

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор О.В. Нагорнов  
«30» августа 2024 г.

*Программа одобрена УМС ИЯФИТ.  
Протокол №01/0422-573.1 от 07.04.2022  
Протокол №01/1223-573.1 от 19.12.2022  
Протокол №01/0823-573.1 от 31.08.2023  
Протокол №01/0824-573.1 от 30.08.2024*

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

**«Физика атомных ядер и элементарных частиц, физика высоких  
энергий»**

Научная специальность

**1.3.15 Физика атомных ядер и элементарных частиц, физика высоких  
энергий**

Срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Москва, 2024

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В рамках освоения программы аспирантуры «**Физика атомных ядер и элементарных частиц, физика высоких энергий**» аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Направление научных исследований обучающихся по программе аспирантуры «**Физика атомных ядер и элементарных частиц, физика высоких энергий**» при подготовке диссертации:

Отрасль наук: физико-математические науки

- Структура атомных ядер – эксперимент и теория.
- Ядерные реакции и распады, в том числе синтез сверхтяжёлых элементов – эксперимент и теория.
- Деление атомных ядер – эксперимент и теория.
- Техника и методика эксперимента в области физики атомных ядер и элементарных частиц и физики высоких энергий.
- Теория малочастичных систем.
- Нейтронная физика, в том числе реакции, индуцированные нейтронами, включая деление, свойства свободного нейтрона и характеристики его распада, дозиметрия и исследование фонового потока тепловых нейтронов, ультрахолодные нейтроны – эксперимент и теория.
- Мезоатомная и мезомолекулярная физика, физика мюонного катализа.
- Ядерная астрофизика и космофизика, в том числе нуклеосинтез, генерация нейтрино, ядерно-физические аспекты эволюции звёзд, нейтронные звёзды, космические лучи, скрытая масса во Вселенной – эксперимент и теория.
- Структура и распадные свойства адронов, лептонов и других элементарных частиц – эксперимент и теория.
- Электрослабые взаимодействия в реакциях и распадах, нейтринная физика, проявление фундаментальных симметрий в ядерных процессах – эксперимент и теория.
- Ядро-ядерные столкновения, свойства сильно взаимодействующей материи – эксперимент и теория.
- Неускорительные эксперименты по исследованию электрослабых взаимодействий, поиску взаимодействий частиц и их теоретическая интерпретация.
- Методы обработки и анализа экспериментальных данных в области физики атомных ядер и элементарных частиц и физики высоких энергий.
- Космология и связь физики элементарных частиц с процессами в ранней Вселенной.
- Исследования, связанные со Стандартной моделью фундаментальных взаимодействий элементарных частиц и её расширениями, на ускорителях - эксперимент и теория.
- Мюонография природных и промышленных объектов.
- Мультикомпонентные исследования широких атмосферных ливней.
- Физика атмосферных мюонов высоких энергий.

Отрасль наук: технические науки.

- Разработка и реализация новых технических методов детектирования ядерных процессов, регистрации частиц высоких энергий.
- Конструирование и создание новых экспериментальных установок и аппаратуры для исследований по ядерной физике и физике космических лучей, физике высоких энергий, разработка новых ускорительных установок.
- Создание инфраструктуры больших экспериментальных установок для производства, испытаний и эксплуатации детекторов установки.
- Создание экспериментальной базы для неускорительных и космофизических исследований.
- Создание и ввод в эксплуатацию подкритических систем, в том числе для получения энергии, импульсной генерации нейтронов, радиационного материаловедения и трансмутации, инерционного термоядерного синтеза.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности по теме диссертации, аспирант может:

- участвовать в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;
- участвовать в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);
- участвовать в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;
- получить доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;
- публиковать в открытой печати научные и (или) научно-технические результаты, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;
- участвовать в научной (научно-исследовательской) деятельности НИЯУ МИФИ, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых НИЯУ МИФИ за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности.

Не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры аспиранту назначается научный руководитель, утверждается индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее - индивидуальный план работы), а также тема диссертации в рамках программы аспирантуры и основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности НИЯУ МИФИ.

В результате освоения научного компонента программы аспирантуры аспирант должен:

| знать:   |      |
|--|------|
| – основные концепции развития научного знания, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1 |
| – мировоззренческое и методологическое содержание основных категорий и принципов философии науки   | УК-2 |

