

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР НЕВОД

ОДОБРЕНО УМС ИЯФИТ

Протокол № 01/08/24-573.1

от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИКА МЮОНОВ КОСМИЧЕСКИХ ЛУЧЕЙ И МЮОННАЯ ДИАГНОСТИКА

Направление подготовки
(специальность)

[1] 14.03.02 Ядерные физика и технологии

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
7	4	144	48	16	16		21	16	Э
8	2-3	72-108	20	0	20		5-41	0	Э
Итого	6-7	216- 252	68	16	36	20	26-62	16	

АННОТАЦИЯ

Мюон – частица с массой, в 207 раз превышающей массу электрона и относящаяся ко второму поколению лептонов, был открыт К. Андерсоном и С. Недермейером в космических лучах еще в 1936 г. Однако до сих пор мюоны, благодаря своим уникальным характеристикам: довольно слабому поглощению в веществе и большому времени жизни, остаются интересным объектом для изучения и являются одним из важнейших инструментов исследований в физике космических лучей (КЛ). Данный курс охватывает все ключевые аспекты физики мюонов космических лучей. Рассматриваются основные характеристики и свойства мюонов, процессы их взаимодействия с атомами и ядрами, потери энергии при прохождении вещества. Особое внимание уделено фундаментальным исследованиям – пространственно-энергетические характеристики мюонной компоненты широких атмосферных ливней (ШАЛ) тесно связаны с параметрами адронных взаимодействий, с энергетическим спектром и массовым составом первичных КЛ, изучение которых позволяет проводить поиск новых физических процессов и получать информацию о происхождении, ускорении и распространении космических лучей в Галактике и Вселенной. Отдельно обсуждается прикладная область исследований – изучение вариаций потока мюонов, связанных с целым рядом динамических явлений на Солнце, в гелиосфере, магнитосфере и атмосфере Земли, позволяет осуществлять дистанционный мониторинг состояния атмосферы Земли и околоземного пространства над большими территориями, который имеет беспрецедентное значение для обеспечения работоспособности различного рода современной аппаратуры и здоровья людей.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Физика мюонов космических лучей и мюонная диагностика» являются приобретение учащимися знаний о фундаментальных и прикладных аспектах физики мюонов космических лучей, о детекторах и установках для их регистрации и исследования, о методах обработки экспериментальных данных; приобретение навыков учета влияния различных физических процессов на характеристики потока мюонов. освоение основных методов и подходов мюонной диагностики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Для успешного освоения положений данной дисциплины студент должен предварительно изучить такие дисциплины, как: «Общая физика», «Ядерная физика», «Квантовая механика», а также:

- знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; понятия и методы математического анализа: дифференциальное исчисление, интегральное исчисление и функции многих переменных; аналитическую геометрию; линейную алгебру; векторный и тензорный анализ; обыкновенные дифференциальные уравнения; теорию вероятности и математическую статистику; общую физику: механику, молекулярную физику, электричество и магнетизм, волны и оптику; физические основы электроники; основы взаимодействия физических полей и частиц с веществом; области и возможности применения физических явлений; фундаментальные законы (явления и эффекты) в области физики атомного ядра и частиц; экспериментальные, теоретические и компьютерные методы исследований в этой области;

- уметь: использовать математические методы в физических приложениях; применять методы решения задач анализа и расчета характеристик механических, электромагнитных, оптических, атомных и ядерных систем; использовать основные приемы обработки экспериментальных данных;

- владеть: методами математического анализа; методами решения задач анализа и расчета характеристик физических систем; основными методами работы на ПЭВМ в том числе методами работы с прикладными программными продуктами.

Освоение дисциплины «Физика мюонов космических лучей и мюонная диагностика» важно для изучения следующих дисциплин программы: «Экспериментальные методы ядерной физики», «Методы регистрации излучений», «Физика элементарных частиц», «Установки для неускорительной физики высоких энергий», «Производственная практика», а также при подготовке и защите диплома (выпускной квалификационной работы).

