

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ И ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ**

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 38.05.01 Экономическая безопасность

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	KCP, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
8	3	108	14	28	0		30	0	Э
Итого	3	108	14	28	0	15	30	0	

## **АННОТАЦИЯ**

Преподавание дисциплины "Международные расчеты и валютные операции" необходимо для более полного понимания студентами валютно-финансовых аспектов функционирования современной рыночной экономики. Конечной целью преподавания дисциплины является подготовка студентов, способных оценивать и прогнозировать влияние валютных факторов на развитие экономики на макро и микро-уровнях, понимающих механизмы функционирования современного мирового и российского валютно-финансовых рынков, умеющих применять методы хеджирования валютных рисков в целях оптимизации денежных потоков и финансовых ресурсов на российских предприятиях.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Международные расчеты и валютные операции» являются формирование у студентов теоретико-методологических знаний и закрепление профессиональных навыков в области оценки и прогнозирования влияние валютных факторов на развитие экономики на макро и микро-уровнях, использования методов хеджирования валютных рисков в целях оптимизации денежных потоков и финансовых ресурсов на современных российских предприятиях, выбора оптимальных форм расчетов по экспортно-импортным операциям при заключении внешнеторговых сделок.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Содержание программы «Международные расчеты и валютные операции» представляет собой развитие полученных ранее знаний в курсе “Деньги, кредит, банки”. В ней используются основные понятия, концепции, представляющие собой теоретическую базу, освоенную студентами при изучении других экономических дисциплин . Изучение дисциплины позволит студентам получить более углубленные знания основ функционирования современной мировой валютно-финансовой системы, типов и форм конвертируемости национальных валют, механизмов функционирования и форм регулирования национальных и международных валютных рынков, ориентироваться в применяемых в международной практике и в практике работы российских предприятий и банков форм расчетов по экспортно-импортным операциям.

### **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание	Код и наименование индикатора достижения профессиональной
--	---------------------------	---	---

		(профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	компетенции
информационно-аналитический			
поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	ПК-2.1 [1] - Способен проводить анализ и оценку рисков, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками, участвовать в формировании интегрированной системы управления рисками организации, осуществлять управление, регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками  <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.018	З-ПК-2.1[1] - Знать методы анализа и оценки рисков; их классификацию; способы формирования интегрированной системы управления рисками организации; методы управления, регулирования, контроля и аудита процесса управления рисками ; У-ПК-2.1[1] - Уметь проводить анализ и оценку рисков, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками, участвовать в формировании интегрированной системы управления рисками организации, осуществлять управление, регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками ; В-ПК-2.1[1] - Владеть навыками проведения анализа и оценки рисков, классификации рисков и разработки комплекса мероприятий по их минимизации;

<p>результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;</p>			<p>навыками разработки отдельных функциональных направлений управления рисками; навыками формирования интегрированной системы управления рисками организации, управления, регулирования, контроля и аудита процесса управления рисками</p>
--	--	--	--

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	<p>Создание условий, обеспечивающих, формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения (B21)</p>	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития навыков коммуникации, командной работы и лидерства, творческого инженерного мышления, стремления следовать в профессиональной деятельности нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения, ответственности за принятые решения через подготовку групповых курсовых работ и практических заданий, решение кейсов, прохождение практик и</p>

			подготовку ВКР. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для: - формирования производственного коллективизма в ходе совместного решения как модельных, так и практических задач, а также путем подкрепление рационально-технологических навыков взаимодействия в проектной деятельности эмоциональным эффектом успешного взаимодействия, ощущением роста общей эффективности при распределении проектных задач в соответствии с сильными компетентностными и эмоциональными свойствами членов проектной группы.
--	--	--	--

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел* <sup>*</sup>	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>8 Семестр</i>						
1	Валютные курсы и валютные рынки.	1-8	7/14/0	к.р-4 (10)	25	КИ-8	З-ПК-2.1, У-ПК-2.1, В-ПК-2.1
2	Формы международных расчетов по экспортно-импортным операциям	9-15	7/14/0	Т-12 (10)	25	КИ-15	З-ПК-2.1, У-ПК-2.1, В-ПК-2.1
	<i>Итого за 8 Семестр</i>		14/28/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 8 Семестр</b>				50	Э	З-ПК-2.1, У-ПК-2.1, В-ПК-2.1

