

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**УЧЕТ И КОНТРОЛЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ
АТОМНОЙ ОТРАСЛИ**

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.03.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
8	2	72	16	16	0		40	0	3
Итого	2	72	16	16	0	0	40	0	

АННОТАЦИЯ

Изучение дисциплины позволит студентам получить и развивать ведение бухгалтерского учета во внешнеэкономической деятельности, а также ознакомиться с современной спецификой управления в зарубежных и отечественных организациях атомной отрасли. В данной программе отражено валютный контроль и валютное регулирование в РФ, изложены таможенные процедуры, порядок оформления внешнеэкономических операций и их отражение в бухгалтерском учете с учетом специфики деятельности предприятий ГК Росатом.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний о принципах и правилах организации учета внешнеэкономической деятельности с учетом специфики предприятий атомной отрасли;
- изучение используемых в практике учета и систематизированных в специальной литературе методик организации и технологии учета внешнеэкономической деятельности;
- приобретение умений и практических навыков по созданию информационной базы ведения учета внешнеэкономической деятельности;
- приобретение умений и навыков использовать полученные знания в практической деятельности предприятий ГК Росатом.
- способность и готовность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности;
- способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности при проведении анализа и внутреннего контроля внешнеэкономической деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов;
- обобщать теоретические основы учета и контроля внешнеэкономической деятельности и на их основе самостоятельно систематизировать цели, объекты, содержание, модели и методы учета внешнеэкономической деятельности организации;
- осуществлять поиск специальной литературы для выполнения заданий к практическим занятиям, используя как печатные издания, так и автоматизированные информационно-поисковые системы, электронные ресурсы;
- раскрыть сущности специфических особенностей методики учета и контроля валютных операций у субъектов внешнеэкономической деятельности;
- следить за изменениями текущего законодательства и учитывать их при изучении дисциплины;
- уметь организовать валютное регулирование и валютный контроль на макроуровне по всем видам внешнеэкономической деятельности организации;
- привить навыки работы с нормативным материалом в области учета и контроля внешнеэкономической деятельности.
- способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности при проведении анализа, внутреннего аудита и контроля внешнеэкономической деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Содержание программы «Учет и контроль внешнеэкономической деятельности на предприятиях атомной отрасли» представляет собой развитие полученных ранее знаний в области бухгалтерского учета и контроля. Изучение дисциплины позволит выработать навыки постановки и решения проблем развития организаций, а также умение решать управленческие проблемы в конкретной экономической ситуации;

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Информационные технологии в бухгалтерском и налоговом учете»; «Особенности учета и отчетности на предприятиях атомной отрасли», «Отраслевой производственный и управленческий учет», «Система внутренних контролей отчетности в атомной отрасли», «Экономический анализ» и др. учетные дисциплины

Знания, полученные студентами в процессе усвоения дисциплины «Учет и контроль внешнеэкономической деятельности на предприятиях атомной отрасли», необходимы для научно-исследовательских работ студентов, написании ими курсовых работ и творческих (практических) домашних заданий, в процессе прохождения ими производственных и преддипломных практик, в подготовке и защите выпускной квалификационной работы, а также в своей дальней профессиональной деятельности.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
финансовый			
Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании национальных и международных принципов и положений; оценка основных результатов деятельности организации для расчета налоговых платежей; проведение	Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие товарно-финансовые рынки, бизнес-процессы, информационные потоки, финансовые операции	ПК-15.3 [1] - Способен вести учет, представлять и интерпретировать его результаты с учетом влияния особенностей других видов деятельности и организационно-правовых форм <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002	З-ПК-15.3[1] - Знать основные методы организации и ведения учета, представления его результатов с учетом особенностей различных видов и условий деятельности экономических субъектов ; У-ПК-15.3[1] - Уметь использовать знания основных методов

