Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

ОДОБРЕНО
УМС ФБИУКС Протокол №27/08-25 от 27.08.2025 г.
УМС ИФТЭБ Протокол №545-6 от 28.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки (специальность)
[1] 38.03.05 Бизнес-информатика
[2] 38.03.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки, час.	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
2	2-3	72-108	30	30	0		12-48	0	З
Итого	2-3	72-108	30	30	0	0	12-48	0	

АННОТАЦИЯ

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со становлением и сущностью мирового хозяйства; международного разделения труда, как движущей силы развития производственных, инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей; изучением глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные стороны для развитых и развивающихся стран; с оценкой современных концепций развитого мирового хозяйства.

Программа включает организационно-методический раздел, тематические (календарные) планы, содержание дисциплины, задания для практических занятий, где сформулированы цель каждого занятия и контрольные вопросы, примерная тематика докладов и выступлений, обозначены формы текущего контроля знаний и контроля знаний по изучаемым разделам, также формы контроля самостоятельной работы студентов, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, вопросы к зачету, тестовые задания, варианты контрольных работ для студентов, примерный перечень тем рефератов, рекомендации по написанию реферата, список рекомендуемой к изучению литературы, интернет-ресурсы.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Будущие выпускники должны уверенно ориентироваться в современных особенностях мировой экономики, её тенденциях в перспективном развитии, в частности, неоднозначно воспринимаемой мировым сообществом, глобализации производства в условиях международной конкуренции.

В соответствии с отмеченным, необходимы познания в области международного разделения труда, отраслевой структуры мировой экономики, месте и роли современной промышленности, сельского хозяйства в различных регионах мира.

В процессе изучения дисциплины ставятся задачи: рассмотрение современного мирового хозяйства с позиций его структуры, субъектов и тенденций развития; анализ международного разделения труда, факторов глобализации мирового хозяйства; необходимость практического осмысления места и роли современной промышленности, сельского хозяйства в отраслевой структуре мировой экономики.

С учётом объективных трудностей вхождения России в мировое сообщество государств рыночной экономики, определённое внимание уделяется особенностям экономического развития индустриальных стран Запада, принципам создания Европейского Союза в целях изучения данного регионального опыта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Курс дисциплины «Мировая экономика и мировые экономические отношения» является необходимым для получения всесторонних знаний в области мировой экономики.

Базовыми для данного курса являются история экономики, история экономических учений, экономическая география, математика. Предшествующая дисциплина: «Макроэкономика».

Знания, полученные студентами в процессе усвоения дисциплины «Мировая экономика и мировые экономические отношения», необходимы для последующего глубокого понимания

аналитических экономических дисциплин, для научно-исследовательских работ студентов, написании ими курсовых работ, подготовки и решении творческих (практических) домашних заданий, в процессе прохождения ими производственных и преддипломных практик, в подготовке и защите выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
ОПК-3 [2] – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	З-ОПК-3 [2] – Знать теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне У-ОПК-3 [2] – Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне В-ОПК-3 [2] – Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро - и макроуровне
УК-10 [1] – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 [1] – Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 [1] – Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 [1] – Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	**Задачи воспитания (код)**
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование научного мировоззрения, культуры

	поиска нестандартных научно-технических/практических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка (В19)

