

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ФБИУКС

Протокол № 06/23

от 2.06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФИНАНСЫ**

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 38.03.05 Бизнес-информатика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
3	4	144	32	16	0		60	0	Э
Итого	4	144	32	16	0	0	60	0	

## АННОТАЦИЯ

Преподавание дисциплины «Финансы» необходимо для достижения соответствующего уровня подготовки студентов в области финансового менеджмента. В ходе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями о сущности и функциях финансов, их роли в системе экономических отношений; основах использования финансов в общественном воспроизводстве; финансовой политике; об управлении финансами; о финансовом планировании и прогнозировании; о финансовом контроле.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является изложение теоретического материала в области финансов, финансовых отношений, сущности и содержания их базовых категорий, механизма их использования для содействия экономическому развитию, формирование у студентов фундаментальных знаний по изучаемым вопросам и привитие профессиональных навыков по применению полученных знаний в практической деятельности.

Цель освоения дисциплины состоит в получении знаний по основным разделам данной дисциплины и применении их при решении практических задач, связанных с принятием управленческих решений в будущей профессиональной деятельности.

Для реализации поставленных целей в процессе преподавания дисциплины решаются следующие задачи:

1. Сформировать у студентов комплекс устойчивых знаний по основам организации и функционирования современных финансовых отношений на макро- и микроуровне.
2. Научить использовать полученные знания в практической работе.
3. Привить навыки экономического анализа, умения ориентироваться и принимать решения в типичных ситуациях.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Рабочая программа курса ориентирована на студентов, изучивших дисциплины «Макроэкономика», «Мировая экономика». Содержание дисциплины направлено на подготовку студентов к профессиональной деятельности в сфере финансовых отношений. В результате изучения курса студенты должны овладеть теоретическими основами сущности финансов, финансовых отношений, понять особенности функционирования финансовых институтов, а также получить практические навыки в изучаемой области. Преподавание курса должно обеспечить сознательное усвоение обучающимися компонентов содержания дисциплины и логических связей между ними, формирование исследовательских навыков и усиление профессиональной подготовки студентов.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
аналитический			
<p>Анализ прикладной области и инноваций в ней на концептуальном, логическом, математическом, макро- и микроэкономических уровнях</p>	<p>Архитектура предприятия (бизнес-архитектура, архитектура информации, архитектура приложений, инфраструктура)</p>	<p>ПК-1 [1] - способен анализировать прикладную область на концептуальном, логическом, математическом, макро- и микроэкономических уровнях</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.011, Анализ опыта: По согласованию с Заказчиком образовательной программы Трудовая функция: "Выполнение деятельности по формированию и обоснованию целей и задач исследований для анализа прикладной области"</p>	<p>З-ПК-1[1] - Знать: Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические границы рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования Методы построения концептуальных, логических, математических и имитационных моделей Методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов ;</p> <p>У-ПК-1[1] - Уметь: Воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в</p>

			<p>профессиональных социальных сетях Выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов ; В-ПК-1[1] - Владеть навыками: Формирование и обоснование целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения</p>
научно- исследовательский			
<p>Исследование, разработка и внедрение новых моделей, методов и средств в области экономики, управления и ИКТ</p>	<p>Информационные системы и информационные процессы в области цифровой экономики</p>	<p>ПК-2 [1] - способен использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.008</p>	<p>3-ПК-2[1] - Знать: Базовые положения естественно-научных дисциплин Основы эконометрики и экономико-математического моделирования ; У-ПК-2[1] - Уметь: Использовать базовые положения естественно-научных дисциплин, эконометрики и экономико-математического моделирования для анализа прикладной области; В-ПК-2[1] - Владеть навыками: Применение основных методов естественнонаучных дисциплин в</p>

