

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ОДОБРЕНО УМС ИМО

Протокол № 5

от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОДСИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В XXI ВЕКЕ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 41.04.05 Международные отношения

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
2	3	108	15	30	0		63	0	3
Итого	3	108	15	30	0	0	63	0	

АННОТАЦИЯ

Целями освоения учебной дисциплины являются получение знаний в области глобальных, национальных и региональных изменений международных отношений; проблемы многополярности и доминанты региональной подсистемы международных отношений; региональных геостратегических и экономических треугольников. Конечной целью преподавания дисциплины является овладение учащимися методикой оценки состояния дел в различных мировых регионах, понимание основных проблем региональной безопасности в Европе, АТР и на постсоветском пространстве.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются получение знаний в области глобальных, национальных и региональных изменений международных отношений; проблемы многополярности и доминанты региональной подсистемы международных отношений; региональных геостратегических и экономических треугольников. Конечной целью преподавания дисциплины является овладение учащимися методикой оценки состояния дел в различных мировых регионах, понимание основных проблем региональной безопасности в Европе, АТР и на постсоветском пространстве.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина является частью подготовки студентов в сфере международного научно-технологического сотрудничества. Освоение дисциплины позволит вести профессиональную деятельность в данной сфере. Знание дисциплины может быть востребовано при выполнении дипломного проектирования, УИР, а также при практической работе выпускников по специальности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 [1] – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	3-УК-5 [1] – Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия У-УК-5 [1] – Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия В-УК-5 [1] – Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>2 Семестр</i>						
1	Часть 1	1-8	8/16/0		25	Реф-8	З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5
2	Часть 2	9-15	7/14/0		25	Реф-15	З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5
	<i>Итого за 2 Семестр</i>		15/30/0		50		
	Контрольные мероприятия за 2 Семестр				50	3	З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Реф	Реферат
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>2 Семестр</i>	15	30	0
1-8	Часть 1	8	16	0
1	Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны. Превращение США в единственную военную	Всего аудиторных часов		
		1	2	0

	<p>сверхдержаву. Экономическая сфера как основное поле соперничества между развитыми государствами. Крах биполярного миропорядка и усиление дестабилизирующих тенденций. Появление альтернативных концепций. Неоизоляционизм. "Избирательное вовлечение", "Согласованная безопасность", "Гегемония США". Основные цели "большой стратегии США".</p>	Онлайн		
		0	0	0
2	<p>Доктрина национальной безопасности США. Уровни национальных интересов. "Идея превентивной обороны". Отношение к режимам нераспространения и контроля за ОМУ. Сохранение систем глобальных военно-политических союзов и обязательств. Перенос центра тяжести с многосторонних коллективных действий в рамках ООН на односторонние. Использование средств принуждения в виде экономических санкций и военного вмешательства. США как "гарант" мирных демократических перемен. Инерция американского внешнеполитического мышления. США после 11 сентября 2001 года. Неоимперские настроения и реальность.</p>	Всего аудиторных часов		
		1	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
3	<p>Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе. Отказ СССР от практики вмешательства во внутренние дела стран ОВД. Отказ СССР от доктрины "устрашения". Возрастание роли СБСЕ. Германия и ее роль в Европе. Хрупкость отношений России с ведущими Европейскими странами. Сохранение проблемы разрыва в уровнях социально-экономического развития между государствами Запада и Востока Европы. Возникновение локальных и региональных конфликтов. Преобразование СБСЕ в ОБСЕ. Процессы трансформации в ЦВЕ.</p>	Всего аудиторных часов		
		1	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
4	<p>Углубление и расширение интеграции в рамках ЕС. Вопросы совместной внешней политики и политики безопасности. Сотрудничество в сфере внутренней политики. Новые функции по регулированию международных кризисов. "Повестка дня 2000". Проблемы расширения.</p>	Всего аудиторных часов		
		1	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	<p>Проблемы адаптации расширения НАТО. Проблемы адаптации расширения НАТО. Новая стратегическая концепция альянса (Рим, декабрь 1991г.). Многонациональные оперативные силы. Эволюция доктрины НАТО (Вашингтон, 23-24 апреля 1999г.). Развитие партнерских отношений НАТО с бывшими членами ОВД. Программа "Партнёрство ради мира". Подготовка "первой" и последующих "волн расширения" НАТО. Подписание в Париже 27 мая 1997г. основополагающего акта Россия – НАТО.</p>	Всего аудиторных часов		
		1	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

