

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕС–ИНФОРМАТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСНЫМИ
СИСТЕМАМИ

КАФЕДРА СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И МЕТОДОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ

ОДОБРЕНО

НТС ИНТЭЛ Протокол №4 от 23.07.2024 г.
УМС ИФТИС Протокол №1 от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ РЕАЛЬНОГО
СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ (ЦИФРОВЫЕ ПРАВА)**

Направление подготовки
(специальность)

- [1] 27.03.03 Системный анализ и управление
[2] 15.03.04 Автоматизация технологических процессов
и производств
[3] 14.03.02 Ядерные физика и технологии
[4] 12.03.01 Приборостроение
[5] 15.03.06 Мехатроника и робототехника
[6] 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника
[7] 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
2, 3, 4	1	36	24	0	0		12	0	3
Итого	1	36	24	0	0	0	12	0	

АННОТАЦИЯ

Преподавание общеобразовательной дисциплины “Социально-правовые основы цифровой трансформации реального сектора экономики (цифровые права)” необходимо для того, чтобы будущие бакалавры указанной специальности понимали всестороннюю характеристику цифрового права как комплексной отрасли и приобрели навыки работы с основными типами цифровых юридических инструментов. Курс включает в себя право информационных технологий и искусственного интеллекта, технологии блокчейн, и цифровое право в международных отношениях.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами знаний в области цифрового правового обеспечения профессиональной деятельности, в том числе изучение основных правовых категорий, особенностей субъектного состава правоотношений, положений, касающихся регулирования отдельных правовых институтов;
- приобретения практических навыков правового анализа и решения юридических споров, связанных с реализацией норм в сфере цифрового регулирования профессиональной деятельности, а также понимания правового содержания и сущности цифровизации правовой отрасли.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание общеобразовательной дисциплины “Социально-правовые основы цифровой трансформации реального сектора экономики (цифровые права)” необходимо для того, чтобы будущие бакалавры указанной специальности понимали всестороннюю характеристику цифрового права как комплексной отрасли и приобрели навыки работы с основными типами цифровых юридических инструментов. Курс включает в себя право информационных технологий и искусственного интеллекта, технологии блокчейн, и цифровое право в международных отношениях.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами знаний в области цифрового правового обеспечения профессиональной деятельности, в том числе изучение основных правовых категорий, особенностей субъектного состава правоотношений, положений, касающихся регулирования отдельных правовых институтов;
- приобретения практических навыков правового анализа и решения юридических споров, связанных с реализацией норм в сфере цифрового регулирования профессиональной деятельности, а также понимания правового содержания и сущности цифровизации правовой отрасли.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина "Социально-правовые основы цифровой трансформации реального сектора экономики (цифровые права)" представляет собой учебный курс, выступающий составной частью образовательной программы по направлению подготовки. Данная дисциплина является теоретико-практической основой для учебно-исследовательской работы студента и его практической деятельности. Изучение курса «Социально-правовые основы цифровой трансформации реального сектора экономики (цифровые права)» предусматривает

приобретение студентами знания об особенностях цифровизации ключевых экономических процессов. В рамках курса рассматриваются различные аспекты права информационных технологий и искусственного интеллекта, технологии блокчейн, цифровое право в международных отношениях. Знания, полученные при изучении курса «Социально-правовые основы цифровой трансформации реального сектора экономики (цифровые права)», могут быть использованы студентами при выполнении учебно-исследовательских работ и выпускной квалификационной работы.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З-УК-2 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] – Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] – Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] – Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УКЦ-1 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] – Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	З-УКЦ-1 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] – Знать: современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также основные приемы и нормы социального взаимодействия и технологии межличностной и групповой коммуникации с использованием дистанционных технологий У-УКЦ-1 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] – Уметь: выбирать современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с использованием дистанционных технологий В-УКЦ-1 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] – Владеть: навыками

	применения современных информационных технологий и цифровых средств коммуникации, в том числе отечественного производства, а также методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с использованием дистанционных технологий
УКЦ-2 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] – Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	3-УКЦ-2 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] – Знать: методики сбора и обработки информации с использованием цифровых средств, а также актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности У-УКЦ-2 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] – Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; с использованием цифровых средств, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности В-УКЦ-2 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] – Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с использованием цифровых средств и с учетом требований информационной безопасности
УКЦ-3 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] – Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	3-УКЦ-3 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] – Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств У-УКЦ-3 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] – Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств В-УКЦ-3 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] – Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения. использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Духовно-нравственное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование этического мышления и профессиональной ответственности ученого (B2)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.
Интеллектуальное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, понимание социо-культурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей (B12)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.
Интеллектуальное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей (B13)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>2 Семестр</i>						
1	Раздел 1.	1-8	12/0/0	УО-1 (25)	25	КИ-8	З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2, З-УКЦ-1, У-УКЦ-1, В-УКЦ-1, З-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2, З-УКЦ-3, У-УКЦ-3,

