

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.03.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	KCP, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
8	2	72	16	16	0		40	0	3
Итого	2	72	16	16	0	0	40	0	

АННОТАЦИЯ

Преподавание дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность организации» ведется в течение одного семестра и необходимо для более полного понимания студентами внешнеэкономических аспектов деятельности фирм и организаций в условиях современной рыночной экономики. Конечной целью преподавания дисциплины является подготовка бакалавров, способных составлять внешнеэкономических контракт, оценивать и выбирать оптимальную форму внешнеэкономических (внешнеторговых) операций и учитывать специфику деятельности компаний на международном рынке.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность организации» - являются формирование у будущих бакалавров теоретико-методологических знаний различным аспектам внешнеэкономической деятельности российских предприятий и организаций с зарубежными компаниями и фирмами, навыков в области оценки проведения различных внешнеэкономических сделок, практики составления внешнеэкономических (внешнеторговых) контрактов, выбора оптимальных форм торговых операций между российскими и зарубежными компаниями с учетом действующей нормативной практики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Содержание программы «Внешнеэкономическая деятельность организации» представляет собой развитие полученных ранее знаний в курсе «Экономика организаций», «Деньги, кредит, банки», «Банковский менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Банковские операции и банковские риски». В ней используются основные понятия и концепции, представляющие собой теоретическую базу, освоенную студентами при изучении дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика», «Финансовые вычисления», «Менеджмент», «Маркетинг». Изучение дисциплины позволит студентам получить более углубленные знания основ функционирования современной практики внешнеэкономический деятельности организаций и фирм, типов и форм внешнеэкономических контрактов, механизмов выбора и оценки внешнеэкономической операции организации.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание	Код и наименование индикатора достижения профессиональной
--	---------------------------	---	---

		(профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	компетенции
финансовый			
составление бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании национальных и международных принципов и положений; оценка основных результатов деятельности организации для расчета налоговых платежей; проведение анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организаций и разработка ее финансовой политики оценка финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика идентификация, оценка рисков и выработка мероприятий по воздействию на риски	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	<p>ПК-6 [1] - Способен применять знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, использовать в профессиональной деятельности национальные и международные нормативные документы</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.023</p>	<p>З-ПК-6[1] - Знать основные принципы бухгалтерского учета и отчетности, регламентированные национальными и международными нормативными документами;</p> <p>У-ПК-6[1] - Уметь использовать знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами, в своей профессиональной деятельности ;</p> <p>В-ПК-6[1] - Владеть навыками использования в своей профессиональной деятельности основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами</p>

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства (В20)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития навыков коммуникации, командной работы и лидерства, творческого инженерного мышления, стремления следовать в профессиональной деятельности нормам поведения, обеспечивающим

		<p>нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения, ответственности за принятые решения через подготовку групповых курсовых работ и практических заданий, решение кейсов, прохождение практик и подготовку ВКР.</p> <p>2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования производственного колLECTивизма в ходе совместного решения как модельных, так и практических задач, а также путем подкрепление рационально-технологических навыков взаимодействия в проектной деятельности эмоциональным эффектом успешного взаимодействия, ощущением роста общей эффективности при распределении проектных задач в соответствии с сильными компетентностными и эмоциональными свойствами членов проектной группы.
--	--	--

1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития навыков коммуникации, командной работы и лидерства, творческого инженерного мышления, стремления следовать в профессиональной деятельности нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения, ответственности за принятые решения через подготовку групповых курсовых работ и практических заданий, решение кейсов, прохождение практик и подготовку ВКР.

2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для:

- формирования производственного колLECTивизма в ходе совместного решения как модельных, так и практических задач, а также путем подкрепление рационально-технологических навыков взаимодействия в проектной деятельности эмоциональным эффектом успешного взаимодействия, ощущением роста общей эффективности при распределении проектных задач в соответствии с сильными компетентностными и эмоциональными свойствами членов проектной группы.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>8 Семестр</i>						
1	Основы ВЭД в РФ	1-4	8/8/0		25	КИ-4	З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6
2	Особенности ведения ВЭД организации	5-8	8/8/0		25	КИ-8	З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6
	<i>Итого за 8 Семестр</i>		16/16/0		50		
	Контрольные мероприятия за 8 Семестр				50	3	З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>8 Семестр</i>	16	16	0
1-4	Основы ВЭД в РФ	8	8	0
1 - 4	Основы ВЭД в РФ Тема 1. «Организационно-правовая основа ВЭД в РФ. Государственное регулирование ВЭД»: Понятие внешнеэкономическая деятельность, внешнеэкономические связи. Субъекты ВЭД. Формы ВЭД. Виды внешнеэкономической деятельности. Принципы внешнеэкономической деятельности предприятия. Основные категории ВЭД. Государственные органы, регулирующие ВЭД. Нормативно-правовая база, регулирующая внешнеэкономическую деятельность организаций. Тема 2. «Организация внешнеэкономической деятельности предприятия»: Цели организации при осуществлении ВЭД. Управление ВЭД организации. Организационное и коммуникативное	Всего аудиторных часов 8 Онлайн 0	8 0	0

