Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ОДОБРЕНО
УМС ИФТЭБ Протокол №545-6 от 28.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки (специальность)

[1] 38.05.01 Экономическая безопасность
[2] 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности
[3] 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Семестр	**Трудоемкость, кред.**	**Общий объем курса, час.**	**Лекции, час.**	**Практич. занятия, час.**	**Лаборат. работы, час.**	**В форме практической подготовки, час.**	**СРС, час.**	**КСР, час.**	**Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП**
1	2-3	72-108	0	64	0		8-44	0	
2	2-3	72-108	0	60	0		12-48	0	З
3	2-3	72-108	0	64	0		8-44	0	З
4	3-4	108-144	0	60	0		21-48	0	Э
Итого	9-13	324-468	0	248	0	100	49-184	0	

АННОТАЦИЯ

Дисциплина ориентирована на формирование у студентов теоретических и практических знаний иноязычной речевой деятельности с учетом специфики их профессиональной подготовки; совершенствование практических навыков говорения, аудирования, чтения и письма на иностранном (английском) языке. Дисциплина направлена на формирование и развитие у обучающихся универсальных компетенций, необходимых для решения коммуникативных задач в процессе обучения.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в бытовой, культурной и профессиональной областях. Итоговым приоритетом является приобретение набора необходимых компетенций и навыков владения иноязычной речью для реализации профессиональной и научной деятельности на иностранном языке, а также для дальнейшего самообразования, поскольку самостоятельность обучающихся в рамках компетентностного подхода является одним из самых значимых качеств личности.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

1 расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на английском языке в пределах профессиональной сферы;

2 развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

3 развитие умений воспринимать на слух и читать оригинальные научные тексты с разной степенью понимания их содержания, умений самостоятельно работать со специальной литературой на английском языке;

4 формирование требуемых компетенцйи и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда.

Содержание дисциплины соответствует новой концепции многоуровневого высшего образования.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина предшествует изучению других дисциплин на иностранном языке: "Основы профессиональной коммуникации на английском языке" .

Содержание дисциплины целиком отражает прикладной характер иностранного языка. Бытовая и профессиональная направленность лексики с учетом специфики данной специальности, интеграция принципов коммуникативности и внедрения элементов языковой среды через систему технических средств обучения являются определяющими при организации учебного процесса.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
УК-1 [1, 2, 3] – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З-УК-1 [1, 2, 3] – Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации У-УК-1 [1, 2, 3] – Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации В-УК-1 [1, 2, 3] – Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-4 [1, 2, 3] – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	З-УК-4 [1, 2, 3] – Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия У-УК-4 [1, 2, 3] – Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия В-УК-4 [1, 2, 3] – Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	**Задачи воспитания (код)**
Духовно-нравственное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях (В3)

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	1 Семестр						
1	Первый раздел	1-8	0/32/0		50	КИ-8	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, З-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
2	Второй раздел	9-16	0/32/0		50	КИ-16	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, З-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
	Итого за 1 Семестр		0/64/0		100		
	Контрольные мероприятия за 1 Семестр				0	АттР	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, З-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
	2 Семестр						
1	Первый раздел	1-8	0/30/0		25	КИ-8	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, З-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
2	Второй раздел	9-15	0/30/0		25	КИ-15	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, З-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
	Итого за 2 Семестр		0/60/0		50		
	Контрольные мероприятия за 2 Семестр				50	З	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, З-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
	3 Семестр						
1	Первый раздел	1-8	0/32/0		25	КИ-8	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1,

							З-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
2	Второй раздел	9-16	0/32/0		25	КИ-16	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, З-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
	Итого за 3 Семестр		0/64/0		50		
	Контрольные мероприятия за 3 Семестр				50	З	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, З-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
	4 Семестр						
1	Первый раздел	1-8	0/30/0		25	КИ-8	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, З-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
2	Второй раздел	9-15	0/30/0		25	КИ-15	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, З-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
	Итого за 4 Семестр		0/60/0		50		
	Контрольные мероприятия за 4 Семестр				50	Э	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, З-УК-4, У-УК-4, В-УК-4

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	**Полное наименование**
КИ	Контроль по итогам
АттР	Аттестация разделов
З	Зачет
Э	Экзамен