|  |       |
|--|-------|
| – историю и философские проблемы естествознания  |       |
| – возможности и границы применения философского знания для осмыслиения своей специализации   |       |
| – межкультурные особенности ведения научной деятельности.  | УК-3  |
| – иностранный язык в достаточном объеме для осуществления межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности;  | УК-4  |
| – современные цифровые технологии, используемые для выстраивания деловой коммуникации и организации индивидуальной и командной работы  | УК-5  |
| – основные информационные ресурсы предметной области   | ОПК-1 |
| – основные возможности цитатных баз данных: Web of Science, Scopus, РИНЦ   |       |
| – современные проблемы и методологию теоретических и экспериментальных работ в области научных исследований аспиранта  | ОПК-2 |
| – методику постановки, организации и выполнения научных исследований, методов планирования и организации научных экспериментов, методов и технологий обработки экспериментальных данных                          |       |
| – алгоритм подготовки диссертационной работы, методику написания и оформления диссертации, процедуру подготовки диссертаций к защите   | ОПК-3 |
| – основы правовой защиты объектов интеллектуальной собственности, виды охраняемых объектов (программы для ЭВМ, БД и др.)   | ОПК-4 |
| – основные теоретические и экспериментальные аспекты физики атомного ядра, элементарных частиц и физики высоких энергий, а также принципы детектирования соответствующих физических величин                      | ПК-1  |
| – основные теоретические и экспериментальные аспекты физики атомного ядра, элементарных частиц и физики высоких энергий  | ПК-2  |
| – основной математический и статистический аппарат, используемый в физике атомного ядра, элементарных частиц и физике высоких энергий  | ПК-3  |
| <b>уметь:</b>  |       |
| – производить самостоятельную и непредвзятую оценку современным проблемам естествознания и социально-экономического развития   | УК-1  |
| – критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области научных исследований аспиранта   |       |
| – генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях   |       |
| – обосновывать собственную исследовательскую позицию с точки зрения философии науки и оценивать изучаемые позиции в философии науки с точки зрения их обоснованности   | УК-2  |
| – проявлять критический подход к историческим, идеологическим, политическим стереотипам  |       |
| – осуществлять коммуникацию на иностранном языке в научной сфере в режиме on-line конференций, четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском и иностранном языке                        | УК-3  |
| – читать оригинальную литературу на иностранном языке по соответствующей отрасли знаний;   |       |
| – следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач                             |       |
| – осуществлять устную коммуникацию научной направленности в монологической и диалогической форме, выполнять письменный перевод со словарём, оформлять полученную информацию в виде перевода, реферата, аннотации | УК-4  |

|  |       |
|--|-------|
| – пользоваться научной и справочной литературой, словарями различных типов, работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;  |       |
| – использовать современные языки программирования, программное обеспечение, базы данных и современные Интернет технологии для решения задач в области научных исследований         | УК-5  |
| – критически мыслить, оценивать и анализировать результаты других исследователей, проводить экспертизу научных проектов и разработок, систематизировать и обобщать информацию      | ОПК-1 |
| – определять цель и задачи исследования, формулировать название диссертации, а также выполнять информационный поиск по теме диссертации  | ОПК-2 |
| – обрабатывать, анализировать и интерпретировать экспериментальные данные, на основе полученных данных проверять научные гипотезы  |       |
| – творчески мыслить и творчески использовать, полученные за время обучения знания, получать новые научно-практические результаты   |       |
| – писать научные статьи, тезисы, рефераты;   | ОПК-3 |
| – публично выступать перед экспертной комиссией с докладами и сообщениями, четко говорить и излагать свои результаты и идеи на русском или иностранном языке                       |       |
| – проводить патентные исследования   | ОПК-4 |
| – использовать знания по физике атомного ядра, элементарных частиц и физике высоких энергий, а также по детекторной физике при проведении реальных экспериментов                   | ПК-1  |
| – разделять сложные физические феномены на более простые, описываемые в рамках различных моделей   | ПК-2  |
| – создавать модели, описывающие требуемые характеристики различных процессов в физике атомного ядра, элементарных частиц и физике высоких энергий                                  |       |
| – применять полученные знания о математических и статистических методах на практике при работе над проектами по физике атомного ядра, элементарных частиц и физике высоких энергий | ПК-3  |
| <b>владеть:</b>  |       |
| – навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития.           | УК-1  |
| – навыками оценивания различных концепций философии науки под углом зрения их связи с развитием своей специализации  | УК-2  |
| – навыками работы с философскими текстами, а также текстами ученых-классиков, быть способным реконструировать содержание высказанных в них основных идей                           |       |
| – навыками написания исследовательских текстов, в том числе в междисциплинарных областях (с элементами философского анализа)   |       |
| – правилами коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения   | УК-3  |
| – навыками самостоятельной и коллективной работы, направленной на решение научно-прикладных задач, возникающих при проведении научно-поисковых исследований по тематике работы     |       |
| – опытом верbalного выражения мыслей, грамотно используя грамматические и лексические ресурсы иностранного языка   | УК-4  |
| – видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания  |       |

