

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2

от 31.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.05.01 Экономическая безопасность

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
7	3	108	32	32	0		17	0	Э
Итого	3	108	32	32	0	20	17	0	

АННОТАЦИЯ

В дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» (МСФО) рассматриваются основополагающие принципы и основные положения ведения учета, формирование и представление финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Создание системы МСФО – это один из подходов к решению проблемы унификации бухгалтерского учета на международном уровне, это общие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности, изложенных в виде стандартов и интерпретаций, разрабатываемых Советом по МСФО. Стандарты главным образом нацелены на формирование финансовой отчетности, а не на технику ведения бухгалтерского учета. Цель МСФО состоит в координации учетных стандартов для того, чтобы свести к минимуму национальные различия отчетности и обеспечить на этой основе сравнимость и надежность информации для принятия управленческих решений её пользователями.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями учебной дисциплины являются:

- 1) получение теоретических знаний и практических навыков в области применения МСФО в условиях глобализации экономики;
- 2) рассмотрение основополагающих принципов и основных положений формирования и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- 3) подготовка молодых специалистов к самостоятельной практической работе в данной области.

Задачи курса включают:

- рассмотрение сущности, роли, назначения и возможностей МСФО;
- формирование знаний о принципах и структуре МСФО;
- освоение концепции подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- сравнительный анализ основных положений МСФО с российскими стандартами бухгалтерского учета;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Изучение дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» опирается на полученные знания по таким дисциплинам, как «Информационные технологии в учете», «Мировая экономика и мировые экономические отношения», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский учет», «Деньги, кредит, банки», «Рынок ценных бумаг» и др. учетных и аналитических дисциплин.

Знания, полученные студентами в процессе усвоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности», необходимы для последующего изучения, либо более глубокого понимания дисциплин: «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности», «Аудит», «Экономическая экспертиза», «Международные расчеты и валютные операции», «Мошенничество в бухгалтерской (финансовой) отчетности», "Экономический анализ" и др. учетных и аналитических дисциплин, для научно-исследовательских работ студентов, подготовки ими курсовых работ, решения практических домашних заданий, в процессе

прохождения производственных и преддипломных практик, в подготовке и защите выпускных квалификационных работ, а также в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
расчетно-экономический			
формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	ПК-1 [1] - Способен собирать и обобщать данные, выбирать и обосновывать методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037	З-ПК-1[1] - Знать источники информации, методы сбора и обобщения данных, современные методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ; У-ПК-1[1] - Уметь собирать и обобщать данные, выбирать и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; В-ПК-1[1] - Владеть навыками сбора и обобщения данных, выбора и обоснования методик расчета экономических

<p>методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;</p>			<p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
---	--	--	--

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
<p>Профессиональное воспитание</p>	<p>Создание условий, обеспечивающих, формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности (В45)</p>	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки</p>

		и принятии решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.
--	--	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>7 Семестр</i>						
1	Принципы составления и формирования отчетности МСФО.	1-8	16/16/0		25	КИ-8	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1
2	Консолидация и трансформация финансовой отчетности.	9-16	16/16/0		25	КИ-16	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1
	<i>Итого за 7 Семестр</i>		32/32/0		50		
	Контрольные мероприятия за 7 Семестр				50	Э	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозна	Полное наименование
--------	---------------------

чение	
КИ	Контроль по итогам
Э	Экзамен

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недел и	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем. , час.	Лаб., час.
	<i>7 Семестр</i>	32	32	0
1-8	Принципы составления и формирования отчетности МСФО.	16	16	0
1	Занятие 1. Сущность, роль и значение МСФО.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
0	0	0		
2	Занятие 2. Сущность, роль и значение МСФО.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
0	0	0		
3	Занятие 3 Основные положения Концептуальных основ или Принципов подготовки и представления финансовой отчетности.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
0	0	0		
4	Занятие 4. Основные положения Концептуальных основ или Принципов подготовки и представления финансовой отчетности.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
0	0	0		
5	Занятие 7. Основные положения IAS 1 «Представление финансовой отчетности».	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
0	0	0		
6	Занятие 8. Основные положения IAS 1 «Представление финансовой отчетности».	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
0	0	0		
7	Занятие 9. Основные положения IAS 34 «Промежуточная финансовая отчетность».	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
0	0	0		
8	Занятие 8. Основные положения IAS 34 «Промежуточная финансовая отчетность».	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
0	0	0		
9-16	Консолидация и трансформация финансовой отчетности.	16	16	0
9	Занятие 9. Основные положения IAS 31 «Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности».	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
0	0	0		

