

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2

от 31.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОРПОРАТИВНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.05.01 Экономическая безопасность

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
9	4	144	32	32	0		53	0	Э КР
Итого	4	144	32	32	0	16	53	0	

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина предназначена для углубленного теоретического и практического обучения студентов механизмам комплексного обеспечения безопасности экономической деятельности на уровне компаний и корпораций. Рассматриваются риски и угрозы корпоративной экономической безопасности, методы их анализа и предотвращения, принципы разработки и реализации стратегий экономической безопасности. Особое внимание уделяется инновационным механизмам и технологиям обеспечения корпоративной экономической безопасности с учетом современных рыночных тенденций и вызовов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов углубленные теоретические и практические знания, умения, навыки в области обеспечения корпоративной экономической безопасности;
- привить студентам умение ориентироваться в действующем национальном законодательстве и международных источниках, направленных на обеспечение корпоративной экономической безопасности, правильно толковать и применять нормы права на практике;
- выработать у студентов навык корректной идентификации рисков и угроз корпоративной экономической безопасности, своевременного реагирования на данные риски с помощью эффективных методов, приемов и технологий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина суммирует теоретические и практические знания, умения, навыки, полученные учащимися в результате освоения дисциплин всех дисциплин учебного плана, необходима при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) и подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
--	---------------------------	---	---

		стандарт-ПС, анализ опыта)	
	контрольный		
контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных органах и коммерческих организациях; информационно-аналитическая деятельность: поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	ПК-7.2 [1] - Способен проводить анализ и оценку возможных рисков, контролировать различные аспекты деятельности компании для предупреждения и пресечения угроз её экономической безопасности <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.006, 08.018	З-ПК-7.2[1] - Знать методики предотвращения и обнаружения нарушений законодательства в деятельности компании, исключать слабые места в корпоративной модели бизнеса.; У-ПК-7.2[1] - Уметь анализировать текущую экономическую деятельность группы компаний, выявлять несоответствия нормативно-правовым положениям, исключать угрозы в корпоративной модели бизнеса.; В-ПК-7.2[1] - Владеть навыками предотвращения и обнаружения нарушений законодательства в деятельности компании, исключать слабые места в корпоративной модели бизнеса.

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;			
---	--	--	--

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;			
--	--	--	--

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры финансовой безопасности (В44)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>9 Семестр</i>						
1	Понятие, содержание и риски корпоративной экономической безопасности.	1-8	16/16/0		25	КИ-8	3-ПК-7.2, У-ПК-7.2, В-ПК-7.2
2	Механизмы обеспечения корпоративной экономической безопасности.	9-16	16/16/0		25	КИ-14	3-ПК-7.2, У-ПК-7.2, В-ПК-7.2
	<i>Итого за 9 Семестр</i>		32/32/0		50		
	Контрольные мероприятия за 9 Семестр				50	КР, Э	3-ПК-7.2, У-ПК-7.2, В-ПК-7.2, 3-ПК-7.2, У-ПК-7.2, В-ПК-7.2

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
-------------	---------------------

