

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор О.В. Нагорнов
«28» августа 2024 г.

*Программа одобрена УМС ИФТЭБ.
Протокол №542-2/1 от 29.08.2023
Протокол №545-2/1 от 28.08.2024.*

**ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

«Информатика и информационные процессы»

Научная специальность

2.3.8 Информатика и информационные процессы

Срок обучения: 3 года
Форма обучения: очная

Москва, 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В рамках освоения программы аспирантуры **«Информатика и информационные процессы»** аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Направление научных исследований обучающихся по программе аспирантуры **«Информатика и информационные процессы»** при подготовке диссертации:

Отрасль наук: технические науки

- Разработка компьютерных методов и моделей описания, оценки и оптимизации информационных процессов и ресурсов, а также средств анализа и выявления закономерностей на основе обмена информацией пользователями и возможностей используемого программно-аппаратного обеспечения.
- Техническое обеспечение информационных систем и процессов, в том числе новые технические средства сбора, хранения, передачи и представления информации. Комплексы технических средств, обеспечивающих функционирование информационных систем и процессов, накопления и оптимального использования информационных ресурсов.
- Разработка методов и алгоритмов кодирования, сжатия и размещения информации для повышения эффективности и надежности функционирования инфокоммуникационных систем при её хранении и передаче.
- Разработка методов и технологий цифровой обработки аудиовизуальной информации с целью обнаружения закономерностей в данных, включая обработку текстовых и иных изображений, видео контента. Разработка методов и моделей распознавания, понимания и синтеза речи, принципов и методов извлечения требуемой информации из текстов.
- Лингвистическое обеспечение информационных систем и процессов. Методы и средства проектирования словарей данных, словарей индексирования и поиска информации, тезаурусов и иных лексических комплексов. Методы семантического, синтаксического и прагматического анализа текстовой информации для представления в базах данных и организации интерфейсов информационных систем с пользователями.
- Обеспечение информационных систем и процессов, применения информационных технологий и систем в принятии решений на различных уровнях управления. Общие принципы и основы организации информационных служб и электронных библиотек.
- Разработка методов обработки, группировки и аннотирования информации, в том числе, извлеченной из сети интернет, для систем поддержки принятия решений, интеллектуального поиска, анализа.
- Разработка систем принятия решения на основе баз данных и знаний, реализующих имитационные модели прогнозирования изменения материальных процессов и событий.
- Разработка архитектур программно-аппаратных комплексов поддержки цифровых технологий сбора, хранения и передачи информации в инфокоммуникационных системах, в том числе, с использованием «облачных» интернет-технологий и оценка их эффективности.
- Исследования и разработка требований к программно-техническим средствам современных телекоммуникационных систем на базе вычислительной техники.

- Разработка принципов организации и технологий реализации систем управления базами данных и знаний, создание специализированных информационных систем управления текстовыми, графическими и мультимедийными базами данных. Создание языков описания данных, языков манипулирования данными, языков запросов.
- Разработка технологий извлечения и анализа информации в больших базах данных, в том числе, с использованием концепции многомерного представления (OLAP) и интеллектуального анализа данных (Data Mining) статического и в реальном масштабе времени, реализация моделей баз знаний.
- Разработка и применение методов распознавания образов, кластерного анализа, нейросетевых и нечетких технологий, решающих правил, мягких вычислений при анализе разнородной информации в базах данных.
- Разработка и исследование принципов организации и функционирования распределенных информационных систем и баз данных, прикладных протоколов информационных сетей, форматов представления данных и языков информационного поиска в распределенных информационных ресурсах.
- Разработка новых интернет-технологий, включая средства поиска, анализа и фильтрации информации, в том числе методы и технологии, обеспечивающие безопасный интернет.
- Автоматизированные информационные системы, ресурсы и технологии по областям применения (научные, технические, экономические, образовательные, гуманитарные сферы деятельности), форматам обрабатываемой, хранимой информации. Системы принятия групповых решений, системы проектирования объектов и процессов, экспертные системы и др.
- Разработка методов обеспечения надежной обработки информации и обеспечения помехоустойчивости информационных коммуникаций для целей передачи, хранения и защиты информации; разработка основ теории надежности и безопасности использования информационных технологий.
- Разработка инфокоммуникационных технологий реализации концепции интернет-вещей

