

ИНСТИТУТ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ ЗАМКНУТОГО ЯДЕРНОГО ТОПЛИВНОГО ЦИКЛА

ОДОБРЕНО УМС ИЯФИТ

Протокол № 01/0821-573.1

от 31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА И УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 14.04.02 Ядерные физика и технологии

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
3	2-3	72- 108	16	16	0	40-76	0	3
Итого	2-3	72- 108	16	16	0	8	40-76	0

АННОТАЦИЯ

В современных экономических и политических условиях развития России все большую роль играют процессы, происходящие в ключевой сфере -интеллектуальной. Эта сфера относится к главнейшим ресурсам государства, его научно-техническому потенциалу, который, в конечном счете и определяет судьбу и результат осуществляемых экономических преобразований. Непосредственным результатом интеллектуальной собственности человека является создание технических решений (изобретений), художественно-конструкторских решений (промышленных образцов), а также научных, литературных и художественных произведений.

Создатель интеллектуального продукта, вложивший свой труд, свой талант в техническое воплощение идеи, направленной на удовлетворение определенной потребности человеческого общества, вправе рассчитывать на получение моральной и материальной компенсации.

Содержание дисциплины «Охрана и управление интеллектуальной собственностью» включает в себя понятие интеллектуальной собственности, а также систему ее правовой охраны. В систему правовой охраны интеллектуальной собственности входит авторское и патентное право, законодательство о средствах индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг); правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

При изучении дисциплины студент должен обладать определенным запасом знаний дисциплин профессионального цикла, а также знаниями экономического и юридического характера. Студент должен знать общие вопросы, что признается интеллектуальной собственностью, что признается открытием, изобретением, полезной моделью, промышленным образцом, товарным знаком, ноу-хау, сроки действия патентов и их правовой статус, как защитить их интеллектуальную собственность.

Студенты всех форм обучения должны изучить Российское законодательство в области охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности, понятия, признаки и виды основных объектов интеллектуальной собственности.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих магистров теоретических и практических знаний в области правовой защиты объектов интеллектуальной и промышленной собственности (продуктов творческого труда).

В процессе изучения дисциплины будут рассмотрены объекты и субъекты различных видов интеллектуальной собственности, правовые нормы, связанные с охраной и использованием интеллектуальной собственности и защитой прав авторов, особое внимание будет уделено вопросам оформления патентных прав и охраны прав на объекты промышленной собственности.

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ КУРСА ЯВЛЯЕТСЯ:

приобретение студентами практических навыков и знаний, необходимых при работе по созданию новой техники и технологии, а также в процессе ее эксплуатации и продажи. Изучение основных инструментов защиты и охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная программа соответствует требованиям образовательного стандарта высшего образования национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по направлению 14.04.02 - Ядерные физика и технологии, «Общенаучный модуль».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 [1] – Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	З-ОПК-2 [1] – Знать: современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы; У-ОПК-2 [1] – Уметь: применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы В-ОПК-2 [1] – Владеть: навыками применения современных методов исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы
УК-4 [1] – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	З-УК-4 [1] – Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия У-УК-4 [1] – Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия В-УК-4 [1] – Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
--	---------------------------	--	---

		<p>ПК-1 [1] - Способен планировать и управлять работой производственных и научных коллективов.</p> <p><i>Основание:</i></p>	
		<p>ПК-2 [1] - Способен использовать в практической деятельности основные понятия в области интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации</p> <p><i>Основание:</i></p>	
		<p>ПК-11 [1] - Способен к анализу технических и расчетно-теоретических разработок, к учету их соответствия требованиям законов в области промышленности, экологии, технической, радиационной и ядерной безопасности и другим нормативным актам</p> <p><i>Основание:</i></p>	
		<p>ПК-12 [1] - Способен объективно оценить предлагаемое решение или проект по отношению к современному мировому уровню, подготовить экспертное заключение</p> <p><i>Основание:</i></p>	
научно- исследовательский			