							В-УКЦ-3
2	Раздел 2.	9-15	12/0/0	УО-1 (25)	25	КИ-15	3-УК-2, У-УК-2, В-УК-2, 3-УКЦ-1, У-УКЦ-1, В-УКЦ-1, 3-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2, 3-УКЦ-3, У-УКЦ-3, В-УКЦ-3
	<i>Итого за 2 Семестр</i>		24/0/0		50		
	Контрольные мероприятия за 2 Семестр				50	3	3-УК-2, У-УК-2, В-УК-2, 3-УКЦ-1, У-УКЦ-1, В-УКЦ-1, 3-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2, 3-УКЦ-3, У-УКЦ-3, В-УКЦ-3

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
УО	Устный опрос
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>2 Семестр</i>	24	0	0
1-8	Раздел 1.	12	0	0
1	Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе. • Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования • Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права • Место цифрового права в системе прав	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0

	• Принципы цифрового права • Информация как стратегический ресурс цифровой экономики • Цифровые правоотношения: понятие, виды, структура, объекты			
2 - 3	Субъекты цифрового права. • Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений • Система субъектов цифровых правоотношений • Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений • Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
4	Понятие правотворчества. • Правотворчество и процесс формирования права (правообразование). • Правотворчество как форма государственной деятельности. • Факторы, обуславливающие правотворческий процесс	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	Правовое регулирование больших данных на товарных и финансовых рынках. • Понятие и сущность больших данных • Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке • Проблемы формирования цифровой прослеживаемости товаров • Проблемные аспекты использования больших данных на товарных рынках	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
6 - 7	Правовое регулирование искусственного интеллекта. • Понятие и особенности технологий искусственного интеллекта как объекта правоотношений • Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в России • Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
8	Правовое понятие технологии блокчейн и сферы применения. • Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования • Понятие и виды технологии блокчейн • Блокчейн-технология в сфере разрешения трансграничных споров • Применение технологии блокчейн в банковской сфере • Правовая природа криптовалюты, частноправовые проблемы регулирования	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-15	Раздел 2.	12	0	0
9 - 10	Правовое и экономическое регулирование цифровых технологий в международных отношениях. • Цифровые технологии и трансграничные отношения: некоторые вызовы и тренды • Зарубежный опыт правового регулирования виртуальных	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0

	(крипто-) валют • Правовое и экономическое регулирование информационных технологий: зарубежный опыт • Международное сотрудничество в сфере цифровых технологий			
11	Цифровое право РФ. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. N 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» Статья 141.1 Гражданского Кодекса Российской Федерации.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
12 - 13	Способы защиты цифровых прав. • Понятие и содержание субъективного права на защиту. • Органы государства, осуществляющие защиту цифровых прав. • Судебная защита прав. Срок исковой давности. Понятие права на иск в процессуальном и материальном смыслах. • Меры государственного принуждения по защите прав и исполнению обязанностей. Понятие и содержание самозащиты гражданских прав. Необходимая оборона и крайняя необходимость. • Правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Функции и виды ответственности. Основания и условия ответственности. Понятие и состав правонарушения. • Понятие и содержание вреда (убытков) в праве. Материальный и моральный вред. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Понятие непреодолимой силы, ее правовое значение.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
13 - 14	Информация. Информация. • Информация как особый объект правоотношений. • Информация, составляющая государственную или иную охраняемую законом тайну. • Банковская тайна как особый вид коммерческой тайны. • Личная и семейная тайна. • Сведения, составляющие налоговую тайну. • Порядок получения сведений, составляющих информацию ограниченного доступа. Защита информации.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
14 - 15	Сделки. • Понятие и виды сделок. • Условия действительности сделки. • Форма сделки и последствия ее несоблюдения. • Недействительность сделки. Оспоримые и ничтожные сделки. • Срок исковой давности для заявления требований по ничтожным и оспоримым сделкам.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
15 - 16	Право собственности. Право собственности. • Собственность как экономическая категория. Понятие	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		

