

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-1

от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НИР ПО ТЕМЕ ВКР)

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.04.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
3	5-10	180- 360	0	2	0	178- 358	0	З
4	4-8	144- 288	0	2	0	106- 250	0	Э
Итого	9-18	324- 648	0	4	0	23 284- 608	0	

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Производственная практика (научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы)» предполагает проведение исследовательских изысканий, направленных на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умению объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности с последующим применением приобретенного практического опыта для подготовки и защиты ВКР магистра. В рабочей программе дисциплины «Производственная практика (НИР по теме ВКР)» будет рассмотрен порядок организации и проведения научно-исследовательской работы при обучении магистра. Дисциплина «Производственная практика (НИР по теме ВКР)» распределенная, и длится два семестра обучения магистранта.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью практики является углубление и закрепление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения в НИЯУ «МИФИ», приобретение необходимых практических навыков в области корпоративных финансов, финансового менеджмента, налогообложения, бухгалтерского (управленческого) учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита. Особенностью практики является то, что она предназначена не только для изучения деятельности корпораций и других хозяйствующих объектов, но и для научного обобщения опыта управления корпоративными финансами. Важнейшими задачами практики являются подготовка магистрантов к самостоятельной работе в конкретных производственных условиях в соответствии с квалификационной характеристикой направления подготовки «Экономика», а также сбор и обобщение практического материала для выполнения научно-исследовательской работы

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

«Производственная практика (НИР по теме ВКР)» выполняется в третьем и четвертом семестрах обучения по направлению 38.04.01 «Экономика»..

Производственную практику НИР по теме ВКР) магистранты проходят на кафедре финансового менеджмента НИЯУ МИФИ.

Формы проведения практики:

- самостоятельная работа по изучению нормативных документов, профессиональных публикаций и публикаций в специализированных журналах;
- работа в библиотечных фондах, в том числе, библиотеке НИЯУ МИФИ;
- консультации с ведущими преподавателями кафедры, специалистами различных организаций и ведомств;
- освоение программных средств для обработки результатов научных исследований;
- подготовка презентации результатов научных исследований;
- составление отчета о прохождении научно-исследовательской практики.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) магистров включает:

- научно-исследовательскую работу в семестре;

- участие в работе научно-практических семинаров (по выбору направления исследований магистра);
- учебную практику;
- подготовку магистерской диссертации;
- итоговую государственную аттестацию, в том числе защиту выпускной квалификационной работы магистра.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции ОПК-3 [1] – Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Код и наименование индикатора достижения компетенции З-ОПК-3 [1] – Знать основные направления научных исследований в экономике У-ОПК-3 [1] – Уметь обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике В-ОПК-3 [1] – Владеть навыками обобщения и критического анализа научных исследований в экономике
УК-6 [1] – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	З-УК-6 [1] – Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения У-УК-6 [1] – Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности В-УК-6 [1] – Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
разработка и	аналитический поведение	ПК-1 [1] - Способен	З-ПК-1[1] - Знать

<p>обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы</p>	<p>готовить аналитические материалы для оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037</p>	<p>приемы и методы подготовки аналитических материалов для оценки текущего финансового состояния экономических субъектов, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне ; У-ПК-1[1] - Уметь использовать приемы и методы подготовки аналитических материалов для оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; В-ПК-1[1] - Владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки текущего финансового состояния экономических субъектов, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
<p>разработка и обоснование социально-экономических</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,</p>	<p>ПК-2 [1] - Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия;</p>	<p>3-ПК-2[1] - Знать методы анализа внутренних и внешних факторов и</p>

<p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы</p>	<p>определять параметры финансово-экономического состояния организации и основные показатели эффективности; выполнять их экспертизу</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037</p>	<p>условий; определения параметров финансово-экономического состояния организации и основных показателей эффективности; выполнения их экспертизы ; У-ПК-2[1] - Уметь анализировать внутренние и внешние факторы и условия; определять параметры финансово-экономического состояния организации и основные показатели эффективности; выполнять их экспертизу ; В-ПК-2[1] - Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов и условий; определения параметров финансово-экономического состояния организации и основных показателей эффективности; выполнения их экспертизы</p>
<p>разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы</p>	<p>ПК-4.4 [1] - Способен использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне продвинутого пользователя; использовать профессиональные программные продукты и</p>	<p>З-ПК-4.4[1] - Знать возможности программного обеспечения для работы с информацией на уровне продвинутого пользователя; использования профессиональных программных продуктов и</p>

