

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МОНИТОРИНГА

ОДОБРЕНО УМС ИМО

Протокол № 708/2

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКСПОРТНЫЙ КОНТРОЛЬ

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 41.03.05 Международные отношения

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
5	2	72	32	16	0		24	0	3
Итого	2	72	32	16	0	0	24	0	

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина направлена на формирование целостного представления о правовом обеспечении, системе экспортного контроля, выработку практических умений и навыков в области применения методов и средств контроля за вывозом товаров, являющихся объектом экспортного контроля в Российской Федерации.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью преподавания дисциплины является формирование базовых знаний, умений и навыков в области таможенного контроля и экспортного контроля товаров и продуктов, в том числе и интеллектуальной продукции.

Задачами дисциплины являются:

- изучить систему мер нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и место в ней экспортного контроля; становление и развитие экспортного контроля в Российской Федерации;
- изучить национальную систему экспортного контроля товаров, работ и услуг в Российской Федерации;
- изучить понятия и предмет экспортного контроля; законодательство об экспортном контроле и его особенности;
- выявить товары, работы и услуги, являющиеся объектами экспортного контроля;
- изучить субъекты экспортного контроля; порядок лицензирования товаров, являющихся объектом экспортного контроля;
- ознакомиться с порядком выдачи лицензий и ведения учета лицензий; порядка таможенного оформления и таможенного контроля товаров, подпадающих под экспортный контроль;
- изучить особенности таможенного оформления и таможенного контроля товаров, работ, услуг военного назначения;
- ознакомиться с порядком оперативного и централизованного таможенного контроля за вывозом продукции, работ и услуг военного назначения;
- сформировать представление о международной практике применения экспортного контроля внешнеэкономической деятельности.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина опирается на компетенции, знания и навыки, полученные студентами при изучении таких дисциплин, как «Государственное право России и зарубежных стран», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Мировая политика». В свою очередь, знание основ экспортного контроля необходимо при изучении дисциплин: «Международное право», «Ядерное право», «Современная внешняя политика РФ», при выполнении учебно-исследовательской работы, при прохождении производственной практики (преддипломной), а также для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7 [1] – Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	З-ОПК-7 [1] – Знать основы проведения аналитической работы в рамках поставленной задачи. У-ОПК-7 [1] – Уметь использовать современные информационно-аналитические инструменты и системы при подготовке аналитических обзоров. В-ОПК-7 [1] – Владеть методами получения и анализа из открытых источников и из ресурсов с ограниченным доступом.
УК-1 [1] – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З-УК-1 [1] – Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа У-УК-1 [1] – Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников В-УК-1 [1] – Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
консультационный			
Знание основ охраны интеллектуальной собственности, экспортного контроля и режима работы с технологиями двойного назначения	Российские и зарубежные бизнес структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Совместные предприятия,	ПК-16 [1] - Способен применять знания нормативно-правовой базы международного научно-технологического сотрудничества: международного права в вопросах нераспространения двойных технологий, материалов двойного назначения, охраны интеллектуальной	З-ПК-16[1] - Знать правовые основы международной системы охраны объектов интеллектуальной собственности, права, нераспространения технологий и материалов двойного назначения, обязанности и ответственность участников

	международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий	собственности, экспортного контроля  <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 09.002	внешнеэкономической деятельности в отношении экспортного контроля. ; У-ПК-16[1] - Уметь применять правовые знания на практике, при выборе подхода к охране объектов интеллектуальной собственности за рубежом и проведении идентификационной экспертизы объектов экспорта для целей экспортного контроля и обеспечения требований экспортного контроля при подготовке и оформлении внешнеэкономических контрактов.; В-ПК-16[1] - Владеть методологией анализа патентных источников и анализа внешнеэкономических сделок в части нераспространения технологий и материалов двойного назначения с использованием сетевых информационных технологий на русском и иностранных языках
--	---	---	--

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия (B17)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования чувства личной ответственности за достижение лидерства России в ведущих научно-технических секторах и фундаментальных исследованиях, обеспечивающих ее экономическое развитие и внешнюю безопасность,

		<p>посредством контекстного обучения, обсуждения социальной и практической значимости результатов научных исследований и технологических разработок.</p> <p>2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования социальной ответственности ученого за результаты исследований и их последствия, развития исследовательских качеств посредством выполнения учебно-исследовательских заданий, ориентированных на изучение и проверку научных фактов, критический анализ публикаций в профессиональной области, вовлечения в реальные междисциплинарные научно-исследовательские проекты.</p>
--	--	---

