Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ЛАЗЕРНЫХ И ПЛАЗМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАФЕДРА ЛАЗЕРНОЙ ФИЗИКИ

ОДОБРЕНО УМС ЛАПЛАЗ

Протокол № 1/08-577

от 29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАГНИТООПТИКА

Направление подготовки (специальность)

[1] 12.04.05 Лазерная техника и лазерные технологии

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
2	3	108	15	30	0		63	0	30
Итого	3	108	15	30	0	45	63	0	

АННОТАЦИЯ

Содержание программы «Магнитооптика» представляет собой развитие полученных ранее знаний в области оптики и лазерной физики. В курсе используются основные понятия, концепции, представляющие собой практическую И теоретическую "Магнитооптика" входит в число курсов по выбору при подготовке современных специалистов по лазерной физике. Изучение дисциплины позволит студентам получить и развить навыки экспериментальных исследований характеристик лазерного излучения, использовать различные физические явления при решении задач управления лазерным излучением, а также оценивать возможности лазерных систем при применении в различных целях.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Магнитооптика» является формирование у будущих бакалавров знаний в области экспериментальных методов лазерной физики и закрепление профессиональных навыков в области техники физического эксперимента при разработке, исследовании и эксплуатации лазерных систем, а также управлением лазерным излучением. Изучаются принципы работы, а также устройство и характеристики приборов и установок, используемых в современном физическом эксперименте с применением магнитооптики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Содержание программы «Магнитооптика» представляет собой развитие полученных ранее знаний в области оптики и лазерной физики. В курсе используются основные понятия, концепции, представляющие собой теоретическую базу, освоенную студентами при изучении дисциплин по специализации кафедры.

Изучение дисциплины позволит студентам получить и развить навыки проведения экспериментальных исследований характеристик лазерного излучения использовать различные магнитооптические явления при решении задач управления лазерным излучением.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соотвествии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача	Объект или область	Код и наименование	Код и
профессиональной	знания	профессиональной	наименование
деятельности (ЗПД)		компетенции;	индикатора
		Основание	достижения
		(профессиональный	профессиональной
		стандарт-ПС, анализ	компетенции

опыта) научно-исследовательский 3-ПК-4.3[1] - Знать автокорреляционные, ПК-4.3 [1] - способен формулирование задачи и плана спектроскопические, ставить основные методы научного интерферометрические экспериментальные экспериментальных и другие методы и исследования в задачи и проводить исследований с области лазерных системы для экспериментальные применением технологий фотоники всестороннего исследования в лазеров, методы на основе проведения исследования области лазерных сбора и обработки библиографической технологий фотоники; излучения; процессы данных; У-ПК-4.3[1] - Уметь работы с генерации, усиления, применять применением модуляции, современные ставить средства измерений, современных распространения и экспериментальные средства управления информационных детектирования задачи и проводить технологий; экспериментом, сбора лазерного излучения; экспериментальные построение и обработки данных исследования в математические модели математических объектов исследования области лазерных Основание: моделей объектов технологий Профессиональный исследования, выбор фотоники; стандарт: 29.004 алгоритма решения применять задачи; современные средства измерений, теоретические и экспериментальные средства управления экспериментом, исследования в сбора и обработки области лазерных технологий данных; В-ПК-4.3[1] фотоники; оформление отчетов, Владеть навыками статей, рефератов на проведения базе современных экспериментальных средств исследований в редактирования и области лазерных печати в технологий соответствии с фотоники, установленными применения требованиями современных средств измерений проектно-конструкторский 3-ПК-4.4[1] - Знать полупроводниковые, ПК-4.4 [1] - способен проведение фундаментальных ставить задачи по методы анализа и волоконные, научнотвердотельные лазеры и проектированию обобщения исследовательских усилители, и другие лазеров и оптических отечественного и лазерные приборы, работ с систем для международного использованием системы и технологии опыта в области инновационных гибридных лазерных различного назначения; применений в лазерных систем фотоники (под технологий элементная база, технологии, гибридными системы, материалы, фотоники; диагностике и лазерными методы и технологии, У-ПК-4.4[1] - Уметь научных системами обеспечивающие исследованиях; применять методы понимаются оптическую передачу, анализа научноиспользовать устройства прием, обработку, инновационные технической объединяющие в себе запись и хранение информации; лазерные разработки в