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

<b>Обозначение</b>	<b>Полное наименование</b>
Т	Тестирование
КИ	Контроль по итогам
к.р	Контрольная работа
Э	Экзамен

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

<b>Недели</b>	<b>Темы занятий / Содержание</b>	<b>Лек., час.</b>	<b>Пр./сем., час.</b>	<b>Лаб., час.</b>
	<i>8 Семестр</i>	14	28	0
<b>1-8</b>	<b>Валютные курсы и валютные рынки.</b>	7	14	0
1 - 2	Конвертируемость валюты и ее типы Определение конвертируемости валюты. Конвертируемость по текущим и капитальным операциям. Внутренняя и внешняя конвертируемость. Полная конвертируемость. Мировой опыт перехода к конвертируемости валют. Проблемы превращения российского рубля в мировую валюту.	Всего аудиторных часов 1 Онлайн 0	2 0	0
3 - 4	<b>Виды режимов валютных курсов.</b> Котировки валютного курса. Прямая и косвенная котировка. Кросс-курсы. Спот-курс и форвардный курс. Даты расчетов на российском валютном рынке. Расчетные виды валютных курсов. Номинальный и реальный валютный курс. Основные типы режимов валютных курсов в мировой практике. Классификация режимов валютных курсов. Методы фиксации валютного курса. Плавающий курс и его разновидности. Валютные коридоры и его основные разновидности. Валютные режимы развивающихся стран и стран переходной экономики. Валютный режим в России в 2000-х гг.	Всего аудиторных часов 1 Онлайн 0	2 0	0
5	<b>Мировые валютные рынки и механизмы их функционирования</b> Состав участников мирового валютного рынка и их характеристика. Структура мирового валютного рынка и его основные центры. Мировые кредитные и финансовые рынки. Техника заключения валютных сделок между банками и их клиентами. Риски при проведении валютных операций (рыночные и расчетные риски) и их регулирование. Валютный арбитраж и его основные формы. Валютная позиция и методы ее управления. Методы анализа валютного рынка (фундаментальный и технический анализ).	Всего аудиторных часов 1 Онлайн 0	2 0	0
6	<b>Производные валютные и финансовые инструменты.</b> Мировые рынки производных валютных и финансовых инструментов, их общая характеристика и классификация. Форварды, опционы, свопы. Форвардные и фьючерсные контракты на российском валютном рынке.	Всего аудиторных часов 2 Онлайн 0	4 0	0
7 - 8	<b>Валютный рынок и валютные операции в России.</b>	Всего аудиторных часов		

	Валютная система России. Основные элементы российской валютной системы. Режим конвертируемости национальной валюты. Курс рубля как элемент валютной и экономической политики государства. Основные факторы, определяющие курс национальной валюты в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Биржевой и внебиржевой (межбанковский рынок). Межбанковский рынок. Срочный рынок. Возможности для хеджирования валютных и финансовых рисков на российском рынке. Валютная политика государства и ЦБР в 2000-х гг. Проблемы перехода к режиму плавающего валютного курса в России.	2 Онлайн 0	4 0	0 0
9-15	<b>Формы международных расчетов по экспортно-импортным операциям</b>	7	14	0
9 - 12	<b>Риски при внешнеторговых сделках. Формы международных расчетов по импортно-экспортным операциям</b>  Основные формы расчетов по экспортно-импортным операциям. Аккредитивная форма расчетов. Понятие аккредитива. Этапы расчетов по аккредитиву. Виды аккредитивов. Инкассо. Понятие инкассо. Этапы расчетов по инкассо.	Всего аудиторных часов 2 Онлайн 0	4 0	0 0
13 - 14	<b>Импортные и экспортные аккредитивы и особенности их применения в практике работы российских банков.</b>  Формы расчетов по аккредитивам, применяемые российскими банками. Риски российских компаний при совершении экспортно-импортных операций с зарубежными контрагентами и формы их минимизации при использовании аккредитивных операций. Экспортный аккредитив. Импортный аккредитив. Покрытый и подтвержденный аккредитив. Аккредитив с отсрочкой платежа.	Всего аудиторных часов 2 Онлайн 0	4 0	0 0
15	<b>Банковские гарантии и особенности их применения.</b>  Банковская гарантия как инструмент управления рисками в международной торговле. Определение и виды банковских гарантий.	Всего аудиторных часов 3 Онлайн 0	6 0	0 0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Использовании в обучении активных и интерактивных форм обучения с применением LMS, электронных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы освоения</b>	<b>Аттестационное мероприятие (КП 1)</b>
ПК-2.1	З-ПК-2.1	Э, КИ-8, КИ-15, к.р-4, Т-12
	У-ПК-2.1	Э, КИ-8, КИ-15, к.р-4, Т-12
	В-ПК-2.1	Э, КИ-8, КИ-15, к.р-4, Т-12