<p>анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации и разработка ее финансовой политики; оценка финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика идентификация, оценка рисков и выработка мероприятий по воздействию на риски;</p>			<p>организации и ведения учета, представления его результатов с учетом особенностей различных видов и условий деятельности экономических субъектов ; В-ПК-15.3[1] - Владеть навыками организации и ведения учета, представления его результатов с учетом особенностей различных видов и условий деятельности экономических субъектов</p>
<p>Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании национальных и международных принципов и положений; оценка основных результатов деятельности организации для расчета налоговых платежей; проведение анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации и разработка ее финансовой политики; оценка финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика идентификация, оценка рисков и выработка мероприятий по воздействию на риски;</p>	<p>Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие товарно-финансовые рынки, бизнес-процессы, информационные потоки, финансовые операции</p>	<p>ПК-15.4 [1] - Способен выстроить систему внутренних контролей, осуществить контрольные процедуры в экономическом субъекте на основе действующих нормативных документов и отраслевой специфики, выполнить аудиторское задание, оказать услуги, связанные с аудиторской деятельностью</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.023</p>	<p>З-ПК-15.4[1] - Знать принципы построения системы внутренних контролей и осуществления контрольных процедур в экономическом субъекте на основе действующих нормативных документов и отраслевой специфики, знать аудиторские процедуры (действия) и методы оказания услуг, связанных с аудиторской деятельностью ; У-ПК-15.4[1] - Уметь использовать системы внутренних контролей и осуществлять контрольные процедуры в экономическом субъекте на основе действующих нормативных</p>

			<p>документов и отраслевой специфики, использовать знания аудиторских процедур (действий) и методов оказания услуг, связанных с аудиторской деятельностью ;</p> <p>В-ПК-15.4[1] - Владеть навыками выполнения принципов системы внутренних контролей и осуществления контрольных процедур в экономическом субъекте на основе действующих нормативных документов и отраслевой специфики, выполнения аудиторских процедур (действий) и методов оказания услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>
--	--	--	--

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности (В45)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической

		<p>деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.</p>
--	--	---

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>8 Семестр</i>						
1	Основные нормативные акты по ведению ВЭД на предприятиях атомной отрасли	8-11	8/8/0		25	Т-11	З-ПК-15.3, У-ПК-15.3, В-ПК-15.3, З-ПК-15.4, У-ПК-15.4, В-ПК-15.4
2	Учет и контроль ВЭД на предприятиях атомной отрасли	12-15	8/8/0		25	Т-15	З-ПК-15.3, У-ПК-15.3, В-ПК-15.3, З-ПК-15.4, У-ПК-15.4, В-ПК-15.4
	<i>Итого за 8 Семестр</i>		16/16/0		50		
	Контрольные мероприятия за 8				50	3	З-ПК-15.3, У-ПК-15.3,

	Семестр						В-ПК-15.3, З-ПК-15.4, У-ПК-15.4, В-ПК-15.4
--	----------------	--	--	--	--	--	---

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>8 Семестр</i>	16	16	0
8-11	Основные нормативные акты по ведению ВЭД на предприятиях атомной отрасли	8	8	0
1	Занятие 1. Внешнеэкономическая деятельность – как вид предпринимательской деятельности: нормативно-правовое регулирование ВЭД-ти; содержание, цели и задачи бухгалтерского учета ВЭД-ти; Таможенное регулирование и контроль (таможенные режимы, платежи, тарифы и оформление грузовой таможенной декларации).	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
2	Занятие 2. Валютный контроль и валютное регулирование ВЭД-ти; Базисные условия поставки товаров – «ИНКОТЕРМС – 2020»; порядок проведения валютного контроля при внешнеэкономических сделках.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
3	Занятие 3. Организация и учет валютных операций на предприятиях атомной отрасли. Учет операций на валютных счетах и в кассе организаций: виды валютных операций; правила отражения в бухгалтерском учете активов и обязательств организаций, стоимость которых выражена в иностранной валюте. Учет курсовых разниц; учет валютных операций в кассе организации и учет расходов по загранкомандировкам; учет операций на валютных счетах; формы расчетов и организация их учета; учет купли-продажи иностранной валюты.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
4	Занятие 4. Учет валютных операций, связанных с формированием и движением уставного капитала; учет операций по получению и предоставлению заемных средств в	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