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
организационно-управленческий			
организация работы исполнителей, принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения работ; поиск оптимальных решений с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; составление	управление работой малых коллективов, экологический мониторинг окружающей среды, обеспечение безопасности ядерных объектов, стандартизация и сертификация экспериментального оборудования	ПК-26.1 [1] - Способен формулировать исходные данные, а также вырабатывать и обосновывать организационные решения при проведении исследований в области физики космических излучений, решать поставленные задачи с выбором необходимых физико-технических средств.	З-ПК-26.1[1] - Знать основные методы постановки задач и организации работ в области физики космических излучений.; У-ПК-26.1[1] - Уметь решать поставленные задачи в области физики космических излучений с выбором необходимых физико-технических средств.; В-ПК-26.1[1] -

рефератов; подготовка документов к выполнению работ по стандартизации и сертификации экспериментального оборудования		<i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.011	Владеть методами проведения выбора и обоснования организационных решений в области проектирования ядерно-физических установок, методами проведения исследований в области физики космических излучений. с выбором необходимых физико-технических средств.
научно-исследовательский			
1 Изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований; проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, участие во внедрении результатов исследований и разработок;	1 Объектами профессиональной деятельности выпускников по основной образовательной программе «Экспериментальные исследования и моделирование фундаментальных взаимодействий» являются: атомное ядро, элементарные частицы и плазма, газообразное и конденсированное состояние вещества, лазеры и их применения, ускорители заряженных частиц, современная электронная схмотехника, электронные системы ядерных и физических установок, системы автоматизированного управления ядерно-физическими установками, разработка ядерных и физических	ПК-1 [1] - Способен использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, современные компьютерные технологии и информационные ресурсы в своей предметной области <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.011	З-ПК-1[1] - знать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, современные компьютерные технологии и информационные ресурсы в своей предметной области, ; У-ПК-1[1] - уметь использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, современные компьютерные технологии и информационные ресурсы в своей предметной области; В-ПК-1[1] - владеть современными компьютерными технологиями и методами использования информационных ресурсов в своей

	установок, технологии применения приборов и установок для регистрации излучений, разделения изотопных и молекулярных смесей, а также анализа веществ, радиационное воздействие ионизирующих излучений на человека и окружающую среду, радиационные технологии в медицине, математические модели для теоретических, экспериментальных и прикладных исследований явлений и закономерностей в области физики ядра, частиц, плазмы, газообразного и конденсированного состояния вещества, распространения и взаимодействия излучения с объектами живой и неживой природы, экологический мониторинг окружающей среды, обеспечение безопасности ядерных материалов, объектов и установок атомной промышленности и энергетики.		предметной области
1 Изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; математическое моделирование	1 Объектами профессиональной деятельности выпускников по основной образовательной программе «Экспериментальные исследования и	ПК-3 [1] - Способен проводить физические эксперименты по заданной методике, составлять описания проводимых исследований, отчеты по анализу результатов и	3-ПК-3[1] - знать основные физические законы и методы обработки данных ; У-ПК-3[1] - уметь работать по заданной методике, составлять описания

процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований; проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, участие во внедрении результатов исследований и разработок;	моделирование фундаментальных взаимодействий» являются: атомное ядро, элементарные частицы и плазма, газообразное и конденсированное состояние вещества, лазеры и их применения, ускорители заряженных частиц, современная электронная схемотехника, электронные системы ядерных и физических установок, системы автоматизированного управления ядерно-физическими установками, разработка ядерных и физических установок, технологии применения приборов и установок для регистрации излучений, разделения изотопных и молекулярных смесей, а также анализа веществ, радиационное воздействие ионизирующих излучений на человека и окружающую среду, радиационные технологии в медицине, математические модели для теоретических, экспериментальных и прикладных исследований явлений и закономерностей в области физики ядра, частиц, плазмы, газообразного и	подготовке научных публикаций <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.011	проводимых исследований и отчеты, подготавливать материалы для научных публикаций; В-ПК-3[1] - владеть навыками проведения физических экспериментов по заданной методике, основами компьютерных и информационных технологий, научной терминологией
---	--	---	---

