

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-1

от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НИР ПО ТЕМЕ ВКР)

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.04.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
3	5-10	180- 360	0	2	0	178- 358	0	З
4	4-8	144- 288	0	2	0	106- 250	0	Э
Итого	9-18	324- 648	0	4	0	23 284- 608	0	

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Производственная практика (научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы)» предполагает проведение исследовательских изысканий, направленных на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умению объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности с последующим применением приобретенного практического опыта для подготовки и защиты ВКР магистра. В рабочей программе дисциплины «Производственная практика (НИР по теме ВКР)» будет рассмотрен порядок организации и проведения научно-исследовательской работы при обучении магистра. Дисциплина «Производственная практика (НИР по теме ВКР)» распределенная, и длится два семестра обучения магистранта.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью практики является углубление и закрепление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения в НИЯУ «МИФИ», приобретение необходимых практических навыков в области корпоративных финансов, финансового менеджмента, налогообложения, бухгалтерского (управленческого) учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита. Особенностью практики является то, что она предназначена не только для изучения деятельности корпораций и других хозяйствующих объектов, но и для научного обобщения опыта управления корпоративными финансами. Важнейшими задачами практики являются подготовка магистрантов к самостоятельной работе в конкретных производственных условиях в соответствии с квалификационной характеристикой направления подготовки «Экономика», а также сбор и обобщение практического материала для выполнения научно-исследовательской работы

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

«Производственная практика (НИР по теме ВКР)» выполняется в третьем и четвертом семестрах обучения по направлению 38.04.01 «Экономика»..

Производственную практику НИР по теме ВКР) магистранты проходят на кафедре финансового менеджмента НИЯУ МИФИ.

Формы проведения практики:

- самостоятельная работа по изучению нормативных документов, профессиональных публикаций и публикаций в специализированных журналах;
- работа в библиотечных фондах, в том числе, библиотеке НИЯУ МИФИ;
- консультации с ведущими преподавателями кафедры, специалистами различных организаций и ведомств;
- освоение программных средств для обработки результатов научных исследований;
- подготовка презентации результатов научных исследований;
- составление отчета о прохождении научно-исследовательской практики.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) магистров включает:

- научно-исследовательскую работу в семестре;

- участие в работе научно-практических семинаров (по выбору направления исследований магистра);
- учебную практику;
- подготовку магистерской диссертации;
- итоговую государственную аттестацию, в том числе защиту выпускной квалификационной работы магистра.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции ОПК-3 [1] – Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Код и наименование индикатора достижения компетенции З-ОПК-3 [1] – Знать основные направления научных исследований в экономике У-ОПК-3 [1] – Уметь обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике В-ОПК-3 [1] – Владеть навыками обобщения и критического анализа научных исследований в экономике
УК-6 [1] – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	З-УК-6 [1] – Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения У-УК-6 [1] – Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности В-УК-6 [1] – Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
разработка и	аналитический поведение	ПК-1 [1] - Способен	З-ПК-1[1] - Знать

<p>обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы</p>	<p>готовить аналитические материалы для оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037</p>	<p>приемы и методы подготовки аналитических материалов для оценки текущего финансового состояния экономических субъектов, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне ; У-ПК-1[1] - Уметь использовать приемы и методы подготовки аналитических материалов для оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; В-ПК-1[1] - Владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки текущего финансового состояния экономических субъектов, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
<p>разработка и обоснование социально-экономических</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,</p>	<p>ПК-2 [1] - Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия;</p>	<p>З-ПК-2[1] - Знать методы анализа внутренних и внешних факторов и</p>

<p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы</p>	<p>определять параметры финансово-экономического состояния организации и основные показатели эффективности; выполнять их экспертизу</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037</p>	<p>условий; определения параметров финансово-экономического состояния организации и основных показателей эффективности; выполнения их экспертизы ; У-ПК-2[1] - Уметь анализировать внутренние и внешние факторы и условия; определять параметры финансово-экономического состояния организации и основные показатели эффективности; выполнять их экспертизу ; В-ПК-2[1] - Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов и условий; определения параметров финансово-экономического состояния организации и основных показателей эффективности; выполнения их экспертизы</p>
<p>разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы</p>	<p>ПК-4.4 [1] - Способен использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне продвинутого пользователя; использовать профессиональные программные продукты и</p>	<p>З-ПК-4.4[1] - Знать возможности программного обеспечения для работы с информацией на уровне продвинутого пользователя; использования профессиональных программных продуктов и</p>