	иностранной валюте; Особенности учета операций с ценными бумагами в иностранной валюте.			
12-15	Учет и контроль ВЭД на предприятиях атомной отрасли	8	8	0
5	Занятие 5. Учет экспортных операций на предприятиях атомной отрасли: экспортные операции: их виды и организация учета; влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета экспортных операций. Документальное оформление отгрузки и реализации экспортных товаров (работ, услуг); отдельный учет затрат на производство экспортной продукции; учет расходов, связанных со сбытом экспортной продукции; бухгалтерский учет продажи экспортной продукции (работ, услуг); учет курсовых разниц; Учет экспортных операций с участием посредника в расчетах; налогообложение экспортных операций и бухгалтерский учет, связанных с ним расходов;	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	Занятие 6. Учет импортных операций, их виды и организация учета; влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета импортных операций; документальное оформление приобретения импортных товаров (работ, услуг); учет расходов, связанных с приобретением импортных материально-производственных запасов, основных средств и нематериальных активов; бухгалтерский учет импорта товаров (работ, услуг); учет курсовых разниц. Учет импортных операций с участием посредника в расчетах; налогообложение импортных операций и бухгалтерский учет, связанных с ним расходов. Документальное оформление импортных посреднических операций.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
7	Занятие 7. Анализ и внутренний контроль внешнеэкономической деятельности: содержание, задачи и методы экономического анализа ВЭД-ти; экономический анализ ВЭД-ти в разработке и мониторинге бизнес-плана. Факторный анализ выполнения обязательств по экспортным и импортным операциям; оценка платежеспособности организации по внешнеэкономическим операциям. Факторный анализ показателей рентабельности и эффективности внешнеэкономической деятельности.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
8	Занятие 8. Контроль операций с наличными валютными денежными средствами и валютными денежными документами; контроль операций по валютным счетам в банке. Контроль экспортных и импортных операций; Контроль посреднических внешнеторговых операций; контроль операций, связанных с движением капитала.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>8 Семестр</i>
1 - 2	<p>Занятие 1-2.</p> <p>Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность – как вид предпринимательской деятельности</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. 2. Содержание, цели и задачи бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности. 3. Таможенное регулирование и контроль (таможенные режимы, платежи, тарифы и оформление грузовой таможенной декларации) 4. Валютный контроль и валютное регулирование внешнеэкономической деятельности. 5. Базисные условия поставки товаров – «ИНКОТЕРМС – 2020». 6. Порядок проведения валютного контроля при внешнеэкономических сделках. <p>Опрос. Решение практических заданий. Аттестация Раздела 1.</p>
3 - 4	<p>Занятие 3-4.</p> <p>Тема 2. Организация и учет валютных операций. Учет операций на валютных счетах и в кассе организаций:</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды валютных операций. 2. Правила отражения в бухгалтерском учете активов и обязательств организаций, стоимость которых выражена в иностранной валюте. 3. Учет курсовых разниц. 4. Учет валютных операций в кассе организации и учет расходов по заграничным командировкам. 5. Учет операций на валютных счетах; формы расчетов и организация их учета. 6. Учет купли-продажи иностранной валюты. 7. Учет валютных операций, связанных с формированием и движением уставного капитала. <p>Опрос. Решение практических.</p>
5	<p>Занятие 5.</p> <p>Тема 3. Учет экспортных и импортных операций, их виды и организация учета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета экспортных операций. 2. Документальное оформление отгрузки и реализации экспортных товаров (работ,

