Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И ПРАВОВЫХ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-6

от 28.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОРПОРАТИВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность) [1] 38.04.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки, час.	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
3	2	72	16	16	0		40	0	3
Итого	2	72	16	16	0	8	40	0	

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина является комплексной, так как она раскрывает характерные черты и частно-правового регулирования корпораций, и публично-правового регулирования их деятельности.

В рамках курса изучаются вопросы доктрины корпоративного права, особенности и состояние корпоративного законодательства. Рассматриваются вопросы создания и учреждения акционерных обществ, формирования уставного капитала акционерного общества, ценные бумаги акционерного общества и порядок их выпуска. Отдельным блоком в курс включены вопросы корпоративного управления, связанные с формированием и компетенцией совета директоров (наблюдательного совета) общества, исполнительных органов общества, порядком проведения общего собрания акционеров. Отдельно рассматриваются вопросы, касающиеся прав акционеров и способов защиты их прав и интересов. В курсе изучаются вопросы, связанные с совершением обществом крупных корпоративных действий, а именно: крупных сделок; сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; реорганизацией и ликвидацией общества.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины является овладение студентами основами акционерного права.

Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области регулирования правового положения и деятельности акционерных обществ по вопросам:

- понятие корпоративного права и его место в системе частного права;
- источники корпоративного права.
- понятие акционерного общества.
- создание акционерного общества.
- основания и сущность имущественных правоотношений в акционерном обществе.
- обращение ценных бумаг акционерного общества.
- правовой статус акционера.
- структура и внутренняя организация деятельности акционерного общества.
- сделки, совершаемые акционерным обществом.
- прекращение деятельности акционерного общества.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Содержание дисциплины опирается на знания, умения, навыки, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих учебных дисциплин:

- Финансовая безопасность;
- Корпоративная отчетность.

В свою очередь, знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, используются во время производственной практики (НИР), при выполнении дипломного проектирования и подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	**Объект или область знания**	**Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
аналитический			
разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-3.2 [1] - Способен выявлять и формализовать типологии финансовых махинаций в сфере ОД/ФТ с учетом специфики информационной и организационной среды первичного финансового мониторинга *Основание:* Профессиональный стандарт: 08.021	З-ПК-3.2[1] - Знать методы выявления и формализации типологий финансовых махинаций в сфере ОД/ФТ; У-ПК-3.2[1] - Уметь выявлять и формализовать типологии финансовых махинаций в сфере ОД/ФТ с учетом специфики информационной и организационной среды первичного финансового мониторинга; В-ПК-3.2[1] - Владеть навыками выявления и формализации типологий финансовых махинаций в сфере ОД/ФТ с учетом специфики информационной и организационной среды первичного финансового мониторинга

целом			
разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-3.3 [1] - Способен формировать развернутые схемы взаимосвязанных операций и их участников на основе выявления операций, содержащих признаки ОД/ФТ *Основание:* Профессиональный стандарт: 08.021	З-ПК-3.3[1] - Знать основные методы и методики формирования развернутых схем взаимосвязанных операций и их участников на основе выявления операций, содержащих признаки ОД/ФТ; У-ПК-3.3[1] - Уметь формировать развернутые схемы взаимосвязанных операций и их участников на основе выявления операций, содержащих признаки ОД/ФТ; В-ПК-3.3[1] - Владеть навыками формирования развернутых схем взаимосвязанных операций и их участников на основе выявления операций, содержащих признаки ОД/ФТ
педагогический			
преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; разработка учебно-методических	система экономического образования в учреждениях среднего общего образования, среднего профессионального образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального	ПК-10 [1] - Способен применять современные методологию и методы преподавания экономических дисциплин и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных	З-ПК-10[1] - Знать современные методологию и методы преподавания экономических дисциплин; методы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных

материалов.	образования	образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования *Основание:* Профессиональный стандарт: 01.003, Анализ опыта: Разработка и реализация учебных программ по экономическим дисциплинам (модулям)	стандартов основного общего, среднего общего образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования ; У-ПК-10[1] - Уметь применять современные методологию и методы преподавания экономических дисциплин; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования; В-ПК-10[1] - Владеть навыками применения современной методологии и методов преподавания экономических дисциплин; методов осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего

