

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, УЧЕТ, АНАЛИЗ И  
АУДИТ)

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 38.03.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кредит.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	KCP, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
8	3	108	0	16	0		92	0	3
Итого	3	108	0	16	0	8	92	0	

## АННОТАЦИЯ

Программа по дисциплине предназначена для студентов бакалавров. Под Учебной практикой (научно-исследовательская работа, учет, анализ и аудит) понимается деятельность бакалавра, связанная с выполнением теоретических, аналитических, экспериментальных исследований в области бухгалтерского учета, экономического анализа, внутреннего контроля и внешнего аудита с учетом специфики предприятий атомной отрасли, завершающаяся получением новых знаний и навыков в данной области и защитой отчета о научно-исследовательской работе по выбранной тематике.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями Учебной практики является закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам учебного плана, приобретение навыков самостоятельной работы и работы в команде, выработку умений применять свои знания при решении конкретных экономических задач. Кроме того целью учебной практики является развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний.

Задачи Учебной практики (научно-исследовательская работа, учет, анализ и аудит) заключаются:

- в овладении ключевыми категориями, составляющими проблемно-предметную область по направлению подготовки и выбранной образовательной программе;
- в овладении методологией реферирования нормативно-правового и учебно-методического (монографического) источника, раскрывающего сущность и основное содержание профессиональной деятельности;
- в выработке и уяснении практических составляющих работы в сети Internet посредством обращения к официальным web-сайтам федеральных органов государственной власти и управления, органов власти и управления субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, бизнес-структур и публикуемой информации экономического направления предприятий ГК "Росатом";
- в практическом знакомстве с правилами оформления письменной отчетности по дисциплинам учебного плана по направлению подготовки;
- в составлении и совершенствовании опыта публичного выступления по ходу защиты и открытого обсуждения, полученных в рамках учебной практики (научно-исследовательская работа, учет, анализ и аудит) результатов.

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно в подразделениях НИЯУ МИФИ: кафедральных методических кабинетах, лабораториях, компьютерных классах. Руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляется преподавателями кафедры бухгалтерского учета и аудита НИЯУ МИФИ с участием представителей предприятий атомной отрасли.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Результатом научно-исследовательской деятельности бакалавра является развитие научных подходов, умений и навыков по видам деятельности (расчетно-экономическая; научно-исследовательская, аналитическая и др.).

Результаты научно-исследовательской деятельности, выполняемой бакалавром, проходят апробацию, дополняются и уточняются в процессе прохождения других видов практик; конечные результаты обобщаются и служат основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

Для выполнения научно-исследовательской деятельности студенты должны освоить такие дисциплины, как: Макроэкономика; Микроэкономика; Экономика атомной отрасли; Особенности учета и отчетности на предприятиях атомной отрасли; Система внутренних контролей финансовой отчетности в атомной отрасли, Отраслевой производственный и управлеченческий учет, Планирование и бюджетирование на предприятиях атомной отрасли и др.

Важным фактором повышения эффективности научно-исследовательской деятельности бакалавра является наличие исследовательских элементов в составе конкретных дисциплин общепрофессионального и профессионального модулей учебного плана образовательной программы. Выполнение курсовых и контрольных работ, рефератов и других элементов образовательного процесса должно быть с элементами научных исследований.

### **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 [1] – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З-УК-1 [1] – Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа У-УК-1 [1] – Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников В-УК-1 [1] – Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УКЦ-2 [1] – Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	З-УКЦ-2 [1] – Знать: методики сбора и обработки информации с использованием цифровых средств, а также актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности У-УКЦ-2 [1] – Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; с использованием цифровых средств, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с

	использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности В-УКЦ-2 [1] – Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с использованием цифровых средств и с учетом требований информационной безопасности
УКЦ-3 [1] – Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	З-УКЦ-3 [1] – Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств У-УКЦ-3 [1] – Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств В-УКЦ-3 [1] – Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
аналитический			
поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-1 [1] - Способен формировать входные массивы статистических данных, рассчитывать сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками; строить, анализировать и интерпретировать стандартные	З-ПК-1[1] - Знать методы формирования входных массивов статистических данных, расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; знать стандартные теоретические и

