

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

| Курс | Грудоемкость,<br>кред. | Контактная<br>работа, кол-во<br>час | Форма контроля |
|------|------------------------|-------------------------------------|----------------|
|      |                        |                                     |                |
| 5    | 6                      | 8                                   | ВКР            |
| 5    | 6                      | 8                                   | ВКР            |

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2

от 31.05.2023 г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Наименование образовательной программы (специализация)

Направление подготовки (специальность)

##Definition not found: 'direction\_name'##

Квалификация (степень) выпускника

Форма обучения

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Защита выпускной квалификационной работы является формой государственной итоговой аттестации, предусмотренной ОС НИЯУ МИФИ.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится студентом на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

В выпускной квалификационной работе, на основе материалов производственной (преддипломной) практики, дается анализ и характеристика проблемы на примере конкретной организации (группы организаций), описываются пути ее решения. Выпускные квалификационные работы могут основываться на обобщении выполненных ранее студентом курсовых работ и проектов.

## 2. ВИДЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В результате освоения основной образовательной программы обучающийся, в соответствии с образовательным стандартом высшего образования НИЯУ МИФИ (далее – ОС НИЯУ МИФИ), проходит итоговые аттестационные испытания. Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников НИЯУ МИФИ. К видам итоговых аттестационных испытаний ИА выпускников относятся:

Выпускная квалификационная работа - Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью определения уровня освоения выпускником профессиональных компетенций, готовности выпускника к выполнению профессиональных видов деятельности, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ.

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--|--|
| ОПК-1 – Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | З-ОПК-1 – Знать сущность, методы, содержание экономической науки и статистико-математического инструментария, необходимого для решения профессиональных задач; методы анализа и интерпретации результатов<br>У-ОПК-1 – Уметь использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.<br>В-ОПК-1 – Владеть навыками использования знаний и методов экономической науки, применения статистико-математический инструментария, построения экономико- |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов</p>  |
| <p>ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> | <p>З-ОПК-2 – Знать источники информации для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, понимать алгоритмы сбора, обработки и анализа этих данных</p> <p>У-ОПК-2 – Уметь собирать, анализировать и использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> <p>В-ОПК-2 – Владеть навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> |
| <p>ОПК-3 – Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>  | <p>З-ОПК-3 – Знать методы и способы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>У-ОПК-3 – Уметь рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>В-ОПК-3 – Владеть навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>  |
| <p>ОПК-4 – Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>   | <p>З-ОПК-4 – Знать методы разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов</p> <p>У-ОПК-4 – Уметь разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>В-ОПК-4 – Владеть навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов</p>   |
| <p>ОПК-5 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p>   | <p>З-ОПК-5 – Знать основные нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики<br/> У-ОПК-5 – Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение<br/> В-ОПК-5 – Владеть навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>   |
| <p>ОПК-6 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>   | <p>З-ОПК-6 – Знать основные возможности современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач<br/> У-ОПК-6 – Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач<br/> В-ОПК-6 – Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>   |
| <p>ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>   | <p>З-ОПК-7 – Знать основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности<br/> У-ОПК-7 – Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности<br/> В-ОПК-7 – Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>  |
| <p>УКЦ-3 – Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций</p> | <p>З-УКЦ-3 – Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств<br/> У-УКЦ-3 – Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств<br/> В-УКЦ-3 – Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием</p> |

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

| Задача профессиональной деятельности (ЗПД)  | Объект или область знания  | Код и наименование профессиональной компетенции;<br>Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  |
|---|--|--|--|
| расчетно-экономический  |  |  |  |
| <p>формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> | <p>Способен собирать и обобщать данные, выбирать и обосновывать методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>ПК-1 - Способен собирать и обобщать данные, выбирать и обосновывать методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><i>Основание:</i><br/>Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037</p> | <p>З-ПК-1 Знать источники информации, методы сбора и обобщения данных, современные методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ;<br/>У-ПК-1 Уметь собирать и обобщать данные, выбирать и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br/>В-ПК-1 Владеть навыками сбора и обобщения данных, выбора и обоснования методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;</p>   |   |   |  |
| <p>формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций;</p> | <p>Способен на основе существующих методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели на микро- и макроуровне</p> | <p>ПК-2 - Способен на основе существующих методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели на микро- и макроуровне</p> <p><i>Основание:</i><br/>Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037</p> | <p>3-ПК-2 Знать существующие методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне ;<br/>У-ПК-2 Уметь рассчитывать финансово-экономические показатели на микро- и макроуровне на основе существующих методик и действующей нормативно-правовой базы;<br/>В-ПК-2 Владеть навыками расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне на основе существующих методик и действующей нормативно-правовой базы</p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;</p>  |   |   |   |
| <p>формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных</p> | <p>Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами</p> | <p>ПК-3 - Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами</p> <p><i>Основание:</i><br/>Профессиональный стандарт: 08.037</p> | <p>З-ПК-3 Знать методики расчетов, необходимых для экономических разделов планов, и способы их представления в соответствии с принятыми стандартами ;<br/>У-ПК-3 Уметь рассчитывать показатели экономических разделов планов и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами;<br/>В-ПК-3 Владеть навыками расчета показателей экономических разделов планов и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами</p> |

