

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 38.03.01 Экономика

| Семестр | Трудоемкость,<br>кред. | Общий объем<br>курса, час. | Лекции, час. | Практич.<br>занятия, час. | Лаборат. работы,<br>час. | В форме<br>практической<br>подготовки/ В | СРС, час. | KCP, час. | Форма(ы)<br>контроля,<br>экз./зач./КР/КП |
|---------|------------------------|----------------------------|--------------|---------------------------|--------------------------|--|-----------|-----------|--|
| 6       | 2-3                    | 72-108                     | 0            | 15                        | 45                       |  | 12-48     | 0         | 3  |
| Итого   | 2-3                    | 72-108                     | 0            | 15                        | 45                       | 30                                       | 12-48     | 0         |  |

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина составлена в соответствии с учебным планом и реализуется в НИЯУ МИФИ кафедрой бухгалтерского учета и аудита.

Изучение дисциплины направлено на подготовку квалифицированных специалистов, владеющих необходимыми для профессиональной деятельности знаниями в области информационной технологий:

- алгоритмизация задач экономического характера;
- активное использование экономической информации в базах данных корпоративных информационных систем;
- умение взаимодействовать с разработчиками информационных систем в общих задачах развития корпоративных информационных систем;
- умение самостоятельно решать несложные задачи модификации, корректировки программно-технологических средств на своем рабочем месте.

Дисциплина «Информационные технологии формирования финансовой отчетности» преподается на основе программы «1С:Управление предприятием ERP» - универсальной системы для автоматизации учета. Она может поддерживать различные системы и методологии учета и используется на предприятиях различной видов деятельности.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины - подготовка квалифицированных выпускников, владеющих необходимыми для профессиональной деятельности знаниями в области информационных технологий:

- умение самостоятельно решать задачи по основным блокам бухгалтерского и налогового учета с использованием информационных технологий, модификации, корректировки программно-технологических средств на своем рабочем месте.
- умение взаимодействовать с разработчиками информационных систем в общих задачах развития информационных систем

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны иметь опыт работы на компьютере, знания по бухгалтерскому и финансовому учету. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента для изучения дисциплины «Информационные технологии в формировании финансовой отчетности» формируются в процессе изучения таких дисциплин, как «Информационные технологии в экономике», «Основы бухгалтерского учета», «Налоги и налогообложение», «Управленческий учет»» «Финансовый учет и отчетность» и др. учетные и аналитические дисциплины, в последующем формирующих у студентов знание основных понятий, методов и объектов учета.

Основные положения дисциплины «Информационные технологии формирования финансовой отчетности», должны быть использованы в дальнейшем при изучении, либо более глубокого понимания дисциплин: «Экономический анализ», «Междуннародные расчеты и валютные операции», «Профессиональный пакет прикладных программ», «Планирование и бюджетирование на предприятиях атомной отрасли», «1С:Управление предприятием ERP» и др. учетных и аналитических дисциплин, для научно-исследовательских работ студентов,

написании ими курсовых работ, подготовки и решении творческих (практических) домашних заданий, в процессе прохождения ими производственных и преддипломных практик, в подготовке и защите выпускной квалификационной работы, а также в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

### **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|--|
|--------------------------------|--|

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

| Задача профессиональной деятельности (ЗПД)   | Объект или область знания  | Код и наименование профессиональной компетенции;<br>Основание<br>(профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   |
|--|--|---|---|
| аналитический  |  |   |   |
| поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, | поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы | ПК-2.2 [1] - Способен использовать профессиональные программные продукты, применять информационные технологии в объеме, необходимом для профессиональных целей, и самостоятельно разрабатывать электронные таблицы для обработки и анализа финансовых данных, обоснования прогнозов<br><br><i>Основание:</i><br>Профессиональный стандарт: 08.022 | З-ПК-2.2[1] - Знать возможности профессиональных программных продуктов, алгоритмы разработки электронных таблиц для обработки и анализа финансовых данных, обоснования прогнозов ;<br>У-ПК-2.2[1] - Уметь использовать профессиональные программные продукты, применять информационные технологии в объеме, необходимом для профессиональных целей, и самостоятельно разрабатывать электронные таблицы для обработки и анализа финансовых данных, обоснования |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; |  |  | прогнозов ; В-ПК-2.2[1] - Владеть навыками работы с профессиональными программными продуктами, применения информационных технологий в объеме, необходимом для профессиональных целей, и самостоятельной разработки электронных таблиц для обработки и анализа финансовых данных, обоснования прогнозов |
|--|--|--|--|