	конденсированного состояния вещества, распространения и взаимодействия излучения с объектами живой и неживой природы, экологический мониторинг окружающей среды, обеспечение безопасности ядерных материалов, объектов и установок атомной промышленности и энергетики.		
--	---	--	--

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное и трудовое воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (B14)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для: - формирования позитивного отношения к профессии инженера (конструктора, технолога), понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплины «Экономика и управление в

		промышленности на основе инновационных подходов к управлению конкурентоспособностью», «Юридические основы профессиональной деятельности» для: - формирования навыков системного видения роли и значимости выбранной профессии в социально-экономических отношениях через контекстное обучение
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия (В17)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования чувства личной ответственности за достижение лидерства России в ведущих научно-технических секторах и фундаментальных исследованиях, обеспечивающих ее экономическое развитие и внешнюю безопасность, посредством контекстного обучения, обсуждения социальной и практической значимости результатов научных исследований и технологических разработок. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования социальной ответственности ученого за результаты исследований и их последствия, развития исследовательских качеств посредством выполнения учебно-исследовательских заданий, ориентированных на изучение и проверку научных фактов, критический анализ публикаций в профессиональной области, вовлечения в реальные междисциплинарные научно-исследовательские проекты.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>7 Семестр</i>						
1	Фундаментальные аспекты физики мюонов космических лучей	1-8	24/8/8	Кл-8 (30)	30	КИ-8	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-ПК-26.1, У-ПК-26.1, В-ПК-26.1
2	Прикладные аспекты физики мюонов космических лучей	9-16	24/8/8	ЛР-16 (20)	20	КИ-16	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-ПК-26.1, У-ПК-26.1, В-ПК-26.1
	<i>Итого за 7 Семестр</i>		48/16/16		50		
	Контрольные мероприятия за 7 Семестр				50	Э	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-26.1, У-ПК-26.1, В-ПК-26.1, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3
	<i>8 Семестр</i>						
1	Мюонная диагностика атмосферных процессов	1-5	10/0/10	ЛР-5 (30)	30	КИ-5	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-ПК-26.1, У-ПК-26.1, В-ПК-26.1
2	Мюонная диагностика околоземного пространства и атмосферы Земли	6-10	10/0/10	ЛР-10 (20)	20	КИ-10	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-3, У-ПК-3,

							В-ПК-3, 3-ПК-26.1, У-ПК-26.1, В-ПК-26.1
	<i>Итого за 8 Семестр</i>		20/0/20		50		
	Контрольные мероприятия за 8 Семестр				50	Э	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-26.1, У-ПК-26.1, В-ПК-26.1, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Кл	Коллоквиум
ЛР	Лабораторная работа
КИ	Контроль по итогам
Э	Экзамен

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>7 Семестр</i>	48	16	16
1-8	Фундаментальные аспекты физики мюонов космических лучей	24	8	8
1 - 2	Характеристики мюонов. Стандартная Модель физики частиц. История открытия мюона. Основные физические характеристики мюона. Рождение, взаимодействия и распад.	Всего аудиторных часов		
		6	2	2
		Онлайн		
		0	0	0
3 - 4	Взаимодействие мюонов с атомами и ядрами. Поляризация, возбуждение и ионизация атомов. Упругое и неупругое рассеяние, тормозное излучение, образование электрон-позитронных пар. Многократное рассеяние. Потери энергии и пробег мюонов в веществе.	Всего аудиторных часов		
		6	2	2
		Онлайн		
		0	0	0
5 - 6	Процессы генерации мюонов в космических лучах. Методы измерения энергии мюонов. Образование мюонов в космических лучах. Отрицательные и положительные мюоны в атмосфере, зарядовое отношение. Энергетический спектр и угловое распределение мюонов в атмосфере и под землей. Альбедные мюоны. Мюонные детекторы (счетчики, черенковские водные детекторы, трековые детекторы и	Всего аудиторных часов		
		6	2	2
		Онлайн		
		0	0	0