| документов;   | контрольный   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных органах и коммерческих организациях; информационно-аналитическая деятельность: поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической</p> | <p>Способен планировать, организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов, используя современные методы осуществления контроля, разрабатывать регламенты внутреннего контроля и аудита в целях обеспечения экономической безопасности</p> | <p>ПК-10 - Способен планировать, организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов, используя современные методы осуществления контроля, разрабатывать регламенты внутреннего контроля и аудита в целях обеспечения экономической безопасности</p> <p><i>Основание:</i><br/>Профессиональный стандарт: 08.006, 08.023</p> | <p>З-ПК-10 Знать способы планирования, организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов, используя современные методы осуществления контроля, разработки регламентов внутреннего контроля и аудита в целях обеспечения экономической безопасности ; У-ПК-10 Уметь планировать, организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов, используя современные методы осуществления контроля, разрабатывать регламенты внутреннего контроля и аудита в целях обеспечения экономической безопасности; В-ПК-10 Владеть навыками планирования, организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов, используя современные методы осуществления контроля, разработки</p> |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>безопасности;<br/> выявление<br/> экономических рисков<br/> и угроз экономической<br/> безопасности;<br/> обработка массивов<br/> статистических<br/> данных, экономических<br/> показателей,<br/> характеризующих<br/> социально-<br/> экономические<br/> процессы в<br/> соответствии с<br/> поставленной задачей,<br/> анализ, интерпретация,<br/> оценка полученных<br/> результатов и<br/> обоснование выводов;<br/> оценка экономической<br/> эффективности<br/> проектов;<br/> моделирование<br/> экономических<br/> процессов в целях<br/> анализа и<br/> прогнозирования угроз<br/> экономической<br/> безопасности;<br/> информационно-<br/> аналитическое<br/> обеспечение<br/> предупреждения,<br/> выявления, пресечения,<br/> раскрытия и<br/> расследования<br/> экономических и<br/> налоговых<br/> преступлений;<br/> мониторинг<br/> взаимосвязи<br/> экономических<br/> процессов и динамики<br/> правонарушений и<br/> преступлений;</p> |  |  | <p>регламентов<br/> внутреннего<br/> контроля и аудита в<br/> целях обеспечения<br/> экономической<br/> безопасности</p>                                     |
| <p>контроль<br/> формирования и<br/> исполнения бюджетов<br/> бюджетной системы<br/> Российской Федерации,<br/> бюджетов<br/> государственных</p>   | <p>Способен<br/> анализировать<br/> результаты<br/> контроля, оценивать<br/> эффективность<br/> систем внутреннего<br/> контроля и аудита,</p> | <p>ПК-11 - Способен<br/> анализировать<br/> результаты контроля,<br/> оценивать<br/> эффективность систем<br/> внутреннего контроля<br/> и аудита,</p> | <p>З-ПК-11 Знать<br/> способы и приемы<br/> анализа результатов<br/> контроля, оценки<br/> эффективности<br/> систем внутреннего<br/> контроля и аудита,</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных органах и коммерческих организациях; информационно-аналитическая деятельность: поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей,</p> | <p>эффективность разработанных менеджментом контрольных процедур для устранения выявленных недостатков</p> | <p>эффективность разработанных менеджментом контрольных процедур для устранения выявленных недостатков</p> <p><i>Основание:</i><br/>Профессиональный стандарт: 08.006, 08.023</p> | <p>эффективности разработанных менеджментом контрольных процедур для устранения выявленных недостатков ; У-ПК-11 Уметь анализировать результаты контроля, оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита, эффективность разработанных менеджментом контрольных процедур для устранения выявленных недостатков.; В-ПК-11 Владеть навыками анализа результатов контроля, оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита, и эффективности разработанных менеджментом контрольных процедур для устранения выявленных недостатков</p> |
|--|--|---|---|

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;</p> |  |   |   |
| <p>контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных</p>  | <p>Способен проводить экспертизу формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, выявлять признаки мошенничества и манипулирования данными</p> | <p>ПК-12 - Способен проводить экспертизу формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, выявлять признаки мошенничества и манипулирования данными</p> <p><i>Основание:</i><br/>Профессиональный стандарт: 08.002, 08.023</p> | <p>3-ПК-12 Знать методику проведения экспертизы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, выявления признаков мошенничества и манипулирования данными ;<br/>У-ПК-12 Уметь проводить экспертизу формирования бухгалтерской</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>ресурсов; оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных органах и коммерческих организациях; информационно-аналитическая деятельность: поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и</p> |  |  | <p>(финансовой) отчетности, выявлять признаки мошенничества и манипулирования данными; В-ПК-12 Владеть навыками проведения экспертизы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, выявления признаков мошенничества и манипулирования данными</p> |
|--|--|--|---|

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>обоснование выводов;<br/>оценка экономической<br/>эффективности<br/>проектов;<br/>моделирование<br/>экономических<br/>процессов в целях<br/>анализа и<br/>прогнозирования угроз<br/>экономической<br/>безопасности;<br/>информационно-<br/>аналитическое<br/>обеспечение<br/>предупреждения,<br/>выявления, пресечения,<br/>раскрытия и<br/>расследования<br/>экономических и<br/>налоговых<br/>преступлений;<br/>мониторинг<br/>взаимосвязи<br/>экономических<br/>процессов и динамики<br/>правонарушений и<br/>преступлений;</p> |   |  |  |
| <p>научно-исследовательский</p>   |   |  |  |
| <p>проведение<br/>прикладных научных<br/>исследований в<br/>соответствии с<br/>профилем своей<br/>профессиональной<br/>деятельности;</p>  | <p>Способен собирать,<br/>обобщать и<br/>анализировать<br/>эмпирическую и<br/>научную<br/>информацию,<br/>отечественный и<br/>зарубежный опыт по<br/>проблемам<br/>обеспечения<br/>экономической<br/>безопасности, и<br/>представлять<br/>результаты<br/>выполненных<br/>исследований</p> | <p>ПК-13 - Способен<br/>собирать, обобщать и<br/>анализировать<br/>эмпирическую и<br/>научную<br/>информацию,<br/>отечественный и<br/>зарубежный опыт по<br/>проблемам<br/>обеспечения<br/>экономической<br/>безопасности, и<br/>представлять<br/>результаты<br/>выполненных<br/>исследований</p> <p><i>Основание:</i><br/>Профессиональный<br/>стандарт: 08.022</p> | <p>З-ПК-13 Знать<br/>способы и приемы<br/>сбора, обобщения и<br/>анализа<br/>эмпирической и<br/>научной<br/>информации,<br/>отечественного и<br/>зарубежного опыта<br/>по проблемам<br/>обеспечения<br/>экономической<br/>безопасности, а<br/>также формы<br/>представления<br/>результатов<br/>выполненных<br/>исследований ;<br/>У-ПК-13 Уметь<br/>собирать, обобщать и<br/>анализировать<br/>эмпирическую и<br/>научную<br/>информацию,</p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, и представлять результаты выполненных исследований;<br>В-ПК-13 Владеть навыками сбора, обобщения и анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности, а также представления результатов выполненных исследований |
| проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; | Способен проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, а также исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа | ПК-14 - Способен проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, а также исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа | З-ПК-14 Знать методики проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности; методики исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности;           |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> | <p>безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p><i>Основание:</i><br/>Профессиональный стандарт: 08.022</p> | <p>методы и средства анализа экономической безопасности организаций и способы оценки их эффективности ;<br/>У-ПК-14 Уметь проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, а также исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;<br/>В-ПК-14 Владеть навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности; исследования условий функционирования</p> |
|--|---|--|--|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; методами и средствами анализа экономической безопасности организаций и способами оценки их эффективности   |
| экспертно-консультационный  |   |   |   |
| производство экономических экспертиз; производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации; оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление | Способен использовать знания основ и методик проведения экономической экспертизы при производстве судебно-экономических экспертиз, финансовых расследований, арбитражных и налоговых споров | ПК-15 - Способен использовать знания основ и методик проведения экономической экспертизы при производстве судебно-экономических экспертиз, финансовых расследований, арбитражных и налоговых споров<br><br><i>Основание:</i><br>Профессиональный стандарт: 08.006, 08.021 | З-ПК-15 Знать основы и методики проведения экономической экспертизы при производстве судебно-экономических экспертиз, финансовых расследований, арбитражных и налоговых споров ;<br>У-ПК-15 Уметь использовать знания основ и методик проведения экономической экспертизы при производстве судебно-экономических экспертиз, финансовых расследований, арбитражных и налоговых споров;<br>В-ПК-15 Владеть основами и методиками проведения |



