Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СИСТЕМ

КАФЕДРА КОНСТРУИРОВАНИЯ ПРИБОРОВ И УСТАНОВОК

ОДОБРЕНО УМС ЛАПЛАЗ

Протокол № 01/08-577

от 28.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТОЧНОЕ 3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ КОМПАС-3D (ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА)

Направление подготовки (специальность)

[1] 16.03.01 Техническая физика
[2] 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии
[3] 16.03.02 Высокотехнологические плазменные и энергетические установки
[4] 03.03.01 Прикладные математика и физика
[5] 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика

Семестр	**Трудоемкость, кред.**	**Общий объем курса, час.**	**Лекции, час.**	**Практич. занятия, час.**	**Лаборат. работы, час.**	**В форме практической подготовки, час.**	**СРС, час.**	**КСР, час.**	**Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП**
1	2	72	0	32	16		24	0	З
Итого	2	72	0	32	16	15	24	0	

АННОТАЦИЯ

Курс "Точное 3D-моделирование в системе автоматизированного проектирования КОМПАС-3D (инженерная графика)" предназначен для подготовки инженеров любых специальностей. Является первой инженерной дисциплиной, которая позволяет последовательно освоить конкретный навык точного 3D моделирования в передовой отечественной САПР КОМПАС-3D. Курс может быть использован, как цифровая замена курса начертательной геометрии и введения в инженерную графику.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В курсе рассматривается технология создания эскизов, точных 3D моделей и сборок в системе автоматизированного проектирования КОМПАС-3D.

Цель курса — обеспечить необходимый опыт и навыки в сфере практического применения современного инструмента проектирования КОМПАС-3D. Задачей этого программного обеспечения, относящегося к классу САПР (Система Автоматизированного Проектирования), является создание эскизов и 3D объектов.

Основные задачи курса:

• Научить студентов основным особенностям эскизирования и 2D- графики в КОМПАС-3D.

• Научить студентов разрабатывать 3D-модели деталей любой сложности

• Научить студентов разрабатывать и работать с 3D-моделями сборок для дальнейшего становления инженерами.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Точное 3D-моделирование в системе автоматизированного проектирования КОМПАС-3D (инженерная графика)» является базовой в профессиональном цикле инженерной подготовки. Изучение дисциплины является обязательным для современных специалистов в области машиностроения и приборостроения.

Входными знаниями, умениями студента, необходимыми для изучения дисциплины, являются знания, сформированные у будущих студентов в результате освоения дисциплины «Информатика», «Геометрия» по программе средней общеобразовательной школы, школьные умения и навыки черчения. Для изучения курса требуется знание основного базового школьного курса геометрии, черчения и информатики.

Входной контроль знаний не предусматривается.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-владеть приемами, методами и средствами выполнения чертежей, построения графических изображений и их преобразования, основами работы в графических пакетах САПР;

-способность и готовность представлять техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и других нормативных документов.

Данная дисциплина кроме самостоятельного значения служит основой для изучения в дальнейшем учебных дисциплин: «Сопротивление материалов», «Детали машин и основы

конструирования», выполнения учебной исследовательской работы, курсового и дипломного проектирования.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
ОПК-1 [5] – Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в инженерной деятельности, связанной с фотонными технологиями обработки информации, проектированием, конструированием и технологиями производства элементов, приборов и систем фотоники и оптоинформатики	З-ОПК-1 [5] – Знать основные законы естественнонаучных и инженерных дисциплин и методы математического анализа. У-ОПК-1 [5] – Уметь применять знания основных законов естественнонаучных и инженерных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в инженерной деятельности, связанной с фотонными технологиями обработки информации, проектированием, конструированием и технологиями производства элементов, приборов и систем фотоники и оптоинформатики В-ОПК-1 [5] – Владеть методами, способами и приемами решения типичных задач естественнонаучных, общих математических и инженерных дисциплин.
ОПК-2 [3] – Способен применять методы математического анализа, моделирования, оптимизации и статистики для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности	З-ОПК-2 [3] – Знать основные понятия и методы математического, векторного и тезорного анализа, моделирования, оптимизации и статистики для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности У-ОПК-2 [3] – Уметь решать типовые задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности методами математического, векторного и тезорного анализа, моделирования, оптимизации и статистики для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности В-ОПК-2 [3] – Владеть методами математического, векторного и тезорного анализа, моделирования, оптимизации и статистики для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ОПК-2 [4] – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности	З-ОПК-2 [4] – Знать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности У-ОПК-2 [4] – Уметь выбирать и использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности В-ОПК-2 [4] – Владеть навыками применения современных информационных технологий и

	программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2 [1] – Способен применять методы математического анализа, моделирования, оптимизации и статистики для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности	З-ОПК-2 [1] – Знать методы математического анализа, моделирования, оптимизации и статистики У-ОПК-2 [1] – Уметь применять методы математического анализа, моделирования, оптимизации и статистики для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности В-ОПК-2 [1] – Владеть методами математического анализа, моделирования, оптимизации и статистики для решения задач
ОПК-3 [1] – Способен самостоятельно осваивать современную физическую, аналитическую и технологическую аппаратуру различного назначения и работать на ней	З-ОПК-3 [1] – Знать современную физическую, аналитическую и технологическую аппаратуру У-ОПК-3 [1] – Уметь самостоятельно использовать современную физическую, аналитическую и технологическую аппаратуру различного назначения В-ОПК-3 [1] – Владеть физической, аналитической и технологической аппаратурой различного назначения
ОПК-4 [2] – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	З-ОПК-4 [2] – Знать требования информационной безопасности при использовании современных информационных технологий У-ОПК-4 [2] – Уметь выбирать современные информационные технологии и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности. В-ОПК-4 [2] – Владеть навыками решения задач профессиональной деятельности с помощью компьютера.
ОПК-4 [5] – Способен использовать современные информационные технологии и программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности	З-ОПК-4 [5] – Знать требования информационной безопасности при использовании современных информационных технологий У-ОПК-4 [5] – Уметь выбирать современные информационные технологии и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности В-ОПК-4 [5] – Владеть навыками решения задач профессиональной деятельности с помощью компьютера.
ОПК-5 [2] – Способен участвовать в разработке текстовой, проектной и конструкторской документации в соответствии с нормативными требованиями	З-ОПК-5 [2] – Знать основные нормативные требования, предъявляемые к текстовой, проектной и конструкторской документации У-ОПК-5 [2] – Уметь анализировать текстовую, проектную и конструкторскую документацию в соответствии с нормативными требованиями. В-ОПК-5 [2] – Владеть навыками разработки простой и средней сложности текстовой, проектной и конструкторской документации

ОПК-6 [4] – Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	З-ОПК-6 [4] – Знать основные языки программирования и методы алгоритмизации, современные технические и программные средства для разработки компьютерных программ У-ОПК-6 [4] – Уметь применять методы алгоритмизации и современные технологии программирования для решения практических задач в различных областях науки и техники В-ОПК-6 [4] – Владеть навыками разработки алгоритмов и компьютерных программ, отладки и тестирования разработанных программных комплексов для решения научно-практических задач.
ОПК-6 [5] – Способен участвовать в разработке текстовой, проектной и конструкторской документации в соответствии с нормативными требованиями	З-ОПК-6 [5] – Знать основные нормативные требования, предъявляемые к текстовой, проектной и конструкторской документации. У-ОПК-6 [5] – Уметь анализировать текстовую, проектную и конструкторскую документацию в соответствии с нормативными требованиями. В-ОПК-6 [5] – Владеть навыками разработки простой и средней сложности текстовой, проектной и конструкторской документации
УК-2 [4] – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З-УК-2 [4] – Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 [4] – Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 [4] – Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УКЦ-3 [4] – Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	З-УКЦ-3 [4] – Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств У-УКЦ-3 [4] – Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств В-УКЦ-3 [4] – Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения. использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков;

	методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	**Объект или область знания**	**Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
производственно-технологический			
Создание и применение программных средств для обработки расчетных и экспериментальных данных	Программы и программные средства для обработки расчетных и экспериментальных данных	ПК-2 [3] - Способен создавать и применять в работе программы и вспомогательные программные средства для первичной обработки расчетных и экспериментальных данных. *Основание:* Профессиональный стандарт: 24.078	З-ПК-2[3] - Знать основные и вспомогательные программные средства для первичной обработки расчетных и экспериментальных данных; ; У-ПК-2[3] - Уметь создавать вспомогательные программные средства для первичной обработки расчетных и экспериментальных данных ; В-ПК-2[3] - Владеть навыками создания вспомогательных программных средства для первичной обработки расчетных и экспериментальных данных
Разработка технологических процессов и технической документации на изготовление, сборку, юстировку и контроль оптических, оптико-электронных, механических блоков, узлов и деталей лазерной техники, лазерных оптико-электронных	лазерные технологии, использующие взаимодействие электромагнитного излучения с веществом в т.ч. медицинские, микро- и нанотехнологии; технологии производства элементов лазерной техники, материалов и приборов	ПК-7 [2] - Способен к оценке технологичности и технологическому контролю простых и средней сложности конструкторских решений, разработке типовых процессов контроля параметров механических, оптических и оптико-электронных деталей и узлов	З-ПК-7[2] - Знать общие принципы, правила, методы конструирования и методы контроля параметров механических, оптических и оптикоэлектронных деталей и узлов ; У-ПК-7[2] - Уметь анализировать и обосновывать предлагаемые

приборов и систем; внедрение лазерных технологических процессов различного назначения, включая контроль качества изделий.		*Основание:* Профессиональный стандарт: 29.004	технические решения при разработке простых и средней сложности конструкторских решений и типовых процессов контроля параметров механических, оптических и оптикоэлектронных деталей и узлов, ; В-ПК-7[2] - Владеть навыками конструирования простых механических, оптических и оптикоэлектронных деталей и узлов навыками контроля параметров механических, оптических и оптикоэлектронных деталей и узлов методами работы с научнотехнической литературой и информацией
разработка технических заданий на конструирование отдельных узлов приспособлений, оснастки и специального инструмента, предусмотренных оптическими и фотонными технологиями; участие в работах по доводке и освоению техпроцессов в ходе технологической подготовки оптического производства; использование типовых методов контроля качества	Оптические и фотонные устройства и системы, в которых генерируются, усиливаются, модулируются, распространяются и детектируются оптические сигналы	ПК-7 [5] - способен к разработке технических заданий на конструирование отдельных узлов приспособлений, оснастки и специального инструмента, предусмотренных технологией *Основание:* Профессиональный стандарт: 29.004	З-ПК-7[5] - Знать требования , предъявляемые к технической документации при конструировании отдельных узлов приспособлений, оснастки и специального инструмента ; У-ПК-7[5] - Уметь анализировать исходные данные и технические требования, предъявляемые к конструируемым узлам приспособлений, оснастки и специального

выпускаемой продукции; осуществление технического контроля за соблюдением экологической безопасности			инструмента; формулировать и обосновывать требования к разрабатываемым узлам и элементам ; В-ПК-7[5] - Владеть знаниями по вопросам стандартизации, метрологии, технике измерений и контроля качества навыками разработки проектной и рабочей технической документации
Разработка технологических процессов и технической документации на изготовление, сборку, юстировку и контроль оптических, оптико-электронных, механических блоков, узлов и деталей лазерной техники, лазерных оптико-электронных приборов и систем; внедрение лазерных технологических процессов различного назначения, включая контроль качества изделий.	лазерные технологии, использующие взаимодействие электромагнитного излучения с веществом в т.ч. медицинские, микро- и нанотехнологии; технологии производства элементов лазерной техники, материалов и приборов	ПК-8 [2] - Способен к разработке технических заданий на конструирование отдельных узлов приспособлений, оснастки и специального инструмента, предусмотренных технологией *Основание:* Профессиональный стандарт: 29.004	З-ПК-8[2] - Знать требования , предъявляемые к технической документации при конструировании отдельных узлов приспособлений, оснастки и специального инструмента ; У-ПК-8[2] - Знать требования , предъявляемые к технической документации при конструировании отдельных узлов приспособлений, оснастки и специального инструмента ; В-ПК-8[2] - Владеть знаниями по вопросам стандартизации, метрологии, технике измерений и контроля качества навыками разработки проектной и рабочей технической документации
проектно-конструкторский			
Разработка функциональных и структурных схем элементов и узлов экспериментальных и	Наноразмерные системы, атомно-молекулярные смеси, масс-спектрометрия и спектрометрия	ПК-2 [1] - Способен разрабатывать функциональные и структурные схемы элементов и узлов	З-ПК-2[1] - Знать функциональные и структурные схемы элементов и узлов экспериментальных и