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	2 Семестр						
1	Особенности развития национальных экономик мирового содружества.	1-8	16/16/0	КИ-4 (10)	25	КИ-8	З-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5, З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10
2	Реализация форм международных экономических отношений.	9-15	14/14/0	КИ-12 (10)	25	КИ-15	З-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5, З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10
	Итого за 2 Семестр		30/30/0		50		
	Контрольные мероприятия за 2 Семестр				50	З	З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	**Полное наименование**
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	**Темы занятий / Содержание**	**Лек., час.**	**Пр./сем., час.**	**Лаб., час.**
	2 Семестр	30	30	0
1-8	**Особенности развития национальных экономик мирового содружества.**	16	16	0
1 - 2	**Занятие 1,2** Тема 1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Строение мировой экономики. Базовые понятия: мировая экономика, мировое хозяйство, международная экономика. Закрытая и открытая экономика страны. Относительная открытая и относительно закрытая, большая и малая открытая экономика. Тенденции развития мирового хозяйства. Система международных экономических отношений: субъекты и объекты. Резиденты и нерезиденты. Уровни международных экономических отношений. Интернационализация мирового хозяйства. Обеспечение функционирования мировой экономики. Критерии, определяющие структуру мировой экономики. Реальный сектор экономики. Мировое богатство. Мировой валовой продукт. Расселение населения Земли. Степень развитости национальных экономик. Методика определения уровня и качества жизни населения. Индексы уровня жизни, охвата население образованием, предстоящей продолжительности жизни, человеческого развития. Уровень имущественного расслоения. Формы международных экономических отношений: сложившиеся и новые. Тенденции вовлеченности стран в МЭО. Инновационность современных международных экономических отношений. Международные экономические организации. Международные организации в валютно-финансовых отношениях.	Всего аудиторных часов 4 Онлайн 0	4 0	0 0
3	**Занятие 3.** Тема 2. Международное разделение труда. Общественное разделение труда: сущность, этапы развития, виды. Международное разделение труда:	Всего аудиторных часов 2 Онлайн 0	2 0	0 0

	сущность, предпосылки, формы. Направления международной специализации. Признаки и формы международного кооперирования. Факторы развития МРТ. Технологическое, подетальное, пооперационное разделение труда в мировой экономике. Показатели степени участия в международном разделении труда. Закономерности развития мировой экономики. Интернационализация и интеграция. Современные глобальные противоречия. Регулирование национальной и мировой экономики. Неравномерность развития мировой экономики.			
4	**Занятие 4.** Тема 3. Глобализация мирового хозяйства. Содержание, причины и факторы глобализации мировой экономики. Объекты и субъекты глобализации. Уровни глобализации. Различные подходы к определению глобализации как экономической категории. Интернационализация. Мондиализация. Глобализация. Модели глобализации. Основные причины и факторы глобализации. Глобализация собственности. Основные формы проявления глобализации. Операторы глобализации. Механизмы новой модели глобализации. Теоретическая основа глобализации — Вашингтонский кон-сенсус. Механизм реализации требований Вашингтонского кон-сенсуса. Идеологическая и духовная экспансия в усилении гло-бализации. Последствия гло-бализации. Антиглобализация. Финансовая глобализация. Участники и формы проявления антиглобализма. Национальные и межнациональные неправительственные организации.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	**Занятие 3.** Тема 4. Ресурсы мирового хозяйства. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Классификация природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Экспортный потенциал страны. Сырьевой ресурс. Тенденции развития мировой энергетики. Мировые лесные ресурсы. Человеческие ресурсы. Миграция и миграционные потоки. Мировая численность мигрантов. Основные причины миграции. Инновационные и информационные ресурсы. Факторы развития информационного обществ. Геофинансовый ресурс. Институты управления геофинансовым ресурсом.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	**Занятие 6.** Тема 5. Система современных международных экономических отношений. Секторы экономической деятельности: реальный сектор, бюджетный сектор, денежный сектор, внешний сектор. Сделки между секторами экономики. Сделки по передаче прав собственности. Баланс: положительный,	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