	<p>услуг).</p> <p>3. Раздельный учет затрат на производство экспортной продукции.</p> <p>4. Учет расходов, связанных со сбытом экспортной продукции.</p> <p>5. Бухгалтерский учет продажи экспортной продукции (работ, услуг).</p> <p>6. Учет курсовых разниц.</p> <p>7. Учет экспортных операций с участием посредника в расчетах.</p> <p>8. Налогообложение экспортных операций и бухгалтерский учет, связанных с ним расходов.</p> <p>9. Импортные операции, их виды и организация учета.</p> <p>10. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета импортных операций.</p> <p>11. Документальное оформление приобретения импортных товаров (работ, услуг).</p> <p>12. Налогообложение импортных операций и бухгалтерский учет, связанных с ним расходов.</p> <p>Опрос. решение практических заданий.</p>
6	<p>Занятие 6.</p> <p>Тема 3. Учет экспортных и импортных операций, их виды и организация учета.</p> <p>1. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета экспортных операций.</p> <p>2. Документальное оформление отгрузки и реализации экспортных товаров (работ, услуг).</p> <p>3. Раздельный учет затрат на производство экспортной продукции.</p> <p>4. Учет расходов, связанных со сбытом экспортной продукции.</p> <p>5. Бухгалтерский учет продажи экспортной продукции (работ, услуг).</p> <p>6. Учет курсовых разниц.</p> <p>7. Учет экспортных операций с участием посредника в расчетах.</p> <p>8. Налогообложение экспортных операций и бухгалтерский учет, связанных с ним расходов.</p> <p>9. Импортные операции, их виды и организация учета.</p> <p>10. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета импортных операций.</p> <p>11. Документальное оформление приобретения импортных товаров (работ, услуг).</p> <p>12. Налогообложение импортных операций и бухгалтерский учет, связанных с ним расходов.</p> <p>Опрос. Решение практических заданий.</p>
7 - 8	<p>Занятие 7-8.</p> <p>Тема 4. Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Содержание, задачи и методы экономического анализа внешнеэкономической деятельности.</p> <p>2. Экономический анализ внешнеэкономической деятельности в разработке и мониторинге бизнес-плана.</p> <p>3. Факторный анализ выполнения обязательств по экспортным и импортным операциям.</p> <p>4. Оценка платежеспособности организации по внешнеэкономическим операциям</p> <p>5. Факторный анализ показателей рентабельности и эффективности внешнеэкономической деятельности.</p> <p>6. Аудит операций с наличными валютными денежными средствами и валютными денежными документами.</p> <p>7. Аудит операций по валютным счетам в банке.</p> <p>8. Аудит экспортных и импортных операций.</p> <p>9. Аудит посреднических внешнеторговых операций.</p>

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современные образовательные технологии при преподавании дисциплины напрямую связаны с гуманизацией образования, способствующей самоактуализации и самореализации личности. В данном курсе применяются следующие образовательные технологии:

□ беседа — форма организации занятия, при которой ограниченная дидактическая единица передается в интерактивном информационном режиме для достижения локальных целей воспитания и развития. В зависимости от чередования направлений информационных потоков во времени, различается несколько разновидностей беседы: с параллельным контролем, с предконтролем, с постконтролем и другие;

□ исследовательские методы в обучении - дает возможность бакалавру самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого бакалавра;

□ лекция — форма организации занятия, в которой укрупненная дидактическая единица передается в экстраактивном информационном режиме для достижения глобальных целей воспитания и локальных целей развития;

□ семинар — форма организации занятия, в которой укрупненная или ограниченная дидактическая единица передается в интраактивном информационном режиме для достижения локальных целей воспитания и глобальных целей развития;

□ система задач — совокупность заданий к блоку уроков по изучаемой теме, удовлетворяющая требованиям: полнота, наличие ключевых задач, связность, возрастание трудности в каждом уровне, целевая ориентация, целевая достаточность, психологическая комфортность;

□ проблемное обучение - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;

□ тестирование - контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов). Тестирование применяется как форма контроля знаний студентов по всем темам, предусмотренным для изучения, как в рамках самостоятельной работы студентов, так и на практических занятиях. Тесты состоят из условий и вариантов ответов для выбора.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие
-------------	---------------------	----------------------------

		(КП 1)
ПК-15.3	З-ПК-15.3	З, Т-11, Т-15
	У-ПК-15.3	З, Т-11, Т-15
	В-ПК-15.3	З, Т-11, Т-15
ПК-15.4	З-ПК-15.4	З, Т-11, Т-15
	У-ПК-15.4	З, Т-11, Т-15
	В-ПК-15.4	З, Т-11, Т-15