<p>информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>		<p>самостоятельно разрабатываемые электронные таблицы для проведения аналитических расчетов</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.037</p>	<p>самостоятельно разрабатываемых электронных таблиц для проведения аналитических расчетов ; У-ПК-4.4[1] - Уметь использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне продвинутого пользователя; использовать профессиональные программные продукты и самостоятельно разрабатываемые электронные таблицы для проведения аналитических расчетов ; В-ПК-4.4[1] - Владеть навыками использования программного обеспечения для работы с информацией на уровне продвинутого пользователя; использования профессиональных программных продуктов и самостоятельно разрабатываемых электронных таблиц для проведения аналитических расчетов</p>
<p>разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и</p>	<p>ПК-4.5 [1] - Способен производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных</p>	<p>З-ПК-4.5[1] - Знать методы статистических расчетов с применением соответствующих математических методов и информационных</p>

<p>их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>научно-исследовательские процессы</p>	<p>технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; разрабатывать финансовые модели для оценки бизнеса и прогнозирования показателей деятельности компаний и отраслей</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.022</p>	<p>технологий, а также последующей аналитической работы с полученными данными; разработки финансовых моделей для оценки бизнеса и прогнозирования показателей деятельности компаний и отраслей ;</p> <p>У-ПК-4.5[1] - Уметь производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; разрабатывать финансовые модели для оценки бизнеса и прогнозирования показателей деятельности компаний и отраслей ;</p> <p>В-ПК-4.5[1] - Владеть навыками статистических расчетов с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующей аналитической работы с полученными данными; разработки финансовых моделей</p>
--	--	---	--

			для оценки бизнеса и прогнозирования показателей деятельности компаний и отраслей
разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-2.1 [1] - Способен производить моделирование и прогнозирование последствий выявленных закономерностей; разрабатывать финансовые модели с целью прогнозирования деятельности компании и проводить самостоятельные исследования в области корпоративной финансовой политики <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.037	3-ПК-2.1[1] - Знать методы моделирования и прогнозирования последствий выявленных закономерностей; методы разработки финансовых моделей с целью прогнозирования деятельности компании и проведения самостоятельных исследований в области корпоративной финансовой политики ; У-ПК-2.1[1] - Уметь производить моделирование и прогнозирование последствий выявленных закономерностей; разрабатывать финансовые модели с целью прогнозирования деятельности компании и проводить самостоятельные исследования в области корпоративной финансовой политики ; В-ПК-2.1[1] - Владеть навыками проведения моделирования и прогнозирования последствий выявленных

			закономерностей; разработки финансовых моделей с целью прогнозирования деятельности компании и проведения самостоятельных исследований в области корпоративной финансовой политики
разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-2.2 [1] - Способен использовать различные источники информации, включая данные корпоративной нефинансовой и финансовой отчетности, для проведения аналитических расчетов с использованием профессиональных программных продуктов и самостоятельно разрабатываемых электронных таблиц <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.037	3-ПК-2.2[1] - Знать методы поиска и обработки источников информации, включая данные корпоративной нефинансовой и финансовой отчетности, для проведения аналитических расчетов с использованием профессиональных программных продуктов и самостоятельно разрабатываемых электронных таблиц ; У-ПК-2.2[1] - Уметь использовать различные источники информации, включая данные корпоративного нефинансовой и финансовой отчетности, для проведения аналитических расчетов с использованием профессиональных программных продуктов и самостоятельно

			разрабатываемых электронных таблиц ; В-ПК-2.2[1] - Владеть навыками поиска и обработки источников информации, включая данные корпоративной нефинансовой и финансовой отчетности, для проведения аналитических расчетов с использованием профессиональных программных продуктов и самостоятельно разрабатываемых электронных таблиц
научно- исследовательский			
разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-3 [1] - Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.022	З-ПК-3[1] - Знать способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада ; У-ПК-3[1] - Уметь обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы

<p>обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p>			<p>научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; В-ПК-3[1] - Владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>
<p>разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы</p>	<p>ПК-4.3 [1] - Способен проводить самостоятельные научные исследования и аналитические расчеты на основе финансовой и нефинансовой информации организаций и баз данных по организациям и отраслям</p>	<p>З-ПК-4.3[1] - Знать методы проведения научных исследований и аналитических расчетов на основе финансовой и нефинансовой информации организаций и баз данных по организациям и отраслям ; У-ПК-4.3[1] - ПК-</p>