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	1 Семестр	0	64	0
1-8	**Первый раздел**	0	32	0
1	**Тема 1** Организационная беседа. Работа по учебнику Navigate (pre-intermediate) Работа над разделом 1.1 Time/ Do you live in the past, present or future? Время. Ты живешь в прошлом, настоящем или будущем. Стр. 6 1.2 Free time.Свободное время, Predict before you read the text. Стр. 8 (чтение, аудирование, говорение, выполнение упражнений). Present continuous, present simple	Всего аудиторных часов 0 Онлайн 0	4 0	0 0
2	**Тема 2** Работа по учебнику Navigate (pre-intermediate). Работа над разделом 1.3 Talk about the weather. Погода, Vocabulary and skill development. стр. 10, 1.4 Speaking and writing стр. 14. Talk about likes and dislikes. Предпочтения. Present simple, present continuous, present perfect (чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов 0 Онлайн 0	4 0	0 0
3	**Тема 3** Работа по учебнику Navigate (pre-intermediate). Работа над разделом 2 Inside outside. Город, в котором ты живешь. 2.1 Street life. Там, где ты живешь. Talk about where you live.стр.16 Present perfect, present perfect continuous (чтение, аудирование, говорение, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов 0 Онлайн 0	4 0	0 0
4	**Тема 4** Работа по учебнику Navigate (pre-intermediate). Работа над разделом 2.2 Home life. Дом. Стр.18. Talk about thing in your home. 2.3 Vocabulary and skill development. стр. 20. Past simple, past continuous, used to, would. (чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов 0 Онлайн 0	4 0	0 0
5	**Тема 5** Работа по учебнику Navigate (pre-intermediate). Работа над разделом 2.4 Speaking and writing Говорение и письмо. стр. 22 2.5 Video: London's changing skyline, Просмотр видеофильма. стр. 24. Review. Use phrases with on. Understanding sentences with missing words. Write text messages. Past perfect, past perfect continuous (чтение, аудирование, говорение, выполнение	Всего аудиторных часов 0 Онлайн 0	4 0	0 0

	упражнений).			
6	**Тема 6** Работа по учебнику Navigate (pre-intermediate). Работа над разделом 3 Going up, going down. Вверх, вниз. 3.1 The man, who fell to Earth. Человек, который попал на Землю. Describe movement. стр.26 3.2 Going up …One man's nightmare. стр.28 Past simple, past continuous, past perfect, past perfect continuous. (чтение, аудирование, говорение, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
7	**Тема 7** Работа по учебнику Navigate (pre-intermediate). Работа над разделом 3 Going up, going down. Вверх, вниз. Работа над разделом 3.3 Vocabulary and skill development. Understanding and use adverbs of manner Наречие. стр. 30. Future 1: (plans, intentions, predictions: present continuous; going to; will). (чтение, аудирование, говорение, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
8	**Тема 8** Работа по учебнику Navigate (pre-intermediate). Работа над разделом 3.4 Speaking and writing стр. 32 3.5 Video: The RRS Discovery Просмотр видеофильма. стр. 34. Review. Tell and respond to a story. Write an informal email describing the event. Письмо другу. (чтение, аудирование, говорение, выполнение упражнений). Проведение теста.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-16	**Второй раздел**	0	32	0
9	**Тема 9** Работа по учебнику Navigate (pre-intermediate). Работа над разделом 4 Changes and challenges. Перемены. 4.1 Changing directions. Talk about life stages and events. разговор о жизни. стр. 36 4.2 Living without the Internet. Жизнь без интернета. стр.38 Future 2: present simple, future continuous; future perfect, future perfect continuous. (чтение, аудирование, говорение, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
10	**Тема 10** Работа по учебнику Navigate (pre-intermediate). Работа над разделом 4.3 Vocabulary and skill development. стр. 40. Understand connected speech. Present simple, present continuous, present perfect (passive voice) (чтение, аудирование, говорение, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
11	**Тема 11** Работа по учебнику Navigate (pre-intermediate). Работа над разделом 4.4 Speaking and writing стр. 42	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		