			<p>профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования</p>
<p>Исследование, разработка и внедрение новых моделей, методов и средств в области экономики, управления и ИКТ</p>	<p>Архитектура предприятия (бизнес-архитектура, архитектура информации, архитектура приложений, инфраструктура)</p>	<p>ПК-3 [1] - способен к участию в составе коллектива исполнителей во внедрении результатов научно-технических исследований в области информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в реальный сектор экономики и коммерциализации разработок</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.012</p>	<p>3-ПК-3[1] - Знать: Стандарты и методики управления инновациями Рынок ИТ Системы управления идеями, краудсорсинговые и посткраудсорсинговые технологии Способы оценки инноваций Принципы управления финансами Экономика ИТ и экономика инноваций Методы оценки эффективности ;</p> <p>У-ПК-3[1] - Уметь: Выявлять потребность в инновациях ИТ Презентовать и продвигать инновации ИТ заинтересованным лицам Оценивать инновации ИТ Управлять инновациями ИТ ;</p> <p>В-ПК-3[1] - Владеть навыками: Организация процесса выявления инноваций ИТ Формирование принципов оценки эффективности инноваций ИТ</p>
<p>организационно-управленческий</p>			
<p>Организация проектирования, разработки, внедрения, эксплуатации компонентов архитектуры предприятий, планированием и управление проектами в этой области</p>	<p>Архитектура предприятия (бизнес-архитектура, архитектура информации, архитектура приложений, инфраструктура)</p>	<p>ПК-4 [1] - способен проводить обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.014</p>	<p>3-ПК-4[1] - Знать: Стандарты и методики управления ИТ-инфраструктурой Стандарты и методики управления процессами ИТ ;</p> <p>У-ПК-4[1] - Узнать: Управлять процессами, оценивать и контролировать качество процессов</p>

			<p>управления ИТ-инфраструктурой;  В-ПК-4[1] - Владеть навыками: Организация процесса выявления потребностей в ИТ-инфраструктуре  Организация формирования задач управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласование этих задач с заинтересованными лицами  Инициирование и планирование выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и согласование с заинтересованными лицами этих планов  Контроль выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой  Анализ результатов выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и выполнение управленческих действий по результатам анализа</p>
<p>Организация проектирования, разработки, внедрения, эксплуатации компонентов архитектуры предприятий, планированием и управление проектами в этой области</p>	<p>Архитектура предприятия (бизнес-архитектура, архитектура информации, архитектура приложений, инфраструктура)</p>	<p>ПК-5 [1] - способен осуществлять организацию и управление проектами в области информационных технологий в соответствии с требованиями заказчика</p> <p><i>Основание:</i>  Профессиональный стандарт: 06.014</p>	<p>3-ПК-5[1] - Знать:  Теория программного управления ;  У-ПК-5[1] - Узнать:  Планировать и управлять программами проектов;  В-ПК-5[1] - Владеть навыками:  Формирование заказа программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продаже продуктов  Передача заказа в ответственные подразделения  Координирование</p>

			выполнения программы проектов Прием результатов отдельных этапов работ программы
	консалтинговый		
Проведение аудита и выработка рекомендаций по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий	Архитектура предприятия (бизнес-архитектура, архитектура информации, архитектура приложений, инфраструктура)	ПК-11 [1] - способен консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия  <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.012	3-ПК-11[1] - Знать: Стандарты и методики управления взаимоотношениями Стандарты и методики управления инновациями Психология коммуникаций ; У-ПК-11[1] - Уметь: Строить взаимоотношения с топ-менеджерами, партнерами и клиентами Презентовать и продвигать инновации ИТ ; В-ПК-11[1] - Владеть навыками: Формирование и согласование принципов взаимоотношений с заинтересованными лицами Организация планирования и осуществления взаимоотношений, активное участие во взаимоотношениях с заинтересованными лицами Организация повышения компетенций заинтересованных лиц в инновациях ИТ Контроль взаимоотношений с заинтересованными лицами и обеспечение их прозрачности Оценка и анализ взаимоотношений с заинтересованными лицами, получение

		обратной связи и выполнение управленческих действий по результатам анализа
--	--	--

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
-----------------------------	-------------------------	------------------------------------

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практик. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>3 Семестр</i>						
1	Теоретические основы финансов. Элементы управления финансами.	1-8	16/8/0	ДЗ-4 (10)	25	КИ-8	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-