<p>для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p>		<p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.022, 08.037</p>	<p>4.3.2. Уметь проводить самостоятельные научные исследования и аналитические расчеты на основе финансовой и нефинансовой информации организаций и баз данных по организациям и отраслям; В-ПК-4.3[1] - ПК-4.3.3. Владеть навыками проведения научных исследований и аналитических расчетов на основе финансовой и нефинансовой информации организаций и баз данных по организациям и отраслям</p>
<p>проектно-экономический</p>			
<p>подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы</p>	<p>ПК-4 [1] - Способен разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие нормативные документы и регламенты, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.037</p>	<p>3-ПК-4[1] - Знать методы разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих нормативных документов и регламентов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ ; У-ПК-4[1] - Уметь разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие</p>

<p>экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>			<p>нормативные документы и регламенты, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; В-ПК-4[1] - Владеть навыками разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих нормативных документов и регламентов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>
<p>подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы</p>	<p>ПК-4.2 [1] - Способен рассчитывать экономические показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; применять принципы риск-менеджмента</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.018, 08.037</p>	<p>З-ПК-4.2[1] - Знать методы расчета экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; принципы риск-менеджмента ; У-ПК-4.2[1] - Уметь рассчитывать экономические показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; применять принципы риск-менеджмента; В-ПК-4.2[1] - Владеть навыками расчета экономических показателей на основе типовых методик и действующей</p>

<p>разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>			<p>нормативно-правовой базы; применения принципов риск-менеджмента</p>
<p>подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы</p>	<p>ПК-2.3 [1] - Способен использовать алгоритмы расчета стоимости в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимости компаний; оценивать финансовую политику компании и обосновывать ее выбор на основе критерия – максимизация стоимости бизнеса</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.025, 08.037</p>	<p>3-ПК-2.3[1] - Знать алгоритмы расчета стоимости в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимости компаний; оценивать финансовую политику компании и обосновывать ее выбор на основе критерия – максимизация стоимости бизнеса ; У-ПК-2.3[1] - Уметь использовать алгоритмы расчета стоимости в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимости компаний; оценивать финансовую политику компании и обосновывать ее выбор на основе критерия – максимизация стоимости бизнеса ; В-ПК-2.3[1] - Владеть навыками расчета стоимости в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимости компаний; оценивать финансовую политику компании и</p>

			обосновывать ее выбор на основе критерия – максимизация стоимости бизнеса
подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-2.4 [1] - Способен готовить мотивированные обоснования решений в области реальных и финансовых инвестиций; работать в компьютерных программах для подготовки инвестиционного проекта <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.037	3-ПК-2.4[1] - Знать методы обоснования решений в области реальных и финансовых инвестиций; работы в компьютерных программах для подготовки инвестиционного проекта ; У-ПК-2.4[1] - Уметь готовить мотивированные обоснования решений в области реальных и финансовых инвестиций; работать в компьютерных программах для подготовки инвестиционного проекта; В-ПК-2.4[1] - Владеть навыками обоснования решений в области реальных и финансовых инвестиций; работы в компьютерных программах для подготовки инвестиционного проекта
организационно-управленческий			
организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-4.1 [1] - Способен применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета и аудита, формирования бухгалтерской отчетности и выполнять расчетные, аналитические и исследовательские работы в области бухгалтерского учета и	3-ПК-4.1[1] - Знать методики и стандарты ведения бухгалтерского учета и аудита, формирования бухгалтерской отчетности; методы анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется ;

<p>отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти</p>		<p>аудита; анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.023</p>	<p>У-ПК-4.1[1] - Уметь применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета и аудита, формирования бухгалтерской отчетности и выполнять расчетные, аналитические и исследовательские работы в области бухгалтерского учета и аудита; анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется ; В-ПК-4.1[1] - Владеть навыками применения методик и стандартов ведения бухгалтерского учета и аудита, формирования бухгалтерской отчетности; методов анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется</p>
<p>организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы</p>	<p>ПК-2.5 [1] - Способен организовывать управленческий учет, составлять и представлять управленческую отчетность, анализировать и оценивать деятельность компании с учетом правовых ограничений; проводить анализ динамики финансово-хозяйственной деятельности компаний</p>	<p>З-ПК-2.5[1] - Знать методы организации управленческого учета, составления и представления управленческой отчетности, анализа и оценки деятельности компании с учетом правовых ограничений; анализа динамики финансово-хозяйственной деятельности компаний ; У-ПК-2.5[1] - Уметь организовывать управленческий учет, составлять и</p>

