

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

ОДОБРЕНО УМС ИМО

Протокол № 2

от 25.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ЯДЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 41.03.05 Международные отношения

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
6	2	72	0	60	0		12	0	3
Итого	2	72	0	60	0	0	12	0	

АННОТАЦИЯ

Целями освоения учебной дисциплины являются создание образовательной базы специалиста международника, формирование практических навыков и умений в области профессионального научно-технического общения, навыков перевода научно-технической литературы, умения работать с различными видами научных текстов, создание единой лингвистической базы в области научно-технического общения.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются создание образовательной базы специалиста международника, формирование практических навыков и умений в области профессионального научно-технического общения, навыков перевода научно-технической литературы, умения работать с различными видами научных текстов, создание единой лингвистической базы в области научно-технического общения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина является частью специальной лингвистической подготовки студентов. Освоение дисциплины позволит выстраивать профессиональную коммуникацию на иностранном языке. Знание дисциплины может быть востребовано при выполнении дипломного проектирования, УИР, а также при практической работе выпускников по специальности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 [1] – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З-УК-4 [1] – Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации У-УК-4 [1] – Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках В-УК-4 [1] – Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
экспертно-аналитический			
Мониторинг информационных источников, извлечение и структурированное представление информации по объектам профессиональной деятельности	Российские и зарубежные бизнес - структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Международные организации.	ПК-1.5 [1] - Способен проводить мониторинг информационных источников, извлечение и структурированное представление информации по объектам профессиональной деятельности. <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.022	З-ПК-1.5[1] - Знать структуры представления данных в сети Интернет.; У-ПК-1.5[1] - Уметь проводить мониторинг информационных источников, используя программные средства.; В-ПК-1.5[1] - Владеть методами и средствами извлечения и структурированного представления данных.
Понимание текущего состояния системы международной безопасности	Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий	ПК-7 [1] - Способен отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 07.011	З-ПК-7[1] - Знать существо ключевых комплексных проблем современной международной безопасности. ; У-ПК-7[1] - Уметь анализировать вопросы международной безопасности в увязке с профилями деятельности важнейших международных организаций. ; В-ПК-7[1] - Владеть устойчивой терминологией и типичными приёмами аргументации позиции при проведении переговоров в области безопасности.

дипломатический			
<p>Обеспечение переговорного процесса в сложной межкультурной языковой среде</p>	<p>Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления - в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики младшего звена и сопровождающие лица, эксперты, референты, в том числе референты по сбору информации, секретари-переводчики, технические исполнители информационных и вспомогательных подразделений)</p>	<p>ПК-2 [1] - Способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 07.011</p>	<p>З-ПК-2[1] - Знать особенности межкультурной коммуникации с зарубежными партнерами, основы деловой этики и психологических аспектов международного сотрудничества. ; У-ПК-2[1] - Уметь строить модель переговорного процесса с учетом интересов сторон участников, анализировать риски и прогнозировать последствия результатов переговоров, использовать знания о культурно обусловленных особенностях поведения для организации эффективного взаимодействия в целях регулирования международных конфликтов. ; В-ПК-2[1] - Владеть способностью к использованию норм деловой этики, основ психологии; владеть дипломатическими, политико-психологическими, социально-этическими и силовыми методами с целью регулирования международных конфликтов</p>

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
------------------	-------------------------	------------------------------------

<p>воспитания</p> <p>Профессиональное и трудовое воспитание</p>	<p>Создание условий, обеспечивающих, формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (В14)</p>	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для: - формирования позитивного отношения к профессии инженера (конструктора, технолога), понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплины «Экономика и управление в промышленности на основе инновационных подходов к управлению конкурентоспособностью», «Юридические основы профессиональной деятельности» для: - формирования навыков системного видения роли и значимости выбранной профессии в социально-экономических отношениях через контекстное обучение</p>
---	---	---