|  |       |
|--|-------|
| (просмотровое, поисковое)  |       |
| – основными приёмами перевода.   |       |
| – навыками решения исследовательских, научно-технических и производственных задач с использованием цифровых технологий   | УК-5  |
| – навыками самообучения, самоактуализации и саморазвития с использованием различных цифровых технологий  |       |
| – навыками работы в различных пакетах офисных программ для подготовки докладов, презентаций, публикаций, отчетов и т.д. по материалам своих результатов исследований |       |
| – навыками работы с технической литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками (в том числе на иностранном языке)    | ОПК-1 |
| – основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой   |       |
| – навыками применения базовых и углубленных знаний в области научных исследований аспиранта  | ОПК-2 |
| – навыками оформления диссертационной работы и подготовки ее к защите  | ОПК-3 |
| – способами подготовки заявки на патент  | ОПК-4 |
| – навыками проведения эксперимента по физике атомного ядра, элементарных частиц и физике высоких энергий   | ПК-1  |
| – понятийным аппаратом, необходимым для создания моделей, описывающих ядерно-физические феномены   | ПК-2  |
| – навыками работами в различных языках программирования и/ или программных комплексах, используемых для математической и статистической обработки данных             | ПК-3  |

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Научное исследование выполняется в определенном порядке: нужно выбрать тему исследования, проанализировать имеющиеся научные источники по ней, определить круг нерешенных задач и выбрать задачи, которые, по мнению аспиранта, он может исследовать, и методы для исследования, разработать научные гипотезы, решить поставленные задачи и сделать выводы по проделанной работе. Решаемая в диссертации задача должна быть существенной для отрасли науки, экономики или обеспечения обороноспособности государства.

План выполнения научного исследования состоит из следующих этапов:

- Подготовительный этап: постановка задачи; выбор темы диссертационного исследования и ее обоснование; определение объекта/предмета исследования; постановка цели/задач исследования; аналитический обзор литературы по теме ; анализ методов исследования; выбор методологии для проведения исследования; составление программы диссертационного исследования.
- Основной этап: проведение основных теоретических и экспериментальных исследований; формирование выводов по теоретической и экспериментальной части; апробация полученных результатов.
- Обобщающий этап: формирование выводов по разделам, обобщение материала, подготовка актов внедрения, патентов на изобретения, полезные модели; уточнение названия темы.
- Заключительный этап: формирование итоговой рукописи диссертации и автореферата.

### **3. ПЛАН ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ**

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. На литературные источники необходимо давать ссылки. В работе должен четко прописываться личный вклад соискателя в развитие науки.

Обычный объем рукописи кандидатской диссертации составляет от 120 до 150 листов. Основные научные результаты, изложенные в ней, должны быть ранее опубликованы в различных рецензируемых научных изданиях.

Оформление диссертации и автореферата осуществляется в строгом соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Структура диссертации должна включать следующие основные элементы:

1. Введение. Занимает от 5 до 10 листов. Здесь излагается актуальность и новизна изучаемой проблематики, происходит постановка целей и задач, выделение темы, объекта и предмета исследования. Также, здесь описываются методики, новизна информации, список научных положений, использованных в рукописи и их подтверждение. Кроме того, здесь необходимо оценить значимость исследования для науки, описать структуру и объем написанной работы.
2. Основная часть. В данном разделе диссертации должно быть минимум три главы. В основной части необходимы: анализ существующей проблемы, предложение новых решений, их аргументация, оценка результатов исследования и критическая оценка проделанной работы.
3. Заключение. Здесь описываются все сделанные выводы.
4. Список использованной литературы.
5. Приложения.

В конце каждой главы должны быть приведены выводы автора, а в заключении автор должен рассказать об основных выводах и результатах проведенной им работы

В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

План диссертации аспирант составляет самостоятельно. В дальнейшем план работы должен быть проверен и утвержден научным руководителем. Следует понимать, что план диссертации может меняться при необходимости.

Автореферат диссертации – это официальный документ, содержащий информацию о научно-квалификационной работе (диссертации).

Автореферат диссертации включает в себя:

- Обложка документа
- Текст
- Общая характеристика диссертационного исследования
- Краткое описание основного содержания
- Подведение итогов, заключение
- Список научных работ, опубликованных по теме диссертации

Диссертация и автореферат пишутся на русском языке.

Правильно оформленный автореферат и рукопись диссертации являются одним из оснований получения допуска к итоговой аттестации.

#### 4. ПЛАН ПОДГОТОВКИ ПУБЛИКАЦИЙ

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

К публикациям в рецензируемых изданиях, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, приравниваются публикации в научных изданиях из перечня Высшей аттестационной комиссии РФ (ВАК РФ), в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, а также в научных изданиях, индексируемых в научометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологии интегральных микросхем.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть:

- при защите в докторских советах НИЯУ МИФИ: не менее 4.
- при защите в докторских советах ВАК: не менее 2.

