

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-1

от 30.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВЫЕ ПОСРЕДНИКИ**

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 38.04.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
2	3	108	12	12	0	84	0	3
Итого	3	108	12	12	0	84	0	

## АННОТАЦИЯ

В курсе «Финансовые рынки и финансовые посредники» основные акценты сделаны на изучение фондового рынка, рынка кредитных ресурсов и управление рисками и страхование.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса состоит в формировании у магистров комплексного представления о функционировании основных современных финансовых рынков: валютного, страхового, кредитного, ценных бумаг. Особое внимание уделяется институциональным характеристикам и инфраструктуре финансовых рынков. Раскрываются особенности финансовых рынков России в условиях интеграции в мировую финансовую среду.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Курс «Финансовые рынки и финансовые посредники» опирается на знания, полученные студентами в ходе освоения таких дисциплин как Микро- и Макроэкономика. Курс ориентирован на тематику, имеющую наиболее тесную связь с управлением корпоративными финансами. Дисциплина является необходимым дополнением таких курсов, как Инвестиции и инвестиционная деятельность, Корпоративная финансовая политика.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции УК-1 [1] – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Код и наименование индикатора достижения компетенции З-УК-1 [1] – Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации У-УК-1 [1] – Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации В-УК-1 [1] – Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
---	---

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
--	---------------------------	--	---

		<b>стандарт-ПС, анализ опыта)</b>	
	<b>аналитический</b>		
разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-3.1 [1] - способен проводить эконометрические исследования от этапа постановки задач и выдвижения гипотез до анализа результатов и выводов  <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.037	З-ПК-3.1[1] - Знать: современные эконометрические инструменты для реализации аналитики в предметной области; У-ПК-3.1[1] - Уметь: проанализировать предметную область, сформулировать задачу, реализовать функции планирования, анализа и контроля в рамках решения задачи; В-ПК-3.1[1] - Владеть: информационным инструментарием, обеспечивающим информационную поддержку проведению аналитических процедур

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	2 Семестр						

1	Понятие, функции и структурная организация финансового рынка.	1-4	4/4/0		25	КИ-4	З-ПК-3.1, У-ПК-3.1, В-ПК-3.1, З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1
2	Финансовые рынки и финансовые институты	5-6	8/8/0		25	КИ-6	З-ПК-3.1, У-ПК-3.1, В-ПК-3.1, З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1
	<i>Итого за 2 Семестр</i>		12/12/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 2 Семестр</b>				50	ЗО	З-ПК-3.1, У-ПК-3.1, В-ПК-3.1, З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
ЗО	Зачет с оценкой

КИ	Контроль по итогам
3	Зачет

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недел и	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем. , час.	Лаб., час.
	<i>2 Семестр</i>	12	12	0
1-4	<b>Понятие, функции и структурная организация финансового рынка.</b>	4	4	0
1 - 4	<b>Понятие, функции и структурная организация финансового рынка.</b> Общее понятие о финансах, финансовой системе и финансовых рынках. Виды финансовых рынков: валютный, страховой, кредитный, ценных бумаг. Общее и специфические различия между финансовыми рынками. Инфраструктура рынка, виды финансовых посредников,	Всего аудиторных часов		
		4	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
5-6	<b>Финансовые рынки и финансовые институты</b>	8	8	0
5 - 9	<b>Финансовые рынки и финансовые институты</b> Кредитный рынок. Понятие, структура и функции кредитного рынка. Организация и участники кредитного рынка. Кредитная система. Тенденции развития кредитного дела. Рынок ценных бумаг. Понятие и фундаментальные свойства ценной бумаги и рынка ценных бумаг. Место рынка ценных бумаг на современном финансовом рынке с точки зрения привлечения капитала и его вложения в доходные финансовые активы. Тенденции развития рынка ценных бумаг. Профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг. Система регулирования рынка ценных бумаг. Страховой рынок. Место, функции и участники страхового рынка. Виды страхования. Регулирование страхового рынка.: Тенденции развития страхового рынка. Валютный рынок. Основные понятия валютного рынка. Функции и участники валютного рынка. Виды валютных операций и их характеристика. Биржевой и межбанковский валютный рынки. Основные тенденции развития валютного рынка.	Всего аудиторных часов		
		8	8	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозна чение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации

Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития профессиональных навыков предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- Тематическое исследование (компьютерный практикум) «Управление портфелем ценных бумаг»
- дискуссия: Эффективность современных финансовых институтов
- анализ видеointервью представителей управляющих компаний о мотивах и проблемах инвестирования, перспективах развития инструментов и институтов

В учебном процессе используются лекции в форме презентации.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-3.1	З-ПК-3.1	ЗО, КИ-4, КИ-6
	У-ПК-3.1	ЗО, КИ-4, КИ-6
	В-ПК-3.1	ЗО, КИ-4, КИ-6
УК-1	З-УК-1	ЗО, КИ-4, КИ-6
	У-УК-1	ЗО, КИ-4, КИ-6
	В-УК-1	ЗО, КИ-4, КИ-6

## Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

			излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	В	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		С	
70-74		Д	
65-69	3 – «удовлетворительно»	Е	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	Ф	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ В22 Banking Beyond Banks and Money : A Guide to Banking Services in the Twenty-First Century, Cham: Springer International Publishing, 2016
2. ЭИ Р86 Stock Market Anomalies : The Latin American Evidence, Wiesbaden: DUV,, 2006
3. ЭИ Т84 The Economics of Demutualization : An Empirical Analysis of the Securities Exchange Industry, Wiesbaden: DUV,, 2006
4. ЭИ А 16 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
5. ЭИ М 69 Финансовые рынки и институты : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
6. ЭИ Г 96 Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
7. ЭИ Б 79 Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021

8. ЭИ Н 62 Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль осуществляется в форме проверки домашнего задания, а также в форме участия в дискуссиях на семинарских занятиях;

промежуточный контроль имеет форму реферата (эссе); теста по пройденному материалу.

Итоговый контроль – зачет с оценкой.

Примеры рекомендуемых вопросов для обсуждения на семинарах в форме дискуссии:

- Проблемы глобализации финансовых рынков.
- Источники неустойчивости финансовой системы в переходной экономике.
- Специфические финансовые риски, возникающие в условиях переходной экономики.
- Роль асимметричной информации и морального риска в функционировании финансовых рынков.
- Сравнительный анализ формирующихся финансовых рынков: Россия и Китай.
- Специфические источники неустойчивости банковской системы в переходной экономике.
- Проблемы формирования инфраструктуры фондового рынка в России

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Методические рекомендации преподавателю при преподавании дисциплины:

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.
- Ознакомится с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.

- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.
- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.
- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.
- Увязывать тематику семинарских, практических, лабораторных занятий с тематикой лекций.
- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций; лабораторные занятия проводить, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.
- Заранее объявлять темы семинарских, практических, лабораторных занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.
- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.
- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.
- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.
- Выдавать задания для самостоятельной проработки.
- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.
- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.
- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Завалишина Александра Константиновна