	4.5 Video: Esplorio стр. 44. Review стр. 45. Invite and make arrangement. Write an email to make arrangements. Past simple, past continuous, past perfect (passive voice). (чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	0	0	0
12	**Тема 12** Работа по учебнику Navigate (pre-intermediate). Работа над разделом 5 Stuff and things. 5.1 Your world in objects. Мир в объектах. Describe objects. стр. 46. 5.2 It's all about the money. Все о деньгах. Talk about money and quantity. стр.48. Future simple, future perfect (passive voice). (чтение, аудирование, говорение, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
13	**Тема 13** Работа по учебнику Navigate (pre-intermediate). Работа над разделом 5.3 Vocabulary and skill development. Understand linkers for reason and result. Understand and use get стр. 50. 5.4 Speaking and writing стр. 52 Explain words you don't know. Write an email to return an online products 5.5 Video: The Dubai mall стр. 54. Review стр. 55. Modal verbs: can/could/ be able to; may, might (чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
14	**Тема 14** Работа по учебнику Navigate (pre-intermediate). Работа над разделом 6 People. Люди. 6.1 The quiet revolution. тихая революция. стр. 56. 6.2 A long way home. Talk about similarities and differences стр.58. Modal verbs: must, have to, need/needn't. (чтение, аудирование, говорение, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
15	**Тема 15** Работа по учебнику Navigate (pre-intermediate). Работа над разделом 6 People. Люди Работа над разделом 6.3 Vocabulary and skill development. Understand linkers for reason and result. стр. 50. 6.4 Speaking and writing стр. 62 Adjective prefixes. Give a respond to news. 6.5 Video: The Nettlebed стр. 64. Review стр. 65. Modal verbs: ought/should Modal verbs and their equivalents. (чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
16	**Тема 16** Аттестационная работа	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		

		0	0	0
	2 Семестр	0	60	0
1-8	**Первый раздел**	0	30	0
1	**Тема 1** Организационная беседа. Работа по учебнику Navigate (pre-intermediate). Работа над разделом 7 Travel Путешествие. 7.1 On the move. Transport. Транспортстр. 66. 7.2 Getting away. Holidays. Каникулы . стр.68. Referring to nouns: Articles, determiners (demonstrative, possessives) (чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
2	**Тема 2** Работа по учебнику Navigate (pre-intermediate). Работа над разделом 8 Language and learning . Изучение иностранных языков. 8.1 Amazing human brain. Человеческий мозг.. Skills and abilities. стр. 76. 8.2 The secret of successful education. Образование. стр.78. The noun phrase: noun + prepositional, noun + participle clause, noun + to-infinitive clause (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
3	**Тема 3** Работа по учебнику Navigate (pre-intermediate). Работа над разделом 8 Language and learning . Изучение иностранных языков. 8.1 Amazing human brain. Человеческий мозг.. Skills and abilities. стр. 76. 8.2 The secret of successful education. Образование. стр.78. The noun phrase: noun + prepositional, noun + participle clause, noun + to-infinitive clause (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
4	**Тема 4** Работа по учебнику Navigate (pre-intermediate). Работа над разделом 8.3 Vocabulary and skill development. Obligation, necessity, permission. Connected speech 2. стр. 80. 8.4 Speaking and writing стр. 82 Ask for clarification. Complete a form. 8.5 Video: Career change. стр. 84. Review стр. 85. First Conditional. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	**Тема 5** Работа по учебнику Navigate (pre-intermediate). Работа над разделом 9 Body and mind . Тело и ум. 9.1. The rise and fall of the handshake. Greetings. стр. 86. 9.2. Going back to nature. Health and fitness. Здоровье. стр.88.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0