6	Формирование в Европе новой системы межгосударственных отношений Расширение сообществ безопасности. Смена парадигмы европейского единства на тенденцию к расширению западных организаций на Восток. Плюрализм системы европейской безопасности. Роль существующих образований типа ОБСЕ, ЕС б НАТО и др. Есть ли необходимость создать новые. Институционализация отношений России с европейскими организациями.	Всего аудиторных часов		
		1	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
7	Международные отношения в Восточной Азии. Восточно-азиатская подсистема как вторая после Европы подсистема мира. Варианты географических границ АТР. Региональная многомерность. Компоненты обеспечения региональной стабильности. Военно-политические обязательства США и России перед странами региона. Многосторонние соглашения. Формирование межгосударственного производственно-экономического комплекса. Региональные экономические организации интеграционного типа (АСЕАН, ЗОПФАН, АТЭС). Новая роль Китая. Тайваньская проблема. О статусе Гонконга.	Всего аудиторных часов		
		1	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
8	Территориальные споры в зоне Южно-Китайского моря. Эволюция Союза США с Японией. Место Южной Кореи в региональной политике. Положение в Индокитае. Нормализация обстановки вокруг Вьетнама. Перемены в Монголии. Политика России в регионе. Отношения с Китаем. Туманганский проект. Российско-японские отношения. Россия и КНДР.	Всего аудиторных часов		
		1	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-15	Часть 2	7	14	0
9	Международные отношения в Южной Азии. Геостратегическое положение стран Южной Азии. Сочетание общности истории с центробежными тенденциями. Роль авторитарных режимов. Наличие доминирующего положения Индии. Буржуазно-демократические движения. Влияние изменений во внутренне-политической обстановке в Индии на ее взаимоотношения с соседями. Культурно-идеологические расхождения между Индией и другими странами региона. Индийско-пакистанские противоречия. Кашмирская проблема. Ядерное соперничество.	Всего аудиторных часов		
		1	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
10	Ассоциация регионального сотрудничества стран Южной Азии (СААРК). Причины ее организационной аморфности. Факторы, определяющие систему взаимоотношений в странах, Южной Азии. Бангладеш, Шри-Ланка, Непал, Бутан и их положение в регионе. Роль религиозных учений. Индуизм и исламский фундаментализм.	Всего аудиторных часов		
		1	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

	Возможность очередного витка гонки вооружений. Значение российского влияния на формирование отношений в Южной Азии. Роль США.			
11	Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Идея имама Хомейни о распространении "исламской революции" на весь Ближний и Средний Восток и её последствия. Ирано-иракский конфликт. Кувейтский кризис и война в Заливе. Организация Совета арабского сотрудничества. Роль Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ). Попытки посредничества. Резолюции Совета безопасности ООН. Вмешательство многонациональных сил. Операция "Буря в пустыне". "Арабская система Безопасности". Закон конгресса США 1998г. "Об освобождении Ирака". "Лиса в пустыне".	Всего аудиторных часов		
		1	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
12	Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование. Активизация сопротивления арабского населения Западного берега и сектора Газы израильской оккупации. Развёртывание "интифады". Провозглашение Палестинского государства. Роль США (сближение позиций "шаг за шагом", "земля в обмен на мир"). Мадридская (30 октября 1991г.) международная конференция по ближневосточному урегулированию. Декларация о принципах организации Временного палестинского самоуправления в секторе Газы и г.Иерихон. Иордано-израильский мирный договор. Позиции Сирии и Ливана. Современное состояние переговоров между ООП и Израилем. Развитие исламского движения на Ближнем и Среднем Востоке. "Братья-мусульмане". ОИК. Идеи "исламской солидарности" и "исламской государственности". Исламская республика Иран (ИРИ). Афганистан. Режим НДПА. Вмешательство СССР. Возникновение движения "талибан". Его рассвет и падение ОНИАК. Борьба с терроризмом. Идеи Н.Эрбакона (Турецкая Партия благоденствия).	Всего аудиторных часов		
		1	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
13	Латинская Америка в современных международных отношениях. 90-е годы – десятилетие качественных сдвигов в политической и экономической областях стран Латинской Америки. Переход к активной внешнеторговой политике. Последствия "азиатского" дефолта. Активизация интеграционных процессов. "Инициатива для Америк (1990г). КАРИКОМ, СЦАИ, МЕРКОСУР,	Всего аудиторных часов		
		1	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

