

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**ИНСТИТУТ ЛАЗЕРНЫХ И ПЛАЗМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**КАФЕДРА ЛАЗЕРНОЙ ФИЗИКИ**

ОДОБРЕНО УМС ЛАПЛАЗ

Протокол № 1/08-577

от 29.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ ОПТИКА**

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 12.04.03 Фотоника и оптоинформатика

<b>Семестр</b>	<b>Трудоемкость, кред.</b>	<b>Общий объем курса, час.</b>	<b>Лекции, час.</b>	<b>Практич. занятия, час.</b>	<b>Лаборат. работы, час.</b>	<b>В форме практической подготовки/ В</b>	<b>СРС, час.</b>	<b>КСР, час.</b>	<b>Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП</b>
1	3	108	16	16	0		40	0	Э
Итого	3	108	16	16	0	0	40	0	

## АННОТАЦИЯ

Цель курса – дать учащимся основные представления о современных методах и средствах оптической обработки информации, её возможностях и проблемах.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – дать учащимся основные представления о современных методах и средствах оптической обработки информации, её возможностях и проблемах.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

При составлении программы учебной дисциплины «Информационная оптика» предполагалось, что студент знаком с содержанием основных разделов курсов высшей математики, общей физики и физической оптики, желательно также наличие общих базовых представлений из области информатики и вычислительной техники.

В результате освоения данной дисциплины студент должен получить знания об основных понятиях и методах оптической обработки информации. В результате освоения данной дисциплины студент должен понимать применимость методов информационной оптики и научиться их использовать в условиях реальных задач обработки информации.

Программой курса предусмотрено, что студент должен ознакомиться как с принципами оптической обработки информации, так и с конкретными актуальными её приложениями.

Знания, приобретенные студентом при освоении данной дисциплины, необходимы для успешного завершения обучения в рамках образовательной программы.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
научно-исследовательский			
формулирование задачи и плана научного исследования в	фундаментальные и прикладные научно-исследовательские разработки в об-	ПК-1.1 [1] - Способен разрабатывать оптические методы записи, передачи,	З-ПК-1.1[1] - Знать: физические принципы, лежащие в основе оптических

<p>области фотоники и оптоинформатики; построение математических моделей объектов исследования и выбор численного метода их моделирования, разработка алгоритма решения задачи; выполнение математического (компьютерного) моделирования и оптимизации параметров объектов фотоники и оптоинформатики; исследование элементов, устройств и систем фотоники и оптоинформатики; выбор оптимального метода и разработка программ экспериментальных исследований и измерений с выбором технических средств и обработкой результатов; осуществление наладки, настройки и опытной проверки отдельных видов систем фотоники и оптоинформатики в лабораторных условиях; составление описаний проводимых исследований, подготовка данных для составления отчетов, обзоров и другой технической документации; защита приоритета и новизны полученных результатов исследований с использованием юридической базы для</p>	<p>ласти фотоники и оптоинформатики;</p>	<p>обработки, хранения и отображения информации; использовать оптические методы, для решения задач распознавания образов и искусственного интеллекта</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 29.004</p>	<p>методов записи, передачи, обработки, хранения и отображения информации; У-ПК-1.1[1] - Уметь: применять знания об оптических методах записи, передачи, обработки, хранения и отображения информации в профессиональной деятельности; В-ПК-1.1[1] - Владеть: навыками решения задач, связанных с разработкой новых методов записи, передачи, обработки, хранения и отображения информации, навыками использования оптических методов для решения задач распознавания образов и искусственного интеллекта</p>
---	--	---	---

