

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ И ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.05.01 Экономическая безопасность

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
8	3	108	14	28	0		30	0	Э
Итого	3	108	14	28	0	15	30	0	

АННОТАЦИЯ

Преподавание дисциплины необходимо для более полного понимания студентами валютно-финансовых аспектов функционирования современной рыночной экономики. Конечной целью преподавания дисциплины является подготовка студентов, способных оценивать и прогнозировать влияние валютных факторов на развитие экономики на макро и микро-уровнях, понимающих механизмы функционирования современного мирового и российского валютно-финансовых рынков, умеющих применять методы хеджирования валютных рисков в целях оптимизации денежных потоков и финансовых ресурсов на российских предприятиях.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины являются формирование у студентов теоретико-методологических знаний и закрепление профессиональных навыков в области оценки и прогнозирования влияния валютных факторов на развитие экономики на макро и микро-уровнях, использования методов хеджирования валютных рисков в целях оптимизации денежных потоков и финансовых ресурсов на современных российских предприятиях, выбора оптимальных форм расчетов по экспортно-импортным операциям при заключении внешнеторговых сделок.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Содержание программы представляет собой развитие полученных ранее знаний в курсе “Деньги, кредит, банки”. В ней используются основные понятия, концепции, представляющие собой теоретическую базу, освоенную студентами при изучении других экономических дисциплин. Изучение дисциплины позволит студентам получить более углубленные знания основ функционирования современной мировой валютно-финансовой системы, типов и форм конвертируемости национальных валют, механизмов функционирования и форм регулирования национальных и международных валютных рынков, ориентироваться в применяемых в международной практике и в практике работы российских предприятий и банков форм расчетов по экспортно-импортным операциям.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание	Код и наименование индикатора достижения профессиональной
--	---------------------------	---	---

		(профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	компетенции
информационно-аналитический			
поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	ПК-2.1 [1] - Способен проводить анализ и оценку рисков, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками, участвовать в формировании интегрированной системы управления рисками организации, осуществлять управление, регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.018	З-ПК-2.1[1] - Знать методы анализа и оценки рисков; их классификацию; способы формирования интегрированной системы управления рисками организации; методы управления, регулирования, контроля и аудита процесса управления рисками ; У-ПК-2.1[1] - Уметь проводить анализ и оценку рисков, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками, участвовать в формировании интегрированной системы управления рисками организации, осуществлять управление, регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками ; В-ПК-2.1[1] - Владеть навыками проведения анализа и оценки рисков, классификации рисков и разработки комплекса мероприятий по их минимизации;

<p>результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;</p>			<p>навыками разработки отдельных функциональных направлений управления рисками; навыками формирования интегрированной системы управления рисками организации, управления, регулирования, контроля и аудита процесса управления рисками</p>
--	--	--	--

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
<p>Профессиональное воспитание</p>	<p>Создание условий, обеспечивающих, формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения (B21)</p>	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития навыков коммуникации, командной работы и лидерства, творческого инженерного мышления, стремления следовать в профессиональной деятельности нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения, ответственности за принятые решения через подготовку групповых курсовых работ и практических заданий, решение кейсов, прохождение практик и</p>

		<p>подготовку ВКР. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для: - формирования производственного коллективизма в ходе совместного решения как модельных, так и практических задач, а также путем подкрепление рационально-технологических навыков взаимодействия в проектной деятельности эмоциональным эффектом успешного взаимодействия, ощущением роста общей эффективности при распределении проектных задач в соответствии с сильными компетентностными и эмоциональными свойствами членов проектной группы.</p>
--	--	---

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практик. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>8 Семестр</i>						
1	Валютные курсы и валютные рынки.	1-8	7/14/0	к.р-4 (10)	25	КИ-8	3-ПК-2.1, У-ПК-2.1, В-ПК-2.1
2	Формы международных расчетов по экспортно-импортным операциям	9-15	7/14/0	Т-12 (10)	25	КИ-15	3-ПК-2.1, У-ПК-2.1, В-ПК-2.1
	<i>Итого за 8 Семестр</i>		14/28/0		50		
	Контрольные мероприятия за 8 Семестр				50	Э	3-ПК-2.1, У-ПК-2.1, В-ПК-2.1