10	Занятие 10. Основные положения IAS 31 «Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности».	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
0	0	0		
11	Занятие 11. Основные положения IFRS 15 «Выручка».	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
0	0	0		
12	Занятие 12. Основные положения IFRS 15 «Выручка».	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
0	0	0		
13	Занятие 13. Основные положения IAS 24 «Информация о связанных сторонах».	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
0	0	0		
14	Занятие 14. Основные положения IAS 24 «Информация о связанных сторонах».	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
0	0	0		
15	Занятие 15. Консолидированная отчетность: понятие и принципы подготовки.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
0	0	0		
16	Занятие 16. Консолидированная отчетность: понятие и принципы подготовки.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
0	0	0		

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>7 Семестр</i>
1	Занятие 1. Тема 1. Сущность, роль и значение МСФО Вопросы: 1. МСФО: понятие, исторические предпосылки

	<p>возникновения и преимущества МСФО. 2. Создание и процесс принятия МСФО. 3. Иерархия и структура МСФО Решение задач. Опрос.</p>
1	<p>Занятие 2. Тема 2. Основные положения Концептуальных основ или Принципов подготовки и представления финансовой отчетности Вопросы: 1. Сущность и назначение Принципов. 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности: состав и содержание. Неделя 3. Тема 2. Основные положения Концептуальных основ или Принципов подготовки и представления финансовой отчетности Вопросы: 3. Элементы финансовой отчетности: признание и оценка Решение задач. Опрос.</p>
3	<p>Занятие 3. Вопросы: 1. Цель и сфера применения IAS 1. 2. Сущность и элементы финансовой отчетности. Решение задач. Опрос.</p>
4	<p>Занятие 4. Тема 3. Основные положения IAS 1 «Представление финансовой отчетности» Вопросы: 1. Состав финансовой отчетности. 2. Соответствие финансовой отчетности МСФО отчетности по РСБУ. Решение задач. Опрос.</p>
5	<p>Занятие 5. Тема 3. Основные положения IAS 1 «Представление финансовой отчетности» Вопросы: 1. Отчет о финансовом положении: состав, порядок представления. 2. Отчет о совокупном доходе: состав, порядок представления. Решение задач. Опрос.</p>
6	<p>Занятие 6. Тема 3. Основные положения IAS 1 «Представление финансовой отчетности» Вопросы: 1. Отчет об изменениях в капитале: состав, порядок представления. 2. Отчет о движении денежных средств. 3. Примечания к финансовой отчетности. Решение задач. Опрос.</p>
7	<p>Занятие 7. Тема 4. Основные положения IAS 34 «Промежуточная</p>

	<p>финансовая отчетность»</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и сфера применения IAS 34. 2. Понятие, состав и требования, предъявляемые к промежуточной финансовой отчетности. 3. Периоды представления промежуточной финансовой отчетности. 4. Примечания к промежуточной финансовой отчетности: состав и предъявляемые требования. <p>Решение задач. Опрос.</p>
8	<p>Занятие 8.</p> <p>Проведение полусеместрового контроля – аттестация Раздела 1.</p>
9	<p>Занятие 9.</p> <p>Тема 5. Основные положения IAS 31 «Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности»</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и сфера применения IAS 31. 2. Понятие и формы контроля. <p>Решение задач. Опрос.</p>
10	<p>Занятие 10.</p> <p>Тема 5. Основные положения IAS 31 «Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности»</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Требования к раскрытию информации в финансовой отчетности. <p>Решение задач. Опрос.</p>
11	<p>Занятие 11</p> <p>Тема 6. Основные положения IFRS 15 «Выручка»</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и сфера применения IFRS 15. 2. Понятие выручки. <p>Решение задач. Опрос.</p>
12	<p>Занятие 12</p> <p>Тема 6. Основные положения IFRS 15 «Выручка»</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Порядок оценки. 4. Критерии признания. 5. Требования к раскрытию информации в финансовой отчетности <p>Решение задач. Опрос.</p>
13	<p>Занятие 13</p> <p>Тема 7. Основные положения IAS 24 «Информация о связанных сторонах»</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и сфера применения IAS 24. 2. Понятие связанной стороны и сопутствующие понятия. 3. Требования к раскрытию информации в финансовой отчетности <p>Решение задач. Опрос.</p>
14	<p>Занятие 14</p> <p>Тема 8. Консолидированная отчетность: понятие и</p>