<p>задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;</p>	<p>теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.022</p>	<p>эконометрические модели; методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации ; У-ПК-1[1] - Уметь формировать входные массивы статистических данных, рассчитывать сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками; строить, анализировать и интерпретировать стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию ; В-ПК-1[1] - Владеть навыками формирования входных массивов статистических данных, расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей; анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации</p>
научно-исследовательский		

<p>подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>	<p>ПК-2 [1] - Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, обработать и проанализировать их с использованием современных технических средств и информационных технологий, и подготовить научно-исследовательский и/или аналитический отчет</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.021</p>	<p>З-ПК-2[1] - Знать основные способы сбора информации из отечественных и зарубежных источников, методы её обработки и анализа с использованием современных технических средств и технологий для подготовки научно-исследовательских и/или аналитических отчетов;</p> <p>У-ПК-2[1] - Уметь использовать основные способы сбора информации из отечественных и зарубежных источников, методы её обработки и анализа с использованием современных технических средств и технологий для подготовки научно-исследовательских и/или аналитических отчетов;</p> <p>В-ПК-2[1] - Владеть навыками сбора информации из отечественных и зарубежных источников, применения методов её обработки и анализа с использованием современных технических средств и технологий для подготовки научно-исследовательских и/или аналитических отчетов</p>
---	---	---	---

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия (В17)	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования чувства личной ответственности за достижение лидерства России в ведущих научно-технических секторах и фундаментальных исследованиях, обеспечивающих ее экономическое развитие и внешнюю безопасность, посредством контекстного обучения, обсуждения социальной и практической значимости результатов научных исследований и технологических разработок.</p> <p>2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования социальной ответственности ученого за результаты исследований и их последствия, развития исследовательских качеств посредством выполнения учебно-исследовательских заданий, ориентированных на изучение и проверку научных фактов, критический анализ публикаций в профессиональной области, вовлечения в реальные междисциплинарные научно-исследовательские проекты.</p>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел*	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	8 Семестр						
1	Постановка целей и	8-9	0/4/0		10	ИЗ-9	З-ПК-1,

	задач исследования.					У-ПК-1, В-ПК-1, З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, З-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2, З-УКЦ-3, У-УКЦ-3, В-УКЦ-3
2	Выполнение исследовательского раздела научной работы. Обобщение полученных результатов и подготовка отчета о научно-исследовательской работе	10-15	0/12/0	40	Отч-15	З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, З-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2, З-УКЦ-3, У-УКЦ-3, В-УКЦ-3
<i>Итого за 8 Семестр</i>			0/16/0	50		
<b>Контрольные мероприятия за 8 Семестр</b>				50	3	З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, З-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2, З-УКЦ-3, У-УКЦ-3, В-УКЦ-3

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
-------------	---------------------

ИЗ	Индивидуальное задание
Отч	Отчет
3	Зачет

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>8 Семестр</i>	0	16	0
<b>8-9</b>	<b>Постановка целей и задач исследования.</b>	0	4	0
8 - 9	<b>Занятие 8-9</b> Выбор направления, подбор и изучение основных источников для проведения научного исследования. Составление индивидуального плана (Индивидуального задания) Учебной практики (НИР, учет, анализ и аудит). Определение объекта и предмета исследования. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы на предприятиях атомной отрасли.	Всего аудиторных часов 0 Онлайн 0	4 0	0
<b>10-15</b>	<b>Выполнение исследовательского раздела научной работы. Обобщение полученных результатов и подготовка отчета о научно-исследовательской работе</b>	0	12	0
10 - 15	<b>Занятие 10-15</b> Выполнение исследовательского раздела учебной практики. Обработка и анализ собранного материала по проблеме исследования. Обоснование предложений и рекомендаций по результатам исследования. Написание Отчета по Учебной практике (НИР, учет, анализ и аудит), его оформление, подготовка презентации. Защита практики.	Всего аудиторных часов 0 Онлайн 0	12 0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

## ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>8 Семестр</i>
8 - 9	<b>Занятие 8-9</b> Выбор направления исследования. Выбор темы учебной практики (НИР, ППНИР). подбор и изучение основных источников для проведения научного исследования.