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

| Направления/цели воспитания | Задачи воспитания (код)   | Воспитательный потенциал дисциплин   |
|-----------------------------|---|--|
| Профессиональное воспитание | Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры информационной безопасности (В23) | Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков информационной безопасности через изучение последствий халатного отношения к работе с информационными системами, базами данных (включая персональные данные), приемах и методах злоумышленников, потенциальном уроне пользователям. |

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

| № п.п | Наименование раздела учебной дисциплины | Недели | Лекции/ Практ.<br>(семинары) /<br>Лабораторные<br>работы, час. | Обязат. текущий<br>контроль (форма*,<br>неделя) | Максимальный<br>балл за раздел** | Аттестация<br>раздела (форма*,<br>неделя) | Индикаторы<br>освоения<br>компетенции |
|-------|---|--------|--|---|----------------------------------|---|---------------------------------------|
|       |   |        |  |   |                                  |   |                                       |

|   |   |      |         |  |    |   |
|---|---|------|---------|--|----|---|
|   | <i>6 Семестр</i>  |      |         |  |    |   |
| 1 | Раздел 1. Подготовка, настройка и принципы работы с информационной базой. | 1-8  | 0/8/24  |  | 25 | КИ-8<br>З-ПК-2.2,<br>У-ПК-2.2,<br>В-ПК-2.2  |
| 2 | Раздел 2. Производство и реализация в «1С: Предприятие 8».                | 9-15 | 0/7/21  |  | 25 | КИ-15<br>З-ПК-2.2,<br>У-ПК-2.2,<br>В-ПК-2.2 |
|   | <i>Итого за 6 Семестр</i>   |      | 0/15/45 |  | 50 |   |
|   | <b>Контрольные мероприятия за 6 Семестр</b>                               |      |         |  | 50 | 3<br>З-ПК-2.2,<br>У-ПК-2.2,<br>В-ПК-2.2     |

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|---------------------|
| КИ          | Контроль по итогам  |
| 3           | Зачет               |

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

| Недели     | Темы занятий / Содержание  | Лек., час.                                 | Пр./сем., час. | Лаб., час. |
|------------|--|--|----------------|------------|
|            | <i>6 Семестр</i>   | 0  | 15             | 45         |
| <b>1-8</b> | <b>Раздел 1. Подготовка, настройка и принципы работы с информационной базой.</b>   | 0  | 8              | 24         |
| 1          | <b>Занятие 1.</b><br>Определение рабочего периода и даты ввода остатков. Многоуровневые, подчиненные справочники. Создание группы в справочнике, элемента группы или элемента справочника, перемещение элементов в справочнике. Отбор и поиск элементов, сортировка. Режимы работы со справочниками. Ввод и редактирование сведений об организации. Редактирование, копирование, удаление объекта. Ввод и редактирование констант. | Всего аудиторных часов<br>0<br>Онлайн<br>0 | 1<br>3<br>0    | 45         |
| 2          | <b>Занятие 2.</b><br>Ввод начальных остатков. Взаиморассчёты с учредителями. Поступление наличных д\ср и сдача их на р\сч. Кассовые и банковские операции. Проверка взаиморассчетов с учредителями.  | Всего аудиторных часов<br>0<br>Онлайн<br>0 | 1<br>3<br>0    | 45         |
| 3          | <b>Занятие 3.</b><br>Документы приемки – ОС от учредителя. Регистрация дополнительных расходов по поступлению ОС. Ввод в эксплуатацию, начисление амортизации ОС. Порядок учета взаиморассчетов с контрагентами. Определение   | Всего аудиторных часов<br>0<br>Онлайн<br>0 | 1<br>3<br>0    | 45         |