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары )/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>5 Семестр</i>						
1	Правовые основы экспортного контроля (ЭК)	1-8	16/8/0	ДЗ-1 (2),ДЗ-2 (2),ДЗ-3 (2),ДЗ-4 (2),ДЗ-6 (2),ДЗ-8 (2),к.р-8 (5)	25	КИ-8	З-ОПК-7, У-ОПК-7, В-ОПК-7, З-ПК-16, У-ПК-16, В-ПК-16, З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1
2	Экспертно-организационные процедуры национальной	9-16	16/8/0	ДЗ-9 (2),ДЗ-10 (2),ДЗ-	25	КИ-16	З-ОПК-7, У-ОПК-7, В-ОПК-7, З-ПК-16,

	системы ЭК			11 (2),ДЗ- 12 (2),ИЗ- 13 (10),к.р- 15 (5)			У-ПК-16, В-ПК-16, З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1
	<i>Итого за 5 Семестр</i>		32/16/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 5 Семестр</b>				50	3	З-ОПК-7, У-ОПК-7, В-ОПК-7, З-ПК-16, У-ПК-16, В-ПК-16, З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
ДЗ	Домашнее задание
ИЗ	Индивидуальное задание
КИ	Контроль по итогам
к.р	Контрольная работа
З	Зачет

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>5 Семестр</i>	32	16	0
<b>1-8</b>	<b>Правовые основы экспортного контроля (ЭК)</b>	16	8	0
1	<b>Тема 1. Цели и задачи экспортного контроля.</b> Предмет и история экспортного контроля. Элементы системы экспортного контроля. Место экспортного контроля в сфере международных отношений. Угроза распространения оружия массового поражения и средств его доставки и значение экспортного контроля. Инциденты, связанные с незаконной передачей товаров и технологий.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
2 - 3	<b>Тема 2. Международные режимы экспортного контроля.</b> Основные международные режимы экспортного контроля: - Комитет Цангера и Группа ядерных поставщиков; - Австралийская группа. Цели и задачи международных режимов.	Всего аудиторных часов		
		4	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

4	<b>Тема 3. Отечественная и зарубежная практика экспортного контроля.</b> Современное состояние экспортного контроля в развитых странах мира: США, Европейский Союз (Великобритания, Германия), Япония. Место России в международной системе экспортного контроля.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	<b>Тема 4. Российская национальная система экспортного контроля.</b> Правовая основа системы экспортного контроля в России: Структура национальной системы экспортного контроля. Разграничения полномочий и принятия решений в области экспортного контроля. Международные обязательства Российской Федерации.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	<b>Тема 5. Перечни ( списки ) товаров и технологий , подлежащих экспортному контролю – общая характеристика.</b> Списки номенклатуры контролируемых товаров и технологий: - список товаров и технологий двойного назначения, экспорт которых контролируется; - список оборудования , материалов и технологий, которые могут быть использованы при создании ракетного оружия и в отношении которых установлен экспортный контроль; - список ядерных материалов, оборудования, специальных неядерных материалов и соответствующих технологий, попадающих под экспортный контроль.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
7	<b>Тема 6. Перечни ( списки ) товаров и технологий , подлежащих экспортному контролю – общая характеристика.</b> Списки номенклатуры контролируемых товаров и технологий: - список оборудования и материалов двойного назначения и соответствующих технологий, применяемых в ядерных целях, в отношении которых осуществляется экспортный контроль; - список химикатов, оборудования и технологий , которые могут быть использованы при создании химического оружия и в отношении которых установлен экспортный контроль; - список возбудителей заболеваний (патогенов) человека, животных и растений, генетически измененных микроорганизмов, токсинов, оборудования и технологий, подлежащих экспортному контролю.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
8	<b>Тема 7. Внутрифирменная служба экспортного контроля . Ее назначение и статус.</b> Функции, права и обязанности внутрифирменной службы экспортного контроля. Примерная структура и схема внутрифирменной службы экспортного контроля. Информационно – компьютерная поддержка системы	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0