охраны интеллектуальной собственности			
<p>формулирование задачи и плана научного исследования в области фотоники и оптоинформатики; построение математических моделей объектов исследования и выбор численного метода их моделирования, разработка алгоритма решения задачи; выполнение математического (компьютерного) моделирования и оптимизации параметров объектов фотоники и оптоинформатики; исследование элементов, устройств и систем фотоники и оптоинформатики; выбор оптимального метода и разработка программ экспериментальных исследований и измерений с выбором технических средств и обработкой результатов; осуществление наладки, настройки и опытной проверки отдельных видов систем фотоники и оптоинформатики в лабораторных условиях; составление описаний проводимых исследований, подготовка данных для составления отчетов, обзоров и другой технической</p>	<p>фундаментальные и прикладные научно-исследовательские разработки в области фотоники и оптоинформатики;</p>	<p>ПК-1.2 [1] - Способен применять знания о современных разработках в волоконной и интегральной оптике, принципах передачи и приёма информации по оптическим линиям связи; физических основах процессов при записи, хранении и отображении информации в оптических системах в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 29.004</p>	<p>З-ПК-1.2[1] - Знать: современное состояние разработок в волоконной и интегральной оптике, современные принципы передачи и приёма информации по оптическим линиям связи; У-ПК-1.2[1] - Уметь: применять знания разработок в волоконной и интегральной оптике, принципов передачи и приёма информации по оптическим линиям связи; физических основ процессов при записи, хранении и отображении информации в оптических системах в профессиональной деятельности; В-ПК-1.2[1] - Владеть: навыками сравнительной оценки разработок в волоконной и интегральной оптике, принципов передачи и приёма информации по оптическим линиям связи</p>

<p>документации; защита приоритета и новизны полученных результатов исследований с использованием юридической базы для охраны интеллектуальной собственности</p>			
<p>формулирование задачи и плана научного исследования в области фотоники и оптоинформатики; построение математических моделей объектов исследования и выбор численного метода их моделирования, разработка алгоритма решения задачи; выполнение математического (компьютерного) моделирования и оптимизации параметров объектов фотоники и оптоинформатики; исследование элементов, устройств и систем фотоники и оптоинформатики; выбор оптимального метода и разработка программ экспериментальных исследований и измерений с выбором технических средств и обработкой результатов; осуществление наладки, настройки и опытной проверки отдельных видов систем фотоники и оптоинформатики в лабораторных</p>	<p>фундаментальные и прикладные научно-исследовательские разработки в области фотоники и оптоинформатики;</p>	<p>ПК-2 [1] - способен пользоваться математическим аппаратом в области теории информации, кодирования, теории информационных систем и сигналов</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 29.004</p>	<p>З-ПК-2[1] - Знать: основы теории сигналов, теории информации и кодирования; фундаментальные информационные свойства оптических систем ; У-ПК-2[1] - Уметь: решать типичные модельные математические задачи теории информации, кодирования, теории информационных систем и сигналов ; В-ПК-2[1] - Владеть: методами программирования алгоритмов теории информации и кодирования, теории сигналов.</p>

<p>условиях; составление описаний проводимых исследований, подготовка данных для составления отчетов, обзоров и другой технической документации; защита приоритета и новизны полученных результатов исследований с использованием юридической базы для охраны интеллектуальной собственности</p>			
<p><b>проектно-конструкторский</b></p>			
<p>анализ состояния научно-технической проблемы, постановка цели и задач проектирования приборов и систем фотоники и оптоинформатики; разработка функциональных и структурных схем приборов и систем фотоники и оптоинформатики и установление технических требований на отдельные блоки и элементы; проектирование и конструирование различных типов оптических и оптоинформационных систем, блоков и узлов с использованием средств компьютерного проектирования, проведение проектных расчетов и технико-экономическим обоснованием конструкторских</p>	<p>элементная база полупроводниковых, волоконных и планарных лазеров; элементная база и системы преобразования и отображения информации; устройства и системы на основе когерентной оптики и голографии; устройства и системы компьютерной фотоники; системы оптических и квантовых вычислений и оптические компьютеры; элементная база, системы и методы, обеспечивающие оптическую передачу, прием, обработку, запись и хранение информации;</p>	<p>ПК-1.9 [1] - способен ставить задачи по проектированию приборов и систем фотоники и оптоинформатики, предназначенных для применений в промышленности, науке, медицине;</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.011</p>	<p>З-ПК-1.9[1] - Знать: области применения приборов и систем фотоники и оптоинформатики; У-ПК-1.9[1] - Уметь: ставить задачи по проектированию приборов и систем фотоники и оптоинформатики; В-ПК-1.9[1] - Владеть: навыками проектирования приборов фотоники и оптоинформатики</p>

