

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.05.01 Экономическая безопасность

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
4	2	72	15	15	0		42	0	3
Итого	2	72	15	15	0	10	42	0	

АННОТАЦИЯ

Дисциплина занимается изучением основ и принципов функционирования бюджетной системы, сущности бюджетного устройства России, основных этапов бюджетного процесса, принципов построения бюджетной системы, бюджетного права в Российской Федерации, сущности разделения доходных и расходных полномочий между бюджетами различных уровней. Раскрытие сущности и функций бюджета в условиях рыночной экономики, изучить структуру построения бюджетной классификации. Изучение и анализ структуры бюджетных доходов и бюджетных расходов по уровням бюджетной системы

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у студентов теоретико-методологических знаний бюджетной системы РФ, бюджетного устройства и практических проблем современной бюджетной системы РФ.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Экономическая теория: микроэкономика», «Финансы». Изучение дисциплины позволит сформировать научное и экономическое мышление и создать базу для дальнейшего изучения дисциплин в рамках учебной программы.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
расчетно-экономический			
формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности,	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;	ПК-2 [1] - Способен на основе существующих методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-	3-ПК-2[1] - Знать существующие методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансово-

<p>индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;</p>	<p>события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p>	<p>экономические показатели на микро- и макроуровне</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037</p>	<p>экономические показатели на микро- и макроуровне ; У-ПК-2[1] - Уметь рассчитывать финансово-экономические показатели на микро- и макроуровне на основе существующих методик и действующей нормативно-правовой базы; В-ПК-2[1] - Владеть навыками расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне на основе существующих методик и действующей нормативно-правовой базы</p>
--	---	--	---

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих,	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин

	<p>формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности (В45)</p>	<p>профессионального модуля для формирование базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.</p>
--	---	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>4 Семестр</i>						
1	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ	1-8	8/8/0	Прз-4 (10)	25	КИ-8	З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2

2	Организация бюджетного процесса в РФ	9-15	7/7/0	ДЗ-12 (10)	25	КИ-15	3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2
	<i>Итого за 4 Семестр</i>		15/15/0		50		
	Контрольные мероприятия за 4 Семестр				50	3	3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
ДЗ	Домашнее задание
Прз	Презентация
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>4 Семестр</i>	15	15	0
1-8	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ	8	8	0
1 - 8	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ Тема 1. Понятие бюджета и его функции Бюджет как совокупность особых перераспределительных отношений, имеющих специфическое общественное назначение. Причины, порождающие функционирование бюджета, их объективный характер. Необходимость централизации финансовых ресурсов в руках государства. Масштабы и методы централизации средств. Факторы, предопределяющие различную степень централизации финансовых ресурсов государством. Соотношение бюджета и национального дохода на разных этапах экономического развития России. Бюджетный фонд – материально-вещественное воплощение бюджетных отношений. Специфические черты бюджетного фонда, его отличие от других финансовых фондов. Отсутствие закрепления бюджетных доходов за определенными видами расходов. Маневренность ресурсов бюджетного фонда. Место и роль бюджета в финансовой системе страны. Социально-экономическое значение государственного бюджета. Взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы. Тема 2. Бюджетная система и принципы ее организации Бюджетная система России, ее построение в соответствии с государственным и административно-территориальным	Всего аудиторных часов		
		8	8	0
		Онлайн		
		0	0	0