	отрицательный. Система национальных счетов. Институциональная единица - физические и юридические лица. Группы институциональных единиц: нефинансовые корпорации, домашние хозяйства, неприбыльные институты, правительственные учреждения, финансовые корпорации. Виды макроэкономических счетов: потоки, запасы. Текущие счета, накопительные счета, балансовые счета. Международные экономические операции: нефинансовые и финансовые. Резиденты и нерезиденты. Классификация видов международных экономических операций. Взаимосвязи экономических секторов. Связь между реальным и внешним секторами.			
7	**Занятие 7.** Тема 6. Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Теории международной торговли. Меркантилизм. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Теория взаимного спроса. Альтернативная цена. Выигрыш от торговли. Значение теории сравнительных преимуществ. Структура мировой торговли и ее динамика. Ценообразование в мировой торговле.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
8	**Занятие 8.** Тема 7. Регулирование внешней торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы регулирования. Доходы государства в международной экономике. Чистый экспорт. Роль государства в международной торговле. Свободная торговля (фритредерство), протекционизм и либерализация. Инструменты торговой политики: тарифные и нетарифные. Характер торговой политики: режим количественных ограничений и режим тарифов. Характер инструментов торговой политики: количественные ограничения и тариф: запретительный, ограничительный, умеренный, открытый, свободный. Таможенный тариф. Таможенная пошлина. Функции пошлины: фискальная, протекционистская, балансировочная. Классификации пошлин. По способу взимания: адвалорные, специфические, комбинированные. По объекту обложения: импортные, экспортные, транзитные. По характеру: сезонные, антидемпинговые, компенсационные. По происхождению: автономные, конвенционные, преференциальные. По типам ставок: постоянные, переменные. По способу вычисления: номинальные, эффективные.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-15	**Реализация форм международных экономических отношений.**	14	14	0
9	**Занятие 9.** Тема 7. Регулирование внешней торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		

	регулирования. Таможенная стоимость товара (ФОБ, СИФ). Эффективная ставка тарифа. Тарифная эскалация. Нетарифные методы регулирования. Количественные ограничения. Квота. Классификация. По направленности: экспортные, импортные. По охвату: глобальные, индивидуальные. Лицензирование. Разовая лицензия. Генеральная лицензия. Глобальная лицензия. Автоматическая лицензия. Скрытые методы торговой политики. Технические барьеры. Внутренние налоги и сборы. Политика в рамках государственных закупок. Требование о содержании местных компонентов. Финансовые методы торговой политики. Субсидии. Прямая и косвенная субсидия. Неэкономические методы регулирования. Режим наибольшего благоприятствования. Национальный режим.	0	0	0
10	**Занятие 10** Тема 8. Международный рынок услуг. Место услуг в глобальной экономике. Классификация услуг и особенности их регулирования в международной торговле. Динамика и тенденции международной торговли услугами в современной мировой экономике. Международное регулирование торговли услугами. Государственная политика в международной торговле услугами.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
11 - 12	**Занятие 11,12.** Тема 9. Международное движение капитала. Сущность, формы, динамика, регулирование международного движения капитала. Транснациональные корпорации. Иностранные инвестиции в России. Вывоз капитала из России.	Всего аудиторных часов		
		4	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
13	**Занятие 13.** Тема 10. Международные валютно-финансовые отношения. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Валютный курс и его влияние на внешнюю торговлю. Котировки. Виды курсов. Международные формы расчета. Платеж на открытый счет. Авансовый платеж. Инкассо. Аккредитив. Платежный и расчетный балансы.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
14	**Занятие 14.** Тема 11. Международный рынок рабочей силы, его регулирование. Население мира, его структура и динамика. Содержание и виды миграции рабочей силы. Сущность международного рынка труда. Основные центры мирового рынка рабочей силы и её миграции. Причины миграции рабочей силы.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
15	**Занятие 15.** Тема 12. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Интернационализация мирового хозяйства: меновая	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		

