

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И ПРАВОВЫХ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ

ОДОБРЕНО

НТС ИНТЭЛ Протокол №4 от 23.07.2024 г.

УМС ИФТИС Протокол №1 от 28.08.2024 г.

УМС ЛАПЛАЗ Протокол №1/08-577 от 29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЯДЕРНОГО ПРАВА

Направление подготовки
(специальность)

- [1] 27.03.03 Системный анализ и управление
- [2] 03.03.01 Прикладные математика и физика
- [3] 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
- [4] 14.03.02 Ядерные физика и технологии
- [5] 12.03.01 Приборостроение
- [6] 15.03.06 Мехатроника и робототехника
- [7] 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника
- [8] 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
2	1	36	24	0	0		12	0	3
Итого	1	36	24	0	0	0	12	0	

АННОТАЦИЯ

Данный курс раскрывает положения законодательства об использовании атомной энергии, рассматривает основные этапы и направления развития нормативно-правового массива в данной отрасли общественных отношений. Нормы международного права как источники атомного законодательства. Понятие и принципы государственного управления в области использования атомной энергии. Система и компетенция государственных органов управления в области использования атомной энергии. Формы, функции и методы государственного управления в области использования атомной энергии. Понятие и функции ответственности за нарушение законодательства об использовании атомной энергии. Виды ответственности за нарушение законодательства об использовании атомной энергии. Уголовная ответственность за нарушение законодательства об использовании атомной энергии. Гражданско-правовая ответственность за нанесение ущерба с использованием ядерной энергетики (международно-правовое регулирование). Трансграничный «ядерный ущерб». Правовой режим добычи и обогащения урановых руд. Правовой режим изготовления ядерного топлива. Правовой режим эксплуатации ядерных установок. Правовой режим переработки отработавшего ядерного топлива. Правовой режим обращения с радиоактивными отходами.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными целями учебной дисциплины являются формирование у студентов первоначальных знаний о ядерном праве, выработка позитивного отношения к нему, способствование осознанию необходимости соблюдения правовых норм, обеспечение профессиональной подготовки выпускников, функционирующих в условиях правового государства.

Основные задачи курса:

- развитие правовой и политической культуры обучающихся;
- формирование культурно-ценностного отношения к ядерному праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина является базой для следующих учебных: Физика; Безопасность жизнедеятельности; Ядерные технологии; Теплофизика реакторов; Физические процессы ЯЭР и защита от ионизирующих излучений; Уравнение математической физики для ЯЭУ.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

УК-2 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8] – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	3-УК-2 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8] – Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8] – Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8] – Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
---	---

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия (B17)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования чувства личной ответственности за достижение лидерства России в ведущих научно-технических секторах и фундаментальных исследованиях, обеспечивающих ее экономическое развитие и внешнюю безопасность, посредством контекстного обучения, обсуждения социальной и практической значимости результатов научных исследований и технологических разработок. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования социальной ответственности ученого за результаты исследований и их последствия, развития исследовательских качеств посредством выполнения учебно-исследовательских заданий, ориентированных на изучение и проверку научных фактов, критический анализ публикаций в

		профессиональной области, вовлечения в реальные междисциплинарные научно-исследовательские проекты.
--	--	---

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>2 Семестр</i>						
1	Первый раздел	1-8	16/0/0		25	КИ-8	З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2
2	Второй раздел	9-12	8/0/0		25	КИ-15	З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2
	<i>Итого за 2 Семестр</i>		24/0/0		50		
	Контрольные мероприятия за 2 Семестр				50	3	З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>2 Семестр</i>	24	0	0
1-8	Первый раздел	16	0	0
1	Тема № 1. Понятие, предмет, методы, система и принципы ядерного права. Международно – правовое сотрудничество государств по	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		

	вопросам использования ядерной энергии.	0	0	0
2	Тема № 2. Развитие ядерного права и правовое регулирование информации в области ядерной энергетики. Правовые основы собственности объектов ядерной энергии.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
3	Тема № 3. Объекты и субъекты ядерного права. Понятие и сущность правового режима лицензирования и государственного надзора за ядерными установками	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
4	Тема № 4. Международно – правовое сотрудничество государств по вопросам использования ядерной энергии. Структура и полномочия органов, осуществляющих регулирующие функции в ядерной сфере.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	Тема № 5. Правовые основы собственности объектов ядерной энергии. Правовой механизм государственного надзора за соблюдением условий и требований ядерной безопасности.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	Тема № 6. Понятие и сущность правового режима лицензирования и государственного надзора за ядерными установками. Организационно – правовые основы режима лицензирования и государственного надзора при обращении с источниками ионизирующих излучений (ИИИ).	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
7	Тема № 7. Структура и полномочия органов, осуществляющих регулирующие функции в ядерной сфере. Правовое регулирование порядка лицензирования и государственного надзора за оборудованием и приборами, излучающими ионизирующую радиацию.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
8	Тема № 8. Правовой механизм государственного надзора за соблюдением условий и требований ядерной безопасности Понятие и правовые основы режима обеспечения радиационной защиты.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-12	Второй раздел	8	0	0
9	Тема № 9. Организационно – правовые основы режима лицензирования и государственного надзора при обращении с источниками ионизирующих излучений (ИИИ). Формирование национальных правовых систем по вопросам обеспечения радиационной защиты.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
10	Тема № 10. Правовое регулирование порядка лицензирования и государственного надзора за оборудованием и приборами, излучающими ионизирующую радиацию. Понятие, предмет, методы, система и принципы ядерного права.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
11	Тема № 11. Понятие и правовые основы режима	Всего аудиторных часов		