	<p>построение ВЭД фирмы. Экономическая эффективность ВЭД организации.</p> <p>Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера. Стратегия торговой политики; исследование и выбор международных рынков.</p> <p>Тема 3. «Таможенная стоимость и ценообразование ВЭД»: Таможенные режимы. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование. Таможенная стоимость. Методы определения таможенной стоимости. Понятие контрактной цены. Виды цен. Базис цены во внешнеторговом контракте. Расчет цен на экспортную и импортную продукцию. Цены на мировых рынках. Ценовая политика фирмы.</p> <p>Тема 4. «Внешнеторговый контракт и его содержание»: Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов. Предмет и основные условия внешнеэкономического контракта. Подготовка и заключение контракта. Документы для оплаты, лицензии, типовые контракты и прочие условия.</p> <p>Виды контрактных цен. Ответственность за нарушение условий контракта. Базисные условия поставки (ИНКОТЕРМС).</p>		
5-8	Особенности ведения ВЭД организации	8	8
5 - 8	Особенности ведения ВЭД организации <p>Тема 5. «Организационно-правовые и экономические условия внешнеторговых сделок»:</p> <p>Организационные структуры. Правовые аспекты договора международной купли-продажи товара. Коммерческие формы продажи технологий и новейших разработок в ВЭД. Общие понятия о различных договорных операциях в ВЭД. Внутрифирменное планирование: принципы и роль в обосновании ВЭД. Руководство ЮНИДО по технико-экономическом обоснованию внешнеэкономических операций. Особенности менеджмента ВЭД.</p> <p>Тема 6. «Инвестиции в ВЭД»:</p> <p>Инвестиционная привлекательность организации.</p> <p>Формирование инвестиционной привлекательности организации. Взаимодействие организации с государственными и региональными организациями.</p> <p>Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности. Причины и условия разработки и внедрения инноваций в деятельность организации. Формирование позитивного имиджа организации.</p> <p>Кредит в системе ВЭД как инструмент инвестиций в ВЭД. Виды кредитов в ВЭД. Порядок предоставления и погашения кредитов в иностранной валюте.</p> <p>Тема 7. «Экономический анализ внешнеэкономической деятельности организаций»:</p> <p>Направления и содержательная сторона анализа ВЭД. Роль пофакторного анализа ВЭД предприятия. Анализ различных видов операций ВЭД организации. Основы и особенности анализа ВЭД на разных уровнях системы</p>	Всего аудиторных часов 8 8 0 Онлайн 0 0 0	0

	<p>управления. Управление повышением эффективности ВЭД на предприятии. Типовая методика расчета показателей эффективности внешнеэкономической деятельности организаций.</p> <p>Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности. Организация международных расчетов. Их формы. Особенности применения. Оценка экспортных возможностей предприятия. Учет изменений внутренней и внешней среды.</p> <p>Тема 8. «Риски во внешнеэкономической деятельности организаций»</p> <p>Виды рисков в ВЭД. Оценка рисков в ВЭД. Управление рисками и страхование в ВЭД.</p>		
--	--	--	--

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность организаций» предусматривается использование в учебном процессе обучение в интерактивной форме, это разбор конкретных ситуаций, которые характеризуют различные виды операций ВЭД, виды рисков, вариантов их хеджирования и применения различных форм расчетов по экспортно-импортным операциям.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-6	З-ПК-6	З, КИ-4, КИ-8
	У-ПК-6	З, КИ-4, КИ-8
	В-ПК-6	З, КИ-4, КИ-8

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко иочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89		B	
75-84		C	
70-74	4 – «хорошо»	D	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
65-69			Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64	3 – «удовлетворительно»	E	
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ С 95 Анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов, Малецкая И. П., Сысоева Г. Ф., Абдалова Е. Б., Москва: Юрайт, 2024
2. ЭИ П 80 Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов, Прокушев Е. Ф., Костин А. А., Москва: Юрайт, 2024

3. ЭИ К65 КонсультантПлюс : Справочно-правовая база данных по российскому законодательству, , М.: Консультант Плюс, 2015
4. ЭИ Н 62 Мировая экономика и международные экономические отношения Часть 1 , Никитинская Ю.В., Москва: НИЯУ МИФИ, 2023
5. ЭИ Н 62 Мировая экономика и международные экономические отношения Часть II , Никитинская Ю.В., Москва: НИЯУ МИФИ, 2023
6. ЭИ В 68 Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов, Вологдин А. А., Москва: Юрайт, 2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Н 62 История экономических учений : Учебное пособие, Никитинская Ю.В., Москва: НИЯУ МИФИ, 2022
2. ЭИ К65 КонсультантПлюс: Высшая школа : учебное пособие к осеннему семестру 2015 г., , Москва: КонсультантПлюс, 2015

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов Оценка по 4-ех балльной шкале Оценка ECTS Требования к уровню освоению учебной дисциплины

90-100 5 – «отлично» А Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

85-89 4 – «хорошо» В Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

75-84 С

70-74 D

65-69 3 – «удовлетворительно» Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

60-64 E

Ниже 60 2 – «неудовлетворительно» F Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

При изучении дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность организаций» используются следующие формы оценочного контроля:

1. Тестовые контрольные задания;
2. Контрольные вопросы по дисциплине;
3. Задачи, основанные на условных данных.

Автор(ы):

Никитинская Юлия Валентиновна, к.э.н., доцент