	внутрифирменного экспортного контроля.			
9-16	<b>Экспертно-организационные процедуры национальной системы ЭК</b>	16	8	0
9	<b>Тема 8. Разработка и регламент внутрифирменной программы экспортного контроля предприятия.</b> Этапы создания внутрифирменной программы экспортного контроля предприятия. Факторы, определяющие создание программы. Принятие решений по организации и структуре службы экспортного контроля. Разделы типовой внутрифирменной программы экспортного контроля. Организационная структура экспортного контроля предприятия.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
10	<b>Тема 9. Методика идентификации контролируемой продукции.</b> Основные определения. Уровни и особенности и методика идентификационной экспертизы. Коды ТН ВЭД и идентификация экспортируемой продукции. Создание базы знаний для экспертизы. Ответственность и обязанности технических экспертов.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
11	<b>Тема 10. Порядок проведения идентификационной экспертизы.</b> Порядок проведения работ по идентификации товаров, являющихся объектами внешнеэкономических операций, по установлению их принадлежности к продукции, включенной в контрольные списки. Выбор списка и номера позиции по списку. Особенности описания технических характеристик контролируемых параметров. Оформление результатов идентификации.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
12	<b>Тема 11. Экспертиза внешнеэкономических сделок и их учет.</b> Проверка внешнеэкономических операций, продукции, конечного использования, конечных пользователей и заказчика. Контроль отгрузки. Учет и хранение информации и документов и порядок обращения с ними.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
13	<b>Тема 12. Лицензирование продукции, подлежащей экспортному контролю.</b> Мероприятия по получению лицензий и иных разрешительных документов на вывоз объектов внешнеэкономической деятельности, попадающих под действия экспортного контроля. Разовая и генеральная лицензия на товары и технологии. Порядок временного вывоза товаров и технологий. Безлицензионный вывоз контролируемых товаров .Вывоз ранее импортированных российским участником внешнеэкономической деятельности контролируемых товаров .	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
14	<b>Тема 13. Информационное обеспечение экспортного контроля.</b> Ресурсы Интернет для системы экспортного контроля. Инструментарий и источники Интернет. Достоверность информации и безопасность. Тематический указатель информационных ресурсов Интернет. Создание и	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0



	поддержка баз данных по внешнеэкономической деятельности отрасли, предприятия; иностранных партнеров; учета экспортных сделок			
15 - 16	<b>Тема 14. Ответственность за нарушение законодательства в области экспортного контроля.</b> <b>Тема 15. Проблемы контроля над неосязаемыми формами передачи информации и технологий.</b> Тема 14. Нарушение законодательства Российской Федерации в области экспортного контроля. Ответственность организаций, должностных лиц организаций и граждан за нарушение законодательства Российской Федерации в области экспортного контроля. Обжалование решений и действий ( бездействия) федеральных органов исполнительной власти и их должностных лиц. Тема 15. Актуальность проблемы контроля над неосязаемыми формами передачи технологий на мировые рынки. Пути и возможности решения данной проблемы. Международный и национальный аспект.	Всего аудиторных часов		
		4	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

#### ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>5 Семестр</i>
1 - 2	<b>Тема 1. Система мер нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и место в ней экспортного контроля.</b> Классификация мер нетарифного регулирования. Экономическая категория нетарифных ограничений. Квотирование экспорта и импорта. Лицензирование экспорта и импорта. Лицензирование экспорта и импорта отдельных товаров. Разрешительные документы, выдаваемые в системах обязательного подтверждения соответствия. Разрешительные документы ЕАЭС. Разрешительные документы, выдаваемые МВД России, Государственной радиочастотной службой и другими организациями. Система Государственной регистрации. Экспортный контроль в России. Темы докладов: 1. Классификация мер нетарифного регулирования. 2. Квотирование экспорта и импорта. 3. Лицензирование экспорта и импорта. 4.Разрешительные документы ЕАЭС.
3 - 4	<b>Тема 2. Понятие и предмет экспортного контроля. Становление и развитие</b>

