Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-6

от 28.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки (специальность): [1] 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки, час.	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
8	4	144	30	30	0		39	0	Э
Итого	4	144	30	30	0	0	39	0	

АННОТАЦИЯ

Преподавание дисциплины необходимо для приобретения студентамии четких представлений о роли экономического анализа в системе управления безопасностью хозяйствующих субъектов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов понятийного аппарата, теоретических знаний и навыков практического применения общих и специальных методов и методик (аналитических процедур) по обработке исходной экономической информации о различных сферах деятельности хозяйствующего субъекта для диагностики угроз его деятельности с целью обоснования возможных управленческих решений по снижению выявленных угроз, финансовых потерь и повышению жизнестойкости хозяйствующего субъекта в окружающей среде.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Финансы», «Управление организацией» «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», и служит основой для освоения дисциплины «Экономическая безопасность», «Оценка рисков».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
ОПК-16 [1] – Способен применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности	З-ОПК-16 [1] – знать основные принципы, законы, понятия экономических наук, математические модели оценки экономической безопасности, анализа экономических процессов У-ОПК-16 [1] – уметь применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности В-ОПК-16 [1] – владеть принципами и методами применения экономического знания для решения задач профессиональной деятельности
УК-10 [1] – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 [1] – Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 [1] – Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях

	жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 [1] – Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	**Задачи воспитания (код)**
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры финансовой безопасности (В44)

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Недели**	**Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.**	**Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)**	**Максимальный балл за раздел****	**Аттестация раздела (форма*, неделя)**	**Индикаторы освоения компетенции**
	8 Семестр						
1	Теоретические основы экономического анализа и финансовый анализ хозяйствующего субъекта	1-8	16/16/0		25	Т-8	З-ОПК-16, У-ОПК-16, В-ОПК-16, З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10
2	Управленческий анализ в целях диагностики угроз деятельности хозяйствующего субъекта	9-15	14/14/0		25	Т-15	З-ОПК-16, У-ОПК-16, В-ОПК-16, З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10
	Итого за 8 Семестр		30/30/0		50		
	Контрольные мероприятия за 8 Семестр				50	Э	З-ОПК-16, У-ОПК-16, В-ОПК-16, З-УК-10, У-УК-10,

							В-УК-10

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	**Полное наименование**
Т	Тестирование
Э	Экзамен

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	**Темы занятий / Содержание**	**Лек., час.**	**Пр./сем., час.**	**Лаб., час.**
	8 Семестр	30	30	0
1-8	**Теоретические основы экономического анализа и финансовый анализ хозяйствующего субъекта**	16	16	0
1	**Предмет, объекты, цели, задачи экономического анализа** Сущность экономического анализа как база принятия управленческих решений. Финансово-хозяйственная деятельность предприятия в системе внутренних и внешних связей как предмет экономического анализа, отдельные направления хозяйственной деятельности и ее финансовые результаты как отдельные объекты анализа. Классификация видов экономического анализа. Функции и задачи анализа	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
2	**Информационное обеспечение и пользователи экономического анализа** Плановые, учетные, внеучетные источники экономической информации. Финансовая бухгалтерская отчетность как информационная основа экономического анализа. Внешние и внутренние пользователи экономической информации как субъекты анализа, их интересы.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
3	**Метод, методики экономического анализа** Понятие и классификация показателей, типы связей между показателями. Типы экономических моделей. Методологические основы методик. Общие и частные методики экономического анализа. Технических приемы и способы экономического анализа: метод сравнения, графического построения, группировки, балансовый способ, горизонтальный, вертикальный анализы, анализ финансовых коэффициентов, трендовый анализ. Детерминированный и стохастический факторный анализ, экономико-математические способы оптимизации показателей. Эвристические методы экономического анализа.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
4	**Предварительный анализ деятельности хозяйствующего субъекта**	Всего аудиторных часов		
		2	2	0

	Экспресс-анализ деятельности: общая характеристика экономического потенциала, финансового положения, выявление критических статей и негативных моментов, общая оценка бизнеса, эффективности и динамичности предприятия. Методика интерпретации результатов экспресс-анализа.	Онлайн		
		0	0	0
5	**Анализ ликвидности и финансовой устойчивости организации** Понятие ликвидности активов, ликвидности и платежеспособности организации. Система показателей для анализа ликвидности, платежеспособности и финансовой (рыночной) устойчивости, методика проведения анализа коэффициентов ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	**Анализ прибыльности и деловой активности организации** Определение операционного, производственного и финансового циклов организации, их взаимосвязь. Система показателей оборачиваемости (деловой активности): коэффициенты оборачиваемости, длительность одного оборота, коэффициенты закрепления запасов и дебиторской задолженности. Система показателей рентабельности (прибыльности) предприятия. Рентабельность продаж, продукции, собственного капитала, активов	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
7	**Анализ активов и источников финансирования организации** Источники информации и методика проведения анализа состава, структуры, динамики, факторов изменения собственного и заемного капитала, активов на основе построения аналитических таблиц и применения горизонтального, вертикального, факторного анализов. Управление собственным и заемным капиталом, средневзвешенная цена капитала, эффект финансового рычага. Факторный анализ рентабельности собственного капитала, активов организации на основе применения многофакторной детерминированной модели Дюпона. Определение, сущность, оценка и анализ чистых активов. Анализ рентабельности чистых активов организации.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
8	**Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации** Последовательность формирования финансовых результатов. Общий анализ доходов и расходов организации по данным «Отчета о финансовых результатах», анализ факторов, влияющих на финансовый результат. Анализ прибыли от продаж и расходов по элементам затрат по данным отчетности, оценка контролируемости расходов и резервов роста прибыли. Оценка качества прибыли. Направления и анализ использования чистой прибыли.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-15	**Управленческий анализ в целях диагностики угроз деятельности хозяйствующего субъекта**	14	14	0