#### 5. ЭТАПЫ ОСВОЕНИЯ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

##### 5.1. Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Общая трудоемкость «Научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» (далее НИДА) составляет 203 зачетных единицы. В рамках НИДА аспирант выполняет научное исследование и подготавливает рукопись диссертации и автореферат.

| Семестры                 | 1 семестр       | 2 семестр       | 3 семестр       | 4 семестр       | 5 семестр       | 6 семестр       | 7 семестр       | 8 семестр       |
|--------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой |

##### Содержание этапов

| Наименование этапа | Содержание  | Оценочные средства                      |
|--------------------|---|---|
| 1 семестр          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации).</li><li>• Составление индивидуального плана работы аспиранта.</li><li>• Обоснование актуальности темы исследования. Формирование предварительной структуры диссертации. Сбор, анализ и реферирование научной литературы по теме диссертации.</li><li>• Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и докторскими исследованиями по теме диссертации.</li></ul> | Письменный отчет<br><br>Зачет с оценкой |

|                  |  |                                     |
|------------------|--|-------------------------------------|
|                  | <p>теме диссертации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Написание предварительной версии первой главы диссертации.</li> <li>• Определение элементов теоретической и практической части исследований, распределение по этапам.</li> <li>• Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.</li> <li>• Составление отчета о проделанной научно-исследовательской деятельности. Подготовка выступления для защиты отчета на зачете. Подготовка презентации к выступлению с отчетом.</li> </ul>  |                                     |
| <b>2 семестр</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректировка индивидуального плана работы аспиранта в связи с полученными ранее результатами.</li> <li>• Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями по теме диссертации. Сбор и реферирование новой научной литературы по теме диссертации.</li> <li>• Написание первой главы диссертации.</li> <li>• Организация и проведение исследования по проблеме исследования, сбор эмпирических данных и их интерпретация.</li> <li>• Проведение теоретических и экспериментальных исследований первого этапа плана диссертационной работы.</li> <li>• Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.</li> <li>• Составление отчета о проделанной научно-исследовательской деятельности. Подготовка выступления для защиты отчета на зачете. Подготовка презентации к выступлению с отчетом.</li> </ul>                         | Письменный отчет<br>Зачет с оценкой |
| <b>3 семестр</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректировка индивидуального плана работы аспиранта в связи с полученными ранее результатами.</li> <li>• Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями по теме диссертации. Сбор и реферирование новой научной литературы по теме диссертации.</li> <li>• Написание второй и последующих глав диссертации согласно плану подготовки диссертации.</li> <li>• Проведение теоретических и экспериментальных исследований следующего этапа плана диссертационной работы.</li> <li>• Обработка экспериментальных данных.</li> <li>• Оценка результатов данного этапа исследования: основные практические результаты; выводы и предложения для корректировки (при необходимости) дальнейшего плана исследования.</li> <li>• Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении.</li> <li>• Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др. Участие в научно-</li> </ul> | Письменный отчет<br>Зачет с оценкой |

|                  |   |  |
|------------------|---|--|
|                  | <p>практических семинарах, конференциях, конгрессах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Составление отчета о проделанной научно-исследовательской деятельности. Подготовка выступления для защиты отчета на зачете. Подготовка презентации к выступлению с отчетом.</li> </ul>  |  |
| <b>4 семестр</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Корректировка индивидуального плана работы аспиранта в связи с полученными ранее результатами.</li> <li>Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями по теме диссертации. Сбор и рефериование новой научной литературы по теме диссертации.</li> <li>Написание второй и последующих глав диссертации согласно плану подготовки диссертации.</li> <li>Проведение теоретических и экспериментальных исследований следующего этапа плана диссертационной работы.</li> <li>Обработка экспериментальных данных.</li> <li>Оценка результатов данного этапа исследования: основные практические результаты; выводы и предложения для корректировки (при необходимости) дальнейшего плана исследования.</li> <li>Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении.</li> <li>Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.</li> <li>Составление отчета о проделанной научно-исследовательской деятельности. Подготовка выступления для защиты отчета на зачете. Подготовка презентации к выступлению с отчетом.</li> </ul> | <p>Письменный отчет</p> <p>Зачет с оценкой</p> |
| <b>5 семестр</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Корректировка индивидуального плана работы аспиранта в связи с полученными ранее результатами.</li> <li>Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями по теме диссертации. Сбор и рефериование новой научной литературы по теме диссертации.</li> <li>Написание третьей и последующих глав диссертации согласно плану подготовки диссертации.</li> <li>Проведение теоретических и экспериментальных исследований следующего этапа плана диссертационной работы.</li> <li>Обработка экспериментальных данных.</li> <li>Оценка результатов данного этапа исследования: основные практические результаты; выводы и предложения для корректировки (при необходимости) дальнейшего плана исследования.</li> <li>Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении.</li> <li>Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.</li> </ul>   | <p>Письменный отчет</p> <p>Зачет с оценкой</p> |