							ПК-3, 3-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4, 3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5
2	Государственный бюджет.	9-16	16/8/0	ДЗ-12 (10)	25	КИ-16	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, 3-ПК-2, У-ПК-2, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4, 3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5
	<i>Итого за 3 Семестр</i>		32/16/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 3</b>				50	Э	3-ПК-1,

	<b>Семестр</b>						У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4, 3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5
--	----------------	--	--	--	--	--	---

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

<b>Обозначение</b>	<b>Полное наименование</b>
ДЗ	Домашнее задание
КИ	Контроль по итогам
Э	Экзамен

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недел и	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем. , час.	Лаб., час.
	<i>3 Семестр</i>	32	16	0
<b>1-8</b>	<b>Теоретические основы финансов. Элементы управления финансами.</b>	16	8	0
1 - 2	<b>Финансы как стоимостная категория.</b> Социально-экономическая сущность финансов (в широком и узком смысле слова). Признаки экономической категории финансов. Функции финансов: распределительная, контрольная, регулирующая, стабилизационная, формирования денежных доходов. Возникновение финансовых отношений и их современные виды. Происхождение основных финансовых категорий в процессе эволюции товарно-денежных отношений и развития государства.	Всего аудиторных часов		
		4	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
3 - 4	<b>Финансовая политика.</b> Содержание, принципы и виды финансовой политики. Научный подход к формированию финансовой политики. Цель и задачи финансовой политики государства. Понятия финансовой стратегии и финансовой тактики. Результативность финансовой политики. Финансовый механизм: сущность, виды, состав. Финансовая политика и роль государства в развитии общества: концепция классической политической экономии, кейнсианская теория, неоклассическое направление экономической теории, концепция финансовой централизации. Финансовая политика России предперестроечного периода, на этапе структурной перестройки экономики. Особенности современной финансовой политики Российской Федерации.	Всего аудиторных часов		
		4	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	<b>Управление финансами.</b> Сущность управления финансами. Понятие и основных виды субъектов управления финансами. Органы государственной власти и управления РФ как субъекты управления финансами федерального уровня. Субъекты управления финансами хозяйствующих субъектов органы государственной власти и управления РФ как субъекты управления финансами федерального уровня. Органы управления финансами экономических субъектов. Различия в управлении финансами коммерческих и некоммерческих организаций. Функциональные элементы управления финансами: планирование, оперативное управление и контроль.	Всего аудиторных часов		
		4	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	<b>Финансовое планирование и прогнозирование.</b> Понятие, сущность, значение финансового планирования и прогнозирования. Объект и основные задачи финансового планирования. Основные характеристики планирования: экстенсивность интенсивность, эффективность. Методы финансового планирования: «автоматический», «статистический», «с нулевой базы», «экономического анализа», «нормативный», «денежных потоков», «многовариантности расчетов», «экономико-	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0

	математического моделирования», «коэффициентный». Система прогнозов, финансовых планов и документов.			
7 - 8	<b>Финансовый контроль</b> Сущность финансового контроля. Классификация форм и методов финансового контроля. Элементы системы финансового контроля. Государственный финансовый контроль и факторы, определяющие его правовой регламент. Органы, осуществляющие финансовый контроль в Российской Федерации. Основные принципы и методы организации государственного финансового контроля. Негосударственный финансовый контроль и его виды: внутрифирменный финансовый контроль, аудиторский контроль, контроль со стороны коммерческих банков.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-16	<b>Государственный бюджет.</b>	16	8	0
9	<b>Финансовая система.</b> Понятие финансовой системы. Государственная финансовая система в унитарных и федеративных государствах. Финансовая система Российской Федерации и ее звенья: государственный бюджет, территориальные финансы, государственный кредит, внебюджетные специальные фонды, фонды имущественного и личного страхования, финансы предприятий различных форм собственности. Правовые основы функционирования финансовой системы РФ. Финансы Российской Федерации в условиях углубления рыночных реформ. Государственная финансовая система в ведущих зарубежных странах.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
10	<b>Основы функционирования финансов коммерческих и некоммерческих организаций.</b> Финансовые ресурсы коммерческих организаций: понятие, виды, источники, специфика формирования, направления использования. Понятие финансовых резервов их роль в процессе воспроизводства. Роль финансов в кругообороте капитала в виде основных фондов и оборотных средств. Принципы и механизм формирования и распределения прибыли коммерческой организации. Специфические особенности финансового планирования коммерческих организаций: необходимость, методы, инструменты. Основы функционирования финансов некоммерческих организаций. Основные виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Основные виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Финансовый механизм государственных и муниципальных учреждений. Переход на казначейскую систему в соответствии с Бюджетным кодексом РФ. Направления расходования средств учреждений. Особенности финансового механизма для разных видов некоммерческой деятельности. Особенности финансов образования и здравоохранения.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
11	<b>Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.</b>	Всего аудиторных часов		
		2	1	0