	Second Conditional (лексика, гамматика, чтение, аудирование, говорение, выполнение упражнений).			
6	**Тема 6** Работа по учебнику Navigate (pre-intermediate). Работа над разделом 9.3 Vocabulary and skill development. Verbs and prepositions. Sequencing words. стр. 90. Third Conditional; mixed conditionals (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
7	**Тема 7** Работа по учебнику Navigate (pre-intermediate). Работа над разделом 9.4 Speaking and writing стр. 92 Ask for help and give advice. Write a formal covering letter. 9.5 Video: Sports scholarship. стр. 94. Review стр. 95. Relative clauses (relative pronouns; defining and non-defining clauses) (лексика. грамматика. чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
8	**Тема 8** Работа по учебнику Navigate (pre-intermediate). Работа над разделом 10 Describing Food . Еда. 10.1. A question of taste. Talk about Food. стр. 96. 10.2. Canned dreams. стр.98. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, выполнение упражнений). Выполнение теста	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-15	**Второй раздел**	0	30	0
9	**Тема 9** Работа по учебнику Navigate (pre-intermediate). Работа над разделом 10.3 Vocabulary and skill development. Passive. Страдательный залог. Reference words in the text. Words with more tan one meaning. стр. 100. Infinitive. Инфинитив. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
10	**Тема 10** Работа по учебнику Navigate (pre-intermediate). Работа над разделом 10.4 Speaking and writing стр. 102 Explain and deal with problems in a restaurant. В ресторане. Write a review of a restaurant. Отзыв о ресторане. 10.5 Video: Koreatown. Корейкий город. стр. 104. Review стр. 105. Gerund. Герундий. (лексика, грамммматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
11	**Тема 11** Работа по учебнику Navigate (pre-intermediate). Работа над разделом 11 World . Мир.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		

	11.1. Making the world a better place. Сделать мир лучшим местом на земле. Unlikely situations in the future. стр. 106. 11.2 Breaking news. Новости . стр.108. Participle I, Причастие 1, Participle II. Причастие 2 (лексика. грамматика, чтение, аудирование, говорение, выполнение упражнений).	0	0	0
12	**Тема 12** Работа по учебнику Navigate (pre-intermediate). Работа над разделом 11.3 Vocabulary and skill development. Connected speech 3. стр. 110. 11.4 Speaking and writing стр. 112 Express and respond to opinion. Способы выражения своего мнения. 11.5 Video: The European Union. Европейский союз. стр. 114. Review стр. 115. Verb + verb patterns 1 (verb + to-infinitive; verb + ing; verb + preposition + ing; verb + infinitive without to) (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
13	**Тема 13** Работа по учебнику Navigate (pre-intermediate). Работа над разделом 12 Work. Работа. 12.1. The working environment. Рабочая обстановка. Jobs and professions. Профессии. стр. 116. 12.2. The changing face of work.стр.108. Verb + verb patterns 2 (verb + to-infinitive; verb + ing; verb + preposition + ing; verb + infinitive without to) (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
14	**Тема 14** Работа по учебнику Navigate (pre-intermediate). Работа над разделом 12.3 Vocabulary and skill development. Infinitive with to. Linkers for surprising information. стр. 120. 12.4 Speaking and writing. Take part in a job interview. Интервьюирование. стр. 122 12.5 Video: Personal assistant. p. 124. Review стр. 125. Prepositions (prepositions after verbs, adjectives and nouns, prepositional phrases) (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
15	**Тема 15** ЗАЧЕТ	Всего аудиторных часов		
		0	6	0
		Онлайн		
		0	0	0
	3 Семестр	0	64	0
1-8	**Первый раздел**	0	32	0
1	**Тема 1** Организационная беседа. Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом 1 Tends . Современные тенденции.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0

	1.1. Are you really my friend? Things that are changing. Friendship. Дружба. Вещи, которые сейчас меняются. стр. 6. 1.2 Why spending'strending. стр.8. Работа по учебнику: Banking &Finance. Управление финансасми . стр. 4 Лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, выполнение упражнений.			
2	**Тема 2** Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом 1.3 Vocabulary and skill development. States, thoughts, feelings . Чувства и мысли. стр. 10. Работа по учебнику: ESP English Banking &Finance. Финансы и экономика. стр.6 (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
3	**Тема 3** Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом 1.4 Speaking and writing стр. 12 Ask for and give opinion. Выражение своего мнения. 1.5 Video: social media marketing. Социальный медиа рынок. стр. 14. Review стр. 15. Работа по учебнику: ESP English Banking &Finance. Типы банков . стр.8 (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
4	**Тема 4** Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом 2 What a story! Незабываемые события. 2.1. I will never forget that day. Past experience . стр.1 6. 2.2 Unbelievable. Communication. стр.18. Работа по учебнику: ESP English Banking &Finance. Банковские продукты. стр 12 (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	**Тема 5** Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом 2.3 Vocabulary and skill development. References in the text. Comment adverts. Сноски в тексте. Наречия. стр. 20. Работа по учебнику: ESP English Banking &Finance. Банковские услуги. стр 14-16. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	**Тема 6** Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом What a story! 2.4 Speaking and writing стр. 22 Engage a listener and show interest. Как заинтересовать слушателей и выразить заинтересованность.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0