|                  |  |   |
|------------------|--|---|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Составление отчета о проделанной научно-исследовательской деятельности. Подготовка выступления для защиты отчета на зачете. Подготовка презентации к выступлению с отчетом.</li> </ul>  |   |
| <b>6 семестр</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Корректировка индивидуального плана работы аспиранта в связи с полученными ранее результатами. <ul style="list-style-type: none"> <li>Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями по теме диссертации. Сбор и рефериование новой научной литературы по теме диссертации.</li> <li>Написание третьей и последующих глав диссертации согласно плану подготовки диссертации.</li> <li>Проведение теоретических и экспериментальных исследований следующего этапа плана диссертационной работы. <ul style="list-style-type: none"> <li>Обработка экспериментальных данных.</li> <li>Оценка результатов данного этапа исследования: основные практические результаты; выводы и предложения для корректировки (при необходимости) дальнейшего плана исследования.</li> <li>Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении.</li> <li>Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.</li> <li>Составление отчета о проделанной научно-исследовательской деятельности. Подготовка выступления для защиты отчета на зачете. Подготовка презентации к выступлению с отчетом.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> | Письменный отчет<br><br>Зачет с оценкой |
| <b>7 семестр</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Корректировка индивидуального плана работы аспиранта в связи с полученными ранее результатами. <ul style="list-style-type: none"> <li>Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями по теме диссертации. Сбор и рефериование новой научной литературы по теме диссертации. <ul style="list-style-type: none"> <li>Систематизация, анализ, обобщение данных экспериментальной работы; корректировка научного аппарата исследования (при необходимости).</li> <li>Осуществление обобщения и систематизации результатов проведенных исследований при использовании современной вычислительной техники, выполнение обработки полученных данных, формулирование предварительного заключения и выводов по результатам наблюдений и исследований.</li> <li>Конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну: анализ, оценка и интерпретация результатов исследования.</li> <li>Подготовка предварительного варианта рукописи диссертации.</li> <li>Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др. Участие в научно-</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>   | Письменный отчет<br><br>Зачет с оценкой |

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
|                  | <p>практических семинарах, конференциях, конгрессах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Составление отчета о проделанной научно-исследовательской деятельности. Подготовка выступления для защиты отчета на зачете. Подготовка презентации к выступлению с отчетом.</li> </ul>  |   |
| <b>8 семестр</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Внедрение материалов научно-исследовательской деятельности в практику, систематизация, анализ, обобщение данных экспериментальной работы; корректировка научного аппарата исследования, разработка рекомендаций, формулирование выводов и заключения.</li> <li>Получение экспертных оценок и документов о внедрении результатов исследования.</li> <li>Оформление итогового варианта рукописи диссертации.</li> <li>Подготовка автореферата по результатам диссертационного исследования.</li> <li>Окончательное оформление и подготовка диссертации к защите.</li> <li>Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.</li> <li>Составление отчета о проделанной научно-исследовательской деятельности. Подготовка выступления для защиты отчета на зачете. Подготовка презентации к выступлению с отчетом.</li> </ul> | <p>Материалы диссертации</p> <p>Зачет с оценкой</p> |

### Оценочные средства

| Вид оценочного средства | Критерии   | Баллы |
|-------------------------|--|-------|
| Письменный отчет        | <i>Выполнение индивидуального плана работ аспиранта по выполнению научного исследования</i>                              |       |
|                         | Запланированные работы выполнены в полном объеме, аспирант свободно отвечает на вопросы по всем этапам проделанных работ | 25-21 |
|                         | Запланированные работы выполнены в частичном объеме, аспирант отвечает на вопросы по этапам проделанных работ не полно.  | 20-12 |
|                         | Аспирант не отвечает на вопросы и не способен давать пояснения по проделанной научно-исследовательской деятельности.     | 0     |
|                         | <i>Полученные результаты</i>   |       |
|                         | - приведен аккуратный анализ и дана интерпретация полученных результатов   |       |
|                         | - проведено сравнение полученных результатов с экспериментальными данными (при наличии таковых)                          | 10-9  |
|                         | - намечен дальнейший план исследований   |       |
|                         | - анализ результатов проведен недостаточно тщательно   | 8-6   |