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности по теме диссертации, аспирант может:

- участвовать в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;
- участвовать в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);
- участвовать в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;
- получить доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;
- публиковать в открытой печати научные и (или) научно-технические результаты, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;
- участвовать в научной (научно-исследовательской) деятельности НИЯУ МИФИ, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых НИЯУ МИФИ за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности.

Не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры аспиранту назначается научный руководитель, утверждается индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее - индивидуальный план работы), а также тема диссертации в рамках программы

аспирантуры и основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности НИЯУ МИФИ.

В результате освоения научного компонента программы аспирантуры аспирант должен:

| знать: | |
|--|-------|
| – основные концепции развития научного знания, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1 |
| – мировоззренческое и методологическое содержание основных категорий и принципов философии науки – историю и философские проблемы естествознания – возможности и границы применения философского знания для осмысления своей специализации | УК-2 |
| – межкультурные особенности ведения научной деятельности. | УК-3 |
| – иностранный язык в достаточном объеме для осуществления межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности; | УК-4 |
| – современные цифровые технологии, используемые для выстраивания деловой коммуникации и организации индивидуальной и командной работы | УК-5 |
| – основные информационные ресурсы предметной области – основные возможности цитатных баз данных: Web of Science, Scopus, РИНЦ | ОПК-1 |
| – современные проблемы и методологию теоретических и экспериментальных работ в области научных исследований аспиранта – методику постановки, организации и выполнения научных исследований, методов планирования и организации научных экспериментов, методов и технологий обработки экспериментальных данных | ОПК-2 |
| – алгоритм подготовки диссертационной работы, методику написания и оформления диссертации, процедуру подготовки диссертации к защите | ОПК-3 |
| – основы правовой защиты объектов интеллектуальной собственности, виды охраняемых объектов (программы для ЭВМ, БД и др.) | ОПК-4 |
| – методы научного исследования и варианты их применения для различных научных (научно-исследовательских) видов деятельности | ПК-1 |
| – основные проблемы, существующие в области информатики и информационных процессов – принципы разработки решения для проблем, возникающих в различных областях – основные подходы, используемые для решения задач в области информатики и информационных процессов | ПК-2 |
| уметь: | |
| – производить самостоятельную и непредвзятую оценку современным проблемам естествознания и социально-экономического развития – критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области научных исследований аспиранта – генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1 |
| – обосновывать собственную исследовательскую позицию с точки зрения философии науки и оценивать изучаемые позиции в философии науки с точки зрения их обоснованности – проявлять критический подход к историческим, идеологическим, политическим | УК-2 |

