

ИНСТИТУТ ЛАЗЕРНЫХ И ПЛАЗМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

КАФЕДРА СУПЕРКОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ

ОДОБРЕНО НТС ЛАПЛАЗ

Протокол № 1/04-577

от 27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. КОМПЬЮТЕРНАЯ
ГРАФИКА И НАУЧНАЯ ВИЗУАЛИЗАЦИЯ**

Направление подготовки
(специальность)

[1] 03.03.01 Прикладные математика и физика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
7	2	72	16	0	32	24	0	3
Итого	2	72	16	0	32	0	24	0

АННОТАЦИЯ

Дисциплина направлена на освоение современных технологий компьютерного моделирования, компьютерной графики, концепций и подходов научной визуализации.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины – освоение студентами фундаментальных знаний в области визуализации и связанных с ней разделах компьютерной графики и вычислительной геометрии. Особое внимание в курсе уделяется базовым принципам визуализации, особенностям постановок задач, возникающих в разных предметных областях, а также важнейшим вычислительным методам и алгоритмам, применяемым при их решении, обучение программированию, в частности на языках C# и JavaScript.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения следующих дисциплин:

Математика: обыкновенные дифференциальные уравнения; Математика: математический анализ; Математика: теория функций комплексного переменного; Математика: векторный и тензорный анализ; Информатика: объектно-ориентированные языки программирования.

Успешное освоение данной дисциплины необходимо при анализе и интерпретации результатов математического моделирования исследуемых инженерно-физических процессов, а также для успешного освоения дисциплин:

Учебно-исследовательская работа;

Научно-исследовательская работа;

Производственная (в том числе преддипломная) практика.

Знания материалов по этой дисциплине необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы, а также при практической работе выпускников.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
--	---------------------------	---	---

		стандарт-ПС, анализ опыта)	
научно-исследовательский			
Проведение научных и аналитических исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы (проекта) в рамках предметной области по профилю специализации в соответствии с утвержденными планами и методиками исследований. участие в проведении наблюдений и измерений, выполнении эксперимента и обработке данных с использованием современных компьютерных технологий; участие в проведении теоретических исследований, построении физических, математических и компьютерных моделей изучаемых процессов и явлений, в проведении аналитических исследований в предметной области по профилю специализации; участие в создании новых методов и технических средств исследований и новых разработок;	Деятельность по разработке материалов, покрытий, приборов	ПК-2 [1] - Способен выбирать и применять необходимое оборудование, инструменты и методы исследований для решения задач в избранной предметной области <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 25.035, 25.049, 40.011	З-ПК-2[1] - Знать современное оборудование, инструменты и методы исследований для решения задач в избранной предметной области. ; У-ПК-2[1] - Уметь критически оценивать, выбирать оборудования, инструментов и методов исследований в избранной предметной области ; В-ПК-2[1] - Владеть навыками выбора и применения оборудование, инструменты и методы исследований для решения задач в избранной предметной области.
Выбор методов и подходов к	математические модели и программы	ПК-3 [1] - Способен применять	З-ПК-3[1] - Знать численные методы