	<p>устройством Российской Федерации. Звенья бюджетной системы как отражение деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика. Понятие бюджетного и фискального федерализма. Тенденции в развитии бюджетной системы РФ на рубеже XXI века.</p> <p>Необходимость разграничения расходов и доходов между бюджетами разного уровня как условие самостоятельности бюджетов. Размежевания предметов ведения и полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти – основа разграничения расходов и доходов между бюджетами.</p> <p>Тема 3. Бюджетная классификация РФ</p> <p>Понятие и назначение бюджетной классификации. Правовое и организующее значение бюджетной классификации. Обеспечение четкости бюджетного планирования, его адресности, «прозрачности» бюджета. Роль бюджетной классификации в увязке бюджета с финансовыми планами предприятий, организаций и учреждений. Использование бюджетной классификации в бюджетной процессе, а также для перехода на автоматизированную систему финансовых расчетов.</p> <p>Принципы построения бюджетной классификации РФ, ее структура.</p> <p>Содержание классификации доходов бюджетов РФ, принципы группировки доходов. Принципы построения и содержание классификаций расходов бюджетов РФ. Взаимодействие классификаций.</p> <p>Тема 4. Федеральный бюджет Российской Федерации</p> <p>Социальное и экономическое значение федерального бюджета. Состав и структура его доходов и расходов, методологические подходы к их формированию. Роль федерального бюджета в финансировании социально-культурных расходов, затрат, связанных с выполнением государством функций по регулированию экономики, обороне, управлению, реализации целевых программ, формированию внебюджетных фондов. Резервные фонды в составе федерального бюджета. Роль федерального бюджета в формировании бюджетов субъектов РФ.</p> <p>Тема 5. Бюджеты субъектов Российской Федерации и местные бюджеты</p> <p>Республиканские бюджеты республик в составе РФ, областной бюджет автономной области, окружные бюджеты автономных округов, краевые бюджеты краев, областные бюджеты областей, городские бюджеты городов Москвы и Санкт-Петербурга. Состав и структура доходов и расходов этих бюджетов, их место и значение в бюджетной системе страны. Методология и методика формирования доходов и расходов бюджетов субъектов РФ.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Местные бюджеты. Формирование доходов и расходов местных бюджетов. Раздельное отражение в них вопросов местного значения и осуществления органами местного самоуправления отдельных полномочий Федерации и ее субъектов.</p> <p>Тема 6. Доходы бюджета, их прогнозирование и оценка Состав и структура доходов бюджетов, их экономическое содержание. Доходы: федеральные, субъектов федерации, местные. Характеристика налоговых и неналоговых доходов. Доходы от государственной собственности, внешнеэкономической деятельности, оказания услуг органами власти и управления.</p> <p>Тема 7. Расходы бюджета, их формирование и финансирование</p> <p>Состав и структура расходов бюджетов, их экономическое содержание. Направление расходов бюджетов по функциональному признаку: расходы на государственную поддержку отраслей хозяйства, социально-культурной сферы, международной деятельности, обороны, управления и выполнение других функций государства. Деление расходов на бюджет текущих расходов и бюджет развития.</p> <p>Тема 8. Сбалансированность бюджета</p> <p>Сбалансированность бюджета: понятие и методы достижения. Понятие дефицита и профицита бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Причины и цели формирования Резервного Фонда и Фонда национального благосостояния. Государственный долг. Государственные кредиты, предоставляемые Российской Федерацией иностранным государствам, и долг иностранных государств перед Российской Федерацией. Реструктуризация долгов</p>			
9-15	Организация бюджетного процесса в РФ	7	7	0
9 - 15	<p>Организация бюджетного процесса в РФ</p> <p>Тема 9. Понятие бюджетного процесса и основы его организации в РФ</p> <p>Сущность и содержание бюджетного процесса. Организация бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Стадии бюджетного процесса. Основы составления проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов. Исполнение бюджетов. Составление отчетов об исполнении бюджетов и их утверждение. Причины и сущность реформы бюджетного процесса.</p> <p>Тема 10. Составление и рассмотрение проектов бюджетов</p> <p>Бюджетный процесс, его правовая основа в РФ. Стадии бюджетного процесса: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Понятие бюджетного периода. Составление проекта бюджета органами исполнительной власти.</p>	Всего аудиторных часов		
		7	7	0
		Онлайн		
		0	0	0