В-ПК-4.4[1] несколько подходов к информации; процессы технологии, генерации, усиления, Владеть навыками формированию диагностике сред и сбора, обработка, лазерного излучения, модуляции, для оптических такие как связка распространения и измерений анализа и полупроводникового детектирования обобшения лазерного излучения; Основание: лазера и системы результатов волоконных и Профессиональный экспериментов и стандарт: 40.011 твердотельных исследований в усилителей, что области лазерных технологий позволяет использовать фотоники преимущества каждого блока системы); разработка новых методов в области лазерных технологий и создание приборов и систем на их основе ПК-3 [1] - способен 3-ПК-3[1] - Знать: проведение полупроводниковые, физические разрабатывать фундаментальных волоконные, функциональные и принципы действия научнотвердотельные лазеры и структурные схемы приборов и систем исследовательских усилители, и другие лазерной техники, ; работ с лазерные приборы, приборов и систем У-ПК-3[1] - Уметь: использованием системы и технологии лазерной техники с гибридных лазерных различного назначения; определением их проводить систем фотоники (под физических элементная база, сравнительный гибридными системы, материалы, принципов действия, анализ изделийлазерными методы и технологии, структурноаналогов; системами обеспечивающие логических связей и формулировать оптическую передачу, технические понимаются установлением устройства прием, обработку, технических требования на объединяющие в себе запись и хранение требований на отдельные блоки, информации; процессы отдельные блоки и узлы и элементы несколько подходов к генерации, усиления, элементы приборов и систем формированию модуляции, лазерной техники; лазерного излучения, распространения и Основание: разрабатывать и такие как связка детектирования Профессиональный исследовать новые полупроводникового лазерного излучения; стандарт: 40.011 способы и принципы лазера и системы функционирования волоконных и приборов и систем твердотельных лазерной техники; усилителей, что В-ПК-3[1] - Владеть: позволяет методами анализа и использовать преимущества расчета ожидаемых каждого блока параметров разрабатываемых системы); разработка новых методов в приборов и систем области лазерных лазерной техники. технологий и создание приборов и систем на их основе

производственно-технологический проведение элементная база, ПК-8 [1] - способен 3-ПК-8[1] - Знать: прикладных научносистемы и технологии руководить принципы построения и состав исследовательских и гибридных лазерных монтажом, наладкой (юстировкой), лазерных приборов опытносистем; элементная база, системы, испытаниями и и систем;; конструкторских работ в области материалы, методы и сдачей в У-ПК-8[1] - Уметь: выбрать метод лазерных технологий технологии. эксплуатацию фотоники; обеспечивающие опытных образцов сборки и юстировки проектирование, оптическую передачу, лазерных приборов, узлов и деталей систем и комплексов разработка и прием, обработку, лазерной техники и внедрение лазерных запись и хранение приборов, реализуемый на технологических информации Основание: Профессиональный стандартной процессов, систем и стандарт: 40.037 элементной базе; элементов лазерных разработать комплексов оптическую схему для монтажа и наладки лазерной техники и приборов; формулировать и обосновывать требования к сборке и юстировке узлов и деталей лазерной техники и приборов В-ПК-8[1] - Владеть: навыками монтажа, наладки и испытаний лазерных приборов и систем; методами юстировки лазерных приборов, систем и комплексов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	2 Семестр						
1	Часть 1	1-8	8/16/0	T-6	25	КИ-8	3-ПК-3,
				(15),Дск-			У-ПК-3,
				7 (10)			В-ПК-3,

		1	1			1	,
							3-ПК-4.3,
							У-ПК-4.3,
							В-ПК-4.3,
							3-ПК-4.4,
							У-ПК-4.4,
							В-ПК-4.4,
							3-ПК-8,
							У-ПК-8,
							В-ПК-8
2	Часть 2	9-15	7/14/0	T-11	25	КИ-15	3-ПК-3,
				(15),Дск-			У-ПК-3,
				12 (10)			В-ПК-3,
							3-ПК-4.3,
							У-ПК-4.3,
							В-ПК-4.3,
							3-ПК-4.4,
							У-ПК-4.4,
							В-ПК-4.4,
							3-ПК-8,
							У-ПК-8,
							В-ПК-8
	Итого за 2 Семестр		15/30/0		50		
	Контрольные				50	3O	3-ПК-3,
	мероприятия за 2						У-ПК-3,
	Семестр						В-ПК-3,
							3-ПК-4.3,
							У-ПК-4.3,
							В-ПК-4.3,
							3-ПК-4.4,
							У-ПК-4.4,
							В-ПК-4.4,
							3-ПК-8,
							У-ПК-8,
							В-ПК-8
	* – сокращенное наим	енован	ие формы кон	троля			
	-	_			400		