|  |   |       |
|--|---|-------|
|  | - план дальнейших исследований не намечен<br>- работа не завершена, а результаты отсутствуют или их недостаточно  | 0     |
| <i>Выполнение индивидуального плана работ аспиранта по написанию диссертации</i> |   |       |
|  | Запланированные работы выполнены в полном объеме  | 25-21 |
|  | Запланированные работы выполнены по большей части, имеются объективные причины невыполнения   | 20-12 |
|  | Работа над написанием диссертации не велась или велась недостаточно   | 0     |
| <i>Сбор и реферирование научной литературы</i>                                   |   |       |
|  | - список литературы полностью отражает тему исследований<br>- список литературы включает в себя современные научно-периодические источники (статьи, книги и т.д.) сроком не позднее 10 лет издания по теме исследования<br>- список литературы включает в себя классические научно-периодические источники по теме исследования | 10-9  |
|  | - список литературы полностью отражает тему исследований<br>- список литературы содержит недостаточное количество источников  | 8-6   |
|  | - список литературы не отражает проблематику рассматриваемой области<br>- список литературы содержит недостаточное количество источников  | 0     |
| Максимальный балл  |   | 70    |

| Вид оценочного средства                | Критерии  | Баллы |
|--|---|-------|
| Материалы диссертации                  | <i>Подготовка автореферата</i><br>Автореферат подготовлен с выполнением всех требований к оформлению автореферата. Структура автореферата правильная, автореферат содержит все необходимые элементы   | 25    |
|  | Автореферат подготовлен с выполнением всех требований к оформлению реферата. В автореферате имеются недоработки, которые могут быть устранены   | 24-15 |
|  | Автореферат подготовлен с нарушением требований к автореферату, структура нарушена  | 0     |
| <i>Апробация научного исследования</i> |   |       |
|  | Выполнены все условия по количеству необходимых публикаций в рецензируемых изданиях (или приравненных к ним патентов и свидетельств), в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | 20    |
|  | Имеется только часть публикаций (или приравненных к ним патентов и свидетельств), при этом недостающие публикации (или приравненные к ним патенты и свидетельства) приняты к печати (находятся на регистрации прав)                           | 19-15 |
|  | Условия по количеству необходимых публикаций в  | 0     |

|  |   |       |
|--|---|-------|
|  | рецензируемых изданиях (или приравненных к ним патентов и свидетельств), в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, не выполнены  |       |
| <i>Подготовка рукописи диссертации</i> |   |       |
|  | Рукопись диссертации оформлена с соблюдением всех требований, логически структурирована, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку | 25    |
|  | Рукопись диссертации оформлена с соблюдением всех требований, однако требует доработки  | 24-15 |
|  | Рукопись диссертации оформлена с нарушениями требований к оформлению, логически не структурирована, отсутствуют необходимые элементы  | 0     |
| Максимальный балл                      |   | 70    |

| Вид оценочного средства | Критерии   | Баллы  |
|-------------------------|--|--|
| Зачет с оценкой         | <p><i>Презентация результатов НИРА</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация продумана, материал излагается грамотно, все выводы и положения обоснованы и подтверждаются результатами работы</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при изложении материала присутствуют неточности, не все выводы и положения достаточно обоснованы и подкреплены результатами работы</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материал представлен плохо, большая часть выводов не обоснована</li> </ul> <p><i>Качество изложение материала и культура речи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты научно-исследовательской деятельности излагаются последовательно и методически правильно</li> <li>- нарушения норм литературного языка и культуры речи отсутствуют</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результат излагается плохо и методически неправильно</li> <li>- в докладе присутствуют нарушение норм литературного языка и культуры речи</li> </ul> <p><i>Умение отвечать на вопросы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аспирант свободно отвечает на вопросы, как по теме проведенного исследования, так и по смежным вопросам</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аспирант частично отвечает на вопросы по теме исследования и не способен отвечать на вопросы по смежным вопросам</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аспирант не отвечает на вопросы и не способен давать пояснения по теме исследований</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>10-8</li> <li>7-6</li> <li>0</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>5-4</li> <li>0</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>15-12</li> <li>11-9</li> <li>0</li> </ul> |
| Максимальный балл       |  |  |

Итоговая оценка зачета с оценкой по «Научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» представляет собой сумму баллов, заработанных аспирантом при выполнении работ в течение семестра и в результате промежуточной аттестации, и выставляется в

соответствии со следующей шкалой:

| Оценка по 4-х балльной шкале | Сумма баллов | Оценка ECTS |
|------------------------------|--------------|-------------|
| 5 – «отлично»                | 90-100       | A           |
|                              | 85-89        | B           |
| 4 – «хорошо»                 | 75-84        | C           |
|                              | 70-74        | D           |
| 3 – «удовлетворительно»      | 65-69        | E           |
|                              | 60-64        |             |
| 2 – «неудовлетворительно»    | Ниже 60      | F           |

## 5.2. Апробация результатов научной деятельности

На апробацию результатов научной деятельности в научном компоненте отводится 12 зачетных единиц.