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ 3-38 Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов, Захаров И. В., Тарасова О. Н., Москва: Юрайт, 2024
2. ЭИ Д 53 Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов, Дмитриева И. М., Москва: Юрайт, 2024
3. ЭИ С 95 Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов, Малецкая И. П., Сысоева Г. Ф., Абдалова Е. Б., Москва: Юрайт, 2024
4. ЭИ С 95 Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов, Сысоева Г. Ф., Москва: Юрайт, 2019
5. ЭИ С 95 Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов, Сысоева Г. Ф., Москва: Юрайт, 2020
6. ЭИ Б 94 Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов, Малицкая В. Б. [и др.], Москва: Юрайт, 2024
7. ЭИ П 80 Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов, Прокушев Е. Ф., Москва: Юрайт, 2021
8. ЭИ П 80 Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов, Прокушев Е. Ф., Москва: Юрайт, 2022
9. ЭИ С 31 Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов, Сенотрусова С. В., Москва: Юрайт, 2022
10. 33 В60 Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник для вузов, , Москва: ЮНИТИ, 2003
11. ЭИ К65 КонсультантПлюс : Справочно-правовая база данных по российскому законодательству, , М.: Консультант Плюс, 2015
12. ЭИ К 33 Международные стандарты аудита : Учебник Для бакалавриата, специалитета и магистратуры, Савин А. А. [и др.], Москва: Юрайт, 2019

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 65 К88 Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности : учебное пособие, Кувяткина Н.Н., Леонов П.Ю., Москва: НИЯУ МИФИ, 2012
2. ЭИ К88 Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для вузов, Кувяткина Н.Н., Леонов П.Ю., Москва: НИЯУ МИФИ, 2012
3. ЭИ С 95 Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : Учебник для магистров, Сысоева Г. Ф., М.: Издательство Юрайт, 2017

4. 65 С95 Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для магистров, Сысоева Г.Ф., Малецкая И.П., Москва: Юрайт, 2014
5. ЭИ К 83 Валютное право : учебник для вузов, Крохина Ю. А., Москва: Юрайт, 2021
6. ЭИ Ж 35 Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов, Жарова А. К., Москва: Юрайт, 2022
7. ЭИ Ф 34 Информационное право : учебник для вузов, Федотов М. А., Москва: Юрайт, 2022
8. ЭИ Ч-32 Международные стандарты финансовой отчетности : Учебник и практикум, Чая Г. В., Чая В. Т., Москва: Юрайт, 2017
9. ЭИ М 69 Международный офшорный бизнес : учебное пособие для вузов, Михайлин А. Н., Москва: Юрайт, 2021
10. ЭИ А 80 Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела : учебник и практикум для вузов, Арестова Е. Н., Москва: Юрайт, 2022
11. ЭИ А 98 Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов, Ашмарина Е. М., Москва: Юрайт, 2022
12. ЭИ С 47 Правовое регулирование государственного оборонного заказа в Европейском союзе : , Слепак В.Ю., Москва: Проспект, 2020
13. ЭИ Г 78 Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник для магистратуры : Учебник является комплексным финансово-правовым исследованием теоретических и практических вопросов и проблем, связанных с внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации. В учебнике рассматриваются такие финансово-правовые понятия и категории, применяемые в этой сфере, как таможенно-тарифное регулирование, таможенный тариф, таможенные пошлины, парафискальное (квазитарифное) налогообложение, валютное регулирование и валютный контроль. Исследование основано на анализе действующего законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности, с целью сбалансирования публичного интереса государства и частных интересов предпринимателей в этой области. Законодательство приведено по состоянию на сентябрь 2014 г. Книга ориентирована как на студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей юридических и экономических вузов, так и на широкий круг читателей, включая научных и практических работн, Ситник А.А. [и др.], Moscow: Проспект, 2015
14. ЭИ Г 37 Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов, Геращенко Г. П., Москва: Юрайт, 2022

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. 1С: Бухгалтерия 8

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Консультант-Плюс
2. Гарант (www.garant.ru)

3. Бухгалтерия.ру (www.buhgalteria.ru)
4. официальный сайт Фонда МСФО (<http://www.ifrs.org>)
5. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: ; (<http://window.edu.ru>)
6. МСФО (<https://msfo.ru/msfo/>)
7. Роспатент (<https://rospatent.gov.ru/ru>)
- <https://online.mephi.ru/>
- <http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Компьютерный класс

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

На практических занятиях студенты закрепляют теоретические знания по данной дисциплине, решают практические задачи.

Практические занятия проходят в аудиториях университета и имеют целью закрепление наиболее важных и сложных разделов учебного материала и являются в то же время формой контроля за усвоением этого материала студентами. Участие студентов в практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана. Практические занятия проводятся в аудитории университета в соответствии с тематическим планом лекционных занятий. В результате практических занятий студент должен уметь анализировать различные ситуации профессиональной деятельности и принимать адекватные решения.

