       | 0                      | 32                | 0             |
| 9 - 16      | <b>Раздел 2</b><br>Тема 3. Democratic peace: playing by the rules? / Демократический мир: игра по правилам?                                                                                                   | Всего аудиторных часов |                   |               |
|             |                                                                                                                                                                                                               | 0                      | 32                | 0             |
|             |                                                                                                                                                                                                               | Онлайн                 |                   |               |
|             |                                                                                                                                                                                                               | 0                      | 0                 | 0             |
|             | <i>2 Семестр</i>                                                                                                                                                                                              | 0                      | 60                | 0             |
| <b>1-8</b>  | <b>Раздел 1. Такая разная «справедливость»: кросс-культурные различия в международных отношениях</b>                                                                                                          | 0                      | 30                | 0             |
| 1 - 8       | <b>Раздел 1</b><br>Тема 4. Equity, equality, fairness, & justice: cross-cultural perceptions in international relations / Такая разная «справедливость»: кросс-культурные различия в международных отношениях | Всего аудиторных часов |                   |               |
|             |                                                                                                                                                                                                               | 0                      | 30                | 0             |
|             |                                                                                                                                                                                                               | Онлайн                 |                   |               |
|             |                                                                                                                                                                                                               | 0                      | 0                 | 0             |
| <b>9-15</b> | <b>Раздел 2. Левые или правые: в поисках новых альтернатив</b>                                                                                                                                                | 0                      | 30                | 0             |
| 9 - 15      | <b>Раздел 2</b><br>Тема 5. Left or right: new alternatives in demand / Левые или правые: в поисках новых альтернатив                                                                                          | Всего аудиторных часов |                   |               |
|             |                                                                                                                                                                                                               | 0                      | 30                | 0             |
|             |                                                                                                                                                                                                               | Онлайн                 |                   |               |
|             |                                                                                                                                                                                                               | 0                      | 0                 | 0             |
|             | <i>3 Семестр</i>                                                                                                                                                                                              | 0                      | 64                | 0             |
| <b>1-8</b>  | <b>Раздел 1. Большая разница</b>                                                                                                                                                                              | 0                      | 32                | 0             |
| 1 - 8       | <b>Раздел 1</b><br>Тема 6. Worlds apart / Большая разница                                                                                                                                                     | Всего аудиторных часов |                   |               |
|             |                                                                                                                                                                                                               | 0                      | 32                | 0             |
|             |                                                                                                                                                                                                               | Онлайн                 |                   |               |
|             |                                                                                                                                                                                                               | 0                      | 0                 | 0             |
| <b>9-16</b> | <b>Раздел 2. В лабиринте национализма. Суверенитет: попранные идеалы?</b>                                                                                                                                     | 0                      | 32                | 0             |



|        |                                                                                                                                                                     |                        |    |   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|---|
| 9 - 16 | <b>Раздел 2</b><br>Тема 7. The maze of nationalism / В лабиринте национализма<br>Тема 8. Sovereignty: cherished & discarded ideal? / Суверенитет: погранные идеалы? | Всего аудиторных часов |    |   |
|        |                                                                                                                                                                     | 0                      | 32 | 0 |
|        |                                                                                                                                                                     | Онлайн                 |    |   |
|        |                                                                                                                                                                     | 0                      | 0  | 0 |

Сокращенные наименования онлайн опций:

| Обозначение | Полное наименование              |
|-------------|----------------------------------|
| ЭК          | Электронный курс                 |
| ПМ          | Полнотекстовый материал          |
| ПЛ          | Полнотекстовые лекции            |
| ВМ          | Видео-материалы                  |
| АМ          | Аудио-материалы                  |
| Прз         | Презентации                      |
| Т           | Тесты                            |
| ЭСМ         | Электронные справочные материалы |
| ИС          | Интерактивный сайт               |

## ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Недели | Темы занятий / Содержание                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <i>1 Семестр</i>                                                                                                                                                                                               |
| 1      | <b>Раздел 1.</b><br>Тема 1. “Words, words, words” / «Слова, слова, слова»<br>Тема 2. Colliding professional cultures: language and culture / Коллизии профессиональных культур: язык и культура                |
| 8      | <b>Занятие 15, 16.</b><br>Повторение пройденного материала. Тест, подведение итогов.                                                                                                                           |
| 9      | <b>Раздел 2.</b><br>Тема 3. Democratic peace: playing by the rules? / Демократический мир: игра по правилам?                                                                                                   |
| 16     | <b>Занятие 31, 32.</b><br>Подготовка к тесту, повторение пройденного материала. Тест. Подведение итогов.                                                                                                       |
|        | <i>2 Семестр</i>                                                                                                                                                                                               |
| 1      | <b>Раздел 1.</b><br>Тема 4. Equity, equality, fairness, & justice: cross-cultural perceptions in international relations / Такая разная «справедливость»: кросс-культурные различия в международных отношениях |
| 8      | <b>Занятие 15, 16.</b><br>Подготовка к тесту, повторение пройденного материала. Тест. Подведение итогов.                                                                                                       |
| 9      | <b>Раздел 2.</b><br>Тема 5. Left or right: new alternatives in demand / Левые или правые: в поисках новых альтернатив                                                                                          |
| 15     | <b>Занятие 29, 30.</b><br>Подготовка к тесту, повторение пройденного материала. Тест. Подведение итогов.                                                                                                       |
|        | <i>3 Семестр</i>                                                                                                                                                                                               |
| 1      | <b>Раздел 1.</b><br>Тема 6. Worlds apart / Большая разница                                                                                                                                                     |
| 8      | <b>Занятие 15, 16.</b><br>Подготовка к тесту, повторение пройденного материала. Тест. Подведение итогов.                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | <b>Раздел 2.</b><br>Тема 7. The maze of nationalism / В лабиринте национализма<br>Тема 8. Sovereignty: cherished & discarded ideal? / Суверенитет: погранные идеалы? |
| 15 | <b>Занятие 29, 30.</b><br>Обобщение, работа со статьями, реферирование<br>ДЗ: подготовка к тесту, повторение материала.                                              |
| 16 | <b>Занятие 31, 32.</b><br>Подготовка к тесту, повторение пройденного материала. Тест. Подведение итогов.                                                             |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» используются следующие образовательные технологии:

- круглый стол,
- панельная дискуссия,
- перевернутый класс,
- проектные технологии,
- кейс-стади,
- цифровые технологии,
- ролевые / деловые игры,
- метод Сократа.

Выбор образовательной технологии обусловлен особенностями осваиваемого студентами содержания, этапом учебного процесса, а также интересами и запросами обучающихся.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

| Компетенция | Индикаторы освоения | Аттестационное мероприятие (КП 1) | Аттестационное мероприятие (КП 2) | Аттестационное мероприятие (КП 3) |
|-------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ПК-1.6      | З-ПК-1.6            | З, КИ-8                           | З                                 | Э, КИ-8                           |
|             | У-ПК-1.6            | З, КИ-8                           | З                                 | Э, КИ-8                           |
|             | В-ПК-1.6            | З, КИ-8                           | З                                 | Э, КИ-8                           |
| ПК-2        | З-ПК-2              | З, КИ-8, КИ-16                    | З, КИ-8                           | Э, КИ-8                           |
|             | У-ПК-2              | З, КИ-8, КИ-16                    | З, КИ-8                           | Э, КИ-8                           |
|             | В-ПК-2              | З, КИ-8, КИ-16                    | З, КИ-8                           | Э, КИ-8                           |
| УК-4        | З-УК-4              | З, КИ-8, КИ-16                    | КИ-8, КИ-15                       | КИ-8, КИ-16                       |
|             | У-УК-4              | З, КИ-8, КИ-16                    | КИ-8, КИ-15                       | КИ-8, КИ-16                       |
|             | В-УК-4              | З, КИ-8, КИ-16                    | КИ-8, КИ-15                       | КИ-8, КИ-16                       |
| УК-5        | З-УК-5              | КИ-16                             | З, КИ-15                          | Э, КИ-16                          |

|  |        |       |          |          |
|--|--------|-------|----------|----------|
|  | У-УК-5 | КИ-16 | З, КИ-15 | Э, КИ-16 |
|  | В-УК-5 | КИ-16 | З, КИ-15 | Э, КИ-16 |