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практик. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
<i>6 Семестр</i>							
1	Раздел 1	1-7	0/30/0		35	КИ-7	3-ПК-1.5, У-ПК-1.5, В-ПК-1.5, 3-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, 3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
2	Раздел 2	8-15	0/30/0		35	КИ-15	3-ПК-1.5, У-ПК-1.5, В-ПК-1.5, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, 3-УК-4, У-

							УК-4, В- УК-4
	<i>Итого за 6 Семестр</i>		0/60/0		70		
	Контрольные мероприятия за 6 Семестр				30	3	3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, 3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4, 3-ПК-1.5, У-ПК-1.5, В-ПК-1.5

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>6 Семестр</i>	0	60	0
1-7	Раздел 1	0	30	0
1 - 7	Классификация РАО Классификация РАО. Обращение с РАО - стадии и технологии. Транспортировка и захоронение ядерных	Всего аудиторных часов		
		0	30	0
		Онлайн		

	отходов. Типы ПЗРО.	0	0	0
8-15	Раздел 2	0	30	0
8 - 15	Системы безопасности АЭС Системы безопасности АЭС. Принцип глубокоэшелонированной защиты. Варианты ВЭ реактора.	Всего аудиторных часов		
		0	30	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>6 Семестр</i>
1	Классификация РАО Видео Radioactive Waste – the Journey to Disposal, вопросы и лексические задания к видео. Вопросы по теме.
1	Обращение с РАО стр. 60-63. Вопросы к тексту, лексические задания
2	Технологии обращения с РАО Вопросы по теме, работа с лексикой
3	Транспортирование РАО Типы радиационно-защитных упаковок. Видео IAEA. Testing of Radioactive Material Packages, вопросы и лексические задания к видео
4	Хранение РАО. Типы ПЗРО для НАО и САО стр. 66-68. Вопросы к тексту, лексические задания.
5	Захоронение ВАО в глубокие геологические формации. Принцип многобарьерности Работа с лексикой. Видео Posiva Onkalo Final Disposal, вопросы и лексические задания к видео.
6	Доклады Заслушивание докладов студентов
7	Аттестация раздела Мероприятия по аттестации раздела
8	Поколения реакторов. Особенности поколения III+ стр. 32-34. Вопросы к тексту, работа с лексикой
9	Принцип глубокоэшелонированной защиты. 3 главных задачи безопасности в случае ПА и ЗПА стр. 73. Вопросы к тексту, лексические задания.

10	Активные системы безопасности АЭС стр. 73-75. Вопросы к тексту, работа с лексикой. Видео Nuclear Power Plant Safety Systems, вопросы и лексические задания к видео
11 - 12	Пассивные системы безопасности АЭС Работа с лексикой. Видео Understanding Nuclear Power Plants Total Station Blackout, вопросы и лексические задания к видео
13	Варианты ВЭ стр. 81-83. Вопросы к тексту и работа с лексикой. Видео AREVA: BWR Dismantling and Decommissioning, вопросы и лексические задания к видео
14	Доклады Заслушивание докладов студентов
15	Аттестация раздела Мероприятия по аттестации раздела

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Все аудиторские занятия проходят с применением интерактивных форм обучения.

Для развития навыков аудирования широко применяются такие технические средства как видеоборудование. Для формирования навыков говорения и выступления перед аудиторией широко используются ноутбуки (и/или компьютеры) и проекторы.

В программу дисциплины включены современные по содержанию аудио- и видеоматериалы, которые позволяют овладеть научно-технической лексикой, а также развить столь необходимые для специалиста-международника умения и навыки анализа информации и ведения дебатов.

Самостоятельная работа студентов подразумевает проработку изучаемых материалов с использованием рекомендуемой литературы, дополнительных материалов, широкого применения интернет-технологий. Студенты подбирают тематический вокабуляр (как на английском, так и на русском языке) по изучаемой проблематике, который в конце работы над темой систематизируется на основе самостоятельно разработанных принципов и представляется в качестве контрольного задания по окончании изучения темы.