	цифровой собственности. • Основания приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору. • Прекращение права собственности. • Принудительное изъятие имущества у собственника. • Формы цифровой собственности в России. Понятие и содержание права частной собственности.	0	0	0
	3 Семестр	24	0	0
1-8	Раздел 1.	12	0	0
1	Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе. • Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования • Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права • Место цифрового права в системе прав • Принципы цифрового права • Информация как стратегический ресурс цифровой экономики • Цифровые правоотношения: понятие, виды, структура, объекты	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
2 - 3	Субъекты цифрового права. • Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений • Система субъектов цифровых правоотношений • Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений • Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
4	Понятие правотворчества. • Правотворчество и процесс формирования права (правообразование). • Правотворчество как форма государственной деятельности. • Факторы, обуславливающие правотворческий процесс	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	Правовое регулирование больших данных на товарных и финансовых рынках. • Понятие и сущность больших данных • Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке • Проблемы формирования цифровой прослеживаемости товаров • Проблемные аспекты использования больших данных на товарных рынках	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
6 - 7	Правовое регулирование искусственного интеллекта. • Понятие и особенности технологий искусственного интеллекта как объекта правоотношений • Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в России	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0

	Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом			
8	Правовое понятие технологии блокчейн и сферы применения. - Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования - Понятие и виды технологии блокчейн - Блокчейн-технология в сфере разрешения трансграничных споров - Применение технологии блокчейн в банковской сфере - Правовая природа криптовалюты, частноправовые проблемы регулирования	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-15	Раздел 2.	12	0	0
9 - 10	Правовое и экономическое регулирование цифровых технологий в международных отношениях. - Цифровые технологии и трансграничные отношения: некоторые вызовы и тренды - Зарубежный опыт правового регулирования виртуальных (крипто-) валют - Правовое и экономическое регулирование информационных технологий: зарубежный опыт - Международное сотрудничество в сфере цифровых технологий	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
11	Цифровое право РФ. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. N 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» Статья 141.1 Гражданского Кодекса Российской Федерации.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
12 - 13	Способы защиты цифровых прав. - Понятие и содержание субъективного права на защиту. - Органы государства, осуществляющие защиту цифровых прав. - Судебная защита прав. Срок исковой давности. Понятие права на иск в процессуальном и материальном смыслах. - Меры государственного принуждения по защите прав и исполнению обязанностей. Понятие и содержание самозащиты гражданских прав. Необходимая оборона и крайняя необходимость. - Правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Функции и виды ответственности. Основания и условия ответственности. Понятие и состав правонарушения. - Понятие и содержание вреда (убытков) в праве. Материальный и моральный вред. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Понятие непреодолимой силы, ее правовое значение.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
13 - 14	Информация. Информация. - Информация как особый объект правоотношений. - Информация, составляющая государственную или иную	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0

	охраняемую законом тайну. • Банковская тайна как особый вид коммерческой тайны. • Личная и семейная тайна. • Сведения, составляющие налоговую тайну. • Порядок получения сведений, составляющих информацию ограниченного доступа. Защита информации.			
14 - 15	Сделки. • Понятие и виды сделок. • Условия действительности сделки. • Форма сделки и последствия ее несоблюдения. • Недействительность сделки. Оспоримые и ничтожные сделки. • Срок исковой давности для заявления требований по ничтожным и оспоримым сделкам.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
15 - 16	Право собственности. Право собственности. • Собственность как экономическая категория. Понятие цифровой собственности. • Основания приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору. • Прекращение права собственности. • Принудительное изъятие имущества у собственника. • Формы цифровой собственности в России. Понятие и содержание права частной собственности.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
	4 Семестр	24	0	0
1-8	Раздел 1.	12	0	0
1	Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе. • Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования • Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права • Место цифрового права в системе прав • Принципы цифрового права • Информация как стратегический ресурс цифровой экономики • Цифровые правоотношения: понятие, виды, структура, объекты	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
2 - 3	Субъекты цифрового права. • Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений • Система субъектов цифровых правоотношений • Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений • Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
4	Понятие правотворчества. • Правотворчество и процесс формирования права	Всего аудиторных часов		
		2	0	0

