

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2

от 31.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.03.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
5	3	108	32	32	0		44	0	3
Итого	3	108	32	32	0	0	44	0	

АННОТАЦИЯ

Преподавание дисциплины «Теоретические основы финансового менеджмента» необходимо для приобретения студентами четких представлений о ключевой цели, базовых концепциях, системе обеспечения финансового менеджмента, количественных основах финансового анализа, а также для овладения различными инструментами оценки эффективности финансовых операций.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями учебной дисциплины «Теоретические основы финансового менеджмента» является усвоение студентами базовых концепций финансового менеджмента, количественных основ финансового анализа и овладение различными инструментами, позволяющими измерять эффективность финансовых операций любого вида.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Содержание дисциплины «Теоретические основы финансового менеджмента» является логическим продолжением содержания дисциплин «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Финансы» и служит основой для освоения дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Концепции и анализ денежных потоков».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	расчётно-экономический		
подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки,	ПК-2.3 [1] - Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, готовить мотивированные	З-ПК-2.3[1] - Знать методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации, подготовки

<p>деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>	<p>производственные процессы</p>	<p>обоснования решений в области управления финансами организаций, включая оценку эффективности инвестиционных проектов и антикризисных мер</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.036, 08.037</p>	<p>мотивированных обоснований решений в области управления финансами организаций, включая оценку эффективности инвестиционных проектов и антикризисных мер ;</p> <p>У-ПК-2.3[1] - Уметь анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, готовить мотивированные обоснования решений в области управления финансами организаций, включая оценку эффективности инвестиционных проектов и антикризисных мер ;</p> <p>В-ПК-2.3[1] - Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации, подготовки мотивированных обоснований решений в области управления финансами организаций, включая оценку эффективности инвестиционных проектов и антикризисных мер</p>
<p>Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-</p>	<p>Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты,</p>	<p>ПК-10 [1] - Способен собрать, проанализировать исходные данные и рассчитать на основе</p>	<p>3-ПК-10[1] - Знать методы сбора, анализа исходных данных и алгоритмы расчета на основе</p>

<p>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p>	<p>функционирующие товарно-финансовые рынки, бизнес-процессы, информационные потоки, финансовые операции</p>	<p>типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037</p>	<p>типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; У-ПК-10[1] - Уметь собирать, анализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; В-ПК-10[1] - Владеть навыками сбора, анализа исходных данных и расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
--	--	---	---

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Направления/цели воспитания</p>	<p>Задачи воспитания (код)</p>	<p>Воспитательный потенциал дисциплин</p>
<p>Профессиональное воспитание</p>	<p>Создание условий, обеспечивающих, формирование ответственности за</p>	<p>Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования у студентов</p>

	профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения (В18)	ответственности за свое профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том числе с использованием новых информационных технологий.
--	--	---

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>5 Семестр</i>						
1	Роль финансового менеджмента в обеспечении эффективной деятельности организации	1-8	16/16/0	ДЗ-4 (10)	25	КИ-8	3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, 3-ПК-2.3, У-ПК-2.3, В-ПК-2.3
2	Оценка эффективности финансовых операций	9-16	16/16/0	Зд-12 (10)	25	КИ-16	3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, 3-ПК-2.3,

							У-ПК-2.3, В-ПК-2.3
	<i>Итого за 5 Семестр</i>		32/32/0		50		
	Контрольные мероприятия за 5 Семестр				50	3	3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, 3-ПК-2.3, У-ПК-2.3, В-ПК-2.3

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
ДЗ	Домашнее задание
КИ	Контроль по итогам
Зд	Задание (задача)
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>5 Семестр</i>	32	32	0
1-8	Роль финансового менеджмента в обеспечении эффективной деятельности организации	16	16	0
1 - 8	Роль финансового менеджмента в обеспечении эффективной деятельности организации Тема 1. Понятие цель, задачи, принципы, объекты и субъекты финансового менеджмента Значение финансового менеджмента в обеспечении эффективной деятельности современной компании. Система финансовых отношений организации. Ключевая	Всего аудиторных часов		
		16	16	0
		Онлайн		
		0	0	0

