

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2

от 31.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ АУДИТА

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.03.01 Экономика

| Семестр | Трудоемкость, кред. | Общий объем курса, час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | В форме практической подготовки/В СРС, час. | КСР, час. | Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП |
|---------|------------------------|----------------------------|--------------|---------------------------|--------------------------|--|-----------|--|
| 7 | 3 | 108 | 32 | 32 | 0 | 44 | 0 | 3 |
| Итого | 3 | 108 | 32 | 32 | 0 | 44 | 0 | |

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основы аудита» призвана реализовать требования по подготовке выпускников в области расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической деятельности в сфере финансово-экономической деятельности организаций различных организационно-правовых форм. В программе отражаются критерии обязательного аудита финансовой отчетности хозяйствующих субъектов, других организационно-правовых субъектов и порядок организации аудиторской проверки в соответствии с требованиями МСА.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, доклады, презентации.

Программа включает организационно-методический раздел, тематические (календарные) планы, содержание дисциплины, задания для семинарских и практических занятий, где сформулированы цель каждого занятия и контрольные вопросы, примерная тематика докладов и выступлений, обозначены формы текущего контроля знаний и контроля знаний по изучаемым разделам, также формы контроля самостоятельной работы студентов, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, вопросы к зачету, тестовые задания, варианты контрольных работ для студентов, список рекомендуемой к изучению литературы, интернет-ресурсы и др. материалы.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основы аудита» является формирование у студентов:

- общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих успешно справиться с социальной и профессиональной адаптацией;
- социальной мобильности, устойчивости и конкурентоспособности на рынке труда;
- способности ориентироваться в современных научных концепциях развития Аудита в Российской Федерации и в мире;
- умения применять информационные и коммуникативные технологии при подготовке и проведении независимой аудиторской проверки, а также в организации и проведении внутреннего финансового контроля на предприятиях;
- навыков грамотной постановки и решения исследовательских и практических задач организации независимого финансового контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов в частном и государственном секторах экономики в соответствии с требованиями МСА.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплины «Основы аудита» призвана реализовать требования по подготовке выпускников в области расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической деятельности в сфере финансово-экономической деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Дисциплина «Основы аудита» предполагает наличие у студентов глубоких знаний процессов финансового бухгалтерского учета и умения анализировать содержание финансовой бухгалтерской отчетности, полученных в ходе изучения дисциплин: «Информационные

технологии формирования финансовой отчетности», «Основы бухгалтерского учета», «Статистика», «Банковский менеджмент», «Финансовый учет и отчетность» и др. В связи с этим студенты должны быть готовы к повторению содержания и углублению знаний по учетным дисциплинам.

Знания, полученные студентами в процессе усвоения дисциплины «Основы аудита», необходимы для изучения дисциплины «Аудит», «Международные расчеты и валютные операции», «1С: Управление производственным предприятием», «Профессиональный пакет прикладных программ», для научно-исследовательских работ студентов, написания ими курсовых работ, творческих (практических) домашних заданий, в процессе прохождения производственных и преддипломных практик, в подготовке и защите выпускных квалификационных работ, а также в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|--|
|--------------------------------|--|

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

| Задача профессиональной деятельности (ЗПД) | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта) | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|--|---|--|
| | финансовый | | |
| составление бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании национальных и международных принципов и положений; оценка основных результатов деятельности организации для расчета налоговых платежей; проведение анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации и | поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы | ПК-2.5 [1] - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации, выполнять аудиторские задания по ее проверке и прочие операции, связанные с аудиторской деятельностью <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.023 | З-ПК-2.5[1] - Знать способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнения аудиторских заданий по ее проверке и прочих операций, связанных с аудиторской деятельностью ; У-ПК-2.5[1] - Уметь формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность, выполнять |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>разработка ее финансовой политики оценка финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика идентификация, оценка рисков и выработка мероприятий по воздействию на риски</p> | | | <p>аудиторские задания по ее проверке и прочие операции, связанные с аудиторской деятельностью; В-ПК-2.5[1] - Владеть навыками формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнения аудиторских заданий по ее проверке и прочих операций, связанных с аудиторской деятельностью</p> |
|---|--|--|---|