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
3O	Зачет с оценкой
T	Тестирование
Дск	Дискуссия
КИ	Контроль по итогам
3	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели Темы занятий / Содержание Лек., Пр./сем., Лаб.,	
--	--

^{** -} сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

		час.	час.	час.
	2 Семестр	15	30	0
1-8	Часть 1	8	16	0
1	Тема 1	Всего	аудиторн	ных часов
	Двойное лучепреломление, поляризация света. Эллипс	1	2	0
	поляризации и его основные параметры	Онлай	íн	
		0	0	0
2	Тема 2	Всего	аудиторн	ных часов
	Поляризующие устройства, классификация и основные	1	2	0
	характеристики.	Онлай	ÍН	
		0	0	0
3	Тема 3	Всего	аудиторн	ных часов
	Фазовые пластинки. Явления, лежащие в основе их	1	2	0
	работы. Циркулярные поляризаторы.	Онлай	íн	•
		0	0	0
4	Тема 4	Всего	аудиторн	ных часов
	Матричный метод Джонса расчета поляризационных	1	2	0
	систем. Закон Малюса для неидеальных поляризаторов.	Онлай	ÍН	II.
		0	0	0
5	Тема 5	Всего	аудиторн	ных часов
	Магнитооптические эффекты. Эффект Фарадея. Схемы	1	$\frac{1}{2}$	0
	наблюдения эффекта Фарадея.	Онлай	íH	
		0	0	0
6	Тема 6 Эффект Комптона-Мутона и магнитный дихроизм.		аудиторн	ных часов
			$\frac{1}{2}$	0
	Эффект Керра.	Онлай	_ íн	L
		0	0	0
7	Тема 7	Всего	аулиторн	ных часов
,	Магнитоупорядоченные материалы. Регулярные доменные	1	2	0
	структуры. Магнитооптические материалы.	Онлай	 тн	, v
		0	0	0
8	Тема 8	Всего	_	ных часов
Ü	Методы получения и основные магнитооптические	1	2	0
	свойства феррит-гранатов и аморфных металлов.	Онлай	<u> </u>	
		0	0	0
9-15	Часть 2	7	14	0
9	Тема 9			ных часов
	Магнитооптические устройства. Явления, используемые	1	2	0
	для магнитооптической модуляции света. Модулятор.	Онлай		
	Ключ и дефлектор.	0	0	0
10 - 11	Tema 10	-		ных часов
10 11	Пространственная фильтрация оптических сигналов.	2	1	0
	Tipoetpanetbennas quisibipaqui onth teekiik enriasios.	Онлай	_ ¬ íu	0
		0	0	0
12 - 13	Тема 11	-		ных часов
12 - 13	Запоминающие устройства на магнитооптических дисках.	2	<u>аудиторн</u> 4	0
	Магнитооптическое запоминающее устройство с	Онлай	-	Į U
	адресацией лазерным лучом.	0	0	0
14 - 15	Тема 12			
14 - 13				ных часов
	Магнитооптический коммутатор для волоконно-	2	4	0

оптических линий связи. Оптические из	оляторы. Онла	Онлайн		
	0	0	0	

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
BM	Видео-материалы
AM	Аудио-материалы
Прз	Презентации
T	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По направлению подготовки (специальности) предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (знакомство с экспериментальными установками учебно-научных лабораторий кафедры и родственных организаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие
		(КП 1)
ПК-3	3-ПК-3	3О, КИ-8, КИ-15, Т-6, Дск-7, Т-
		11, Дск-12
	У-ПК-3	3О, КИ-8, КИ-15, Т-6, Дск-7, Т-
		11, Дск-12
	В-ПК-3	3О, КИ-8, КИ-15, Т-6, Дск-7, Т-
		11, Дск-12
ПК-4.3	3-ПК-4.3	3О, КИ-8, КИ-15, Т-6, Дск-7, Т-
		11, Дск-12
	У-ПК-4.3	3О, КИ-8, КИ-15, Т-6, Дск-7, Т-
		11, Дск-12
	В-ПК-4.3	3О, КИ-8, КИ-15, Т-6, Дск-7, Т-
		11, Дск-12
ПК-4.4	3-ПК-4.4	3О, КИ-8, КИ-15, Т-6, Дск-7, Т-
		11, Дск-12
	У-ПК-4.4	30, КИ-8, КИ-15, Т-6, Дск-7, Т-