	<p><b>экспортного контроля в Российской Федерации.</b></p> <p>Основные положения Федерального закона «Об экспортном контроле». Списки товаров и технологий двойного применения. Сущность и методы экспортного контроля. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля. Темы докладов: 1. Сущность и методы экспортного контроля.</p>
5 - 6	<p><b>Тема 3. Национальная система экспортного контроля товаров, работ и услуг в Российской Федерации.</b></p> <p>Предпосылки и причины создания международной системы экспортного контроля. Роль Вассенаарских договоренностей в экспортном контроле. Система экспортного контроля на современном этапе. Режимы экспортного контроля. Правовое регулирование экспортного контроля в Российской Федерации. Проблемы и перспективы экспортного контроля. Организация экспортного контроля в Российской Федерации. Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ. Темы докладов: 1. Международная система экспортного контроля. 2. Проблемы и перспективы экспортного контроля. 3. Порядок лицензирования внешнеэкономических операций с товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности (правами на них), в отношении которых установлен экспортный контроль.</p>
7 - 8	<p><b>Тема 4. Основы нераспространения ОМП.</b></p> <p>Необходимость нераспространения оружия массового поражения. Международные контрольные режимы. Темы докладов: 1. Виды ОМП и средства доставки. 2. Международные договоры и режимы нераспространения.</p>
9 - 10	<p><b>Тема 5. Экспортный контроль в Российской Федерации.</b></p> <p>Формирование экспортного контроля в Российской Федерации. Структура экспортного контроля Российской Федерации. Правовая основа экспортного контроля Российской Федерации. Регулирование передач контролируемых товаров и технологий. Всеобъемлющий контроль. Идентификационные центры в системе экспортного контроля. Таможенный контроль чувствительных товаров. Ответственность российских экспортеров. Ведомственные системы экспортного контроля. Темы докладов: 1. Правовая основа и структура экспортного контроля в Российской Федерации. 2. Идентификационные центры в системе экспортного контроля. 3. Таможенный контроль чувствительных товаров. 4. Внутрифирменная программа экспортного контроля.</p>
11 - 12	<p><b>Тема 6. Разработка и реализация ВПЭК в организациях.</b></p> <p>Основные положения. Рекомендации по созданию службы экспортного контроля. Функции и процедуры ВПЭК. Аккредитация ВПЭК. Анализ конечного использования и конечного пользователя. Темы докладов: 1. Функции и процедуры ВПЭК. 2. Аккредитация ВПЭК. 3. Анализ конечного использования и конечного пользователя.</p>
13 - 14	<p><b>Тема 7. Контрольные списки. Идентификация товаров и технологий.</b></p> <p>Происхождение национальных контрольных списков. Принципы формирования и изменения контрольных списков. Содержание и структура контрольных списков Российской Федерации. Использование контрольных списков при идентификации. Особенности контроля ядерных товаров и технологий. Пересечения товарных позиций в контрольных списках. Определение идентификации. Организация и проведение идентификационной экспертизы. Идентификация контрактов. Идентификация материалов. Темы докладов: 1. Происхождение национальных контрольных списков. 2. Содержание и структура контрольных списков Российской Федерации. 3. Использование контрольных списков при идентификации. 4. Особенности контроля</p>

	ядерных товаров и технологий. 5. Организация и проведение идентификационной экспертизы. 6. Идентификация контрактов. 7. Идентификация материалов и оборудования. 8. Особенности идентификации новых технологий.
15 - 16	<b>Тема 8. Информационные технологии в экспортном контроле.</b> Информационные источники для целей экспортного контроля. Работа в сети Интернет. Темы докладов: 1. Информационные источники для целей экспортного контроля

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекции (на лекциях предполагается использование наглядных материалов – схем, иллюстраций, фото- и видеоматериалов, презентаций);
- практические занятия (в компьютерном классе);
- письменные домашние работы;
- консультации преподавателей и т.п.

Кроме того, практикуется использование методов обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- разбор конкретных ситуаций;
- индивидуальное задание;
- тематические презентации.

Студенты привлекаются к активному участию в научно-исследовательской работе, научно-практических конференциях – университетских, общероссийских и международных.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ОПК-7	З-ОПК-7	З, КИ-8, КИ-16, ДЗ-1, ДЗ-2, ДЗ-3, ДЗ-4, ДЗ-6, ДЗ-8, к.р-8, ДЗ-9, ДЗ-10, ДЗ-11, ДЗ-12, ИЗ-13, к.р-15
	У-ОПК-7	З, КИ-8, КИ-16, ДЗ-1, ДЗ-2, ДЗ-3, ДЗ-4, ДЗ-6, ДЗ-8, к.р-8, ДЗ-9, ДЗ-10, ДЗ-11, ДЗ-12, ИЗ-13, к.р-15
	В-ОПК-7	З, КИ-8, КИ-16, ДЗ-1, ДЗ-2, ДЗ-3, ДЗ-4, ДЗ-6, ДЗ-8, к.р-8, ДЗ-9, ДЗ-10, ДЗ-11, ДЗ-12, ИЗ-13, к.р-15
ПК-16	З-ПК-16	З, КИ-8, КИ-16, ДЗ-1, ДЗ-2, ДЗ-