	<p>Андский пакт. США и формирование североамериканского рынка. Латиноамериканская диаспора в США. Проблемы наркобизнеса и наркотрафика. Встреча 10-13 декабря 1994г. в Майами 34 государств Западного полушария. Финансовый кризис в Мексике. Подъем в деятельности МЕРКОСУР. Его сотрудничество с Европейским союзом. Второй саммит президентов Америк (1998г). Декларация Асунсьона. Деятельность Группы Рио. Декларация Панамы (сентябрь 1998г). Ибероамериканское взаимодействие. АТР и АТЭС.</p>									
14	<p>Причины противоречивого характера российско-латиноамериканских отношений. Их субъективность и объективность. Появление перспектив в середине 90-х годов. Общность стратегических целей и интересов. Незаинтересованность в однополюсном миропорядке. Взаимодополняемость экономик. Визиты Министра иностранных дел РФ Е.М.Примакова в Мексику, на Кубу, Венесуэлу, Бразилию, Аргентину, Колумбию и Коста-Рику. Статус РФ в ОАГ (с 1992г). Контакты СНГ и ОАГ (с 1995г). Диалог с Группой Рио (1997). Контакты СНГ и МЕРКОСУР.</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Онлайн</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>			1	2	0	0	0	0
1	2	0								
0	0	0								
15	<p>Африка в современных международных отношениях. Потеря Африкой стратегического значения. Понятие "афропессимизма". Бедственное экономическое положение стран региона. Проблемы голода, болезней СПИДа. Рост внутренних и межгосударственных конфликтов. Перспективы стабилизации политического климата. Приобретение конфликтами в Африке регионального характера. Гонка вооружений. Положение национальных меньшинств. Деятельность ОАЕ и ООН, ЭКОВАС. Попытки создания системы региональной безопасности. Различие франко-американских подходов в деле межафриканских миротворческих сил. Оживление общей динамики экономического развития. Положение "малых" и крупных стран. Интеграционные процессы. ККОМЕСА, САДК, роль МРФ. Стабилизационные программы. Пересмотр критериев международной помощи африканским странам. Роль США, Франции и др. европейских государств в формировании новой стратегии в Африке. Политика России в Африке.</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Онлайн</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>			1	2	0	0	0	0
1	2	0								
0	0	0								

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ СЕМИНАРОВ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>2 Семестр</i>
1 - 2	<p>Место региона в системе международных отношений. Формирование межгосударственных отношений в европейском регионе.</p> <p>Рассматриваемая проблематика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возникающие региональные аспекты вопросов демографии и экологии. - Государственный суверенитет в европейской региональной системе и перспективы его «размывания». - Политическая и экономическая роль Европейского Союза.
3 - 4	<p>Регион Северной Америки. Использование политических и экономических приёмов принуждения в региональной политике США.</p> <p>Рассматриваемая проблематика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявление закономерностей системы отношений «Север – Юг» на региональной политике США. - Политика США в рамках НАФТА. - Инициатива «всех Америк» и её реализация.
5 - 6	<p>Региональные отношения в Восточной Азии. Региональные экономические организации Восточной Азии.</p> <p>Рассматриваемая проблематика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Китай и его региональные и мировые притязания. - Региональные экономические организации интеграционного типа в Юго-Восточной Азии. - Позиция Японии в ЮВА и ее подходы к интеграции.
7 - 8	<p>Региональные отношения в Южной Азии.</p> <p>Рассматриваемая проблематика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системообразование региональных отношений в Южной Азии.
9 - 10	<p>Региональные отношения в Южной Азии.</p> <p>Рассматриваемая проблематика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индия и ее регионально-образующая роль в Южной Азии. - Ядерное противостояние Индии и Пакистана. - Малые страны Южной Азии (Непал, Бутан, Шри-Ланка).