	Составление индивидуального плана учебной практики (НИР, ППННИР). Определение объекта и предмета исследования. Характеристике современного состояния изучаемой проблемы.
10 - 15	<b>Занятие 10-15</b> Выполнение исследовательского раздела учебной практики. Обоснование предложений и рекомендаций по результатам исследования. Написание отчета по учебной практике (НИР, ППННИР), его оформление, подготовка презентации. Защита практики.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная практика (научно-исследовательская работа, учет, анализ и аудит) проходит в форме самостоятельной работы студента с возможностью консультаций преподавателей-руководителей практики от университета. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе НИЯУ МИФИ, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы студента.

При проведении учебной практики студенты должны использовать необходимые технологии. Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для сбора и управления информацией: компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Также учебная практика подразумевает изучение источников и литературы, предусмотренной рабочей программой и использование информационно-правовых поисковых систем («Консультант-Плюс»; «Гарант»; «Кодекс» и проч.), использование программы бухгалтерского и управленческого учета «1С» и др.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения индивидуального задания по практике и написанию отчета, наличие компьютерного класса с возможностью выхода в Интернет, наличие установленных справочно-правовых баз данных «Консультант Плюс» и «Гарант».

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-1	З-ПК-1	З, ИЗ-9, Отч-15
	У-ПК-1	З, ИЗ-9, Отч-15
	В-ПК-1	З, ИЗ-9, Отч-15
ПК-2	З-ПК-2	З, ИЗ-9, Отч-15
	У-ПК-2	З, ИЗ-9, Отч-15

	В-ПК-2	3, ИЗ-9, Отч-15
УК-1	3-УК-1	3, ИЗ-9, Отч-15
	У-УК-1	3, ИЗ-9, Отч-15
	В-УК-1	3, ИЗ-9, Отч-15
УКЦ-2	3-УКЦ-2	3, ИЗ-9, Отч-15
	У-УКЦ-2	3, ИЗ-9, Отч-15
	В-УКЦ-2	3, ИЗ-9, Отч-15
УКЦ-3	3-УКЦ-3	3, ИЗ-9, Отч-15
	У-УКЦ-3	3, ИЗ-9, Отч-15
	В-УКЦ-3	3, ИЗ-9, Отч-15

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89		B	
75-84		C	
70-74	4 – «хорошо»	D	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
65-69			Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64	3 – «удовлетворительно»	E	
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. ЭИ Г 62 1С: Бухгалтерия : учебник для вузов, Голубева О. Л., Москва: Юрайт, 2023
2. ЭИ С 95 Анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов, Малецкая И. П., Сысоева Г. Ф., Абдалова Е. Б., Москва: Юрайт, 2024
3. ЭИ К 14 Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для спо, Казакова Н. А., Москва: Юрайт, 2024
4. ЭИ К 14 Аудит : учебник для вузов, Ефремова Е. И., Казакова Н. А., Москва: Юрайт, 2024
5. ЭИ К 14 Аудит : учебник для вузов, Ефремова Е. И., Казакова Н. А., Москва: Юрайт, 2023
6. ЭИ Ш 90 Аудит : учебник и практикум для вузов, Шурыгин А. В. [и др.], Москва: Юрайт, 2024
7. ЭИ Б 73 Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов, Богатырева С. Н., Москва: Юрайт, 2024
8. ЭИ С 65 Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для вузов, Сорокина Е. М., Москва: Юрайт, 2024
9. ЭИ Ш 90 Бухгалтерская (финансовая) отчетность организаций : учебник для вузов, Максимова Н. В., Штефан М. А., Замотаева О. А., Москва: Юрайт, 2024
10. ЭИ С 60 Бухгалтерский учет в организациях государственного сектора : учебник для вузов, Солодова С. В., Москва: Юрайт, 2023
11. ЭИ С 60 Бухгалтерский учет в организациях государственного сектора : учебник для вузов, Солодова С. В., Москва: Юрайт, 2024
12. ЭИ С 95 Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов, Малецкая И. П., Сысоева Г. Ф., Абдалова Е. Б., Москва: Юрайт, 2024
13. ЭИ В 75 Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов, Воронченко Т. В., Москва: Юрайт, 2024
14. ЭИ О-77 Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов, Островская О. Л. [и др.], Москва: Юрайт, 2024
15. ЭИ А 50 Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов, Алисенов А. С., Москва: Юрайт, 2024
16. ЭИ Т 52 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов, Толпегина О. А., Москва: Юрайт, 2024