	(правообразование). • Правотворчество как форма государственной деятельности. • Факторы, обуславливающие правотворческий процесс	Онлайн		
		0	0	0
5	Правовое регулирование больших данных на товарных и финансовых рынках. • Понятие и сущность больших данных • Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке • Проблемы формирования цифровой прослеживаемости товаров • Проблемные аспекты использования больших данных на товарных рынках	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
6 - 7	Правовое регулирование искусственного интеллекта. • Понятие и особенности технологий искусственного интеллекта как объекта правоотношений • Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в России • Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
8	Правовое понятие технологии блокчейн и сферы применения. • Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования • Понятие и виды технологии блокчейн • Блокчейн-технология в сфере разрешения трансграничных споров • Применение технологии блокчейн в банковской сфере • Правовая природа криптовалюты, частноправовые проблемы регулирования	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-15	Раздел 2.	12	0	0
9 - 10	Правовое и экономическое регулирование цифровых технологий в международных отношениях. • Цифровые технологии и трансграничные отношения: некоторые вызовы и тренды • Зарубежный опыт правового регулирования виртуальных (крипто-) валют • Правовое и экономическое регулирование информационных технологий: зарубежный опыт • Международное сотрудничество в сфере цифровых технологий	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
11	Цифровое право РФ. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. N 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» Статья 141.1 Гражданского Кодекса Российской Федерации.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
12 - 13	Способы защиты цифровых прав. • Понятие и содержание субъективного права на защиту. • Органы государства, осуществляющие защиту цифровых прав.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0

	• Судебная защита прав. Срок исковой давности. Понятие права на иск в процессуальном и материальном смыслах. • Меры государственного принуждения по защите прав и исполнению обязанностей. Понятие и содержание самозащиты гражданских прав. Необходимая оборона и крайняя необходимость. • Правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Функции и виды ответственности. Основания и условия ответственности. Понятие и состав правонарушения. • Понятие и содержание вреда (убытков) в праве. Материальный и моральный вред. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Понятие непреодолимой силы, ее правовое значение.			
13 - 14	Информация. Информация. • Информация как особый объект правоотношений. • Информация, составляющая государственную или иную охраняемую законом тайну. • Банковская тайна как особый вид коммерческой тайны. • Личная и семейная тайна. • Сведения, составляющие налоговую тайну. • Порядок получения сведений, составляющих информацию ограниченного доступа. Защита информации.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
14 - 15	Сделки. • Понятие и виды сделок. • Условия действительности сделки. • Форма сделки и последствия ее несоблюдения. • Недействительность сделки. Оспоримые и ничтожные сделки. • Срок исковой давности для заявления требований по ничтожным и оспоримым сделкам.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
15 - 16	Право собственности. Право собственности. • Собственность как экономическая категория. Понятие цифровой собственности. • Основания приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности у приобретателя имущества по договору. • Прекращение права собственности. • Принудительное изъятие имущества у собственника. • Формы цифровой собственности в России. Понятие и содержание права частной собственности.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции

ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках данного учебного курса, практические занятия проводятся в форме обучения по проблемным ситуациям, которое предполагает обсуждение наиболее важных и интересных проблем, лежащих в основе систематизированного знания. Работа с графическим материалом – построение логических схем знаний, аналитических и сравнительных таблиц и т.п. – способствует систематизации и агрегированию знаний, учит выделять главное, искать связи, и, таким образом, направлено на развитие методологической культуры.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
УК-2	З-УК-2	З, КИ-8, КИ-15, УО-1
	У-УК-2	З, КИ-8, КИ-15, УО-1
	В-УК-2	З, КИ-8, КИ-15, УО-1
УКЦ-1	З-УКЦ-1	З, КИ-8, КИ-15, УО-1
	У-УКЦ-1	З, КИ-8, КИ-15, УО-1
	В-УКЦ-1	З, КИ-8, КИ-15, УО-1
УКЦ-2	З-УКЦ-2	З, КИ-8, КИ-15, УО-1
	У-УКЦ-2	З, КИ-8, КИ-15, УО-1
	В-УКЦ-2	З, КИ-8, КИ-15, УО-1
УКЦ-3	З-УКЦ-3	З, КИ-8, КИ-15, УО-1
	У-УКЦ-3	З, КИ-8, КИ-15, УО-1
	В-УКЦ-3	З, КИ-8, КИ-15, УО-1

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-

балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Р 17 Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов, Разумовская Е. В., Москва: Юрайт, 2022
2. ЭИ К 65 Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов, Конягина М. Н., Москва: Юрайт, 2022
3. ЭИ С 32 Цифровая экономика : учебник для вузов, Сергеев Л. И., Москва: Юрайт, 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ 3-56 Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов, Зенин И. А., Москва: Юрайт, 2022
2. ЭИ С 60 Составляющие цифровой трансформации : монография, Сологубова Г. С., Москва: Юрайт, 2022