	<p>Содержание государственных финансов и их экономическая сущность. Состав государственных финансов РФ. Государственный бюджет, внебюджетные фонды и государственный кредит в системе государственных финансов. Региональные финансы: понятие, состав. Особенности организации финансов на региональном и федеральном уровнях. Понятие и состав региональных финансов. Местные финансы, их особенности. Характеристика звеньев местных финансов.</p>	Онлайн		
12	<p><b>Государственный бюджет. Бюджетный дефицит.</b>          Социально-экономическая сущность и функции бюджета. Роль бюджета в обеспечении и реализации функций государства. Понятие бюджетного устройства. Экономическое содержание и видовой состав доходов и расходов государственного бюджета. Понятие территориальных бюджетов и их функции. Понятие консолидированного бюджета. Сущность, роль и виды бюджетной классификации РФ. Бюджетная система страны: понятие, модели построения в разных системах государственных устройств. Структура, правовые основы и принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации.          Федеральный закон о федеральном бюджете РФ. Понятия профицита, дефицита и сбалансированности бюджета. Предельные размеры дефицита бюджета субъекта РФ и местного бюджета. Источники финансирования дефицита: федерального бюджета, бюджета субъекта РФ; местного бюджета. Концепции сбалансированного бюджета: теория ежегодно балансируемого бюджета; теория циклического балансирования бюджета; теория автоматически стабилизирующейся экономики; теория функциональных финансов.</p>	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
13	<p><b>Бюджетный процесс. Формирование местных бюджетов. Территориальные финансы.</b>          Понятие бюджетного процесса. Основные факторы, определяющие бюджетный процесс. Правовые основы бюджетного процесса Участники бюджетного процесса федерального уровня власти и управления. Бюджетные полномочия Министерства финансов РФ и Федерального казначейства РФ. Бюджетное устройство Российской Федерации. Основы и принципы организации бюджетного процесса в РФ; продолжительность стадий. Особенности бюджетного процесса субъектов РФ и местных органов власти и самоуправления.          Решение проблемы формирования и исполнения бюджетов поселений. Законодательные основы формирования и исполнения бюджетов поселений. Преимущества создания бюджетов поселений. Разграничение финансовых полномочий между районом и поселениями. Казначейское исполнение местных бюджетов: механизм, основные преимущества и результаты внедрения.</p>	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0