<p>организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти</p>		<p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037</p>	<p>представлять управленческую отчетность, анализировать и оценивать деятельность компании с учетом правовых ограничений; проводить анализ динамики финансово-хозяйственной деятельности компаний ; В-ПК-2.5[1] - Владеть навыками организации управленческого учета, составления и представления управленческой отчетности; анализа и оценки деятельности компании с учетом правовых ограничений; анализа динамики финансово-хозяйственной деятельности компаний</p>
--	--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>3 Семестр</i>						
1	Обоснование выбора темы НИР, изучение и анализ основных источников литературы. Характеристика объекта исследования	1-8	0/1/0		25	Отч-8	З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3,

							3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4, 3-ПК-4.1, У-ПК-4.1, В-ПК-4.1, 3-ПК-4.2, У-ПК-4.2, В-ПК-4.2, 3-ПК-4.3, У-ПК-4.3, В-ПК-4.3, 3-ПК-4.4, У-ПК-4.4, ПК-
--	--	--	--	--	--	--	--

							4.4, В- ПК- 4.4, 3-ПК- 4.5, У- ПК- 4.5, В- ПК- 4.5, 3-УК- 6, У- УК-6, В- УК-6, 3-ПК- 2.1, У- ПК- 2.1, В- ПК- 2.1, 3-ПК- 2.2, У- ПК- 2.2, В- ПК- 2.2, 3-ПК- 2.3, У- ПК- 2.3, В- ПК- 2.3, 3-ПК- 2.4, У- ПК- 2.4, В- ПК- 2.4, 3-ПК- 2.5,
--	--	--	--	--	--	--	--

							У-ПК-2.5, В-ПК-2.5
2	Исследование объекта и предмета НИР	9-16			25	Прз-16	3-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, 3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4, 3-ПК-4.1, У-ПК-4.1, В-ПК-4.1, 3-ПК-4.2, У-ПК-4.2,

							В- ПК- 4.2, У- ПК- 4.3, В- ПК- 4.3, 3-ПК- 4.4, У- ПК- 4.4, В- ПК- 4.4, 3-ПК- 4.5, У- ПК- 4.5, В- ПК- 4.5, 3-УК- 6, У- УК-6, В- УК-6, 3-ПК- 2.1, У- ПК- 2.1, В- ПК- 2.1, 3-ПК- 2.2, У- ПК- 2.2, В- ПК- 2.2, 3-ПК- 2.3, У- ПК- 2.3,
--	--	--	--	--	--	--	--

							В-ПК-2.3, 3-ПК-2.4, У-ПК-2.4, В-ПК-2.4, 3-ПК-2.5, У-ПК-2.5, В-ПК-2.5
	<i>Итого за 3 Семестр</i>		0/2/0		50		
	Контрольные мероприятия за 3 Семестр				50	30	3-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, 3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-ПК-4, У-ПК-4, В-

							ПК-4, 3-ПК- 4.1, У- ПК- 4.1, В- ПК- 4.1, 3-ПК- 4.2, У- ПК- 4.2, В- ПК- 4.2, 3-ПК- 4.3, У- ПК- 4.3, В- ПК- 4.3, 3-ПК- 4.4, У- ПК- 4.4, В- ПК- 4.4, 3-ПК- 4.5, У- ПК- 4.5, В- ПК- 4.5, 3-УК- 6, У- УК-6, В- УК-6, 3-ПК- 2.1, У- ПК- 2.1,
--	--	--	--	--	--	--	---

							В-ПК-2.1, 3-ПК-2.2, У-ПК-2.2, В-ПК-2.2, 3-ПК-2.3, У-ПК-2.3, В-ПК-2.3, 3-ПК-2.4, У-ПК-2.4, В-ПК-2.4, 3-ПК-2.5, У-ПК-2.5, В-ПК-2.5
	<i>4 Семестр</i>						
1	Постановка исследовательской задачи, разработка и анализ методов решения.	1-8	0/1/0		25	Отч-8	3-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, 3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-

							2, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4, 3-ПК-4.1, У-ПК-4.1, В-ПК-4.1, 3-ПК-4.2, В-ПК-4.3, 3-ПК-4.4, У-ПК-4.4, В-ПК-4.4, 3-ПК-4.5, У-ПК-4.5, В-ПК-4.5, 3-УК-6, У-УК-6, В-УК-6
2	Сбор материала для НИР.	9-15	0/1/0		25	Прз-15	3-ОПК-3, У-