			общего образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	3 Семестр						
1	Раздел 1	1-8	8/8/0	Реф-7 (25)	25	КИ-8	З-ПК-3.2, У-ПК-3.2, В-ПК-3.2, З-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, З-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10
2	Раздел 2	9-16	8/8/0	Т-14 (25)	25	КИ-16	З-ПК-3.2, У-ПК-3.2, В-ПК-3.2, З-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, З-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10
	Итого за 3 Семестр		16/16/0		50		
	Контрольные мероприятия за 3 Семестр				50	З	У-ПК-3.2, В-ПК-3.2, З-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, З-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, З-ПК-3.2

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	**Полное наименование**
Реф	Реферат
КИ	Контроль по итогам
Т	Тестирование
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	**Темы занятий / Содержание**	**Лек., час.**	**Пр./сем., час.**	**Лаб., час.**
	3 Семестр	16	16	0
1-8	**Раздел 1**	8	8	0
1 - 2	**Понятие и значение корпоративного права в современных условиях развития рыночных отношений. Проблема определения источников корпоративного права.** Понятие корпоративного права, как института предпринимательского права. История корпораций и корпоративного права. Становление и регулирование корпоративной деятельности в России. Понятие корпоративных норм и их виды. Общие признаки корпоративных норм. Особенные признаки корпоративных норм. Соотношение корпоративных норм с нормами централизованными и договорными. Понятие и сущность корпоративных правоотношений как предмета корпоративного права. Субъект корпоративного правоотношения. Объект корпоративного правоотношения. Содержание корпоративных правоотношений. Метод корпоративного права. Понятие корпоративного поведения. Принципы корпоративного поведения. Кодекс корпоративного поведения (Распоряжение ФКЦБ РФ от 04.04.2002 N 421/р «О рекомендации к применению кодекса корпоративного поведения»). Принципы корпоративного права Формы (источники) корпоративного права. Корпоративный нормативный акт как основной источник корпоративного права. Корпоративный обычай. Корпоративные деловые обыкновения. Виды корпоративного нормотворчества. Прямое корпоративное нормотворчество. Представительное корпоративное нормотворчество. Опосредованное корпоративное нормотворчество. Новеллы корпоративного законодательства. Концепция реформирования корпоративного законодательства.	Всего аудиторных часов 2 Онлайн 0	2 0	0 0
3 - 4	**Понятие и особенности корпорации. Корпоративные объединения. Понятие и значение корпоративных**	Всего аудиторных часов 2	2	0

	финансов в деятельности корпорации. Понятие и признаки корпорации. Виды корпораций. Корпоративные объединения (концерн, консорциум, картель, ассоциации (союзы) и др.). Особенности правового статуса транснациональных корпораций. Понятие холдинга. Сущность холдинга как корпоративного объединения. Основания установления холдинговых отношений (имущественный, договорный холдинг, холдинг, основанный на организационном типе контроля). Понятие и особенности правового статуса государственной корпорации. Гражданско-правовая характеристика дочернего и зависимого общества. Особенности удовлетворения требований кредиторов при ликвидации хозяйственного общества. Корпоративные финансы. Уставный капитал корпорации. Фонды и резервы корпорации. Распределение прибыли в корпорации. Понятие «чистых активов» и порядок определения стоимости чистых активов. Приказ Минфина россии и ФКЦБ России от 29 января 2003 г. № 10н/03-6/пз. Кредитование корпораций. Самофинансирование корпораций. Финансовая отчетность корпораций. Система контроля за финансово-хозяйственной деятельностью общества. Ревизионная комиссия. Аудит. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности».	Онлайн		
		0	0	0
5 - 6	**Правовое регулирование корпоративных ценных бумаг. Понятие и сущность корпоративного управления.** Корпоративные ценные бумаги. Виды корпоративных ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и правовой статус его участников. Правовое регулирование эмиссии ценных бумаг. Федеральный закон РФ «О рынке ценных бумаг». Понятие и сущность корпоративного управления и контроля. Аутсайдерская и инсайдерская модели управления. Общее собрание акционеров (участников) хозяйственного общества. Компетенция общего собрания. Виды общих собраний. Форма проведения общих собраний акционеров (участников). Порядок подготовки, созыва и проведения. Понятие кумулятивного голосования на общем собрании. Совет директоров (наблюдательный совет) общества. Компетенция. Порядок организации работы. Правовой статус члена совета директоров. Квалификация и особенности договора о передаче полномочий единоличного исполнительного органа управляющей организации. Особенности управления в «компании одного лица». Особенности управления в АО с долей участия государственного или муниципального образования.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