КИ	Контроль по итогам
Э	Экзамен
КР	Курсовая работа

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недел и	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем. , час.	Лаб., час.
	<i>9 Семестр</i>	32	32	0
1-8	Понятие, содержание и риски корпоративной экономической безопасности.	16	16	0
1	Тема 1. Понятие, содержание и принципы обеспечения корпоративной экономической безопасности. Характеристики понятий «корпорация», «корпоративный». Подходы к определению, субъекты, объекты, нормативное регулирование корпоративной экономической безопасности. Корпоративное управление. Риски и угрозы корпоративной экономической безопасности.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
2	Тема 2. Порядок обеспечения корпоративной экономической безопасности. Корпоративная организационная структура. Этапы обеспечения корпоративной экономической безопасности. Административный персонал. Служба экономической безопасности. Служба внутреннего контроля. Комплаенс. Практические примеры успешной реализации стратегии экономической безопасности. Механизмы мониторинга состояния экономической безопасности. Стратегическое планирование повышения уровня экономической безопасности.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
3	Тема 3. Финансовые риски экономической безопасности. Понятие, сущность и классификация финансовых рисков. Рыночные риски. Риски ликвидности. Кредитные риски. Угрозы реализации финансовых рисков и их последствия. Методы и инструменты оценки и управления финансовыми рисками. Стратегии минимизации финансовых рисков. Финансовый менеджмент. Хеджирование.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
4	Тема 4. Правовые риски экономической безопасности. Понятие, сущность и классификация правовых рисков. Угрозы реализации правовых рисков и их последствия. Методы и инструменты оценки и управления правовыми рисками. Стратегии минимизации правовых рисков. Договорная работа. Юридические услуги. Судебная защита.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	Тема 5. Кадровые риски экономической безопасности. Понятие, сущность и классификация кадровых рисков. Угрозы реализации кадровых рисков и их последствия. Методы и инструменты оценки и управления кадровыми рисками. Стратегии минимизации кадровых рисков. Найм и управление персоналом. Стимулирование труда. Развитие и оценка персонала.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

6	Тема 6. Информационные риски экономической безопасности. Понятие, сущность и классификация информационных рисков. Угрозы реализации информационных рисков и их последствия. Методы и инструменты оценки и управления информационными рисками. Стратегии минимизации информационных рисков. Выбор учетной системы. Парольная защита. Антивирусная защита. Системное администрирование. Защита финансово-значимых данных.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
7	Тема 7. Налоговые риски экономической безопасности. Понятие, сущность и классификация налоговых рисков. Угрозы реализации налоговых рисков и их последствия. Методы и инструменты оценки и управления налоговыми рисками. Стратегии минимизации налоговых рисков. Налоговый учет. Налоговая оптимизация. Налоговое планирование. Уклонение от уплаты налогов.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
8	Тема 8. Маркетинговые риски экономической безопасности. Понятие, сущность и классификация маркетинговых рисков. Угрозы реализации маркетинговых рисков и их последствия. Методы и инструменты оценки и управления маркетинговыми рисками. Стратегии минимизации маркетинговых рисков. Методы добросовестной и недобросовестной конкуренции. Маркетинговые исследования. Интернет-маркетинг.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-16	Механизмы обеспечения корпоративной экономической безопасности.	16	16	0
9	Тема 9. Обеспечение экономической безопасности при ведении операций с товарно-материальными ценностями. Понятие и классификация ТМЦ. Нормативное регулирование операций с ТМЦ. Оценка эффективности использования ТМЦ. Модели управления ТМЦ. Минимизация потерь от брака и повреждения ТМЦ. Баланс качества и стоимости ТМЦ. Корпоративное мошенничество. Незаконное присвоение ТМЦ. Нецелевое использование ТМЦ.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
10	Тема 10. Обеспечение экономической безопасности при ведении расчетно-кассовых операций. Виды операций с денежными средствами. Риски операций с наличностью. Кассовая дисциплина. Обналичивание денежных средств. Средства автоматизации расчетно-кассовых операций. ЭДО. Онлайн-банкинг. Кража наличных и безналичных денежных средств. Нецелевое расходование денежных средств. Риски и преимущества криптовалют и цифровых валют.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
11	Тема 11. Обеспечение экономической безопасности в ходе ведения деятельности с финансовыми институтами. Понятие и виды финансовых рынков и институтов. Регулирование финансовой деятельности в РФ. Глобализация финансовых рынков. Кредитование. Листинг	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