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

| Направления/цели воспитания | Задачи воспитания (код) | Воспитательный потенциал дисциплин |
|------------------------------------|---|---|
| <p>Профессиональное воспитание</p> | <p>Создание условий, обеспечивающих, формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности (В45)</p> | <p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм. |
|--|--|---|

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

| № п.п | Наименование раздела учебной дисциплины | Недели | Лекции/ Практик. (семинары) / Лабораторные работы, час. | Обязат. текущий контроль (форма*, неделя) | Максимальный балл за раздел** | Аттестация раздела (форма*, неделя) | Индикаторы освоения компетенции |
|-------|---|--------|---|---|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| | <i>7 Семестр</i> | | | | | | |
| 1 | Раздел 1. Правовые, этические и организационные основы аудита | 1-4 | 8/8/0 | | 10 | ДЗ-4 | З-ПК-2.5, У-ПК-2.5, В-ПК-2.5 |
| 2 | Раздел 2. Методические основы аудита | 5-8 | 8/8/0 | | 10 | к.р-8 | З-ПК-2.5, У-ПК-2.5, В-ПК-2.5 |
| 3 | Раздел 3. Аудит активов | 9-12 | 8/8/0 | | 10 | ДЗ-12 | З-ПК-2.5, У-ПК-2.5, В-ПК-2.5 |
| 4 | Раздел 4. Аудит расчетов и результатов | 13-16 | 8/8/0 | | 20 | к.р-16 | З-ПК-2.5, У-ПК-2.5, |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---------|--|----|---|------------------------------------|
| | | | | | | | В-ПК-2.5 |
| | <i>Итого за 7 Семестр</i> | | 32/32/0 | | 50 | | |
| | Контрольные мероприятия за 7 Семестр | | | | 50 | 3 | 3-ПК-2.5, У-ПК-2.5, В-ПК-2.5 |

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|---------------------|
| ДЗ | Домашнее задание |
| к.р | Контрольная работа |
| З | Зачет |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

| Недели | Темы занятий / Содержание | Лек., час. | Пр./сем., час. | Лаб., час. |
|------------|--|------------------------|----------------|------------|
| | <i>7 Семестр</i> | 32 | 32 | 0 |
| 1-4 | Раздел 1. Правовые, этические и организационные основы аудита | 8 | 8 | 0 |
| 1 | Занятие1 Понятие аудита и сущность аудиторской деятельности | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 2 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| 0 | 0 | 0 | | |
| 2 | Занятие2 Характеристика субъектов аудиторского рынка. Понятие и виды аудиторских организаций | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 2 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| 0 | 0 | 0 | | |
| 3 | Занятие3 Требования к аудиторам. Порядок проведения аттестации в аудите | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 2 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| 0 | 0 | 0 | | |
| 4 | Занятие4 Характеристика и значение этических принципов аудита | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 2 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| 0 | 0 | 0 | | |
| 5-8 | Раздел 2. Методические основы аудита | 8 | 8 | 0 |
| 5 | Занятие5 | Всего аудиторных часов | | |

| | | | | |
|--------------|---|------------------------|---|---|
| | Этапы аудиторской проверки | 2 | 2 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Занятие6 Порядок планирования аудиторской проверки | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 2 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 7 | занятие7 Оценка существенности и аудиторских рисков в ходе аудиторской проверки | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 2 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Занятие8 Аудиторские процедуры и методы получения аудиторских доказательств | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 2 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 9-12 | Раздел 3. Аудит активов | 8 | 8 | 0 |
| 9 | Занятие9 Методы получения аудиторских доказательств в ходе аудита активов | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 2 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Занятие10 Аудит основных средств | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 2 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Занятие11 Аудит материально-производственных запасов | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 2 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Занятие12 Аудит нематериальных активов | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 2 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 13-16 | Раздел 4. Аудит расчетов и результатов | 8 | 8 | 0 |
| 13 | Занятие13 Аудит расчетов с персоналом по оплате труда | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 2 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Занятие14 Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 2 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Занятие15 Аудит расчетов с покупателями и заказчиками | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 2 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Занятие16 Аудит финансовых результатов | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 2 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |

Сокращенные наименования онлайн опций:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|----------------------------------|
| ЭК | Электронный курс |
| ПМ | Полнотекстовый материал |
| ПЛ | Полнотекстовые лекции |
| ВМ | Видео-материалы |
| АМ | Аудио-материалы |
| Прз | Презентации |
| Т | Тесты |
| ЭСМ | Электронные справочные материалы |
| ИС | Интерактивный сайт |

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Недели | Темы занятий / Содержание |
|--------|--|
| | <i>7 Семестр</i> |
| 1 | Занятие 1. Тема: Понятие и сущность аудиторской деятельности ВОПРОСЫ: 1. Понятие аудита 2. Содержание аудиторской деятельности Обсуждение сообщений, дискуссия, опрос. |
| 2 | Занятие 2. Тема: Характеристика субъектов аудиторского рынка. Понятие и виды аудиторских организаций. ВОПРОСЫ: 1. Субъекты аудиторской деятельности 2. Типы аудиторских организаций Обсуждение сообщений, дискуссия, опрос. |
| 3 | Занятие 3. Тема: Требования к аудиторам. Порядок проведения аттестации в аудите. ВОПРОСЫ: 1. Понятие "аудитор" 2. Требования к аудиторам 3. Порядок аттестации аудиторов Обсуждение сообщений, дискуссия, опрос. |
| 4 | Занятие 4. Тема: Характеристика и значение этических принципов аудита ВОПРОСЫ: 1. Кодекс профессиональной этики аудиторов 2. Ответственность аудитора перед клиентом 3. Ответственность аудитора перед обществом 4. Ответственность аудитора перед коллегами Обсуждение сообщений, дискуссия, опрос. Обсуждение сообщений, дискуссия, опрос. |
| 5 | Занятие 5. Тема: Этапы аудиторской проверки ВОПРОСЫ: 1. Этапы и стадии аудиторской проверки 2. Порядок составления документации в ходе аудиторской проверки |

| | |
|----|--|
| | Решение практических задач, опрос. |
| 6 | <p>Занятие 6. Тема: Порядок планирования аудиторской проверки</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии планирования аудиторской проверки 2. Состав рабочих документов, составляемых в ходе планирования аудиторской проверки <p>Решение практических задач, опрос.</p> |
| 7 | <p>Занятие 7. Тема: Оценка существенности и аудиторских рисков в ходе аудиторской проверки</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Существенность в аудите 2. Оценка рисков в ходе аудита <p>Решение задач, опрос.</p> |
| 8 | <p>Занятие 8. Тема: Аудиторские процедуры и методы получения аудиторских доказательств</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль аудиторских процедур 2. Методы получения аудиторски доказательств <p>Опрос. Анализ и обсуждение структуры аудиторского заключения</p> <p>Аттестация Разделов 1 и 2.</p> |
| 9 | <p>Занятие 9. Тема: Методы получения аудиторских доказательств в ходе аудита активов</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы проведения аудита активов 2. Методы получения доказательств в ходе аудита активов <p>Обсуждение сообщений студентов. Решение практических задач, опрос.</p> |
| 10 | <p>Занятие 10. Тема: Аудит основных средств</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы проведения аудита основных средств 2. Методы получения доказательств в ходе аудита основных средств <p>Обсуждение сообщений студентов. Решение практических задач, опрос.</p> |
| 11 | <p>Занятие 11. Тема: Аудит материально-производственных запасов</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы проведения аудита МПЗ 2. Методы получения доказательств в ходе аудита МПЗ <p>Обсуждение сообщений студентов. Решение практических задач, опрос.</p> |
| 12 | <p>Занятие 12. Тема: Аудит нематериальных запасов</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы проведения аудита НМА 2. Методы получения доказательств в ходе аудита НМА <p>Обсуждение сообщений студентов. Решение практических задач, опрос.</p> |
| 13 | <p>Занятие 13. Тема: Аудит расчетов с персоналом по оплате труда</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> |