|   |   |                        |   |   |
|---|---|------------------------|---|---|
|   | балансовой и остаточной стоимости ОС и НМА.<br>Проверка взаиморассчетов с контрагентами.  |                        |   |   |
| 4 | <b>Занятие 4.</b><br>Документы покупки, приемки – ОС от стороннего контрагента. Получение ТМЦ по документу «Доверенность», создание этого документа. Ввод в эксплуатацию, начисление амортизации. Порядок учета взаиморассчетов с контрагентами. Регистрация дополнительных расходов по поступлению ОС. Ввод в эксплуатацию, начисление амортизации ОС. «Банковской выписки».Формирование записи в книгу покупок, анализ балансовой и остаточной стоимости ОС. Проверка взаиморассчетов с контрагентами.  | Всего аудиторных часов |   |   |
|   |   | 0                      | 1 | 3 |
|   |   | Онлайн                 |   |   |
|   |   | 0                      | 0 | 0 |
| 5 | <b>Занятие 5.</b><br>Документы покупки, достройки– НМА от стороннего контрагента. Поступление товаров и услуг. Формирование платежных документов по оплате пошлины.. Принятие к учету НМА. Формирование записи в книгу покупок, анализ создания запасов НМА. Проверка взаиморассчетов с контрагентами.<br>Програмного обеспечения, как расходов будущих периодов. Учет малооцененного оборудования<br>Анализ результатов ввода операций.  | Всего аудиторных часов |   |   |
|   |   | 0                      | 1 | 3 |
|   |   | Онлайн                 |   |   |
|   |   | 0                      | 0 | 0 |
| 6 | <b>Занятие 6.</b><br>Приобретение материалов и услуг по их доставке.<br>Регистрация «Счет-фактура полученный».Поступление ТМЦ на склад, печать документа «Приходный ордер»<br>Результаты ввода документа по назначению.<br>Формирование платежных документов и «Банковской выписки». Формирование записи в книгу покупок, анализ создания запасов ТМЦ.<br>Использование документа «Передача материалов в эксплуатацию» для спецодежды. . Отпуск материалов на основное производство. Учет спецодежды. Отгрузка материалов на сторону.Анализ информации о наличии и движении материалов. | Всего аудиторных часов |   |   |
|   |   | 0                      | 1 | 3 |
|   |   | Онлайн                 |   |   |
|   |   | 0                      | 0 | 0 |
| 7 | <b>Занятие 7.</b><br>Отпуск материалов на основное производство. .Документ «Отчет производства за смену» без спецификации и со спецификацией. Средства автоматизации формирования первичных документов. Способы сравнения плановой и фактической себестоимости готовой продукции в программе «1С: Предприятие 8» .  | Всего аудиторных часов |   |   |
|   |   | 0                      | 1 | 3 |
|   |   | Онлайн                 |   |   |
|   |   | 0                      | 0 | 0 |
| 8 | <b>Занятие 8.</b><br>Учет взаиморассчетов с Покупателями. Выписка счета, использование документа «Реализация товаров и услуг», анализ экранной формы этого документа, выписка документа «Счет-фактура» выданный. Формирование записей книги продаж. Оплата покупателя, формирование выписки. Просмотр «Книга продаж». Анализ информации по наличию и движению готовой продукции (товара).   | Всего аудиторных часов |   |   |
|   |   | 0                      | 1 | 3 |
|   |   | Онлайн                 |   |   |
|   |   | 0                      | 0 | 0 |