		3, ДЗ-4, ДЗ-6, ДЗ-8, к.р-8, ДЗ-9, ДЗ-10, ДЗ-11, ДЗ-12, ИЗ-13, к.р-15
	У-ПК-16	3, КИ-8, КИ-16, ДЗ-1, ДЗ-2, ДЗ-3, ДЗ-4, ДЗ-6, ДЗ-8, к.р-8, ДЗ-9, ДЗ-10, ДЗ-11, ДЗ-12, ИЗ-13, к.р-15
	В-ПК-16	3, КИ-8, КИ-16, ДЗ-1, ДЗ-2, ДЗ-3, ДЗ-4, ДЗ-6, ДЗ-8, к.р-8, ДЗ-9, ДЗ-10, ДЗ-11, ДЗ-12, ИЗ-13, к.р-15
УК-1	3-УК-1	3, КИ-8, КИ-16, ДЗ-1, ДЗ-2, ДЗ-3, ДЗ-4, ДЗ-6, ДЗ-8, к.р-8, ДЗ-9, ДЗ-10, ДЗ-11, ДЗ-12, ИЗ-13, к.р-15
	У-УК-1	3, КИ-8, КИ-16, ДЗ-1, ДЗ-2, ДЗ-3, ДЗ-4, ДЗ-6, ДЗ-8, к.р-8, ДЗ-9, ДЗ-10, ДЗ-11, ДЗ-12, ИЗ-13, к.р-15
	В-УК-1	3, КИ-8, КИ-16, ДЗ-1, ДЗ-2, ДЗ-3, ДЗ-4, ДЗ-6, ДЗ-8, к.р-8, ДЗ-9, ДЗ-10, ДЗ-11, ДЗ-12, ИЗ-13, к.р-15

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – <i>«отлично»</i>	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – <i>«хорошо»</i>	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – <i>«удовлетворительно»</i>	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,
60-64			

			недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ И 26 Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов, Горбунова О. А. [и др.], Москва: Юрайт, 2023
2. ЭИ Д 36 Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов, Дерен В. И., Москва: Юрайт, 2023
3. ЭИ С 31 Таможенное дело : учебник для вузов, Свинухов В. Г., Сенотрусова С. В., Москва: Юрайт, 2023
4. ЭИ Н 73 Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов, Новикова С. А., Москва: Юрайт, 2023
5. ЭИ М15 Экспертно-криминалистическая деятельность таможенных органов : монография, Макаренко В.Г., Москва: Проспект, 2018
6. 33 П48 Экспортный контроль при передаче интеллектуальной собственности на международные рынки : учебное пособие для вузов, Покровский К.К., Суслина И.В., Москва: МИФИ, 2007

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. И G94 Guidebook on design, construction and operation of pilot plants for uranium ore processing : , , Vienna: , 1990
2. 33 М21 Экспортный контроль: от противостояния к сотрудничеству : , Малькевич В.Л., Москва: Общество сохранения культурного наследия, 2012

### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

## LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. ФСТЭК России (<http://www.fstec.ru>)
2. Электронная библиотека НИЯУ МИФИ (<http://library.mephi.ru>)
3. Правовой портал "Консультант Плюс" ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru))
4. Сайт органов государственной власти РФ ([www.gov.ru](http://www.gov.ru))
5. Федеральная таможенная служба (<http://www.customs.ru>)
6. Евразийский экономический союз (<http://www.eaeunion.org>)
7. Таможня для всех – российский таможенный портал (<http://www.tks.ru>)
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<http://cyberleninka.ru>)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Учебная программа позволяет ориентировать студентов на системное изучение материалов дисциплины.

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются лекции и семинарские (практические) занятия.

Необходимой, важной формой учебного процесса являются семинарские (практические) занятия. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы над специальными источниками. Семинары не только средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, но и вид занятий, который обеспечивает развитие самостоятельного, профессионального мышления, умения делать выводы, связывать теоретические положения с практической деятельностью. На семинарах вырабатываются необходимые, будущему специалисту в области финансовой безопасности, навыки.

Положительный результат может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств, приёмов, рекомендуемых преподавателями в ходе чтения лекций и проведения семинаров, систематического упорного труда по овладению необходимыми знаниями, в том числе и при самостоятельной работе.

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов по дисциплине является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Основными видами самостоятельной учебной деятельности студентов высшего учебного заведения являются:

- 1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Предполагается изучение учебной программы и анализ наиболее значимых и актуальных проблем курса.
- 2) своевременная доработка конспектов лекций;
- 3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;
- 4) подготовка к контрольным занятиям, зачетам и экзаменам;
- 5) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой, в том числе рефератов, курсовых, контрольных работ;

Все виды самостоятельной работы дисциплине могут быть разделены на основные и дополнительные.