9	**Анализ безубыточности деятельности** Основания, условия и ограничения применения маржинального анализа. Расчет порога рентабельности и критического объема продаж при применении метода «директ-кост». Методика выработки и принятия управленческих решений на основе маржинального анализа. Понятие, определение, сущность операционного рычага, как характеристики операционного (производственного) риска организации. Условия и последствия эффекта операционного рычага.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
10	**Анализ денежных потоков организации** Цель, задачи, этапы анализа денежных потоков. Анализ отчета «О движении денежных средств» (прямой метод). Операционная, финансовая, инвестиционная деятельность организации. Анализ движения денежных потоков (косвенный метод). Факторы притока и оттока денежных средств, их связь со статьями актива и пассива баланса.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
11	**Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия** Источники информации и методика проведения анализа дебиторской и кредиторской задолженности на основе построения аналитических таблиц и применения горизонтального, вертикального, факторного анализов. Оценка нетто-монетарной позиции и влияния инфляции.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
12	**Анализ внеоборотных активов, состояния и использования основных средств** Источники информации и общий анализ внеоборотных активов. Анализ недвижимости организации. Анализ состояния и использования основных средств. Оценка эффективности использования основных средств организации.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
13	**Анализ оборотных активов** Анализ структуры оборотных активов по элементам, ликвидности. Производственные оборотные фонды и фонды обращения. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Анализ показателей эффективности использования оборотных активов, направлениях повышения эффективности их использования.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
14	**Анализ эффективности использования ресурсного потенциала** Оценка экстенсивных и интенсивных факторов роста ресурсного потенциала, выработка рекомендаций по повышению эффективности использования ресурсов организации.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
15	**Анализ кредитоспособности организации** Понятие, задачи, информационные источники анализа кредитоспособности. Количественные, качественные и комплексные методики оценки кредитного рейтинга заемщика.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По направлению подготовки предусматривается использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплины с помощью активных и интерактивных форм проведения занятий (деловые игры, , тренинг, проблемные дискуссии, анализ конкретных деловых ситуаций на основе реальных данных действующих организаций и корпораций). Также предусматривается использование специально разработанных и разрабатываемых студентами электронных таблиц для финансово-экономических расчетов по данным публикуемой финансовой бухгалтерской отчетности.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ОПК-16	З-ОПК-16	Э, Т-8, Т-15
	У-ОПК-16	Э, Т-8, Т-15
	В-ОПК-16	Э, Т-8, Т-15
УК-10	З-УК-10	Э, Т-8, Т-15
	У-УК-10	Э, Т-8, Т-15
	В-УК-10	Э, Т-8, Т-15

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма	Оценка по 4-х балльной шкале	Отметка о зачете	Оценка

баллов			**ECTS**
90-100	5 – *«отлично»*	*«зачтено»*	A
85-89	4 – «*хорошо*»		B
75-84			C
70-74			D
65-69	3 – «*удовлетворительно*»		
60-64			E
ниже 60	2 – «*неудовлетворительно*»	*«не зачтено»*	F

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ D39 Managerial Uses of Accounting Information : , Demski, Joel. , Boston, MA: Springer US,, 2008

2. ЭИ Т 52 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов, Толпегина О. А., Москва: Юрайт, 2021

3. ЭИ Ш 16 Экономический анализ : учебник для вузов, Шадрина Г. В., Москва: Юрайт, 2021

4. ЭИ В 65 Экономический анализ : учебник для вузов, Войтоловский Н. В., Москва: Юрайт, 2022

5. ЭИ Р 86 Экономический анализ : Учебник и практикум для вузов, Румянцева Е. Е., Москва: Юрайт, 2021

6. ЭИ В 65 Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов, Войтоловский Н. В., Москва: Юрайт, 2021

7. ЭИ В 65 Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов, Войтоловский Н. В., Москва: Юрайт, 2021

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

https://online.mephi.ru/

http://library.mephi.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

В качестве оценочных средств аттестации разделов (рубежный контроль) для студентов очной формы обучения предусмотрены два письменных тестирования по индивидуальным вариантам.

Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины (промежуточный контроль) для студентов очной формы обучения - письменный экзамен в форме теста по индивидуальным вариантам, охватывающим весь курс дисциплины «Экономический анализ».

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Методические рекомендации преподавателю при преподавании дисциплины:

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.
- Ознакомится с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.
- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.
- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.

- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.

- Увязывать тематику семинарских, практических, лабораторных занятий с тематикой лекций.

- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций; лабораторные занятия проводить, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.

- Заранее объявлять темы семинарских, практических, лабораторных занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.

- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.

- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.

- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.

- Выдавать задания для самостоятельной проработки.

- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.

- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.

- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Бочкарева Татьяна Николаевна, к.т.н., доцент