|             |  |                        |   |    |
|-------------|--|------------------------|---|----|
| <b>9-15</b> | <b>Раздел 2. Производство и реализация в «1С: Предприятие 8».</b>  | 0                      | 7 | 21 |
| 9           | <b>Занятие 9.</b><br>Учет краткосрочных кредитов банков.<br>Учет взаиморасчетов с контрагентами по валютному договору с оплатой в рублях. Анализ взаиморасчетов с контрагентами. Учет курсовых разниц.   | Всего аудиторных часов |   |    |
|             |  | 0                      | 1 | 3  |
|             |  | Онлайн                 |   |    |
|             |  | 0                      | 0 | 0  |
| 10          | <b>Занятие 10.</b><br>Учет розничных продаж с Автоматизированной и неавтоматизированной рабочих мест. Учет наличной и безналичной розничных выручек. Взаиморасчеты с банком по договору эквайринга.  | Всего аудиторных часов |   |    |
|             |  | 0                      | 1 | 3  |
|             |  | Онлайн                 |   |    |
|             |  | 0                      | 0 | 0  |
| 11          | <b>Занятие 11.</b><br>Комиссионная торговля учет у Комиссионера.<br>Комиссионная торговля учет у Комитета Учет Комиссионного вознаграждения. .   | Всего аудиторных часов |   |    |
|             |  | 0                      | 1 | 3  |
|             |  | Онлайн                 |   |    |
|             |  | 0                      | 0 | 0  |
| 12          | <b>Занятие 12.</b><br>Учет доходов от Выполнения заказанных работ. Прямые и косвенные затраты на выполнение работ. Получение встречных услуг. Проведение взаимозачета.<br>Корректировка отгрузки. Учет операций аренды, по которым Организация выступает налоговым агентом.<br>Определение себестоимости и рентабельности выполнения работ. Проверка взаиморасчетов с контрагентами.   | Всего аудиторных часов |   |    |
|             |  | 0                      | 1 | 3  |
|             |  | Онлайн                 |   |    |
|             |  | 0                      | 0 | 0  |
| 13          | <b>Занятие 13.</b><br>Начисление заработной платы по упрощенной схеме.<br>Документ «Начисление зарплаты», формирование «Расчетной ведомости», «Расчетных листков». Результаты ввода документа. Зарплатный проект. Формирование ведомости на выплату зарплаты. Выплата налогов с ФОТ. Выплата зарплаты через р\сч предприятия. Анализ результатов ввода данных по заработной плате. Анализ движения денежных средств по банку. Анализ взаиморасчетов с сотрудниками.. | Всего аудиторных часов |   |    |
|             |  | 0                      | 1 | 3  |
|             |  | Онлайн                 |   |    |
|             |  | 0                      | 0 | 0  |
| 14          | <b>Занятие 14.</b><br>Для выявления финансового результата по основным видам деятельности используются субсчета счета 90 «Продажи». Назначение регламентных операций.<br>Установка подразделений для закрытия счетов. Закрытие месяца.<br>Закрытие счетов 20, 23, 25, 26. Корректировка стоимости номенклатуры. Закрытие счетов 44, 90, 91. Обобщенная информация о движении на счетах. Расчет налога на прибыль.  | Всего аудиторных часов |   |    |
|             |  | 0                      | 1 | 3  |
|             |  | Онлайн                 |   |    |
|             |  | 0                      | 0 | 0  |
| 15          | <b>Занятие 15.</b><br>Формирование промежуточной бухгалтерской отчетности. Составление бухгалтерского баланса.<br>Составление отчета о прибылях и убытках. Составление отчета о финансовых результатах. Составление декларации по налогу на прибыль.<br>Анализ взаимоувязки показателей форм отчетности.<br>Формирование налоговых деклараций.   | Всего аудиторных часов |   |    |
|             |  | 0                      | 1 | 3  |
|             |  | Онлайн                 |   |    |
|             |  | 0                      | 0 | 0  |

Сокращенные наименования онлайн опций:

| <b>Обозначение</b> | <b>Полное наименование</b>       |
|--------------------|----------------------------------|
| ЭК                 | Электронный курс                 |
| ПМ                 | Полнотекстовый материал          |
| ПЛ                 | Полнотекстовые лекции            |
| ВМ                 | Видео-материалы                  |
| АМ                 | Аудио-материалы                  |
| Прз                | Презентации                      |
| Т                  | Тесты                            |
| ЭСМ                | Электронные справочные материалы |
| ИС                 | Интерактивный сайт               |

## ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

| <b>Недели</b> | <b>Темы занятий / Содержание</b>   |
|---------------|--|
|               | <i>6 Семестр</i>   |
| 1 - 8         | <b>Работы по разделу 1</b><br>1 занятие<br>Определение рабочего периода и даты ввода остатков. Многоуровневые, подчиненные справочники. Создание группы в справочнике, элемента группы или элемента справочника, перемещение элементов в справочнике.<br>2 занятие<br>Отбор и поиск элементов, сортировка. Режимы работы со справочниками. Ввод и редактирование сведений об организации. Редактирование, копирование, удаление объекта. Ввод и редактирование констант.<br>3 занятие<br>Документы приемки – передачи, выбытия ОС и НМА. Ввод в эксплуатацию, начисление амортизации. Выбытие ОС и НМА.<br>Получение ТМЦ по документу «Доверенность», создание этого документа.<br>Поступление товаров и услуг. Регистрация «Счет-фактура полученный».<br>4 занятие<br>Поступление ТМЦ на склад, печать документа «Приходный ордер».<br>Результаты ввода документа по назначению. Формирование платежных документов и «Банковской выписки».<br>5 занятие<br>Формирование записи в книгу покупок, анализ создания запасов ТМЦ.<br>Отпуск материалов на основное производство. Использование документа «Передача материалов в эксплуатацию».<br>Анализ информации о наличии и движении материалов. Отгрузка материалов на сторону. Анализ результатов ввода.<br>6 занятие<br>Документ «Отчет производства за смену» без спецификации и со спецификацией.<br>Средства автоматизации формирования первичных документов. Способы сравнения плановой и фактической себестоимости готовой продукции в программе «1С: Предприятие 8».<br>7 занятие<br>Выписка счета, использование документа «Реализация товаров и услуг», анализ экранной формы этого документа, выписка документа «Счет-фактура» выданный.<br>Формирование записей книги продаж. Оплата покупателя, формирование выписки. Просмотр «Книга продаж». Анализ информации по наличию и движению готовой |

|        |  |
|--------|--|
|        | <p>продукции (товара).</p> <p>8 занятие</p> <p>Начисление заработной платы по упрощенной схеме. Документ «Начисление зарплаты», формирование «Расчетной ведомости», «Расчетных листков». Результаты ввода документа.</p>   |
| 9 - 15 | <p><b>Работы по разделу 2</b></p> <p>9 занятие</p> <p>Документ «Выплата зарплаты из кассы». Результаты ввода документа. Анализ результатов ввода данных по заработной плате.</p> <p>10 занятие</p> <p>Варианты формирования платежных поручений. Печать платежного поручения.</p> <p>Документ «Списание с расчетного счета» и варианты его формирования.</p> <p>Поступление денежных средств на расчетный счет, использование документа «Банковская выписка».</p> <p>11 занятие</p> <p>Анализ движения денежных средств по банку. Формирование лимита остатка кассы.</p> <p>Ввод, регистрация первичных документов: Приходный кассовый ордер, Расходный кассовый ордер.</p> <p>10 занятие</p> <p>Результаты ввода приходных и расходных кассовых документов.</p> <p>Формирование и печать кассовой книги. Анализ движения денежных средств по кассе.</p> <p>14 занятие</p> <p>Использование авансовой формы расчетов. Регистрация счетов-фактур на аванс.</p> <p>Документы приемки – передачи, выбытия ОС и НМА. Ввод в эксплуатацию, начисление амортизации. Выбытие ОС и НМА.</p> <p>15 занятие</p> <p>Назначение регламентных операций. Закрытие месяца.</p> <p>Формирование годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности.</p> <p>Анализ взаимоувязки показателей форм отчетности. Формирование налоговых деклараций.</p> |

## ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Недели | Темы занятий / Содержание  |
|--------|--|
|        | <i>6 Семестр</i>   |
| 1 - 2  | <p><b>Занятие 1-2.</b></p> <p>Определение рабочего периода и даты ввода остатков. Многоуровневые, подчиненные справочники. Создание группы в справочнике, элемента группы или элемента справочника, перемещение элементов в справочнике.</p> <p>Отбор и поиск элементов, сортировка. Режимы работы со справочниками. Ввод и редактирование сведений об организации. Редактирование, копирование, удаление объекта. Ввод и редактирование констант.</p> |
| 3 - 4  | <p><b>Занятие 3-4.</b></p> <p>Документы приемки – передачи, выбытия ОС и НМА. Ввод в эксплуатацию, начисление амортизации. Выбытие ОС и НМА.</p> <p>Получение ТМЦ по документу «Доверенность», создание этого документа.</p> <p>Поступление товаров и услуг. Регистрация «Счет-фактура полученный».</p>  |
| 5 - 6  | <p><b>Занятие 5-6.</b></p> <p>Поступление ТМЦ на склад, печать документа «Приходный ордер»</p> <p>Результаты ввода документа по назначению. Формирование платежных документов и «Банковской выписки»</p>   |