	на бирже. Страхование. Инвестиционный менеджмент. Финансовые технологии. Финансовые махинации.			
12	Тема 12. Обеспечение экономической безопасности в ходе ведения деятельности с индивидуальными предпринимателями и самозанятыми гражданами. Понятие и функции индивидуального предпринимательства и самозанятости. Анализ финансового состояния и кредитоспособности ИП и самозанятых граждан. Документальное оформление операций с ИП и самозанятыми гражданами. Налоговые риски. Мошеннические схемы вывода денежных средств через ИП и самозанятых граждан.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
13	Тема 13. Обеспечение экономической безопасности в ходе ведения деятельности с государственными (муниципальными) учреждениями. Понятие и классификация организаций государственного сектора. Госзаказы и госконтракты. Тендеры. Коррупционные риски. Роль надзорных и контролирующих органов в обеспечении экономической безопасности. Государственная поддержка бизнеса.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
14	Тема 14. Обеспечение экономической безопасности в процессе учета доходов, расходов и расчета финансового результата. Классификация доходов и расходов в бухгалтерском учете. Нормативно-правовое регулирование учета доходов и расходов. Отчет о финансовых результатах. Способы манипулирования доходами и расходами. Манипулирование показателем «чистая прибыль».	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
15	Тема 15. Обеспечение экономической безопасности в процессе подготовки финансовой и нефинансовой отчетности. Взаимосвязь форм финансовой отчетности. Способы манипулирования финансовой отчетностью. Механизмы выявления признаков мошенничества в финансовой отчетности. Виды нефинансовой отчетности. Стандарты нефинансовой отчетности. ESG-отчетность. Аудит нефинансовой отчетности.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
16	Тема 16. Финансовое планирование и бюджетирование как способы обеспечения экономической безопасности. Бюджет и план. Центры ответственности. Бюджетный процесс. Оперативное, тактическое и стратегическое планирование. Контроль за выполнением бюджета. Риски неграмотного финансового планирования. Риски изменения рыночных условий. Профилактика и управление дефицитом бюджета.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал

ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры и анализ ситуаций.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-7.2	З-ПК-7.2	КР, Э, КИ-8, КИ-14
	У-ПК-7.2	КР, Э, КИ-8, КИ-14
	В-ПК-7.2	КР, Э, КИ-8, КИ-14

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – <i>«отлично»</i>	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – <i>«хорошо»</i>	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – <i>«удовлетворительно»</i>	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – <i>«неудовлетворительно»</i>	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Г 65 Экономическая безопасность : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
2. ЭИ К 89 Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022

3. ЭИ Л 65 Экономическая безопасность инновационной политики : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2021
4. ЭИ Л 65 Экономическая безопасность инновационной политики : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ С19 The International AML/CFT Framework: challenges for Financial Transnational Corporations from Developing Countries : учебное пособие, Москва: НИЯУ МИФИ, 2013
2. ЭИ Б 43 Введение в специальность: экономическая безопасность : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2022
3. ЭИ Б 12 Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
4. ЭИ У 68 Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
5. ЭИ Л 43 Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности: учебник : , Moscow: Проспект, 2016
6. 33 С31 Экономическая безопасность: геополитика, глобализация, самосохранение и развитие Кн.4 , , М.: Финстатинформ, 2002
7. 33 Э40 Экономическая безопасность : энциклопедия, рук. работы : А. Г. Шаваев, М.: Правовое просвещение, 2001

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: ; (<http://window.edu.ru>)
2. Консультант-Плюс (<http://www.consultant.ru/>)
3. Федеральная служба по финансовому мониторингу (<http://www.fedsfm.ru>)
4. Средства защиты информации ((<http://www.analitika.info>))
5. ИНТУИТ Национальный открытый университет (<https://intuit.ru/>))

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль осуществляется по результатам проведения тестирования, опросов, контрольных работ по материалам прошедших лекционных занятий, а также выступлений на семинарах, участия в дискуссиях по каждому разделу.

В первом разделе восемь тем, по результатам изучения которых проводится письменный тест. Максимально за раздел – 25 баллов. Минимально за раздел, для того чтобы студент мог быть аттестован, необходимо набрать не менее 15 баллов.

Во втором разделе восемь тем, по результатам изучения которых студенты пишут реферат по согласованной с преподавателем теме. Максимально за раздел – 25 баллов. Минимально за раздел, для того чтобы студент мог быть аттестован, необходимо набрать не менее 15 баллов.

