

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ В АУДИТЕ И
КОНСАЛТИНГЕ**

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.04.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
3	2	72	0	0	60		12	0	3
Итого	2	72	0	0	60	0	12	0	

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Аналитические информационные технологии и системы в аудите и консалтинге» составлена в соответствии с учебным планом и реализуется в НИЯУ МИФИ кафедрой бухгалтерского учета и аудита в течение одного семестра.

Целью изучения дисциплины является систематизация практических навыков студентов в области информационных технологий, а также обучение студентов средствам обработки, анализа и визуализации статистических данных.

Задачами данной дисциплины является изучение и практическое применение механизмов обработки данных средствами MS Excel и R / RStudio, средств анализа данных методами MS Excel и R / RStudio, а также средств визуализации данных, заложенных в продуктах MS Excel и R / RStudio.

Выполнение данных задач имеет важное значение в подготовке экономистов в условиях перехода на цифровую экономику.

Дисциплина «Аналитические информационные технологии и системы в аудите и консалтинге» преподается на основе программных продуктов MS Office 2016 Professional Plus и R / RStudio.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Аналитические информационные технологии и системы в аудите и консалтинге» являются:

подготовка квалифицированных специалистов, владеющих необходимыми для профессиональной деятельности знаниями в области информационных технологий:

умение самостоятельно решать задачи по обработке, анализу и визуализации данных с использованием современных информационных технологий, по модификации, корректировке программно-технических средств на своем рабочем месте.

умение взаимодействовать с разработчиками информационных систем в общих задачах развития информационных систем;

формирование у магистрантов способности самостоятельно проводить анализ данных, а именно:

получать данные, необходимые для дальнейшего анализа;

оценивать данные с точки зрения качества и пригодности для дальнейшего анализа, при необходимости корректировать их;

проводить статистический анализ данных;

визуализировать результаты обработки и анализа данных;

интерпретировать полученные результаты.

Основной задачей изучения курса является реализация требований, установленных в Государственном образовательном стандарте высшего образования и ОС НИЯУ МИФИ.

В процессе изучения дисциплины ставятся задачи получения магистрантами знаний по средствам обработки, анализа и визуализации экономической информации.

В результате изучения дисциплины ставятся задачи получения магистрантами знаний по теоретическому и практическому применению механизмов обработки данных средствами MS Excel и R / RStudio, средств анализа данных методами MS Excel и R / RStudio, а также средств визуализации данных, заложенных в продуктах MS Excel и R / RStudio:

первичная обработка исходных данных средствами MS Excel и R / RStudio;

□ статистический анализ и визуализация данных средствами R / RStudio: корреляция, поиск статистических связей, анализ временных рядов, построение графиков и др., сохранение результатов работы в виде RMD-документа.

По окончании курса магистранты должны уметь:

- импортировать данные из различных источников;
- обрабатывать исходные данные с целью приведения их к структуре, позволяющей проводить дальнейший анализ
 - проводить статистический анализ средствами Excel и R / RStudio;
 - наглядно оформлять полученные результаты.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Преподавание дисциплины «Аналитические информационные технологии и системы в аудите и консалтинге» необходимо для получения теоретических и практических навыков обработки и анализа данных. Закладываются фундаментальные знания в области использования различных компьютерных систем. Рассматриваются возможности использования ЭВМ для ввода, обработки и анализа данных. Изучаются современные информационные технологии статистического анализа в компьютерной среде

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору общепрофессионального модуля подготовки, призвана реализовать требования по подготовке специалистов в области расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности для хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, установленные образовательным стандартом высшего образования.