|         |  |
|---------|--|
|         | <p>Формирование записи в книгу покупок, анализ создания запасов ТМЦ.<br/>Отпуск материалов на основное производство. Использование документа «Передача материалов в эксплуатацию»<br/>Анализ информации о наличии и движении материалов. Отгрузка материалов на сторону. Анализ результатов ввода.</p>   |
| 7 - 8   | <p><b>Занятие 7-8.</b><br/>Документ «Отчет производства за смену» без спецификации и с спецификацией.<br/>Средства автоматизации формирования первичных документов. Способы сравнения плановой и фактической себестоимости готовой продукции в программе «1С: Предприятие 8»<br/>Выписка счета, использование документа «Реализация товаров и услуг», анализ экранной формы этого документа, выписка документа «Счет-фактура» выданный.<br/>Формирование записей книги продаж. Оплата покупателя, формирование выписки.<br/>Просмотр «Книга продаж». Анализ информации по наличию и движению готовой продукции (товара).<br/>Аттестация Раздела 1.</p> |
| 9 - 10  | <p><b>Занятие 9-10.</b><br/>Начисление заработной платы по упрощенной схеме. Документ «Начисление зарплаты», формирование «Расчетной ведомости», «Расчетных листков». Результаты ввода документа.<br/>Документ «Выплата зарплаты из кассы». Результаты ввода документа. Анализ результатов ввода данных по заработной плате.</p>   |
| 11 - 12 | <p><b>Занятие 11-12.</b><br/>Варианты формирования платежных поручений. Печать платежного поручения.<br/>Документ «Списание с расчетного счета» и варианты его формирования.<br/>Поступление денежных средств на расчетный счет, использование документа «Банковская выписка»<br/>Анализ движения денежных средств по банку. Формирование лимита остатка кассы.<br/>Ввод, регистрация первичных документов: Приходный кассовый ордер, Расходный кассовый ордер.</p>  |
| 13 - 14 | <p><b>Занятие 13-14.</b><br/>Результаты ввода приходных и расходных кассовых документов<br/>Формирование и печать кассовой книги. Анализ движения денежных средств по кассе<br/>Использование авансовой формы расчетов. Регистрация счетов-фактур на аванс.</p>  |
| 15      | <p><b>Занятие 15.</b><br/>Документы приемки – передачи, выбытия ОС и НМА. Ввод в эксплуатацию, начисление амортизации. Выбытие ОС и НМА<br/>Назначение регламентных операций. Закрытие месяца.<br/>Формирование годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности<br/>Анализ взаимоувязки показателей форм отчетности. Формирование налоговых деклараций.<br/>Аттестация Раздела 2.</p>   |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью грамотной организации процесса изучения дисциплины для достижения указанных целей обучения студентам необходимо интенсивно работать на лекциях, активно участвовать в семинарах, выполнять домашние задания, изучать нормативную базу по вопросам бухгалтерского учета и финансовой отчетности, использовать другие информационные ресурсы.

Кроме того, наличие тестовой системы курса дает возможность студентам, обучающимся по направлению «Финансовый менеджмент», регулярно проводить самоконтроль знаний по дисциплине.

Самостоятельное выполнение работы дает возможность систематизировать полученные знания и сформировать практические навыки.