| | |
|----|--|
| | <p>1. Этапы проведения аудита расчетов с персоналом по оплате труда</p> <p>2. Методы получения доказательств в ходе аудита расчетов с персоналом по оплате труда</p> <p>Обсуждение сообщений студентов. Решение практических задач, опрос.</p> |
| 14 | <p>Занятие 14. Тема: Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <p>1. Этапы проведения аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками</p> <p>2. Методы получения доказательств в ходе аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками</p> <p>Обсуждение сообщений студентов. Решение практических задач, опрос.</p> |
| 15 | <p>Занятие 15. Тема: Аудит расчетов с покупателями и заказчиками</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <p>1. Этапы проведения аудита расчетов с покупателями и заказчиками</p> <p>2. Методы получения доказательств в ходе аудита расчетов с покупателями и заказчиками</p> <p>Обсуждение сообщений студентов. Решение практических задач, опрос.</p> |
| 16 | <p>Занятие 16. Тема: Аудит финансовых результатов</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <p>1. Этапы проведения аудита финансовых результатов</p> <p>2. Методы получения доказательств в ходе аудита финансовых результатов</p> <p>Обсуждение сообщений студентов. Решение практических задач, опрос.</p> |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для достижения целевых установок дисциплины «Основы аудита» преподавателю необходимо интегрировать во взаимосвязанный комплекс содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студента. На практических занятиях организуется обсуждение результатов выполнения студентами аудиторных и домашних заданий, включая решение задач, разбор конкретных ситуаций, обсуждение докладов и сообщений. Предметом самостоятельной работы студентов является подготовка курсового проекта поискового характера. Выполнение курсового проекта базируется на глубоком понимании и усвоении бакалаврами материалов всех тем курса. Это позволит студентам продуктивно использовать в обучении проектный подход, который основан не на изучении готового решения, демонстрирующего «правильные» состав и последовательность действий аудитора в конкретной ситуации. Проектным подходом предполагается активное участие студентов в разработке в процессе обучения методик сбора и оценки аудиторских доказательств в соответствии с МСА.

Представление курсового проекта (работы) в письменном виде, его защита в аудитории с использованием видеотехники способствует развитию навыков академического письма, письменной и устной аргументации своих суждений.

Результативному достижению целевых установок дисциплины способствуют использование в обучении программного обеспечения, электронных ресурсов, материально-технических средств.

В процессе изучения дисциплины студентам необходимо систематически работать с материалами учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, с электронными ресурсами, а также привлекать дополнительные источники специальной литературы. Результативному достижению целевых установок дисциплины способствуют использование в обучении программного обеспечения, электронных ресурсов, материально-технических средств.

План использования интерактивных форм на практических (семинарских) занятиях.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

| Компетенция | Индикаторы освоения | Аттестационное мероприятие (КП 1) |
|-------------|---------------------|-----------------------------------|
| ПК-2.5 | З-ПК-2.5 | З, ДЗ-4, к.р-8, ДЗ-12, к.р-16 |
| | У-ПК-2.5 | З, ДЗ-4, к.р-8, ДЗ-12, к.р-16 |
| | В-ПК-2.5 | З, ДЗ-4, к.р-8, ДЗ-12, к.р-16 |

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

| Сумма баллов | Оценка по 4-ех балльной шкале | Оценка ECTS | Требования к уровню освоению учебной дисциплины |
|--------------|-------------------------------|-------------|---|
| 90-100 | 5 – «отлично» | А | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| 85-89 | 4 – «хорошо» | В | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает |
| 75-84 | | С | |

| | | | |
|---------|------------------------------|---|---|
| 70-74 | | D | материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. |
| 65-69 | 3 – «удовлетворительно» | E | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. |
| 60-64 | | | |
| Ниже 60 | 2 – «неудовлетворительно» | F | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ С 13 Аудит : Учебник Для бакалавриата и специалитета, Москва: Юрайт, 2019
2. ЭИ К 14 Аудит : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
3. ЭИ К 33 Международные стандарты аудита : Учебник Для бакалавриата, специалитета и магистратуры, Москва: Юрайт, 2019
4. ЭИ С 13 Практический аудит : Учебник и практикум Для бакалавриата и магистратуры, Москва: Юрайт, 2019
5. ЭИ К65 КонсультантПлюс : Справочно-правовая база данных по российскому законодательству, , М.: Консультант Плюс, 2015