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>мероприятий по их предотвращению или смягчению; оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов; экономическая экспертиза нормативных правовых актов; разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса; консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;</p> |   |  | <p>экономической экспертизы при производстве судебно-экономических экспертиз, финансовых расследований, арбитражных и налоговых споров</p>  |
| <p>производство экономических экспертиз; производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации; оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического</p>  | <p>Способен осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и консультирование по направлениям своей профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-16 - Способен осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и консультирование по направлениям своей профессиональной деятельности</p> <p><i>Основание:</i><br/>Профессиональный стандарт: 08.006, 08.008</p> | <p>3-ПК-16 Знать методики проведения экспертизы нормативно-правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и методы консультирования по направлениям своей профессиональной деятельности ;<br/>У-ПК-16 Уметь осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению; оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов; экономическая экспертиза нормативных правовых актов; разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса; консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;</p> |  |  | <p>хозяйствующего субъекта и консультирование по направлениям своей профессиональной деятельности; В-ПК-16 Владеть навыками экспертизы нормативно-правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и консультирования по направлениям своей профессиональной деятельности</p> |
| <p>производство экономических экспертиз; производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения</p>   | <p>Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности, определять</p> | <p>ПК-17 - Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности, определять необходимые</p> | <p>З-ПК-17 Знать методы экспертной оценки факторов риска, способных создать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности, определения необходимых</p>  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>сложившейся финансовой ситуации; оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению; оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов; экономическая экспертиза нормативных правовых актов; разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса; консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;</p> | <p>необходимые компенсационные резервы</p>   | <p>компенсационные резервы</p> <p><i>Основание:</i><br/>Профессиональный стандарт: 08.018</p>   | <p>компенсационных резервов ;<br/>У-ПК-17 Уметь осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;<br/>В-ПК-17 Владеть навыками экспертной оценки факторов риска, способных создать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности, определения необходимых компенсационных резервов</p> |
| <p>обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической</p>   | <p>правоприменительный</p> <p>Способен участвовать в расследовании преступлений в сфере экономической деятельности</p> | <p>ПК-18 - Способен участвовать в расследовании преступлений в сфере экономической деятельности</p> <p><i>Основание:</i><br/>Профессиональный</p> | <p>З-ПК-18 Знать состав преступлений в сфере экономической деятельности ;<br/>У-ПК-18 Уметь охарактеризовать состав преступлений в сфере экономической</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;</p>  |  | <p>стандарт: 09.004, Анализ опыта: Выполнение деятельности в области обеспечения экономической безопасности с возможностью участия в расследовании преступлений в сфере экономической деятельности</p>   | <p>деятельности; В-ПК-18 Владеть навыками расследования преступлений в сфере экономической деятельности</p>  |
| <p>обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение,</p> | <p>Способен осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</p> | <p>ПК-19 - Способен осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</p> <p><i>Основание:</i><br/>Профессиональный стандарт: 09.004, Анализ опыта: Выполнение деятельности в области обеспечения экономической безопасности с возможностью осуществления производства по делам об административных правонарушениях</p> | <p>З-ПК-19 Знать порядок и особенности осуществления производства по делам об административных правонарушениях ; У-ПК-19 Уметь вести производство по делам об административных правонарушениях; В-ПК-19 Владеть основными навыками производства по делам об административных правонарушениях</p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;</p>   |   |  |   |
| <p>обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;</p> | <p>правоохранительный<br/>Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, при охране общественной и экономической безопасности</p> | <p>ПК-24 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, при охране общественной и экономической безопасности</p> <p><i>Основание:</i><br/>Профессиональный стандарт: 09.004,<br/>Анализ опыта:<br/>Выполнение деятельности в области обеспечения экономической безопасности с соблюдением законности и правопорядка, защитой прав и свобод человека и гражданина</p> | <p>З-ПК-24 Знать понятия законности и правопорядка, права и свободы человека и гражданина, общественная и экономическая безопасность ;<br/>У-ПК-24 Уметь определять круг и пределы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина, при охране общественной и экономической безопасности ;<br/>В-ПК-24 Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, при охране общественной и экономической безопасности в соответствии с должностными обязанностями</p> |
| <p>обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности</p>   | <p>Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и</p>   | <p>ПК-25 - Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и</p>  | <p>З-ПК-25 Знать понятие и виды юридических фактов, понятие и особенности</p>   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;</p> | <p>обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p> | <p>обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p> <p><i>Основание:</i><br/>Профессиональный стандарт: 09.004, Анализ опыта:<br/>Выполнение деятельности в области обеспечения экономической безопасности с юридически правильной квалификацией фактов, событий и обстоятельств, применением познаний в области материального и процессуального права в области рисков и угроз экономической безопасности, с возможностью предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p> | <p>применения материального и процессуального права в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики ; У-ПК-25 Уметь юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, а также применять познания в области материального и процессуального права, в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; В-ПК-25 Владеть основными способами юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, а также навыками применения норм материального и процессуального</p> |
|--|---|---|---|

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   | права, в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики   |
| педагогический  |  |   |  |
| преподавание экономических дисциплин (модулей) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. | Способен планировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по экономическим дисциплинам (модулям) по направлению своей профессиональной деятельности | ПК-26 - Способен планировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по экономическим дисциплинам (модулям) по направлению своей профессиональной деятельности<br><br><i>Основание:</i><br>Профессиональный стандарт: 08.023,<br>Анализ опыта:<br>Разработка и реализация учебных программ по экономическим дисциплинам (модулям) | З-ПК-26 Знать методы планирования, реализации, контроля и оценки результатов образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по экономическим дисциплинам (модулям) по направлению своей профессиональной деятельности ;<br>У-ПК-26 Уметь планировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по экономическим дисциплинам (модулям) по направлению своей профессиональной деятельности;<br>В-ПК-26 Владеть навыками планирования, реализации, контроля и оценки результатов |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   | образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по экономическим дисциплинам (модулям) по направлению своей профессиональной деятельности   |
| преподавание экономических дисциплин (модулей) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.  | Способен обучать и повышать квалификацию сотрудников экономических служб в рамках дополнительного профессионального образования           | ПК-27 - Способен обучать и повышать квалификацию сотрудников экономических служб в рамках дополнительного профессионального образования<br><br><i>Основание:</i><br>Профессиональный стандарт: 08.023 | 3-ПК-27 Знать методики обучения и повышения квалификации сотрудников экономических служб в рамках дополнительного профессионального образования ;<br>У-ПК-27 Уметь обучать и повышать квалификацию сотрудников экономических служб в рамках дополнительного профессионального образования;<br>В-ПК-27 Владеть навыками обучения и повышения квалификации сотрудников экономических служб в рамках дополнительного профессионального образования |
| информационно-аналитический  |   |   |   |
| поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния | Способен выбирать и применять инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для задач | ПК-4 - Способен выбирать и применять инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для задач профессиональной                                     | 3-ПК-4 Знать возможности инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для задач   |