	др.). Методы измерения энергии мюонов: магнитный спектрометр, кривая поглощения, калориметр, парметр.			
7 - 8	Исследование мюонов в составе ШАЛ. Современные фундаментальные проблемы и задачи. Энергетические, пространственные и угловые характеристики мюонной компоненты ШАЛ. Влияние магнитного поля Земли на пространственное распределение мюонов. Группы мюонов. Спектры локальной плотности мюонов. Наблюдение избытка мюонов – “мюонная загадка”. Связь мюонов с энергетическим спектром, массовым составом первичных космических лучей, с параметрами адронных взаимодействий. Мюоны сверхвысоких энергий.	Всего аудиторных часов		
		6	2	2
		Онлайн		
		0	0	0
9-16	Прикладные аспекты физики мюонов космических лучей	24	8	8
9 - 10	Вариации мюонов космических лучей. Регулярные (суточные, сезонные и т.д.) и спорадические вариации, вызванные процессами на Солнце, в гелиосфере, магнитосфере и атмосфере Земли. Волновые процессы. Анизотропия потока мюонов КЛ и ее причины: магнитное поле Земли, межпланетное магнитное поле. Вариации анизотропии и ее причины: динамические процессы в гелиосфере, магнитосфере и атмосфере Земли.	Всего аудиторных часов		
		6	2	2
		Онлайн		
		0	0	0
11 - 12	Метеорологические эффекты в потоке мюонов в атмосфере. Барометрические коэффициенты потока мюонов. Температурные коэффициенты потока мюонов различных энергий. Изучение активных атмосферных процессов локального характера. Атмосферные фронты, ураганы, грозы. Связь потока мюонов с грозовыми явлениями.	Всего аудиторных часов		
		6	2	2
		Онлайн		
		0	0	0
13 - 14	Мюонная диагностика околоземного пространства. Мониторинг космической погоды. Мюонные телескопы, многонаправленный мюонный телескоп, мюонные годоскопы. Основы анализа нестационарных временных рядов экспериментальных данных (Фурье, вейвлет и др.), особенности. Метод мюонной диагностики окружающего пространства – новое направление исследований в солнечно-земной физике.	Всего аудиторных часов		
		6	2	2
		Онлайн		
		0	0	0
15 - 16	Мюонные годоскопы. Мюонная томография. Перспективы прикладных исследований потока мюонов КЛ. Основные характеристики мюонных годоскопов. Матричный формат представления информации. Мюонные снимки и их временные ряды. Мюонограммы солнечных, гелиосферных, магнитосферных и атмосферных процессов. Принципы мюонной томографии. Томография скрытых объектов. Перспективы прикладных исследований потока мюонов КЛ.	Всего аудиторных часов		
		6	2	2
		Онлайн		
		0	0	0
	<i>8 Семестр</i>	20	0	20
1-5	Мюонная диагностика атмосферных процессов	10	0	10
1 - 2	Эксперимент по регистрации потока мюонов на МГ УРАГАН.	Всего аудиторных часов		
		4	0	4

	Описание установки. Принцип работы. Стримерные камеры. Супермодули годоскопа. Формат данных. Восстановление траектории частицы. Проекционные углы. Анализ работы МГ УРАГАН. Критерии корректной работы установки. Живое время работы и темп счета триггеров супермодулей. Зенитно-азимутальное распределение потока мюонов. Среднечасовые, среднесуточные и среднегодовые вариации значений темпа счета МГ УРАГАН.	Онлайн		
		0	0	0
3 - 4	Учет температурного и барометрического эффектов Строение атмосферы Земли. Изменение высотного хода температуры. Дифференциальные температурные коэффициенты (ДТК). Зависимость ДТК для МГ УРАГАН от глубины атмосферы. Расчет температурных коэффициентов. Расчет барометрического коэффициента для интегрального темпа счета и для отдельного углового направления (ячейки матрицы).	Всего аудиторных часов		
		4	0	4
		Онлайн		
		0	0	0
5	Анализ динамических атмосферных процессов по данным МГ УРАГАН Нестационарные атмосферные явления. Типы гроз. Барометрический эффект во время грозы. Вариации потока мюонов во время грозы.	Всего аудиторных часов		
		2	0	2
		Онлайн		
		0	0	0
6-10	Мюонная диагностика околоземного пространства и атмосферы Земли	10	0	10
6	Анализ динамических атмосферных процессов по данным МГ УРАГАН Изучение анизотропии потока мюонов во время грозы. Снимки грозы в "мюонном свете". Вейвлет-анализ различных атмосферных процессов.	Всего аудиторных часов		
		2	0	2
		Онлайн		
		0	0	0
7 - 8	Методы анализа характеристик форбуш-понижений Форбуш-эффект. Основные характеристики Форбуш-понижений (ФП) и методика их определения. Выявление ФП в потоке мюонов. Сопоставление характеристик ФП по данным МГ УРАГАН с другими детекторами и с параметрами состояния околоземного пространства.	Всего аудиторных часов		
		4	0	4
		Онлайн		
		0	0	0
9 - 10	Анализ гелиосферных и магнитосферных возмущений по пространственно-угловым характеристикам потока мюонов. Основные гелиосферные явления и магнитосферные возмущения и связанные с ними вариации КЛ. Космическая погода. Вектор локальной анизотропии потока мюонов по данным МГ УРАГАН, вектор относительной анизотропии, их проекции, поведение во время возмущений.	Всего аудиторных часов		
		4	0	4
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы

АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>7 Семестр</i>
9 - 10	Мюонный годоскоп УРАГАН. Экспериментальные данные. Мюонный годоскоп УРАГАН. Экспериментальные данные.
11 - 12	Изучение углового распределения потока мюонов. Изучение углового распределения потока мюонов.
13 - 14	Методы статистического анализа данных в мюонной диагностике. .Методы статистического анализа данных в мюонной диагностике.
15 - 16	Частотно-временной анализ данных мюонных годоскопов. Частотно-временной анализ данных мюонных годоскопов.
	<i>8 Семестр</i>
1	Изучение барометрического эффекта в потоке мюонов. Изучение барометрического эффекта в потоке мюонов.
2 - 3	Изучение температурного эффекта в потоке мюонов. Изучение температурного эффекта в потоке мюонов.
4 - 5	Вариации потока мюонов во время грозových процессов. Вариации потока мюонов во время грозových процессов.
6 - 8	Форбуш-эффекты в космических лучах. Форбуш-эффекты в космических лучах.
9 - 10	Сравнительный анализ ФП по данным нейтронных мониторов и мюонных годоскопов. Сравнительный анализ ФП по данным нейтронных мониторов и мюонных годоскопов.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Занятия по дисциплине «Физика мюонов космических лучей и мюонная диагностика» проходят в форме лекций, практических занятий и лабораторных работ с использованием современных средств мультимедиа и интерактивных технологий. Самостоятельная работа студентов предусматривает предварительную подготовку по тематике занятий.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)	Аттестационное мероприятие (КП 2)
-------------	---------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ПК-1	З-ПК-1	Э, КИ-8, КИ-16, Кл-8, ЛР-16	Э, КИ-5, КИ-10, ЛР-5, ЛР-10
	У-ПК-1	Э, КИ-8, КИ-16, Кл-8, ЛР-16	Э, КИ-5, КИ-10, ЛР-5, ЛР-10
	В-ПК-1	Э, КИ-8, КИ-16, Кл-8, ЛР-16	Э, КИ-5, КИ-10, ЛР-5, ЛР-10
ПК-26.1	З-ПК-26.1	Э, КИ-8, КИ-16, ЛР-16	Э, КИ-5, КИ-10, ЛР-5, ЛР-10
	У-ПК-26.1	Э, КИ-8, КИ-16, ЛР-16	Э, КИ-5, КИ-10, ЛР-5, ЛР-10
	В-ПК-26.1	Э, КИ-8, КИ-16, ЛР-16	Э, КИ-5, КИ-10, ЛР-5, ЛР-10
ПК-3	З-ПК-3	Э, КИ-8, КИ-16, Кл-8, ЛР-16	Э, КИ-5, КИ-10, ЛР-5, ЛР-10
	У-ПК-3	Э, КИ-8, КИ-16, Кл-8, ЛР-16	Э, КИ-5, КИ-10, ЛР-5, ЛР-10
	В-ПК-3	Э, КИ-8, КИ-16, Кл-8, ЛР-16	Э, КИ-5, КИ-10, ЛР-5, ЛР-10