| Семестры                 | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Промежуточная аттестация | Зачет     | Зачет     | Зачет     | Зачет     | Зачет     | Зачет     |

| Наименование этапа | Содержание  | Оценочные средства |
|--------------------|---|--------------------|
| <b>3 семестр</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение оценки возможности опубликования результатов, полученных на первом этапе исследования.</li> <li>Оценка и отбор научных журналов для публикации научных статей.</li> <li>Составление и обоснование плана публикации в соответствии с требованиями выбранного журнала.</li> <li>Подготовка результатов исследования к публикации по требованиям выбранного журнала.</li> <li>Апробация полученных результатов на профильных конференциях, семинарах различного уровня.</li> <li>Изучение методов проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов.</li> </ul> | Зачет              |
| <b>4 семестр</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Подача заявки на публикацию, выполненной по всем формальным правилам журнала.</li> <li>Прохождение этапа рецензирования поданной к публикации статьи.</li> <li>Апробация полученных результатов на профильных конференциях, семинарах различного уровня.</li> <li>Определение возможности патентования полученных результатов исследования в соответствии с критериями патентоспособности.</li> <li>Проведение предварительного патентного поиска для выявления аналогичных разработок и подтверждения инновационности собственного технического решения.</li> </ul>   | Зачет              |
| <b>5 семестр</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение оценки возможности опубликования результатов, полученных на втором этапе исследования.</li> <li>Оценка и отбор научных журналов для публикации научных статей.</li> </ul>   | Зачет              |

|                  |  |       |
|------------------|--|-------|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Составление и обоснование плана публикации в соответствии с требованиями выбранного журнала.</li> <li>Подготовка результатов исследования к публикации по требованиям выбранного журнала.</li> <li>Апробация полученных результатов на профильных конференциях, семинарах различного уровня.</li> <li>Изучение требований регламента и составления описания, которое раскрывает суть изобретения и подчеркивает его преимущества в сравнении с аналогами.</li> </ul>  |       |
| <b>6 семестр</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Подача заявки на публикацию, выполненной по всем формальным правилам журнала.</li> <li>Прохождение этапа рецензирования поданной к публикации статьи.</li> <li>Апробация полученных результатов на профильных конференциях, семинарах различного уровня.</li> <li>Подготовка необходимой документации и подача заявки на патент (при возможности патентования собственных разработок).</li> </ul>   | Зачет |
| <b>7 семестр</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Подача заявки на публикацию, выполненной по всем формальным правилам журнала.</li> <li>Прохождение этапа рецензирования поданной к публикации статьи.</li> <li>Апробация полученных результатов на профильных конференциях, семинарах различного уровня.</li> <li>Изучение требований регламента и составления описания, которое раскрывает суть изобретения и подчеркивает его преимущества в сравнении с аналогами.</li> <li>Подготовка необходимой документации и подача заявки на патент (при возможности патентования собственных разработок).</li> </ul>  | Зачет |
| <b>8 семестр</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Подача заявки на публикацию, выполненной по всем формальным правилам журнала.</li> <li>Прохождение этапа рецензирования поданной к публикации статьи.</li> <li>Представление не менее 3 опубликованных (или 2 опубликованных и 1 принятой в печать) статей в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом.</li> <li>Апробация полученных результатов на профильных конференциях, семинарах различного уровня.</li> <li>Изучение требований регламента и составления описания, которое раскрывает суть изобретения и подчеркивает его преимущества в сравнении с аналогами.</li> <li>Подготовка необходимой документации и подача заявки на патент (при возможности патентования собственных разработок).</li> </ul> | Зачет |

#### Оценочные средства

| <b>Вид<br/>оценочного</b> | <b>Критерии</b> | <b>Баллы</b> |
|---------------------------|-----------------|--------------|
|---------------------------|-----------------|--------------|

| средства          |   |        |
|-------------------|---|--------|
| Зачет             | Запланированные работы по подготовке публикаций, публикациям и регистрации патентов выполнены в полном объеме | 100-90 |
|                   | Запланированные работы по подготовке публикаций, публикациям и регистрации патентов выполнены частично        | 75-60  |
|                   | Запланированные работы по подготовке публикаций, публикациям и регистрации патентов не выполнены              | 0      |
| Максимальный балл |   | 100    |

Итоговая оценка зачета по «Апробации результатов научной деятельности» выставляется в соответствии со следующей шкалой:

| Сумма баллов | Зачет      | Оценка ECTS |
|--------------|------------|-------------|
| 90-100       | Зачет      | A           |
| 85-89        |            | B           |
| 75-84        |            | C           |
| 70-74        |            | D           |
| 65-69        |            | E           |
| 60-64        |            |             |
| Ниже 60      | Не зачтено | F           |

## 6. Итоговая аттестация

К итоговой аттестации допускается аспирант, завершивший в полном объеме освоение образовательного и научного компонента программы аспирантуры, а также представивший:

- рукопись диссертации;
- автореферат;
- акты внедрения проведенных исследований (при наличии);
- копии публикаций в рецензируемых изданиях;
- копии патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем (при наличии);
- распечатанные документы, подтверждающие отсутствие плагиата и оригинальность научной работы;
- справку о сданных кандидатских экзаменах (справку об обучении);
- отзыв руководителя.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки аттестационной комиссией представленной диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

По итогу рассмотрения аттестационная комиссия принимает положительное или отрицательное решение по диссертации. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом.