<p>решению поставленной научной проблемы, формулировка математической модели явления, аналитические и численные расчеты.</p>	<p>для компьютерного моделирования</p>	<p>численные методы решения дифференциальных и интегральных уравнений для различных физико-технических задач</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.001, 25.049, 40.011</p>	<p>решения дифференциальных и интегральных уравнений для различных физико-технических задач. ; У-ПК-3[1] - Уметь применять численные методы решения дифференциальных и интегральных уравнений для различных физико-технических задач.; В-ПК-3[1] - Владеть навыками решения дифференциальных и интегральных уравнений численными методами для физико-технических задач.</p>
<p>участие в создании новых методов и технических средств исследований и новых разработок; создание программ и комплексов программ на базе стандартных пакетов для выполнения расчетов в рамках математических моделей, участие в разработке новых алгоритмов и компьютерных программ для научно-исследовательских и прикладных целей</p>	<p>модели, методы и средства фундаментальных и прикладных исследований и разработок в области суперкомпьютерного моделирования инженерно-физических процессов в науке, технике, технологиях, а также в сферах наукоемкого производства</p>	<p>ПК-6.1 [1] - Способен создавать математические модели сложных инженерно-физических процессов с использованием ресурсов современных высокопроизводительных вычислительных систем и технологий параллельного программирования</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.001</p>	<p>3-ПК-6.1[1] - Знать математические модели инженерно-физических процессов; У-ПК-6.1[1] - Уметь использованием ресурсы современных высокопроизводительных вычислительных систем и технологий параллельного программирования; В-ПК-6.1[1] - Владеть навыками использования ресурсов современных высокопроизводительных вычислительных систем и технологий параллельного программирования</p>
<p>проведение научных и аналитических исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы (проекта) в области суперкомпьютерных технологий в соответствии с утвержденными планами и</p>	<p>модели, методы и средства фундаментальных и прикладных исследований и разработок в области суперкомпьютерного моделирования инженерно-физических процессов в науке, технике,</p>	<p>ПК-6.2 [1] - Способен проводить имитационное моделирование физических объектов и процессов с использованием современных программных комплексов</p> <p><i>Основание:</i></p>	<p>3-ПК-6.2[1] - Знать основные методы и принципы научных исследований, физико-математического и имитационного моделирования, основные проблемы профессиональной области, требующие использования современных научных</p>

<p>методиками исследований</p>	<p>технологиях, а также в сферах наукоемкого производства</p>	<p>Профессиональный стандарт: 40.008, 40.011</p>	<p>методов исследования и использования современных программных комплексов; У-ПК-6.2[1] - Уметь ставить и решать прикладные исследовательские задачи; оценивать результаты исследований; формулировать результаты проведенного моделирования, проводить научные исследования и получать новые научные и прикладные результаты с использованием современных программных комплексов; В-ПК-6.2[1] - Владеть навыками выбора и использования средств имитационного моделирования физических объектов и процессов с использованием современных программных комплексов, методами анализа и синтеза научной информации</p>
<p>сбор и обработка научной и аналитической информации, в том числе вычислительных экспериментов, с использованием современных программ, средств и методов вычислительной математики, компьютерных и информационных технологий</p>	<p>модели, методы и средства фундаментальных и прикладных исследований и разработок в области суперкомпьютерного моделирования инженерно-физических процессов в науке, технике, технологиях, а также в сферах наукоемкого производства</p>	<p>ПК-6.3 [1] - Способен использовать средства и методы графической и числовой обработки данных вычислительного эксперимента, а также давать их физическую интерпретацию</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.011</p>	<p>З-ПК-6.3[1] - Знать средства и методы графической и числовой обработки данных вычислительного эксперимент; У-ПК-6.3[1] - Уметь использовать средства и методы визуализации и числовой обработки данных вычислительного эксперимента, а также давать их физическую интерпретацию; В-ПК-6.3[1] - Владеть навыками использования</p>

			средства и методы графической и числовой обработки данных вычислительного эксперимента, а также давать их физическую интерпретацию
конструкторско-технологический			
Создание программ и комплексов программ на базе стандартных пакетов для выполнения расчетов в рамках математических моделей, участие в разработке новых алгоритмов и компьютерных программ для научно-исследовательских и прикладных целей.	комплексы программ для научно-исследовательских и прикладных целей	ПК-7 [1] - Способен к разработке прикладного программного обеспечения для проведения научных исследований <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.001, 25.042, 29.004, 40.008, 40.011	З-ПК-7[1] - Знать текущее положение современных научных достижений, современные методы и алгоритмы для разработки и адаптации прикладного программного обеспечения для проведения научных исследований. ; У-ПК-7[1] - Уметь применять современные методы и алгоритмы для разработки наукоемкого программного обеспечения.; В-ПК-7[1] - Владеть навыками разработки и адаптации прикладного программного обеспечения для проведения научных исследований.
		ПК-9 [1] - Способен к математическому и компьютерному моделированию объектов, систем, процессов и явлений в избранной предметной области <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.001, 40.011	

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
-----------------------------	-------------------------	------------------------------------

Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры информационной безопасности (B23)	Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования базовых навыков информационной безопасности через изучение последствий халатного отношения к работе с информационными системами, базами данных (включая персональные данные), приемах и методах злоумышленников, потенциальном уроне пользователям.
-----------------------------	---	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практик. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>7 Семестр</i>						
1	Первый раздел	1-8	8/0/16		25	КИ-8	3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-ПК-6.1, У-ПК-6.1, В-ПК-6.1, В-ПК-6.3,

							3-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, 3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9, 3-ПК-6.2, У-ПК-6.2, В-ПК-6.2, 3-ПК-6.3, У-ПК-6.3
2	Второй раздел	9-16	8/0/16		25	КИ-16	3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-ПК-6.1, У-ПК-6.1, В-ПК-6.1, 3-ПК-6.2, У-ПК-6.2, В-ПК-

							6.2, 3-ПК- 6.3, У- ПК- 6.3, В- ПК- 6.3, 3-ПК- 7, У- ПК-7, В- ПК-7, 3-ПК- 9, У- ПК-9, В- ПК-9
	<i>Итого за 7 Семестр</i>		16/0/32		50		
	Контрольные мероприятия за 7 Семестр				50	3	3-ПК- 6.1, У- ПК- 6.1, В- ПК- 6.1, 3-ПК- 6.2, У- ПК- 6.2, В- ПК- 6.2, 3-ПК- 6.3, У- ПК- 6.3, В- ПК- 6.3, 3-ПК- 7, У- ПК-7, 3-ПК- 2,

							У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, В-ПК-7, 3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9
--	--	--	--	--	--	--	--

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>7 Семестр</i>	16	0	32
1-8	Первый раздел	8	0	16
1 - 2	Модуль 1. В начало начал: История математического и компьютерного моделирования. Базовые сведения по языку программирования JavaScript. Базовые сведения по языку программирования C#.	Всего аудиторных часов		
		2	0	4
		Онлайн		
		0	0	0
3 - 4	Модуль 2. Создание прототипа программы для выполнения динамических скриптов Разработка пользовательского интерфейса приложения MathPanel. Методы ведения журнала и вывода в окно сообщений. Динамическая компиляция с использованием C#.	Всего аудиторных часов		
		2	0	4
		Онлайн		
		0	0	0
5 - 6	Модуль 3. Растровые изображения и работа с файлами изображений Класс BitmapSimple – массив значений ARGB. Сохранение растрового изображения в файл. Растровое изображение с градиентом.	Всего аудиторных часов		
		2	0	4
		Онлайн		
		0	0	0

7 - 8	Модуль 4. Метод динамического программирования Задача оптимального выравнивания строк или объектов. Сравнение двух текстовых файлов. Сравнение массивов объектов.	Всего аудиторных часов		
		2	0	4
		Онлайн		
0	0	0		
9-16	Второй раздел	8	0	16
9 - 10	Модуль 5. Рисование на html-холсте: Html-холст, введение в API canvas. Обзор «graphics.js» библиотеки. Класс QuadroEqu для упрощения подготовки данных.	Всего аудиторных часов		
		2	0	4
		Онлайн		
0	0	0		
11 - 12	Модуль 6. Моделирование физических объектов: Камера, экран, проекция. Классы физических объектов, ящика и сцены. Системы координат ящика и камеры.	Всего аудиторных часов		
		2	0	4
		Онлайн		
0	0	0		
13	Модуль 7. Геометрические формы физических объектов Форма как набор граней. Классы трехмерных векторов и матриц. Классы граней и геометрических объектов.	Всего аудиторных часов		
		1	0	2
		Онлайн		
0	0	0		
14	Модуль 8. Клиент-серверные приложения: Протоколы обмена данными. Нагрузочное тестирование сервера. Автоматизация работы с веб-ресурсами.	Всего аудиторных часов		
		1	0	2
		Онлайн		
0	0	0		
15	Модуль 9. Методы оптимизации и преобразования данных Метод градиентного спуска. Фильтрация. Фрактализация.	Всего аудиторных часов		
		1	0	2
		Онлайн		
0	0	0		
16	Модуль 10. Примеры моделирования Игра «Жизнь». Моделирование событий (выход из лабиринта). Задача про 8 ферзей.	Всего аудиторных часов		
		1	0	2
		Онлайн		
0	0	0		