| | |
|---|-------|
| стереотипам | |
| <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять коммуникацию на иностранном языке в научной сфере в режиме on-line конференций, четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском и иностранном языке – читать оригинальную литературу на иностранном языке по соответствующей отрасли знаний; – следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач | УК-3 |
| <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять устную коммуникацию научной направленности в монологической и диалогической форме, выполнять письменный перевод со словарём, оформлять полученную информацию в виде перевода, реферата, аннотации – пользоваться научной и справочной литературой, словарями различных типов, работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; | УК-4 |
| <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные языки программирования, программное обеспечение, базы данных и современные Интернет технологии для решения задач в области научных исследований | УК-5 |
| <ul style="list-style-type: none"> – критически мыслить, оценивать и анализировать результаты других исследователей, проводить экспертизу научных проектов и разработок, систематизировать и обобщать информацию | ОПК-1 |
| <ul style="list-style-type: none"> – определять цель и задачи исследования, формулировать название диссертации, а также выполнять информационный поиск по теме диссертации – обрабатывать, анализировать и интерпретировать экспериментальные данные, на основе полученных данных проверять научные гипотезы – творчески мыслить и творчески использовать, полученные за время обучения знания, получать новые научно–практические результаты | ОПК-2 |
| <ul style="list-style-type: none"> – писать научные статьи, тезисы, рефераты; – публично выступать перед экспертной комиссией с докладами и сообщениями, четко говорить и излагать свои результаты и идеи на русском или иностранном языке | ОПК-3 |
| <ul style="list-style-type: none"> – проводить патентные исследования | ОПК-4 |
| <ul style="list-style-type: none"> – определять релевантные методы научного исследования, применимые в конкретной области научной (научно-исследовательской) деятельности | ПК-1 |
| <ul style="list-style-type: none"> – выделять и формулировать перечень задач, решение которых необходимо для достижения поставленных в рамках исследования целей – выстраивать стратегии по решению определенных ранее или выявленных проблем в области информатики и информационных процессов | ПК-2 |
| владеть: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития. | УК-1 |
| <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценивания различных концепций философии науки под углом зрения их связи с развитием своей специализации – навыками работы с философскими текстами, а также текстами ученых-классиков, быть способным реконструировать содержание высказанных в них основных идей – навыками написания исследовательских текстов, в том числе в междисциплинарных областях (с элементами философского анализа) | УК-2 |
| <ul style="list-style-type: none"> – правилами коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения | УК-3 |

| | |
|---|-------|
| – навыками самостоятельной и коллективной работы, направленной на решение научно-прикладных задач, возникающих при проведении научно-поисковых исследований по тематике работы | |
| – опытом вербального выражения мыслей, грамотно используя грамматические и лексические ресурсы иностранного языка – видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания (просмотровое, поисковое) – основными приёмами перевода. | УК-4 |
| – навыками решения исследовательских, научно-технических и производственных задач с использованием цифровых технологий – навыками самообучения, самоактуализации и саморазвития с использованием различных цифровых технологий – навыками работы в различных пакетах офисных программ для подготовки докладов, презентаций, публикаций, отчетов и т.д. по материалам своих результатов исследований | УК-5 |
| – навыками работы с технической литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками (в том числе на иностранном языке) – основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой | ОПК-1 |
| – навыками применения базовых и углубленных знаний в области научных исследований аспиранта | ОПК-2 |
| – навыками оформления диссертационной работы и подготовки ее к защите | ОПК-3 |
| – способами подготовки заявки на патент | ОПК-4 |
| – навыками применения различных методов научного исследования для научной (научно-исследовательской деятельности) с целью теоретико-методологического развития научного знания в области информатики и информационных процессов | ПК-1 |
| – навыками по выстраиванию стратегии по решению определенных ранее или выявленных проблем в области информатики и информационных процессов | ПК-2 |

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Научное исследование выполняется в определенном порядке: нужно выбрать тему исследования, проанализировать имеющиеся научные источники по ней, определить круг нерешенных задач и выбрать задачи, которые, по мнению аспиранта, он может исследовать, и методы для исследования, разработать научные гипотезы, решить поставленные задачи и сделать выводы по проделанной работе. Решаемая в диссертации задача должна быть существенной для отрасли науки, экономики или обеспечения обороноспособности государства.

План выполнения научного исследования состоит из следующих этапов:

- Подготовительный этап: постановка задачи; выбор темы диссертационного исследования и ее обоснование; определение объекта/предмета исследования; постановка цели/задач исследования; аналитический обзор литературы по теме; анализ методов исследования; выбор методологии для проведения исследования; составление программы диссертационного исследования.
- Основной этап: проведение основных теоретических и экспериментальных исследований; формирование выводов по теоретической и экспериментальной части; апробация полученных результатов.
- Обобщающий этап: формирование выводов по разделам, обобщение материала, подготовка актов внедрения, патентов на изобретения, полезные модели; уточнение названия темы.