<p>цель, основные направления, функции, принципы, субъекты, объекты финансового менеджмента. Понятие финансовых ресурсов, основные виды собственных и заемных источников формирования финансовых ресурсов, направления использования финансовых ресурсов в хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Тема 2. Элементы управления финансами организации: финансовые методы и финансовые инструменты Понятие и сущность финансовых инструментов, финансовые активы и финансовые обязательства. Структура финансовых инструментов, первичные и производные (вторичные) финансовые инструменты. Основные методы и специальные приемы финансового управления</p> <p>Тема 3. Базовые концепции финансового менеджмента Концепции денежного потока, временной стоимости денег, компромисса между риском и доходностью, операционного и финансового риска, стоимости капитала, альтернативных затрат, имущественной и правовой обособленности организации, временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта, асимметричной информации, агентских отношений и агентских издержек, эффективности рынка капитала.</p> <p>Тема 4. Система обеспечения финансового менеджмента Нормативно-правовое обеспечение, техническое обеспечение, организационное обеспечение (иерархическое и функциональное построение центров управления организации). Информационное обеспечение (макроэкономические, отраслевые показатели, конъюнктура рынка, рыночное окружение), аналитическое обеспечение финансового менеджмента. Прогнозное обеспечение и контроль.</p> <p>Тема 5. Основы финансового планирования и прогнозирования, финансовый контроль Понятие и сущность финансового планирования и прогнозирования. Текущее планирование, бюджетирование, финансовая стратегия организации, этапы формирования финансовой стратегии. Финансовый контроллинг: понятие, сущность, этапы организации контроллинга, его роль в финансовом менеджменте.</p> <p>Тема 6. Теоретические основы управления рисками организации Понятие и сущность риска, классификация предпринимательских (финансовых) рисков. Подходы к оценке рисков. Способы снижения предпринимательских (финансовых) рисков.</p> <p>Тема 7. Теоретические основы концепции денежных потоков и цены капитала Понятие, классификация денежных потоков, формирование денежных потоков по текущей (операционной), инвестиционной, финансовой</p>			
---	--	--	--

	<p>деятельности.</p> <p>Концепция цены (стоимости) капитала. Структура капитала. Цена (стоимости) отдельных источников капитала. Преимущества и недостатки собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага. Понятие средневзвешенной цены капитала (WACC).</p> <p>Тема 8. Теоретические основы управления финансовыми результатами и безубыточностью деятельности организации</p> <p>Доходы и расходы организации, показатели прибыли.</p> <p>Понятие переменных и постоянных затрат. Определение критического объема продаж в натуральном, денежном выражении и процентном выражении. Запас финансовой прочности, эффект операционного рычага. Влияние изменения объема продаж, цен, расходов на критический объем продаж и запас финансовой прочности.</p>			
9-16	Оценка эффективности финансовых операций	16	16	0
9 - 16	<p>Оценка эффективности финансовых операций</p> <p>Тема 9. Влияние фактора времени при анализе эффективности финансовых операций</p> <p>Процентные ставки как инструмент реализации концепции временной стоимости денег. Сущность и виды процентов и процентных ставок. Начисление процентов и дисконтирование. Схемы наращивания по простому проценту, дисконтирования по простой учетной ставке. Расчеты в потребительском кредите.</p> <p>Тема 10. Схемы сложных процентов при долгосрочных финансовых операциях</p> <p>Понятие сложного процента (сложного дисконтирования). Многократное начисление сложных процентов, многократное дисконтирование. Комбинированные схемы начисления процентов. Изменяющиеся во времени процентные (учетные) ставки. Прямые и обратные задачи.</p> <p>Тема 11. Измерение эффективности финансовых операций. Эквивалентность процентных ставок</p> <p>Подходы к измерению эффективности финансовых операций, понятие эффективной процентной ставки. Расчет эффективной ставки при использовании простой и сложной схем наращивания и дисконтирования.</p> <p>Соотношения эквивалентности процентных и учетных ставок.</p> <p>Тема 12. Оценка эффективности финансовых операций в условиях инфляции</p> <p>Понятие и сущность темпа и индекса инфляции, покупательной стоимости денег. Среднегодовой, (средний по периоду) индекс и темп инфляции. Методы снижения (компенсации) потерь от снижения покупательной способности денег, брутто-ставки и индексация первоначальной суммы, прямые и обратные задачи.</p> <p>Тема 13. Конвертация валюты и наращивание процентов</p> <p>Основные схемы наращивания процентов при использовании</p>	Всего аудиторных часов		
		16	16	0
		Онлайн		
		0	0	0

	<p>национальной и иностранной валюты в условиях изменения курсов валют во времени. Выбор наиболее доходной схемы на основе расчета эффективности операций.</p> <p>Тема 14. Оценка эффективности потоков платежей Понятие потока платежей, как отражение взаимоотношений между кредитором и дебитором. Понятие и виды рент, финансовые ренты, аннуитет, параметры рент, ренты постнумерандо и пренумерандо. Способы приведения денежных потоков к единой точке отсчета. Нарощенная сумма потока платежей - будущая величина (FV).</p> <p>Тема 15. Дисконтирование потоков платежей Использование моделей финансовых рент в расчетах параметров кредитных операций. Оценка эффективности «односторонних» потоков платежей. Приведение потоков платежей к единому исходному моменту, современная (приведенная) величина (PV). Погашение долга равными платежами.</p> <p>Тема 16. Оценка эффективности «двусторонних» потоков платежей Понятие и область применения двусторонних потока платежей. Чистая приведенная величина (NPV), способы ее расчета. Эффективная ставка финансовой операции (внутренняя норма доходности) как мера эффективности и рациональности финансовой операции (потоков платежей), принятие финансовых решений на основе расчета чистой приведенной стоимости и внутренней нормы доходности.</p>			
--	---	--	--	--