|   |                                      |  |  |
|---|--------------------------------------|--|--|
| <p>хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых</p> | <p>профессиональной деятельности</p> | <p>деятельности</p> <p><i>Основание:</i><br/>Профессиональный стандарт: 08.022</p> | <p>профессиональной деятельности ; У-ПК-4 Уметь выбирать и применять инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для задач профессиональной деятельности; В-ПК-4 Владеть навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для задач профессиональной деятельности</p> |
|---|--------------------------------------|--|--|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>преступлений;<br/>мониторинг<br/>взаимосвязи<br/>экономических<br/>процессов и динамики<br/>правонарушений и<br/>преступлений;</p>  |   |   |  |
| <p>поиск и оценка<br/>источников<br/>информации, анализ<br/>данных, необходимых<br/>для проведения<br/>экономических<br/>расчетов; мониторинг<br/>текущего<br/>экономического и<br/>финансового состояния<br/>хозяйствующих<br/>субъектов на предмет<br/>надежности ресурсного<br/>потенциала,<br/>стабильности и<br/>устойчивости их<br/>деятельности;<br/>мониторинг<br/>экономических<br/>процессов, сбор, анализ<br/>и оценка информации,<br/>имеющей значение для<br/>обеспечения<br/>экономической<br/>безопасности;<br/>выявление<br/>экономических рисков<br/>и угроз экономической<br/>безопасности;<br/>обработка массивов<br/>статистических<br/>данных, экономических<br/>показателей,<br/>характеризующих<br/>социально-<br/>экономические<br/>процессы в<br/>соответствии с<br/>поставленной задачей,<br/>анализ, интерпретация,<br/>оценка полученных<br/>результатов и<br/>обоснование выводов;<br/>оценка экономической<br/>эффективности</p> | <p>Способен строить<br/>стандартные<br/>теоретические и<br/>эконометрические<br/>модели; проводить<br/>анализ возможных<br/>экономических<br/>рисков и давать им<br/>оценку, составлять и<br/>обосновывать<br/>прогнозы динамики<br/>развития основных<br/>угроз экономической<br/>безопасности</p> | <p>ПК-5 - Способен<br/>строить стандартные<br/>теоретические и<br/>эконометрические<br/>модели; проводить<br/>анализ возможных<br/>экономических рисков<br/>и давать им оценку,<br/>составлять и<br/>обосновывать<br/>прогнозы динамики<br/>развития основных<br/>угроз экономической<br/>безопасности</p> <p><i>Основание:</i><br/>Профессиональный<br/>стандарт: 08.022,<br/>Анализ опыта:<br/>Управление<br/>финансовыми<br/>(страховыми,<br/>налоговыми и иными)<br/>рисками в системе<br/>экономической<br/>безопасности</p> | <p>З-ПК-5 Знать методы<br/>построения<br/>теоретических и<br/>эконометрических<br/>моделей; анализа<br/>возможных<br/>экономических<br/>рисков, составления<br/>и обоснования<br/>прогнозов динамики<br/>развития основных<br/>угроз экономической<br/>безопасности ;<br/>У-ПК-5 Уметь<br/>строить стандартные<br/>теоретические и<br/>эконометрические<br/>модели; проводить<br/>анализ возможных<br/>экономических<br/>рисков и давать им<br/>оценку, составлять и<br/>обосновывать<br/>прогнозы динамики<br/>развития основных<br/>угроз экономической<br/>безопасности;<br/>В-ПК-5 Владеть<br/>навыками<br/>построения<br/>теоретических и<br/>эконометрических<br/>моделей; анализа<br/>возможных<br/>экономических<br/>рисков и их оценки,<br/>составления и<br/>обоснования<br/>прогнозов динамики<br/>развития основных<br/>угроз экономической<br/>безопасности</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>проектов;<br/>         моделирование<br/>         экономических<br/>         процессов в целях<br/>         анализа и<br/>         прогнозирования угроз<br/>         экономической<br/>         безопасности;<br/>         информационно-<br/>         аналитическое<br/>         обеспечение<br/>         предупреждения,<br/>         выявления, пресечения,<br/>         раскрытия и<br/>         расследования<br/>         экономических и<br/>         налоговых<br/>         преступлений;<br/>         мониторинг<br/>         взаимосвязи<br/>         экономических<br/>         процессов и динамики<br/>         правонарушений и<br/>         преступлений;</p>   |  |  |   |
| <p>поиск и оценка<br/>         источников<br/>         информации, анализ<br/>         данных, необходимых<br/>         для проведения<br/>         экономических<br/>         расчетов; мониторинг<br/>         текущего<br/>         экономического и<br/>         финансового состояния<br/>         хозяйствующих<br/>         субъектов на предмет<br/>         надежности ресурсного<br/>         потенциала,<br/>         стабильности и<br/>         устойчивости их<br/>         деятельности;<br/>         мониторинг<br/>         экономических<br/>         процессов, сбор, анализ<br/>         и оценка информации,<br/>         имеющей значение для<br/>         обеспечения<br/>         экономической<br/>         безопасности;<br/>         выявление<br/>         экономических рисков<br/>         и угроз экономической</p> | <p>Способен<br/>         анализировать и<br/>         интерпретировать<br/>         финансовую,<br/>         бухгалтерскую и<br/>         иную информацию,<br/>         содержащуюся в<br/>         учетно-отчетной<br/>         документации,<br/>         использовать<br/>         полученные<br/>         сведения для<br/>         принятия решений<br/>         по предупреждению,<br/>         локализации и<br/>         нейтрализации угроз<br/>         экономической<br/>         безопасности,<br/>         построению<br/>         интегрированной<br/>         системы и<br/>         стратегическому<br/>         управлению рисками<br/>         организации</p> | <p>ПК-6 - Способен<br/>         анализировать и<br/>         интерпретировать<br/>         финансовую,<br/>         бухгалтерскую и иную<br/>         информацию,<br/>         содержащуюся в<br/>         учетно-отчетной<br/>         документации,<br/>         использовать<br/>         полученные сведения<br/>         для принятия решений<br/>         по предупреждению,<br/>         локализации и<br/>         нейтрализации угроз<br/>         экономической<br/>         безопасности,<br/>         построению<br/>         интегрированной<br/>         системы и<br/>         стратегическому<br/>         управлению рисками<br/>         организации</p> <p><i>Основание:</i><br/>         Профессиональный<br/>         стандарт: 08.018,<br/>         08.037</p> | <p>З-ПК-6 Знать методы<br/>         анализа и<br/>         интерпретации<br/>         финансовой,<br/>         бухгалтерской и<br/>         иной информации,<br/>         содержащейся в<br/>         учетно-отчетной<br/>         документации,<br/>         использования<br/>         полученных<br/>         сведений для<br/>         принятия решений<br/>         по предупреждению,<br/>         локализации и<br/>         нейтрализации угроз<br/>         экономической<br/>         безопасности,<br/>         построению<br/>         интегрированной<br/>         системы и<br/>         стратегическому<br/>         управлению рисками<br/>         организации ;<br/>         У-ПК-6 Уметь<br/>         анализировать и<br/>         интерпретировать<br/>         финансовую,</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>безопасности;<br/>обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;</p> |  |   | <p>бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, построению интегрированной системы и стратегическому управлению рисками организации;<br/>В-ПК-6 Владеть навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, построению интегрированной системы и стратегическому управлению рисками организации</p> |
| <p>поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего</p>   | <p>Способен организовывать и осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления,</p> | <p>ПК-7 - Способен организовывать и осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления,</p> | <p>З-ПК-7 Знать методы организации и осуществления информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления,</p>   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования</p> | <p>пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений, преступлений коррупционной направленности, а также преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, финансированием терроризма и финансированием распространения оружия массового уничтожения</p> | <p>пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений, преступлений коррупционной направленности, а также преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, финансированием терроризма и финансированием распространения оружия массового уничтожения</p> <p><i>Основание:</i><br/>Профессиональный стандарт: 08.021</p> | <p>пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений, преступлений коррупционной направленности, а также преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, финансированием терроризма и финансированием распространения оружия массового уничтожения ; У-ПК-7 Уметь организовывать и осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений, преступлений коррупционной направленности, а также преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, финансированием терроризма и финансированием распространения оружия массового уничтожения; В-ПК-7 Владеть навыками</p> |
|--|---|--|---|