	торговля, локальные международные рынки, единый мировой рынок. Международная экономическая интеграция – микроуровень, макроуровень. Формы экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, платежный союз, общий рынок, экономический и валютный союз. ЕС и НАФТА. Региональные интеграционные группировки: АСЕАН, Меркосур, АТЕС, КАРИКОМ. Свободная экономическая зона. Международные экономические организации РФ и их значение.	0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	**Полное наименование**
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	**Темы занятий / Содержание**
	2 Семестр
1	**Занятие 1.** Рассматриваются вопросы темы 1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Опрос, решение задач, доклады, рефераты.
2	**Занятие 2.** Рассматриваются вопросы темы1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Опрос, решение задач, доклады, рефераты.
3	**Занятие 3.** Рассматриваются вопросы темы 2. Международное разделение труда. Опрос, решение задач, доклады, рефераты.
4	**Занятие 4.** Рассматриваются вопросы темы 3. Глобализация мирового хозяйства. Опрос, решение задач, доклады, рефераты.
5	**Занятие 5.** Рассматриваются вопросы темы 4. Ресурсы мирового хозяйства. Опрос, решение задач, доклады, рефераты.
6	**Занятие 6.** Рассматриваются вопросы темы 5. Система современных международных экономических отношений. Опрос, решение задач, доклады, рефераты.
7	**Занятие 7.** Рассматриваются вопросы темы 6. Международная торговля: структура, динамика,

	ценообразование. Опрос, решение задач, доклады, рефераты.
8	**Занятие 8.** Рассматриваются вопросы темы 6. Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Аттестация раздела 1 - контрольная работа по темам 1-6. Решение контрольной работы по темам (решение тестов).
9	**Занятие 9.** Рассматриваются вопросы темы 7. Регулирование внешней торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы регулирования. Опрос, решение задач, доклады, рефераты.
10	**Занятие 10.** Рассматриваются вопросы темы 8. Международный рынок услуг. Опрос, решение задач, доклады, рефераты.
11	**Занятие 11.** Рассматриваются вопросы темы 9. Международное движение капитала: сущность, формы, динамика, регулирование. Транснациональные корпорации. Иностранные инвестиции в России. Вывоз капитала из России. Опрос, решение задач, доклады, рефераты.
12	**Занятие 12.** Рассматриваются вопросы темы 9. Международное движение капитала: сущность, формы, динамика, регулирование. Транснациональные корпорации. Иностранные инвестиции в России. Вывоз капитала из России. Опрос, решение задач.
13	**Занятие 13.** Рассматриваются вопросы темы 10. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы. Опрос, решение задач, доклады, рефераты.
14	**Занятие 14.** Рассматриваются вопросы темы 11. Международный рынок рабочей силы, его регулирование. Опрос, решение задач, доклады, рефераты.
15	**Занятие 15.** Рассматриваются вопросы темы 12. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Международные экономические организации России в системе современных международных экономических отношений Аттестация раздела 2 - контрольная работа по темам 7-12. Решение контрольной работы по темам (решение тестов).

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс читается с использованием ТСО (ноутбук, мультимедийный проектор, экран, затемнение аудитории), семинарские занятия проводятся в активной форме вопросно-ответной беседы, с подготовкой научных сообщений по тем или иным темам, организацией Круглых столов, кейс-стади и др. форм обучения.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	**Индикаторы освоения**	**Аттестационное мероприятие (КП 1)**
УК-10	З-УК-10	З, КИ-8, КИ-15
	У-УК-10	З, КИ-8, КИ-15
	В-УК-10	З, КИ-8, КИ-15
ОПК-3	З-ОПК-3	З, КИ-8, КИ-15, КИ-4, КИ-12
	У-ОПК-3	З, КИ-8, КИ-15, КИ-4, КИ-12
	В-ОПК-3	З, КИ-8, КИ-15, КИ-4, КИ-12

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

<table>
<tr><th>Сумма баллов</th><th>Оценка по 4-х балльной шкале</th><th>Отметка о зачете</th><th>Оценка ECTS</th></tr>
<tr><td>90-100</td><td>5 – «отлично»</td><td rowspan="7">«зачтено»</td><td>A</td></tr>
<tr><td>85-89</td><td rowspan="3">4 – «хорошо»</td><td>B</td></tr>
<tr><td>75-84</td><td>C</td></tr>
<tr><td>70-74</td><td rowspan="2">D</td></tr>
<tr><td>65-69</td><td rowspan="2">3 – «удовлетворительно»</td></tr>
<tr><td>60-64</td><td>E</td></tr>
<tr><td>ниже 60</td><td>2 – «неудовлетворительно»</td><td>«не зачтено»</td><td>F</td></tr>
</table>