	<p>Бюджетное планирование и социально-экономическое прогнозирование.</p> <p>Сводный финансовый баланс государства. Определение основных направлений бюджетной политики. Разработка федеральных целевых программ. Приоритеты финансирования. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов (законопроектов).</p> <p>Тема 11. Утверждение и исполнение бюджетов</p> <p>Рассмотрение и утверждение бюджета в законодательных органах. Бюджетная процедура и бюджетная инициатива. Бюджетные чтения.</p> <p>Исполнение бюджета. Роспись доходов и расходов бюджета. Принципы единства кассы. Казначейская система исполнения бюджета. Контроль за исполнением бюджета.</p> <p>Отчет об исполнении бюджета и его утверждении в органах законодательной власти.</p> <p>Тема 12. Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов по составлению и исполнению бюджетов</p> <p>Сущность государственного финансового контроля. Формы государственного финансового контроля. Система государственного финансового контроля.</p> <p>Государственный финансовый контроль в странах с развитой рыночной экономикой (ФРГ, США, Великобритания, Франция и др.). Государственный финансовый контроль в России. Создание системы государственного контроля в России. Административный контроль. Эффективность финансового контроля.</p> <p>Налоговый контроль. Финансовый контроль в сфере межбюджетных отношений.</p> <p>Тема 13. Формирование внебюджетных фондов социального назначения</p> <p>Общая характеристика социальных внебюджетных фондов. Их формирование и порядок расходования средств.</p> <p>Понятие социальных внебюджетных фондов государства. Необходимость и целевой характер социальных внебюджетных фондов, история их развития. Методы финансирования социальных внебюджетных фондов.</p> <p>Роль социальных внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Направления совершенствования формирования и использования социальных внебюджетных фондов.</p> <p>Пенсионный фонд России, необходимость его создания, источники формирования и направления использования.</p> <p>Особенности формирования и использования негосударственных пенсионных фондов.</p> <p>Фонд социального страхования. Источники его образования и направления использования. Проблема оптимизации уровня обязательных страховых отчислений.</p> <p>Основные мероприятия по совершенствованию</p>			
--	--	--	--	--

	<p>функционирования фонда социального страхования. Фонды обязательного медицинского страхования. Их формирование и использование. Федеральный и территориальный уровни фондов ОМС.</p> <p>Тема 14. Формирование внебюджетных фондов экономического назначения</p> <p>Общая характеристика экономических внебюджетных фондов. Их формирование и порядок расходования средств.</p> <p>Понятие экономических внебюджетных фондов государства. Необходимость и целевой характер внебюджетных фондов, история их развития. Методы финансирования экономических внебюджетных фондов.</p> <p>Роль экономических внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества.</p> <p>Направления совершенствования формирования и использования экономических внебюджетных фондов.</p> <p>Тема 15. Реформирование межбюджетных отношений.</p> <p>Бюджетная политика РФ на современном этапе</p> <p>Бюджетный федерализм и его модели. Бюджетное регулирование как способ социально-экономического территориального выравнивания. Формы и методы бюджетного регулирования.</p> <p>Финансовая поддержка субъектов федерации. Фонд финансовой поддержки регионов, система трансфертов.</p> <p>Программы развития межбюджетных отношений и реформа местного самоуправления. Механизм финансирования местных бюджетов.</p> <p>Особенности регулирования межбюджетных отношений на уровне субъекта федерации. Методика формирования бюджета Пермского края и схема бюджетного регулирования на основе нормативов минимальной бюджетной обеспеченности.</p> <p>Необходимость новой модели межбюджетных отношений и концепция их реформирования</p> <p>Бюджет как инструмент экономической политики государства. Содержание и значение бюджетной политики, ее взаимосвязь с экономикой. Научный подход к разработке бюджетной политики, его основные требования.</p> <p>Цели и главные задачи бюджетной политики. Факторы, предопределяющие нацеленность современной бюджетной политики России. Характеристика основных направлений бюджетной политики в области государственных доходов и расходов, финансового обеспечения инвестиций, финансирования целевых программ развития производственной и социальной инфраструктуры, социальной защиты населения, развития межбюджетных отношений. Нацеленность бюджетной политики на решение проблем стабилизации экономики., осуществление антикризисных мероприятий, снижение дефицита бюджета, регулирование государственного</p>			
--	---	--	--	--

	долга. Политика России по сбалансированию бюджета. Особенности разработки и реализации бюджетной политики субъектами РФ.			
--	--	--	--	--

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий рекомендуется использование активные и интерактивные формы в сочетании с внеаудиторной работой с применением электронных ресурсов, LMS, информационно-коммуникационных технологий.