	- Российско-индийские и российско-пакистанские отношения.
11 - 12	Региональные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование. Рассматриваемая проблематика: -Исламский фундаментализм и исламский экстремизм. Особенности интеграционных процессов в мусульманском мире. - Региональные аспекты деятельности Лиги Арабских Государств (ЛАГ).
13 - 14	Региональные отношения в Юго - Восточной Азии (ЮВА) Рассматриваемая проблематика: - Положение в Индокитае. - Китай и его место в ЮВА. - Положение «азиатских тигров» в интеграционных процессах в ЮВА.
15	Латинская Америка в региональном измерении. Региональное положение Африки. Рассматриваемая проблематика: - Интеграционные процессы в Латинской Америке (Карибский общий рынок, Система Центральноамериканской интеграции, Андский пакт, Общий рынок стран Южного конуса). - Ломейские конференции и их роль в региональном самоопределении участвующих в них стран.
16	Текущие проблемы регионального развития.е название пункта Рассматриваемая проблематика: - Проблематика современных региональных отношений на примере прошедших в мире событий в период изучения дисциплины.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Занятия проводятся с использованием современных мультимедийных средств в интерактивной форме. Теоретические и практические материалы курса иллюстрируются реальными примерами из области региональных отношений, после прослушивания реферата, сделанного учащимся, проводится дискуссия по его теме, предлагается сделать аналитические справки по тем или иным вопросам региональных аспектов международных отношений.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
УК-5	З-УК-5	З, Реф-8, Реф-15
	У-УК-5	З, Реф-8, Реф-15
	В-УК-5	З, Реф-8, Реф-15

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ V25 The Regional Politics of Welfare in Italy, Spain and Great Britain : , Cham: Springer International Publishing, 2016
2. 32 П83 История международных отношений и внешней политики России (1648-2010) : учебник для вузов, Москва: Аспект Пресс, 2012
3. ЭИ Ч-82 Региональные аспекты экономической безопасности страны в условиях глобализации : , Moscow: Проспект, 2016
4. ЭИ В84 Все регионы России : большая энциклопедия географических баз, , Санкт-Петербург: ИНГИТ, 2007
5. 32 М64 Мировая политика и международные отношения : учебное пособие для вузов, ред. : С. А. Ланцов, В. А. Ачкасов, Москва [и др.]: Питер, 2007

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 32 С56 Современные международные отношения : учебник, Москва: Аспект Пресс, 2016
2. 33 З-91 Российская Федерация в международной системе противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма : , В. А. Зубков, С. К. Осипов, Москва: Городец, 2006

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Официальный сайт Организации Североатлантического договора (<http://www.nato.int/>)
2. Официальный сайты журнала Foreign Policy (<https://foreignpolicy.com/>)
3. Официальный сайт Североамериканской зоны свободной торговли (<https://www.nafta-sec-alena.org/>)
4. Официальный сайт ЕС (<http://europa.eu/>)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. проектор (семинарские и лекционные аудитории)

2. презентационный компьютер/ноутбук (семинарские и лекционные аудитории)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

В целях закрепления даваемых на лекциях теоретических знаний, для активизации самостоятельной проработки студентами политической и научной литературы по региональной проблематике студентам предлагается написание рефератов, темы которых органично связаны с содержанием лекций и служат их фактической конкретизации.

На первом установочном семинаре студентам подробно объясняется структура реферата, даются пояснения по правилам использования печатных и электронных источников, требования по объёму и содержанию. Отдельно определяются принципы оценки реферата: следование структуре, умение выделить главные моменты, правильно оформить презентацию, сделать самостоятельные выводы. Особое внимание уделяется выработке навыка ознакомления с основными документами региональных политических и экономических организаций. Темы рефератов выбираются студентами из предложенного преподавателем списка. В целях формирования умения групповой работы отдельные рефераты могут выполняться двумя студентами.

Рефераты докладываются их авторами в ходе семинарских занятий и оцениваются преподавателем тут же по окончании презентации с объяснением причин выбора той или иной оценки. Без представления реферата в письменном виде студент не допускается к контролю знаний по курсу.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Настоящие методические указания носят рамочный характер и описывают основные элементы деятельности в рамках данного курса.

Основными задачами преподавателя являются:

- подготовка и актуализация материалов к лекциям и семинарским занятиям (с распределением по темам) с целью привлечь студентов к творческой деятельности, развитию навыков поиска и анализа данных, развития коммуникационных навыков студентов;
- установление с руководимыми студентами деловых и дружеских коллегиальных отношений, позволяющих с наибольшей полнотой раскрыться позитивным индивидуальным особенностям обучаемых.

Обязанностью преподавателя является:

- общая постановка задачи, подлежащей решению в ходе данного курса, с кратким обоснованием её значимости и актуальности;
- рекомендации по подбору и анализу информационных источников по выбранным студентами тематикам;
- текущий контроль за ходом работы.

В ходе лекций преподавателю рекомендуется активно использовать новые образовательные технологии с применением возможностей мультимедийных средств обучения.

Автор(ы):

Морозов Евгений Михайлович, к.ист.н.

Рецензент(ы):

Макаров А.Ю.