### **Шкалы оценки образовательных достижений**

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 –	F	Оценка «неудовлетворительно»

	<b>«неудовлетворительно»</b>		выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	------------------------------	--	--

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. ЭИ И 20 Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов, Теляк О. А. [и др.], Москва: Юрайт, 2024
2. ЭИ Б 83 Банки и банковское дело : учебник и практикум для вузов, Боровкова В. А., Балабанов А. И., Бойкова Ю. М., Москва: Юрайт, 2024
3. ЭИ А 47 Банковское кредитование : учебник для вузов, Алексеева Д. Г., Москва: Юрайт, 2024
4. ЭИ А 47 Банковское право : учебник и практикум для вузов, Алексеева Д. Г. [и др.], Москва: Юрайт, 2024
5. ЭИ И 26 Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для вузов, Горбунова О. А., Игнатова О. В., Прудникова А. А., Москва: Юрайт, 2024
6. ЭИ А 47 Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для вузов, Алексеева Д. Г. [и др.], Москва: Юрайт, 2024
7. ЭИ А 47 Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебное пособие для спо, Алексеева Д. Г. [и др.], Москва: Юрайт, 2024

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. ЭИ B22 Bank Funding, Financial Instruments and Decision-Making in the Banking Industry : , , Cham: Springer International Publishing, 2016
2. ЭИ К 78 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов, Красавина Л. Н., Москва: Юрайт, 2021
3. ЭИ Б 87 Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов, Бризицкая А. В., Москва: Юрайт, 2021
4. ЭИ И 26 Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для вузов, Игнатова О. В., Москва: Юрайт, 2021

5. ЭИ Л 69 Международный банковский бизнес : Учебное пособие для вузов, Логинов Б. Б., Москва: Юрайт, 2021

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

#### LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

### **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Методические рекомендации к лекционным занятиям:

- Ознакомится с учебными материалами, высылаемыми преподавателем до занятия.
- В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала.
- Обращать внимание на категории, формулировки, научные выводы и практические рекомендации.
- Участвовать в дискуссиях, отвечать на вопросы.
- Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации к семинарам:

- Перед занятиями изучить лекции, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.
- Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
- Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.
- Составить план-конспект своего выступления. Разобрать практические примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с деятельностью реальных экономических субъектов.
- Во время семинаров активно участвовать в дискуссиях.
- После семинара обобщить полученную информацию.

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Перед занятиями разобрать теоретические аспекты изучаемых экономических и финансовых процессов, методики расчета показателей.
- Подготовить необходимый теоретический материал в соответствие с заданием к практическому занятию.
- После занятия изучить выполненные задания для закрепления изученного материала.

Методические указания к самостоятельной работе:

- В соответствии с заданием преподавателя сформировать необходимый объем исходной информации, используя информационные ресурсы Спарк-Интерфакс, открытые базы данных, библиотечные фонды, другие источники.
- На основе разобранных на лекциях, семинарах, практических занятиях методик, алгоритмов, регламентов самостоятельно выполнить задания.
- Использовать программные продукты и электронные таблицы Excel для расчета показателей.
- В процессе выполнения задания консультироваться с преподавателем и своевременно сдавать законченные этапы самостоятельной работы.
- Учитывать замечания преподавателя при завершении самостоятельной работы.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Методические рекомендации преподавателю при преподавании дисциплины:

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.
- Ознакомится с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.
- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.
- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.
- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.
- Увязывать тематику семинарских, практических занятий с тематикой лекций.
- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.
- Заранее объявлять темы семинарских, практических занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.
- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.
- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.
- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.
- Выдавать задания для самостоятельной проработки.
- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.
- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.
- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Нikitинская Юлия Валентиновна, к.э.н., доцент