

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-1

от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**АНТИКОРРУПЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ И КОНТРОЛЬ В ЦЕЛЯХ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
ОТМЫВАНИЮ ДОХОДОВ И ФИНАНСИРОВАНИЮ ТЕРРОРИЗМА**

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.04.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
5	2	72	12	12	0	48	0	3
Итого	2	72	12	12	0	48	0	

АННОТАЦИЯ

Знания, полученные магистрантами в процессе усвоения данной дисциплины, позволят освоить принципы, методологию, методику и организацию противодействия коррупции и отмыванию доходов и финансированию терроризма, а также порядок их применения в организациях различных отраслей и видов деятельности; знать содержание международного и национального законодательства, регламентирующего процессы противодействия коррупции и отмыванию доходов; научиться самостоятельно разрабатывать и реализовать стратегии противодействия коррупции и отмывания доходов и финансирования терроризма.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: дать студентам знания о содержании проблем коррупции, отмывания доходов и финансирования терроризма в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, отмыванию доходов и финансированию терроризма, о способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции, отмыванию доходов и финансированию терроризма и путях её применения

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «АНТИКОРРУПЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ И КОНТРОЛЬ В ЦЕЛЯХ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ОТМЫВАНИЮ ДОХОДОВ И ФИНАНСИРОВАНИЮ ТЕРРОРИЗМА» располагается в профессиональном модуле и изучается на последнем семестре обучения. Призвана реализовать требования по подготовке магистров в области расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической деятельности в сфере финансово-экономической деятельности организаций различных организационно-правовых форм, установленных образовательным стандартом. Дисциплина предполагает наличие у магистрантов глубоких знаний, полученных в ходе изучения дисциплин: Международные стандарты финансовой отчетности, Финансовый консалтинг, Внутренний финансовый контроль, Корпоративное мошенничество, Финансовый анализ, Финансовый аудит в секторах экономики, Аудит, Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень), Мошенничество в бухгалтерской (финансовой) отчетности, Анализ сделок слияния и поглощения, Международные расчеты и валютные операции, Экономическая экспертиза, Финансовое право, Корпоративное право.

Знания, полученные магистрантами в процессе усвоения материала, необходимы для научно-исследовательских работ магистрантов, написания ими курсовых работ, подготовки и решении творческих (практических) домашних заданий, в процессе прохождения ими производственных и преддипломных практик, в подготовке и защите выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины блочное, даты начала и окончания изучения дисциплины определяются учебным расписанием.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
аналитический			
разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-2 [1] - Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия; определять параметры финансово-экономического состояния организации и основные показатели эффективности; выполнять их экспертизу <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037	З-ПК-2[1] - Знать методы анализа внутренних и внешних факторов и условий; определения параметров финансово-экономического состояния организации и основных показателей эффективности; выполнения их экспертизы ; У-ПК-2[1] - Уметь анализировать внутренние и внешние факторы и условия; определять параметры финансово-экономического состояния организации и основные показатели эффективности; выполнять их экспертизу ; В-ПК-2[1] - Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов и условий; определения параметров финансово-

			ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ Организации и основных показателей эффективности; выполнения их экспертизы
--	--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практик. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>5 Семестр</i>						
1	АНТИКОРРУПЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ	1-3			25	КИ-3	3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2
2	КОНТРОЛЬ В ЦЕЛЯХ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ОТМЫВАНИЮ ДОХОДОВ И ФИНАНСИРОВАНИЮ ТЕРРОРИЗМА	4-6			25	КИ-6	3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2
	<i>Итого за 5 Семестр</i>		12/12/0		50		
	Контрольные мероприятия за 5 Семестр				50	3	3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недел и	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем. , час.	Лаб., час.
	<i>5 Семестр</i>	12	12	0
1-3	АНТИКОРРУПЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ	6	6	
1	<p>Сущность коррупции как социально-политического явления и ее генезис.</p> <p>Понятие коррупции. Основные признаки коррупции. Виды коррупции Правовой, политический и экономический аспекты коррупции. Содержание коррупционных отношений. Социальные последствия коррупции. Становление и развитие институтов и инструментов антикоррупционной политики в исторической перспективе. Причины коррупции на различных этапах развития общества. Причины коррупции в авторитарных и тоталитарных государствах, в государствах с демократическим политическим режимом. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупции в современных условиях. Факторы, влияющие на интенсивность коррупционного поведения, на изменение её качественных и количественных характеристик. Правовая основа противодействия коррупции. Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации. Основные принципы противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и проектов нормативных правовых актов: правовое регулирование, содержание, порядок производства и оформления результатов. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.</p>	Всего аудиторных часов		
		2	2	
		Онлайн		
2	<p>Методы выявления и предотвращения коррупции.</p> <p>Методы выявления и предотвращения в рамках различных типов схем коррупции. Конфликт интересов. Схемы, связанные с закупками. Схемы, связанные с продажами. Взятничество. Откаты по счетам, схемы с нечестным предложения цены и прочие. Запрещенные к принятию подарки. Экономическое вымогательство.</p> <p>Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики. Формирование внутренней среды как основы антикоррупционной политики.</p> <p>Механизмы реализации антикоррупционной политики. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики</p> <p>Эмпирические и документальные методы выявления</p>	Всего аудиторных часов		
		2	2	
		Онлайн		