<p>информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>		<p>самостоятельно разрабатываемые электронные таблицы для проведения аналитических расчетов</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.037</p>	<p>самостоятельно разрабатываемых электронных таблиц для проведения аналитических расчетов ; У-ПК-4.4[1] - Уметь использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне продвинутого пользователя; использовать профессиональные программные продукты и самостоятельно разрабатываемые электронные таблицы для проведения аналитических расчетов ; В-ПК-4.4[1] - Владеть навыками использования программного обеспечения для работы с информацией на уровне продвинутого пользователя; использования профессиональных программных продуктов и самостоятельно разрабатываемых электронных таблиц для проведения аналитических расчетов</p>
<p>разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и</p>	<p>ПК-4.5 [1] - Способен производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных</p>	<p>З-ПК-4.5[1] - Знать методы статистических расчетов с применением соответствующих математических методов и информационных</p>

<p>их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>научно-исследовательские процессы</p>	<p>технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; разрабатывать финансовые модели для оценки бизнеса и прогнозирования показателей деятельности компаний и отраслей</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.022</p>	<p>технологий, а также последующей аналитической работы с полученными данными; разработки финансовых моделей для оценки бизнеса и прогнозирования показателей деятельности компаний и отраслей ;</p> <p>У-ПК-4.5[1] - Уметь производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; разрабатывать финансовые модели для оценки бизнеса и прогнозирования показателей деятельности компаний и отраслей ;</p> <p>В-ПК-4.5[1] - Владеть навыками статистических расчетов с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующей аналитической работы с полученными данными; разработки финансовых моделей</p>
--	--	---	--

			для оценки бизнеса и прогнозирования показателей деятельности компаний и отраслей
разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-2.1 [1] - Способен производить моделирование и прогнозирование последствий выявленных закономерностей; разрабатывать финансовые модели с целью прогнозирования деятельности компании и проводить самостоятельные исследования в области корпоративной финансовой политики <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.037	3-ПК-2.1[1] - Знать методы моделирования и прогнозирования последствий выявленных закономерностей; методы разработки финансовых моделей с целью прогнозирования деятельности компании и проведения самостоятельных исследований в области корпоративной финансовой политики ; У-ПК-2.1[1] - Уметь производить моделирование и прогнозирование последствий выявленных закономерностей; разрабатывать финансовые модели с целью прогнозирования деятельности компании и проводить самостоятельные исследования в области корпоративной финансовой политики ; В-ПК-2.1[1] - Владеть навыками проведения моделирования и прогнозирования последствий выявленных

			закономерностей; разработки финансовых моделей с целью прогнозирования деятельности компании и проведения самостоятельных исследований в области корпоративной финансовой политики
разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-2.2 [1] - Способен использовать различные источники информации, включая данные корпоративной нефинансовой и финансовой отчетности, для проведения аналитических расчетов с использованием профессиональных программных продуктов и самостоятельно разрабатываемых электронных таблиц <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.037	3-ПК-2.2[1] - Знать методы поиска и обработки источников информации, включая данные корпоративной нефинансовой и финансовой отчетности, для проведения аналитических расчетов с использованием профессиональных программных продуктов и самостоятельно разрабатываемых электронных таблиц ; У-ПК-2.2[1] - Уметь использовать различные источники информации, включая данные корпоративного нефинансовой и финансовой отчетности, для проведения аналитических расчетов с использованием профессиональных программных продуктов и самостоятельно

			разрабатываемых электронных таблиц ; В-ПК-2.2[1] - Владеть навыками поиска и обработки источников информации, включая данные корпоративной нефинансовой и финансовой отчетности, для проведения аналитических расчетов с использованием профессиональных программных продуктов и самостоятельно разрабатываемых электронных таблиц
научно- исследовательский			
разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-3 [1] - Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.022	З-ПК-3[1] - Знать способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада ; У-ПК-3[1] - Уметь обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы

<p>обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p>			<p>научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; В-ПК-3[1] - Владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>
<p>разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы</p>	<p>ПК-4.3 [1] - Способен проводить самостоятельные научные исследования и аналитические расчеты на основе финансовой и нефинансовой информации организаций и баз данных по организациям и отраслям</p>	<p>З-ПК-4.3[1] - Знать методы проведения научных исследований и аналитических расчетов на основе финансовой и нефинансовой информации организаций и баз данных по организациям и отраслям ; У-ПК-4.3[1] - ПК-</p>