- Заключительный этап: формирование итоговой рукописи диссертации и автореферата.

3. ПЛАН ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. На литературные источники необходимо давать ссылки. В работе должен четко прописываться личный вклад соискателя в развитие науки.

Обычный объем рукописи кандидатской диссертации составляет от 140 до 180 листов. Основные научные результаты, изложенные в ней, должны быть ранее опубликованы в различных рецензируемых научных изданиях.

Оформление диссертации и автореферата осуществляется в строгом соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Структура диссертации должна включать следующие основные элементы:

1. Введение. Занимает от 5 до 10 листов. Здесь излагается актуальность и новизна изучаемой проблематики, происходит постановка целей и задач, выделение темы, объекта и предмета исследования. Также здесь описываются методики, новизна информации, список научных положений, использованных в рукописи и их подтверждение. Кроме того, здесь необходимо оценить значимость исследования для науки, описать структуру и объем написанной работы.
2. Основная часть. В данном разделе диссертации должно быть минимум три главы. В основной части необходимы: анализ существующей проблемы, предложение новых решений, их аргументация, оценка результатов исследования и критическая оценка проделанной работы.
3. Заключение. Здесь описываются все сделанные выводы.
4. Список использованной литературы.
5. Приложения.

В конце каждой главы должны быть приведены выводы автора, а в заключении автор должен рассказать об основных выводах и результатах проведенной им работы

В диссертации соискатель ученой степени обязан сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

План диссертации аспирант составляет самостоятельно. В дальнейшем план работы должен быть проверен и утвержден научным руководителем. Следует понимать, что план диссертации может меняться при необходимости.

Автореферат диссертации – это официальный документ, содержащий информацию о научно-квалификационной работе (диссертации).

Автореферат диссертации включает в себя:

- Обложка документа
- Текст
- Общая характеристика диссертационного исследования

- Краткое описание основного содержания
- Подведение итогов, заключение
- Список научных работ, опубликованных по теме диссертации

Диссертация и автореферат пишутся на русском языке.

Правильно оформленный автореферат и рукопись диссертации являются одним из оснований получения допуска к итоговой аттестации.

4. ПЛАН ПОДГОТОВКИ ПУБЛИКАЦИЙ

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

К публикациям в рецензируемых изданиях, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, приравниваются публикации в научных изданиях из перечня Высшей аттестационной комиссии РФ (ВАК РФ), в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть:

- при защите в диссертационных советах НИЯУ МИФИ: не менее 4
- при защите в диссертационных советах ВАК: не менее 3.

5. ЭТАПЫ ОСВОЕНИЯ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Общая трудоемкость «Научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» (далее НИДА) составляет 143 зачетных единицы. В рамках НИДА аспирант выполняет научное исследование и подготавливает рукопись диссертации и автореферат.

| Семестры | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
|--------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой |

Содержание этапов

| Наименование этапа | Содержание | Оценочные средства |
|--------------------|---|--|
| 1 семестр | <ul style="list-style-type: none"> • Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации). • Составление индивидуального плана работы аспиранта. • Обоснование актуальности темы исследования. Формирование предварительной структуры диссертации. Сбор, анализ и реферирование научной литературы по теме диссертации. • Работа с первоисточниками, монографиями, | <p>Письменный отчет</p> <p>Зачет с оценкой</p> |