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ К 56 Анализ баланса : , Moscow: Проспект, 2016
2. ЭИ К 33 Аудит (схемы, таблицы, комментарии): учебное пособие : , Moscow: Проспект, 2015
3. ЭИ С 13 Аудит : Учебник, М.: Издательство Юрайт, 2017
4. ЭИ А 19 Аудит в схемах: учебное пособие : , Moscow: Проспект, 2016

5. ЭИ К 33 Международные стандарты аудита : Учебник, Москва: Издательство Юрайт, 2017
6. ЭИ К 33 План и корреспонденция счетов бухгалтерского учета. Более 10 000 проводок: практическое пособие : , Moscow: Проспект, 2016
7. ЭИ А 19 Практикум по основам аудита : , Moscow: Проспект, 2016
8. ЭИ С 13 Практический аудит : Учебник и практикум, М.: Издательство Юрайт, 2017

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. 1С: Бухгалтерия 8

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Консультант-Плюс
2. Гарант (www.garant.ru)
3. Бухгалтерия.ру (www.buhgalteria.ru)
4. официальный сайт Фонда МСФО (<http://www.ifrs.org>)
5. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: ; (<http://window.edu.ru>)
6. Роспатент (<https://rospatent.gov.ru/ru>)
<https://online.mephi.ru/>
<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Компьютерный класс

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Целью дисциплины является изучение студентами теоретических основ аудита, усвоение методики проведения аудиторских проверок и приобретения навыков оценки достоверности информации для принятия решений, выдачи аудиторских заключений о достоверности финансовой отчетности.

В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести общее представление об аудите, его принципах и основных направлениях, знать организационно-правовую основу аудиторской деятельности, порядок аттестации аудиторов аудиторской деятельности.

Студенты должны уметь определить круг вопросов, подлежащих изучению в ходе аудиторской проверки.

Главным условием достижения цели является в том числе и самостоятельное изучение студентами дисциплины «Основы аудита», умение ответить на поставленные вопросы. Одним

из основных методов изучения дисциплины является самостоятельная работа студентов со специальной литературой.

Изучая темы по литературным источникам, необходимо ответить на вопросы самостоятельной проверки знаний, изложенные в методических указаниях.

В процессе изучения дисциплины студентам необходимо получить знания сущности и значения аудита в деятельности экономического субъекта; целей и задач, нормативных актов, регламентирующих аудиторскую деятельность; прав и обязанностей аудиторов и руководства проверяемого экономического субъекта; организации и процедур аудиторских проверок.

При возникновении затруднений в ответах на вопросы, которые невозможно найти в рекомендованной литературе, следует обратиться к преподавателю.

Для выявления результативности изучения дисциплины студентам предлагается следующие формы контроля:

- тестирование;
- решение практических задач;

Текущий контроль осуществляется по результатам решения задач, контрольных работ, тестирования, а также выступлений на семинарах, участия в дискуссиях.

Итоговым контролем по дисциплине является зачет.

Оценки по разделам формируют итоговую оценку по дисциплине за семестр. Общая сумма максимальных баллов по разделам и формам итоговой аттестации дисциплины за семестр должна быть равна 100 (максимальные баллы обязательного текущего контроля в общей сумме не учитываются). Студент может быть аттестован по дисциплине, если он аттестован по каждому разделу и его суммарный балл составляет не менее 60. В итоге студенту будут выставлены две оценки: по 4-х балльной шкале в системе ECTS.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Знания, полученные студентами в процессе усвоения данной дисциплины, позволят им освоить принципы, методологию, методику и организацию аудита в российских организациях различных организационно-правовых форм.