<p>для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p>		<p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.022, 08.037</p>	<p>4.3.2. Уметь проводить самостоятельные научные исследования и аналитические расчеты на основе финансовой и нефинансовой информации организаций и баз данных по организациям и отраслям; В-ПК-4.3[1] - ПК-4.3.3. Владеть навыками проведения научных исследований и аналитических расчетов на основе финансовой и нефинансовой информации организаций и баз данных по организациям и отраслям</p>
<p>проектно-экономический</p>			
<p>подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы</p>	<p>ПК-4 [1] - Способен разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие нормативные документы и регламенты, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.037</p>	<p>3-ПК-4[1] - Знать методы разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих нормативных документов и регламентов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ ; У-ПК-4[1] - Уметь разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие</p>

<p>экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>			<p>нормативные документы и регламенты, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; В-ПК-4[1] - Владеть навыками разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих нормативных документов и регламентов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>
<p>подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы</p>	<p>ПК-4.2 [1] - Способен рассчитывать экономические показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; применять принципы риск-менеджмента</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.018, 08.037</p>	<p>З-ПК-4.2[1] - Знать методы расчета экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; принципы риск-менеджмента ; У-ПК-4.2[1] - Уметь рассчитывать экономические показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; применять принципы риск-менеджмента; В-ПК-4.2[1] - Владеть навыками расчета экономических показателей на основе типовых методик и действующей</p>

<p>разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>			<p>нормативно-правовой базы; применения принципов риск-менеджмента</p>
<p>подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы</p>	<p>ПК-2.3 [1] - Способен использовать алгоритмы расчета стоимости в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимости компаний; оценивать финансовую политику компании и обосновывать ее выбор на основе критерия – максимизация стоимости бизнеса</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.025, 08.037</p>	<p>3-ПК-2.3[1] - Знать алгоритмы расчета стоимости в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимости компаний; оценивать финансовую политику компании и обосновывать ее выбор на основе критерия – максимизация стоимости бизнеса ; У-ПК-2.3[1] - Уметь использовать алгоритмы расчета стоимости в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимости компаний; оценивать финансовую политику компании и обосновывать ее выбор на основе критерия – максимизация стоимости бизнеса ; В-ПК-2.3[1] - Владеть навыками расчета стоимости в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимости компаний; оценивать финансовую политику компании и</p>

			обосновывать ее выбор на основе критерия – максимизация стоимости бизнеса
подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-2.4 [1] - Способен готовить мотивированные обоснования решений в области реальных и финансовых инвестиций; работать в компьютерных программах для подготовки инвестиционного проекта <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.037	3-ПК-2.4[1] - Знать методы обоснования решений в области реальных и финансовых инвестиций; работы в компьютерных программах для подготовки инвестиционного проекта ; У-ПК-2.4[1] - Уметь готовить мотивированные обоснования решений в области реальных и финансовых инвестиций; работать в компьютерных программах для подготовки инвестиционного проекта; В-ПК-2.4[1] - Владеть навыками обоснования решений в области реальных и финансовых инвестиций; работы в компьютерных программах для подготовки инвестиционного проекта
организационно-управленческий			
организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-4.1 [1] - Способен применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета и аудита, формирования бухгалтерской отчетности и выполнять расчетные, аналитические и исследовательские работы в области бухгалтерского учета и	3-ПК-4.1[1] - Знать методики и стандарты ведения бухгалтерского учета и аудита, формирования бухгалтерской отчетности; методы анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется ;

<p>отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти</p>		<p>аудита; анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.023</p>	<p>У-ПК-4.1[1] - Уметь применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета и аудита, формирования бухгалтерской отчетности и выполнять расчетные, аналитические и исследовательские работы в области бухгалтерского учета и аудита; анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется ; В-ПК-4.1[1] - Владеть навыками применения методик и стандартов ведения бухгалтерского учета и аудита, формирования бухгалтерской отчетности; методов анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется</p>
<p>организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы</p>	<p>ПК-2.5 [1] - Способен организовывать управленческий учет, составлять и представлять управленческую отчетность, анализировать и оценивать деятельность компании с учетом правовых ограничений; проводить анализ динамики финансово-хозяйственной деятельности компаний</p>	<p>З-ПК-2.5[1] - Знать методы организации управленческого учета, составления и представления управленческой отчетности, анализа и оценки деятельности компании с учетом правовых ограничений; анализа динамики финансово-хозяйственной деятельности компаний ; У-ПК-2.5[1] - Уметь организовывать управленческий учет, составлять и</p>