Кроме того, выполняется и защищается курсовая работа. Методические указания по подготовке курсовой работы, содержание тем теоретической части и задач (практических ситуаций) пересматриваются ежегодно и представляются самостоятельным документом. Содержание теоретической части курсовой работы и правильность решения задач оценивается максимально в 80 баллов (40 баллов первая часть и 40 баллов – вторая), допуск к защите курсовой работы оценивается в 20 баллов. В итоге студент должен набрать от 60 до 100 баллов для допуска к итоговой аттестации – экзамену.

Итоговым контролем по дисциплине является экзамен. Максимальная оценка за экзамен 50 баллов. Экзамен считается сданным, если студент набрал 30 баллов и выше.

Общая сумма максимальных баллов по разделам и формам итоговой аттестации дисциплины за семестр должна быть равна 200 баллов, т.е. 100 за два раздела курса и экзамен + 100 за подготовку и защиту курсовой работы. Минимальное количество баллов за семестр должно составлять 120 баллов.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В качестве методики проведения практических занятий можно рекомендовать:

1. Семинар (практическое занятие) - обсуждение в форме диалога важнейших категорий корпоративной экономической безопасности;

2. Семинар (практическое занятие) – анализ моделей, предлагаемых дисциплиной.

Современные технологии обучения требуют постоянного текущего контроля знаний студентов, который осуществляется в мировой практике преимущественно в письменной форме, в виде решения задач и тестов.

Для успешного усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса студентов в форме тестирования, выполнения заданий по графикам и решения задач на каждом семинарском занятии.

Даже простейшие задачи, иллюстрирующие экономические концепции и модели, позволяют усвоить материал эффективнее. Для их решения необходимы не только знание основных экономических концепций, но и логическое мышление. Для мотивированных, сильных студентов можно предложить задачи повышенной сложности.

Программой курса предусмотрено выполнение контрольной работы, основная цель которой состоит в обобщении полученных знаний.

Такая систематизированная работа по текущей оценке знаний студентов, проводимая преподавателем позволяет ввести рейтинговую систему оценки и объективно учесть ее в итоговой форме контроля.

Для лучшего усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала в логически выдержанной форме.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине проводятся преподавателем по темам, которые уже рассматривались на лекции. На занятиях, как правило, студентам предлагается самостоятельно решить задачи под руководством и контролем преподавателя. Это позволяет закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекций и самостоятельной работы, и получить некоторые навыки применения теоретических положений на практике.

Для занятий по данной дисциплине задачи заблаговременно подбираются преподавателем из сборников задач или используются типовые задачи. Как правило, задачи рассчитаны на их решение в течение одного занятия.

На первом практическом занятии преподаватель должен рассказать о порядке проведения занятий и методике, изложить требования, предъявляемые к студентам.

В начале очередного занятия следует назвать студентам тему практикума, кратко охарактеризовать содержание задач, записать на доске или продиктовать исходные данные. Затем необходимо пояснить наиболее сложные теоретические вопросы, относящиеся к этой теме, изложить алгоритм решения задачи и указать, на что следует обратить особое внимание в процессе работы. Преподаватель должен иметь у себя решения и результаты расчетов для всех задач, предлагаемых студентам.

Студенты решают задачи на практических занятиях самостоятельно, на своих рабочих местах. Допускается групповое (2-3 человека) обсуждение хода решения задачи и выполнение расчетов (при условии соблюдения тишины и порядка в аудитории). Преподаватель наблюдает за порядком в аудитории, контролирует работу студентов и оказывает им необходимую помощь. Условие задачи, исходные данные, ход решения и его результаты студенты записывают в специальные тетради для практических занятий. В конце занятий, подведя итоги, преподаватель может вызвать к доске одного или нескольких студентов (по очереди) из числа успешно справившихся с заданием и предложить им объяснить ход решения задачи. Остальные студенты слушают объяснения, задают вопросы и корректируют свои записи.