Целью изучения дисциплины «Основы аудита» является освоение студентами принципов, а также приемов планирования и организации аудиторской проверки, порядка оформления и использования материалов, сформированных аудита.

Дисциплина способствует формированию у студентов следующих ожидаемых результатов образования:

Технику и технологию контроля. Сделать выводы о законности совершенных финансово-хозяйственных операций. Подготовкой предложений по устранению выявленных нарушений.

Систему организации государственного финансового контроля. Составить план и программу проведения аудиторской проверки. Планированием и проведением аудиторской проверки.

Основные направления контрольно-ревизионных проверок. Дать объективную оценку достоверности проверенной отчетности, финансовых результатов деятельности организации. Технологией составления аудиторского заключения.

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности лекционных и практических занятий вследствие более четкой их организации преподавателем, создания

целевых установок по каждой теме, систематизации материала по курсу, взаимосвязи всех тем курса, полного материального и методического обеспечения образовательного процесса.

Средства обеспечения освоения дисциплины

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- методические указания и пособия;
- контрольные задания для закрепления теоретического материала;
- электронные версии федеральных законов, учебников и методических указаний для выполнения практических работ и СРС;
- ресурсы Интернет.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения.

В качестве методики проведения практических занятий можно рекомендовать:

1. Семинар (практическое занятие) - обсуждение в форме диалога важнейших категорий контроля, ревизии и аудита;
2. Семинар (практическое занятие) – анализ моделей, предлагаемых дисциплиной.

Современные технологии обучения требуют постоянного текущего контроля знаний студентов, который осуществляется в мировой практике преимущественно в письменной форме, в виде решения задач и тестов.

Для достижения целевых установок дисциплины «Основы аудита» преподавателю необходимо интегрировать во взаимосвязанный комплекс содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов. На практических занятиях организуется обсуждение результатов выполнения студентами аудиторных и домашних заданий, включая решение задач, разбор конкретных ситуаций, обсуждение докладов.

Как метод обучения применяется кейс-стади (деловая игра). Это техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Студенты должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Непосредственная цель метода case-study – совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию — case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса деловой игры – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего решения в контексте поставленной проблемы. В конечном итоге знания студентами приобретаются в результате их активной исследовательской и творческой деятельности по разработке решений.

Практические занятия имеют целью закрепление наиболее важных и сложных разделов учебного материала и являются в то же время формой контроля за усвоением этого материала студентами. Участие студентов в практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана. Практические занятия проводятся в аудитории университета в соответствии с тематическим планом лекционных занятий.

В результате практических занятий студент должен уметь

- составить план и программу проведения аудиторской проверки;
- правильно применять методы аудита к конкретным объектам, подлежащих аудиторской проверке;
- организовывать и проводить аудиторские проверки;
- задокументировать собранные источники доказательств;

- сделать выводы о законности совершенных финансово-хозяйственных операций;
- дать объективную оценку достоверности проверенной отчетности, финансовых результатов деятельности организации;
- оценить эффективность работы внутреннего контроля проверенной организации;
- разработать конкретные предложения по устранению выявленных нарушений и недостатков, привлечению к ответственности виновных лиц и предотвращению в дальнейшем подобных нарушений;
- организовать контроль за своевременным и полным устранением выявленных нарушений и недостатков;

Предметом самостоятельной работы студентов является выполнение контрольной работы по одной из нижеприведенных тем.

Представление контрольной работы в письменном виде способствует развитию навыков академического письма и аргументации своих суждений.

Результативному достижению целевых установок дисциплины способствуют использование в обучении программного обеспечения, электронных ресурсов, материально-технических средств.

В процессе изучения дисциплины студентам необходимо систематически работать с материалами учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, с электронными ресурсами, а также привлекать дополнительные источники специальной литературы. Результативному достижению целевых установок дисциплины способствуют использование в обучении программного обеспечения, электронных ресурсов, материально-технических средств.

Изучение дисциплины неразрывно связано с применением интерактивных технологий в обучении. Такими технологиями являются дискуссии по вопросам проведения ревизии, исследовательские методы по проведению ревизии на основе реальных данных экономических субъектов.