<p>организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти</p>		<p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037</p>	<p>представлять управленческую отчетность, анализировать и оценивать деятельность компании с учетом правовых ограничений; проводить анализ динамики финансово-хозяйственной деятельности компаний ; В-ПК-2.5[1] - Владеть навыками организации управленческого учета, составления и представления управленческой отчетности; анализа и оценки деятельности компании с учетом правовых ограничений; анализа динамики финансово-хозяйственной деятельности компаний</p>
--	--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>3 Семестр</i>						
1	Обоснование выбора темы НИР, изучение и анализ основных источников литературы. Характеристика объекта исследования	1-8	0/1/0		25	Отч-8	З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3,

							3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4, 3-ПК-4.1, У-ПК-4.1, В-ПК-4.1, 3-ПК-4.2, У-ПК-4.2, В-ПК-4.2, 3-ПК-4.3, У-ПК-4.3, В-ПК-4.3, 3-ПК-4.4, У-ПК-4.4, ПК-
--	--	--	--	--	--	--	--

							4.4, В- ПК- 4.4, 3-ПК- 4.5, У- ПК- 4.5, В- ПК- 4.5, 3-УК- 6, У- УК-6, В- УК-6, 3-ПК- 2.1, У- ПК- 2.1, В- ПК- 2.1, 3-ПК- 2.2, У- ПК- 2.2, В- ПК- 2.2, 3-ПК- 2.3, У- ПК- 2.3, В- ПК- 2.3, 3-ПК- 2.4, У- ПК- 2.4, В- ПК- 2.4, 3-ПК- 2.5,
--	--	--	--	--	--	--	--

							У-ПК-2.5, В-ПК-2.5
2	Исследование объекта и предмета НИР	9-16			25	Прз-16	3-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, 3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4, 3-ПК-4.1, У-ПК-4.1, В-ПК-4.1, 3-ПК-4.2, У-ПК-4.2,

							В- ПК- 4.2, У- ПК- 4.3, В- ПК- 4.3, 3-ПК- 4.4, У- ПК- 4.4, В- ПК- 4.4, 3-ПК- 4.5, У- ПК- 4.5, В- ПК- 4.5, 3-УК- 6, У- УК-6, В- УК-6, 3-ПК- 2.1, У- ПК- 2.1, В- ПК- 2.1, 3-ПК- 2.2, У- ПК- 2.2, В- ПК- 2.2, 3-ПК- 2.3, У- ПК- 2.3,
--	--	--	--	--	--	--	--

							В-ПК-2.3, 3-ПК-2.4, У-ПК-2.4, В-ПК-2.4, 3-ПК-2.5, У-ПК-2.5, В-ПК-2.5
	<i>Итого за 3 Семестр</i>		0/2/0		50		
	Контрольные мероприятия за 3 Семестр				50	30	3-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, 3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-ПК-4, У-ПК-4, В-

							ПК-4, 3-ПК- 4.1, У- ПК- 4.1, В- ПК- 4.1, 3-ПК- 4.2, У- ПК- 4.2, В- ПК- 4.2, 3-ПК- 4.3, У- ПК- 4.3, В- ПК- 4.3, 3-ПК- 4.4, У- ПК- 4.4, В- ПК- 4.4, 3-ПК- 4.5, У- ПК- 4.5, В- ПК- 4.5, 3-УК- 6, У- УК-6, В- УК-6, 3-ПК- 2.1, У- ПК- 2.1,
--	--	--	--	--	--	--	---

							В-ПК-2.1, 3-ПК-2.2, У-ПК-2.2, В-ПК-2.2, 3-ПК-2.3, У-ПК-2.3, В-ПК-2.3, 3-ПК-2.4, У-ПК-2.4, В-ПК-2.4, 3-ПК-2.5, У-ПК-2.5, В-ПК-2.5
	<i>4 Семестр</i>						
1	Постановка исследовательской задачи, разработка и анализ методов решения.	1-8	0/1/0		25	Отч-8	3-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, 3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-

							2, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4, 3-ПК-4.1, У-ПК-4.1, В-ПК-4.1, 3-ПК-4.2, В-ПК-4.3, 3-ПК-4.4, У-ПК-4.4, В-ПК-4.4, 3-ПК-4.5, У-ПК-4.5, В-ПК-4.5, 3-УК-6, У-УК-6, В-УК-6
2	Сбор материала для НИР.	9-15	0/1/0		25	Прз-15	3-ОПК-3, У-