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Электронно-библиотечная система образовательные и просветительские издания (<http://www.iqlib.ru/>)
2. Научная электронная библиотека Elibrary.ru (<http://elibrary.ru>)
3. Российская государственная библиотека (rsl.ru)
4. Российская национальная библиотека (www.nlr.ru)
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины "Социально-правовые основы цифровой трансформации реального сектора экономики (цифровые права)"

Методические рекомендации по организации работы студента на лекциях:

Во время лекции по дисциплине "Социально-правовые основы цифровой трансформации реального сектора экономики (цифровые права)" студент должен уметь сконцентрировать внимание на рассматриваемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого ему необходимо конспектировать материал, излагаемый преподавателем. Во время конспектирования в работу включается моторно-двигательная память, позволяющая эффективно усвоить лекционный материал. Весь иллюстративный материал, представляемый на лекции (на слайдах, на доске, в раздаточном материале) также должен быть зафиксирован в конспекте лекций. Каждому студенту необходимо помнить о том, что конспектирование лекции – это не диктант. Студент должен уметь (или учиться уметь) выделять главное и фиксировать основные моменты «своими словами». Это гораздо более эффективно, чем запись «под диктовку».

По курсу "Социально-правовые основы цифровой трансформации реального сектора экономики (цифровые права)" важное место в учебном процессе занимают практические занятия, призванные закреплять полученные студентами теоретические знания. Перед практическим занятием студенту необходимо восстановить в памяти теоретический материал по теме практического занятия. Для этого следует обратиться к соответствующим главам учебника, конспекту лекций, настоящим методическим указаниям.

Каждое занятие начинается с повторения теоретического материала по соответствующей теме. Студенты должны уметь чётко ответить на вопросы, поставленные преподавателем. По характеру ответов преподаватель делает вывод о том, насколько тот или иной студент готов к выполнению упражнений.

После такой проверки студентам предлагается выполнить соответствующие задания. Что касается типов задач, решаемых на практических занятиях, то это различные ситуационные задачи на усвоение студентами теоретического материала.

Порядок решения задач студентами может быть различным. Преподаватель может установить такой порядок, согласно которому каждый студент в отдельности самостоятельно решает задачу без обращения к каким – либо материалам или к преподавателю. Может быть использован и такой порядок решения задачи, когда предусматривается самостоятельное решение каждым студентом поставленной задачи с использованием конспектов, учебников и других методических и справочных материалов. При этом преподаватель обходит студентов, наблюдая за ходом решения и давая индивидуальные указания.

В конце занятия преподаватель подводит его итоги, даёт оценку активности студентов и уровня их знаний.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Для эффективного достижения указанных выше целей обучения по дисциплине "Социально-правовые основы цифровой трансформации реального сектора экономики (цифровые права)" процесс изучения материала курса предполагает достаточно интенсивную работу не только на лекциях и семинарах, но и с различными текстами и информационными ресурсами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа по дисциплине "Социально-правовые основы цифровой трансформации реального сектора экономики (цифровые права)" делится на аудиторную и внеаудиторную. Вопросы организации самостоятельной работы в ходе аудиторных занятий рассмотрены в предыдущих разделах предлагаемых методических рекомендаций. Поэтому рассмотрим процесс организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Весь материал темы или отдельных ее вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, разбивается на небольшие части. В конце каждой части приводятся вопросы для самоконтроля, отвечая на которые студент может проверить степень усвоения им изучаемого материала. По результатам работы студента на практических занятиях проставляется оценка в ведомость текущего контроля успеваемости и посещаемости студентов, а также передаются сведения в автоматизированную систему контроля самостоятельной и аудиторной работы студентов в Учебный Департамент НИЯУ «МИФИ».

Подготовка к зачету и порядок его проведения

Итоговой формой контроля знаний студентов в семестре по курсу является зачет. Перед проведением зачета студенту необходимо восстановить в памяти теоретический материал по всем темам курса. Для этого следует обратиться к соответствующим главам учебника, конспекту лекций и другим источникам. Зачет по курсу "Социально-правовые основы цифровой трансформации реального сектора экономики (цифровые права)" может быть

проведен в традиционной устной форме. В качестве методической помощи студентам при подготовке к зачету рекомендуется перечень вопросов для подготовки к зачету. Зачет по курсу может быть проведен также в письменной форме: в форме письменных ответов на вопросы (на усмотрение преподавателя). Вопросы должны в обязательном порядке охватывать все дидактические единицы дисциплины с. Форма проведения зачета сообщается студентам на последних занятиях.