К основным (обязательным) видам самостоятельной работы студентов относятся:

- а) самостоятельное изучение теоретического материала,
- б) решение задач к семинарским занятиям,
- в) выполнение письменных заданий к семинарским занятиям,
- г) подготовка ролевых игр

Дополнительными видами самостоятельной работы являются:

- а) выполнение курсовых работ
- б) подготовка докладов и сообщений для выступления на семинарах;

Данные виды самостоятельной работы не являются обязательными и выполняются студентами по собственной инициативе с предварительным согласованием с преподавателем.

Источниками для самостоятельного изучения теоретического курса выступают:

- учебники по предмету;
- курсы лекций по предмету;
- учебные пособия по отдельным темам
- научные статьи в периодической юридической печати и рекомендованных сборниках;
- научные монографии.

Умение студентов быстро и правильно подобрать литературу, необходимую для выполнения учебных заданий и научной работы, является залогом успешного обучения. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям, при написании контрольных курсовых, дипломных работ, научных рефератов.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Учебная программа и календарно-тематический план позволяют ориентировать студентов на системное изучение материалов дисциплины.

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются лекции и семинарские (практические) занятия.

В ходе лекции раскрываются основные и наиболее сложные вопросы курса. При этом теоретические вопросы необходимо освещать с учетом будущей профессиональной деятельности студентов.

В зависимости от целей лекции можно подразделить на вводные, обзорные, проблемные и установочные, а также лекции по конкретным темам.

В ходе вводной лекции студенты получают общее представление о дисциплине, объёме и структуре курса, промежуточных и итоговой формах контроля и т.п.

Обзорные лекции, как правило, читаются по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен, с целью систематизации знаний студентов накануне экзамена. Целью установочных лекций является предоставление обучаемым в относительно сжатые сроки максимально возможного объема знаний по разделам или курсу в целом и формирование установки на активную самостоятельную работу. На проблемных лекциях освещаются актуальные вопросы учебного курса.

Основным видом лекций, читаемых по дисциплине являются лекции по конкретным темам.

При подборе и изучении источников, формирующих основу лекционного материала, преподавателю необходимо оперативно отслеживать новые направления развития предметной области дисциплины, фиксировать публикации в СМИ, периодических изданиях, связанных со спецификой курса.

Текст лекции должен быть четко структурирован и содержать выделенные определения, основные блоки материала, классификации, обобщения и выводы.

Восприятие и усвоение обучаемыми лекционного материала во многом зависит от того, насколько эффективно применяются разнообразные средства наглядного сопровождения и дидактические материалы.

Лекцию целесообразно читать с темпом, который позволяет конкретному составу аудитории без излишнего напряжения воспринимать и усваивать ее содержание.

На лекционных занятиях студенты должны стремиться вести конспект, в котором отражаются важнейшие положения лекции.

Каждая лекция завершается четко сформулированными выводами. Завершая лекцию, рекомендуется сообщить студентам о теме следующего занятия и дать задание на самостоятельную подготовку. Для детальной и основательной проработки лекционных материалов преподаватель рекомендует к изучению обязательную литературу по темам курса.

Студенты должны иметь возможность задать лектору вопросы. Чтобы иметь время на ответы, лекцию целесообразно заканчивать на 5-7 минут раньше установленного времени.

От преподавателя требуется сформировать у студентов правильное понимание значения самостоятельной работы, обучить их наиболее эффективным приемам самостоятельного поиска и творческого осмысления приобретенных знаний, привить стремление к самообразованию.

Целью семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, а также выработка у них самостоятельного творческого мышления, приобретение и развитие студентами навыков публичного выступления и ведения дискуссии, применения теоретических знаний на практике. Кроме того, на семинаре проводится текущий контроль знаний обучаемых посредством устного опроса, тестирования и выставления оценок.

На каждом семинарском (практическом) занятии преподаватель обязан обеспечивать выполнение контролирующей функции данного вида занятий. Основные цели контроля на семинарах - определение степени готовности учебной группы, ориентирование студентов на систематическую работу по овладению предметом, усиление обратной связи преподавателя с обучающимися, выявление отношения к дисциплине, внесение при необходимости корректив в содержание и методику обучения.



Изучение курса заканчивается итоговой аттестацией.

Зачет проводится в устной форме, студенты отвечают на вопросы, заданные преподавателем.

Автор(ы):

Рычкова Валентина Ивановна