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>экономических и налоговых преступлений;<br/>мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;</p> |  |   | <p>организации и осуществления информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений, преступлений коррупционной направленности, а также преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, финансированием терроризма и финансированием распространения оружия массового уничтожения</p> |
| <p>организационно-управленческий</p>  |  |   |   |
| <p>организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;</p>                      | <p>Способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и управлению рисками, подготовке методического обеспечения и программ по ее реализации</p> | <p>ПК-8 - Способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и управлению рисками, подготовке методического обеспечения и программ по ее реализации</p> <p><i>Основание:</i><br/>Профессиональный стандарт: 08.018,<br/>Анализ опыта:<br/>Разработка и внедрение организационных, технологических и технических</p> | <p>3-ПК-8 Знать методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и управления рисками, подготовки методического обеспечения и программ по ее реализации ;<br/>У-ПК-8 Уметь разрабатывать стратегию обеспечения экономической безопасности организаций и управлению рисками; методическое обеспечение и</p>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>мероприятий по обеспечению экономической безопасности в организации. Подготовка в организации предложений по совершенствованию нормативных правовых актов в сфере экономической безопасности</p>                          | <p>программы по ее реализации;<br/>В-ПК-8 Владеть навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и управления рисками, подготовки методического обеспечения и программ по ее реализации</p>   |
| <p>организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;</p> | <p>Способен планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p> | <p>ПК-9 - Способен планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p> <p><i>Основание:</i><br/>Профессиональный стандарт: 08.037</p> | <p>З-ПК-9 Знать методы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности ;<br/>У-ПК-9 Уметь планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;<br/>В-ПК-9 Владеть навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности</p> |

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

| Направления/цели воспитания | Задачи воспитания (код)  | Воспитательный потенциал дисциплин   |
|-----------------------------|--|--|
| Профессиональное воспитание | Создание условий, обеспечивающих, формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия (B17)                                   | 1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования чувства личной ответственности за достижение лидерства России в ведущих научно-технических секторах и фундаментальных исследованиях, обеспечивающих ее экономическое развитие и внешнюю безопасность, посредством контекстного обучения, обсуждения социальной и практической значимости результатов научных исследований и технологических разработок. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования социальной ответственности ученого за результаты исследований и их последствия, развития исследовательских качеств посредством выполнения учебно-исследовательских заданий, ориентированных на изучение и проверку научных фактов, критический анализ публикаций в профессиональной области, вовлечения в реальные междисциплинарные научно-исследовательские проекты. |
| Профессиональное воспитание | Создание условий, обеспечивающих, формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических/практических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка (B19) | 1.Использование воспитательного потенциала дисциплин/практик «Научно-исследовательская работа», «Проектная практика», «Научный семинар» для:<br>- формирования понимания основных принципов и способов научного познания мира, развития исследовательских качеств студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "История науки и инженерии", "Критическое мышление и основы научной   |



|                                    |  |   |
|------------------------------------|--|---|
|                                    |  | <p>коммуникации", "Введение в специальность", "Научно-исследовательская работа", "Научный семинар" для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования способности отделять настоящие научные исследования от лженаучных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед;</li> <li>- формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований, исторических предпосылок появления тех или иных открытий и теорий.</li> </ul>   |
| <p>Профессиональное воспитание</p> | <p>Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры финансовой безопасности (B44)</p> | <p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин</p> |

|                                    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
|                                    |   | <p>профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.</p>  |
| <p>Профессиональное воспитание</p> | <p>Создание условий, обеспечивающих, формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности (В45)</p> | <p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.</p> |

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п.п | Наименование экзаменационной части | Кол-во недель | Максимальный балл за раздел | Форма контроля | Индикаторы освоения компетенции   |
|-------|------------------------------------|---------------|-----------------------------|----------------|---|
| 1     | Выпускная квалификационная работа  | 4             | 100                         | ВКР            | УКЦ-3,<br>ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-3,<br>ОПК-4,<br>ОПК-5,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-5,<br>ПК-6,<br>ПК-7,<br>ПК-8,<br>ПК-9,<br>ПК-10,<br>ПК-11,<br>ПК-12,<br>ПК-13,<br>ПК-14,<br>ПК-15,<br>ПК-16,<br>ПК-17,<br>ПК-18,<br>ПК-19,<br>ПК-24,<br>ПК-25,<br>ПК-26,<br>ПК-27,<br>ПК-8.1,<br>ПК-8.2,<br>ПК-8.3,<br>ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4,<br>ПК-7.1,<br>ПК-7.2,<br>ПК-7. |

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

| Обозначение | Полное наименование               |
|-------------|-----------------------------------|
| ВКР         | Выпускная квалификационная работа |

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

| Недели | Темы занятий / Содержание                 |
|--------|---|
| 1-4    | Выпускная квалификационная работа         |
| 1-2    | Оформление и представление ВКР для защиты |
| 3-4    | Защита выпускной квалификационной работы  |