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>7 Семестр</i>
1 - 2	Реализация в MathPanel метода последовательных приближений. Реализация в MathPanel метода последовательных приближений.
3 - 4	Реализация в MathPanel метода Ньютона-Рафсона Реализация в MathPanel метода Ньютона-Рафсона
5 - 6	Реализация в MathPanel метода интегрирования Симпсона Реализация в MathPanel метода интегрирования Симпсона
7 - 8	Реализация в MathPanel метода Гаусса (линейные уравнения) Реализация в MathPanel метода Гаусса (линейные уравнения)
9 - 12	Реализация в MathPanel метода Рунге-Кутты Реализация в MathPanel метода Рунге-Кутты
13 - 16	Реализация в MathPanel метода прогноза и коррекции Реализация в MathPanel метода прогноза и коррекции

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Занятия проводятся в компьютерном классе. Для лабораторных работ необходим MS Visual Studio 2019 Community Edition.

Исходный код помещен в репозиторий - <https://github.com/aborziakX/MathPanel> и резервное хранилище https://pvobr.ru/srv_models/mathpanel.zip

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-2	В-ПК-2	З, КИ-8, КИ-16
	З-ПК-2	З, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-2	З, КИ-8, КИ-16
ПК-3	З-ПК-3	З, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-3	З, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-3	З, КИ-8, КИ-16
ПК-6.1	З-ПК-6.1	З, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-6.1	З, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-6.1	З, КИ-8, КИ-16
ПК-6.2	З-ПК-6.2	З, КИ-8, КИ-16

	У-ПК-6.2	3, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-6.2	3, КИ-8, КИ-16
ПК-6.3	3-ПК-6.3	3, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-6.3	3, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-6.3	3, КИ-8, КИ-16
ПК-7	3-ПК-7	3, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-7	3, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-7	3, КИ-8, КИ-16
ПК-9	3-ПК-9	3, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-9	3, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-9	3, КИ-8, КИ-16

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – <i>«отлично»</i>	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – <i>«хорошо»</i>	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – <i>«удовлетворительно»</i>	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – <i>«неудовлетворительно»</i>	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут

			продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Н 65 Компьютерная графика. Модели и алгоритмы : , Санкт-Петербург: Лань, 2022
2. ЭИ З-24 Основы объектно-ориентированного программирования на базе языка C# : учебное пособие, Санкт-Петербург: Лань, 2021
3. ЭИ П 44 Программирование. Базовый курс C# : учебник для спо, Москва: Юрайт, 2022
4. ЭИ В 61 Цифровое моделирование : , Москва: ДМК Пресс, 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Т 58 Модели распределенных вычислений : учебное пособие, Москва: Физматлит, 2011
2. 681.3 М15 Численные методы и программирование на Фортране : , Мак-Кракен Д.,Дорн У.;Пер.с англ., М.: Мир, 1977

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

В ходе занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных подходов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанного материала, а также подчеркивающие особую важность тех или иных

теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Теоретическая часть предполагает проработку разделов курса, относящихся к лабораторной или курсовой работе. Необходимо определить раздел курса выполняемой работы, уяснить основные понятия, ознакомиться с решениями типовых задач и использовать их при решении задач. После этого следует приступить к решению задания.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов реализуется посредством работы с рекомендованной литературой (указана в Списке литературы в Рабочей Программе Учебной Дисциплины).

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре университета учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Студенты должны, используя прослушанный на лекциях материал, научиться решать задачи по курсу. Следует использовать различные приемы вовлечения студентов в творческий процесс освоения учебного материала: опрос студентов по содержанию прочитанных лекций, вызов студентов к доске для решения текущих задач, самостоятельное решение задачи со сверкой промежуточных и конечного результатов решения, показ преподавателем на доске решения типовых задач, самостоятельные работы.

Контроль знаний осуществляется и путем проведения контрольных или самостоятельных работ с последующей проверкой.

Для допуска к зачету или экзамену необходимо иметь положительные оценки по каждой теме

Автор(ы):

Борзяк Андрей Александрович