	2.5 Video: Seven good stories. Семь интересных историй. стр.24. Review стр. 25. Работа по учебнику: ESP English Banking &Finance. Кредитные и дебетовые карты. стр 14-16. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).			
7	**Тема 7** Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом 3 Life skills . Умения. 3.1. Challenges. Success. Вызовы и успехи. стр.26. 3.2 Faking it? Неправдоподобные истории. Ability. Work skills. стр.28. Работа по учебнику: ESP English Banking &Finance. Банковские услуги. стр 20. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов 0 Онлайн 0	4 0	0 0
8	**Тема 8** Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом 3.3 Vocabulary and skill development. Complex noun phrases. Compound adjectives. стр. 30. 3.4 Speaking and writing. Practical instructions. Инструкции. стр. 32 3.5 Video: A woman's life. Жизнь женщины. стр. 34. Review стр. 35. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений). Работа по учебнику: ESP English Banking &Finance. Цифровые деньги. стр 22. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений). Тест	Всего аудиторных часов 0 Онлайн 0	4 0	0 0
9-16	**Второй раздел**	0	32	0
1	**Тема 9** Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом 4 Space. Пространство. 4.1. Living on water. Жизнь на воде. Predictions and decisions стр.46. 4.2 Forest bathing. Natural world.. Мир природы. стр.48. 4.3 Vocabulary and skill development. Probability. Idiomatic phrases. стр. 40. 4.4 Speaking and writing. Practical instructions. стр. 42 4.5 Songdo.5 Video: стр. 44. Review стр. 45. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов 0 Онлайн 0	4 0	0 0
2	**Тема 10** Работа по учебнику: ESP English Banking &Finance. Займы и кредиты. стр 24-26. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов 0 Онлайн 0	4 0	0 0
3	**Тема 11** Работа по учебнику Navigate (intermediate).	Всего аудиторных часов 0	4	0

	Работа над разделом 5 Entertainment . Развлечение и отдых. 5.1. Universally popular? стр.46. 5.2 Mosquito smasher. стр.48. 5.3 Vocabulary and skill development. Linkers Extreme adjectives. стр. 50. 5.4 Speaking and writing. Compare and recommend. стр. 52 5.5 Songdo.5 Video: Film studies. стр. 54. Review стр. 55. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Онлайн		
		0	0	0
4	**Тема 12** Работа по учебнику: ESP English Banking &Finance. Основы исламского банкинга. стр. 28. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	**Тема 13** Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом 6 In control? Под контролем. 6.1. Man and machine. Человек и машина. стр.56. 6.2 Controlling the weather. Управление погодой. стр.58. 6.3 Vocabulary and skill development linkers in conversation. Adjectives suffixes стр. 60 (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	**Тема 14** Работа по учебнику: ESP English Banking &Finance. Корпоротивные банковские продуктыа. стр 32-34. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
7	**Тема 15** Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом 6 In control? 6.3 Vocabulary and skill development linkers in conversation. Adjectives suffixes стр. 60. 6.4 Speaking and writing. Write a professional email. Написание профессионального e-mail. стр. 62 6.5 Video: Mist catchers. стр. 64. Review стр. 55. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
8	**Тема 16** Зачет	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
	4 Семестр	0	60	0
1-8	**Первый раздел**	0	30	0
1	**Тема 1** Организационная беседа. Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом 7 Ambitions 7.1. Good prospects. стр.66. 7.2 Ask an expert. стр.68.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
2	**Тема 2**	Всего аудиторных часов		