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства приведены в Приложении.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ С 21 Антикоррупционная политика : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
2. ЭИ Ш 90 Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
3. ЭИ Ш 90 Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
4. ЭИ Ш 31 Балансоведение : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2022
5. ЭИ Б 73 Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
6. ЭИ С 65 Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2022
7. ЭИ С 60 Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
8. ЭИ С 95 Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2021
9. ЭИ В 75 Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
10. ЭИ В 75 Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022

11. ЭИ К 66 Бюджетный учет и отчетность : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2019
12. ЭИ С 32 Государственный аудит : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
13. ЭИ Т 52 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
14. ЭИ Е 62 Корпоративный анализ : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
15. ЭИ Т 76 Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
16. ЭИ П 16 Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
17. ЭИ П 16 Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
18. ЭИ М 19 Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
19. ЭИ О-65 Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
20. ЭИ Ч-49 Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
21. ЭИ А 98 Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
22. ЭИ Л 34 Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
23. ЭИ Г 52 Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2022
24. ЭИ С 65 Судебная бухгалтерия : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
25. ЭИ П 57 Судебная бухгалтерия : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
26. ЭИ С 13 Судебная бухгалтерская экспертиза : , Москва: Проспект, 2021
27. ЭИ Д 79 Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
28. ЭИ М 22 Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
29. ЭИ И 38 Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
30. ЭИ К 12 Управленческий учет : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
31. ЭИ Ш 16 Экономический анализ : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022

32. ЭИ В 65 Экономический анализ : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
33. ЭИ Р 86 Экономический анализ : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ К 12 Антиторрупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации : монография, Москва: Юрайт, 2022
2. ЭИ Г 65 Законодательство о противодействии преступности: межотраслевые взаимосвязи : монография, Москва: Юрайт, 2022
3. ЭИ М71 Мошенничество в сфере кредитования: вопросы обоснованности состава преступления и уголовно-правового поощрения за позитивное посткриминальное поведение : монография, Москва: Проспект, 2019
4. ЭИ Р 88 Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2022
5. ЭИ Т 19 Психология корпоративного мошенничества : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
6. ЭИ В 17 Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография, Москва: Юрайт, 2021
7. ЭИ С 89 Судебная бухгалтерская экспертиза : , Москва: Проспект, 2021
8. ЭИ Е 91 Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : практическое пособие, Москва: Юрайт, 2022
9. ЭИ М 91 Учет и налогообложение на предприятиях малого и среднего бизнеса : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2022
10. ЭИ К 33 Экономическая экспертиза. Курс лекций : учебное пособие, Москва: Проспект, 2017

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

#### LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Гарант ([www.garant.ru](http://www.garant.ru))
2. Бухгалтерия.ру ([www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru))
3. Сайт 1С ([www.1c.ru](http://www.1c.ru))
4. официальный сайт Фонда МСФО (<http://www.ifrs.org> )

5. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: ;  
(<http://window.edu.ru>)

6. Консультант-Плюс (<http://www.consultant.ru/>)

7. Федеральная служба по финансовому мониторингу (<http://www.fedsfm.ru>)

8. Российское отделение ACFE (<http://www.acfe-rus.com/>)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

1. Подготовка выпускной квалификационной работы начинается с выбора темы. Тема должна иметь прикладное значение, как правило, учитывать потребности конкретной организации, отвечать современным направлениям развития финансово-экономической сферы.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями кафедры бухгалтерского учета и аудита НИЯУ МИФИ совместно с представителями организаций, на базе которых студенты работают и (или) проходят производственную (преддипломную) практику и которые заинтересованы в разработке этих тем, а также с учетом практических и (или) научных интересов студентов, включая их участие в научно – исследовательских работах.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

Выбор темы выпускной квалификационной работы студентом осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), так как при ее прохождении студент должен собрать практический материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Студенту предоставлено право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы на основании примерной тематике. Выпускная квалификационная работа должна выполняться с использованием реальной финансовой информации, поэтому название темы должно заканчиваться фразой ...(на примере ОАО «АВС»). При этом название организации может быть условным.

По согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой студент может выбрать для выпускной работы тему, не включенную в рекомендованный перечень, а также несколько изменить ее название, придав ей желаемую направленность. При этом он должен обосновать целесообразность разработки выбранной темы.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы производится на основании его личного письменного заявления и согласия научного руководителя, и по представлению кафедры оформляется приказом по НИЯУ МИФИ.

3. Студент вместе с научным руководителем оформляют бланки Заявления на ВКР и Задания на выпускную квалификационную работу. Заявление и Задание на выпускную квалификационную работу должны быть сданы на кафедру бухгалтерского учета и аудита в сроки, указанные кафедрой на общем собрании студентов.

В Задании содержится развернутый план и календарный график работы над ВКР. График утверждается научным руководителем.

Руководитель несет ответственность за своевременное оформление задания по подготовке выпускной квалификационной работы и своевременное ее выполнение. Руководитель ВКР обязан поставить в известность руководство выпускающей кафедры в случаях отставания студента от намеченного графика.

Подготовка и защита выпускной работы состоит из следующих последовательных этапов:

1. Выбор темы ВКР и разработка календарного графика работы. Составление плана выпускной работы.

2. Подбор и ознакомление с литературой по избранной теме. Сбор и обработка фактического материала.

3. Написание текста выпускной работы, передача отдельных глав на рецензию научному руководителю. Доработка отдельных глав по замечаниям научного руководителя.

4. Завершение и оформление выпускной работы, передача ее на внешнюю рецензию.

5. Сдача законченную и сшитую ВКР на кафедру не менее, чем за десять дней до защиты ВКР. Подготовка к защите выпускной работы.

4. Объем выпускной квалификационной работы должен быть в пределах 60 – 70 страниц машинописного текста (без приложений). Выпускная работа должна состоять из введения, трех глав и заключения. В каждой главе должно быть не больше 3-4 параграфов (параграф не должен содержать менее 3-5 стр. текста). Если необходимо, можно выделить и подпараграфы. Нумерация глав, параграфов и подпараграфов арабскими цифрами.

Структура выпускной квалификационной работы должна включать следующие разделы:

-Введение.

-Основная часть

-Заключение;

-Список использованных источников;

-Приложения.

Во Введении следует раскрыть основное содержание и цель выпускной работы, теоретическое и практическое значение избранной темы, показать ее актуальность. При этом должны быть определены задачи, которые ставит перед собой студент при написании работы. Объем введения не должен превышать 3-4 стр. машинописного текста.

Первая глава содержит теоретические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме выпускной квалификационной работы, описание объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в научные таблицы и графики.