	принципы подготовки Вопросы: 1. Понятие консолидированной отчетности. Решение задач. Опрос.
15	Занятие 15 Тема 8. Консолидированная отчетность: понятие и принципы подготовки Вопросы: 2. Принципы построения и составления. Решение задач. Опрос.
16	Занятие 16 Вопросы: 1. Значение и содержание консолидированной отчетности для внешних пользователей 2. Роль консолидированной отчетности при составлении отчетов по МСФО. Проведение итогового контроля знаний – аттестация Раздела 2.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в т.ч. разбор конкретных ситуаций, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. Практические занятия проходят как в активной, так и в интерактивной форме. На практических занятиях организуется обсуждение результатов выполнения студентами аудиторных и домашних заданий, включая решение задач, разбор конкретных ситуаций, обсуждение докладов. Предметом самостоятельной работы студентов является подготовка докладов поискового характера. Это позволит студентам продуктивно использовать в обучении проектный подход, который основан не на изучении готового решения, демонстрирующего «правильные» состав и последовательность действий внутреннего контролера в конкретной ситуации. Проектным подходом предполагается активное участие студентов в разработке в процессе обучения методик сбора и оценки собранных внутренним контролером доказательств в соответствии с установленными требованиями.

Доклад в аудитории с использованием видеотехники способствует развитию навыков аргументации своих суждений.

Результативному достижению целевых установок дисциплины способствуют использование в обучении программного обеспечения, электронных ресурсов, материально-технических средств.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-1	З-ПК-1	Э, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-1	Э, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-1	Э, КИ-8, КИ-16

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ R52 China Accounting Standards : Introduction and Effects of New Chinese Accounting Standards for Business Enterprises, Singapore: Springer Singapore, 2016
2. ЭИ Т 76 Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
3. ЭИ К65 КонсультантПлюс : Справочно-правовая база данных по российскому законодательству, , М.: Консультант Плюс, 2015

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 33 Г 54 Внешнеторговое финансирование и гарантийный бизнес : практическое пособие, Москва: Юрайт, 2015
2. ЭИ Л 33 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: в схемах и таблицах : , Moscow: Проспект, 2016
3. 65 К88 Международные стандарты учета и отчетности : учебное пособие, Москва: НИЯУ МИФИ, 2012
4. ЭИ Ч-32 Международные стандарты финансовой отчетности : Учебник и практикум, Москва: Юрайт, 2017
5. 65 М89 МСФО: точка зрения КПМГ Ч.1 , Москва: Альпина Паблишер, 2014
6. 65 М89 МСФО: точка зрения КПМГ Ч.2 , Москва: Альпина Паблишер, 2014
7. 65 Н 40 МСФО: учет и отчетность : практическое руководство, Москва: Омега-Л, 2014
8. 33 Л88 Налоговые системы зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры, Москва: Юрайт, 2015

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. 1С: Бухгалтерия 8

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Консультант-Плюс
2. Гарант (www.garant.ru)
3. Бухгалтерия.ру (www.buhgalteria.ru)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Компьютерный класс

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

С целью оптимальной организации процесса изучения дисциплины и для достижения указанных целей обучения студентам необходимо интенсивно работать на лекциях, изучать нормативную базу по вопросам изучаемой дисциплины, использовать другие информационные ресурсы.

Самостоятельное выполнение студентами самостоятельных аудиторных и домашних заданий дает возможность систематизировать полученные знания и сформировать практические навыки.

При планировании и организации времени при подготовке к итоговому контролю знаний рекомендовано использовать разработанные преподавателем вопросы к зачету/экзамену по изученным темам курса.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности и качества теоретических и практических занятий вследствие более четкой их организации преподавателем, хорошей структуризации материала по изучаемым темам и разделам курса в тесной взаимосвязи с развитием рыночной экономики, полного материального и методического обеспечения образовательного процесса.

Средства обеспечения освоения дисциплины

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- методические указания и пособия;
- контрольные задания для закрепления теоретического материала;
- федеральные законы, стандарты бухгалтерского учета, другие нормативные акты, учебники и методические указания по выполнению практических работ, а также электронные версии нормативных и правовых актов.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для лучшего усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала в логически выдержанной форме.

В качестве методики проведения практических (семинарских) занятий можно предложить:

1. Практическое занятие - последовательное рассмотрение тем дисциплины, с проведением опроса студентов с целью закрепления полученных знаний;
2. Решение практических ситуационных задач по МСФО.
3. Составление отчётных форм по МСФО

Практические занятия способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, рассматривают ситуации, способствующие развитию

профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту.