	<p>Экономическое содержание и состав территориальных (региональных) финансов. Типы организации бюджетной системы для государств с федеративным устройством. Состав доходов территориальных бюджетов. Основные направления доходов и расходов субъектов РФ. Расходы, финансируемые исключительно из бюджетов субъектов РФ. Расходы, финансируемые исключительно из местных бюджетов и бюджетов поселений. Пропорции доведения до населения экономических благ через территориальные бюджеты.</p>			
14	<p><b>Целевые внебюджетные фонды.</b>          Сущность внебюджетных фондов. Назначение внебюджетных фондов. Источники формирования внебюджетных фондов. Финансовые связи внебюджетных фондов. Основные виды специальных фондов в финансовой системе зарубежных стран. Место государственных внебюджетных фондов в финансовой системе Российской Федерации. Основные внебюджетные фонды Российской Федерации: Пенсионный фонд РФ, Фонд обязательного медицинского страхования, Фонд социального страхования. Доходы и расходы внебюджетных фондов. Взаимодействие между федеральными и территориальными фондами.</p>	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
15	<p><b>Страхование как финансовая категория и ее специфика.</b>          Экономическая сущность страхования, его функции и роль. Понятие централизованных и децентрализованных резервов. Страховой метод образования резервных денежных фондов. Классификация видов страхования. Социальное страхование. Коммерческое страхование. Обязательное и добровольное страхование. Сострахование. Перестрахование.</p>	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
16	<p><b>Воздействие финансов на экономику и социальную сферу и пути повышения эффективности финансовых рычагов.</b>          Основные направления финансового воздействия на экономику. Методы государственного финансирования подотраслей народного хозяйства. Задачи, решаемые при помощи финансовых инструментов в условиях рыночной экономики. Приоритетные направления развития экономики. Финансовое обеспечение и стимулирование инвестиций в реальный сектор экономики. Государственная инвестиционная и инновационная политика. Основные методы финансового стимулирования, применяемые в РФ. Роль финансов в решении социальных проблем. Понятие уровень жизни населения. Главные факторы, определяющие уровень жизни населения. Понятие реальных денежных доходов населения. Финансовое регулирование денежных доходов населения. Основные рычаги регулирования жизненного уровня. Роль</p>	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0

	<p>общественных фондов потребления в повышении благосостояния граждан. Роль финансов в улучшении условий труда и активизации трудовых усилий человека. Финансовое обеспечение социальных гарантий. Результативность влияния финансовых рычагов и стимулов и пути ее повышения.</p> <p>Основные направления финансового воздействия на экономику. Задачи экономики, решаемые с помощью финансов. Финансовое обеспечение и стимулирование инвестиций в реальный сектор экономики. Источники и основные методы финансового стимулирования инвестиций. Финансирование НИОКР: правовые основы, направления использования, источники, особенности финансирования фундаментальных исследований, фонды, гранты. Финансовые методы воздействия на социальные процессы. Финансовый механизм социальных гарантий. Бевериджская и бисмарковская модели механизма социальных гарантий.</p>			
16	<p><b>Роль финансов в развитии международного сотрудничества и глобализация экономики.</b></p> <p>Международные финансовые потоки и платежный баланс страны. Виды и функции внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Характеристики платежного баланса и факторы, влияющие на его состояние. Роль финансов в международной интеграции. Роль финансов в современной интеграции, международной кооперации и научно-технического сотрудничества. Участие финансов в развитии внешней торговли и международного рынка ссудного капитала. Финансовые аспекты развития международного лизинга: содержание, причины развития, современные проблемы.</p> <p>Финансовое посредничество и финансовые посредники. Прямое и опосредованное финансирование. Основные виды современных финансовых посредников. Сберегательные институты, инвестиционные фонды. Различные типы финансовых компаний, специализирующихся на кредитных и лизинговых операциях. Финансовые рынки: валютный рынок, рынок золота, денежные рынки, рынок капитала, рынок ценных бумаг, рынок страховых полисов, рынок пенсионных счетов, ипотечный рынок и др.</p> <p>Понятие мирового финансового рынка (МФР), его границы и сегменты. Классификация участников МФР. Хеджеры, спекулянты, трейдеры, арбитражеры, частные и институциональные инвесторы. Взаимосвязь глобализации финансовых рынков и становления виртуальной экономики. Взаимосвязь финансовой глобализации и международной финансовой интеграции. Финансовые инновации как аспект международной финансовой глобализации. Последствия финансовой глобализации.</p>	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

<b>Обозначение</b>	<b>Полное наименование</b>
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предусмотренные семинары, семинары-диспуты и лекции-дискуссии требуется проводить в интерактивной форме, подразумевающей ответы на вопросы студентов, выполнение ими докладов, вовлечение обучаемых в обсуждение изученного материала, домашних заданий и т.д. При возникновении у студентов вопросов к преподавателю перед их разъяснением рекомендуется заслушать желающих ответить студентов. Проведение семинаров и лекций-дискуссий рекомендуется организовать таким образом, чтобы каждый желающий студент имел возможность сделать непродолжительный доклад.