<p>решений; оценка технологичности конструкторских решений, разработка технологических процессов сборки и контроля элементов, устройств и систем; составление технической документации, включая инструкции по эксплуатации, программы испытаний, технические условия; участие в наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию опытных образцов.</p>			
<p>анализ состояния научно-технической проблемы, постановка цели и задач проектирования приборов и систем фотоники и оптоинформатики; разработка функциональных и структурных схем приборов и систем фотоники и оптоинформатики и установление технических требований на отдельные блоки и элементы; проектирование и конструирование различных типов оптических и оптоинформационных систем, блоков и узлов с использованием средств компьютерного проектирования, проведение проектных расчетов и технико-экономическим</p>	<p>элементная база полупроводниковых, волоконных и планарных лазеров; элементная база и системы преобразования и отображения информации; устройства и системы на основе когерентной оптики и голографии; устройства и системы компьютерной фотоники; системы оптических и квантовых вычислений и оптические компьютеры; элементная база, системы и методы, обеспечивающие оптическую передачу, прием, обработку, запись и хранение информации;</p>	<p>ПК-4 [1] - способен к разработке функциональных и структурных схем фотоники и оптоинформатики на уровне узлов, элементов, систем и технологий</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.011</p>	<p>З-ПК-4[1] - Знать: физические принципы действия устройств и систем фотоники и оптоинформатики ; У-ПК-4[1] - Уметь: проводить сравнительный анализ изделий-аналогов; формулировать технические требования на отдельные узлы, элементы, системы и технологии ; разрабатывать и исследовать новые способы и принципы функционирования оптических и оптико-электронных приборов и систем получения, хранения и обработки информации ; В-ПК-4[1] - Владеть: методами анализа и расчета ожидаемых параметров разрабатываемых приборов и систем фотоники и</p>

<p>обоснованием конструкторских решений; оценка технологичности конструкторских решений, разработка технологических процессов сборки и контроля элементов, устройств и систем; составление технической документации, включая инструкции по эксплуатации, программы испытаний, технические условия; участие в наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию опытных образцов.</p>			<p>оптоинформатики</p>
<p>анализ состояния научно-технической проблемы, постановка цели и задач проектирования приборов и систем фотоники и оптоинформатики; разработка функциональных и структурных схем приборов и систем фотоники и оптоинформатики и установление технических требований на отдельные блоки и элементы; проектирование и конструирование различных типов оптических и оптоинформационных систем, блоков и узлов с использованием средств компьютерного проектирования, проведение проектных</p>	<p>элементная база полупроводниковых, волоконных и планарных лазеров; элементная база и системы преобразования и отображения информации; устройства и системы на основе когерентной оптики и голографии; устройства и системы компьютерной фотоники; системы оптических и квантовых вычислений и оптические компьютеры; элементная база, системы и методы, обеспечивающие оптическую передачу, прием, обработку, запись и хранение информации;</p>	<p>ПК-5 [1] - способен проектировать и конструировать в соответствии с техническим заданием типовые оптические и оптоинформационные системы</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.011</p>	<p>3-ПК-5[1] - Знать: особенности и области применения оптических и оптоинформационных систем; правила оформления проектной и конструкторской документации ; У-ПК-5[1] - Уметь: анализировать технические требования, предъявляемые к разрабатываемым узлам, блокам и системам; проводить концептуальную и проектную проработку типовых систем, приборов, деталей и узлов; представлять и оформлять результаты проектно-конструкторской деятельности ; В-ПК-5[1] - Владеть: навыками</p>