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и

навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ С 50 Мировая экономика : учебник для вузов, Смитиенко Б. М. [и др.], Москва: Юрайт, 2025

2. ЭИ И 26 Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов, Горбунова О. А. [и др.], Москва: Юрайт, 2025

3. ЭИ М 17 Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов, Шубаева В. Г., Максимцев И. А., Шимко П. Д., Москва: Юрайт, 2025

4. ЭИ Д 36 Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов, Дерен В. И., Москва: Юрайт, 2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Е20 Economic Liberalization and Integration Policy : Options for Eastern Europe and Russia, , Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg,, 2006

2. ЭИ С84 Market leader : upper intermediate. business english course book, Kent S., Falvey D., Cotton D., Harlow: Longman pearson, 2011

3. ЭИ С22 Monetary and Fiscal Strategies in the World Economy : , Carlberg, Michael. , Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg,, 2010

4. ЭИ М 74 Евразийский экономический союз: Демпинговый импорт и антидемпинговые меры защиты внутреннего рынка : , Мокров Г.Г., Moscow: Проспект, 2016

5. ЭИ С 77 История таможенного дела и таможенной политики России : учебник для вузов, Старовойтова Е. Н., Москва: Юрайт, 2022

6. ЭИ К 89 Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов, Кузнецова Г. В., Москва: Юрайт, 2022

7. ЭИ Х 24 Международная торговля : учебник для вузов, Хасбулатов О. Р. [и др.], Москва: Юрайт, 2025

8. ЭИ И 42 Международная экономическая интеграция : учебник для вузов, Икромов Д. З., Москва: Юрайт, 2025

9. ЭИ Б 12 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов, Бабурина Н. А., Москва: Юрайт, 2025

10. ЭИ К 78 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов, Хейфец Б. А. [и др.], Москва: Юрайт, 2025

11. ЭИ Х 24 Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов, Хасбулатов Р. И., Москва: Юрайт, 2022

12. ЭИ Э 85 Международные рынки : учебник для вузов, Игнатова О. В. [и др.], Москва: Юрайт, 2025

13. ЭИ С 36 Международные экономические организации : учебник для вузов, Сильвестров С. Н., Москва: Юрайт, 2022

14. ЭИ Ф 35 Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов, Федякина Л. Н., Москва: Юрайт, 2023

15. ЭИ М 69 Международный офшорный бизнес : учебное пособие для вузов, Михайлин А. Н., Москва: Юрайт, 2022

16. ЭИ С 50 Мировая экономика : учебник для вузов, Смитиенко Б. М. [и др.], Москва: Юрайт, 2024

17. ЭИ З-13 Мировая экономика : учебник для вузов, Заволокина Л. И., Диесперова Н. А., Москва: Юрайт, 2025

18. ЭИ Х 24 Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов, Дунаева Е. В. [и др.], Москва: Юрайт, 2025

19. ЭИ Х 24 Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов, Дунаева Е. В. [и др.], Москва: Юрайт, 2025

20. ЭИ И 26 Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов, Игнатова О. В., Москва: Юрайт, 2022

21. ЭИ Д 36 Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов, Дерен В. И., Москва: Юрайт, 2021

22. ЭИ М 17 Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов, Шубаева В. Г., Максимцев И. А., Шимко П. Д., Москва: Юрайт, 2024

23. ЭИ Х 98 Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов, Худоренко Е. А., Христолюбова Н. Е., Москва: Юрайт, 2025