Часть практических занятий построена в виде занятий по составлению отчетных форм на основе показателей за определенный период.

Для выявления результативности изучения дисциплины рекомендуются следующие формы контроля:

- тестирование;
- решение практических задач.

Наличие контрольно-тестирующих материалов обеспечивает:

- определение уровня подготовки студента;
- самоконтроль;
- промежуточный и итоговый контроль.

Отлично (90-100 баллов) проставляется при следующих условиях:

— обоснование актуальности темы индивидуальной контрольной работы и важности ее разработки в современных условиях;

— четкое и рациональное содержание (план) работы;

— наличие логической последовательности выполнения работы;

— применение основных достижений отечественной и мировой экономической науки;

— умелая теоретическая полемика в дискуссии и личное отношение к рассматриваемым проблемам;

— использование в работе значительного объема практического конкретного материала;

— применение соответствующих методов и приемов исследования;

— правильное составление и оформление аналитических таблиц, схем, графиков, диаграмм, их авторский анализ;

— отсутствие (или незначительный объем) описательного, эмпирического материала;

— отсутствие в тексте материала, дословно переписанного из учебной и другой литературы;

— орфографическая и пунктуационная грамотность текстового изложения материала;

— умелое использование современной научной и учебной литературы;

— правильное (в соответствии с требованиями) оформление индивидуальной контрольной работы;

— четкий, выверенный, логически последовательный, информационно обеспеченный и в меру эмоциональный доклад (реферат);

— правильные, полные и доходчивые ответы на вопросы, четкие разъяснения;

— точность ответов на вопросы в процессе участия в дискуссиях;

— правильность ответов на вопросы тестов (не менее 70 %);

— правильность самостоятельного выполнения аудиторной контрольной работы;

— правильность и полнота ответов на зачете/экзамене.

Хорошо (70-89 баллов) проставляется при следующих условиях:

— обоснование актуальности темы, разработка которой важна для роста профессионального статуса студента;

— четкое и рациональное содержание (план) работы;

— наличие логической последовательности выполнения работы;

— теоретическая полемика в дискуссии отсутствует;

— ограниченное использование в работе конкретного практического материала;

— нечеткое проявление методов и приемов исследования;

- аналитические таблицы, диаграммы составлены и оформлены правильно, но их количество недостаточно, отсутствуют авторские иллюстративные материалы;
- иллюстративный практический материал анализируется по-верхностно;
- в тексте имеется материал, носящий описательный, эмпирический характер;
- текст работы в основном самостоятельный, дословного переписывания материала из соответствующих источников не обнаружено;
- оформление работы в основном отвечает требованиям;
- ответы на вопросы, разъяснения даны в основном правильно, но недостаточно убедительно.

Удовлетворительно (60-69 баллов) проставляется при следующих условиях:

- нечеткое обоснование актуальности темы индивидуальной контрольной работы, важности ее проработки для студента;
- содержание (план) работы недостаточно рационально;
- теоретическая полемика в дискуссии и личное отношение к рассматриваемым проблемам отсутствуют;
- конкретные практические материалы использованы недостаточно;
- методы и приемы исследования проявляются фрагментарно;
- представленные аналитические таблицы, схемы не всегда правильно составлены, отсутствуют графики, диаграммы;
- анализ таблиц проводится поверхностно;
- материал носит описательный, эмпирический характер;
- параграфы несимметричны и непропорциональны;
- обнаруживается местами дословное переписывание материала из соответствующих источников;
- имеются орфографические и пунктуационные погрешности в изложении материала, есть недостатки в оформлении работы;
- ответы на вопросы даны неполные.

Неудовлетворительно (ниже 60 баллов) проставляется при следующих условиях:

- нечеткое обоснование актуальности темы;
- отсутствие аналитических таблиц, графиков, схем, рисунков, диаграмм и других иллюстраций;
- в теоретической части работы обнаружено дословное переписывание из соответствующих источников, отсутствует самостоятельная оценка и изложение;
- имеются погрешности в изложении материала;
- материал носит описательный, эмпирический характер;
- параграфы несимметричны и непропорциональны;
- имеются орфографические и пунктуационные погрешности в изложении материала, есть недостатки в оформлении работы;
- ответы на вопросы даны неполные и нечеткие.

Автор(ы):

Белогина Нина Сергеевна, к.э.н., доцент