	Понятие и особенности «золотой акции». Понятие и особенности правового статуса акционерного общества работников (народного предприятия).			
7 - 8	**Понятие и значение законодательного определения корпоративного статуса участников (акционеров) хозяйственного общества.** Понятие и виды корпоративных прав акционера. Реестр акционеров: понятие, порядок ведения. Обязанности реестродержателя. Корпоративные обязанности акционера (участника). Понятие и особенности правового статуса аффилированных лиц. Правовые последствия установления аффилированности. Соотношение понятий «аффилированные лица» и «лица, заинтересованные в совершении сделки». Понятие и значение в корпоративном праве «группы лиц». Цели правового регулирования группы лиц.	Всего аудиторных часов 2 Онлайн 0	2 0	0 0
9-16	**Раздел 2**	8	8	0
9 - 10	**Особенности совершения корпорациями отдельных видов сделок. Защита прав миноритарных акционеров при выкупе у них акций.** Правовой режим крупных сделок: понятие крупной сделки, взаимосвязанные сделки, порядок совершения крупных сделок. Правовой режим сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. Постановление Пленума ВАС РФ от 20.06.2007 N 40 "О некоторых вопросах практики применения положений законодательства о сделках с заинтересованностью". Правовой режим приобретения крупных пакетов акций. Глава XI.1. Федерального закона «Об акционерных обществах» «Приобретение более 30 процентов акций открытого общества» (введена Федеральным законом от 05.01.2006 N 7-ФЗ).	Всего аудиторных часов 2 Онлайн 0	2 0	0 0
11 - 12	**Понятие и особенности разрешения корпоративных конфликтов. Понятие о корпорациях в зарубежном законодательстве.** Понятие и правовая природа корпоративных конфликтов. Виды корпоративных конфликтов. Конфликт интересов в корпорации. Корпоративный шантаж (green mail). Восстановление и прекращение прав, удостоверяемых акцией, или прав на долю в уставном капитале. Особенности защиты прав миноритарных акционеров. Порядок обжалования решений органов управления общества. Особенности признания решения общего собрания хозяйственного общества недействительным. Порядок оспаривания акционерами сделок, совершаемых обществом. Понятие корпоративного спора. Рейдерство как новое явление российского права. Корпоративные формы предпринимательской	Всего аудиторных часов 2 Онлайн 0	2 0	0 0

	деятельности в зарубежных странах. Государственно-правовое регулирование корпоративной деятельности. Государственные органы, регулирующие корпоративную деятельность. Прямой и косвенный государственный контроль за корпоративной деятельностью. Законодательные средства ограничения корпоративной деятельности.			
13 - 14	**Особенности совершения корпорациями отдельных видов сделок.** Правовой режим крупных сделок: понятие крупной сделки, взаимосвязанные сделки, порядок совершения крупных сделок. Правовой режим сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. Постановление Пленума ВАС РФ от 20.06.2007 N 40 "О некоторых вопросах практики применения положений законодательства о сделках с заинтересованностью". Правовой режим приобретения крупных пакетов акций. Глава XI.1. Федерального закона «Об акционерных обществах» «Приобретение более 30 процентов акций открытого общества» (введена Федеральным законом от 05.01.2006 N 7-ФЗ).	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
15 - 16	**Антимонопольный контроль. Ответственность в корпоративных отношениях.** Антимонопольный контроль. Понятие, основания, объекты антимонопольного контроля. Критерии антимонопольного контроля. Понятие и значение ответственности в хозяйственных обществах. Ответственность хозяйственного общества как корпорации. Теории контроля в акционерном обществе. Ответственность членов органов управления хозяйственных обществ. Особенности отдельных видов ответственности (гражданско-правовая ответственность, административная ответственность, дисциплинарная ответственность). Ответственности акционеров (участников) хозяйственных обществ. Виды ответственности акционеров (участников).	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	**Полное наименование**
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ СЕМИНАРОВ