В случае положительного решения по итоговой аттестации, НИЯУ МИФИ дает заключение по диссертации. В заключении отражаются личное участие аспиранта – соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя ученой степени, соответствие диссертации требованиям, установленным к заимствованиям, научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных

соискателем ученой степени.

## 7. Материально техническое обеспечение выполнения научно-исследовательской деятельности

| <b>Тип аудитории<br/>(номер)</b>   | <b>Специализированное оборудование, программное обеспечение и т.д.</b>  |
|--|---|
| Э-113  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Тренажёрная лаборатория удалённого контроля эксперимента ATLAS</li></ul>  |
| Э-102  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Генератор сигналов и импульсов Agilent</li><li>• Система ядерной электроники для обработки сигналов с детекторов элементарных частиц</li><li>• Цифровой запоминающий осциллограф LeCroy WR(Waverunner)620 Zi с опциями № LCR42810N60884</li></ul>   |
| Э-124а   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Рентгеновский сканер</li></ul>  |
| Э-408  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Система ядерной электроники для обработки сигналов с детекторов элементарных частиц для тренажерного стенда</li><li>• Система высоковольтного питания для детекторов элементарных частиц</li><li>• Генератор рентгеновского излучения (Производства Amptek, США)</li><li>• Миниатюрный рентгеновский сканер</li><li>• Образовательный набор CAEN SP5600C</li><li>• Стенд на основе полупроводникового микрострипового детектора Alibava Educational System</li><li>• Осциллограф Актаком АОС-5302</li><li>• Осциллограф Tektronix MSO2022B</li><li>• Генератор сигналов Rigol DG-4102</li><li>• 3d-принтер Hercules FDM</li></ul> |
| Корпус ЛЭЯФ  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Климатическая камера MC811Р</li><li>• Генератор сигналов Agilent Technologies 81110A №MY41B08710</li></ul>  |
| Вычислительный центр НИЯУ МИФИ   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Вычислительный кластер lxfarm.mephi на 733 ядра.</li></ul>  |
| Комплекс уникальных установок НОЦ НЕВОД размещен в специальном четырехэтажном здании, корпус 47. | <ul style="list-style-type: none"><li>• черенковский водный детектор объемом 2000 куб. м с пространственной решеткой из квазисферических модулей, которые обеспечивают практически изотропный отклик на регистрируемые частицы независимо от направления их движения;</li><li>• координатные детекторы ДЕКОР общей площадью 70 кв. м с высоким угловым (1 градус) и пространственным (1 см) разрешением;</li><li>• широкоапертурный мюонный гадоскоп УРАГАН площадью 44 кв. м с высоким временным разрешением;</li></ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• система калибровочных телескопов черенковского водного детектора, выделяющая траектории прохождения мюонов и позволяющая калибровать отклик квазисферических измерительных модулей в широком интервале зенитных углов;</li> <li>• детектор ливней НЕВОД-ШАЛ;</li> <li>• детектор для регистрации атмосферных нейтронов УРАН;</li> <li>• комплекс оборудования для непрерывного ведения метеорологических наблюдений;</li> <li>• стенды для проведения испытаний различных детекторов, регистрирующих элементов и другой аппаратуры комплекса;</li> <li>• системы водоподготовки и газообеспечения;</li> <li>• система отчистки и термостабилизации воздуха для обеспечения беспрерывного технологического процесса;</li> <li>• система сбора данных, обеспечивающая взаимодействие между всеми установками, системами и стендами НОЦ НЕВОД;</li> <li>• необходимое техническое, технологическое и измерительное оборудование для проведения монтажных, пуско-наладочных и других экспериментальных работ.</li> </ul> |
|--|---|

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научной деятельности**

### **Основная литература**

1. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ.
2. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 26.09.2022) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»).
3. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466405>
4. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по «трассе» научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445665>
5. ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

### **Дополнительная литература**

1. Аникин, В. М., Диссертация в зеркале авторефера : методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В.М. Аникин, Д. А. Усанов. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 128 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-006722-3.

2. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию : практическое пособие / С.Д. Резник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 245 с. — (Менеджмент в науке). — DOI 10.12737/1816400. - ISBN 978-5-16-017143-2.

#### **Интернет-ресурсы**

1. «Центр информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности» <http://library.mephi.ru/>
2. «Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации» <https://vak.minобрнауки.gov.ru/main>
3. «Диссертационные советы НИЯУ МИФИ» <https://ds.mephi.ru/>