Подготовку к практическим (семинарским) занятиям следует начинать уже в процессе слушания лекций. Необходимо знать, по каким темам дисциплины запланированы практические занятия. Для этого следует заблаговременно ознакомиться с планом практических (семинарских) занятий и списком литературы по каждой теме. Такая форма практических занятий необходима на начальном этапе изучения дисциплины как способ первоочередного ознакомления с основными понятиями, с которыми придется иметь дело в дальнейшем. Так, при изучении дисциплины необходимо разобраться с фундаментальными понятиями первой и второй темы: понятие, предмет и метод.

Могут быть использованы различные подходы к проведению теоретических практических занятий. В частности, все студенты могут быть ориентированы на изучение определенных понятий или конструкций (категорий). Можно поручить нескольким студентам независимо друг от друга либо совместно подготовить сообщения по той или иной теме (вопросу) с последующим их обсуждением всей группой. Отдельные слушатели могут подготовиться путем изучения какой-либо конкретной статьи, вызвавшей интерес, в которой затрагиваются осуждаемые проблемы.

Итоговые практические (семинарские) занятия. Их проведение имеют своей целью подведение итогов по отдельным разделам изучаемой дисциплины либо по курсу в целом. Если

при подведении итогов изучения курса студент показал хорошие знания, то эта оценка может быть учтена при проведении курсового зачета/экзамена. Студентов заранее надо на это нацеливать. Такой подход будет служить стимулом для их самостоятельной работы.

Тестовый контроль знаний по дисциплине «Учети контроль внешнеэкономической деятельности на предприятиях атомной отрасли» проводится с целью оценки уровня подготовки студентов и предназначены для проверки остаточных знаний, умений и навыков по данной дисциплине в ходе аттестации студентов.

Тесты по всему материалу курса используются в качестве контрольно-методического обеспечения и являются оценочными средствами, с помощью которых на этапе рубежного или итогового испытания оценивается усвоение студентом материала, его степень обученности определенным учебным действиям, например, решению практических задач.

Результаты текущего и рубежного тестирования являются не только объективным показателем освоения студентами темы, раздела или дисциплины, но и показателем качества работы преподавателя.

Задания разработаны по одному варианту в совокупности по нескольким темам. Использована как закрытая форма заданий, предусматривающая выбор правильного ответа из нескольких приведенных, так и задания на установление соответствия позиций, проводок, формул и расчетные задачи, ответ к которым записывается в виде числа. Разработанные материалы базируются на содержании и требования образовательного стандарта, учебной программы и тематического плана изучения дисциплины.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В ходе преподавания дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- методические указания и пособия;
- контрольные задания для закрепления теоретического материала;
- электронные версии федеральных законов, стандартов бухгалтерского учета, других нормативных актов, учебников и методических указаний по выполнению практических работ.

В результате практических занятий студент должен:

1. знать принципы и правила ведения бухгалтерского учета ВЭД;
2. знать современные подходы решения проблем, возникающих в процессе формирования отчетной финансовой информации для характеристики ВЭД
3. использовать систему знаний для разработки программы внутреннего контроля ВЭД;
4. уметь проводить анализ ВЭД

Преподаватель должен вести учет посещаемости практических занятий студентами и выполнения ими всех заданий. Студенты, отсутствовавшие на практических занятиях или не успевшие вовремя выполнить работу, должны решить задачи самостоятельно и представить их преподавателю для контроля. В случае отсутствия у студента материалов по каким-либо темам практических занятий, независимо от того, по каким причинам они отсутствуют, на зачете будут заданы дополнительные вопросы или задачи по соответствующим темам. Ответы на эти вопросы учитываются при оценке результатов зачета.

На первом практическом занятии преподаватель должен рассказать о порядке проведения занятий и методике, изложить требования, предъявляемые к студентам. Также, на первом занятии преподавателю рекомендуется провести входной контроль по дисциплине, непосредственно предшествующей изучению данного курса.

Для занятий по данной дисциплине задачи заблаговременно подбираются преподавателем из сборников задач или используются типовые задачи. Как правило, задачи рассчитаны на их решение в течение одного занятия.