<p>Выработка направлений и проведение прикладных научных исследований в области по повышению эффективности и безопасности объектов использования атомной энергии.</p>	<p>Объекты использования атомной энергии.</p>	<p>ПК-3 [1] - Способен оценивать перспективы развития атомной отрасли, использовать ее современные достижения и передовые технологии в научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.008</p>	<p>З-ПК-3[1] - Знать достижения научно-технического прогресса ; У-ПК-3[1] - Уметь применять полученные знания к решению практических задач.; В-ПК-3[1] - владеть методами моделирования физических процессов.</p>
<p>инновационный</p>			
<p>Исследования и разработки, направленные на создание новой технологической платформы атомной энергетики, расчетное сопровождение энергетического оборудования, обоснование ядерной и радиационной безопасности объектов использования атомной энергии.</p>	<p>Ядерные энерготехнологии нового поколения; функциональные и конструкционные материалы ядерных реакторов; программные комплексы и математические модели для теоретического и расчетно-аналитического анализа безопасности АЭС, объекты использования атомной энергии и ядерного наследия, в части научно-технического и организационно-правового обоснования и обеспечения безопасности.</p>	<p>ПК-13 [1] - Способен проектировать, создавать и внедрять новые продукты и системы и применять теоретические знания в реальной инженерной практике</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 24.078</p>	<p>З-ПК-13[1] - Знать математические методы и компьютерные технологии, необходимые для проектирования и разработки программного обеспечения для инженерного анализа инновационных продуктов. ; У-ПК-13[1] - Уметь разрабатывать и тестировать программное обеспечение для инженерного анализа инновационных продуктов.; В-ПК-13[1] - владеть навыками разработки и тестирования программного обеспечения для инженерного анализа инновационных продуктов.</p>
<p>Исследования и разработки, направленные на создание новой технологической платформы атомной энергетики, расчетное сопровождение</p>	<p>Ядерные энерготехнологии нового поколения; функциональные и конструкционные материалы ядерных реакторов; программные</p>	<p>ПК-14 [1] - Способен оценивать экономический эффект от внедрения продуктов инновационной деятельности производственных и</p>	<p>З-ПК-14[1] - Знать методы оценки эффективности разработок ; У-ПК-14[1] - Уметь оценивать экономический эффект от внедрения</p>

энергетического оборудования, обоснование ядерной и радиационной безопасности объектов использования атомной энергии.	комплексы и математические модели для теоретического и расчетно-аналитического анализа безопасности АЭС, объекты использования атомной энергии и ядерного наследия, в части научно-технического и организационно-правового обоснования и обеспечения безопасности.	научных подразделений <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 24.078	продуктов инновационной деятельности производственных и научных подразделений; В-ПК-14[1] - Владеть методами экономического расчета и обоснования инновационных проектов
---	--	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>3 Семестр</i>						
1	Интеллектуальная собственность, авторское право, объекты патентного права.	1-8	8/8/0	КИ-8 (25)	25	КИ-8	З-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13, 3-ПК-14, У-

							ПК-14, В-ПК-14, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4, 3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, 3-ПК-12, У-ПК-12, В-ПК-12, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2
2	Правовая охрана и коммерциализация объектов интеллектуальной собственности.	9-16	8/8/0	КИ-16 (25)	25	КИ-16	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-

							ОПК- 2, 3-ПК- 13, У- ПК- 13, В- ПК- 13, 3-ПК- 14, У- ПК- 14, В- ПК- 14, 3-ПК- 3, У- ПК-3, В- ПК-3, 3-УК- 4, У- УК-4, В- УК-4, 3-ПК- 1, У- ПК-1, В- ПК-1, 3-ПК- 11, У- ПК- 11, В- ПК- 11, 3-ПК- 12, У- ПК- 12, В- ПК- 12,
--	--	--	--	--	--	--	---

							3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2
	<i>Итого за 3 Семестр</i>		16/16/0		50		
	Контрольные мероприятия за 3 Семестр				50	3	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13, 3-ПК-14, У-ПК-14, В-ПК-14, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4, 3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-11,

							У-ПК-11, В-ПК-11, 3-ПК-12, У-ПК-12, В-ПК-12, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2
--	--	--	--	--	--	--	---

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>3 Семестр</i>	16	16	0
1-8	Интеллектуальная собственность, авторское право, объекты патентного права.	8	8	0
1 - 8	Интеллектуальная собственность, авторское право, объекты патентного права. Понятие интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права и право собственности. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности. Основные институты права интеллектуальной собственности. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Виды авторских прав. Защита авторских и смежных прав. Регистрация и правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Объекты патентного права. Понятие и признаки	Всего аудиторных часов		
		8	8	0
		Онлайн		
		0	0	0

	изобретения. Понятие и признаки полезной модели. Понятие и признаки промышленного образца. Субъекты патентного права. Оформление патентных прав. Составление и подача заявки на выдачу патента. Экспертиза заявки. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Защита прав авторов и патентообладателей.			
9-16	Правовая охрана и коммерциализация объектов интеллектуальной собственности.	8	8	0
9 - 16	Правовая охрана и коммерциализация объектов интеллектуальной собственности. Товарные знаки, оформление и защита прав на товарный знак. Правовая охрана фирменных наименований. Право на коммерческое обозначение. Товарные знаки, оформление и защита прав на товарный знак. Правовая охрана фирменных наименований. Право на коммерческое обозначение. Открытие, оформление и защита прав на открытие. Правовая охрана рационализаторских предложений. Право на топологии интегральных микросхем. Недобросовестная конкуренция. Правовая охрана служебной тайны. Предлицензионные договоры. Договор об оценке технологии. Договор о сотрудничестве. Договор о патентной чистоте. Лицензионные соглашения. Договор исключительной лицензии. Договор коммерческой концессии. Франшиза. Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности.	Всего аудиторных часов		
		8	8	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>3 Семестр</i>
1 - 8	Темы 1 1. Характеристика объектов изобретения, полезной модели, промышленного образца. Форма охраны, охранные документы. Описание к охраняемым документам. Общие признаки, различия. Примеры.