<p>расчетов и технико-экономическим обоснованием конструкторских решений; оценка технологичности конструкторских решений, разработка технологических процессов сборки и контроля элементов, устройств и систем; составление технической документации, включая инструкции по эксплуатации, программы испытаний, технические условия; участие в наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию опытных образцов.</p>			<p>проектирования и конструирования типовых оптических и оптоинформационных системы</p>
--	--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>1 Семестр</i>						
1	Часть 1	1-8	8/8/0		25	КИ-8	3-ПК-1.1, У-ПК-1.1, В-ПК-1.1, 3-ПК-1.2, У-ПК-1.2, В-ПК-1.2, 3-ПК-1.9, У-ПК-1.9, В-ПК-1.9, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4,

							3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5
2	Часть 2	9-16	8/8/0		25	КИ-16	3-ПК-1.1, У-ПК-1.1, В-ПК-1.1, 3-ПК-1.2, У-ПК-1.2, В-ПК-1.2, 3-ПК-1.9, У-ПК-1.9, В-ПК-1.9, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4, 3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5
	<i>Итого за 1 Семестр</i>		16/16/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 1 Семестр</b>				50	Э	3-ПК-1.1, У-ПК-1.1, В-ПК-1.1, 3-ПК-1.2, У-ПК-1.2, В-ПК-1.2, 3-ПК-1.9, У-ПК-1.9, В-ПК-1.9, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4, 3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
Э	Экзамен

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>1 Семестр</i>	16	16	0
<b>1-8</b>	<b>Часть 1</b>	8	8	0
1	<b>Свет как носитель информации. Оптические сигналы. Сведения из теории информации.</b> Оптические сигналы. Способы представления, преобразования и анализа оптических сигналов. Сведения из теории информации. Сведения из теории сигналов. Сведения из анализа Фурье, его связь с теорией дифракции. Сведения из вейвлет-анализа.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
2	<b>Современные средства формирования и регистрации светового сигнала. (излучатели, фотодетекторы, фоторегистрирующие среды),</b> Светоизлучающие диоды. Лазеры. Массивы излучателей. Модуляционные и шумовые характеристики излучателей. Фотодетекторы, основные типы, характеристики. Приемники изображений. Фоторегистрирующие среды, их характеристики. Пространственные шумы.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
3	<b>Пространственно-временные модуляторы света</b> Электрооптический эффект. Продольный и поперечный электрооптические эффекты. Ориентационные электрооптические эффекты в жидких кристаллах. Электрооптические модуляторы света. Магнитооптический эффект. Магнитооптические модуляторы света. Акустооптический эффект. Режимы дифракции Рамана - Ната и Брегга. Акустооптические модуляторы света. Пространственно-временные модуляторы света на полевых эффектах. Микромеханические пространственно-временные модуляторы света.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
4	<b>Радиооптические устройства.</b> Свертка и корреляция радиосигналов. Схемы с временным и пространственным интегрированием. Процессоры спектрального анализа. Современные задачи и элементная база радиофотоники.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
5 - 6	<b>Оптоэлектронные матричные процессоры.</b> Проблема точности вычислений. Аналоговые и цифровые алгоритмы вычислений. Схемотехнические ограничения. Оптические реализации нейронных сетей.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
7 - 8	<b>Голография.</b> Голограммы Френеля и Фурье. Киноформ. Цифровая голография. .	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
<b>9-16</b>	<b>Часть 2</b>	8	8	0
9	<b>Корреляционное различение изображений</b> Коррелятор Ван дер Люгта. Коррелятор совместного преобразования. Коррелятор Ломана. Формирование волновых фронтов в инвариантных корреляторах изображений.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0

10 - 11	<b>Оптические межсоединения в многопроцессорных системах</b> Возможные типы связей между процессорами. Примеры реализаций. Перспективы практического применения.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
12 - 13	<b>Оптическое хранение информации</b> Оптические запоминающие устройства. Компакт-диски. Голографические запоминающие устройства. Информационная ёмкость.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
14 - 16	<b>Фотонные АЦП.</b> изображений. Основные технологии оптического аналого-цифрового преобразования. Примеры реализаций. Перспективы практического применения.	Всего аудиторных часов		
		3	3	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По направлению подготовки (специальности) предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных презентации, разбор конкретных задач) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-1.1	З-ПК-1.1	Э, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-1.1	Э, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-1.1	Э, КИ-8, КИ-16
ПК-1.2	З-ПК-1.2	Э, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-1.2	Э, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-1.2	Э, КИ-8, КИ-16