промышленных установок, проектов изделий с учетом технологических, экономических и эстетических параметров.	ионной подвижности, композиционные материалы.	экспериментальных и промышленных установок, проекты изделий с учетом технологических, экономических и эстетических параметров *Основание:* Профессиональный стандарт: 40.011, 40.167	промышленных установок ; У-ПК-2[1] - Уметь разрабатывать функциональные и структурные схемы элементов и узлов экспериментальных и промышленных установок, проекты изделий с учетом технологических, экономических и эстетических параметров ; В-ПК-2[1] - Владеть методами разработок функциональных и структурных схем элементов и узлов экспериментальных и промышленных установок, проектов изделий
Анализ поставленной проектной задачи в области лазерной техники и лазерных технологий; участие в разработке функциональных и структурных схем на уровне узлов и элементов лазерных систем и технологий по заданным техническим требованиям; расчет, проектирование и конструирование в соответствии с техническим заданием типовых систем, приборов, деталей и узлов лазерных систем и технологий на схемотехническом и элементном уровнях; разработка и составление отдельных видов	разработка лазерных приборов, систем и технологий различного назначения; элементная база лазерной техники, технологий, систем управления и транспорта лазерного излучения	ПК-4 [2] - Способен к анализу, расчету, проектированию и конструированию в соответствии с техническим заданием типовых систем, приборов, деталей и узлов на схемотехническом и элементном уровнях *Основание:* Профессиональный стандарт: 29.004	З-ПК-4[2] - Знать правила разработки проектной и рабочей технической документации, правила оформления конструкторской документации принципы и методы расчета и проектирования деталей и узлов приборов и установок в соответствии с техническим заданием. ; У-ПК-4[2] - Уметь анализировать технические требования, предъявляемые к разрабатываемым узлам и элементам рассчитывать и проектировать детали и узлы приборов и установок, разрабатывать проекты

технической документации на проекты, их элементы и сборочные единицы; участие в монтаже, сборке (юстировке), испытаниях и сдаче в эксплуатацию опытных образцов лазерной техники и отработке элементов и этапов процессов лазерных технологий			технических описаний установок и приборов, проводить концептуальную и проектную проработку типовых систем, приборов, деталей и узлов на схемотехническом и элементном уровнях ; В-ПК-4[2] - Владеть методами анализа и расчета, навыками конструирования и проектирования в соответствии с техническим заданием типовых систем, приборов, деталей и узлов на схемотехническом и элементном уровнях, методами расчета и проектирования деталей и узлов приборов и установок с использованием стандартных средств автоматизации
Проектирование элементов установок с применением САПР, оформление соответствующей технической документации	Оборудование в области лазерных и плазменных технологий, САПР, соответсвующая техническая документация	ПК-6 [3] - Способен проектировать элементы установок с применением САПР, оформлять элементы технической документации, в том числе эскизы и чертежи *Основание:* Профессиональный стандарт: 40.011	З-ПК-6[3] - Знать основы начертательной геометрии, принципы и правила оформления элементов технической документации, в том числе эскизов и чертежей; У-ПК-6[3] - Уметь читать, оформлять элементы технической документации, в том числе эскизы и чертежи ; В-ПК-6[3] - Владеть навыками оформления элементов технической документации, в том числе эскизы и чертежи,

			современными методами расчета и проектирования деталей и узлов приборов и установок
научно-исследовательский			
Моделирование систем, использующих оптические методы обработки информации, и результатов их работы; построение математических моделей для анализа свойств объектов исследования и выбор численного метода их моделирования, разработка алгоритма решения задачи	Методы и технологии фотоники и оптоинформатики	ПК-2 [5] - способен к математическому моделированию процессов и объектов фотоники и оптоинформатики, их исследованию на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и самостоятельно разработанных программных продуктов *Основание:* Профессиональный стандарт: 06.007, 06.018	З-ПК-2[5] - Знать возможности стандартных пакетов автоматизированного проектирования при математическом моделировании объектов фотоники и оптоинформатики.; У-ПК-2[5] - уметь решать типичные математические задачи на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования; В-ПК-2[5] - Владеть навыками самостоятельной разработки программ при математическом моделировании процессов и объектов фотоники и оптоинформатики.
проектный			
разработка проектной и рабочей технической документации: плана работ, технического задания и научно-технического отчета	природные и социальные явления и процессы, объекты техники, технологии и производства, модели, методы и средства фундаментальных и прикладных исследований и разработок в области математики, физики и других естественных и социально-экономических наук по профилям предметной деятельности в	ПК-11 [4] - Способен разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию: план работ, техническое задание и научно-технический отчет в соответствии с требованиями работодателя. *Основание:* Профессиональный стандарт: 40.008, 40.011	З-ПК-11[4] - Знать основные методики, цели и задачи научно-прикладных проектов, принципы разработки технической документации. ; У-ПК-11[4] - Уметь формулировать план исследований, распределения задач и этапов их решения, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с требованиями работодателя; В-ПК-11[4] - Владеть