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
КИ	Контроль по итогам
к.р	Контрольная работа
Э	Экзамен

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>8 Семестр</i>	14	28	0
1-8	Валютные курсы и валютные рынки.	7	14	0
1 - 2	Конвертируемость валюты и ее типы Определение конвертируемости валюты. Конвертируемость по текущим и капитальным операциям. Внутренняя и внешняя конвертируемость. Полная конвертируемость. Мировой опыт перехода к конвертируемости валют. Проблемы превращения российского рубля в мировую валюту.	Всего аудиторных часов		
		1	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
3 - 4	Виды режимов валютных курсов. Котировки валютного курса. Прямая и косвенная котировка. Кросс-курсы. Спот-курс и форвардный курс. Даты расчетов на российском валютном рынке. Расчетные виды валютных курсов. Номинальный и реальный валютный курс. Основные типы режимов валютных курсов в мировой практике. Классификация режимов валютных курсов. Методы фиксации валютного курса. Плавающий курс и его разновидности. Валютные коридоры и его основные разновидности. Валютные режимы развивающихся стран и стран переходной экономики. Валютный режим в России в 2000-х гг.	Всего аудиторных часов		
		1	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	Мировые валютные рынки и механизмы их функционирования Состав участников мирового валютного рынка и их характеристика. Структура мирового валютного рынка и его основные центры. Мировые кредитные и финансовые рынки. Техника заключения валютных сделок между банками и их клиентами. Риски при проведении валютных операций (рыночные и расчетные риски) и их регулирование. Валютный арбитраж и его основные формы. Валютная позиция и методы ее управления. Методы анализа валютного рынка (фундаментальный и технический анализ).	Всего аудиторных часов		
		1	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	Производные валютные и финансовые инструменты. Мировые рынки производных валютных и финансовых инструментов, их общая характеристика и классификация. Форварды, опционы, свопы. Форвардные и фьючерсные контракты на российском валютном рынке.	Всего аудиторных часов		
		2	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
7 - 8	Валютный рынок и валютные операции в России.	Всего аудиторных часов		

	Валютная система России. Основные элементы российской валютной системы. Режим конвертируемости национальной валюты. Курс рубля как элемент валютной и экономической политики государства. Основные факторы, определяющие курс национальной валюты в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Биржевой и внебиржевой (межбанковский рынок). Межбанковский рынок. Срочный рынок. Возможности для хеджирования валютных и финансовых рисков на российском рынке. Валютная политика государства и ЦБР в 2000-х гг. Проблемы перехода к режиму плавающего валютного курса в России.	2	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-15	Формы международных расчетов по экспортно-импортным операциям	7	14	0
9 - 12	Риски при внешнеторговых сделках. Формы международных расчетов по импортно-экспортным операциям Основные формы расчетов по экспортно-импортным операциям. Аккредитивная форма расчетов. Понятие аккредитива. Этапы расчетов по аккредитиву. Виды аккредитивов. Инкассо. Понятие инкассо. Этапы расчетов по инкассо.	Всего аудиторных часов		
		2	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
13 - 14	Импортные и экспортные аккредитивы и особенности их применения в практике работы российских банков. Формы расчетов по аккредитивам, применяемые российскими банками. Риски российских компаний при совершении экспортно-импортных операций с зарубежными контрагентами и формы их минимизации при использовании аккредитивных операций. Экспортный аккредитив. Импортный аккредитив. Покрытый и подтвержденный аккредитив. Аккредитив с отсрочкой платежа.	Всего аудиторных часов		
		2	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
15	Банковские гарантии и особенности их применения. Банковская гарантия как инструмент управления рисками в международной торговле. Определение и виды банковских гарантий.	Всего аудиторных часов		
		3	6	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использовании в обучении активных и интерактивных форм обучения с применением LMS, электронных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-2.1	З-ПК-2.1	Э, КИ-8, КИ-15, к.р-4, Т-12
	У-ПК-2.1	Э, КИ-8, КИ-15, к.р-4, Т-12
	В-ПК-2.1	Э, КИ-8, КИ-15, к.р-4, Т-12