		11, Дск-12
	В-ПК-4.4	3О, КИ-8, КИ-15, Т-6, Дск-7, Т-
		11, Дск-12
ПК-8	3-ПК-8	3О, КИ-8, КИ-15, Т-6, Дск-7, Т-
		11, Дск-12
	У-ПК-8	3О, КИ-8, КИ-15, Т-6, Дск-7, Т-
		11, Дск-12
	В-ПК-8	ЗО, КИ-8, КИ-15, Т-6, Дск-7, Т-
		11, Дск-12

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех	Оценка	Требования к уровню освоению
	балльной шкале	ECTS	учебной дисциплины
90-100	5 — «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	- 4 — «хорошо»	В	Оценка «хорошо» выставляется студенту,
75-84		С	если он твёрдо знает материал, грамотно и
70-74		D	по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
65-69			Оценка «удовлетворительно»
60-64	3 — «удовлетворительно»	Е	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Ниже 60	2 — «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1. 53 С34 Общий курс физики Т.4 Оптика, , Москва: Физматлит; МФТИ, 2013
- 2. 537 П83 Основы магнитооптики : учебное пособие, Протасов Е.А., Москва: НИЯУ МИФИ, 2009
- 3. ЭИ М 64 Теоретические основы оптико-электронных приборов : , Мирошников М. М., Санкт-Петербург: Лань, 2022
- 4. ЭИ 3-18 Теория оптических систем : , Кирюшин С. И., Заказнов Н. П., Кузичев В. И., Санкт-Петербург: Лань, 2022
- 5. 537 М12 Эффект Фарадея в магнитных плёнках : лабораторный практикум по курсу физики конденсированного состояния: учебное пособие для вузов, Маврицкий О.Б., Москва: НИЯУ МИФИ, 2012

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 537/.8 3-43 Магнитооптика тонких пленок:, Звездин А.К., Котов В.А., М.: Наука, 1988

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

https://online.mephi.ru/

http://library.mephi.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Содержание программы «Магнитооптика» представляет собой развитие полученных ранее знаний в области оптики и лазерной физики. В курсе используются основные понятия, концепции, представляющие собой теоретичес¬кую базу, освоенную студентами при изучении дисциплин по специализации кафедры.

Изучение дисциплины позволит студен—там получить и развить навыки проведения экспериментальных исследований характеристик лазерного излучения использовать различные магнитооптические явления при решении задач управления лазерным излучением.

Основные методические материалы данного раздела представлены в учебном пособии

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

При подготовке к занятиям каждый студент получает задание на дом самостоятельно подготовить ответы на контрольные вопросы, сформулированные в учебном пособии "Основы магнитооптики". На каждом занятии разбираются следующие темы:

1 неделя.

Поляризация света. Эллипс поляризации и его основные параметры.

2 неделя

Поляризующие устройства, классификация и основные характеристики.

3 неделя

Фазовые пластинки. Явления, лежащие в основе их работы. Циркулярные поляризаторы.

4 неделя

Матричный метод Джонса расчета поляризационных систем. Закон Малюса для неидеальных поляризаторов.

5 неделя.

Эффект Фарадея. Схемы наблюдения эффекта Фарадея.

6 неделя

Эффект Комптона-Мутона и магнитный дихроизм.

7 неделя

Эффект Керра. Схемы наблюдения эффекта Керра.

8 неделя

Магнитоупорядоченные материалы. Регулярные доменные структуры.

9-10 неделя

Методы получения и основные магнитооптические свойства феррит-гранатов и аморфных металлов.

11-12 неделя

Явления, используемые для магнитооптической модуляции света. Модулятор. Ключ и дефлектор.

13-14 неделя

Запоминающие устройства на магнитооптических дисках.

15-16 неделя

Магнитооптический коммутатор для волоконно-оптических линий связи.

Автор(ы):

Протасов Евгений Александрович, д.ф.-м.н., профессор

Рецензент(ы):

к.ф.м.н.,.с.н.с.. Козин Г.И.