	науке, технике, технологиях, а также в сферах наукоемкого производства, управления и бизнеса.		навыками разработки плана исследования и технической документации.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	**Задачи воспитания (код)**
Интеллектуальное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры умственного труда (В11)
Профессиональное и трудовое воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (В14)
Профессиональное и трудовое воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии (В15)
Профессиональное и трудовое воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры исследовательской и инженерной деятельности (В16)

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Недели**	**Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.**	**Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)**	**Максимальный балл за раздел****	**Аттестация раздела (форма*, неделя)**	**Индикаторы освоения компетенции**
	1 Семестр						
1	Первый раздел	1-8	0/16/8		25	Зд-8	З-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, З-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, З-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2,

							З-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, З-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, З-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, З-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, З-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, З-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, З-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4, З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, З-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, З-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, З-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, З-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2, З-УКЦ-3,

							У-УКЦ-3, В-УКЦ-3
2	Второй раздел	9-16	0/16/8		25	Зд-16	З-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, З-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, З-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, З-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, З-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, З-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, З-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, З-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, З-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, З-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4, З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, З-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, З-ПК-7, У-ПК-7,

							В-ПК-7, З-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, З-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2, З-УКЦ-3, У-УКЦ-3, В-УКЦ-3
	Итого за 1 Семестр		0/32/16		50		
	Контрольные мероприятия за 1 Семестр				50	3	З-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, З-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, З-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, З-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, З-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, З-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, З-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, З-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, З-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, З-ПК-2, У-ПК-2,

							В-ПК-2, З-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4, З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, З-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, З-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, З-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, З-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2, З-УКЦ-3, У-УКЦ-3, В-УКЦ-3

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	**Полное наименование**
Зд	Задание (задача)
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	**Темы занятий / Содержание**	**Лек., час.**	**Пр./сем., час.**	**Лаб., час.**
	1 Семестр	0	32	16
1-8	**Первый раздел**	0	16	8
1	**Введение в САПР системы.** Введение в САПР системы. Эскизное проектирование. Режим Фрагмент.	Всего аудиторных часов		
		0	2	1
		Онлайн		
		0	0	0
2	**Введение в САПР системы.** Работа с измерительным инструментом. Построение эскизов в режиме фрагмент и от руки.	Всего аудиторных часов		
		0	2	1
		Онлайн		
		0	0	0
3	**Твердотельное моделирование в КОМПАС-3D.**	Всего аудиторных часов		

	Твердотельное моделирование в КОМПАС-3D. Операция выдавливание.	0	2	1
		Онлайн		
		0	0	0
4	**Твердотельное моделирование в КОМПАС-3D.** Твердотельное моделирование в КОМПАС-3D. Операция вращение.	Всего аудиторных часов		
		0	2	1
		Онлайн		
		0	0	0
5 - 6	**Твердотельное моделирование в КОМПАС-3D.** Твердотельное моделирование в КОМПАС-3D. Вспомогательные операции и массивы.	Всего аудиторных часов		
		0	4	2
		Онлайн		
		0	0	0
7 - 8	**Твердотельное моделирование в КОМПАС-3D.** Разработка простых 3D моделей методом комбинации операций с эскизов.	Всего аудиторных часов		
		0	4	2
		Онлайн		
		0	0	0
9-16	**Второй раздел**	0	16	8
9	**Твердотельное моделирование в КОМПАС-3D.** Твердотельное моделирование в КОМПАС-3D. Разработка простых 3D моделей методом комбинации операций с применением измерительного инструмента.	Всего аудиторных часов		
		0	2	1
		Онлайн		
		0	0	0
10	**Твердотельное моделирование в КОМПАС-3D.** Твердотельное моделирование в КОМПАС-3D. Разработка сложных 3D моделей по чертежу/эскизу.	Всего аудиторных часов		
		0	2	1
		Онлайн		
		0	0	0
11	**Твердотельное моделирование в КОМПАС-3D.** Твердотельное моделирование в КОМПАС-3D. Разработка сложных 3D моделей по реальному объекту.	Всего аудиторных часов		
		0	2	1
		Онлайн		
		0	0	0
12	**Моделирование сборок.** Моделирование сборок. Основные принципы моделирования сборок.	Всего аудиторных часов		
		0	2	1
		Онлайн		
		0	0	0
13 - 14	**Моделирование сборок.** Моделирование сборок. Работа с массивами, редактирование отдельных деталей по месту в сборке.	Всего аудиторных часов		
		0	4	2
		Онлайн		
		0	0	0
15 - 16	**Разработка 3D-моделей под FDM-печать.** Разработка 3D-моделей под FDM-печать. Слайсинг.	Всего аудиторных часов		
		0	4	2
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	**Полное наименование**
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации

Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Недели	**Темы занятий / Содержание**
	1 Семестр
1 - 2	**Графические документы и их особенности** Выполнение лабораторной работы
3 - 4	**Особенности работы в режиме "Фрагмент"** Выполнение лабораторной работы
7 - 8	**Особенности работы с твердотельной операцией "Вращение"** Выполнение лабораторной работы
9 - 10	**Комбинирование основных твердотельных операций. Массивы. Смещенная плоскость.** Выполнение лабораторной работы
11 - 12	**Сборка и стандартные изделия** Выполнение лабораторной работы
13 - 14	**Разработка корпуса печатной платы** Выполнение лабораторной работы

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Практические занятия:

1. комплект электронных презентаций/слайдов, видео-файлы;

2. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

3. компьютерный класс;

4. графические пакеты САПР (КОМПАС-3D).

Для проверки знаний предусмотрены учебные тесты с разбором неправильных ответов.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	**Индикаторы освоения**	**Аттестационное мероприятие (КП 1)**
ОПК-4	З-ОПК-4	З, Зд-8, Зд-16
	У-ОПК-4	З, Зд-8, Зд-16
	В-ОПК-4	З, Зд-8, Зд-16
ОПК-5	З-ОПК-5	З, Зд-8, Зд-16
	У-ОПК-5	З, Зд-8, Зд-16
	В-ОПК-5	З, Зд-8, Зд-16
ПК-4	З-ПК-4	З, Зд-8, Зд-16

	У-ПК-4	З, Зд-8, Зд-16
	В-ПК-4	З, Зд-8, Зд-16
ПК-7	З-ПК-7	З, Зд-8, Зд-16
	У-ПК-7	З, Зд-8, Зд-16
	В-ПК-7	З, Зд-8, Зд-16
ПК-8	З-ПК-8	З, Зд-8, Зд-16
	У-ПК-8	З, Зд-8, Зд-16
	В-ПК-8	З, Зд-8, Зд-16
УК-2	З-УК-2	З, Зд-8, Зд-16
	У-УК-2	З, Зд-8, Зд-16
	В-УК-2	З, Зд-8, Зд-16
УКЦ-3	З-УКЦ-3	З, Зд-8, Зд-16
	У-УКЦ-3	З, Зд-8, Зд-16
	В-УКЦ-3	З, Зд-8, Зд-16
ОПК-2	З-ОПК-2	З, Зд-8, Зд-16
	У-ОПК-2	З, Зд-8, Зд-16
	В-ОПК-2	З, Зд-8, Зд-16
ПК-2	З-ПК-2	З, Зд-8, Зд-16
	У-ПК-2	З, Зд-8, Зд-16
	В-ПК-2	З, Зд-8, Зд-16
ПК-6	З-ПК-6	З, Зд-8, Зд-16
	У-ПК-6	З, Зд-8, Зд-16
	В-ПК-6	З, Зд-8, Зд-16
ОПК-2	З-ОПК-2	З, Зд-8, Зд-16
	У-ОПК-2	З, Зд-8, Зд-16
	В-ОПК-2	З, Зд-8, Зд-16
ОПК-6	З-ОПК-6	З, Зд-8, Зд-16
	У-ОПК-6	З, Зд-8, Зд-16
	В-ОПК-6	З, Зд-8, Зд-16
ПК-11	З-ПК-11	З, Зд-8, Зд-16
	У-ПК-11	З, Зд-8, Зд-16
	В-ПК-11	З, Зд-8, Зд-16
ОПК-2	З-ОПК-2	З, Зд-8, Зд-16
	У-ОПК-2	З, Зд-8, Зд-16
	В-ОПК-2	З, Зд-8, Зд-16
ОПК-3	З-ОПК-3	З, Зд-8, Зд-16
	У-ОПК-3	З, Зд-8, Зд-16
	В-ОПК-3	З, Зд-8, Зд-16
ПК-2	З-ПК-2	З, Зд-8, Зд-16
	У-ПК-2	З, Зд-8, Зд-16
	В-ПК-2	З, Зд-8, Зд-16
ОПК-1	З-ОПК-1	З, Зд-8, Зд-16
	У-ОПК-1	З, Зд-8, Зд-16
	В-ОПК-1	З, Зд-8, Зд-16
ОПК-4	З-ОПК-4	З, Зд-8, Зд-16
	У-ОПК-4	З, Зд-8, Зд-16
	В-ОПК-4	З, Зд-8, Зд-16
ОПК-6	З-ОПК-6	З, Зд-8, Зд-16
	У-ОПК-6	З, Зд-8, Зд-16
	В-ОПК-6	З, Зд-8, Зд-16