	обеспечения радиационной защиты. Развитие ядерного права и правовое регулирование информации в области ядерной энергетики	2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
12	Тема № 12. Формирование национальных правовых систем по вопросам обеспечения радиационной защиты. Международно – правовые основы регулирования облучения продуктов питания.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современные образовательные технологии при преподавании дисциплины напрямую связаны с гуманизацией образования, способствующей самоактуализации и самореализации личности. В данном курсе применяются следующие образовательные технологии:

- беседа — форма организации занятия, при которой ограниченная дидактическая единица передается в интерактивном информационном режиме для достижения локальных целей воспитания и развития. В зависимости от чередования направлений информационных потоков во времени, различается несколько разновидностей беседы: с параллельным контролем, с предконтролем, с постконтролем и другие;

- исследовательские методы в обучении - дает возможность студенту самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения;

- лекция — форма организации занятия, в которой укрупненная дидактическая единица передается в экстраактивном информационном режиме для достижения глобальных целей воспитания и локальных целей развития;

- семинар — форма организации занятия, в которой укрупненная или ограниченная дидактическая единица передается в интраактивном информационном режиме для достижения локальных целей воспитания и глобальных целей развития;

- система задач — совокупность заданий к блоку уроков по изучаемой теме, удовлетворяющая требованиям: полнота, наличие ключевых задач, связность, возрастание трудности в каждом уровне, целевая ориентация, целевая достаточность, психологическая комфортность;

- проблемное обучение - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате

чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;

- тестирование - контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов). Тестирование применяется как форма контроля знаний студентов по всем темам, предусмотренным для изучения, как в рамках самостоятельной работы студентов, так и на практических занятиях. Тесты состоят из условий и вариантов ответов для выбора.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
УК-2	З-УК-2	З, КИ-8, КИ-15
	У-УК-2	З, КИ-8, КИ-15
	В-УК-2	З, КИ-8, КИ-15

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,
60-64			

			нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Данный курс раскрывает законодательства об использовании атомной энергии, этапы и направления развития атомного законодательства. Студентам следует обратить внимание на:

-Нормы международного права как источники атомного законодательства. Понятие и принципы государственного управления в области использования атомной энергии. Система и компетенция государственных органов управления в области использования атомной энергии.

-Формы, функции и методы государственного управления в области использования атомной энергии. Понятие и функции ответственности за нарушение законодательства об использовании атомной энергии. Виды ответственности за нарушение законодательства об использовании атомной энергии.

-Уголовная ответственность за нарушение законодательства об использовании атомной энергии. Гражданско-правовая ответственность за нанесение ущерба с использованием ядерной энергетики (международно-правовое регулирование). Трансграничный «ядерный ущерб».

-Правовой режим добычи и обогащения урановых руд. Правовой режим изготовления ядерного топлива. Правовой режим эксплуатации ядерных установок. Правовой режим переработки отработавшего ядерного топлива. Правовой режим обращения с радиоактивными отходами.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Структура курса должна обеспечить последовательное освоение студентами теоретических знаний и получение соответствующих навыков в области разработки, написания и оформления проектов нормативных правовых актов.

Особое внимание уделяется при разборе таких разделов, как

-Нормы международного права как источники атомного законодательства. Понятие и принципы государственного управления в области использования атомной энергии. Система и компетенция государственных органов управления в области использования атомной энергии.

-Формы, функции и методы государственного управления в области использования атомной энергии. Понятие и функции ответственности за нарушение законодательства об использовании атомной энергии. Виды ответственности за нарушение законодательства об использовании атомной энергии.

-Уголовная ответственность за нарушение законодательства об использовании атомной энергии. Гражданско-правовая ответственность за нанесение ущерба с использованием ядерной энергетики (международно-правовое регулирование). Трансграничный «ядерный ущерб».

-Правовой режим добычи и обогащения урановых руд. Правовой режим изготовления ядерного топлива. Правовой режим эксплуатации ядерных установок. Правовой режим переработки отработавшего ядерного топлива. Правовой режим обращения с радиоактивными отходами.

В конце обучения проводится промежуточная аттестация.

Автор(ы):

Конджакулян Карен Манвелович, к.ю.н.