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – <i>«отлично»</i>	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – <i>«хорошо»</i>	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – <i>«удовлетворительно»</i>	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 –	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает

	«неудовлетворительно»		значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	-----------------------	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ К 93 Курс общей физики Т. 5 Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц, , : , 2022
2. ЭИ С 12 Основы теоретической физики. В 2-х тт. Том 2. Квантовая механика : учебное пособие, Савельев И. В., Санкт-Петербург: Лань, 2022
3. ЭИ Э 41 Экспериментальная ядерная физика Т. 3 Физика элементарных частиц, , : , 2022
4. ЭИ Э 41 Экспериментальный комплекс НЕВОД : монография, Шутенко В.В. [и др.], Москва: НИЯУ МИФИ, 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 52 М 91 Астрофизика космических лучей : [учеб. пособие по специальностям "Физика и космос", "Астрономия", "Астрофизика", "География" и другим физ. направлениям и специальностям], Мурзин В. С., Москва: ЛОГОС, 2007
2. 539.1 С20 Введение в физику микромира. Физика частиц и ядер : учебное пособие для вузов, Сарычева Л.И., Москва: Либроком, 2012
3. ЭИ Г17 Космические лучи : , Гальпер А.М., М.: МИФИ, 2002
4. ЭИ М98 Мюонная диагностика магнитосферы и атмосферы Земли : лабораторный практикум: учебное пособие для вузов, Шутенко В.В. [и др.], Москва: НИЯУ МИФИ, 2014
5. 52 Б83 Основы мюонной диагностики : учебное пособие для вузов , Борог В.В., Москва: МИФИ, 2008

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Сайт Научно-образовательного центра НЕВОД (<http://nevod.mephi.ru/>)

2. ScienceDirect is a leading full-text scientific database offering journal articles and book chapters (<http://www.sciencedirect.com/science/journals/>)
 3. Nature Publishing Group (NPG) (<http://www.nature.com/>)
 4. Springer. Providing researchers with access to millions of scientific documents from journals, books (<http://link.springer.com/>)
 5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. (<http://elibrary.ru/>)
 6. Электронная библиотека НИЯУ МИФИ (www.library.mephi.ru)
 7. ROOT Data Analysis Framework (<https://root.cern.ch/>)
 8. News and information about the Sun-Earth environment. (<http://spaceweather.com/>)
- <https://online.mephi.ru/>
- <http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Важнейшая задача данного курса «Физика мюонов космических лучей и мюонная диагностика» – овладение современными методами и подходами, в которых мюоны используются в качестве основного инструмента, с целью решения как фундаментальных проблем, так и прикладных задач в физике космических лучей.

Основой этого являются знания о свойствах мюонов, процессах генерации в атмосфере, распаде и взаимодействии с веществом. С одной стороны, исследование пространственно-энергетических характеристик мюонной компоненты ШАЛ позволяют получать уникальную информацию о ядро-ядерных взаимодействиях в области сверхвысоких энергий, пока еще недоступных ускорительной технике, об энергетическом спектре и массовом составе первичного космического излучения. Что, в свою очередь, дает возможность искать новые физические процессы (состояния материи), осуществлять проверку гипотез о происхождении, ускорении и распространении космических лучей в нашей Галактике и во Вселенной в целом. С другой, изучение пространственно-временных вариаций потока мюонов космических лучей (мюонная диагностика) является в настоящее время одним из наиболее перспективных способов дистанционного мониторинга динамических процессов как в атмосфере Земли, так и в околоземном пространстве (космической погоды) – на Солнце, в гелиосфере и магнитосфере, который имеет важнейшее значение для обеспечения работоспособности различного рода современной аппаратуры, а также здоровья людей.

Для успешного освоения курса, конечно, необходимы систематические занятия. Физика мюонов космических лучей постоянно развивается, поэтому трудно порекомендовать определенный учебник – основу курса составляют экспериментальные и теоретические исследования, результаты которых публикуются в периодических научных изданиях.