Вторая глава посвящена анализу практического материала, подобранного во время производственной (преддипломной) практики. В ней содержатся: анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации); сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли (отраслей), региона (регионов), страны; описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования; оценка эффективности принятых решений (на примере конкретной



организации, отрасли, региона, страны). В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Третья глава ВКР носит проектный характер. В зависимости от выбранного направления в работе должны быть предложены меры по совершенствованию системы экономической безопасности; управления рисками, финансами; повышению эффективности работы организации и снижению угроз; антикризисному управлению, др. Предлагаемые мероприятия должны быть обоснованы на основе данных организации, их эффективность должна быть подтверждена расчетами.

Каждая глава ВКР должна заканчиваться обобщением или выводами.

Заключение должно содержать в сжатые (до 3-х -4-х стр.) выводы и предложения из всех трех глав выпускной квалификационной работы с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. При этом выводы не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам. Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

В конце работы помещают Список использованной литературы.

В Приложения включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п..

5.. общие требования к оформлению ВКР:

Поля: верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Интервал: основной текст и список литературы - 1,5.

Гарнитура: Times New Roman

Размер кегля:

- основной текст и список источников - 14 пт.;
- название Главы - 14 пт., полужирный;
- название параграфов, рисунков и таблиц: 14 пт., полужирный.
- текст в таблицах 12 пт., интервал – 1,0

Выравнивание:

- основной текст, список литературы и постраничные сноски - по ширине;
- названия глав и параграфов - по центру (если названия длинное – по ширине).

Абзацы печатаются с красной строки; величина абзацного отступа 1,25 см.

Весь текст требуется отформатировать: в таблице «Абзац» выставить все отступы и интервалы на ноль, отступ первой строки установить на 1.25, в опции «Положение на странице» снять все галочки.

Каждая глава начинается с новой страницы. Точка в конце названия главы и параграфов не ставится. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Кавычки должны иметь вид «Текст» (печатные кавычки).

Сокращение слов в тексте не допускается за исключением общепринятых аббревиатур (например: ООО – общество с ограниченной ответственностью, РФ-Российская Федерация и т.п.) и следующих: таблица - табл., рисунок - рис., книга - кн., раздел - разд., страница - с., приложение - прилож., пункт - п., год - г., годы - гг., и так далее - и т. д., метр - м., тонны - т., тысяч - тыс., миллион - млн., миллиард - млрд., триллион - трлн., страница - с.

Не допускается использование сокращений и аббревиатур в заголовках работы, глав и параграфов.

В тексте выпускной квалификационной работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, используются вводимые авторами буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Порядок и нумерация страниц:

Формально нумерация в ВКР начинается с:

1 - Титульный лист, и далее последовательно:

2 - Лист подписей,

3 - Задание и Календарный план ВКР,

4 - Оглавление,

5 - Введение и далее текст работы.

Но визуально нумерация проставляется, начиная с 5 листа (Введение), т.е., ставится цифра 5 и далее идет сплошная нумерация страниц без пропусков, включая и приложения. Номера страниц ставятся посередине верхнего поля страницы арабскими цифрами.

Рисунки должны иметь нумерацию в пределах каждой главы (в первой главе 1.1, 1.2 т.д.) и названия (под рисунком по центру без абзацного отступа!). Словом «рисунок» обозначаются все иллюстративные примеры, графики, диаграммы и т.п. Ссылка на рисунок в тексте оформляется как «рисунок Х.Х».

Каждая таблица должна иметь название, которое должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Слово «Таблица Х.Х» (первая цифра – номер главы, вторая – номер таблицы в главе) выравнивается по правому краю, название таблицы одной строкой помещаются над таблицей и выравнивается по центру. Ссылка на таблицу в тексте оформляется как «таблица Х.Х».

В конце названия таблицы точки не ставят.

Если в ВКР требуется поместить таблицу, объем которой превышает 1 страницу, она выносится в Приложение ВКР

Шапка таблицы выделяется полужирным шрифтом и выравнивается по центру, цифровые данные – по правому краю, текстовые данные – по левому краю. В ячейке по вертикали – по центру.

Формулы должны набираться с помощью формульного редактора и с использованием в качестве символов латинских обозначений описываемых понятий. Пояснения каждого символа следует давать в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова "где" без двоеточия после него.

Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложении, должны нумероваться в пределах каждой главы арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Одну формулу обозначают - (1.1, 1.2 и т.д.). Первая цифра в нумерации формулы обозначает главу, вторая – порядковый номер.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например, ... «в формуле (1.1)».

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, формула (В.1).

Оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»:

в тексте после составления пронумерованного списка источников в основном тексте работы приводятся указания на источники цитат, которые помещают в квадратные скобки (например, [24], что означает 24-й источник)

Список литературы должен включать не менее 40 источников использованной литературы и оформляться по следующим правилам (ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»).

В списке источников сначала указываются нормативно-правовые документы (федеральные, региональные, местные нормативные правовые акты), затем - научные публикации (книги, статьи, авторефераты диссертаций, диссертации) сначала на русском языке, затем - на иностранных).

Интернет-сайты, послужившие материалами для ВКР, указываются в конце списка.

Законченные главы выпускной работы с утвержденным индивидуальным графиком сдаются научному руководителю на проверку согласно графику (календарному плану). Проверенная ВКР должна быть доработана в соответствии с полученными от научного руководителя замечаниями.

6. Выпускная квалификационная работа, отпечатанная на принтере персонального компьютера, переплетается в твердый переплет, подписывается студентом и передается научному руководителю. ВКР в обязательном порядке должна проходить проверку на наличие заимствований (антиплагиат). Подписанная студентом справка о результатах проверки на наличие заимствования прикладывается к работе. В ВКР процент заимствования не может превышать 30%.

Помимо этого, студент должен получить в библиотеке НИЯУ МИФИ УДК (универсальный десятичный классификатор, в котором указывается к какой отрасли знаний, наук, искусств и т.п. относится материал ВКР) на свою работу. Этот УДК размещается на титульном листе ВКР.

После ознакомления руководитель подписывает ВКР и готовит отзыв. В отзыве руководителя должна быть отражена общая характеристика проделанной работы студентом, ее достоинства и недостатки, соблюдение студентом установленных графиком сроков выполнения отдельных разделов работы, а также возможность присвоения студенту квалификации «экономист» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

С заведующим кафедрой решается вопрос рецензирования ВКР. Рецензирование ВКР осуществляется либо по месту работы выпускника (предпочтительный вариант), либо сторонними рецензентами (не преподавателями НИЯУ МИФИ). В отзыве рецензента должна быть отражена общая характеристика выпускной работы студента, ее достоинства и недостатки, и дана конкретная оценка всей ВКР («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно»).

После получения отзыва руководителя и рецензии рецензента выпускник представляет ВКР на кафедру бухгалтерского учета и аудита НИЯУ МИФИ не позднее, чем за десять дней до начала Государственной итоговой аттестации. Студенты, сдавшие ВКР позже указанного срока, проходят предзащиту на кафедре. Также решением кафедры утверждается допуск студентов к защите ВКР.