17. ЭИ Т 76 Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов, Трофимова Л. Б., Москва: Юрайт, 2024
18. ЭИ Т 76 Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов, Трофимова Л. Б., Москва: Юрайт, 2023
19. ЭИ П 54 Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов, Гончаренко Л. И. [и др.], Москва: Юрайт, 2024
20. ЭИ Ч-49 Налоги и налогообложение. Практические аспекты : учебное пособие для вузов, Самоделко Л. С. [и др.], Москва: Юрайт, 2024
21. ЭИ А 90 Управление затратами и контроллинг : учебник для вузов, Петров А. А. [и др.], Москва: Юрайт, 2024
22. ЭИ В 75 Управленческий учет : учебник для вузов, Воронова Е. Ю., Москва: Юрайт, 2024
23. ЭИ Ч-32 Управленческий учет : учебник и практикум для вузов, Чая В. Т., Чупахина Н. И., Москва: Юрайт, 2024
24. ЭИ К 14 Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов, Казакова Н. А., Москва: Юрайт, 2024
25. ЭИ Е 26 Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов, Евстафьев И. Ю. [и др.], Москва: Юрайт, 2024
26. ЭИ В 65 Экономический анализ : учебник для вузов, Войтоловский Н. В., Москва: Юрайт, 2022
27. ЭИ Ш 16 Экономический анализ : учебник для вузов, Шадрина Г. В., Голубничий К. В., Москва: Юрайт, 2024

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ К 14 Аудит : учебник для вузов, Казакова Н. А., Москва: Юрайт, 2022
2. ЭИ Ш 90 Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов, Штефан М. А., Москва: Юрайт, 2022
3. ЭИ П 78 Аудит эффективности использования государственных ресурсов : учебное пособие для вузов, Проданова Н. А., Сергеенков А. А., Москва: Юрайт, 2024
4. ЭИ С 65 Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для вузов, Сорокина Е. М., Москва: Юрайт, 2022
5. ЭИ С 60 Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учебник для вузов, Солодова С. В., Москва: Юрайт, 2022
6. ЭИ П 78 Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов, Проданова Н. А., Москва: Юрайт, 2022

7. ЭИ Д 53 Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов, Дмитриева И. М., Москва: Юрайт, 2022
8. ЭИ О-77 Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов, Островская О. Л., Москва: Юрайт, 2022
9. ЭИ П 80 Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов, Прокушев Е. Ф., Москва: Юрайт, 2022
10. ЭИ С 32 Государственный аудит : учебник для вузов, Сергеев Л. И., Москва: Юрайт, 2022
11. ЭИ Л 64 Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с мсфо : учебное пособие для вузов, Литвиненко М. И., Москва: Юрайт, 2024
12. ЭИ Е 62 Корпоративный анализ : учебник для вузов, Ендовицкий Д. А., Москва: Юрайт, 2021
13. ЭИ П 16 Налоги и налогообложение : учебник для вузов, Пансков В. Г., Москва: Юрайт, 2022
14. ЭИ Ч-49 Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов, Черник Д. Г., Москва: Юрайт, 2022
15. ЭИ М 19 Налоговый учет и отчетность : учебник для вузов, Грундел Л. П. [и др.], Москва: Юрайт, 2024
16. ЭИ О-65 Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов, Ордынская Е. В., Москва: Юрайт, 2022
17. ЭИ А 98 Правовое регулирование контрольной деятельности в сфере экономики : учебник для вузов, Терехова Е. В. [и др.], Москва: Юрайт, 2024
18. ЭИ Г 37 Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры, Герасимова Л. Н., Москва: Юрайт, 2024
19. ЭИ К 12 Управленческий учет : учебник и практикум для вузов, Каверина О. Д., Москва: Юрайт, 2022
20. ЭИ Б 48 Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции : учебное пособие для вузов, Бердичевская В. О., Москва: Юрайт, 2022
21. ЭИ М 91 Учет и налогообложение на предприятиях малого и среднего бизнеса : учебное пособие для вузов, Мурzin Д. А., Москва: Юрайт, 2022