ПК-1.9	З-ПК-1.9	Э, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-1.9	Э, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-1.9	Э, КИ-8, КИ-16
ПК-2	З-ПК-2	Э, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-2	Э, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-2	Э, КИ-8, КИ-16
ПК-4	З-ПК-4	Э, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-4	Э, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-4	Э, КИ-8, КИ-16
ПК-5	З-ПК-5	Э, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-5	Э, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-5	Э, КИ-8, КИ-16

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Г 12 Дифракционная нанофотоника : учебное пособие, Досколович Л. Л. [и др.], Москва: Физматлит, 2011
2. ЭИ Б 40 Дифракционная оптика и нанофотоника : , Досколович Л. Л. [и др.], Москва: Физматлит, 2014
3. ЭИ П 30 Интерференция и дифракция для информационной фотоники : учебное пособие, Шамрай А. В., Петров В. М., Санкт-Петербург: Лань, 2020
4. ЭИ К 68 Когерентная оптика : учебное пособие для вузов, Короленко П. В., Москва: Юрайт, 2020
5. ЭИ Б 93 Оптика : учебное пособие, Бутиков Е. И., Санкт-Петербург: Лань, 2021
6. ЭИ Г 93 Оптические измерения. Компьютерная интерферометрия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры, Гужов В. И., Москва: Юрайт, 2018
7. ЭИ С 91 Основы оптики. Теория изображения : Учебное пособие Для СПО, Суханов И. И., Москва: Юрайт, 2017

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 535 Ю92 Введение в теорию дифракции, обработки информации и голографии : , Юу Ф.Т.С., М.: Сов.радио, 1979
2. 535 Г93 Введение в Фурье-оптику : , Гудмен Дж.У., М.: Мир, 1970
3. 535 В19 Голографические распознающие устройства : , Цибулькин Л.М., Василенко Г.И., М.: Радио и связь, 1985
4. 004 И74 Информационная оптика : Учеб. пособие для вузов, Евтихиева О.А. [и др.], М.: МЭИ, 2000
5. 004 М54 Методы компьютерной обработки изображений : Учеб.пособие для вузов, Сойфер В.А., М.: Физматлит, 2001
6. 535 О-62 Оптическая голография Т.1 , , М.: Мир, 1982
7. 681.3 О-62 Оптическая обработка информации : Применения, , М.: Мир, 1980
8. 681.3 М59 Оптические методы в информатике : Запись, обработка и передача информации, Микаэлян А.Л., М.: Наука, 1990

9. 621.37 Л73 Основы радиооптики : , Локшин Г.Р., Долгопрудный: Интеллект, 2009
10. 535 П76 Применение методов Фурье-оптики : , Старк Г., М.: Радио и связь, 1988
11. 535 П82 Пространственные модуляторы света : , Компанец И.Н. [и др.], М.: Радио и связь, 1987

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

#### LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

### **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

• При составлении программы учебной дисциплины «Информационная оптика» предполагалось, что студент знаком с содержанием основных разделов курсов высшей математики, общей физики и физической оптики, желательно также наличие общих базовых представлений из области информатики и вычислительной техники.

• В результате освоения данной дисциплины студент должен получить знания об основных понятиях и методах оптической обработки информации.

• В результате освоения данной дисциплины студент должен понимать применимость методов информационной оптики и научиться их использовать в условиях реальных задач обработки информации.

• Программой курса предусмотрено, что студент должен ознакомиться как с принципами оптической обработки информации, так и с конкретными актуальными её приложениями.

• Знания, приобретенные студентом при освоении данной дисциплины, необходимы для успешного завершения обучения по профилю кафедры.