	признаков коррупции. Риск-ориентированные подходы к построению антикоррупционных процедур внутреннего контроля.			
3	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции и ответственность за коррупционные правонарушения. Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. Двадцать принципов Совета Европы по борьбе с коррупцией. Деятельность международных организаций по борьбе с коррупцией. Опыт разработки и внедрения механизмов реализации антикоррупционной политики в странах Восточной Европы и Азии. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные международные организации по противодействию коррупции. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения: понятие и виды. Административно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Дисциплинарно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Уголовно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.	Всего аудиторных часов		
		2	2	
		Онлайн		
4-6	КОНТРОЛЬ В ЦЕЛЯХ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ОТМЫВАНИЮ ДОХОДОВ И ФИНАНСИРОВАНИЮ ТЕРРОРИЗМА	6	6	
4	Институционально-правовые основы противодействия легализации преступных доходов и финансирования терроризма (финансового мониторинга) Понятие «отмывание денег»: сущность, особенности, история возникновения. Размещение, наслоение, интеграция – три стадии легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем. Понятие «финансирование терроризма»: сущность, формы и источники. Типологии отмывания преступных доходов и финансирования терроризма. Характерные схемы и способы отмывания преступных доходов и финансирования терроризма. Общественная и экономическая опасность легализации преступных доходов. Риски и опасность отмывания денег для финансовой системы. Объективные основы создания и развития международной системы ПОД/ФТ. История создания и развития FATF. Международная система ПОД/ФТ Правовые основы ПОД/ФТ. Особенности организации зарубежных систем ПОД/ФТ.	Всего аудиторных часов		
		2	2	
		Онлайн		

	Государственная политика РФ в сфере ПОД/ФТ. Особенности эволюции и задачи российской системы ПОД/ФТ. Общая характеристика нормативных правовых актов РФ, регулирующих ПОД/ФТ.			
5	Организационно-экономические основы противодействия легализации преступных доходов и финансирования терроризма. Функции и структура национальной системы ПОД/ФТ. Система государственных органов-субъектов системы ПОД/ФТ. Типы и функции подразделений финансовой разведки. Федеральные органы исполнительной власти. Правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг). Организация работы службы внутреннего контроля в субъектах первичного финансового мониторинга. Государственное регулирование в банковской сфере, на страховом рынке и рынке ценных бумаг, на рынке драгоценных металлов и драгоценных камней и в сфере федеральной почтовой связи. Государственное регулирование других организаций, не имеющих надзорных органов. Организационная структура надзорных органов и их территориальные подразделения. Саморегулируемые организации и их роль. Правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу. Основные направления надзорной деятельности Росфинмониторинга. Взаимодействие Росфинмониторинга с надзорными органами. Деятельность Банка России и иных надзорных органов по организации системы ПОД/ФТ/ФРОМУ.	Всего аудиторных часов		
		2	2	
		Онлайн		
6	Методические основы противодействия легализации преступных доходов и финансирования терроризма (финансового мониторинга). Программы осуществления правил внутреннего контроля. Идентификация клиентов, представителей клиентов и выгодоприобретателей, бенефициарных владельцев. Операции, подлежащие обязательному контролю; необычные операции и сделки. Критерии выявления и признаки необычных сделок, связанных с отмыванием денег или финансированием терроризма. Обязательные процедуры внутреннего контроля. Развитие риск-ориентированного подхода в сфере ПОД/ФТ. Оценка уровня риска совершения клиентом операций ПОД/ФТ. Обеспечение конфиденциальности информации. Хранение информации. Приостановление операций. Блокирование денежных средств, ЦБ или иного имущества клиента. Отказ в выполнении распоряжения клиента о совершении операции Документирование и отчетность	Всего аудиторных часов		
		2	2	
		Онлайн		