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

#### LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Гарант ([www.garant.ru](http://www.garant.ru))

2. Бухгалтерия.ру ([www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru))
3. официальный сайт Фонда МСФО (<http://www.ifrs.org> )
4. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: ; (<http://window.edu.ru>)
5. Консультант-Плюс (<http://www.consultant.ru/>)
6. Федеральная служба по финансовому мониторингу (<http://www.fedsfm.ru>)
7. МСФО (<https://msfo.ru/msfo/>)
8. Роспатент (<https://rospatent.gov.ru/ru>)
9. Федеральная налоговая служба (<https://www.nalog.gov.ru/>)
10. Вестник атомпрома (<https://atomvestnik.ru/>)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Студент по своему усмотрению может выбрать любое направление своего научного исследования, соответствующее направлению подготовки и образовательной программы «Учет, анализ и аудит на предприятиях атомной отрасли».

На основе общей тематики научно-исследовательской работы каждым студентом составляется индивидуальная программа (Индивидуальное задание), в которой отражаются конкретные виды заданий для студента. Выбор конкретного набора заданий исследовательской работы осуществляется научным руководителем и студентом с учетом того, чтобы тема исследования отвечала современному уровню развития экономической науки в России и за рубежом.

Научно-исследовательская деятельность студента включает выполнение следующих мероприятий:

- Выбор направления исследования.
- Выбор темы НИР.
- Обоснование актуальности выбранной темы.
- Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.
- Составление плана научно-исследовательской работы и Индивидуального задания.
- Постановка целей и задач исследования.

- Определение объекта и предмета исследования.
- Характеристика современного состояния изучаемой проблемы.
- Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.
- Подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научных и практических публикациях.
- Характеристика объекта исследования.
- Выполнение расчетов на основе финансовой информации по объекту исследования.
- Интерпретация полученных результатов. Выполнение аналитического раздела исследования.
- Выполнение исследовательского раздела исследования. Обоснование предложений и рекомендаций по результатам аналитического раздела исследования.
- Написание отчета о НИР, его оформление, подготовка презентации, составление тезисов, возможность публикация статьи в трудах конференций.
- Защита отчета о НИР.

В конце семестра бакалавр должен отчитаться по результатам проведенной учебной практики (научно-исследовательская работа, учет, анализ и аудит) с представлением отчета в письменной форме.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Общее методическое руководство и контроль хода Учебной практики (научно-исследовательской работы, учет, анализ и аудит) студентов осуществляется преподавателями кафедры бухгалтерского учета и аудита НИЯУ МИФИ с участием представителей предприятий атомной отрасли.

Руководитель практики от НИЯУ МИФИ:

- составляет совместно со студентом индивидуальную программу (Индивидуальное задание) проведения учебной практики;
- оказывает студентам необходимую методическую помощь;
- осуществляет контроль работы студентов в период прохождения практики в соответствии с её целями и задачами;
- проводит методологические совещания и семинары практикантов, консультирует их по вопросам практики и составления отчетной документации по практике;
- оценивает результаты выполнения студентами программы учебной практики;
- рецензирует отчеты студентов по результатам практики и представляет заведующему кафедрой отчет о проведении учебной практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов;
- организует защиту отчетов о практике.

Автор(ы):

Комиссарова Ирина Петровна, д.э.н., профессор