	Работа по учебнику: ESP English Banking &Finance. Структура банка. стр. 36. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
3	**Тема 3** Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом 7.3 Vocabulary and skill development linkers in conversation. Question forms. Collocations. Ask for and give clarification стр. 70. 7.4 Speaking and writing. Write an application letter or email. стр. 72 7.5 Video: Moving abroad to work. стр. 74. Review стр. 75.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
4	**Тема 4** Работа по учебнику: ESP English Banking &Finance. Изменения в мире банков. стр. 42. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	**Тема 5** Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом 8 Choices. Самые счастливые нации. 8.1. World happiness report. стр.76. 8.2 What makes a hero? стр.78. 8.3-8.5 video: Happiness in Mexico. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	**Тема 6** Работа по учебнику: ESP English Banking &Finance. Финансовые потоки. стр. 44. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
7	**Тема 7** Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом 9 Appearances. Описание внешности. Живопись. 9.1. Real beauty? Неужели красиво? Стр86. 9.2 Paintings. ЖивописьСтр. 88. Работа по учебнику: English Thesaurus of student-physicist.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
8	**Тема 8** Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом 9.3 Vocabulary and skill development Speculate and make deductions. Question a text. Phrasal verbs. стр. 90. 9.4 Speaking and writing. Take part in online discussions. Написать жалобу. Make effective complaints стр. 92 9.5 Video: The selfie. стр. 94. Review стр. 95. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений). Тест	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-15	**Второй раздел**	0	30	0

1	**Тема 9** Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом 10 Compete and cooperate. Конкуренция и сотрудничество 10.1. Crowd-funding. Стр. 96. 10.2 Competitive support.t Стр. 98. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
2	**Тема 10** Работа по учебнику: ESP English Banking &Finance. Виды финансовой отчетности. стр. 46-50. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
3	**Тема 11** Работа по учебнику Navigate (intermediate). 10.3 Vocabulary and skill development.Фразовые гаголы: Phrases with take and have. Articles стр. 100. 10.4 Speaking and writing. Write about changes and differences. стр. 102. Make recommendations. Рекомендации. 10.5 Video: Borussia Dortmund. стр. 104. Review стр. 105. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
4	**Тема 12** Работа по учебнику: ESP English Banking &Finance. Рестроктуризация компаний и имодификайия займов. стр. 54-56. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	**Тема 13** Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом 11 Consequences 11.1. Outlaws. Вне закона. стр.106. 11.2 I should never have clicked ‘send! Стр108. 11.3 Vocabulary and skill development. Modal verbs. Words with multiple meanings стр. 110. 11.4 Speaking and writing. Come to decisions.Принятие решений. Извинение. Apologize. стр. 112 11.5 Video: Cyber crime. стр. 114. Review стр. 115. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	**Тема 14** Работа по учебнику: ESP English Banking &Finance. Центральные и национальные банки. стр. 60-64. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
7	**Тема 15** Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом 12 Influence. 12.1. Advertising. Реклама. стр.116. 12.2 How to persuade and influence people. Как влиять на	Всего аудиторных часов		
		0	6	0
		Онлайн		
		0	0	0

	людей. Стр118. 12.3 Vocabulary and skill development. Complex noun phrases. Dependent prepositions. 12.4 Speaking and writing. Agree and disagree. Write an advantages and disadvantages essay. стр. 122 12.5 Video: Starbucks. стр. 124. Review стр. 125. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).			

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	**Полное наименование**
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Практические занятия являются основной формой обучения. Они предполагают практическую работу студентов с языковым материалом, где возможны различные формы контроля – лексико-грамматические тесты, словарные диктанты, самостоятельные и контрольные работы, выполнение творческих заданий в ходе учебных дискуссий на иностранном языке.

Применительно к вузовскому обучению иностранному языку выделяют следующие формы обучения: аудиторное занятие, внеаудиторное занятие, консультация, зачёт, экзамен.

Основным средством обучения и инструктивно-методическим документом является программа обучения, определяющая содержание и объём знаний, навыков и умений, подлежащих усвоению, а также содержание разделов и тем с распределением их по годам усвоения.

Средствами обучения являются также дидактический комплекс учебников, учебных пособий и технических средств обучения, с помощью которых осуществляется управление деятельностью преподавателя по обучению языку и деятельностью обучающихся по овладению языком.