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>5 Семестр</i>
1	Сущность коррупции как социально-политического явления и ее генезис. Анализ распространённости отдельных форм коррупционных проявлений в современной России.
2	Методы выявления и предотвращения коррупции. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного поведения.
3	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции и ответственность за коррупционные правонарушения. Роль и место международных конвенций в противодействии коррупции
4	Институционально-правовые основы противодействия легализации преступных доходов и финансирования терроризма (финансового мониторинга) Особенности зарубежных систем ПОД/ФТ. Место оффшорных юрисдикций в системе ПОД/ФТ
5	Организационно-экономические основы противодействия легализации преступных доходов и финансирования терроризма. Виды ответственности за нарушения требований законодательства в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ (уголовная, административная, гражданско-правовая).
6	Методические основы противодействия легализации преступных доходов и финансирования терроризма (финансового мониторинга). Сравнительный анализ организации специального внутреннего контроля в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом. Работа со справочной информацией для анализа операций (сделок).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для достижения целевых установок дисциплины «Антикоррупционный контроль и контроль в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма» преподавателю необходимо интегрировать во взаимосвязанный комплекс содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы магистрантов. На практических занятиях организуется обсуждение результатов выполнения магистрантами аудиторных и домашних заданий, включая решение задач, разбор конкретных ситуаций, обсуждение докладов. Предметом самостоятельной работы магистрантов является подготовка докладов поискового характера. Выполнение докладов базируется на глубоком понимании и усвоении магистрантами материалов всех тем курса. Это позволит магистрантам продуктивно использовать в обучении проектный подход, который основан не на изучении готового решения, демонстрирующего «правильные» состав и последовательность действий в конкретной ситуации. Проектным подходом предполагается активное участие специалистов в разработке в процессе обучения методик сбора и оценки доказательств.

Представление доклада в письменном виде, его защита в аудитории с использованием видеотехники способствует развитию навыков академического письма, письменной и устной аргументации своих суждений.

Результативному достижению целевых установок дисциплины способствуют использование в обучении программного обеспечения, электронных ресурсов, материально-технических средств.

В процессе изучения дисциплины магистрантам необходимо систематически работать с материалами учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, с электронными ресурсами, а также привлекать дополнительные источники специальной литературы. Результативному достижению целевых установок дисциплины способствуют использование в обучении программного обеспечения, электронных ресурсов, материально-технических средств. Предусмотрено проведение встреч с представителями специальных отделов крупнейших аудиторско-консультационных компаний: PricewaterhouseCoopers и KPMG.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-2	З-ПК-2	З, КИ-3, КИ-6
	У-ПК-2	З, КИ-3, КИ-6
	В-ПК-2	З, КИ-3, КИ-6

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – <i>«отлично»</i>	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – <i>«хорошо»</i>	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – <i>«удовлетворительно»</i>	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – <i>«неудовлетворительно»</i>	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства приведены в Приложении.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Т 78 Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции : монография, Москва: Юрайт, 2021

2. ЭИ Н 69 Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : Монография, Москва: Юрайт, 2021

3. ЭИ Р 88 Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов : Учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2020

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ З-52 Противодействие терроризму. Организационно-правовое обеспечение на транспорте : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2020

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Гарант (www.garant.ru)

2. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: ; (<http://window.edu.ru>)

3. Консультант-Плюс (<http://www.consultant.ru/>)

4. Федеральная служба по финансовому мониторингу (<http://www.fedsfm.ru>)

5. Российское отделение ACFE (<http://www.acfe-rus.com/>)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести общее представление о содержании проблем коррупции, отмывания доходов и финансирования терроризма в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, отмыванию доходов и финансированию терроризма, о способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции, отмыванию доходов и финансированию терроризма и путях её применения.

Главным условием обучения является, в том числе, самостоятельное изучение студентами дисциплины, умение ответить на поставленные вопросы. Одним из основных

методом изучения дисциплины является самостоятельная работа студентов со специальной литературой.