Недели	Темы занятий / Содержание
	3 Семестр
1 - 2	**Понятие и значение корпоративного права в современных условиях развития рыночных отношений.** Понятие корпоративного права, как института предпринимательского права. История корпораций и корпоративного права. Становление и регулирование корпоративной деятельности в России. Понятие корпоративных норм и их виды. Общие признаки корпоративных норм. Особенные признаки корпоративных норм. Соотношение корпоративных норм с нормами централизованными и договорными. Понятие и сущность корпоративных правоотношений как предмета корпоративного права. Субъект корпоративного правоотношения. Объект корпоративного правоотношения. Содержание корпоративных правоотношений. Метод корпоративного права. Понятие корпоративного поведения. Принципы корпоративного поведения. Кодекс корпоративного поведения (Распоряжение ФКЦБ РФ от 04.04.2002 N 421/р «О рекомендации к применению кодекса корпоративного поведения»). Принципы корпоративного права
2 - 3	**Проблема определения источников корпоративного права.** Формы (источники) корпоративного права. Корпоративный нормативный акт как основной источник корпоративного права. Корпоративный обычай. Корпоративные деловые обыкновения. Виды корпоративного нормотворчества. Прямое корпоративное нормотворчество. Представительное корпоративное нормотворчество. Опосредованное корпоративное нормотворчество. Новеллы корпоративного законодательства. Концепция реформирования корпоративного законодательства.
3 - 4	**Понятие и особенности корпорации. Корпоративные объединения.** Понятие и признаки корпорации. Виды корпораций. Корпоративные объединения (концерн, консорциум, картель, ассоциации (союзы) и др.). Особенности правового статуса транснациональных корпораций. Понятие холдинга. Сущность холдинга как корпоративного объединения. Основания установления холдинговых отношений (имущественный, договорный холдинг, холдинг, основанный на организационном типе контроля). Понятие и особенности правового статуса государственной корпорации. Гражданско-правовая характеристика дочернего и зависимого общества.
4 - 5	**Понятие и значение корпоративных финансов в деятельности корпорации.** Особенности удовлетворения требований кредиторов при ликвидации хозяйственного общества. Корпоративные финансы. Уставный капитал корпорации. Фонды и резервы корпорации. Распределение прибыли в корпорации. Понятие «чистых активов» и порядок определения стоимости чистых активов. Приказ Минфина россии и ФКЦБ России от 29 января 2003 г. № 10н/03-6/пз. Кредитование корпораций. Самофинансирование корпораций. Финансовая отчетность корпораций. Система контроля за финансово-хозяйственной деятельностью общества. Ревизионная комиссия. Аудит. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности».
5 - 6	**Правовое регулирование корпоративных ценных бумаг.**