							ОПК-3, В-ОПК-3, 3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-3, У-ПК-3, У-ПК-4, В-ПК-4, 3-ПК-4.1, У-ПК-4.1, В-ПК-4.1, 3-ПК-4.2, 3-ПК-4.3, У-ПК-4.3, В-ПК-4.3, 3-ПК-4.4, У-ПК-4.4, В-ПК-4.4, 3-ПК-
--	--	--	--	--	--	--	---

							4.5, У- ПК- 4.5, В- ПК- 4.5, 3-УК- 6, У- УК-6, В- УК-6
	<i>Итого за 4 Семестр</i>		0/2/0		50		
	Контрольные мероприятия за 4 Семестр				50	Э	3-УК- 6, У- УК-6, В- УК-6, 3-ПК- 1, У- ПК-1, В- ПК-1, 3-ПК- 2, У- ПК-2, В- ПК-2, 3-ПК- 3, У- ПК-3, В- ПК-3, 3-ПК- 4, У- ПК-4, В- ПК-4, 3- ОПК- 3, У- ОПК- 3, В- ОПК-

							3, 3-ПК- 4.1, У- ПК- 4.1, В- ПК- 4.1, У- ПК- 4.2, В- ПК- 4.2, 3-ПК- 4.3, У- ПК- 4.3, В- ПК- 4.3, 3-ПК- 4.4, У- ПК- 4.4, В- ПК- 4.4, 3-ПК- 4.5, У- ПК- 4.5, В- ПК- 4.5, 3-ПК- 2.1, У- ПК- 2.1, В- ПК- 2.1, 3-ПК- 2.2, У- ПК- 2.2,
--	--	--	--	--	--	--	---

							В-ПК-2.2, 3-ПК-2.3, У-ПК-2.3, В-ПК-2.3, 3-ПК-2.4, У-ПК-2.4, В-ПК-2.4, 3-ПК-2.5, У-ПК-2.5, В-ПК-2.5
--	--	--	--	--	--	--	--

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
ЗО	Зачет с оценкой
Прз	Презентация
Отч	Отчет
З	Зачет
Э	Экзамен

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>3 Семестр</i>	0	2	0
1-8	Обоснование выбора темы НИР, изучение и анализ основных источников литературы. Характеристика объекта исследования	0	1	0
1 - 8	Обоснование выбора темы НИР, изучение и анализ	Всего аудиторных часов		

	основных источников литературы. Характеристика объекта исследования Консультация с научным руководителем		1	
		Онлайн		
9-16	Исследование объекта и предмета НИР	0	1	
9 - 16	Исследование объекта и предмета НИР Консультация с научным руководителем	Всего аудиторных часов		
			1	
		Онлайн		
	<i>4 Семестр</i>	0	2	0
1-8	Постановка исследовательской задачи, разработка и анализ методов решения.	0	1	0
1 - 8	Постановка исследовательской задачи, разработка и анализ методов решения. Консультация с научным руководителем	Всего аудиторных часов		
			1	
		Онлайн		
9-15	Сбор материала для НИР.	0	1	0
9 - 16	Сбор материала для НИР. Консультация с научным руководителем	Всего аудиторных часов		
			1	
		Онлайн		

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом индивидуально под руководством научного руководителя.

Общение с научным руководителем еженедельно проводится либо индивидуально, либо в рамках научных семинаров.

Содержание НИР определяется темой магистерской диссертации, ее целями и задачами, ее научной новизной, а также компетенциями, которыми должен овладеть магистрант по завершении данной научно-исследовательской работы. Научная новизна и практическая значимость исследования формулируются в начале работы над диссертацией и носят предварительный характер. В этой связи крайне важно построить содержание НИР таким образом, чтобы в ходе ее выполнения были получены необходимые данные, подтверждающие научную новизну и практическую значимость магистерской диссертации.

Самостоятельная работа студентов заключается в чтении рекомендованной литературы и подготовки отчета.