Следовательно, залогом успешного освоения данной дисциплины является регулярное посещение занятий, конспектирование и последующая проработка материала, выполнение всех лабораторных работ. Особая роль отводится самостоятельной работе студентов. С целью углубления знаний будет полезно изучать дополнительную литературу (в основном статьи) с использованием рекомендованных преподавателем Интернет-ресурсов. По завершении курса требуется научиться кратко формулировать рассмотренные физические закономерности и их применения, условия проведения и результаты экспериментов, делать быстрые оценки искомых физических величин и анализировать их правдоподобность, в полной мере (теоретически и практически) овладеть методами мюонной диагностики.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Основная цель данного курса «Физика мюонов космических лучей и мюонная диагностика» – познакомить студентов с наиболее интересными методами и подходами, где мюоны используются в качестве уникального инструмента для решения актуальных фундаментальных проблем в области физики космических лучей, ядерной физики, астрофизики и множества прикладных задач, связанных с мониторингом атмосферных процессов на Земле и космической погоды, серьезно влияющих на сферу жизнедеятельности людей.

Сначала необходимо разобрать основные характеристики (свойства) мюона – масса, заряд, спин и т.д., место в Стандартной модели элементарных частиц, реакции рождения и распада. Особое внимание надо уделить основным процессам взаимодействия мюонов с атомами (поляризация, возбуждение, ионизация, напомнить особенности поведения кривой ионизации) и ядрами (упругое и неупругое взаимодействия, тормозное излучение, образование электронно-позитронных пар, привести диаграммы Фейнмана, обсудить зависимости сечений этих процессов от энергии), рассмотреть потери энергии мюонов при прохождении через вещество (и соотношение для разных процессов).

Далее, целесообразно рассмотреть процессы генерации мюонов космических лучей, продемонстрировать тесную связь характеристик мюонной компоненты ШАЛ с энергетическим спектром и массовым составом первичных космических лучей, а также с параметрами ядроядерных взаимодействий. Здесь также уместно обсудить современные проблемы, стоящие перед физикой космических лучей, например, объяснение особенностей в спектре, их ядерно-физическую и астрофизическую интерпретации, наблюдаемый в экспериментах избыток мюонов в области сверхвысоких энергий и др. Здесь важно подчеркнуть, что детальное исследование одновременно пространственных и энергетических характеристик мюонов может сыграть ключевую роль при решении указанных проблем. Обязательно надо обратить внимание учащихся на различные методы регистрации мюонной компоненты, их достоинства и недостатки.

Отдельно можно выделить важные аспекты прикладных исследований с использованием мюонов в качестве основного инструмента. Необходимо обсудить, в первую очередь, причины, которые могут приводить к вариациям (изменению) потока мюонов: процессы на Солнце, в гелиосфере, магнитосфере и атмосфере Земли. Очень важно указать на возможные последствия этих процессов для здоровья людей и обеспечения работы техники (аппаратуры) в космосе и на Земле, подчеркнуть важность осуществления постоянного мониторинга указанных процессов, раскрыть суть термина космическая погода. Далее нужно рассмотреть используемые в данной области исследований мюонные детекторы (телескопы и годоскопы) и методы мюонной диагностики, а также их особенности. Особое внимание стоит уделить методам обработки и

анализа временных рядов. Немаловажно будет подчеркнуть, что мюонная диагностика является новым и очень перспективным направлением исследований в области солнечно-земной физики и бурно развивается в последнее время. Главное, что весь процесс: регистрация – обработка – анализ можно практически (и наглядно) показать на примере реальных физических событий, зарегистрированных действующим в настоящее время в НИЯУ МИФИ детектором УРАГАН.

Еще одним из существенных моментов обучения, на наш взгляд, является необходимость привития студентам навыка делать быстрые оценки требуемых физических величин (например, де-бройлевская длина волны, средние потери энергии при прохождении через вещество, пробег, и т.п.).

Автор(ы):

Богданов Алексей Георгиевич, к.ф.-м.н.