	Корпоративные ценные бумаги. Виды корпоративных ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и правовой статус его участников. Правовое регулирование эмиссии ценных бумаг. Федеральный закон РФ «О рынке ценных бумаг».
6 - 7	**Понятие и сущность корпоративного управления.** Понятие и сущность корпоративного управления и контроля. Аутсайдерская и инсайдерская модели управления. Общее собрание акционеров (участников) хозяйственного общества. Компетенция общего собрания. Виды общих собраний. Форма проведения общих собраний акционеров (участников). Порядок подготовки, созыва и проведения. Понятие кумулятивного голосования на общем собрании. Совет директоров (наблюдательный совет) общества. Компетенция. Порядок организации работы. Правовой статус члена совета директоров. Квалификация и особенности договора о передаче полномочий единоличного исполнительного органа управляющей организации. Особенности управления в «компании одного лица». Особенности управления в АО с долей участия государственного или муниципального образования. Понятие и особенности «золотой акции». Понятие и особенности правового статуса акционерного общества работников (народного предприятия).
7 - 8	**Понятие и значение законодательного определения корпоративного статуса участников (акционеров) хозяйственного общества.** Понятие и виды корпоративных прав акционера. Реестр акционеров: понятие, порядок ведения. Обязанности реестродержателя. Корпоративные обязанности акционера (участника). Понятие и особенности правового статуса аффилированных лиц. Правовые последствия установления аффилированности. Соотношение понятий «аффилированные лица» и «лица, заинтересованные в совершении сделки». Понятие и значение в корпоративном праве «группы лиц». Цели правового регулирования группы лиц.
8 - 9	**Особенности совершения корпорациями отдельных видов сделок.** Правовой режим крупных сделок: понятие крупной сделки, взаимосвязанные сделки, порядок совершения крупных сделок. Правовой режим сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. Постановление Пленума ВАС РФ от 20.06.2007 N 40 "О некоторых вопросах практики применения положений законодательства о сделках с заинтересованностью".
9 - 10	**Защита прав миноритарных акционеров при выкупе у них акций** Правовой режим приобретения крупных пакетов акций. Глава XI.1. Федерального закона «Об акционерных обществах» «Приобретение более 30 процентов акций открытого общества» (введена Федеральным законом от 05.01.2006 N 7-ФЗ).
10 - 11	**Понятие и особенности разрешения корпоративных конфликтов.** Понятие и правовая природа корпоративных конфликтов. Виды корпоративных конфликтов. Конфликт интересов в корпорации. Корпоративный шантаж (green mail). Восстановление и прекращение прав, удостоверяемых акцией, или прав на долю в уставном капитале. Особенности защиты прав миноритарных акционеров. Порядок обжалования решений органов управления общества. Особенности признания решения общего собрания хозяйственного общества недействительным. Порядок оспаривания акционерами сделок, совершаемых обществом. Понятие корпоративного спора. Рейдерство как новое явление российского права.

11 - 12	**Понятие о корпорациях в зарубежном законодательстве.** Корпоративные формы предпринимательской деятельности в зарубежных странах. Государственно-правовое регулирование корпоративной деятельности. Государственные органы, регулирующие корпоративную деятельность. Прямой и косвенный государственный контроль за корпоративной деятельностью. Законодательные средства ограничения корпоративной деятельности.
12 - 13	**Понятие и особенности разрешения корпоративных конфликтов.** Понятие и правовая природа корпоративных конфликтов. Виды корпоративных конфликтов. Конфликт интересов в корпорации. Корпоративный шантаж (green mail). Восстановление и прекращение прав, удостоверяемых акцией, или прав на долю в уставном капитале. Особенности защиты прав миноритарных акционеров. Порядок обжалования решений органов управления общества. Особенности признания решения общего собрания хозяйственного общества недействительным. Порядок оспаривания акционерами сделок, совершаемых обществом. Понятие корпоративного спора. Рейдерство как новое явление российского права.
13 - 14	**Особенности совершения корпорациями отдельных видов сделок.** Правовой режим крупных сделок: понятие крупной сделки, взаимосвязанные сделки, порядок совершения крупных сделок. Правовой режим сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. Постановление Пленума ВАС РФ от 20.06.2007 N 40 "О некоторых вопросах практики применения положений законодательства о сделках с заинтересованностью". Правовой режим приобретения крупных пакетов акций. Глава XI.1. Федерального закона «Об акционерных обществах» «Приобретение более 30 процентов акций открытого общества» (введена Федеральным законом от 05.01.2006 N 7-ФЗ).
14 - 16	**Антимонопольный контроль. Ответственность в корпоративных отношениях.** Антимонопольный контроль. Понятие, основания, объекты антимонопольного контроля. Критерии антимонопольного контроля. Понятие и значение ответственности в хозяйственных обществах. Ответственность хозяйственного общества как корпорации. Теории контроля в акционерном обществе. Ответственность членов органов управления хозяйственных обществ. Особенности отдельных видов ответственности (гражданско-правовая ответственность, административная ответственность, дисциплинарная ответственность). Ответственности акционеров (участников) хозяйственных обществ. Виды ответственности акционеров (участников).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предусматрино широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	**Индикаторы освоения**	**Аттестационное мероприятие (КП 1)**
ПК-10	З-ПК-10	З, КИ-8, КИ-16, Реф-7, Т-14
	У-ПК-10	З, КИ-8, КИ-16, Реф-7, Т-14
	В-ПК-10	З, КИ-8, КИ-16, Реф-7, Т-14
ПК-3.2	З-ПК-3.2	З, КИ-8, КИ-16, Реф-7, Т-14
	У-ПК-3.2	З, КИ-8, КИ-16, Реф-7, Т-14
	В-ПК-3.2	З, КИ-8, КИ-16, Реф-7, Т-14
ПК-3.3	З-ПК-3.3	З, КИ-8, КИ-16, Реф-7, Т-14
	У-ПК-3.3	З, КИ-8, КИ-16, Реф-7, Т-14
	В-ПК-3.3	З, КИ-8, КИ-16, Реф-7, Т-14