Для успешного усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса студентов в форме тестирования, выполнения заданий по графикам и решения задач на каждом семинарском занятии.

Даже простейшие задачи, иллюстрирующие экономические концепции и модели, позволяют усвоить материал эффективнее. Для их решения необходимы не только знание основных экономических концепций, но и логическое мышление. Для мотивированных, сильных студентов можно предложить задачи повышенной сложности.

Программой курса предусмотрено выполнение контрольной работы, основная цель которой состоит в обобщении полученных знаний.

Такая систематизированная работа по текущей оценке знаний студентов, проводимая преподавателем позволяет ввести рейтинговую систему оценки и объективно учесть ее в итоговой форме контроля.

Для лучшего усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала в логически выдержанной форме.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине проводятся преподавателем по темам, которые уже рассматривались на лекции. На занятиях, как правило, студентам предлагается самостоятельно решить задачи под руководством и контролем преподавателя. Это позволяет закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекций и самостоятельной работы, и получить некоторые навыки применения теоретических положений на практике.

Для занятий по данной дисциплине задачи заблаговременно подбираются преподавателем из сборников задач или используются типовые задачи. Как правило, задачи рассчитаны на их решение в течение одного занятия.

На первом практическом занятии преподаватель должен рассказать о порядке проведения занятий и методике, изложить требования, предъявляемые к студентам.

В начале очередного занятия следует назвать студентам тему практикума, кратко охарактеризовать содержание задач, записать на доске или продиктовать исходные данные. Затем необходимо пояснить наиболее сложные теоретические вопросы, относящиеся к этой теме, изложить алгоритм решения задачи и указать, на что следует обратить особое внимание в процессе работы. Преподаватель должен иметь у себя решения и результаты расчетов для всех задач, предлагаемых студентам.

Студенты решают задачи на практических занятиях самостоятельно, на своих рабочих местах. Допускается групповое (2-3 человека) обсуждение хода решения задачи и выполнение расчетов (при условии соблюдения тишины и порядка в аудитории). Преподаватель наблюдает за порядком в аудитории, контролирует работу студентов и оказывает им необходимую помощь. Условие задачи, исходные данные, ход решения и его результаты студенты записывают в специальные тетради для практических занятий. В конце занятий, подведя итоги, преподаватель может вызвать к доске одного или нескольких студентов (по очереди) из числа успешно справившихся с заданием и предложить им объяснить ход решения задачи. Остальные студенты слушают объяснения, задают вопросы и корректируют свои записи.

Преподаватель должен вести учет посещаемости практических занятий студентами и выполнения ими всех задач. Студенты, отсутствовавшие на практических занятиях или не успевшие вовремя выполнить работу, должны решить задачи самостоятельно и представить их преподавателю для контроля.

Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

Часть семинаров построена в виде практических занятий по составлению отчетных форм на основе данных конкретного предприятия за определенный период.

Для выявления результативности изучения дисциплины рекомендуются следующие формы контроля:

- тестирование;
- решение практических задач;

Наличие контрольно-тестирующих материалов обеспечивает:

- определение уровня подготовки студента;
- самоконтроль;
- промежуточный и итоговый контроль.

Для достижения целей и задач процесса обучения дисциплине предполагается интенсивная работа на лекциях, семинарах, изучение нормативной базы и справочной литературы, информационных ресурсов Интернет.

Основной направленностью курса является обучение студентов практическим навыкам применения полученных теоретических знаний. Знакомство студентов с методами и приемами составления бухгалтерской отчетности должно, кроме усвоения студентами теоретического материала, побуждать их к самостоятельному углубленному изучению дисциплины.

Текущий контроль осуществляется по результатам решения ситуационных задач, а также выступлений на семинарах, участия в дискуссиях.

Итоговый контроль по курсу «Основы аудита» проводится в письменной форме.