| | | |
|------------------|--|--|
| | <p>авторефератами и диссертационными исследованиями по теме диссертации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Написание предварительной версии первой главы диссертации. • Определение элементов теоретической и практической части исследований, распределение по этапам. • Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах. • Составление отчета о проделанной научно-исследовательской деятельности. Подготовка выступления для защиты отчета на зачете. Подготовка презентации к выступлению с отчетом. | |
| 2 семестр | <ul style="list-style-type: none"> • Корректировка индивидуального плана работы аспиранта в связи с полученными ранее результатами. • Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями по теме диссертации. Сбор и реферирование новой научной литературы по теме диссертации. • Написание первой главы диссертации. • Организация и проведение исследования по проблеме исследования, сбор эмпирических данных и их интерпретация. • Проведение теоретических и экспериментальных исследований первого этапа плана диссертационной работы. • Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах. • Составление отчета о проделанной научно-исследовательской деятельности. Подготовка выступления для защиты отчета на зачете. Подготовка презентации к выступлению с отчетом. | <p>Письменный отчет</p> <p>Зачет с оценкой</p> |
| 3 семестр | <ul style="list-style-type: none"> • Корректировка индивидуального плана работы аспиранта в связи с полученными ранее результатами. • Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями по теме диссертации. Сбор и реферирование новой научной литературы по теме диссертации. • Написание второй и последующих глав диссертации согласно плану подготовки диссертации. • Проведение теоретических и экспериментальных исследований следующего этапа плана диссертационной работы. • Обработка экспериментальных данных. • Оценка результатов данного этапа исследования: основные практические результаты; выводы и предложения для корректировки (при необходимости) дальнейшего плана исследования. • Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении. • Участие в научно-исследовательской работе кафедры в | <p>Письменный отчет</p> <p>Зачет с оценкой</p> |

| | | |
|------------------|--|--|
| | <p>рамках грантов, договоров и др. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление отчета о проделанной научно-исследовательской деятельности. Подготовка выступления для защиты отчета на зачете. Подготовка презентации к выступлению с отчетом. | |
| 4 семестр | <ul style="list-style-type: none"> • Корректировка индивидуального плана работы аспиранта в связи с полученными ранее результатами. • Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями по теме диссертации. Сбор и реферирование новой научной литературы по теме диссертации. • Написание второй и последующих глав диссертации согласно плану подготовки диссертации. • Проведение теоретических и экспериментальных исследований следующего этапа плана диссертационной работы. • Обработка экспериментальных данных. • Оценка результатов данного этапа исследования: основные практические результаты; выводы и предложения для корректировки (при необходимости) дальнейшего плана исследования. • Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении. • Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах. • Составление отчета о проделанной научно-исследовательской деятельности. Подготовка выступления для защиты отчета на зачете. Подготовка презентации к выступлению с отчетом. | <p>Письменный отчет</p> <p>Зачет с оценкой</p> |
| 5 семестр | <ul style="list-style-type: none"> • Корректировка индивидуального плана работы аспиранта в связи с полученными ранее результатами. • Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями по теме диссертации. Сбор и реферирование новой научной литературы по теме диссертации. • Написание третьей и последующих глав диссертации согласно плану подготовки диссертации. • Систематизация, анализ, обобщение данных экспериментальной работы; корректировка научного аппарата исследования (при необходимости). • Осуществление обобщения и систематизации результатов проведенных исследований при использовании современной вычислительной техники, выполнение обработки полученных данных, формулирование предварительного заключения и выводов по результатам наблюдений и исследований. • Конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну: анализ, оценка и интерпретация результатов исследования. | <p>Письменный отчет</p> <p>Зачет с оценкой</p> |

| | | |
|------------------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка предварительного варианта рукописи диссертации. • Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах. • Составление отчета о проделанной научно-исследовательской деятельности. Подготовка выступления для защиты отчета на зачете. Подготовка презентации к выступлению с отчетом. | |
| 6 семестр | <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение материалов научно-исследовательской деятельности в практику, систематизация, анализ, обобщение данных экспериментальной работы; корректировка научного аппарата исследования, разработка рекомендаций, формулирование выводов и заключения. • Получение экспертных оценок и документов о внедрении результатов исследования. • Оформление итогового варианта рукописи диссертации. • Подготовка автореферата по результатам диссертационного исследования. • Окончательное оформление и подготовка диссертации к защите. • Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах. • Составление отчета о проделанной научно-исследовательской деятельности. Подготовка выступления для защиты отчета на зачете. Подготовка презентации к выступлению с отчетом. | <p>Материалы диссертации</p> <p>Зачет с оценкой</p> |