Знания, полученные магистрантами в процессе усвоения дисциплины, необходимы для научно-исследовательских работ, написании курсовых работ, в процессе прохождения производственных и преддипломных практик, а также в подготовке и защите выпускных квалификационных работ.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УКЦ-1 [1] – Способен решать исследовательские, научно-технические и производственные задачи в условиях неопределенности, в том числе выстраивать деловую коммуникацию и организовывать работу команды с использованием цифровых ресурсов и технологий в цифровой среде	3-УКЦ-1 [1] – Знать современные цифровые технологии, используемые для выстраивания деловой коммуникации и организации индивидуальной и командной работы У-УКЦ-1 [1] – Уметь подбирать наиболее релевантные цифровые решения для достижения поставленных целей и задач, в том числе в условиях неопределенности В-УКЦ-1 [1] – Владеть навыками решения исследовательских, научно-технических и производственных задач с использованием цифровых технологий

УКЦ-2 [1] – Способен к самообучению, самоактуализации и саморазвитию с использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования	3-УКЦ-2 [1] – Знать основные цифровые платформы, технологи и интернет ресурсы используемые при онлайн обучении У-УКЦ-2 [1] – Уметь использовать различные цифровые технологии для организации обучения В-УКЦ-2 [1] – Владеть навыками самообучения, самоактуализации и саморазвития с использованием различных цифровых технологий
--	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
аналитический			
разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы;	ПК-8.1 [1] - Способен производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; разрабатывать финансовые модели для оценки бизнеса и прогнозирования показателей деятельности компаний и отраслей <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.037	3-ПК-8.1[1] - Знать методы статистических расчетов с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующей аналитической работы с полученными данными; разработки финансовых моделей для оценки бизнеса и прогнозирования показателей деятельности компаний и отраслей; У-ПК-8.1[1] - Уметь производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую

<p>деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p>			<p>аналитическую работу с полученными данными; разрабатывать финансовые модели для оценки бизнеса и прогнозирования показателей деятельности компаний и отраслей; В-ПК-8.1[1] - Владеть навыками статистических расчетов с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующей аналитической работы с полученными данными; разработки финансовых моделей для оценки бизнеса и прогнозирования показателей деятельности компаний и отраслей</p>
--	--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практик. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>3 Семестр</i>						
1	Статистический анализ с использованием MS Excel	1-8	0/0/30	к.р-4 (10)	25	КИ-8	З-ПК-8.1, У-ПК-8.1, В-ПК-8.1, 3-УКЦ-1, У-УКЦ-1, В-УКЦ-1, 3-УКЦ-2,

							У-УКЦ-2, В-УКЦ-2
2	Статистический анализ с использованием R / RStudio	9-15	0/0/30	к.р-12 (10)	25	КИ-15	3-ПК-8.1, У-ПК-8.1, В-ПК-8.1, 3-УКЦ-1, У-УКЦ-1, В-УКЦ-1, 3-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2
	<i>Итого за 3 Семестр</i>		0/0/60		50		
	Контрольные мероприятия за 3 Семестр				50	3	3-ПК-8.1, У-ПК-8.1, В-ПК-8.1, 3-УКЦ-1, У-УКЦ-1, В-УКЦ-1, 3-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
к.р	Контрольная работа
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>3 Семестр</i>	0	0	60
1-8	Статистический анализ с использованием MS Excel	0	0	30
1 - 3	Тема 1. Статистические функции Использование статистических функций (ТЕНДЕНЦИЯ, ПРОГНОЗ, НАКЛОН, ОТРЕЗОК, ЛИНЕЙН и т.д.). Построение линии тренда. Расчет коэффициента корреляции.	Всего аудиторных часов		
		0	0	10
		Онлайн		
		0	0	0
4 - 5	Тема 2. Лист прогноза Создание листа прогноза по имеющимся данным. Рассмотрение параметров, которые необходимо задать для построения. Управление точностью прогноза.	Всего аудиторных часов		
		0	0	10
		Онлайн		
		0	0	0
6 - 8	Тема 3. Подбор параметра, поиск решения Рассмотрение параметров, которые необходимо задать для выполнения поиска решения	Всего аудиторных часов		
		0	0	10
		Онлайн		