Проводятся:

1. Деловые игры
2. Разбор конкретных экономических ситуаций

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-2	З-ПК-2	З, КИ-8, КИ-15, Прз-4, ДЗ-12
	У-ПК-2	З, КИ-8, КИ-15, Прз-4, ДЗ-12
	В-ПК-2	З, КИ-8, КИ-15, Прз-4, ДЗ-12

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ L24 Macroeconomic Policy : Demystifying Monetary and Fiscal Policy, Langdana, Farrokh K. , Cham: Springer International Publishing, 2016
2. ЭИ B28 Macroeconomic Policy after the Crash : Issues in Monetary and Fiscal Policy, Barwell, Richard. , London: Palgrave Macmillan UK, 2016
3. ЭИ А 94 Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов, Афанасьев М. П., Москва: Юрайт, 2022
4. ЭИ А 94 Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для спо, Афанасьев М. П., Москва: Юрайт, 2022
5. ЭИ И 21 Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов, Иванова Н. Г., Москва: Юрайт, 2020

6. ЭИ И 21 Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов, Иванова Н. Г., Москва: Юрайт, 2021

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Методические рекомендации к лекционным занятиям:

- Ознакомится с учебными материалами, высылаемыми преподавателем до занятия.
- В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала.
- Обращать внимание на категории, формулировки, научные выводы и практические рекомендации.
- Участвовать в дискуссиях, отвечать на вопросы.
- Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации к семинарам:

- Перед занятиями изучить лекции, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.
- Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
- Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.
- Составить план-конспект своего выступления. Разобрать практические примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с деятельностью реальных экономических субъектов.
- Во время семинаров активно участвовать в дискуссиях.
- После семинара обобщить полученную информацию.

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Перед занятиями разобрать теоретические аспекты изучаемых экономических и финансовых процессов, методики расчета показателей.

- Подготовить необходимый теоретический материал в соответствии с заданием к практическому занятию.

- После занятия изучить выполненные задания для закрепления изученного материала.

Методические указания к лабораторным работам:

- Перед занятиями подготовить необходимые материалы для выполнения лабораторных работ.

- Разобрать алгоритмы расчета изучаемых экономических и финансовых показателей.

- Проанализировать полученные в ходе лабораторных работ результаты.

Методические указания к самостоятельной работе:

- В соответствии с заданием преподавателя сформировать необходимый объем исходной информации, используя информационные ресурсы Спарк-Интерфакс, открытые базы данных, библиотечные фонды, другие источники.

- На основе разобранных на лекциях, семинарах, практических, лабораторных занятиях методик, алгоритмов, регламентов самостоятельно выполнить задания.

- Использовать программные продукты и электронные таблицы Excel для расчета показателей.

- В процессе выполнения задания консультироваться с преподавателем и своевременно сдавать законченные этапы самостоятельной работы.

- Учитывать замечания преподавателя при завершении самостоятельной работы.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Методические рекомендации преподавателю при преподавании дисциплины:

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.

- Ознакомиться с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.

- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.

- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.

- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.

- Увязывать тематику семинарских, практических, лабораторных занятий с тематикой лекций.

- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций; лабораторные занятия проводить, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.

- Заранее объявлять темы семинарских, практических, лабораторных занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.

- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.

- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.

- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.
- Выдавать задания для самостоятельной проработки.
- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.
- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.
- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Усман Елена Владимировна, к.э.н.