							ОПК-3, В-ОПК-3, 3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-3, У-ПК-3, У-ПК-4, В-ПК-4, 3-ПК-4.1, У-ПК-4.1, В-ПК-4.1, 3-ПК-4.2, 3-ПК-4.3, У-ПК-4.3, В-ПК-4.3, 3-ПК-4.4, У-ПК-4.4, В-ПК-4.4, 3-ПК-
--	--	--	--	--	--	--	---

							4.5, У- ПК- 4.5, В- ПК- 4.5, 3-УК- 6, У- УК-6, В- УК-6
	<i>Итого за 4 Семестр</i>		0/2/0		50		
	Контрольные мероприятия за 4 Семестр				50	Э	3-УК- 6, У- УК-6, В- УК-6, 3-ПК- 1, У- ПК-1, В- ПК-1, 3-ПК- 2, У- ПК-2, В- ПК-2, 3-ПК- 3, У- ПК-3, В- ПК-3, 3-ПК- 4, У- ПК-4, В- ПК-4, 3- ОПК- 3, У- ОПК- 3, В- ОПК-

							3, 3-ПК- 4.1, У- ПК- 4.1, В- ПК- 4.1, У- ПК- 4.2, В- ПК- 4.2, 3-ПК- 4.3, У- ПК- 4.3, В- ПК- 4.3, 3-ПК- 4.4, У- ПК- 4.4, В- ПК- 4.4, 3-ПК- 4.5, У- ПК- 4.5, В- ПК- 4.5, 3-ПК- 2.1, У- ПК- 2.1, В- ПК- 2.1, 3-ПК- 2.2, У- ПК- 2.2,
--	--	--	--	--	--	--	---

							В-ПК-2.2, 3-ПК-2.3, У-ПК-2.3, В-ПК-2.3, 3-ПК-2.4, У-ПК-2.4, В-ПК-2.4, 3-ПК-2.5, У-ПК-2.5, В-ПК-2.5
--	--	--	--	--	--	--	--

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
ЗО	Зачет с оценкой
Прз	Презентация
Отч	Отчет
З	Зачет
Э	Экзамен

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>3 Семестр</i>	0	2	0
1-8	Обоснование выбора темы НИР, изучение и анализ основных источников литературы. Характеристика объекта исследования	0	1	0
1 - 8	Обоснование выбора темы НИР, изучение и анализ	Всего аудиторных часов		

	основных источников литературы. Характеристика объекта исследования Консультация с научным руководителем		1	
		Онлайн		
9-16	Исследование объекта и предмета НИР	0	1	
9 - 16	Исследование объекта и предмета НИР Консультация с научным руководителем	Всего аудиторных часов		
			1	
		Онлайн		
	<i>4 Семестр</i>	0	2	0
1-8	Постановка исследовательской задачи, разработка и анализ методов решения.	0	1	0
1 - 8	Постановка исследовательской задачи, разработка и анализ методов решения. Консультация с научным руководителем	Всего аудиторных часов		
			1	
		Онлайн		
9-15	Сбор материала для НИР.	0	1	0
9 - 16	Сбор материала для НИР. Консультация с научным руководителем	Всего аудиторных часов		
			1	
		Онлайн		

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом индивидуально под руководством научного руководителя.

Общение с научным руководителем еженедельно проводится либо индивидуально, либо в рамках научных семинаров.

Содержание НИР определяется темой магистерской диссертации, ее целями и задачами, ее научной новизной, а также компетенциями, которыми должен овладеть магистрант по завершении данной научно-исследовательской работы. Научная новизна и практическая значимость исследования формулируются в начале работы над диссертацией и носят предварительный характер. В этой связи крайне важно построить содержание НИР таким образом, чтобы в ходе ее выполнения были получены необходимые данные, подтверждающие научную новизну и практическую значимость магистерской диссертации.

Самостоятельная работа студентов заключается в чтении рекомендованной литературы и подготовки отчета.