	<p>2. Патентная информация, патентная документация. Источники информации об изобретениях, полезных моделях, промышленных образцов. Общая характеристика и основные виды. Ознакомление с патентным бюллетенем, изучение структуры, характера публикуемой информации, справочно- поискового аппарата. Примеры.</p> <p>3. Значение патентных исследований при создании охраноспособной и конкурентоспособной техники и технологии. ГОСТ Р 15.011- 96 Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения.</p>
9 - 16	<p>Темы 2</p> <p>4. Международная классификация изобретений, ее характеристика, структура, назначение. Решение задач по определению индексов МПК. Понятие поисковой системы и ее элементов. Решение задач.</p> <p>5. Методика выявления изобретения. Решение устных задач по определению вида объектов изобретений. Формула изобретения. Виды формул изобретения. Примеры. Решение задач по составлению формул изобретений.</p> <p>6. Оформление описания и формулы изобретения. Структура описания изобретения, логика его построения.</p>

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы курса используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в интерактивных классах. Особое внимание студентов обращается на интернет ресурсы, где впоследствии они самостоятельно смогут получать актуальную информацию по читаемым темам. Самостоятельная работа студентов подразумевает под собой проработку лекционного материала, а также выполнение двух домашних заданий.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ОПК-2	З-ОПК-2	З, КИ-8, КИ-16
	У-ОПК-2	З, КИ-8, КИ-16
	В-ОПК-2	З, КИ-8, КИ-16
ПК-1	У-ПК-1	З, КИ-8, КИ-16
	З-ПК-1	З, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-1	З, КИ-8, КИ-16

ПК-11	З-ПК-11	З, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-11	З, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-11	З, КИ-8, КИ-16
ПК-12	З-ПК-12	З, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-12	З, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-12	З, КИ-8, КИ-16
ПК-13	З-ПК-13	З, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-13	З, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-13	З, КИ-8, КИ-16
ПК-14	З-ПК-14	З, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-14	З, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-14	З, КИ-8, КИ-16
ПК-2	З-ПК-2	З, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-2	З, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-2	З, КИ-8, КИ-16
ПК-3	З-ПК-3	З, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-3	З, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-3	З, КИ-8, КИ-16
УК-4	З-УК-4	З, КИ-8, КИ-16
	У-УК-4	З, КИ-8, КИ-16
	В-УК-4	З, КИ-8, КИ-16

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 –	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает
60-64			

			неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Ниже 60	2 – <i>«неудовлетворительно»</i>	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Г75 Гражданский кодекс Российской Федерации. Подробный постатейный комментарий с путеводителем по законодательству и судебной практике. Часть 1 : практическое пособие, Москва: Проспект, 2017
2. ЭИ Б 69 Интеллектуальная собственность в современном мире : монография, Москва: Проспект, 2017
3. ЭИ Г 70 Патентное право : учебник, Москва: Проспект, 2017
4. ЭИ Б 64 Право интеллектуальной собственности: просто о сложном : учебное пособие, Москва: Проспект, 2017
5. ЭИ В 75 Правовая охрана изобретений и полезных моделей : учебное пособие, Москва: Проспект, 2017
6. ЭИ Л 64 Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности : , Санкт-Петербург: Лань, 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 34 Н23 Налоговый кодекс Российской Федерации Ч.1 и 2 , Москва: Эксмо, 2012
2. ЭИ П68 Правовое регулирование интеллектуальной собственности и инновационной деятельности : сборник статей участников научно-методологического семинара : сборник научных трудов, Москва: Проспект, 2018

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Ограниченность во времени аудиторных занятий и невозможность в сжатый срок изложить весь необходимый материал вызывает необходимость самостоятельном изучении студентами некоторых теоретических разделов дисциплины, используя учебную и научную литературу. Самостоятельная работа студентов включает текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу.

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- выполнение расчётно-графического задания (РГЗ)
- подготовка к контрольной работе и к зачету.

Творческая самостоятельная работа включает:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;

- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- устный опрос;
- защита РГЗ;
- презентация.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Лекции и семинарские занятия проводятся в интерактивных классах. При проведении занятий по патентному поиску необходимо обеспечить доступ к сети Интернет.

Для проверки и закрепления практических навыков студентам предлагается выполнить индивидуальные домашние задания. Тема домашнего задания должна соответствовать научно-исследовательской работе магистра. Итогом выполнения домашних заданий является проработка темы как проекта на два года и выполнение патентного поиска.

Автор(ы):

Куприянов Вячеслав Михайлович

Рецензент(ы):

Лаврухин А.А.