Зачет определяется на основе суммы баллов, полученных по всем разделам по результатам самостоятельной работы при условии, что студент по каждому виду набрал количество баллов не менее зачетного минимума. Так зачет проставляется если студент в сумме набрал от 60-100 баллов. Не зачет - ниже 60 баллов.

Сумма баллов Зачет Оценка (ECTS) Градация

90 - 100 зачтено А отлично

85 - 89 зачтено В очень хорошо

75 - 84 зачтено С хорошо

70 - 74 зачтено D хорошо

65 - 69 зачтено D удовлетворительно

60 - 64 зачтено E удовлетворительно

Ниже 60 не зачтено F неудовлетворительно

В основу разработки данной балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины "Социально-правовые основы цифровой трансформации реального сектора экономики (цифровые права)"

Целью методических рекомендаций являются формирование теоретико-методологических знаний и закрепление профессиональных навыков в области решения прикладных задач в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе учета закономерностей становления и развития цифровой экономики, общих свойств информации и особенностей информационных процессов.

Методологические подходы к изучению дисциплины:

- Направленность обучения на получение студентами качественных знаний, которые являются средством развития экономического мышления, экономической культуры, основой экономического воспитания и поведения, будущего практического применения в различных сферах профессиональной деятельности.

- Реализация возможностей студентов в процессе выявления дискуссионных вопросов и комплексных проблем, определения взаимосвязей, анализа разнообразной информации.

- Развитие самостоятельности и способности принятия эффективных решений, определения выбора тех или иных действий с точки зрения их результативности.

Средства обеспечения освоения дисциплины:

Общий подход к реализации всего программного комплекса предполагает широкое использование активных методических форм преподавания материала.

Необходимо также обратить внимание на сочетание различных форм и методов обучения, включая лекционную форму подачи наиболее фундаментальных положений, изложение доступного материала в виде непрерывного диалога, проведение практикумов, закрепляющих полученные теоретические знания посредством конкретных расчетов и принятия решений, проведение конкурсов среди учащихся по мере прохождения крупных разделов.

При изучении курса рекомендуется широко использовать наглядные пособия, презентации, фрагменты учебных кинофильмов по отдельным разделам дисциплины и обучающие программы.

Формы проведения учебных занятий:

- Практикумы (теоретические и практические задания).
- Ситуационные (творческие) задачи, вопросы для обсуждения (закрепление представлений учащихся об экономических понятиях и явлениях, навыков формирования конструктивных и конкретных вопросов).

Педагогические функции преподавания дисциплины реализуются через совокупность педагогических приемов. В качестве основных можно выделить следующие:

Дидактические (способность к передаче знаний в краткой и интересной форме, т. е. умение делать учебный материал доступным для студентов, опираясь на взаимосвязь теории и практики, учебного материала и реальной экономической действительности).

Рефлексивно-гностические (способность понимать студентов, базирующаяся на интересе к ним и личной наблюдательности; самостоятельный и творческий склад мышления; находчивость или быстрая и точная ориентировка).

Интерактивно-коммуникативные (педагогически волевое влияние на студентов, требовательность, педагогический такт, организаторские способности, необходимые как для обеспечения работы самого преподавателя, так и для создания хорошего психологического климата в учебной группе).

Речевые (содержательность, яркость, образность и убедительность речи преподавателя; способность ясно и четко выражать свои мысли и чувства с помощью речи, а также мимики и жестов).

Материально-техническое обеспечение дисциплины: при выполнении заданий, самостоятельных работ и подготовке учебно-методических комплексов предусматривается применение ПК. Возможно обращение к сети Интернет.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины "Социально-правовые основы цифровой трансформации реального сектора экономики (цифровые права)"

Методически обосновано изучать дисциплину в аудитории на лекциях и практических занятиях. Для наиболее эффективного изучения предусмотрена самостоятельная проработка студентами отдельных тем. Целесообразно для увеличения времени проработки важных тем предусмотреть рассмотрение отдельных вопросов в форме дискуссий и диспутов, на конференциях. Кроме того, необходимо предусмотреть дополнительные консультации по сложным темам.

Автор(ы):

Моисеева Ольга Александровна, к.ю.н., доцент