		0	0	0
9-15	Статистический анализ с использованием R / RStudio	0	0	30
9 - 11	Тема 4. Построение регрессионной модели Использование функций R для построения регрессионной модели. Нелинейная и множественная регрессии.	Всего аудиторных часов		
		0	0	10
		Онлайн		
12 - 14	Тема 5. Прогноз временных рядов Использование функций R для анализа и прогноза временных рядов. Визуализация результатов.	Всего аудиторных часов		
		0	0	10
		Онлайн		
15	Тема 6. Кластерный анализ Использование функций R для выполнения кластерного анализа методом K-средних. Визуализация результатов.	Всего аудиторных часов		
		0	0	10
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>3 Семестр</i>
1 - 3	Тема 1. Статистические функции Использование статистических функций (ТЕНДЕНЦИЯ, ПРОГНОЗ, НАКЛОН, ОТРЕЗОК, ЛИНЕЙН и т.д.). Построение линии тренда. Расчет коэффициента корреляции.
4 - 5	Тема 2. Лист прогноза Создание листа прогноза по имеющимся данным. Рассмотрение параметров, которые необходимо задать для построения. Управление точностью прогноза.
6 - 8	Тема 3. Подбор параметра, поиск решения Рассмотрение параметров, которые необходимо задать для выполнения поиска решения
9 - 11	Тема 4. Построение регрессионной модели Использование функций R для построения регрессионной модели. Нелинейная и множественная регрессии.
12 - 14	Тема 5. Прогноз временных рядов Использование функций R для анализа и прогноза временных рядов. Визуализация результатов.
15 - 16	Тема 6. Кластерный анализ Использование функций R для выполнения кластерного анализа методом K-средних. Визуализация результатов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для достижения целевых установок дисциплины преподавателю необходимо интегрировать во взаимосвязанный комплекс содержание лекционных, практических занятий и лабораторных работ. На практических занятиях организуется обсуждение результатов выполнения магистрантами аудиторных и домашних заданий, включая решение задач, разбор конкретных ситуаций. Предметом самостоятельной работы магистрантов является выполнение контрольной работы по одной из нижеприведенных тем.

В результате изучения дисциплины ставятся задачи получения магистрантами знаний по теоретическому и практическому применению механизмов обработки данных средствами MS Excel и R / RStudio, средств анализа данных методами MS Excel и R / RStudio, а также средств визуализации данных, заложенных в продуктах MS Excel и R / RStudio:

- первичная обработка исходных данных средствами MS Excel и R / RStudio;
- статистический анализ и визуализация данных средствами R / RStudio: корреляция, поиск статистических связей, анализ временных рядов, построение графиков и др., сохранение результатов работы в виде RMD-документа.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-8.1	З-ПК-8.1	3, КИ-8, КИ-15, к.р-4, к.р-12
	У-ПК-8.1	3, КИ-8, КИ-15, к.р-4, к.р-12
	В-ПК-8.1	3, КИ-8, КИ-15, к.р-4, к.р-12
УКЦ-1	З-УКЦ-1	3, КИ-8, КИ-15, к.р-4, к.р-12
	У-УКЦ-1	3, КИ-8, КИ-15, к.р-4, к.р-12
	В-УКЦ-1	3, КИ-8, КИ-15, к.р-4, к.р-12
УКЦ-2	З-УКЦ-2	3, КИ-8, КИ-15, к.р-4, к.р-12
	У-УКЦ-2	3, КИ-8, КИ-15, к.р-4, к.р-12
	В-УКЦ-2	3, КИ-8, КИ-15, к.р-4, к.р-12

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS
90-100	5 – «отлично»	«Зачтено»	A
85-89	4 – «хорошо»		B
75-84			C
70-74			D
65-69	3 – «удовлетворительно»		E
60-64		F	
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	«Не зачтено»	

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ К 17 Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для спо, Калмыкова С. В., Ярошевская Е. Ю., Иванова И. А., Санкт-Петербург: Лань, 2024
2. ЭИ М 93 Статистика : учебник для вузов, Суринов А. Е. [и др.], Москва: Юрайт, 2024
3. ЭИ Е 51 Статистика : учебник для вузов, Елисеева И. И. [и др.], Москва: Юрайт, 2024
4. ЭИ Е 51 Статистика : учебник и практикум для вузов, Елисеева И. И. [и др.], Москва: Юрайт, 2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 004 У62 Microsoft Excel 2016. Библия пользователя : Пер. с англ., Уокенбах Д., Москва [и др.]: Диалектика, 2017
2. ЭИ Е 51 Статистика : учебник для вузов, Елисеева И. И., Москва: Юрайт, 2022
3. ЭИ Д 81 Статистика : учебник и практикум для вузов, Лясников Н. В., Лезина М. Л., Дудин М. Н., Москва: Юрайт, 2024

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Преподавание специальной дисциплины «Аналитические информационные технологии и системы в аудите и консалтинге» ведется в течение одного семестра и необходимо для формирования у магистрантов практических навыков по статистической обработке, по анализу и визуализации данных.