Программа дисциплины предусматривает проведение дискуссий, презентаций, просмотр фильмов, а также выполнение проектных работ.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-1.5	З-ПК-1.5	З, КИ-7, КИ-15

	У-ПК-1.5	3, КИ-7, КИ-15
	В-ПК-1.5	3, КИ-7, КИ-15
ПК-2	3-ПК-2	3, КИ-15
	У-ПК-2	3, КИ-15
	В-ПК-2	3, КИ-15
ПК-7	3-ПК-7	3, КИ-7, КИ-15
	У-ПК-7	3, КИ-7, КИ-15
	В-ПК-7	3, КИ-7, КИ-15
УК-4	3-УК-4	3, КИ-7, КИ-15
	У-УК-4	3, КИ-7, КИ-15
	В-УК-4	3, КИ-7, КИ-15

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – <i>«отлично»</i>	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – <i>«хорошо»</i>	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – <i>«удовлетворительно»</i>	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – <i>«неудовлетворительно»</i>	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут

			продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 8(Англ) G65 Nuclear English: Language Skills for a Globalizing Industry : , London: World Nuclear Association (WNU), 2012
2. ЭИ П 53 Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
3. ЭИ К 75 Английский язык для технических направлений : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2022
4. ЭИ К 88 Пособие к учебнику технического английского языка "Nuclear English. Language Skills for a Globalizing Industry" . : учебное пособие, Москва: НИЯУ МИФИ, 2018

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

В связи с тем, что целью настоящей дисциплины является приобретение навыков общения на английском языке в научной сфере, а именно в сфере атомной промышленности, главный акцент делается именно на устную практику и расширение словарного запаса. Все изучаемые материалы являются аутентичными, включая аудио и видео.

Студентам рекомендуется при подготовке к занятиям изучать лексический минимум в контексте, устно проговаривая ситуации из материалов занятий. При работе над словарем

важно знать не просто перевод слова на русский язык, а уметь объяснить значение термина на английском языке.

Аудио и видеоматериалы снабжены транскрипцией для самостоятельной проверки понимания материала. Темы и лексический материал курса организованы таким образом, что каждый последующий урок является продолжением предыдущего, поэтому студентам рекомендуется периодически повторять пройденный материал.

В конце каждого урока студенты самостоятельно подбирают аутентичную статью по пройденной теме для реферирования с использованием изученной лексики, что позволяет на практике применить полученные знания и навыки.

При чтении статей следует обращать внимание на структуру текста, на логическое оформление, что следует отражать в последующем реферировании.

В течение семестра студенты делают доклад по одной из изучаемых тем. Доклад должен длиться от 4-х до 7-ми минут, не допускается чтение с листа. Доклад необходимо снабдить иллюстративным материалом (схемы, графики) и глоссарием на 5-6 терминов с дефинициями и переводом.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

При изучении данной дисциплины особое внимание следует уделять развитию навыков общения в научной сфере и пополнению словарного запаса. Большая часть занятия должна быть посвящена высказываниям студентов и творческим заданиям, направленным на тренировку навыков ведения дискуссии.

Рекомендуется также отрабатывать навыки презентаций и умение логически оформлять высказывание. Лексический минимум может быть отработан на реферирование статей на русском и английском языках.

Рекомендуется начинать каждый урок с повторения пройденного материала. В конце каждой темы студенты подбирают самостоятельно статью для реферирования на английском языке. В начале курса необходимо напомнить студентам цели и задачи данного вида деятельности, обращая внимание на логическое, языковое оформление текста научного стиля, а также продемонстрировать способы логического оформления высказывания. Следует также особо разъяснить студентам регистры в английском языке.

В течение семестра студенты делают доклад по одной из изучаемых тем. Доклад должен длиться от 4-х до 7-ми минут, не допускается чтение с листа. Доклад необходимо снабдить иллюстративным материалом (схемы, графики) и глоссарием.

Автор(ы):

Ярыгина Татьяна Борисовна