В комплекс дидактических материалов входит учебник как основное средство обучения, являющееся руководством в работе обучающего и обучаемых, реализуя концепцию метода обучения, являясь его моделью. Учебник выбирается или создаётся в соответствии с программой. При этом по каждому аспекту по специальности соответствует определенный учебник.

В учебном процессе также применяются учебные пособия, сборники текстов, раздаточный материал, графические и картинные иллюстрации.

Применение технических средств обучения (ТСО) имеет большое значение в преподавании иностранного языка. Использование видео-, аудио и мультимедийных материалов создает максимальную наглядность, что повышает интерес студентов к изучению иностранного языка, тем самым обеспечивается более высокая мотивация обучения.

Применение ТСО на занятиях с преподавателем позволяет одновременно совершенствоать различные виды речевой деятельности и сочетать их в разных комбинациях (аудирование и говорение, аудирование и письмо, аудирование и чтение, говорение и письмо).

Особое значение использование видео-, аудио- и мультимедийных материалов приобретает в группах, начинающих изучение иностранного языка, или в группах первого года обучения, где обучающимся требуется корректировка речевых навыков. Систематическое применение звукозаписи способствует развитию речевого слуха, позволяет унифицировать произносительные навыки и устранить резкие различия в степени подготовленности обучающихся по иностранному языку.

Выполнение упражнений по фонетике, грамматике и запоминанию текстов переносится на самостоятельную работу студентов с электронными носителями, что увеличивает время языковой практики студентов, создает возможности упражняться в языке и запоминать материал с той скоростью, которая оптимальна для каждого конкретного обучающегося, что повышает эффективность обучения.

IT-ресурсы интенсивно применяются на занятиях английского языка в техническом вузе.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	**Индикаторы освоения**	**Аттестационное мероприятие (КП 1)**	**Аттестационное мероприятие (КП 2)**	**Аттестационное мероприятие (КП 3)**	**Аттестационное мероприятие (КП 4)**
УК-1	З-УК-1	АттР, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15	З, КИ-8, КИ-16	Э, КИ-8, КИ-15
	У-УК-1	АттР, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15	З, КИ-8, КИ-16	Э, КИ-8, КИ-15
	В-УК-1	АттР, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15	З, КИ-8, КИ-16	Э, КИ-8, КИ-15
УК-4	З-УК-4	АттР, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15	З, КИ-8, КИ-16	Э, КИ-8, КИ-15
	У-УК-4	АттР, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15	З, КИ-8, КИ-16	Э, КИ-8, КИ-15
	В-УК-4	АттР, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15	З, КИ-8, КИ-16	Э, КИ-8, КИ-15

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

<table>
<tr><th>Сумма баллов</th><th>Оценка по 4-х балльной шкале</th><th>Отметка о зачете</th><th>Оценка ECTS</th></tr>
<tr><td>90-100</td><td>5 – «отлично»</td><td rowspan="7">«зачтено»</td><td>A</td></tr>
<tr><td>85-89</td><td rowspan="3">4 – «хорошо»</td><td>B</td></tr>
<tr><td>75-84</td><td>C</td></tr>
<tr><td>70-74</td><td rowspan="2">D</td></tr>
<tr><td>65-69</td><td rowspan="2">3 – «удовлетворительно»</td></tr>
<tr><td>60-64</td><td>E</td></tr>
<tr><td>ниже 60</td><td>2 – «неудовлетворительно»</td><td>«не зачтено»</td><td>F</td></tr>
</table>

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 8(Англ) K81 Navigate: B1 Pre-intermediate. Coursebook with video and Oxford Online Skills : , Krantz C., Norton J., : Oxford university press, 2019

2. 8(Англ) R66 Navigate: B1+ Intermediate. Coursebook with Video and Oxford Online Skills : , Pathare E., Roberts R., Buchanan H., Oxford: Oxford university press, 2020

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

https://online.mephi.ru/

http://library.mephi.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студентов является одним из основных видов учебной деятельности, направленной на развитие коммуникативной компетенции во время освоения дисциплины. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы студентов по дисциплине, отводится на подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и итоговому контролю (экзамену). Студенты должны прочитать рекомендованные преподавателем учебные и методические материалы.