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

<table>
<tr><th>Сумма баллов</th><th>Оценка по 4-х балльной шкале</th><th>Отметка о зачете</th><th>Оценка ECTS</th></tr>
<tr><td>90-100</td><td>5 – «отлично»</td><td rowspan="8">«зачтено»</td><td>A</td></tr>
<tr><td>85-89</td><td rowspan="3">4 – «хорошо»</td><td>B</td></tr>
<tr><td>75-84</td><td>C</td></tr>
<tr><td>70-74</td><td rowspan="2">D</td></tr>
<tr><td>65-69</td><td rowspan="2">3 – «удовлетворительно»</td></tr>
<tr><td>60-64</td><td>E</td></tr>
<tr><td>ниже 60</td><td>2 – «неудовлетворительно»</td><td>«не зачтено»</td><td>F</td></tr>
</table>

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ К68 Корпоративное право : учебник, , : Кнорус, 2015

2. ЭИ М 15 Корпоративное право : учебник и практикум для вузов, Попондопуло В. Ф., Макарова О. А., Москва: Юрайт, 2023

3. ЭИ Б 43 Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики : -, Григораш И. В. [и др.], Москва: Юрайт, 2023

4. ЭИ Л24 Корпоративное право. Правовое сопровождение бизнеса в таблицах и схемах : Рекомендовано Редакционно-издательским советом Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" (квалификация (степень) "магистр"), Лаптев В.А., Москва: Проспект, 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 34 Г75 Гражданский кодекс Российской Федерации Ч.1, 2, 3 и 4 , , Москва: Проспект: КноРус, 2012

2. ЭИ К65 КонсультантПлюс : Справочно-правовая база данных по российскому законодательству, , М.: Консультант Плюс, 2015

3. 34 Ш64 Корпоративное право : практический курс, Шиткина И.С., Москва: Кнорус, 2012

4. 34 К68 Корпоративное право : учебник для вузов, , Москва: Волтерс Клувер, 2008

5. 65 Т34 Корпоративные финансы : учебник для бакалавров, Теплова Т.В., Москва: Юрайт, 2013

6. 621.039 С23 Сборник трудов открытого акционерного общества "Государственный научный центр - Научно-исследовательский институт атомных реакторов" Вып.1 , , Димитровград: ГНЦ НИИАР, 2014

7. 005 Ш64 Холдинги: правовое регулирование и корпоративное управление : научно-практическое издание, Шиткина И.С., Москва: Волтерс Клувер, 2008

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. сайт Федеральной налоговой службы РФ (http://www.nalog.ru/)

2. сайт Центрального банка РФ (http://www.cbr.ru/)

3. сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (http://www.gks.ru/)

4. правовая система Гарант (http://www.garant.ru/)

5. электронный правовой портал (http://pravo.gov.ru/)

6. РИА «Росбизнесконсалтинг» (www.rbc.ru)

7. СПС "Консультант Плюс" (http://www.consultant.ru/)

https://online.mephi.ru/

http://library.mephi.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции студентам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них

развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложность с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.

Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и

оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации корпоративных отношений.

Алгоритм подготовки к практическим занятиям:

- освоить лекционный материал (при наличии);

- проработать рабочую программу дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины;

- изучить основные нормативные правовые акты по теме;

- ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой;

- после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий.

Цель самостоятельной работы - помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также

вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;

- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием интернета;

- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;

- подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий;

- подготовка к промежуточной аттестации.

Во время итоговой аттестации оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных

статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Учебная программа и календарно-тематический план позволяют ориентировать студентов на системное изучение материалов дисциплины.

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются лекции и семинарские (практические) занятия.

В ходе лекции раскрываются основные и наиболее сложные вопросы курса. При этом теоретические вопросы необходимо освещать с учетом будущей профессиональной деятельности студентов.

В зависимости от целей лекции можно подразделить на вводные, обзорные, проблемные и установочные, а также лекции по конкретным темам.

В ходе вводной лекции студенты получают общее представление о дисциплине, объёме и структуре курса, промежуточных и итоговой формах контроля и т.п.

Обзорные лекции, как правило, читаются по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен, с целью систематизации знаний студентов накануне экзамена. Целью установочных лекций является предоставление обучаемым в относительно сжатые сроки максимально возможного объема знаний по разделам или курсу в целом и формирование установки на активную самостоятельную работу. На проблемных лекциях освещаются актуальные вопросы учебного курса.

Основным видом лекций, читаемых по дисциплине являются лекции по конкретным темам.

При подборе и изучении источников, формирующих основу лекционного материала, преподавателю необходимо оперативно отслеживать новые направления развития предметной области дисциплины, фиксировать публикации в СМИ, периодических изданиях, связанных со спецификой курса.

Текст лекции должен быть четко структурирован и содержать выделенные определения, основные блоки материала, классификации, обобщения и выводы.

Восприятие и усвоение обучаемыми лекционного материала во многом зависит от того, насколько эффективно применяются разнообразные средства наглядного сопровождения и дидактические материалы.

Лекцию целесообразно читать с темпом, который позволяет конкретному составу аудитории без излишнего напряжения воспринимать и усваивать ее содержание.

На лекционных занятиях студенты должны стремиться вести конспект, в котором отражаются важнейшие положения лекции.

Каждая лекция завершается четко сформулированными выводами. Завершая лекцию, рекомендуется сообщить студентам о теме следующего занятия и дать задание на самостоятельную подготовку. Для детальной и основательной проработки лекционных материалов преподаватель рекомендует к изучению обязательную литературу по темам курса.

Студенты должны иметь возможность задать лектору вопросы. Чтобы иметь время на ответы, лекцию целесообразно заканчивать на 5-7 минут раньше установленного времени.

От преподавателя требуется сформировать у студентов правильное понимание значения самостоятельной работы, обучить их наиболее эффективным приемам самостоятельного поиска и творческого осмысления приобретенных знаний, привить стремление к самообразованию.

Целью семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, а также выработка у них самостоятельного творческого мышления, приобретение и развитие студентами навыков публичного выступления и ведения дискуссии, применения теоретических знаний на практике.

Кроме того, на семинаре проводится текущий контроль знаний обучаемых посредством устного опроса, тестирования и выставления оценок.

На каждом семинарском (практическом) занятии преподаватель обязан обеспечивать выполнение контролирующей функции данного вида занятий. Основные цели контроля на семинарах - определение степени готовности учебной группы, ориентирование студентов на систематическую работу по овладению предметом, усиление обратной связи преподавателя с обучающимися, выявление отношения к дисциплине, внесение при необходимости корректив в содержание и методику обучения.

Изучение курса заканчивается итоговой аттестацией. Итоговый контроль проводится в форме ответов на билеты по всему материалу курса.

Автор(ы):

Хромова Екатерина Юрьевна