ПК-2	З-ПК-2	З, Зд-8, Зд-16
	У-ПК-2	З, Зд-8, Зд-16
	В-ПК-2	З, Зд-8, Зд-16
ПК-7	З-ПК-7	З, Зд-8, Зд-16
	У-ПК-7	З, Зд-8, Зд-16
	В-ПК-7	З, Зд-8, Зд-16

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS
90-100	5 – *«отлично»*	*«зачтено»*	A
85-89	4 – «*хорошо*»		B
75-84			C
70-74			D
65-69	3 – «*удовлетворительно*»		
60-64			E
ниже 60	2 – «*неудовлетворительно*»	*«не зачтено»*	F

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Б 79 3D-моделирование в AutoCAD, КОМПАС-3D, SolidWorks, Inventor, T-Flex. Учебный курс : , Сергеев А., Бочков А., Большаков В., Санкт-Петербург: Питер, 2010

2. ЭИ Г 19 Автоматизированное проектирование в системе КОМПАС-3D V12 : , Ганин Н. Б., Москва: ДМК Пресс, 2010

3. ЭИ К 63 КОМПАС-3D V10. Максимально полное руководство Т. 1 КОМПАС-3D V10. Максимально полное руководство. В 2 х томах. Т. 1, , : , 2008

4. ЭИ К 63 КОМПАС-3D V10. Максимально полное руководство Т. 2 КОМПАС-3D V10. Максимально полное руководство. В 2 х томах. Т. 2, , : , 2008

5. ЭИ К 88 КОМПАС-3D. Моделирование, проектирование и расчет механических систем : , Кудрявцев Е. М., Москва: ДМК Пресс, 2008

6. ЭИ К 88 КОМПАС-3D. Проектирование в машиностроении : , Кудрявцев Е. М., Москва: ДМК Пресс, 2009

7. ЭИ Л 68 Современный станок с ЧПУ и CAD/CAM-система : , Теверовский Л. В., Ловыгин А. А., Москва: ДМК Пресс, 2015

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Компас 3D (18 каф.) (В-109, В-118, В-119)

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

https://online.mephi.ru/

http://library.mephi.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Студент обязан:

1. Посещать регулярно практические занятия и лабораторные работы, выолнять все текущие задания по изучаемой теме.

2. Пройти аттестацию по всем разделам дисциплины.

3. В конце семестра сдать все работы в архив кафедры и выполнить зачетную работу.

Для аттестации по разделам и допуску к зачету студенту необходимо получить не менее 60 баллов суммарно по всем разделам. Все практические графические раоты должны быть выполнены студентом и защищены.

Все лабораторные работы должны быть выполнены студентом и сданы преподавателю.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

-познакомить студентов с элементами начертательной геометрии, с необходимыми, в рамках специализации, компетенциями,

-развить у студентов способности к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей;

-выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, составления конструкторской и технической документации.

-помочь студентам освоить современные инструментальные средства разработки конструкторской документации - САПР КОМПАС-3D;

-консультировать студентов по вопросам оформления конструкторских документов в соответствии с ЕСКД;

-проводить проверку знаний - тестирование с использованием компьютерной системы кафедры, вопросы по теме с использованием контрольных задач, тестовых примеров.

-проверять созданную студентами конструкторскую документацию на соответствии ГОСТ.

Автор(ы):

Токарев Антон Николаевич