Освоение курса является основой практического использования полученных знаний для успешного изучения многих других дисциплин с целью реализации требований образовательного стандарта.

После изучения курса магистранты должны:

- Уметь применять стандартный функционал MS Excel для анализа и визуализации заданного массива данных;
- Уметь проводить статистический анализ и визуализировать полученные результаты в среде R / RStudio.

С целью грамотной организации процесса изучения дисциплины для достижения указанных целей обучения магистрантам необходимо интенсивно работать на лекциях, активно участвовать в практических (лабораторных) занятиях, выполнять домашние задания.

Итоговым контролем по дисциплине является зачет.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В ходе преподавания дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

- методические указания и пособия;
- контрольные задания для закрепления теоретического материала.

В результате практических занятий магистрант должен:

- Уметь применять стандартный функционал MS Excel для анализа и визуализации заданного массива данных;
- Уметь проводить статистический анализ и визуализировать полученные результаты в среде R / RStudio.

Преподаватель должен вести учет посещаемости практических занятий магистрантами и выполнения ими всех заданий. Магистранты, отсутствовавшие на практических занятиях или не успевшие вовремя выполнить работу, должны решить задачи самостоятельно и представить их преподавателю для контроля. В случае отсутствия у магистранта материалов по каким-либо темам практических занятий, независимо от того, по каким причинам они отсутствуют, на экзамене (зачете) будут заданы дополнительные вопросы или задачи по соответствующим темам. Ответы на эти вопросы учитываются при оценке результатов экзамена (зачета).

На первом практическом занятии преподаватель должен рассказать о порядке проведения занятий и методике, изложить требования, предъявляемые к магистрантам. Также, на первом занятии преподавателю рекомендуется провести входной контроль по дисциплине, непосредственно предшествующей изучению данного курса. В качестве такой дисциплины может быть «Эконометрика».

Магистранты решают задачи на практических занятиях самостоятельно, на своих рабочих местах. Допускается групповое (2-3 человека) обсуждение хода решения задачи (при условии соблюдения тишины и порядка в аудитории). Преподаватель наблюдает за порядком в аудитории, контролирует работу магистрантов и оказывает им необходимую помощь. Условие задачи, исходные данные, ход решения и его результаты магистранты записывают в тетради для практических занятий. В конце занятий, подводя итоги, преподаватель может показать и объяснить ход решения задачи. Магистранты слушают объяснения, задают вопросы и корректируют свои записи.

Для выявления результативности изучения дисциплины рекомендуются следующие формы контроля:

- решение практических задач;
- выполнение домашних заданий.

При проведении контроля каждый магистрант получает вариант контрольного задания – время на решение определяет преподаватель.

В аудитории, где проводится контрольное мероприятие, должно быть:

- оценочная ведомость;
- варианты контрольных заданий.

Оценка при проведении контроля выставляется:

- контроль считается не пройденным и ставится оценка «неудовлетворительно», если выполнено 50% заданий и менее.
- контроль считается пройденным и выставляется оценка «удовлетворительно», если выполнено более чем 50% заданий.
- «хорошо» - если выполнено 60-80% заданий.
- «отлично» - если выполнено 80-100% заданий.

Наличие контрольных материалов обеспечивает:

- определение уровня подготовки магистранта;
- самоконтроль;

- промежуточный контроль.

Итоговый контроль по курсу предполагает зачет, который проводится в форме решения ряда задач по обработке / анализу данных в рамках пройденных на курсе тем.

Автор(ы):

Кукса Владимир Анатольевич