Преподаватель должен вести учет посещаемости практических занятий студентами и выполнения ими всех задач. Студенты, отсутствовавшие на практических занятиях или не успевшие вовремя выполнить работу, должны решить задачи самостоятельно и представить их преподавателю для контроля. В случае отсутствия у студента материалов по каким-либо темам практических занятий, независимо от того, по каким причинам они отсутствуют, на экзамене будут заданы дополнительные вопросы или задачи по соответствующим темам. Ответы на эти вопросы учитываются при оценке результатов экзамена.

Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту.

Часть семинаров построена в виде практических занятий по составлению отчетных форм на основе данных конкретного предприятия за определенный период.

Для выявления результативности изучения дисциплины рекомендуются следующие формы контроля:

- тестирование;
- решение практических задач;

Наличие контрольно-тестирующих материалов обеспечивает:

- определение уровня подготовки студента;
- самоконтроль;
- промежуточный и итоговый контроль.

Для достижения целей и задач процесса обучения дисциплине предполагается интенсивная работа на лекциях, семинарах, изучение нормативной базы и справочной литературы, информационных ресурсов Интернет.

Основной направленностью курса является обучение студентов практическим навыкам применения полученных теоретических знаний. Знакомство студентов с методами и приемами составления бухгалтерской отчетности должно, кроме усвоения студентами теоретического материала, побуждать их к самостоятельному углубленному изучению дисциплины.

Итоговый контроль по курсу предполагает защиту студентом курсовой работы и итоговый экзамен. Студент, не защитивший курсовую работу или не допущенный к защите, не допускается до сдачи экзамена.

Критерии оценки курсовой работы:

1. Актуальность темы. Новизна и самостоятельность в постановке проблем исследования.

2. Единообразное оформление текста работы, единый стиль изложения и подачи материала.

3. Наличие самостоятельных выводов, суждений.

4. Структурированность и системность исследования.

5. Наличие источников учебной, научной литературы, а также нормативных правовых актов и источников судебной практики по теме исследования.

6. Соответствие плана работы теме, соответствие темы работы ее содержанию. Соблюдение объема работы.

7. Наличие необходимых верно оформленных в соответствии с ГОСТ сносок, а также списка использованной литературы по теме.

8. Работа проверена в системе «Антиплагиат» (оригинальность текста не менее 70%)

Оценка 5 (отлично) ставится, если работа отвечает всем заданным критериям.

Оценка 4 (хорошо) ставится, если:

Основные требования выполнены. Но имеются недочеты, замечания к работе: либо неточности в изложении материала; либо имеются ошибки в оформлении; либо на дополнительные вопросы при защите работы даны неполные ответы, либо не выдержан объем (как в сторону уменьшения объема текста, так и в сторону увеличения). Имеются ошибки в оформлении; на дополнительные вопросы при защите курсовой работы даны неполные ответы.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если:

Имеются отступления от требований к оформлению и содержанию работы: не выдержан объем курсовой работы (как в сторону уменьшения объема текста, так и в сторону увеличения); тема не полностью раскрыта; имеются ошибки в оформлении; на дополнительные вопросы при защите работы даны неполные ответы.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если:

Имеются существенные отступления от требований к оформлению и содержанию работы: тема не полностью раскрыта или тема не соответствует содержанию; имеются ошибки в оформлении; допущены фактические ошибки в содержании работы; на дополнительные вопросы при защите курсовой работы даны неверные ответы. Работа не выполнена.

Текущий контроль осуществляется по результатам решения ситуационных задач, а также выступлений на семинарах, участия в дискуссиях.

Итоговый контроль по курсу «Корпоративная экономическая безопасность» проходит в виде экзамена, который также проводится в письменной форме.

Используются следующие формы рубежного контроля:

- текущий контроль успеваемости, проводимый в форме участия в дискуссиях;
- промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования по тематике 1 раздела;
- промежуточный контроль успеваемости в форме реферата по тематике 2 раздела;
- итоговый контроль успеваемости, проводимый в форме экзамена.