Используются следующие формы рубежного контроля:

- текущий контроль успеваемости, проводимый в форме участия в дискуссиях;
- промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования по тематике 1 раздела;
- промежуточный контроль успеваемости в форме выполнения контрольной работы по тематике 2 раздела;
- итоговый контроль успеваемости.

При оценке по 4-х бальной шкале:

Отлично (90-100 баллов) проставляется при следующих условиях:

- уверенное владение нормативно-правовой базой аудита;
- применение основных достижений отечественной и мировой экономической науки;
- умелая теоретическая полемика в дискуссии и личное отношение к рассматриваемым проблемам;
- использование значительного объема практического конкретного материала;
- применение соответствующих аудиторских процедур;
- правильное составление и оформление аналитических таблиц, схем, графиков, диаграмм, их авторский анализ;
- отсутствие в тексте контрольной работы материала, дословно переписанного из учебной и другой литературы;
- орфографическая и пунктуационная грамотность текстового изложения материала;
- умелое использование современной научной и учебной литературы;
- правильное (в соответствии с требованиями) оформление контрольной работы;
- четкий, выверенный, логически последовательный, информационно обеспеченный доклад;
- правильные, полные и доходчивые ответы на вопросы, четкие разъяснения;
- точность ответов на вопросы в процессе участия в дискуссиях;
- правильность ответов на вопросы тестов (не менее 70 %);
- правильность самостоятельного выполнения контрольной работы;
- правильность и полнота ответов на зачете.

Хорошо (70-89 баллов) проставляется при следующих условиях:

- владение содержанием важнейших нормативно-правовых актов, регламентирующих аудит;
- теоретическая полемика в дискуссии отсутствует либо недостаточно убедительна;
- ограниченное использование в работе конкретного практического материала;
- нечеткое понимание методов и приемов аудита;
- аналитические таблицы, диаграммы составлены и оформлены правильно, но их количество недостаточно, отсутствуют авторские иллюстративные материалы;
- иллюстративный практический материал анализируется поверхностно;
- в тексте контрольной работы имеется материал, носящий описательный, эмпирический характер;
- текст контрольной работы в основном самостоятельный, дословного переписывания материала из соответствующих источников не обнаружено;
- оформление контрольной работы в основном отвечает требованиям;

- ответы на вопросы на зачете даны в основном правильно, но недостаточно убедительно.

Удовлетворительно (60-69 баллов) проставляется при следующих условиях:

- Недостаточно полное владение содержанием важнейших нормативно-правовых актов, регламентирующих аудит;

- теоретическая полемика в дискуссии и личное отношение к рассматриваемым проблемам отсутствуют;

- конкретные практические материалы использованы недостаточно;

- Методы финансового контроля изучены недостаточно

- представленные аналитические таблицы, схемы не всегда правильно составлены, отсутствуют графики, диаграммы;

- анализ таблиц проводится поверхностно;

- материал контрольной работы носит описательный, эмпирический характер;

- имеются орфографические и пунктуационные погрешности в изложении материала, есть недостатки в оформлении контрольной работы;

- ответы на вопросы на зачете даны неполные.

Неудовлетворительно (ниже 60 баллов) проставляется при следующих условиях:

- Студент не владеет содержанием важнейших нормативно-правовых актов, регламентирующих финансовый контроль;

- в теоретической части контрольной работы обнаружено дословное переписывание из соответствующих источников, отсутствует самостоятельная оценка и изложение;

- использована устаревшая нормативно-правовая база;

- имеются погрешности в изложении материала;

- даны ошибочные ответы более чем на 50% тестов;

- на зачете ответы на вопросы даны неполные и нечеткие.

Оценки по разделам формируют итоговую оценку по дисциплине за семестр. Общая сумма максимальных баллов по разделам и формам итоговой аттестации дисциплины за семестр должна быть равна 100 (максимальные баллы обязательного текущего контроля в общей сумме не учитываются). Студент может быть аттестован по дисциплине, если он аттестован по каждому разделу и его суммарный балл составляет не менее 60. В итоге студенту будут выставлены две оценки: по 4-х балльной шкале в системе ECTS.

Автор(ы):

Савина Наталья Викторовна, д.э.н., доцент