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

| Сумма баллов | Оценка по 4-х балльной шкале | Отметка о зачете | Оценка ECTS |
|--------------|------------------------------|------------------|-------------|
| 90-100       | 5 – «отлично»                | «зачтено»        | A           |
| 85-89        | 4 – «хорошо»                 |                  | B           |
| 75-84        |                              |                  | C           |
| 70-74        |                              |                  | D           |
| 65-69        | 3 – «удовлетворительно»      |                  | E           |
| 60-64        |                              |                  |             |
| ниже 60      | 2 – «неудовлетворительно»    | «не зачтено»     | F           |

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

## LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Важнейшим условием эффективного освоения студентом содержания учебной дисциплины является продуктивная учебная деятельность, предполагающая создание обучающимися индивидуальных и коллективных образовательных продуктов при выполнении заданий, ориентированных на развитие целевых компетенций.

Такая работа должна проходить на систематической основе, включать активное взаимодействие с преподавателем и студенческой группой в аудитории, выполнение внеаудиторных упражнений и заданий, их своевременное представление для педагогического контроля и при необходимости последующую коррекцию результатов учебной деятельности.

Использование современных цифровых технологий поиска и обработки актуальных материалов, включая применение ресурсов искусственного интеллекта, должно быть обосновано спецификой поставленных задач, содержать все необходимые ссылки на источники, а полученные результаты – подлежать тщательной верификации. При этом создаваемые обучающимися речевые произведения должны носить безусловно авторский характер.

В течение семестра (1, 2 семестры) оценка семестровых результатов учебной деятельности по дисциплине «Английский язык» формируется посредством суммирования баллов, полученных в ходе рубежных контрольных испытаний (8-я и 16-я недели) в течение семестра, а также оценки на зачете. Итоговая оценка результата освоения дисциплины выставляется в 3-м семестре и формируется посредством суммирования баллов, полученных в ходе рубежных контрольных испытаний (8-я и 16-я недели 3-го семестра), а также оценки на экзамене.

Все материалы учебной дисциплины, основные и дополнительные, находятся в открытом доступе: на странице курса на образовательной платформе IIR E-learning ([elearning.iirmephi.ru](http://elearning.iirmephi.ru)).

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Настоящие методические указания носят рамочный характер и описывают основные направления педагогического взаимодействия в рамках данного курса. Взаимодействие реализуется на индивидуальном (преподаватель – студент, студент – студент) и групповом (преподаватель – студенческая группа, как коллективный субъект деятельности) уровнях и основывается на принципах сотрудничества, контекстного образования, учета индивидуальных особенностей студентов, развивающего и воспитывающего характера обучения.

В процессе преподавания рекомендуется:

- проводить актуализацию учебных материалов с учетом обновляющейся нормативной базы в образовательной и профессиональной сферах, текущих событий в мире, научно-технологических новаций, а также интересов и запросов обучающихся;
- строить обучение на широкой междисциплинарной основе с привлечением современных результатов психолого-педагогических, социологических, культурологических, лингвистических, экономических, политологических и др. исследований, релевантных осваиваемой обучающимися предметной области;
- создавать условия для развития учебной мотивации студентов, формирования у них мотивов профессиональной деятельности, открывать возможности для полноценной самореализации личности в учебно-профессиональной деятельности, развития исследовательских умений и навыков, готовности личности нести ответственность за результаты индивидуальной и коллективной деятельности;
- использовать возможности современных образовательных и цифровых технологий.

В обязанности преподавателя входит:

- уточнение и при необходимости обоснование / пояснение текущих задач педагогического взаимодействия в рамках цели, реализуемой учебной дисциплиной;
- оказание консультационной поддержки студентам при выполнении учебных задач, связанных с поиском нестандартных решений, подбором актуальных источников, эффективным освоением учебного материала, в том числе подготовка рекомендаций лингводидактического и психолого-педагогического характера;
- проведение объективного текущего контроля результатов учебной деятельности;
- обеспечение эффективной обратной связи.

Автор(ы):

Яроцкая Людмила Владимировна