Перед сдачей готовой ВКР с подписями студента, научного руководителя, внешнего рецензента на кафедру студент должен собрать полный комплект документов:

- ВКР в твердом переплете;
- Отзыв научного руководителя;
- Внешняя рецензия;

- Справка о результатах проверки ВКР на наличие заимствований (антиплагиат), подписанная студентом;

- Скан напечатанной научной статьи (при наличии);
- Справка о внедрении в организации результатов ВКР (при наличии).

Кроме того, Студент должен зарегистрироваться в личном кабинете на сайте МИФИ «Корпоративный портал НИЯУ МИФИ» (<http://home.mephi.ru>), перевести ВКР (полностью вместе с Приложениями) в PDF, и загрузить работу одним файлом на Корпоративном портале. Файл обозвать в формате: Иванов И.И.\_ВКР. После загрузки ВКР и в случае отсутствия замечаний, кафедра подтверждает загрузку на сайте, что является одним из оснований для допуска к защите.

После сдачи ВКР на кафедру, она должна быть просмотрена и подписана заведующей кафедрой. Подпись заведующей кафедрой является допуском ВКР к защите в Государственной экзаменационной комиссии.

Перед защитой ВКР студенту рекомендуется подготовить краткое выступление (авторский доклад) в пределах 10 минут и презентацию, в которой в виде графиков и таблиц представить результаты ВКР. Доклад должен раскрыть цели и задачи написания работы, сущность рассматриваемой проблемы, основные подходы к ее решению, используемые методы исследования и анализа, выводы и рекомендации.

Выпускнику следует продумать заранее развернутые ответы на вероятные вопросы членов ГЭК по содержанию ВКР.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями кафедры бухгалтерского учета и аудита НИЯУ МИФИ совместно с представителями организаций, на базе которых студенты работают и (или) проходят производственную (преддипломную) практику и которые заинтересованы в разработке этих тем, а также с учетом практических и (или) научных интересов студентов, включая их участие в научно – исследовательских работах.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

К руководству выпускной квалификационной работой привлекаются высококвалифицированные преподаватели кафедры бухгалтерского учета и аудита НИЯУ МИФИ.

В обязанности научного руководителя входит:

- оказание помощи в разработке плана выпускной квалификационной работы;
- разработка задания на подготовку выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- консультирование студента по подбору источников литературы и фактического материала;
- проведение систематических консультаций со студентом по проблематике работы, оказание ему необходимой методической помощи;
- контроль за ходом выполнения работы в соответствии с установленным графиком;
- отчет на заседаниях кафедры о ходе подготовки выпускниками работ;

оказание помощи (консультирование студента) в подготовке презентации и доклада для защиты работы;

предоставление письменного отзыва на работу.

По согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой студент может выбрать для выпускной работы тему, не включенную в рекомендованный перечень, а также несколько изменить ее название, придав ей желаемую направленность. При этом он должен обосновать целесообразность разработки выбранной темы.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы производится на основании его личного письменного заявления и согласия научного руководителя, и по представлению кафедры оформляется приказом по НИЯУ МИФИ.

Студент вместе с научным руководителем оформляют бланки Заявления на ВКР и Задания на выпускную квалификационную работу. Заявление и Задание на выпускную квалификационную работу должны быть сданы на кафедру бухгалтерского учета и аудита в сроки, указанные кафедрой на общем собрании студентов.

В Задании содержится развернутый план и календарный график работы над ВКР. График утверждается научным руководителем.

Руководитель несет ответственность за своевременное оформление задания по подготовке выпускной квалификационной работы и своевременное ее выполнение. Руководитель ВКР обязан поставить в известность руководство выпускающей кафедры в случаях отставания студента от намеченного графика.

Подготовка и защита выпускной работы состоит из следующих последовательных этапов:

1. Выбор темы ВКР и разработка календарного графика работы. Составление плана выпускной работы.

2. Подбор и ознакомление с литературой по избранной теме. Сбор и обработка фактического материала.

3. Написание текста выпускной работы, передача отдельных глав на рецензию научному руководителю. Доработка отдельных глав по замечаниям научного руководителя.

4. Завершение и оформление выпускной работы, передача ее на внешнюю рецензию.

5. Сдача законченную и сшитую ВКР на кафедру не менее, чем за десять дней до защиты ВКР. Подготовка к защите выпускной работ

Структура выпускной квалификационной работы должна включать следующие разделы:

-Введение.

-Основная часть

-Заключение;

-Список использованных источников;

-Приложения.

Законченные главы выпускной работы с утвержденным индивидуальным графиком сдаются научному руководителю на проверку согласно графику (календарному плану). Проверенная ВКР должна быть доработана в соответствии с полученными от научного руководителя замечаниями.

Выпускная квалификационная работа, отпечатанная на принтере персонального компьютера, переплетается в твердый переплет, подписывается студентом и передается научному руководителю. ВКР в обязательном порядке должна проходить проверку на наличие заимствований (антиплагиат). Подписанная студентом справка о результатах проверки на

наличие заимствования прикладывается к работе. В ВКР процент заимствования не может превышать 30%.

После ознакомления руководитель подписывает ВКР и готовит отзыв. В отзыве руководителя должна быть отражена общая характеристика проделанной работы студентом, ее достоинства и недостатки, соблюдение студентом установленных графиком сроков выполнения отдельных разделов работы, а также возможность присвоения студенту квалификации «экономист» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

С заведующим кафедрой решается вопрос рецензирования ВКР. Рецензирование ВКР осуществляется либо по месту работы выпускника (предпочтительный вариант), либо сторонними рецензентами (не преподавателями НИЯУ МИФИ). В отзыве рецензента должна быть отражена общая характеристика выпускной работы студента, ее достоинства и недостатки, и дана конкретная оценка всей ВКР («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно»).

После получения отзыва руководителя и рецензии рецензента выпускник представляет ВКР на кафедру бухгалтерского учета и аудита НИЯУ МИФИ не позднее, чем за десять дней до начала Государственной итоговой аттестации. Студенты, сдавшие ВКР позже указанного срока, проходят предзащиту на кафедре. Также решением кафедры утверждается допуск студентов к защите ВКР.

Перед сдачей готовой ВКР с подписями студента, научного руководителя, внешнего рецензента на кафедру студент должен собрать полный комплект документов:

- ВКР в твердом переплете;
- Отзыв научного руководителя;
- Внешняя рецензия;
- Справка о результатах проверки ВКР на наличие заимствований (антиплагиат), подписанная студентом;
- Скан напечатанной научной статьи (при наличии);
- Справка о внедрении в организации результатов ВКР (при наличии).

После сдачи ВКР на кафедру, она должна быть просмотрена и подписана заведующей кафедрой. Подпись заведующей кафедрой является допуском ВКР к защите в Государственной экзаменационной комиссии.

Автор(ы):

Комиссарова Ирина Петровна, д.э.н., профессор