При планировании и организации времени при подготовке к итоговому контролю знаний рекомендовано использовать разработанные преподавателем вопросы к зачету по изученным темам курса.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

| Компетенция | Индикаторы освоения | Аттестационное мероприятие (КП 1) |
|-------------|---------------------|-----------------------------------|
| ПК-2.2      | З-ПК-2.2            | З, КИ-8, КИ-15                    |
|             | У-ПК-2.2            | З, КИ-8, КИ-15                    |
|             | В-ПК-2.2            | З, КИ-8, КИ-15                    |

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

| Сумма баллов | Оценка по 4-ех балльной шкале | Оценка ECTS | Требования к уровню освоению учебной дисциплины   |
|--------------|-------------------------------|-------------|---|
| 90-100       | 5 – «отлично»                 | A           | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| 85-89        | 4 – «хорошо»                  | B           | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.   |
| 75-84        |                               | C           |   |
| 70-74        |                               | D           |   |
| 65-69        | 3 – «удовлетворительно»       |             | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,  |
| 60-64        |                               | E           |   |

|         |                           |   |   |
|---------|---------------------------|---|---|
|         |                           |   | недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.   |
| Ниже 60 | 2 – «неудовлетворительно» | F | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Г 62 1С: Бухгалтерия : учебник для вузов, Голубева О. Л., Москва: Юрайт, 2021
2. ЭИ S37 Accounting and Causal Effects : Econometric Challenges, Schroeder, Douglas A. , New York, NY: Springer New York,, 2010
3. ЭИ M44 Accounting and Financial Systems Reform in Eastern Europe and Asia : , McGee, Robert W. , Preobragenskaya, Galina G. , Boston, MA: Springer US,, 2006
4. ЭИ А18 Accounting Reform in Transition and Developing Economies : , , Boston, MA: Springer US,, 2009
5. ЭИ Б 73 Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов, Богатырева С. Н., Москва: Юрайт, 2021
6. ЭИ А 91 Бухгалтерский (финансовый) учет в 2 ч. Ч. 1 : Учебник Для бакалавриата и специалитета, Астахов В. П., Москва: Юрайт, 2019
7. ЭИ А 91 Бухгалтерский (финансовый) учет в 2 ч. Ч. 2 : Учебник Для бакалавриата и специалитета, Астахов В. П., Москва: Юрайт, 2019
8. ЭИ Ф 39 Бухгалтерский учет : Учебник для вузов, Фельдман И. А., Москва: Юрайт, 2021
9. ЭИ О-57 Информатика. Практикум : , , Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015
10. ЭИ К65 КонсультантПлюс : Справочно-правовая база данных по российскому законодательству, , М.: Консультант Плюс, 2015

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 65 Ш49 Бухгалтерский учет и анализ : учебник, Шеремет А.Д., Старовойтова Е.М., Москва: ИНФРА-М, 2014

2. 65 Б94 Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие для вузов, , Москва: Кнорус, 2015
3. ЭИ С65 Информационные технологии в бухгалтерском учете : методические рекомендации и сквозная задача по изучению программы 1С: предприятие - бухгалтерия предприятия (типовая конфигурация), Сорокина Л.Н., Кукса В.А., Москва: НИЯУ МИФИ, 2011
4. 004 И74 Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для бакалавров, , Москва: Юрайт, 2014
5. ЭИ Б 76 Информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие : , Божко В. П., Москва: ЕАОИ, 2010

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. 1С: Бухгалтерия 8

#### LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Консультант-Плюс
2. Гарант ([www.garant.ru](http://www.garant.ru))
3. Бухгалтерия.ру ([www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru))

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Компьютерный класс

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

С целью грамотной организации процесса изучения дисциплины для достижения указанных целей обучения студентам необходимо интенсивно работать на занятиях, активно участвовать в практических и лабораторных занятиях, выполнять домашние задания, изучать нормативную базу по вопросам бухгалтерского учета и финансовой отчетности, использовать другие информационные ресурсы.

Кроме того, наличие тестовой системы курса дает возможность студентам, обучающимся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», регулярно проводить самоконтроль знаний по дисциплине.

Самостоятельное выполнение работы дает возможность систематизировать полученные знания и сформировать практические навыки.

При планировании и организации времени при подготовке к итоговому контролю знаний рекомендовано использовать разработанные преподавателем вопросы к зачету по изученным темам курса.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Групповое обсуждение порядка выполнения заданий помогает вовлечь в работу большее количество слушателей.

Постоянная online проверка выполнения заданий курса развивает аналитические способности студентов в оценке финансовой составляющей деятельности предприятия.

Автор(ы):

Кукса Владимир Анатольевич