Излагаемый на лекциях теоретический материал закрепляется и отрабатывается в ходе практических занятий. Освоение материала и проведение текущего контроля знаний обеспечивается практическими занятиями и семинарами.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы освоения</b>	<b>Аттестационное мероприятие (КП 1)</b>
ПК-1	З-ПК-1	Э, КИ-8, КИ-16, ДЗ-4, ДЗ-12
	У-ПК-1	Э, КИ-8, КИ-16, ДЗ-4, ДЗ-12
	В-ПК-1	Э, КИ-8, КИ-16, ДЗ-4, ДЗ-12
ПК-11	З-ПК-11	Э, КИ-8, КИ-16, ДЗ-4, ДЗ-12
	У-ПК-11	Э, КИ-8, КИ-16, ДЗ-4, ДЗ-12
	В-ПК-11	Э, КИ-8, КИ-16, ДЗ-4, ДЗ-12
ПК-2	З-ПК-2	Э, КИ-8, КИ-16, ДЗ-4, ДЗ-12
	У-ПК-2	Э, КИ-8, КИ-16, ДЗ-4, ДЗ-12
	В-ПК-2	Э, КИ-8, ДЗ-4, ДЗ-12
ПК-3	З-ПК-3	Э, КИ-8, КИ-16, ДЗ-4, ДЗ-12



	У-ПК-3	Э, КИ-8, КИ-16, ДЗ-4, ДЗ-12
	В-ПК-3	Э, КИ-8, КИ-16, ДЗ-4, ДЗ-12
ПК-4	З-ПК-4	Э, КИ-8, КИ-16, ДЗ-4, ДЗ-12
	У-ПК-4	Э, КИ-8, КИ-16, ДЗ-4, ДЗ-12
	В-ПК-4	Э, КИ-8, КИ-16, ДЗ-4, ДЗ-12
ПК-5	З-ПК-5	Э, КИ-8, КИ-16, ДЗ-4, ДЗ-12
	У-ПК-5	Э, КИ-8, КИ-16, ДЗ-4, ДЗ-12
	В-ПК-5	Э, КИ-8, КИ-16, ДЗ-4, ДЗ-12

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ С91 Finance for Engineers : Evaluation and Funding of Capital Projects, London: Springer London,, 2008
2. ЭИ Т26 Tax and Corporate Governance : , Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg,, 2008
3. ЭИ Т26 Taxation and Public Finance in Transition and Developing Economies : , Boston, MA: Springer US,, 2008
4. ЭИ Б 44 Финансы : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2021
5. ЭИ Ч-16 Финансы : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
6. ЭИ Б 48 Финансы : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
7. ЭИ Б 48 Финансы : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
8. ЭИ К65 КонсультантПлюс : Справочно-правовая база данных по российскому законодательству, , М.: Консультант Плюс, 2015

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Б 43 Финансы : , Moscow: Проспект, 2015
2. ЭИ Н 59 Финансы и кредит : , Москва: Дашков и К, 2015

### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

### LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

При изучении дисциплины используются следующие материалы:

1. Домашние задание
2. Деловая игра
3. Контрольная работа
4. Большое домашнее задание
5. Презентация
6. Вопросы для проведения экзамена
7. Рекомендованная литература

Раздел зачитывается при предоставлении студентом всех выполненных домашних заданий (в письменной и устной форме) и успешно выполненных: контрольных работ за первую и за вторую часть курса.

К итоговой аттестации за семестр допускаются лица, аттестованные по двум разделам курса. Экзамен считается сданным при совокупном набранном балле по всем формам контроля (домашних заданиях, деловой игре, контрольных работах) не менее 60 баллов.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Методические рекомендации преподавателю при преподавании дисциплины:

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.
- Ознакомится с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.
- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.
- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.
- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.
- Увязывать тематику семинарских, практических, лабораторных занятий с тематикой лекций.
- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций; лабораторные занятия проводить, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.
- Заранее объявлять темы семинарских, практических занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.
- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.
- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.
- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.
- Выдавать задания для самостоятельной проработки.
- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.
- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.
- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Усман Елена Владимировна, к.э.н.