В начале очередного занятия следует назвать студентам тему семинара, кратко охарактеризовать содержание задач, записать на доске или продиктовать исходные данные. Затем необходимо пояснить наиболее сложные теоретические вопросы, относящиеся к этой теме, изложить алгоритм решения задачи и указать, на что следует обратить особое внимание в процессе работы. Преподаватель должен иметь у себя решения и результаты расчетов для всех задач, предлагаемых студентам.

Студенты решают задачи на практических занятиях самостоятельно, на своих рабочих местах. Допускается групповое (2-3 человека) обсуждение хода решения задачи и выполнение расчетов (при условии соблюдения тишины и порядка в аудитории). Преподаватель наблюдает за порядком в аудитории, контролирует работу студентов и оказывает им необходимую помощь. Условие задачи, исходные данные, ход решения и его результаты студенты записывают в тетради для практических занятий. В конце занятий, подводя итоги, преподаватель может вызвать к доске одного или нескольких студентов (по очереди) из числа успешно справившихся с заданием и предложить им объяснить ход решения задачи. Остальные студенты слушают объяснения, задают вопросы и корректируют свои записи.

Часть семинаров должна быть построена в виде практических занятий по составлению отчетных форм на основе данных условного предприятия за определенный период.

Для выявления результативности изучения дисциплины рекомендуются следующие формы контроля:

- тестирование;
- решение практических задач;
- выполнение домашних заданий.

Тестовый контроль знаний по дисциплине проводится с целью оценки уровня подготовки студентов и предназначен для проверки остаточных знаний, умений и навыков по данной дисциплине в ходе аттестации студентов по разделам.

Задания могут быть разработаны по одному варианту в совокупности по нескольким темам. Могут использоваться как закрытая форма заданий, предусматривающая выбор правильного ответа из нескольких приведенных, так и задания на установление соответствия позиций, проводок, формул и расчетные задачи, ответ к которым записывается в виде числа. Разработанные материалы базируются на содержании и требования образовательного стандарта, учебной программы и тематического плана изучения дисциплины.

При проведении тестового контроля каждый студент получает вариант тестового контрольного задания – время на решение определяет преподаватель.

Студентам учебной группы, прибывшей на тестирование, проверяющий доводит до сведения порядок проведения тестирования, выбранный преподавателем.

Тестирование проводится одновременно во всей группе. Каждому тестируемому выдается вариант тестового контрольного задания. Правильные ответы могут указываться либо непосредственно на бланке задания, либо на специальном бланке с таблицей номеров заданий.

В аудитории, где проводится тестирование, должно быть:

- оценочная ведомость;
- варианты тестовых контрольных заданий;
- бланки ответов.

Оценка тестируемого при проведении тестового контроля выставляется:

- тестирование считается не пройденным и ставится оценка «неудовлетворительно», если даны неправильные ответы на 50% вопросов теста и менее.

- тестирование считается пройденным и выставляется оценка «удовлетворительно», если даны правильные ответы более чем на 50% вопросов теста.

- «хорошо» - если даны правильные ответы на 60-80% вопросов теста.

- «отлично» - если даны правильные ответы на 80-100% вопросов теста.

Наличие контрольно-тестирующих материалов обеспечивает:

- определение уровня подготовки студента;

- самоконтроль;

- промежуточный контроль.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

1. аудиторная.

2. внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях по заданию и под контролем преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но под его контролем и с последующей оценкой.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине являются: работа с основной и дополнительной литературой; поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада и презентации; участие в Научных сессиях НИЯУ МИФИ и других межвузовских конференциях.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на аудиторные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу в письменной, устной или смешанной форме, с широким использованием компьютерной и медиа-техники.

Результаты самостоятельной работы студента оцениваются преподавателем и учитываются в итоговой оценке аттестации разделов дисциплины.

Для достижения целей и задач процесса обучения дисциплине предполагается интенсивная работа на лекциях, семинарах, изучение нормативной базы и справочной литературы, информационных ресурсов Интернета. Итоговый контроль по курсу предполагает зачет, который проводится в форме письменных ответов на вопросы

Автор(ы):

Шапкина Любовь Николаевна

Рецензент(ы):

Ж.А.Кеворкова, д.э.н., проф, зав.каф. ВЗФЭИ