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков магистров. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)	Аттестационное мероприятие (КП 2)
ОПК-3	З-ОПК-3	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
	У-ОПК-3	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
	В-ОПК-3	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
ПК-1	З-ПК-1	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
	У-ПК-1	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
	В-ПК-1	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
ПК-2	З-ПК-2	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
	У-ПК-2	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Прз-15
	В-ПК-2	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Прз-15
ПК-3	З-ПК-3	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
	У-ПК-3	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
	В-ПК-3	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8
ПК-4	З-ПК-4	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8
	У-ПК-4	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
	В-ПК-4	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
ПК-4.1	З-ПК-4.1	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
	У-ПК-4.1	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
	В-ПК-4.1	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
ПК-4.2	З-ПК-4.2	ЗО, Отч-8, Прз-16	Отч-8, Прз-15
	У-ПК-4.2	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э
	В-ПК-4.2	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э
ПК-4.3	З-ПК-4.3	ЗО, Отч-8	Э, Прз-15
	У-ПК-4.3	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Прз-15
	В-ПК-4.3	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
ПК-4.4	З-ПК-4.4	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
	У-ПК-4.4	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
	В-ПК-4.4	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
ПК-4.5	З-ПК-4.5	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
	У-ПК-4.5	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
	В-ПК-4.5	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
УК-6	З-УК-6	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
	У-УК-6	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15

	В-УК-6	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
ПК-2.1	З-ПК-2.1	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э
	У-ПК-2.1	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э
	В-ПК-2.1	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э
ПК-2.2	З-ПК-2.2	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э
	У-ПК-2.2	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э
	В-ПК-2.2	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э
ПК-2.3	З-ПК-2.3	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э
	У-ПК-2.3	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э
	В-ПК-2.3	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э
ПК-2.4	З-ПК-2.4	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э
	У-ПК-2.4	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э
	В-ПК-2.4	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э
ПК-2.5	З-ПК-2.5	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э
	У-ПК-2.5	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э
	В-ПК-2.5	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – <i>«отлично»</i>	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – <i>«хорошо»</i>	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – <i>«удовлетворительно»</i>	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 –	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не

	«неудовлетворительно»		знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	-----------------------	--	--

Оценочные средства приведены в Приложении.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ К56 Корпоративные финансы : монография, Москва: Проспект, 2019
2. ЭИ Н 62 Корпоративные финансы : Учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2021
3. ЭИ Л 47 Корпоративные финансы : Учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2021
4. ЭИ Л 47 Корпоративные финансы : Учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2020
5. ЭИ Г 79 Корпоративные финансы : Учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
6. ЭИ Б 48 Корпоративные финансы : Учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2020
7. ЭИ Б 48 Корпоративные финансы : Учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2021
8. ЭИ Н 62 Корпоративные финансы. Практикум : Учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2021
9. ЭИ О-31 Корпоративные финансы. Практикум : Учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2020
10. ЭИ К65 КонсультантПлюс : Справочно-правовая база данных по российскому законодательству, , М.: Консультант Плюс, 2015

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Б 82 Корпоративные финансы : Учебник и практикум, М.: Издательство Юрайт, 2017
2. ЭИ Т 34 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 : Учебник и практикум, М.: Издательство Юрайт, 2016
3. ЭИ Т 34 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 : Учебник и практикум, М.: Издательство Юрайт, 2016

4. ЭИ К 56 Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели : , Moscow: Проспект, 2015

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Методические рекомендации к лекционным занятиям:

- Ознакомится с учебными материалами, высылаемыми преподавателем до занятия.
- В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала.
- Обращать внимание на категории, формулировки, научные выводы и практические рекомендации.
- Участвовать в дискуссиях, отвечать на вопросы.
- Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические указания к самостоятельной работе:

- В соответствии с заданием преподавателя сформировать необходимый объем исходной информации, используя информационные ресурсы Спарк-Интерфакс, открытые базы данных, библиотечные фонды, другие источники.
- На основе разобранных на лекциях, семинарах, практических, лабораторных занятиях методик, алгоритмов, регламентов самостоятельно выполнить задания.
- Использовать программные продукты и электронные таблицы Excel для расчета показателей.
- В процессе выполнения задания консультироваться с преподавателем и своевременно сдавать законченные этапы самостоятельной работы.
- Учитывать замечания преподавателя при завершении самостоятельной работы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Методические рекомендации преподавателю при преподавании дисциплины:

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.
- Ознакомится с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.

- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.
- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.
- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.
- Увязывать тематику семинарских, практических, лабораторных занятий с тематикой лекций.
- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций; лабораторные занятия проводить, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.
- Заранее объявлять темы семинарских, практических, лабораторных занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.
- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.
- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.
- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.
- Выдавать задания для самостоятельной проработки.
- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.
- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.
- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Когденко Вера Геннадьевна, д.э.н., доцент