При оценке по 4-х балльной шкале:

Отлично (90-100 баллов) проставляется при следующих условиях:

- уверенное владение нормативно-правовой базой бухгалтерского учета и финансового контроля;
- применение основных достижений отечественной и мировой экономической науки;
- умелая теоретическая полемика в дискуссии и личное отношение к рассматриваемым проблемам;
- использование значительного объема практического конкретного материала;
- применение соответствующих контрольных процедур;
- правильное составление и оформление аналитических таблиц, схем, графиков, диаграмм, их авторский анализ;
- отсутствие в тексте контрольной работы материала, дословно переписанного из учебной и другой литературы;
- орфографическая и пунктуационная грамотность текстового изложения материала;
- умелое использование современной научной и учебной литературы;
- правильное (в соответствии с требованиями) оформление контрольной работы;
- четкий, выверенный, логически последовательный, информационно обеспеченный и в меру эмоциональный доклад;
- правильные, полные и доходчивые ответы на вопросы, четкие разъяснения;
- точность ответов на вопросы в процессе участия в дискуссиях;
- правильность ответов на вопросы тестов (не менее 70 %);
- правильность самостоятельного выполнения контрольной работы;
- правильность и полнота ответов на экзамене.

Хорошо (70-89 баллов) проставляется при следующих условиях:

- владение содержанием важнейших нормативно-правовых актов, регламентирующих бухгалтерский учет и финансовый контроль;
- теоретическая полемика в дискуссии отсутствует либо недостаточно убедительна;
- ограниченное использование в работе конкретного практического материала;
- нечеткое понимание методов финансового контроля и приемов исследования;
- аналитические таблицы, диаграммы составлены и оформлены правильно, но их количество недостаточно, отсутствуют авторские иллюстративные материалы;
- иллюстративный практический материал анализируется по-верхностно;

- в тексте контрольной работы имеется материал, носящий описательный, эмпирический характер;
- текст контрольной работы в основном самостоятельный, дословного переписывания материала из соответствующих источников не обнаружено;
- оформление контрольной работы в основном отвечает требованиям;
- ответы на вопросы на экзамене даны в основном правильно, но недостаточно убедительно.

Удовлетворительно (60-69 баллов) проставляется при следующих условиях:

- Недостаточно полное владение содержанием важнейших нормативно-правовых актов, регламентирующих бухгалтерский учет и финансовый контроль;
- теоретическая полемика в дискуссии и личное отношение к рассматриваемым проблемам отсутствуют;
- конкретные практические материалы использованы недостаточно;
- Методы финансового контроля изучены недостаточно
- представленные аналитические таблицы, схемы не всегда правильно составлены, отсутствуют графики, диаграммы;
- анализ таблиц проводится поверхностно;
- материал контрольной работы носит описательный, эмпирический характер;
- имеются орфографические и пунктуационные погрешности в изложении материала, есть недостатки в оформлении контрольной работы;
- ответы на вопросы на экзамене даны неполные.

Неудовлетворительно (ниже 60 баллов) проставляется при следующих условиях:

- Студент не владеет содержанием важнейших нормативно-правовых актов, регламентирующих бухгалтерский учет и финансовый контроль;
- в теоретической части контрольной работы обнаружено дословное переписывание из соответствующих источников, отсутствует самостоятельная оценка и изложение;
- использована устаревшая нормативно-правовая база;
- имеются погрешности в изложении материала;
- даны ошибочные ответы более чем на 50% тестов;
- на экзамене ответы на вопросы даны неполные и нечеткие.

Оценки по разделам формируют итоговую оценку по дисциплине за семестр. Общая сумма максимальных баллов по разделам и формам итоговой аттестации дисциплины за семестр должна быть равна 100 (максимальные баллы обязательного текущего контроля в общей сумме не учитываются). Студент может быть аттестован по дисциплине, если он аттестован по каждому разделу и его суммарный балл составляет не менее 60. В итоге студенту будут выставлены две оценки: по 4-х балльной шкале в системе ECTS.

Автор(ы):

Леонов Павел Юрьевич, к.э.н., доцент