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 –	F	Оценка «неудовлетворительно»

	«неудовлетворительно»		выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	-----------------------	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ В22 Bank Funding, Financial Instruments and Decision-Making in the Banking Industry : , , Cham: Springer International Publishing, 2016
2. ЭИ Б 83 Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата, Боровкова В. А., Москва: Юрайт, 2019
3. ЭИ Б 83 Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов, Боровкова В. А., Москва: Юрайт, 2020
4. ЭИ Б 83 Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов, Боровкова В. А., Москва: Юрайт, 2020
5. ЭИ К 78 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов, Красавина Л. Н., Москва: Юрайт, 2021
6. ЭИ Б 12 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : Учебное пособие для вузов, Бабурина Н. А., Москва: Юрайт, 2021
7. ЭИ Б 87 Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов, Бризицкая А. В., Москва: Юрайт, 2021
8. ЭИ Б 87 Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов, Бризицкая А. В., Москва: Юрайт, 2020
9. ЭИ О-37 Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : Учебное пособие для вузов, Оглоблина Е. В., Москва: Юрайт, 2020
10. ЭИ И 26 Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для вузов, Игнатова О. В., Москва: Юрайт, 2020
11. ЭИ И 26 Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для вузов, Игнатова О. В., Москва: Юрайт, 2021
12. ЭИ Л 69 Международный банковский бизнес : Учебное пособие для вузов, Логинов Б. Б., Москва: Юрайт, 2021

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ М47 Валютно-финансовые операции и международные расчёты : методические рекомендации, Мелкумян В.М., Москва: МИФИ, 2007
2. ЭИ Л 33 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: в схемах и таблицах : , Лебедев Д.С., Moscow: Проспект, 2016

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Методические рекомендации к лекционным занятиям:

- Ознакомится с учебными материалами, высылаемыми преподавателем до занятия.
- В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала.
- Обращать внимание на категории, формулировки, научные выводы и практические рекомендации.
- Участвовать в дискуссиях, отвечать на вопросы.
- Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации к семинарам:

- Перед занятиями изучить лекции, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.
 - Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
 - Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.
 - Составить план-конспект своего выступления. Разобрать практические примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с деятельностью реальных экономических субъектов.
 - Во время семинаров активно участвовать в дискуссиях.
 - После семинара обобщить полученную информацию.
- Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Перед занятиями разобрать теоретические аспекты изучаемых экономических и финансовых процессов, методики расчета показателей.
 - Подготовить необходимый теоретический материал в соответствии с заданием к практическому занятию.
 - После занятия изучить выполненные задания для закрепления изученного материала.
- Методические указания к самостоятельной работе:
- В соответствии с заданием преподавателя сформировать необходимый объем исходной информации, используя информационные ресурсы Спарк-Интерфакс, открытые базы данных, библиотечные фонды, другие источники.
 - На основе разобранных на лекциях, семинарах, практических занятиях методик, алгоритмов, регламентов самостоятельно выполнить задания.
 - Использовать программные продукты и электронные таблицы Excel для расчета показателей.
 - В процессе выполнения задания консультироваться с преподавателем и своевременно сдавать законченные этапы самостоятельной работы.
 - Учитывать замечания преподавателя при завершении самостоятельной работы.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Методические рекомендации преподавателю при преподавании дисциплины:

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.
- Ознакомится с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.
- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.
- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.
- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.
- Увязывать тематику семинарских, практических занятий с тематикой лекций.
- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.
- Заранее объявлять темы семинарских, практических занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.
- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.
- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.
- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.
- Выдавать задания для самостоятельной проработки.
- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.
- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.
- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Никитинская Юлия Валентиновна, к.э.н., доцент