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков магистров. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)	Аттестационное мероприятие (КП 2)
ОПК-3	З-ОПК-3	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
	У-ОПК-3	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
	В-ОПК-3	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
ПК-1	З-ПК-1	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
	У-ПК-1	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
	В-ПК-1	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
ПК-2	З-ПК-2	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
	У-ПК-2	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Прз-15
	В-ПК-2	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Прз-15
ПК-3	З-ПК-3	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
	У-ПК-3	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
	В-ПК-3	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8
ПК-4	З-ПК-4	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8
	У-ПК-4	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
	В-ПК-4	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
ПК-4.1	З-ПК-4.1	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
	У-ПК-4.1	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
	В-ПК-4.1	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
ПК-4.2	З-ПК-4.2	ЗО, Отч-8, Прз-16	Отч-8, Прз-15
	У-ПК-4.2	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э
	В-ПК-4.2	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э
ПК-4.3	З-ПК-4.3	ЗО, Отч-8	Э, Прз-15
	У-ПК-4.3	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Прз-15
	В-ПК-4.3	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
ПК-4.4	З-ПК-4.4	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
	У-ПК-4.4	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
	В-ПК-4.4	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
ПК-4.5	З-ПК-4.5	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
	У-ПК-4.5	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
	В-ПК-4.5	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
УК-6	З-УК-6	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
	У-УК-6	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15

	В-УК-6	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э, Отч-8, Прз-15
ПК-2.1	З-ПК-2.1	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э
	У-ПК-2.1	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э
	В-ПК-2.1	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э
ПК-2.2	З-ПК-2.2	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э
	У-ПК-2.2	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э
	В-ПК-2.2	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э
ПК-2.3	З-ПК-2.3	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э
	У-ПК-2.3	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э
	В-ПК-2.3	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э
ПК-2.4	З-ПК-2.4	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э
	У-ПК-2.4	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э
	В-ПК-2.4	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э
ПК-2.5	З-ПК-2.5	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э
	У-ПК-2.5	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э
	В-ПК-2.5	ЗО, Отч-8, Прз-16	Э

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – <i>«отлично»</i>	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – <i>«хорошо»</i>	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – <i>«удовлетворительно»</i>	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 –	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не

	<i>«неудовлетворительно»</i>		знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	------------------------------	--	--

Оценочные средства приведены в Приложении.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ К56 Корпоративные финансы : монография, Москва: Проспект, 2019
2. ЭИ Н 62 Корпоративные финансы : Учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2021
3. ЭИ Л 47 Корпоративные финансы : Учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2021
4. ЭИ Л 47 Корпоративные финансы : Учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2020
5. ЭИ Г 79 Корпоративные финансы : Учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
6. ЭИ Б 48 Корпоративные финансы : Учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2020
7. ЭИ Б 48 Корпоративные финансы : Учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2021
8. ЭИ Н 62 Корпоративные финансы. Практикум : Учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2021
9. ЭИ О-31 Корпоративные финансы. Практикум : Учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2020
10. ЭИ К65 КонсультантПлюс : Справочно-правовая база данных по российскому законодательству, , М.: Консультант Плюс, 2015

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Б 82 Корпоративные финансы : Учебник и практикум, М.: Издательство Юрайт, 2017
2. ЭИ Т 34 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 : Учебник и практикум, М.: Издательство Юрайт, 2016
3. ЭИ Т 34 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 : Учебник и практикум, М.: Издательство Юрайт, 2016

4. ЭИ К 56 Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели : , Moscow: Проспект, 2015

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Методические рекомендации к лекционным занятиям:

- Ознакомится с учебными материалами, высылаемыми преподавателем до занятия.
- В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала.
- Обращать внимание на категории, формулировки, научные выводы и практические рекомендации.
- Участвовать в дискуссиях, отвечать на вопросы.
- Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические указания к самостоятельной работе:

- В соответствии с заданием преподавателя сформировать необходимый объем исходной информации, используя информационные ресурсы Спарк-Интерфакс, открытые базы данных, библиотечные фонды, другие источники.
- На основе разобранных на лекциях, семинарах, практических, лабораторных занятиях методик, алгоритмов, регламентов самостоятельно выполнить задания.
- Использовать программные продукты и электронные таблицы Excel для расчета показателей.
- В процессе выполнения задания консультироваться с преподавателем и своевременно сдавать законченные этапы самостоятельной работы.
- Учитывать замечания преподавателя при завершении самостоятельной работы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Методические рекомендации преподавателю при преподавании дисциплины:

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.
- Ознакомиться с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.

- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.
- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.
- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.
- Увязывать тематику семинарских, практических, лабораторных занятий с тематикой лекций.
- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций; лабораторные занятия проводить, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.
- Заранее объявлять темы семинарских, практических, лабораторных занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.
- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.
- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.
- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.
- Выдавать задания для самостоятельной проработки.
- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.
- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.
- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Когденко Вера Геннадьевна, д.э.н., доцент