Изучая темы по литературным источникам, необходимо ответить на вопросы самостоятельной проверки знаний.

При возникновении затруднений в ответах на вопросы, которые невозможно найти в рекомендованной литературе, следует обратиться к преподавателю.

Для выявления результативности изучения дисциплины студентам предлагается следующие формы контроля:

- тестирование;
- решение практических задач;
- выступления с презентациями на практических занятиях;
- участие в дискуссиях;
- итоговый контроль - Зачет

Оценки по разделам формируют итоговую оценку по дисциплине за семестр. Общая сумма максимальных баллов по разделам и формам итоговой аттестации дисциплины за семестр должна быть равна 100. Студент может быть допущен до итоговой аттестации по дисциплине, если он аттестован по каждому разделу и его суммарный балл составляет не менее 30. В итоге студенту будут выставлены две оценки: по 4-х балльной шкале в системе ECTS.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности и качества теоретических и практических занятий вследствие более четкой их организации преподавателем, хорошей структуризации материала по изучаемым темам и разделам курса в тесной взаимосвязи с развитием рыночной экономики, полного материального и методического обеспечения образовательного процесса.

Средства обеспечения освоения дисциплины

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- методические указания и пособия;
- контрольные задания для закрепления теоретического материала;
- федеральные законы, стандарты бухгалтерского учета, международные стандарты аудита, другие нормативные акты, учебники и методические указания по выполнению практических работ, а также электронные версии нормативных и правовых актов.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для лучшего усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала в логически выдержанной форме.

В качестве методики проведения практических (семинарских) занятий можно предложить:

1. Практическое занятие - последовательное рассмотрение тем дисциплины, с проведением опроса студентов с целью закрепления полученных знаний;
2. Решение практических ситуационных задач.
3. Составление рабочих документов и аудиторских отчетов

Практические занятия способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать

свои мысли и суждения, вести полемику, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту.

Часть практических занятий построена в виде занятий по составлению аудиторских отчетов.

Для выявления результативности изучения дисциплины рекомендуются следующие формы контроля:

- тестирование;
- решение практических задач.

Наличие контрольно-тестирующих материалов обеспечивает:

- определение уровня подготовки студента;
- самоконтроль;
- промежуточный и итоговый контроль.

Для достижения целей и задач процесса обучения дисциплине предполагается интенсивная работа на лекциях, семинарах, изучение нормативной базы и справочной литературы, информационных ресурсов Интернет.

Часть практических занятий/занятия необходимо проводить в интерактивной форме. Интерактивный («Inter» – это взаимный, «act» – действовать) – означает взаимодействовать, находится в режиме беседы, диалога с кем-либо. Интерактивные и активные методы имеют много общего. В отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на стимулирование активности студентов в процессе обучения.

Наиболее важные интерактивные методы с точки зрения формирования ключевых компетенций при изучении дисциплин: «деловые» и ролевые игры, тренинги, кейс-метод, метод проектов, групповая работа с иллюстративным материалом, дискуссия, эвристическая беседа, «мозговой штурм», обсуждение презентаций и т.д.

Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Если пассивные методы предполагали авторитарный стиль взаимодействия, то активные, в том числе интерактивные, больше предполагают демократический стиль, основанный на субъект-субъектных отношениях между его участниками (преподавателем и студентами).

Образовательный процесс протекает таким образом, что практически все студенты оказываются вовлеченными в процесс обучения. Совместная деятельность студентов в процессе освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Коллективный поиск истины стимулирует интеллектуальную активность субъектов деятельности.

Такое взаимодействие позволяет студентам не только получать новое знание, но и развивать свои коммуникативные умения: умение выслушивать мнение другого, взвешивать и оценивать различные точки зрения, участвовать в дискуссии, вырабатывать совместное решение, толерантность и др.

Программой курса предусмотрено выполнение практических работ, основная цель которых состоит в систематизации и обобщении полученных знаний, а также формировании практических навыков по составлению аудиторских рабочих документов

Основной направленностью курса является обучение студентов практическим навыкам применения полученных теоретических знаний. Знакомство студентов с методами и приемами

составления отчетных документов должно, кроме усвоения студентами теоретического материала, побуждать их к самостоятельному углубленному изучению дисциплины.

Автор(ы):

Белогина Нина Сергеевна, к.э.н., доцент