24. ЭИ Н 62 Мировая экономика и международные экономические отношения Часть 1 , Никитинская Ю.В., Москва: НИЯУ МИФИ, 2023

25. ЭИ Н 62 Мировая экономика и международные экономические отношения Часть II , Никитинская Ю.В., Москва: НИЯУ МИФИ, 2023

26. ЭИ Э 85 Мировые финансы: регулирование и оценка конъюнктуры мировых рынков : учебник и практикум для вузов, Навой А. В. [и др.], Москва: Юрайт, 2025

27. ЭИ Э 85 Мировые финансы: регулирование и оценка конъюнктуры мировых рынков : учебник и практикум для вузов, Навой А. В. [и др.], Москва: Юрайт, 2024

28. ЭИ Э 85 Мировые финансы: структура и анализ мировых рынков : учебник и практикум для вузов, Игнатова О. В. [и др.], Москва: Юрайт, 2025

29. ЭИ К 89 Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов, Кузнецова Г. В., Москва: Юрайт, 2021

30. ЭИ К 89 Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов, Кузнецова Г. В., Москва: Юрайт, 2025

31. ЭИ А 79 Экономическая интеграция в Восточноазиатском регионе : , Арапова Е.Я., Moscow: Проспект, 2016

32. ЭИ К 89 Экономический потенциал России : учебник и практикум для вузов, Кузнецова Г. В., Москва: Юрайт, 2023

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. 1С: Бухгалтерия 8

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Гарант (www.garant.ru)

2. Бухгалтерия.ру (www.buhgalteria.ru)

3. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: ; (http://window.edu.ru)

4. Международный валютный фонд (https://www.imf.org/ru/Home)

5. Группа всемирного банка (https://www.vsemirnyjbank.org/ru/home)

6. Консультант плюс (https://www.consultant.ru/)

7. Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС) (https://www.un.org/ru/aboutun/booklet/ecosoc.shtml)

8. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных наций (https://www.fao.org/home/ru/)

https://online.mephi.ru/

http://library.mephi.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Компьютерный класс

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Методические рекомендации к лекционным занятиям:

- Ознакомится с учебными материалами, высылаемыми преподавателем до занятия.
- В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала.
- Обращать внимание на категории, формулировки, научные выводы и практические рекомендации.
- Участвовать в дискуссиях, отвечать на вопросы.
- Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации к семинарам:

- Перед занятиями изучить лекции, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.
- Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
- Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практические занятия.
- Составить план-конспект своего выступления. Разобрать практические примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с деятельностью реальных экономических субъектов.
- Во время практических занятий активно участвовать в дискуссиях.
- После практических занятий обобщить полученную информацию.

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Перед занятиями разобрать теоретические аспекты изучаемых экономических и финансовых процессов, методики расчета показателей.
- Подготовить необходимый теоретический материал в соответствие с заданием к практическому занятию.
- После занятия изучить выполненные задания для закрепления изученного материала.

Методические указания к самостоятельной работе:

- В соответствии с заданием преподавателя сформировать необходимый объем исходной информации, используя информационные ресурсы Интернет, открытые базы данных, библиотечные фонды, другие источники.
- На основе разобранных на лекциях и практическихх занятиях методик, алгоритмов, регламентов самостоятельно выполнить задания.
- Использовать программные продукты и электронные таблицы Excel для расчета показателей.
- В процессе выполнения задания консультироваться с преподавателем и своевременно сдавать законченные этапы самостоятельной работы.
- Учитывать замечания преподавателя при завершении самостоятельной работы.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Методические рекомендации преподавателю при преподавании дисциплины:

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.
- Ознакомится с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.
- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.
- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.
- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.
- Увязывать тематику практических занятий с тематикой лекций.
- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций.
- Заранее объявлять темы практических занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.
- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.
- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.
- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.
- Выдавать задания для самостоятельной проработки.
- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.
- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.
- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Фомин Олег Юрьевич