Оценочные средства

| Вид оценочного средства | Критерии | Баллы |
|---|--|-------|
| Письменный отчет | <i>Выполнение индивидуального плана работ аспиранта по выполнению научного исследования</i> | |
| | Запланированные работы выполнены в полном объеме, аспирант свободно отвечает на вопросы по всем этапам проделанных работ | 25-21 |
| | Запланированные работы выполнены в частичном объеме, аспирант отвечает на вопросы по этапам проделанных работ не полно. | 20-12 |
| | Аспирант не отвечает на вопросы и не способен давать пояснения по проделанной научно-исследовательской деятельности. | 0 |
| | Полученные результаты | |
| <ul style="list-style-type: none"> - приведен аккуратный анализ и дана интерпретация полученных результатов - проведено сравнение полученных результатов с экспериментальными данными (при наличии таковых) - намечен дальнейший план исследований | 10-9 | |

| | |
|---|-------|
| - анализ результатов проведен недостаточно тщательно - план дальнейших исследований не намечен | 8-6 |
| - работа не завершена, а результаты отсутствуют или их недостаточно | 0 |
| <i>Выполнение индивидуального плана работ аспиранта по написанию диссертации</i> | |
| Запланированные работы выполнены в полном объеме | 25-21 |
| Запланированные работы выполнены по большей части, имеются объективные причины невыполнения | 20-12 |
| Работа над написанием диссертации не велась или велась недостаточно | 0 |
| <i>Сбор и реферирование научной литературы</i> | |
| - список литературы полностью отражает тему исследований - список литературы включает в себя современные научно-периодические источники (статьи, книги и т.д.) сроком не позднее 10 лет издания по теме исследования - список литературы включает в себя классические научно-периодические источники по теме исследования | 10-9 |
| - список литературы полностью отражает тему исследований - список литературы содержит недостаточное количество источников | 8-6 |
| - список литературы не отражает проблематику рассматриваемой области - список литературы содержит недостаточное количество источников | 0 |
| Максимальный балл | 70 |

| Вид оценочного средства | Критерии | Баллы |
|-------------------------|---|-------|
| Материалы диссертации | <i>Подготовка автореферата</i> | |
| | Автореферат подготовлен с выполнением всех требований к оформлению автореферата. Структура автореферата правильная, автореферат содержит все необходимые элементы | 25 |
| | Автореферат подготовлен с выполнением всех требований к оформлению реферата. В автореферате имеются недоработки, которые могут быть устранены | 24-15 |
| | Автореферат подготовлен с нарушением требований к автореферату, структура нарушена | 0 |
| | <i>Апробация научного исследования</i> | |
| | Выполнены все условия по количеству необходимых публикаций в рецензируемых изданиях (или приравненных к ним патентов и свидетельств), в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | 20 |
| | Имеется только часть публикаций (или приравненных к ним патентов и свидетельств), при этом недостающие публикации (или приравненные к ним патенты и свидетельства) приняты к печати (находятся на регистрации прав) | 19-15 |
| | Условия по количеству необходимых публикаций в рецензируемых изданиях (или приравненных к ним патентов и свидетельств), в которых излагаются основные научные | 0 |

| | | |
|-------------------|---|-------|
| | результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, не выполнены | |
| | <i>Подготовка рукописи диссертации</i> | |
| | Рукопись диссертации оформлена с соблюдением всех требований, логически структурирована, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку | 25 |
| | Рукопись диссертации оформлена с соблюдением всех требований, однако требует доработки | 24-15 |
| | Рукопись диссертации оформлена с нарушениями требований к оформлению, логически не структурирована, отсутствуют необходимые элементы | 0 |
| Максимальный балл | | 70 |