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Занятия по дисциплине проводятся в активной форме, с решением задач, разбором тестовых заданий. При подготовке к занятиям по дисциплине необходимо обращение не только к учебным пособиям, но и к информации, содержащейся в учебниках, периодических изданиях, а также в Интернете. Итоговый контроль по курсу проходит в форме письменного зачета.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-10	З-ПК-10	З, КИ-8, КИ-16, ДЗ-4, Зд-12
	У-ПК-10	З, КИ-8, КИ-16, ДЗ-4, Зд-12
	В-ПК-10	З, КИ-8, КИ-16, ДЗ-4, Зд-12
ПК-2.3	З-ПК-2.3	З, КИ-8, КИ-16, ДЗ-4, Зд-12
	У-ПК-2.3	З, КИ-8, КИ-16, ДЗ-4, Зд-12
	В-ПК-2.3	З, КИ-8, КИ-16, ДЗ-4, Зд-12

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не

			знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Б 82 Корпоративные финансы : Учебник и практикум Для академического бакалавриата, Москва: Юрайт, 2019
2. 65 К 57 Управление финансами и рисками : , Москва: ЮНИТИ, 2019
3. ЭИ М 27 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2020
4. ЭИ Н 44 Финансовый менеджмент : Учебник для бакалавров, Москва: Юрайт, 2019
5. ЭИ С 38 Финансовый менеджмент : Учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
6. ЭИ П 43 Финансовый менеджмент : Учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
7. ЭИ А 94 Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология : Учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
8. ЭИ А 94 Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология : Учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2020
9. ЭИ Л 84 Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : Учебник и практикум Для бакалавриата и магистратуры, Москва: Юрайт, 2019
10. ЭИ Л 84 Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : Учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2020
11. ЭИ Л 84 Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : Учебник и практикум Для бакалавриата и магистратуры, Москва: Юрайт, 2019
12. ЭИ Л 84 Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : Учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2020
13. ЭИ А 94 Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : Учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2020
14. ЭИ Б 72 Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2020

15. ЭИ Б 72 Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2021

16. ЭИ Б 72 Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2020

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 33 Т34 Инвестиции : учебник для бакалавров, Москва: Юрайт, 2012

2. 65 К56 Введение в финансовый менеджмент : , В. В. Ковалев, Москва: Финансы и статистика, 2007

3. ЭИ К57 Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебно-методическое пособие, В. Г. Когденко, И. Л. Быковников, Москва: НИЯУ МИФИ, 2010

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Методические рекомендации к лекционным занятиям:

- Ознакомится с учебными материалами, высылаемыми преподавателем до занятия.
- В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала.
- Обращать внимание на категории, формулировки, научные выводы и практические рекомендации.
- Участвовать в дискуссиях, отвечать на вопросы.
- Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации к семинарам:

- Перед занятиями изучить лекции, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.
- Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

- Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

- Составить план-конспект своего выступления. Разобрать практические примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с деятельностью реальных экономических субъектов.

- Во время семинаров активно участвовать в дискуссиях.

- После семинара обобщить полученную информацию.

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Перед занятиями разобрать теоретические аспекты изучаемых экономических и финансовых процессов, методики расчета показателей.

- Подготовить необходимый теоретический материал в соответствии с заданием к практическому занятию.

- После занятия изучить выполненные задания для закрепления изученного материала.

Методические указания к самостоятельной работе:

- В соответствии с заданием преподавателя сформировать необходимый объем исходной информации, используя информационные ресурсы Спарк-Интерфакс, открытые базы данных, библиотечные фонды, другие источники.

- На основе разобранных на лекциях, семинарах, практических занятиях методик, алгоритмов, регламентов самостоятельно выполнить задания.

- Использовать программные продукты и электронные таблицы Excel для расчета показателей.

- В процессе выполнения задания консультироваться с преподавателем и своевременно сдавать законченные этапы самостоятельной работы.

- Учитывать замечания преподавателя при завершении самостоятельной работы.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.

- Ознакомится с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.

- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.

- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.

- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.

- Увязывать тематику семинарских, практических занятий с тематикой лекций.

- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций; лабораторные занятия проводить, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.

- Заранее объявлять темы семинарских, практических занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.

- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.

- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.

- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.
- Выдавать задания для самостоятельной проработки.
- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.
- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.
- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Завалишина Александра Константиновна