Самостоятельная аудиторная работа студентов включает выполнение устных и письменных заданий, поиск информации для докладов и презентаций.

При подготовке к выступлению (сообщения, доклады, индивидуальные творческие задания, презентации) поощряется познавательная и творческая инициатива студента (поиск интересных тем для обсуждения, поиск новых источников информации, продуктивная проектная деятельность в парах и мини-группах, графическое представление информации).

При самостоятельной подготовке студент может использовать как традиционные учебные средства (словари и литературу на иностранном языке), так и мультимедийное оборудование (компьютер, аудио- и видеопроигрыватели). Рекомендуется поиск информации на авторитетных англоязычных сайтах Сети Интернет (официальные сайты периодических изданий, университетов, корпораций и т.д.).

Важное место в самостоятельной работе студента занимает работа со словарем. Рекомендуется работа со следующими авторитетными англо-английскими словарями (бумажными, электронными и сетевыми): Oxford Advanced Learner’s Dictionary, Concise Oxford English Dictionary, Oxford Collocations Dictionary, Cambridge Advanced Learner’s Dictionary, Longman Dictionary of Common Errors, Longman Language Activator, Merriam-Webster Thesaurus. Необходима также работа со специализированными и отраслевыми словарями. При работе со

словарной статьей студент должен уточнить произношение лексической единицы, проверить сочетаемость слова и ознакомиться с примерами его употребления.

Основная цель дисциплины – подготовка специалистов, обладающих развитой коммуникативной компетенцией, способных к общению на иностранном языке в условиях профессиональной среды. Реализация коммуникативной компетенции предполагает сформированность необходимых для иноязычного общения языковых и речевых навыков и умений, знание основ иноязычной культуры и ментальности, этикета.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего (промежуточного, итогового) контроля в соответствии с рейтинговой системой оценки и учета успеваемости, учебным планом (расписанием занятий, зачетно-экзаменационной сессии).

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее освоения, раскрыть практическое значение дисциплины, довести до сведения студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к практическому занятию преподавателю следует свериться с календарно-тематическим планом по данной дисциплине, уточнить план проведения урока, продумать формулировки и содержание учебных вопросов.

Поскольку главной целью дисциплины является развитие коммуникативной компетенции студента в условиях профессиональной среды, в структуре занятия должны преобладать речевые упражнения на развитие навыков общения (как в устной, так и в письменной форме).

В начале практического занятия преподаватель должен раскрыть теоретическую и практическую значимость темы занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. В ходе практического занятия нужно предоставлять возможность ответить всем желающим, задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения глубины знаний, поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы, карты, интерактивную доску, проектор, аудио- или видеоаппаратуру.

В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку ответов каждого студента и учебной группы в целом, раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного занятия, ответить на вопросы студентов, назвать тему очередного занятия, дать домашнее задание. Необходимо отмечать посещаемость занятий студентами в книжке преподавателя и оценивать их работу в баллах. Целесообразно оказывать методическую помощь студентам в подготовке презентаций и докладов, проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у них в ходе подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с графиком проведения контрольных мероприятий и проверяет формирование у студентов коммуникативной компетенции, а также необходимых для реализации целей общения знаний, умений и навыков. Контроль также устанавливает пробелы в усвоении учебной программы, помогает преподавателю корректировать методы преподавания и обучения, планировать дальнейший процесс обучения.

Текущий контроль имеет воспитательное значение, так как приучает к систематической работе и самоанализу, развивает рефлексивные навыки самооценки собственных достижений и определения причин своих затруднений.

Промежуточный контроль проводится в середине семестра, на восьмой неделе в соответствии с учебным планом. Его цель – выявление уровня развития коммуникативной компетенции на определенном этапе обучения. Промежуточный контроль осуществляется в письменной форме и направлен на проверку коммуникативных навыков и умений, владения профессиональной лексикой, грамматических навыков.

Итоговый контроль проводится по завершении преподавания дисциплины в той форме, которая предусмотрена учебным планом.

Автор(ы):

Овсянникова Оксана Николаевна, к.пед.н., доцент

Рецензент(ы):

Андрианова С.В.,к.п.н.