| Вид оценочного средства | Критерии | Баллы |
|---|---|-------|
| Зачет с оценкой | <i>Презентация результатов НИРА</i> | |
| | - презентация продумана, материал излагается грамотно, все выводы и положения обоснованы и подтверждаются результатами работы | 10-8 |
| | - при изложении материала присутствуют неточности, не все выводы и положения достаточно обоснованы и подкреплены результатами работы | 7-6 |
| | - материал представлен плохо, большая часть выводов не обоснована | 0 |
| | <i>Качество изложение материала и культура речи</i> | |
| | - результаты научно-исследовательской деятельности излагаются последовательно и методически правильно - нарушения норм литературного языка и культуры речи отсутствуют | 5-4 |
| | - результат излагается плохо и методически неправильно - в докладе присутствуют нарушение норм литературного языка и культуры речи | 0 |
| | <i>Умение отвечать на вопросы</i> | |
| | - аспирант свободно отвечает на вопросы, как по теме проведенного исследования, так и по смежным вопросам | 15-12 |
| | - аспирант частично отвечает на вопросы по теме исследования и не способен отвечать на вопросы по смежным вопросам | 11-9 |
| - аспирант не отвечает на вопросы и не способен давать пояснения по теме исследований | 0 | |
| Максимальный балл | | 30 |

Итоговая оценка зачета с оценкой по «Научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» представляет собой сумму баллов, заработанных аспирантом при выполнении работ в течение семестра и в результате промежуточной аттестации, и выставляется в соответствии со следующей шкалой:

| | | |
|------------------------------|--------------|-------------|
| Оценка по 4-х балльной шкале | Сумма баллов | Оценка ECTS |
| 5 – «отлично» | 90-100 | A |

| | | |
|---------------------------|---------|-------|
| 4 – «хорошо» | 85-89 | B |
| | 75-84 | C |
| | 70-74 | D |
| 65-69 | E | |
| 3 – «удовлетворительно» | | 60-64 |
| 2 – «неудовлетворительно» | Ниже 60 | F |

5.2. Апробация результатов научной деятельности

На апробацию результатов научной деятельности в научном компоненте отводится 8 зачетных единиц.

| Семестры | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Промежуточная аттестация | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет |

| Наименование этапа | Содержание | Оценочные средства |
|--------------------|--|--------------------|
| 3 семестр | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение оценки возможности опубликования результатов, полученных на первом этапе исследования. • Оценка и отбор научных журналов для публикации научных статей. • Составление и обоснование плана публикации в соответствии с требованиями выбранного журнала. • Подготовка результатов исследования к публикации по требованиям выбранного журнала. • Апробация полученных результатов на профильных конференциях, семинарах различного уровня. • Изучение методов проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов. | Зачет |
| 4 семестр | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение оценки возможности опубликования результатов, полученных на первом этапе исследования. • Оценка и отбор научных журналов для публикации научных статей. • Подача заявки на публикацию, выполненной по всем формальным правилам журнала. • Прохождение этапа рецензирования поданной к публикации статьи. • Апробация полученных результатов на профильных конференциях, семинарах различного уровня. • Определение возможности патентования полученных результатов исследования в соответствии с критериями патентоспособности • Проведение предварительного патентного поиска для выявления аналогичных разработок и подтверждения инновационности собственного технического решения | Зачет |
| 5 семестр | <ul style="list-style-type: none"> • Подача заявки на публикацию, выполненной по всем формальным правилам журнала. • Прохождение этапа рецензирования поданной к публикации статьи. • Апробация полученных результатов на профильных | Зачет |