• По усмотрению преподавателя задание на самостоятельную работу может быть общим либо индивидуальным.

• При использовании индивидуальных заданий возможно по усмотрению преподавателя требовать от студента письменный отчет о проделанной работе. С целью контроля качества выполнения самостоятельной работы применять индивидуальные контрольные вопросы.

• При проверке общих заданий предполагается проведение коллективных обсуждений со студентами, особенно это касается разделов, в которых освещаются конкретные схемные и технические решения устройств оптической обработки информации (темы 4,6, 7 и 8).

По окончании первого раздела для контроля используются тестовые задания, включающие по 20 вопросов с предлагаемыми вариантами ответов. Балл вычисляется исходя из набранной суммы очков за ответы на вопросы тестового задания, нормированной на максимальный балл раздела.

В конце освоения дисциплины магистрант сдает зачет, где ему предлагается ответить в устной форме на два вопроса.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

### Указания для проведения лекций

- На первой лекции необходимо сделать по возможности наиболее детальный обзор содержания курса, показать актуальность курса и дать перечень рекомендованной литературы.

- При последовательном освещении каждой темы перед изложением текущего лекционного материала напомнить об основных итогах, достигнутых на предыдущих лекциях. С этой целью задать несколько вопросов аудитории и при необходимости обсудить их коллективно.

- Внимательно относиться к вопросам студентов, при необходимости давать дополнительные подробные пояснения и проводить обсуждения по задаваемым вопросам (здесь возможен выборочный контроль активности студентов).

- При чтении лекций по теме 1 следует в достаточной мере сжато изложить необходимые базовые сведения и понятия из теории информации и теории сигналов, а также обратить внимание студентов на необходимые разделы математики и физической оптики.

- При чтении лекций необходимо по возможности пользоваться демонстрационным материалом о конкретных образцах элементов и устройств информационной оптики, в том числе содержащих информацию о новейших исследованиях, разработках и доступных продуктах в рассматриваемой области. С этой целью необходимо ссылаться на соответствующие актуальные научные и технические публикации, демонстрировать технические описания и рекламные материалы новейших коммерческих продуктов в данной области и т.п. Это указание относится к темам 2-9.

- При чтении лекций наибольшее внимание следует уделять принципиальным аспектам разработки систем и устройств информационной оптики, по возможности подчёркивая одновременно существующие общность и дифференциацию используемых подходов. Главным образом это относится к темам 4-9.

- При чтении лекций, там где речь идёт о конкретных устройствах информационной оптики, особое внимание следует уделить как предельным оценкам их возможностей, так и технически и технологически обусловленным ограничениям их характеристик и параметров.

- В процессе лекционного курса необходимо по возможности часто возвращаться к основным используемым общим понятиям и фундаментальным особенностям информационной оптики (здесь возможен выборочный контроль знаний и компетентности студентов).

- При чтении лекций желательно по возможности использовать единую систему обозначений.

- Перед окончанием лекции необходимо давать рекомендации студентам для подготовки к очередным занятиям.

- На заключительной лекции курса уделить время для обзора наиболее важных положений, рассмотренных в курсе, отметить общность методов информационной оптики и их индивидуальные особенности, возникающие при решении различных конкретных задач. Также необходимо более обще коснуться основных направлений и перспектив развития информационной оптики.

#### Указания по контролю самостоятельной работы студентов

- По усмотрению преподавателя задание на самостоятельную работу может быть общим либо индивидуальным.

- При использовании индивидуальных заданий возможно по усмотрению преподавателя требовать от студента письменный отчет о проделанной работе. С целью контроля качества выполнения самостоятельной работы применять индивидуальные контрольные вопросы.

- При проверке общих заданий следует вести коллективные обсуждения со студентами, особенно это касается разделов, в которых освещаются конкретные схемные и технические решения устройств оптической обработки информации (темы 4,6, 7 и 8).

Автор(ы):

Стариков Ростислав Сергеевич, д.ф.-м.н., профессор

Рецензент(ы):

Ларкин А.И., д.ф.м.н., профессор