| | | |
|------------------|---|-------|
| | <p>конференциях, семинарах различного уровня.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение требований регламента и составления описания, которое раскрывает суть изобретения и подчеркивает его преимущества в сравнении с аналогами. • Подготовка необходимой документации и подача заявки на патент (при возможности патентования собственных разработок). | |
| 6 семестр | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение оценки возможности опубликования результатов, полученных на первом этапе исследования. • Оценка и отбор научных журналов для публикации научных статей. • подача заявки на публикацию, выполненной по всем формальным правилам журнала. • Прохождение этапа рецензирования поданной к публикации статьи. • Представление не менее 3 опубликованных (или 2 опубликованных и 1 принятой в печать) статей в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом. • Апробация полученных результатов на профильных конференциях, семинарах различного уровня. • Изучение требований регламента и составления описания, которое раскрывает суть изобретения и подчеркивает его преимущества в сравнении с аналогами. • Подготовка необходимой документации и подача заявки на патент (при возможности патентования собственных разработок). | Зачет |

Оценочные средства

| Вид оценочного средства | Критерии | Баллы |
|-------------------------|---|--------|
| Зачет | Запланированные работы по подготовке публикаций, публикациям и регистрации патентов выполнены в полном объеме | 100-90 |
| | Запланированные работы по подготовке публикаций, публикациям и регистрации патентов выполнены частично | 75-60 |
| | Запланированные работы по подготовке публикаций, публикациям и регистрации патентов не выполнены | 0 |
| Максимальный балл | | 30 |

Итоговая оценка зачета по «Апробации результатов научной деятельности» выставляется в соответствии со следующей шкалой:

| Сумма баллов | Зачет | Оценка ECTS |
|--------------|------------|-------------|
| 90-100 | Зачет | A |
| 85-89 | | B |
| 75-84 | | C |
| 70-74 | | D |
| 65-69 | | E |
| 60-64 | | F |
| Ниже 60 | Не зачтено | F |

6. Итоговая аттестация

К итоговой аттестации допускается аспирант, завершивший в полном объеме освоение образовательного и научного компонента программы аспирантуры, а также представивший:

- рукопись диссертации;
- автореферат;
- акты внедрения проведенных исследований (при наличии);
- копии публикаций в рецензируемых изданиях;
- копии патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем (при наличии);
- распечатанные документы, подтверждающие отсутствие плагиата и оригинальность научной работы;
- справку о сданных кандидатских экзаменах (справку об обучении);
- отзыв руководителя.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки аттестационной комиссией представленной диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

По итогу рассмотрения аттестационная комиссия принимает положительное или отрицательное решение по диссертации. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом.

В случае положительного решения по итоговой аттестации, НИЯУ МИФИ дает заключение по диссертации. В заключении отражаются личное участие аспиранта – соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя ученой степени, соответствие диссертации требованиям, установленным к заимствованиям, научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени.

7. Материально техническое обеспечение выполнения научно-исследовательской деятельности

| Тип аудитории (номер) | Специализированное оборудование, программное обеспечение и т.д. |
|---|--|
| Лаборатория финансовой разведки (К806) | Программные продукты «RStudio», «Anaconda», «Microsoft Power BI», «1С» и др. |
| Лаборатория автоматизации бизнес-процессов (К808) | Программные продукты «RStudio», «Anaconda», «Microsoft Power BI», «1С» и др. |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научной деятельности

Основная литература

1. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ.
2. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 26.09.2022) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»).

3. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466405>
4. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по «трассе» научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445665>
5. ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Дополнительная литература

1. Аникин, В. М., Диссертация в зеркале автореферата : методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В.М. Аникин, Д. А. Усанов. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 128 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-006722-3.
2. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию : практическое пособие / С.Д. Резник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 245 с. — (Менеджмент в науке). — DOI 10.12737/1816400. - ISBN 978-5-16-017143-2.

Интернет-ресурсы

1. «Центр информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности» <http://library.mephi.ru/>
2. «Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации» <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
3. «Диссертационные советы НИЯУ МИФИ» <https://ds.mephi.ru/>